

Форма № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления **первой** квалификационной категории по должности «учитель»

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п.3.1)





СПРАВКА

о распространении педагогического опыта работы

дана Гладенко Валентине Леонидовне, учителю начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ № 21 им.Н.И.Горового в том, что 24.12.2024 года выступила на районном семинаре учителей начальных классов по теме: «Приёмы и методы преподавания чтения в начальной школе, связанные с изучением устных предметов в средней и старшей школе».

Представленный опыт работы рекомендуется к применению в других образовательных организациях района.

Директор МКУ ЦПО
МО Динской район



С.Н.Богатов



2. Результаты участия педагогического работника в экспертной деятельности (п.3.3)



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 03.01.2023 г.

№ 151

станция Динская

Об организации работы по повышению объективности проведения Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике в 4-5 классах общеобразовательных организаций Динского района в 2023 году

В соответствии с муниципальным планом мероприятий, направленных на обеспечение объективности процедур оценки качества обучающихся в 2023 году в общеобразовательных организациях муниципального образования Динской район, утвержденного приказом управления образования от 10.02.2023 г. № 60 «Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленных на обеспечение объективности процедур оценки качества обучающихся в 2023 году в общеобразовательных организациях МО Динской район» и в целях обеспечения объективности проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в МО Динской район, п р и к а з ы в а ю:

1. Направить специалистов управления образования и методистов МКУ ЦГО МО Динской район в образовательные организации, показавшие неobjективные результаты при проведении ВПР-осень 2022: (ООШ № 9, СОШ № 4,5,10,26) и школ с низкими образовательными результатами 2023 г. (ООШ № 14) для организации контроля за процедурой проведения ВПР в соответствии с утвержденным графиком проведения ВПР в МО Динской район (приложение 1).
2. Провести перепроверку работ муниципальной предметной комиссией, через два дня после написания ВПР в соответствии с утвержденным графиком проведения ВПР.
3. Утвердить состав муниципальной предметной комиссии (приложение 2).
4. Утвердить график проведения перепроверки работ (приложение 3).
5. Председателям муниципальных предметных комиссий предоставить протокол перепроверки ВПР в управление образования.
6. Руководителям образовательных организаций (ООШ № 9, 14, СОШ № 4,5,10,26):
 - 6.1. Предоставить проверенные работы обучающихся по указанным предметам, критерии оценивания и протокол проведения в день перепроверки, согласно графику (приложение 3)



7. Определить МАОУ СОШ № 3 местом проведения перепроверки работ.
8. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



М. А. Ежкова

С приказом ознакомлены:

Рудкова С.Г.
Фисун Н.В.
Печёная Т.В.
Каильпута О.А.

Т.Н.Скорицкая
Мухомор Л.И.
Селиванова Л.Н.
Владимирова Г.И.



Приложение 2 к приказу
управления образования
от 03.04.2023 № 151

СПИСОК
муниципальной предметной комиссии по проверке ВПР в 2023 году.

Математика (5 кл.)

Селиванова Л.Н. – методист МКУ ЦПО, председатель комиссии

Члены комиссии:

- 1.Бегайкина О.П. - учитель математики СОШ № 13;
- 2.Попова С.Н. - учитель математики СОШ № 13;
- 3.Першина Е.Ю. - учитель математики СОШ № 3;
- 4.Пафнучева В.П. - учитель математики СОШ № 3;
- 5.Ткаченко Т.М. - учитель математики СОШ № 3;
- 6.Статникова М.Ю. –учитель математики СОШ № 2;
- 7.Статникова М.Ю. –учитель математики СОШ № 2;
- 8.Гантимурова Н.А. –учитель математики СОШ № 2;
- 9.Сайфурохманова А.А. –учитель математики СОШ № 2;
- 10.Стежко А.С. –учитель математики СОШ № 2;
- 11.Донцова Т.А. –учитель математики СОШ № 1;
- 12.ЮХижняк Л.И. –учитель математики СОШ № 1;
- 13.Калмазова И.А. –учитель математики СОШ № 1;
- 14.Дранкина Л.А. –учитель математики СОШ № 1.

Список на перепроверку ВПР по русскому языку (5 класс)

1. Проказина Татьяна Игоревна, СОШ №2 – председатель комиссии
2. Блинникова Наталья Ивановна, СОШ №1
3. Абдулгазизова Анастасия Альфредовна, СОШ №1
4. Степаненко Алефтина Дмитриевна, СОШ №2
5. Семенченко Татьяна Александровна, СОШ №1
6. Нырова Ольга Владимировна, СОШ №2
7. Клименко Ольга Владимировна, СОШ №2
8. Глухих Наталья Викторовна, СОШ №2
9. Бабак Наталья Александровна, СОШ №2
10. Рублевская Тамара Васильевна, СОШ №3
11. Коваленко Людмила Николаевна, СОШ №3
12. Елагина Светлана Степановна, СОШ №3
13. Мусиенко Лилия Ивановна, СОШ №13
14. Патапова Ирина Александровна, СОШ №13
15. Заверюха Наталья Николаевна, СОШ №21
16. Фирсова Ирина Андреевна, СОШ №21



Начальные классы
предметная комиссия по русскому языку

Рудкова С.Г. – начальник методического отдела МКУ ЦПО, председатель комиссии

Члены комиссии:

1. Липп Инесса Александровна, СОШ №2
2. Буцун Елена Анатольевна, СОШ №2
3. Бережная Елена Валерьевна, руководитель ЦМО учителей начальных классов СОШ №3
4. Кремлева Алла Владимировна, СОШ №6
5. Чехонадская Ларис Григорьевна, СОШ №6
- 6.3. Коротина Евгения Алексеевна, СОШ №6
7. Назарова Анастасия Аркадьевна МБОУ СОШ
8. Заруба Наталья Васильевна, СОШ №15
9. Булгакова Наталья Васильевна, СОШ №15

предметная комиссия по математике

Рудкова С.Г. – начальник методического отдела МКУ ЦПО, председатель комиссии

Члены комиссии:

1. Волюнчко Галина Алексеевна, СО №13
1. Булгакова Наталья Васильевна (СОШ №15)
2. Шачкова Арина Александровна (МАОУ СОШ №20)
3. Хилько Светла Павловна (МАОУ СОШ №20)
4. Гладенко Валентина Леонидовна (СОШ № 21)
5. Лукиных Татьяна Брониславовна (ООШ № 25)
6. Халиманова Анна Николаевна (ООШ №25)
7. Савченко Галина Васильевна СОШ № 29
8. Бондаренко Татьяна Николаевна СОШ № 29
9. Тищенко Наталья Владимировна МАОУ СОШ 38
10. Бондаренко Татьяна Михайловна, МАОУ СОШ 38
12. Ярыш Лариса Александровна, СОШ №39





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 06.02.2024

№ 49

станция Динская

О проведении районных предметных олимпиад школьников
для 3 – 4 классов в 2023 – 2024 учебном году

В соответствии с планом работы УО, МКУ ЦПО МО Динской район, с целью формирования мотивированного контингента обучающихся в учебных группах, дальнейшего отбора одаренных школьников Динского района для участия в региональных, всероссийских образовательных программах и проектах, направленных на подготовку к участию в олимпиадах различного уровня, в соответствии с положением о проведении районных предметных олимпиад для учащихся 3, 4 классов, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в 2023 – 2024 учебном году районные предметные олимпиады (далее - Олимпиада) для учащихся 3, 4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру в указанные сроки:

- 12 февраля 2024 года – Окружающий мир;
- 13 февраля 2024 года – Математика;
- 15 февраля 2024 года – Русский язык;

Начало всех олимпиад в 10.00 часов.

2. Установить место проведения Олимпиад с соблюдением действующего санитарно-эпидемиологического законодательства в МАОУ СОШ № 2.

3. Утвердить:

3.1. Состав оргкомитета Олимпиады (Приложение № 1);

3.2. Положение об Олимпиаде учащихся 3 – 4 классов (Приложение № 2)

3.3. Назначить методиста МКУ ЦПО МО Динской район (Кильпута О.А.)

ответственной за проведение Олимпиады.

4. Начальнику методического отдела «Муниципального казенного учреждения «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район (далее – МКУ ЦПО МО Динской район) (Савина Е.В.):

4.1. Организовать рассылку олимпиадных заданий в место проведения Олимпиады;

4.2. Организовать работу членов жюри Олимпиады (Приложение № 3);

4.3. Организовать работу организаторов Олимпиады (Приложение № 4).

5. Руководителю МАОУ СОШ №2 (Дмитренко Н.М.) назначить ответственного за проведение Олимпиады приказом по общеобразовательной организации.



КОПИЯ ВЕРНА
МАОУ МО Динской район
СОШ № 21 имени Н.И. Горького
Директор

6. Ответственному за проведение олимпиады:

6.1. Обеспечить проведение Олимпиады по общеобразовательным предметам в установленные сроки, а также режим информационной безопасности при организации и проведении Олимпиады;

6.2. Подготовить аудитории для проведения Олимпиады;

6.3. Обеспечить работу организаторов, технических специалистов и медицинского пункта;

6.4. Организовать проверку с 12 – 15 февраля 2024 г. (согласно дате проведения олимпиады по предметам, на базе МАОУ СОШ №2) работ участников Олимпиад и отправку электронных копий (только в формате Excel) итоговых (рейтинговых) таблиц результатов участников Олимпиад, а также скан-копии протоколов заседания жюри на эл. адрес tbelovol@mail.ru.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район (Савина Е.В.).

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Е.Е. Конькова



Состав жюри районных олимпиад среди учащихся 3-4 классов

Математика:

Бельчанская Ольга Николаевна, МБОУ МО Динской район ООШ №9
имени А.П. Маресьева - председатель жюри.

Члены жюри:

1. Луганцева Галина Викторовна, МАОУ МО Динской район СОШ №1
имени Туркина А.А.;
2. Хлебупкина Ирина Сергеевна, МАОУ МО Динской район СОШ №2
имени А.В. Суворова;
3. Степанова Наталья Сергеевна, МАОУ МО Динской район СОШ №2
имени А.В. Суворова;
4. Бурлуцкая Елена Анатольевна, МАОУ МО Динской район СОШ №3
имени П.С. Нахимова;
5. Остапешская Светлана Алексеевна, МАОУ СОШ №4 им. Г.К. Жукова
МО Динской район;
6. Кравцова Наталья Сергеевна, МАОУ МО Динской район СОШ №5
имени А.П. Компанийца;
7. Колесникова Инна Владимировна, МАОУ МО Динской район
СОШ №6 имени К. В. Россинского;
8. Плепакова Виктория Ивановна, МАОУ МО Динской район ООШ №7
имени Н. И. Кондратенко;
9. Бельчанская Ольга Николаевна, МБОУ МО Динской район ООШ №9
имени А.П. Маресьева;
10. Болотина Елена Викторовна, МАОУ МО Динской район СОШ №10
имени братьев Игнатовых;
11. Гайворонская Любовь Ивановна, МБОУ СОШ №13 имени
Е.И. Панасенковой МО Динской район;
12. Апифина Марина Александровна, МАОУ МО Динской район
СОШ №20 имени Жукова В.А.;
13. Соболев Олеся Ивановна, МАОУ МО Динской район СОШ №21 имени
Н.И. Горового;
14. Сотникова Ольга Александровна, МАОУ МО Динской район
ООШ №25 имени Братчиковой М.П.;
15. Камедина Татьяна Николаевна, МБОУ МО Динской район СОШ №2
имени И.И. Яценко;
16. Черная Татьяна Валерьевна, МАОУ МО Динской район СОШ №2
имени Броварца В.Т.;
17. Олыпанская Галина Михайловна, МАОУ МО Динской район
СОШ №30 имени Н. А. Примака;
18. Шалашова Ольга Юрьевна, МАОУ МО Динской район СОШ №35;



КОПИЯ ВЕРНА

МАОУ МО Динской район
СОШ № 21 имени Н.И. Горового
Директор

15. Соколова Виктория Сергеевна, МАОУ МО Динской район ООШ №25 имени Братчиковой М.П.;
16. Комиссарова Светлана Анатольевна, МБОУ МО Динской район СОШ №28 имени И.И. Яценко;
17. Левшанова Алина Андреевна, МАОУ МО Динской район СОШ №29 имени Броварца В.Т.;
18. Хидирнабиева Сейранат Абдулхаликовна, МАОУ МО Динской район СОШ №30 имени Н. А. Примака;
19. Галикберова Светлана Ивановна, МАОУ МО Динской район СОШ №31;
20. Кравченко Елена Анатольевна, МАОУ МО Динской район СОШ №35;
21. Пантелеева Ирина Владимировна, МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П. Жугана;
22. Ярыш Лариса Александровна, МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П. Жугана;
23. Мельник Светлана Витальевна, МБОУ СОШ №53 имени А.Н. Березового МО Динской район;
24. Прохвятилова Наталья Сергеевна, АНОО "Школа №1 ст. Новотитаровская".

Окружающий мир:

Гладенко Валентина Леонидовна, МАОУ МО Динской район СОШ №21 имени Н.И. Горового - председатель жюри.

Члены жюри:

1. Маслова Марина Сергеевна, МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.;
2. Бережная Елена Валерьевна, МАОУ МО Динской район СОШ №3 имени П.С. Нахимова;
3. Мельникова Ираида Николаевна, МАОУ МО Динской район СОШ №3 имени П.С. Нахимова;
4. Коротина Евгения Алексеевна, МАОУ МО Динской район СОШ №6 имени К. В. Россинского;
5. Алексеева Зинаида Викторовна, МАОУ МО Динской район ООШ №7 имени Н. И. Кондратенко;
6. Горипняня Анжелика Николаевна, МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П. Маресьева;
7. Бобкова Елена Александровна, МАОУ МО Динской район СОШ №10 имени братьев Игнатовых;
8. Огарёва Татьяна Николаевна, МБОУ СОШ №13 имени В.И. Панасенковой МО Динской район;
9. Булгакова Наталья Васильевна, МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И. Гражданкина;
10. Заруба Наталья Сергеевна, МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И. Гражданкина;



КОПИЯ ВЕРНА

МАОУ МО Динской район
СОШ № 21 имени Н.И. Горового
Директор

11. Федченко Светлана Вячеславовна, МАОУ МО Динской район СОШ №20 имени Жукова В.А.;
12. Гладенко Валентина Леонидовна, МАОУ МО Динской район СОШ №21 имени Н.И. Горового;
13. Сотникова Ольга Александровна, МАОУ МО Динской район ООШ №25 имени Братчиковой М.П.;
14. Романова Елена Владимировна, МБОУ МО Динской район СОШ №26 имени В.И. Давиденко;
15. Бегимгужина Наталья Федоровна, МБОУ МО Динской район СОШ №26 имени В.И. Давиденко;
16. Анохина Галина Александровна, МБОУ МО Динской район СОШ №28 имени И.И. Яценко;
17. Савченко Галина Васильевна, МАОУ МО Динской район СОШ №29 имени Броварца В.Т.;
18. Флонева Любовь Николаевна, МАОУ МО Динской район СОШ №30 имени Н.А. Примака;
19. Галикберова Светлана Ивановна, МАОУ МО Динской район СОШ №31;
20. Стаценко Людмила Александровна, МАОУ МО Динской район СОШ №35;
21. Гелих Светлана Васильевна, МБОУ СОШ №53 имени А.Н. Березового МО Динской район;
22. Барковская Наталья Алексеевна, АНОО "Школа №1 ст. Новотитаровская".

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Е.Е. Конькова





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 02.02.2023

№ 44

станция Динская

**О проведении районных предметных олимпиад школьников
для 3 – 4 классов в 2022 – 2023 учебном году**

В соответствии с планом работы УО, МКУ ЦПО МО Динской район, с целью формирования мотивированного контингента обучающихся в учебных группах, дальнейшего отбора одаренных школьников Динского района для участия в региональных, всероссийских образовательных программах и проектах, направленных на подготовку к участию в олимпиадах различного уровня, в соответствии с положением о проведении районных предметных олимпиад для учащихся 3, 4 классов, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в 2022 - 2023 учебном году районные предметные олимпиады (далее - Олимпиада) для учащихся 3, 4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру в указанные сроки:

- 6 февраля 2023 года – Окружающий мир;
- 7 февраля 2023 года – Русский язык;
- 9 февраля 2023 года – Математика;

Начало всех олимпиад в 10.00 часов.

1. 2. Установить место проведения Олимпиад с соблюдением действующего санитарно-эпидемиологического законодательства в МАОУ СОШ № 2.

2. Утвердить:

2.1. Состав оргкомитета Олимпиады (Приложение № 1);

2.2. Положение об Олимпиаде учащихся 3 – 4 классов (Приложение № 2)

2.3. Назначить методиста МКУ ЦПО МО Динской район (Кильпута О.А.)

ответственной за проведение Олимпиады.

3. Начальнику методического отдела «Муниципального казенного учреждения «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район (далее – МКУ ЦПО МО Динской район) (Рудкова С.Г.):



3.1. Организовать рассылку олимпиадных заданий в место проведения Олимпиады;

3.2. Организовать работу членов жюри Олимпиады (Приложение № 3);

3.3. Организовать работу организаторов Олимпиады (Приложение № 4).

4. Руководителю МАОУ СОШ №2 (Дмитренко Н.М.) назначить ответственного за проведение Олимпиады приказом по общеобразовательной организации.

5 Ответственному за проведение олимпиады:

5.1. Обеспечить проведение Олимпиады по общеобразовательным предметам в установленные сроки, а также режим информационной безопасности при организации и проведении Олимпиады;

5.2. Подготовить аудитории для проведения Олимпиады;

5.3. Обеспечить работу организаторов, технических специалистов и медицинского пункта;

5.4. Организовать проверку с 6 – 9 февраля 2023 г. (согласно дате проведения олимпиады по предметам, на базе МАОУ СОШ №2) работ участников Олимпиад и отправку электронных копий (только в формате Excel) итоговых (рейтинговых) таблиц результатов участников Олимпиад, а также скан-копии протоколов заседания жюри на эл. адрес tbelovol@mail.ru.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район (Рудкова С.Г.).

Начальник управления образования

М.А. Ежкова



КОПИЯ ВЕРНА
МАОУ МО Динской район
СОШ № 21 имени Н.И. Горового
Директор

Состав жюри районных олимпиад среди учащихся 3-4 классов

Математика:

Бельчанская Ольга Николаевна, МБОУ МО Динской район ООШ №9
имени А.П. Маресьева - председатель жюри.

Члены жюри:

1. Бабенко Юлия Николаевна, МАОУ МО Динской район СОШ №15
имени В.И. Гражданкина;
2. Жнец Юлия Сергеевна, МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени
В.И. Гражданкина;
3. Качалова Светлана Владимировна, МАОУ МО Динской район СОШ
№35;
4. Чечикова Алла Юрьевна, МБОУ СОШ №13 имени Е.И. Панасенковой
МО Динской район;
5. Андриевская Людмила Александровна, МАОУ МО Динской район
СОШ №29 имени Броварца В.Т.;
6. Бельчанская Ольга Николаевна, МБОУ МО Динской район ООШ №9
имени А.П. Маресьева;
7. Кривовязова Марина Григорьевна, МАОУ МО Динской район СОШ
№20 имени Жукова В.А.;
8. Бережная Елена Валерьевна, МАОУ МО Динской район СОШ №3
имени П.С. Нахимова;
9. Христинина Наталья Федоровна, МАОУ МО Динской район СОШ №5
имени А.П. Компанийца;
10. Пруцакова Галина Викторовна, МАОУ МО Динской район СОШ №5
имени А.П. Компанийца;
11. Буглова Людмила Александровна, МАОУ СОШ №4 им. Г.К. Жукова
МО Динской район;
12. Цыкина Александра Александровна, МАОУ МО Динской район СОШ
№2 имени А.В. Суворова;
13. Ятманкина Ксения Игоревна, МАОУ МО Динской район СОШ №2
имени А.В. Суворова;
14. Шустова Марина Александровна, МАОУ МО Динской район СОШ
№21 имени Н.И. Горового;
15. Соболев Олеся Ивановна, МАОУ МО Динской район СОШ №21 имени
Н.И. Горового;
16. Демченко Анна Юрьевна, МАОУ МО Динской район СОШ №6 имени
К. В. Россинского;
17. Ульянова Оксана Владимировна, МАОУ МО Динской район СОШ №6
имени К. В. Россинского;



18. Кремлева Алла Владимировна, МАОУ МО Динской район СОШ №6 имени К. В. Россинского.

Русский язык:

Андропова Светлана Анатольевна, МАОУ МО Динской район СОШ №6 имени К. В. Россинского - председатель жюри.

Члены жюри:

1. Гусельникова Валентина Николаевна, МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И. Гражданкина;
2. Шалашова Ольга Юрьевна, МАОУ МО Динской район СОШ №35;
3. Дамбаева Елена Алексеевна, МБОУ СОШ №13 имени Е.И. Панасенковой МО Динской район;
4. Бондаренко Татьяна Николаевна, МАОУ МО Динской район СОШ №29 имени Броварца В.Т.;
5. Ашифина Марина Александровна, МАОУ МО Динской район СОШ №20 имени Жукова В.А.;
6. Ткачева Анна Ивановна, МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П. Маресьева;
7. Климчук Ирина Сергеевна, МАОУ МО Динской район СОШ №3 имени П.С. Нахимова;
8. Христинина Наталья Федоровна, МАОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца;
9. Пруцакова Галина Викторовна, МАОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца;
10. Уварова Светлана Васильевна, МАОУ СОШ №4 им. Г.К. Жукова МО Динской район;
11. Рукавишникова Татьяна Олеговна, МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова;
12. Мороз Наталья Вениаминовна, МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова;
13. Гладенко Валентина Леонидовна, МАОУ МО Динской район СОШ №21 имени Н.И. Горового;
14. Коротина Евгения Алексеевна, МАОУ МО Динской район СОШ №6 имени К. В. Россинского;
15. Андропова Светлана Анатольевна, МАОУ МО Динской район СОШ №6 имени К. В. Россинского;
16. Кузнецова Анна Викторовна, МАОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца.

Окружающий мир:

Малюк Ольга Владимировна, МАОУ МО Динской район СОШ №6 имени К. В. Россинского - председатель жюри.



3. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности по различным направлениям (п.3.3)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 21
имени Николая Ивановича Горового»

ПРИКАЗ – ОУ

от 01.09.2023 г.

№ 145

с. Красносельское

Об организации методической работы в МАОУ МО Динской район СОШ № 21 имени Николая Ивановича Горового в 2023-2024 учебном году

На основании рекомендаций августовского совещания педагогической общественности района, с целью координации методической работы в отрасли образования Динского района п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать работу по реализации методической темы МАОУ МО Динской район СОШ № 21 имени Н.И. Горового на 2022-2023 учебный год - «Современные требования к качеству урока-ориентира на обновление содержания образования»
2. Утвердить список школьных методических объединений педагогов МАОУ МО Динской район СОШ № 21 имени Н. И. Горового и руководителей этих объединений
3. Утвердить список Методического Совета школы:
Владимирова Н.И. – директор ОУ,
Сороченко Л.И., методист, председатель МС,
Рязанова А.А., заместитель директора по УВР, член МС,
Бердникова М.А., заместитель директора по ВР, член МС,
Пустовая В.В., руководитель ШМО учителей начальных классов,
Фирсова И.А., руководитель ШМО учителей общественно-филологического цикла,
Бурлаков О.С., руководитель ШМО учителей естественно-эстетического цикла,
Шустова М.А., руководитель ШМО классных руководителей.
4. Рекомендовать руководителям ШМО школы:
 - 4.1. Планировать методическую работу в соответствии с методической темой и задачами школы:
 - 4.2. Повышать профессиональную компетентность, мастерство педагогов через курсы, семинары, участие в конкурсах и самообразование;
 - 4.3. Активизировать работу методических объединений школы через предметные недели, творческие отчеты, проведение открытых уроков
 - 4.4. Развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся через участие в олимпиадах, конкурсах;
 - 4.5. Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии;



КОПИЯ ВЕРНА
МАОУ МО Динской район
СОШ № 21 имени Н.И. Горового
Директор

4.6. Сохранять физическое и психическое здоровье субъектов образовательной деятельности, через использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;

4.7. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.

5. Взять под контроль участие педагогов в методических и профессиональных конкурсах, в т.ч. в конкурсе на получение денежной премии лучшими педагогами и в методических конкурсах различного уровня, методисту -Сороченко Л.И.

5.1. Организовать заседания Методического Совета один раз в четверть (третья неделя месяца);

6. Организовать наставничество в МАОУ МО Динской район СОШ № 21 имени Н.И. Горового в 2023-2024 учебном году над молодыми специалистами.

6.1 Назначить педагогом-наставником над молодым специалистом Крипак Марьяной Александровной, учителем начальных классов, педагога-наставника Пузанок Валентину Васильевну, учителя начальных классов.

6.2 Назначить педагогом-наставником над молодым специалистом Болдыревым Даниилом Васильевичем, учителем истории, педагога-наставника Сороченко Любовь Ивановну, учителя истории и обществознания.

6.3 Разработать и утвердить план работы с молодым педагогом.

6.4 Внести в план работы ШМО мероприятия согласно плану с вновь прибывшими педагогами, руководителям ШМО: Фирсовой И.А. и Пустовой В.В.

7. Назначить школьным координатором направления духовно-нравственного воспитания и образования в школе методиста – Сороченко Л.И.

8. Утвердить темы по самообразованию учителей

9. Утвердить график проведения предметных творческих недель.

10. Утвердить график проведения Дней науки.

11. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ № 21 имени Н.И. Горового



Н.И. Владимирова

С приказом ознакомлены:

Сороченко Л.И.

Рязанова А.А.

Бердникова М.А.

Пустовая В.В.

Фирсова И.А.

Бурлаков О.С.

Шустова М.А.

Пузанок В.В.

Крипак М.А.

Болдырев Д.В.



Список тем по самообразованию учителей

№ п/п	ФИО учителя	Тема по самообразованию
1	Артеменко Елена Александровна	«Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»
2	Болдырев Даниил Васильевич	«Компьютерные игры как новый этап в учебно-образовательном процессе»
3	Еремина Елена Евгеньевна	«Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания через работу с разными видами информации».
4	Заверюха Наталья Николаевна	«Технология подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку»
5	Логачева Елена Семеновна	«Эстетическое воспитание на уроках литературы»
6	Мандрыка Наталья Владимировна	«Применение современных образовательных технологий на уроках английского языка».
7	Рязанова Ангелина Алексеевна	«Применение технологии критического мышления на уроках английского языка для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения».
8	Рязанцева Марина Владимировна	«Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания».
9	Сороченко Любовь Ивановна	«Организация проектной и исследовательской деятельности через развитие креативного мышления».
10	Фирсова Ирина Андреевна	«Патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы».
11	Худаева Ольга Владимировна	«Развитие личности учащегося в процессе межкультурного общения на уроках английского языка»
12	Душина Ирина Юрьевна	Развитие проектных навыков у младших школьников.
13	Владимирова Людмила Юрьевна	Способы формирования учебной мотивации детей младшего школьного возраста.
14	Гладенко Валентина Леонидовна	Тестирование как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов.
15	Пузанок Валентина Васильевна	Организация системы оценивания достижений обучающихся начальной школы.



КОПИЯ ВЕРНА
МАОУ МО Динской район
СОШ № 21 имени Н.И. Горького
Директор

**График проведения открытых уроков
учителями за 2023-24 учебный год**

№ урока	Ф.И.О. учителя	Класс	Предмет	Тема урока	Дата
2 урок первая смена	Пузанок В.В.	1 «А»	Русский язык	Слово. Роль слов в речи. Слова-названия предметов и явлений, слова – названия признаков предметов, слова – названия действий предметов. Тематические группы слов. «Вежливые слова»	03.03
3 урок вторая смена	Шустова М.А.	4 «Б»	Окружающий мир	Образование – часть культуры общества.	03.03
3 урок первая смена	Гладенко В.Л.	1 «Б»	Русский язык	Предложение. Выделение предложений в речи	04.03.
1 урок вторая смена	Душина И.Ю.	3 «Б»	Математика	Деление с остатком. Закрепление.	04.03.
2 урок вторая смена	Пустовая В.В.	3 «А»	Литературное чтение	А.Л. Барто «Разлука»	05.03
0 урок вторая смена	Смирнова А.О.	2 «А»	Русский язык	Правописание частицы не с глаголами	01.03
2 урок вторая смена	Владимирова Л.Ю.	2 «Б»	Математика	Закрепление по теме «Переместительное свойство умножения»	05.03
2 урок первая смена	Соболь О.И.	4 «А»	Русский язык	Мягкий знак на конце наречий после шипящих.	06.03.
3 урок 1 смена	Спирева Н.А.	1 «В»	Математика	Сравнение без измерения. Стае-моложе, тяжелее- легче. Килограмм.	04.03.

КОПИЯ ВЕРНА
МАОУ МО Дзержинский район
СОШ № 21 им. А.С. Пушкина
Директор



Утверждаю
Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №21 Н.И.Горового
Н.И.Владимирова

План
Проведения предметной «Разноцветной недели в начальной школе»
2023-2024 учебный год

Цели:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- содействовать развитию творческих способностей;
- формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
- воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру.

Задачи:

- обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определённой учебной дисциплины или образовательной области;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков и внеклассных мероприятий.

Принцип проведения недели: каждый учащийся является активным участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

Прогнозируемый результат: приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, инициативности; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной творческой деятельности.

Дата	Тема дня	Мероприятия	Классы	Ответственные
26.02.24	День жёлтый. «День семьи и тепла»	1.Открытие разноцветной недели. Знакомство с планом мероприятий. 2.Конкурс чтецов «Моя семья – моя радость». 3.Фотовыставка «Увлечения моей семьи». 4. Рефлексия «Подари лучик света и добра».	1-4	Владенко В.П. Пузанок В.В. Спирева Н.А. Смирнова А.О. Владимирова Л.Ю. Крипак М.А. Пустовая В.В. Душина И.Ю. Соболь О.И. Шустова М.А.
27.02.24	День красный. «День здоровья и жизни»	1.Конкурс «Самый чистый и опрятный класс». 2. Газета «100 советов на здоровье». 3. Рефлексия «Сегодня для	1-4	Владенко В.П. Пузанок В.В. Спирева Н.А. Смирнова А.О. Владимирова Л.Ю.



МАОУ МО Динской район
СОШ № 21 имени Н.И. Горового
Исполн. _____
Подпись _____

		здоровья я сделал...»		Крипак М.А. Пустовая В.В. Душина И.Ю. Соболь О.И. Шустова М.А.
28.02.24	День в клеточку - полоску «День знаний и интеллекта»	1. Конкурсы «Мастер безошибочного письма», «Король и королева каллиграфии». 2. Викторина «Самый умный» 3. Рефлексия «Зачем мне нужны знания?»	2-4 1-4	Гладенко В.Л. Пузанок В.В. Спирева Н.А. Смирнова А.О. Владимирова Л.Ю. Крипак М.А. Пустовая В.В. Душина И.Ю. Соболь О.И. Шустова М.А.
29.02.24	День зелёный «День природы и экологии»	1.Конкурс экологических комиксов. 2.Жалобная книга природы. 3.Рефлексия «Я помогаю природе»	1-4	Гладенко В.Л. Пузанок В.В. Спирева Н.А. Смирнова А.О. Владимирова Л.Ю. Крипак М.А. Пустовая В.В. Душина И.Ю. Соболь О.И. Шустова М.А.
01.03.24	День заключительный понравившегося цвета	Заккрытие «Разноцветной недели». Награждение победителей и активных участников.	1-4	Руководитель ШМО начальных классов Пустовая В.В.

Руководитель ШМО: Пустовая В.В.



**Анализ работы ШМО учителей начальных классов
МАОУ МО Динской район СОШ № 21 им. Н.И. Горового с. Красносельского
за 2023– 2024 уч.г.**

В школьное методическое объединение учителей начальных классов входит десять учителей: Пузанок В.В. – 1 «А» кл., Гладенко В.Л. – 1 «Б» кл., Спирева Н.А., Смирнова А.О. – 2 «А» кл., Владимирова Л.Ю. – 2 «Б» кл., Крипак М.А. – 2 «В» кл., Пустовая В.В. – 3 «А» кл., Душина И.Ю. – 3 «Б» кл., Соболев О.И. – 4 «А» кл., Шустова М.А. – 4 «Б» кл.

Первую квалификационную категорию имеют: Владимирова Л.Ю., Гладенко В.Л., Пустовая В.В., Соболев О.И., Шустова М.А.

Все учителя начальных классов имеют высшее образование.

Имеют награды: Душина И.Ю. и Владимирова Л.Ю. – нагрудный знак «Почетный работник общего образования», «Ветеран педагогического труда».

В 2023 - 2024 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работает над темой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в рамках профессионального стандарта «Педагог».

Цель:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

Актуализировать знания учителей о современных образовательных технологиях;

Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей и УУД обучающихся начальных классов.

Формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов;

Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.

Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Направления работы ШМО:

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за прошедший учебный год и планирование на новый учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования)

Анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи.

2. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Углубление изучения ФГОС начального общего образования.

Пополнение портфолио учителей и учащихся начальных классов.

3. Организация методической деятельности:

Взаимопосещение уроков учителями начальных классов с целью выявления затруднений в методике преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС и ФООП.

Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в условиях реализации ФГОС второго поколения, ФООП.



На заседаниях ШМО учителей начальных классов были рассмотрены следующие вопросы:

- Об особенностях организации образовательного процесса в начальной школе.
- Методические рекомендации для ОУ Краснодарского края об организации образовательной деятельности в 1 – 4 классах в 2023 – 2024 учебном году.
- Рассмотрение рабочих программ на предмет соответствия требованиям государственного образовательного стандарта и ФООП
- Утверждение плана работы МО, графика открытых уроков и внеклассных мероприятий.
- Работа с нормативными документами. Ведение школьной документации.
- Работа учителя по проектированию современного урока на основе требования стандарта.

Заслушаны темы по самообразованию учителей:

	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Форма	Дата
1	Душина И.Ю.	Развитие проектных навыков у младших школьников.	Выступление на ШМО.	Март
2	Владимирова Л.Ю.	Способы формирования учебной мотивации детей младшего школьного возраста.	Выступление на ШМО.	Ноябрь
3	Гладенко В.Л.	Тестирование как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов.	Выступление на ШМО.	Ноябрь
4	Пузанок В.В.	Организация системы оценивания достижений обучающихся	Выступление на ШМО.	Март



КОПИЯ ВЕРНА
МАОУ МО Динской район
СОШ № 21 имени Н.А. Горбунова
Директор

- Обсуждение плана мероприятий.
- Оперативное совещание по открытию предметной недели.
- Проведение мероприятий с последующим награждением учащихся за высокие результаты и участие в мероприятиях.
- Закрытие «Разноцветной недели» и награждение победителей на общей линейке.
- Наглядное оформление материалов предметной недели.

Дата	Тема дня	Мероприятия	Классы	Ответственные
26.02.24	День жёлтый. «День семьи и тепла»	1. Открытие разноцветной недели. Знакомство с планом мероприятий. 2. Конкурс чтецов «Моя семья – моя радость». 3. Фотовыставка «Увлечения моей семьи». 4. Рефлексия «Подари лучик света и добра».	1-4	Гладенко В.Л. Пузанок В.В. Спирева Н.А. Смирнова А.О. Владимирова Л.Ю. Крипак М.А. Пустовая В.В. Душина И.Ю. Соболь О.И. Шустова М.А.
27.02.24	День красный. «День здоровья и жизни»	1. Конкурс «Самый чистый и опрятный класс». 2. Газета «100 советов на здоровье». 3. Рефлексия «Сегодня для здоровья я сделал...»	1-4	Гладенко В.Л. Пузанок В.В. Спирева Н.А. Смирнова А.О. Владимирова Л.Ю. Крипак М.А. Пустовая В.В. Душина И.Ю. Соболь О.И. Шустова М.А.
28.02.24	День в клеточку - полоску «День знаний и интеллекта»	1. Конкурсы «Мастер безошибочного письма», «Король и королева каллиграфии». 2. Викторина «Самый умный» 3. Рефлексия «Зачем мне нужны знания?»	2-4 1-4	Гладенко В.Л. Пузанок В.В. Спирева Н.А. Смирнова А.О. Владимирова Л.Ю. Крипак М.А. Пустовая В.В. Душина И.Ю. Соболь О.И. Шустова М.А.
29.02.24	День зелёный «День природы и экологии»	1. Конкурс экологических комиксов. 2. Жалобная книга природы. 3. Рефлексия «Я помогаю природе»	1-4	Гладенко В.Л. Пузанок В.В. Спирева Н.А. Смирнова А.О. Владимирова Л.Ю. Крипак М.А. Пустовая В.В. Душина И.Ю. Соболь О.И.



КОПИЯ ВЕРНА
 МАОУ МО Динской район
 СОШ № 21 имени Н.К.Горького
 Директор

План проведения недели включал в себя открытые уроки и заседание МО, на котором были подведены итоги проведения методической недели. Проводимые уроки отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Учителя начальной школы старались работать творчески, так как современный урок – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. На уроках в начальной школе ученики совершали интересные открытия, увлекательные путешествия, наблюдения, проявив неиссякаемую радость познания. Во время проведения предметной недели происходила активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развитие самостоятельности, формирование межличностных коммуникаций.

**Проведение открытых уроков
учителями за 2023-24 учебный год**

№ урока	Ф.И.О. учителя	Класс	Предмет	Тема урока	Дата
2 урок первая смена	Пузанок В.В.	1 «А»	русский язык	Слово. Роль слов в речи. Слова- названия предметов и явлений, слова – названия признаков предметов, слова –названия действий предметов. Тематические группы слов. «Вежливые слова»	03.03
3 урок вторая смена	Шустова М.А.	4 «Б»	Окружающий мир	Образование – часть культуры общества.	03.03
3 урок первая смена	Гладенко В.Л.	1 «Б»	Русский язык	Предложение. Выделение предложений в речи	04.03.
1 урок вторая смена	Душина И.Ю.	3 «Б»	Математика	Деление с остатком. Закрепление.	04.03.
2 урок вторая смена	Пустовая В.В.	3 «А»	Литературное чтение	А.Л. Барто «Разлука»	05.03
0 урок вторая смена	Смирнова А.О.	2 «А»	Русский язык	Правописание частицы не с глаголами	01.03
2 урок вторая смена	Владимирова Л.Ю.	2 «Б»	Математика	Закрепление по теме «Переместительное свойство умножения»	05.03



КОПИЯ ВЕРНА

МАОУ МО Динской район
СОШ № 21 имени Н.К. Гоголя
Директор

2 урок первая смена	<i>Соболь О.И.</i>	4 «А»	Русский язык	Мягкий знак на конце наречий после шипящих.	06.03.
3 урок 1 смена	<i>Спирева Н.А.</i>	1 «В»	Математик а	Сравнение без измерения. Стае-моложе, тяжелее- легче. Килограмм.	04.03.

Все учителя в ходе методической недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов. Можно с уверенностью сказать, что методическая неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов.

Методическая неделя начальной школы прошла организованно, мероприятия подготовлены и проведены на достаточно высоком методическом и организационном уровне. Педагоги проявили профессиональную компетентность, высокий уровень знания предметов и методики их преподавания.

В 1 «А» классе прошел урок русского языка. **Учитель - Пузанок В.В.** Цели и задачи урока были успешно спланированы и достигнуты. Предложенное содержание материала соответствует задачам урока. На разных этапах учитель удачно сочетает различные методы и приемы обучения. Выбор и сочетание фронтальной, индивидуальной и групповой работы были успешными. Время на каждый этап урока распределено грамотно и рационально. Была использована работа на карточках. Дифференцировано выполнялись задания на этапе обобщения и систематизации полученных знаний. Степень сложности заданий посильна для каждого ученика.

В 1 «Б» классе был проведен урок русского языка. **Учитель – Гладенко В.Л.** На уроке прослеживается, что учебный процесс по освоению темы проектируется от цели до результата. Учитель уверенно и грамотно использует эффективные методы работы с информацией. На уроке была успешно организована поэтапная самостоятельная работа, интеллектуально-познавательная и рефлексивная деятельность, обеспечивались условия для применения знаний и умений в практической деятельности. Урок прошел в мягкой психологической атмосфере. Материал, используемый на уроке, носит воспитательный характер. В ходе урока осуществлялась лексико-грамматическая и словарно-орфографическая работа. Важно, что учитель использовал разнообразные виды деятельности.

В 1 «В» классе прошел урок математики. **Учитель - Спирева Н.А.** Урок проводился в занимательной форме, что способствовало вовлечению всех учащихся в процесс обучения. Структура урока, спланированные вопросы, задания, практическая деятельность способствовали познавательной активности учащихся. Задания соответствовали теме урока. Учебное время на уроке использовалось эффективно. Урок достиг поставленной цели. Интенсивность урока была оптимальной, учитывались физические и психологические особенности первоклассников. Обстановка доброжелательная, настрой позитивный. Созданы условия для продвижения каждого ребенка в своем развитии.



Выписка
Из протокола педагогического совета № 6

От 30 октября 2023 года
Присутствовало – 30 человек
Отсутствовало – 0

Повестка дня.

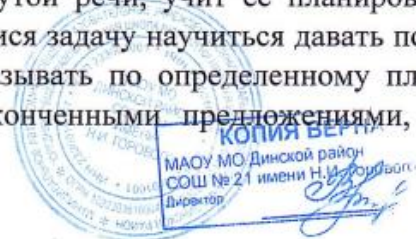
6. Приемы и методы преподавания чтения в начальной школе, связанные с изучением устных предметов в средней и старшей школе (Гладенко В.Л.)

Слушали учителя начальных классов – Гладенко. В.Л.

Речь – это процесс общения людей посредством языка, который может осуществляться в форме сообщения, указания, вопроса, приказания. Язык – это система условных символов, с помощью которых передаются сочетания звуков, имеющие для людей определенные значения и смысл. Связующим звеном между языком и речью выступает значение слова

Речь, по мнению С.Л. Рубинштейна, – это деятельность общения посредством языка, это язык в действии. Таким образом, по мнению С.Л. Рубинштейна, между мышлением и речью существует единство, но не тождество. Речь человека многообразна и имеет разнообразные формы. Есть основание полагать, что первым средством общения была комплексная кинетическая речь (простейшая передача информации с использованием движений тела). Как отмечает Р. С. Немов, «с поступлением ребенка в школу в число ведущих наряду с общением и игрой выдвигается учебная деятельность. В развитии детей младшего школьного возраста этой деятельности принадлежит особая роль. Именно она определяет характер других видов деятельности: игровой, трудовой и общения». Расширяется сферы и содержание общения младших школьников с окружающими людьми, особенно взрослыми, которые выступают в роли учителей, служат образцами для подражания и основным источником разнообразных знаний.

«Высказывания младшего школьника, как правило, непосредственны. Часто это речь-повторение, речь-называние; преобладает сжатая, 7 произвольная, реактивная (диалогическая) речь», - высказывается в своих трудах психолог Л. Зеньковский. Однако школьный курс способствует формированию произвольной, развернутой речи, учит ее планировать. На занятиях учитель ставит перед учащимися задачу научиться давать полные и развернутые ответы на вопрос, рассказывать по определенному плану, не повторяться, говорить правильно, законченными предложениями, связно



пересказывать большой по объему материал. Передача рассказов, вывод и формулировка правил строится как монолог. В процессе учебной деятельности учащиеся должны овладеть произвольной, активной, программированной, коммуникативной и монологической речью. В возрасте от 9 до 11 лет в среднем употребляют около 5000 новых слов. Ребенок школьного возраста употребляет слово точнее по его значению, семантические знания все лучше систематизируются и располагаются в иерархию. Взрослея, ребенок все лучше может объяснить значение слова. Например: в начале ребенок характеризует слово по его функциям или внешнему виде, позже характеризует более абстрактно, употребляет синонимы, разделяет предметы по категориям. Это означает, что дети более старшего возраста умеют абстрактно объяснять значение слов, переходить от значения, основанного на собственных ощущениях и опыте, к более обобщенному, полученному из информации других людей. Слова, усваиваемые детьми, делятся на два разряда: активный и пассивный. В активный запас слов входят те слова, которые ребенок не только понимает, но активно, сознательно, при всяком подходящем случае вставляет в свою речь. Ко второму, пассивному запасу относятся слова, которые человек понимает, связывает с определенным представлением, но которые не входят в его речь. Новое слово пополнит активный словарный запас детей только в том случае, если оно будет закреплено.

По мнению Тихеевой Е.И. каждое слово, выученное ребенком кажется ему важным. Часто новое слово имеет общий корень с уже знакомым словом, 8 поэтому ребенку легче его запомнить. Если ребенку школьного возраста помочь понять, чем одни слова связаны с другими, их словарь быстро увеличивается. Огромную роль в развитии речи учащихся играет овладение письмом, специально грамматикой и орфографией. Опираясь на исследования многих психологов А. Ф. Обухова, пишет: «Прежде всего, повышаются требования к звуковому анализу слова: слуховой образ превращается в зрительнодвигательный, т.е. поэлементно воссоздается. Ребенку необходимо научиться различать произношение и написание. К концу начального обучения дети могут свободно менять время излагаемого, лицо, от имени которого ведется изложение, составить рассказ на заданную тему по написанному плану или данному названию, могут успешно использовать основные грамматические конструкции».

Какую бы форму речи не использовали, она относится к устной или письменной. Основным видом устной речи является речь, протекающая в форме разговора (разговорная или диалогическая). Другую форму устной речи представляет собой монологическая речь. Как диалогическая, так и монологическая речь может быть активной или пассивной. Н. В. Новоторцева пишет: «Письменная речь лишена жеста, интонации и должна быть (в отличие

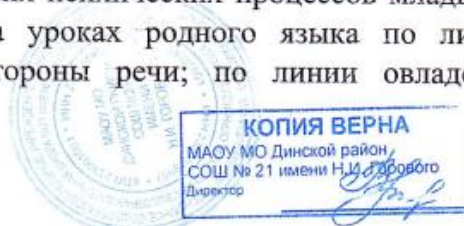


от внутренней) более развернутой, однако для младшего школьника перевод внутренней речи в письменную вначале очень труден» .

Существует еще одно деление видов речи на два основных вида: внутренняя и внешняя. Внешняя связана с процессом общения, обмена информацией. Внутренняя речь связана с обеспечением процесса мышления. Письменная и внутренняя речь – монологические формы речи. Перевод внешней речи во внутреннюю сопровождается редуцированием структуры внешней речи, а переход от внутренней к внешней требует наоборот, развертывания структуры внутренней речи. 9 Любой вид речи выполняет определенные функции, среди которых основными являются выражение, воздействие, сообщение, обозначение. Связанная с сознанием в целом, речь человека включается в определенные взаимоотношения со всеми психическими процессами; но основным и определяющим для речи является ее отношение к мышлению. Движущей силой развития речи ребенка представляется переход с эгоцентрической к социальной точке зрения. Л.С. Выготский объясняет речевое развитие ребенка, исходя из того, что способность к общению и сообщению является результатом имманентного, идущего изнутри развития обобщения.

Развитие речи у ребенка проходит несколько этапов. Чаще всего выделяют четыре периода развития речи у ребенка. Первый период является периодом подготавливания словесной речи (вокализации). Во втором полугодии ребенок переходит к более сложному взаимодействию со взрослым, поэтому появляются и новые средства коммуникации. Таким средством становится речь, вначале пассивная (понимание), затем активная (говорение). Первые слова Д.Б. Эльконин считал одним из свидетельств перехода ребенка от младенчества к раннему детству. Детскую речь этого периода называют автономной. Второй период – это период первоначального овладения языком и формирования расчлененной звуковой речи. Третий период – это период развития языка ребенка в процессе речевой практики и обобщения языковых фактов. Развитие речи идет в нескольких направлениях: совершенствуется ее понимание и практическое применение; она становится основой перестройки всех психических процессов и орудием мышления. Четвертый период связан с овладением ребенком письменной речью и систематическим обучением языку в школе. Под влиянием обучения в развитии речи происходят значительные сдвиги. В процессе обучения 10 ребенок должен овладеть более сложными видами речи: письменной речью, монологической, приемами художественной литературной речи. В связи с обучением чтению и письму собственная речь становится объектом анализа ребенка, что придает ей новый рефлексивный характер.

Речь является одним из важнейших психических процессов младшего школьника, и ее овладение идет на уроках родного языка по линии звукоритмической, интонационной стороны речи; по линии овладения



грамматическим строем и лексикой, увеличения словаря и осознания собственных речевых процессов. Одной из функций, которые выступают на первый план, становится коммуникативная. Потребность в общении определяет развитие речи. Освоение речи превращается в речевую деятельность. Речевое общение предполагает не только богато представленное разнообразие используемых слов, но и осмысленность того, о чем идет речь. Осмысленность и обеспечивает знание, понимание того, о чем идет речь, и овладение значениями и смыслами конструкций родного языка. У детей 7–9 лет наблюдается некая особенность, когда, уже достаточно освоив основы контекстной речи, ребенок позволяет говорить для другого не с целью выразить свои мысли, а с целью удержать его внимание. Для устной речи различают правильность орфоэпическую и произносительную. Письменная речь имеет свою специфику: она всегда требует большего контроля, чем устная речь. Основным звеном в развитии письменной речи является развитие связной речи – умение отобразить в речи все существенные связи предметного содержания так, чтобы смысловое содержание речи образовало контекст, понятный для другого. Овладевая письменной речью, дети открывают для себя, что тексты бывают разными по своей структуре и имеют стилистические различия: повествования, описания, рассуждения, письма, статьи и прочее. Речь младшего школьника разнообразна по степени произвольности, сложности, планирования, но его высказывания весьма непосредственны. 11 Часто это речь-повторение, речь-называние, у ребенка может преобладать сжатая, произвольная, реактивная (диалогическая) речь. А.Р. Лурия и Л.С. Выготский отмечали, что речь выступает для ребенка как стекло, через которое видно что-то, но самого стекла (слова) не видно».

Особенностью развития речи в младшем школьном возрасте является формирование письменной речи, хотя она во многом беднее устной, однообразнее, хотя и развернутее. Развитие речи определяется потребностью ребенка в общении. На протяжении всего детства ребенок интенсивно осваивает речь. Развивающаяся речь в фонетическом и грамматическом периодах еще не отделена от неречевого поведения, т. е. ситуативна: она может быть понята только с учетом ситуации, в которую включен ребенок. Особенность ситуативной речи — в ее изобразительном характере. Ребенок больше изображает, чем высказывает. Он широко использует мимику, пантомиму, жесты, интонацию и другие выразительные средства. Позднее, когда перед ребенком встает новая задача: говорить о предмете, находящемся за пределами непосредственной ситуации, в которой он находится, так, чтобы его понял любой слушатель, — он овладевает формой речи, целиком понятной из ее контекста.

У младших школьников развитие речи идет в двух основных направлениях: во-первых, интенсивно набирается словарный запас и усваивается морфологическая система языка, на котором говорят



КОПИЯ ВЕРНА
МАОУ МО Динской район
СОШ № 21 имени Н.И. Горюхова
Директор

окружающие; во-вторых, речь обеспечивает перестройку познавательных процессов (внимания, памяти, воображения, а также мышления). К моменту поступления в школу словарный запас ребенка увеличивается настолько, что он может свободно объясниться с другим человеком по любому поводу, касающемуся обыденной жизни и входящему в сферу его интересов. Если в три года нормально развитый ребенок употребляет до 500 и более слов, то шестилетний - от 3000 до 7000 слов. 12 У младших школьников появляется ориентировка на системы родного языка. Звуковая оболочка языка - предмет активной, естественной деятельности для ребенка шести-восьми лет. К шести-семи годам ребенок уже в такой мере овладевает в разговорной речи сложной системой грамматики, что язык, на котором он говорит, становится для него родным. Потребность в общении определяет развитие речи. На протяжении всего детства ребенок интенсивно осваивает речь. Освоение речи превращается в речевую деятельность. Ребенок, поступивший в школу, вынужден перейти от «собственной программы» обучения речи к программе, предлагаемой школой. Обучение языку в школе - это управляемый процесс, и у учителя есть огромные возможности значительно ускорить речевое развитие учащихся за счет специальной организации учебной деятельности. Поскольку речь - это деятельность, то и учить речи нужно как деятельности. Одно из существенных отличий учебной речевой деятельности от речевой деятельности в естественных условиях состоит в том, что цели, мотивы, содержание учебной речи не вытекают непосредственно из желаний, мотивов и деятельности индивида в широком смысле слова, а задаются искусственно. Поэтому правильно задать тему, заинтересовать ею, вызвать желание принять участие в ее обсуждении, активизировать работу школьников — одна из главных проблем совершенствования системы развития речи. Развитие речи у младшего школьника выражается в том, что у него вырабатывается навык чтения, т. е. достаточно быстрое и правильное узнавание букв и их сочетаний и превращение увиденных знаков в произносимые звуки, звукосочетания, т.е. в слова. Осмысленность чтения проявляется в том, что появляются правильные интонации, дети обращают внимание на знаки, стоящие в конце предложения: точку, вопросительный и восклицательный знаки. Позже осмысленность чтения начинает проявляться во все более тонкой интонационной его выразительности. Таким образом, из всего вышесказанного можно сделать вывод, что речь детей в младшем школьном возрасте претерпевает различные изменения и всесторонне развивается под воздействием учебного процесса. Раскрываются все функции речи, а это значит, что ребенок учится планировать, высказывать свои замыслы языковыми средствами, предвидеть возможные реакции собеседника, меняющиеся условия общения, контролировать свою речевую деятельность.

Решение:



Информацию принять к сведению.

(Голосовали «за» - 30 человек, против - «0», решение принято «единогласно»)

Председатель ПС

Секретарь



Н.И. Владимирова

Смирнова А.О.