Примерный перечень категорий участников, претендующих на уменьшение минимального

количества баллов, необходимого для получения «зачета»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория**  **участников** | **Подкатегории участников ИС** | **Форма**  **проведения**  **ИС** | **Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия** | | | | **Критерии, по которым может**  **проводиться оценивание (в скобках максимальный балл**  **по критерию)** | **Максимальное**  **количество**  **баллов** | **Минимальное**  **количество**  **баллов,**  **необходимое**  **для**  **получения**  **зачета** |
| **I. Чтение текста вслух** | **II. Подробный пересказ текста**  **с включением приведенного высказывания** | **iii.**  **Монологическое высказывание** | **IV. Участие в диалоге** |
| **Глухие,**  **позднооглохшие** | владеющие  сурдопереводом | устная  (помощь  ассистента-  сурдопереводчика) | выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1 | подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания (посредством сурдоперевода) | монологическое  высказывание  (посредством  сурдоперевода) | участие в диалоге (посредством сурдоперевода) | П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(2) | **9** | **5** |
| не владеющие сурдопереводом | письменная | подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания в письменной форме | монологическое высказывание в письменной форме | участие в диалоге в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки собеседника для  формулирования письменных ответов на вопросы диалога |
| **Слабослышащие** |  | устная (в т.ч. с помощью ассистента- сурдопереводчика) | чтение текста про себя или вслух  (без оценивания) | подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания | монологическое  высказывание | участие в диалоге; допускается использование участником ИС карточки собеседника для устных ответов на вопросы диалога | П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(2) | 9 | 5 |
| **Слепые,**  **поздноослепшие** | владеющие шрифтом Брайля | устная | чтение текста про себя + вслух | подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания | монологическое  высказывание | участие в диалоге | Ч(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(2), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1), Р5(1) | 19 | 9 |
| не владеющие шрифтом Брайля | устная | не участвуют в выполнении задания | не участвуют в выполнении задания | монологическое  высказывание | участие в диалоге | М1(2), М2(1), Д1(2), Р1(2), Р2(2), Р3(2) | 11 | 6 |
| **Слабовидящие** |  | устная | чтение текста про себя + вслух | подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания | монологическое  высказывание | участие в диалоге | Ч1(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(2) Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1), Р5(1) | 19 | 9 |
| **Участники с тяжелыми нарушениями речи** |  | письменная | выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1 | подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания в письменной форме | монологическое высказывание в письменной форме | участие в диалоге в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки собеседника для  формулирования письменных ответов на вопросы диалога | П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(2) | 9 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория**  **участников** | **Подкатегории участников ИС** | **Форма**  **проведения**  **ИС** | **Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия** | | | | **Критерии, по которым может**  **проводиться оценивание (в скобках максимальный балл**  **по критерию)** | **Максимальное**  **количество**  **баллов** | **Минимальное**  **количество**  **баллов,**  **необходимое**  **для получения**  **зачета** |
| **I. Чтение текста вслух** | **II. Подробный пересказ текста**  **с включением приведенного высказывания** | **iii.**  **Монологическое высказывание** | **IV. Участие в диалоге** |
| **Участники**  **с нарушениями**  **опорно­-**  **двигательного**  **аппарата** | при отсутствии сопутствующих заболеваний | устная | чтение текста про себя + вслух | подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания | монологическое  высказывание | участие в диалоге | Ч1(1), Ч2(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(2), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1), Р5(1) | **20** | **10** |
| наличие сопутствующих заболеваний (например, тяжелые нарушения речи, слепота, др.) | устная и (или) письменная | в соответствии с  сопутствующим  заболеванием | в соответствии с  сопутствующим  заболеванием | в соответствии с  сопутствующим  заболеванием | в соответствии с  сопутствующим  заболеванием | в соответствии с  сопутствующим  заболеванием | **в**  **соответствии с сопутствующим заболеванием** | **в**  **соответствии с сопутствующим заболеванием** |
| **Участники**  **с расстройствами**  **аутистического спектра** |  | устная | чтение текста про себя + вслух | не участвуют в выполнении задания | монологическое  высказывание | участие в диалоге | Ч1(1), М1(2), М2(1), Д1(2) | **6** | **3** |
| **Участники с задержкой психического развития** |  | устная | чтение текста про себя + вслух | подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания | монологическое  высказывание | участие в диалоге | Ч1(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д2(2) | **10** | **5** |
| **Иные категории участников ИС, которым требуется создание особых условий** |  | устная | чтение текста про себя + вслух | подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания | монологическое  высказывание | участие в диалоге | Ч1(1), Ч2(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(2), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1), Р5(1) | **20** | **10** |

\*Важно! При проведении итогового собеседования в письменной форме допускается использование черновиков.