**Классный час «С чего начинается Родина?»**

**Подготовила -**

**учитель начальных классов БОУ СОШ № 21 с.Красносельского Динского района Краснодарского края**

**Душина Ирина Юрьевна.**

Цель: подвести детей к осознанию понятия Родина и малая родина; раскрыть некоторые возможные формы проявления любви к Родине; познакомить с разными национальностями людей, живущими на Кубани: воспитывать уважение и признание к другим народам, использование различных способов поиска информации.

Оборудование: карта России

Карта Краснодарского края

Учебник – тетрадь по кубановедению 2 кл.

Портреты кубанских писателей (Виталий Бакалдин,

Виктор Гончаров)

- Ребята, вы, наверное, слышали песню «С чего начинается Родина?», которую написал Михаил Матусовский и композитор Вениамин Баснер:

(звучит песня)

С чего начинается Родина?

С картинки в твоем букваре,

С хороших и верных товарищей,

Живущих в соседнем дворе…

А может она начинается

С веселой запевки скворца

И с этой дороги проселочной,

Которой не видно конца…

- А с чего начинается Родина для каждого из вас?

(ответы детей)

- Прочитайте слова и объясните их значение: Родина, Отчизна, родная сторона, родная страна, Отечество.

- Как вы думаете, эти слова похожи или различны по своему значению?

(ответы детей)

- Все эти слова имеют общее значение. Они все обозначают то место, где человек родился, где он живет, работает, учится, где живут его родные и близкие. Родина, Отчизна, Отечество. Эти слова мы произносим с гордостью и пишем их с большой буквы. Ведь ими мы называем свою страну – Родину. Мы живем в России. Это наша Родина. Мы – россияне.

Посмотрите на карту страны. Россия объединяет в своем составе много республик, краев, областей. А на юге находится благодатная, теплая, гостеприимная земля – наша малая Родина.

Каждый из нас любит сой дом, свою улицу, свое село, свой город. Сливаясь воедино, эти места составляют Краснодарский край, который в свою очередь является частью нашей великой страны.

На карте мира не найдешь

Тот дом, в котором мы живем

И даже улицы родной

Мы не найдем на карте той.

Но мы всегда на ней найдем,

Свою страну – наш общий дом.

- Как еще называют наш Краснодарский край?

(ответы детей: Кубань)

Послушайте стихотворение Виктора Гончарова «Кубань». Читает ученик:

Ты был на Кубани?

А ты побывай.

Отличные люди,

Прославленный край!

Там вечер просторный

И песня простая,

У клуба парнишек

И девушек стая

Там примут тебя,

Как хорошего друга,

Покажут, как землю

Ворочают плугом

Как хлеб убирают,

Как стол накрывают

Как в горнице гостя

И нас угощают.

Кубанцы на зависть

Умеют трудиться

Там где-то саманный

Курень мой дымится,

Увитый густой

Виноградной лозою,

Мой бойкий домишко

С антенной косою,

Веселые окна,

Открытые ставни

Дымок над трубою

как выстрел недавний.

Люблю тебя край мой,

Простор краснодарский!

- Всех жителей городов, станиц, поселков краснодарского края можно назвать одним словом – «кубанцы». А еще все мы земляки.

- Что обозначает слово «земляки»?

(ответы детей)

Так называют людей, у которых одна земля, общая малая родина. Послушайте стихотворение кубанского поэта Виталия Бакалдина.

(Читают ученики)

В жизни нам дана

Родина одна.

У меня она –

вишня у окна.

Прямо у дверей

золото полей,

дума вековая стройных тополей.

Здесь моя тропа

пролегла в хлеба –

здесь моя судьба

Радость и борьба,

здесь взращенный мной

колос налитой –

Гордость и отрада жизни молодой.

От тебя вдали

в пламени, в пыли

годы нас вели

вглубь чужой земли,

но всегда со мной

в стороне иной

был в трудах-походах

ты мой край родной.

Видно, так и быть,

здесь мне век прожить,

до конца дружить,

до конца любить,

здесь мои друзья,

здесь моя семья,

большего не скажешь –

здесь земля моя.

Среди наших земляков – кубанцев – люди ста двадцати национальностей: русские, адыги, украинцы, греки, армяне, грузины, узбеки, татары и другие.

Народ – это сложившаяся общность людей, имеющих свой язык, свои песни и сказки. В них отражается душа народа, уклад его жизни, любовь к труду и земле, почитание отцов и дедов.

У каждого народа есть что-то свое – интересное и характерное. Например о русских говорят – широкие натуры, а о грузинах – гордые люди, об армянах – гостеприимные люди.

И у каждого народа есть прекрасные люди – добрые, спокойные, открытые. Но есть и другие – глупые, злые, алчные и агрессивные.

Мы – разные. Разные по внешнему виду, по характеру, разговариваем на разных языках.

Немало людей посмеиваются над представлениями других народов. Это люди не очень умные и не очень добрые, не знающие, что такое благородство.

Каждому из нас необходимо знать историю и обычаи своего народа. Это наши корни, наши истоки. Но необходимо уважать национальные чувства и других народов, живущих рядом. Быть уважительными, отзывчивыми, проявлять к людям такое отношение, какого ждешь от них по отношению к себе. Ведь мы земляки: у нас одна родина – наша прекрасная Кубань.

Пройдет совсем немного лет и вы с гордостью скажете «Я гражданин России!» А потом с гордостью добавите» «Я – уроженец Кубани», т.е. – «Я родился, живу на Кубани!». Это - моя родина. Это - земля моих отцов. Это – моя земля.

- Ребята, а дети каких национальностей учатся в нашей школе?

(ответы детей)

- А в нашем классе есть ли дети других национальностей?

(ответы детей)

- Мы представили слово------. Он расскажет о своей национальности и прочтет стихотворение на армянском языке.

Итог урока:

- Как школьники могут выразить свою любовь к родному краю?

(ответы детей)

Свою любовь к родному краю вы можете выразить своими поступками: помогать престарелым людям, принимать участие в охране природы. Даже самый малый вклад каждого человека может принести большие результаты. Будь добр к своей земле. Будь другом и защитником природы. Береги цветы, деревья и кусты. Не давай в обиду животных и птиц. Этим ты поможешь сохранить неповторимую красоту родного края. Родина будет богатой, а народ – счастливым.

В новом учебном году мы продолжим путешествие по родному краю. Вы сможете ближе познакомиться с природой нашего края, с теми, кто живет и работает рядом – с нашими земляками. Поможет нам учебник-тетрадь по кубановедению для 2 класса.

(знакомство с учебником)

Домашнее задание: нарисуйте то, что вы представляете, когда слышите слово «Родина», Кубань».

Литература:

Е.Н.Еременко, Н.М.Зыгина, Г.В.Шевченко. Учебник-тетрадь по кубановедению 2 класс, Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования»,

О.А.Исакова Окружающий мир 2 класс к учебнику Н.Ф.Виноградовой, Волгоград, из-во «Учитель», 2010 г.

Паскевич Н.Я. Любимый уголок земли, ОИПЦ «Перспективы образования», Краснодар, 2008 г.

Савинова С.В., Гугучкина Е.Е. Нестандартные уроки в начальной школе, Волгоград, из-во «Учитель», 2010 г.