**Классный час «С чего начинается Родина?»**

**Подготовила -**

**учитель начальных классов БОУ СОШ № 21 с.Красносельского Динского района Краснодарского края**

**Душина Ирина Юрьевна.**

Цель: подвести детей к осознанию понятия Родина и малая родина; раскрыть некоторые возможные формы проявления любви к Родине; познакомить с разными национальностями людей, живущими на Кубани: воспитывать уважение и признание к другим народам, использование различных способов поиска информации.

Оборудование: карта России

Карта Краснодарского края

Учебник – тетрадь по кубановедению 2 кл.

Портреты кубанских писателей (Виталий Бакалдин,

Виктор Гончаров)

- Ребята, вы, наверное, слышали песню «С чего начинается Родина?», которую написал Михаил Матусовский и композитор Вениамин Баснер:

(звучит песня)

 С чего начинается Родина?

 С картинки в твоем букваре,

 С хороших и верных товарищей,

 Живущих в соседнем дворе…

 А может она начинается

 С веселой запевки скворца

 И с этой дороги проселочной,

 Которой не видно конца…

- А с чего начинается Родина для каждого из вас?

(ответы детей)

- Прочитайте слова и объясните их значение: Родина, Отчизна, родная сторона, родная страна, Отечество.

- Как вы думаете, эти слова похожи или различны по своему значению?

(ответы детей)

- Все эти слова имеют общее значение. Они все обозначают то место, где человек родился, где он живет, работает, учится, где живут его родные и близкие. Родина, Отчизна, Отечество. Эти слова мы произносим с гордостью и пишем их с большой буквы. Ведь ими мы называем свою страну – Родину. Мы живем в России. Это наша Родина. Мы – россияне.

 Посмотрите на карту страны. Россия объединяет в своем составе много республик, краев, областей. А на юге находится благодатная, теплая, гостеприимная земля – наша малая Родина.

 Каждый из нас любит сой дом, свою улицу, свое село, свой город. Сливаясь воедино, эти места составляют Краснодарский край, который в свою очередь является частью нашей великой страны.

 На карте мира не найдешь

 Тот дом, в котором мы живем

 И даже улицы родной

 Мы не найдем на карте той.

 Но мы всегда на ней найдем,

 Свою страну – наш общий дом.

- Как еще называют наш Краснодарский край?

(ответы детей: Кубань)

Послушайте стихотворение Виктора Гончарова «Кубань». Читает ученик:

 Ты был на Кубани?

 А ты побывай.

 Отличные люди,

 Прославленный край!

 Там вечер просторный

 И песня простая,

 У клуба парнишек

 И девушек стая

 Там примут тебя,

 Как хорошего друга,

 Покажут, как землю

 Ворочают плугом

 Как хлеб убирают,

 Как стол накрывают

 Как в горнице гостя

 И нас угощают.

 Кубанцы на зависть

 Умеют трудиться

 Там где-то саманный

 Курень мой дымится,

 Увитый густой

 Виноградной лозою,

 Мой бойкий домишко

 С антенной косою,

 Веселые окна,

 Открытые ставни

 Дымок над трубою

как выстрел недавний.

 Люблю тебя край мой,

 Простор краснодарский!

 - Всех жителей городов, станиц, поселков краснодарского края можно назвать одним словом – «кубанцы». А еще все мы земляки.

- Что обозначает слово «земляки»?

(ответы детей)

 Так называют людей, у которых одна земля, общая малая родина. Послушайте стихотворение кубанского поэта Виталия Бакалдина.

(Читают ученики)

 В жизни нам дана

 Родина одна.

 У меня она –

 вишня у окна.

 Прямо у дверей

 золото полей,

 дума вековая стройных тополей.

 Здесь моя тропа

 пролегла в хлеба –

 здесь моя судьба

 Радость и борьба,

 здесь взращенный мной

 колос налитой –

 Гордость и отрада жизни молодой.

 От тебя вдали

 в пламени, в пыли

 годы нас вели

 вглубь чужой земли,

 но всегда со мной

 в стороне иной

 был в трудах-походах

 ты мой край родной.

 Видно, так и быть,

 здесь мне век прожить,

 до конца дружить,

 до конца любить,

 здесь мои друзья,

 здесь моя семья,

 большего не скажешь –

 здесь земля моя.

 Среди наших земляков – кубанцев – люди ста двадцати национальностей: русские, адыги, украинцы, греки, армяне, грузины, узбеки, татары и другие.

 Народ – это сложившаяся общность людей, имеющих свой язык, свои песни и сказки. В них отражается душа народа, уклад его жизни, любовь к труду и земле, почитание отцов и дедов.

 У каждого народа есть что-то свое – интересное и характерное. Например о русских говорят – широкие натуры, а о грузинах – гордые люди, об армянах – гостеприимные люди.

 И у каждого народа есть прекрасные люди – добрые, спокойные, открытые. Но есть и другие – глупые, злые, алчные и агрессивные.

 Мы – разные. Разные по внешнему виду, по характеру, разговариваем на разных языках.

 Немало людей посмеиваются над представлениями других народов. Это люди не очень умные и не очень добрые, не знающие, что такое благородство.

 Каждому из нас необходимо знать историю и обычаи своего народа. Это наши корни, наши истоки. Но необходимо уважать национальные чувства и других народов, живущих рядом. Быть уважительными, отзывчивыми, проявлять к людям такое отношение, какого ждешь от них по отношению к себе. Ведь мы земляки: у нас одна родина – наша прекрасная Кубань.

 Пройдет совсем немного лет и вы с гордостью скажете «Я гражданин России!» А потом с гордостью добавите» «Я – уроженец Кубани», т.е. – «Я родился, живу на Кубани!». Это - моя родина. Это - земля моих отцов. Это – моя земля.

 - Ребята, а дети каких национальностей учатся в нашей школе?

(ответы детей)

 - А в нашем классе есть ли дети других национальностей?

(ответы детей)

 - Мы представили слово------. Он расскажет о своей национальности и прочтет стихотворение на армянском языке.

Итог урока:

- Как школьники могут выразить свою любовь к родному краю?

(ответы детей)

 Свою любовь к родному краю вы можете выразить своими поступками: помогать престарелым людям, принимать участие в охране природы. Даже самый малый вклад каждого человека может принести большие результаты. Будь добр к своей земле. Будь другом и защитником природы. Береги цветы, деревья и кусты. Не давай в обиду животных и птиц. Этим ты поможешь сохранить неповторимую красоту родного края. Родина будет богатой, а народ – счастливым.

 В новом учебном году мы продолжим путешествие по родному краю. Вы сможете ближе познакомиться с природой нашего края, с теми, кто живет и работает рядом – с нашими земляками. Поможет нам учебник-тетрадь по кубановедению для 2 класса.

(знакомство с учебником)

Домашнее задание: нарисуйте то, что вы представляете, когда слышите слово «Родина», Кубань».

Литература:

Е.Н.Еременко, Н.М.Зыгина, Г.В.Шевченко. Учебник-тетрадь по кубановедению 2 класс, Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования»,

О.А.Исакова Окружающий мир 2 класс к учебнику Н.Ф.Виноградовой, Волгоград, из-во «Учитель», 2010 г.

Паскевич Н.Я. Любимый уголок земли, ОИПЦ «Перспективы образования», Краснодар, 2008 г.

Савинова С.В., Гугучкина Е.Е. Нестандартные уроки в начальной школе, Волгоград, из-во «Учитель», 2010 г.