

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета протокол №10

24.03.2023 года

Председатель педсовета

_____ Н.И. Владимирова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2022 год
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 21
имени Николая Ивановича Горового»
Российская Федерация, Краснодарский край,
Динской район, село Красносельское

Оглавление

Общие сведения об организации.....	3
Оценка системы управления организации	4
Оценка образовательной деятельности. Организация учебного процесса	7
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
Оценка востребованности выпускников	30
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
Оценка качества кадрового обеспечения	34
Оценка учебно-методического обеспечения.....	35
Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	36
Оценка материально-технической базы	37
Показатели деятельности общеобразовательной организации,	38
подлежащей самообследованию	38
Приложение №1	42
Приложение №2	44

Аналитическая часть

<u>Общие сведения об организации</u>	Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени Николая Ивановича Горового»
	Краткое наименование	МАОУ МО Динской район СОШ №21 имени Н.И. Горового
	Директор	Владиминова Наталья Ивановна
	Юридический адрес:	353223 Краснодарский край Динской район село Красносельское ул. Кирова, 62 А.
	Почтовый адрес:	353223 Краснодарский край Динской район село Красносельское ул. Кирова, 62 А.
	Телефон:	8(86162) 33-3-60, факс 33-3-60
	Электронная почта:	school21@din.kubannet.ru
	Учредитель	Администрация муниципального образования Динской район в лице главы муниципального образования Динской район. Управление имущественных и земельных отношений администрации муниципального образования Динской район. Управление образования муниципального образования Динской район.
	Дата создания	1959 год
	Лицензия на образовательную деятельность	№ 10425
Свидетельство о	ОН 021961 (действительно до 27 декабря 2023)	

	государственной аккредитации		
	Режим работы Время работы	понедельник - суббота, выходной – воскресенье 8.00 -21.00	
<u>Оценка системы управления организации</u>	Наименование и функции органов управления.	Наименование органа	Функции
		Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
		Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
		Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
		Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

			<p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
		Советы родителей	<p>Оказывает содействие администрации образовательной организации:</p> <p>в совершенствовании условий образовательного и воспитательного процесса;</p> <p>в охране жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>в защите законных прав и интересов обучающихся;</p>
		Профсоюзный комитет	<p>обеспечивает работникам здоровые безопасные условия труда, внедряет современные средства техники безопасности, предупреждающие производственный травматизм и обеспечивает санитарно-гигиенические условия, предотвращающие возникновение профессиональных заболеваний работников.</p> <p>обеспечивает постоянный контроль за состоянием условий и охраны труда, выполнением соглашения по охране труда.</p>
		Методический совет	<p>осуществляет экспертную оценку результатов научно-методической работы в школе;</p> <p>дает рекомендации учителям по планированию, содержанию, формам работы;</p> <p>вносить предложения по формированию программы развития ОУЗ, учебного плана школы;</p> <p>готовит аттестационные материалы;</p> <p>проводит экспертизу авторских учебных планов и программ педагогов школы;</p> <p>координирует деятельность школьных методических объединений и творческих групп;</p> <p>представлять сотрудников школы к поощрению за особый вклад в развитие методической работы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения учителей:

- естественно-математического цикла;
- общественно-филологического цикла;
- спортивно-эстетического цикла;
- начальных классов
- классных руководителей

Схема структуры управления



		<pre> graph TD Director[Директор] --- ManagingBoard[Управляющий совет] Director --- PedagogicalCouncil[Педагогический совет] Director --- Accounting[Бухгалтерия] Director --- DeputyDir1[Замдиректора по УВР] Director --- MethodicalCouncil[Методический совет] Director --- DeputyDir2[Замдиректора по АХЧ] Director --- DeputyDir3[Замдиректора по ВР] ManagingBoard --- ParentsMeeting[Общешкольное родительское собрание] ParentsMeeting --- Parents[Родители] Parents --- Students[учащиеся] Students --- Teachers1[учителя] DeputyDir1 --- SubjectMOC1[Предметные ШМО] SubjectMOC1 --- Teachers2[учителя] MethodicalCouncil --- DeputyDir4[Замдиректора по МР] DeputyDir4 --- SubjectMOC2[Предметные ШМО] DeputyDir2 --- SupportPersonnel[Обслуживающий персонал] DeputyDir3 --- MOClassLeaders[МО классных руководителей] MOClassLeaders --- ClassLeaders[Классные руководители] ClassLeaders --- SchoolSelfGov[Школьное самоуправление] SchoolSelfGov --- SocPsychService[Социально-психологическая служба] </pre>
<p><u>Оценка образовательной деятельности.</u> <u>Организация учебного процесса</u></p>	<p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.</p>	<p>Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания), основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООБ).</p>

лизация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.
 Форма обучения: очная.
 Язык обучения: русский.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

По состоянию на 01.01.2022			По состоянию на 31.12.2022		
Класс	Количество учащихся	Средняя наполняемость	Класс	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1А	25		1А	22	
1Б	27		1Б	24	
По параллели	52	26	1В	19	
2А	29		По параллели	65	21,67
2Б	29		2А	23	
По параллели	58	29	2Б	27	
3А	27		По параллели	50	25
3Б	26		3А	30	
По параллели	53	26,5	3Б	30	
4А	29		По параллели	60	30
4Б	29		4А	28	
По параллели	58	29	4Б	28	
1 - 4	221	27,62	По параллели	56	28
5А	28		1 - 4	231	25,67
5Б	24		5А	24	

По параллели	52	26	5Б	27	
6А	23		5В	10	
6Б	22		По параллели	61	20,33
6В	17		6А	26	
По параллели	62	20,67	6Б	26	
7А	25		По параллели	52	26
7Б	24		7А	24	
7В	14		7Б	21	
По параллели	63	21	7В	20	
8А	20		По параллели	65	21,67
8Б	21		8А	30	
8В	21		8Б	31	
По параллели	62	20,67	По параллели	61	30,5
9А	17		9А	31	
9Б	15		9Б	30	
По параллели	42	21	По параллели	61	30,5
5 -9	281	21,62	5 - 9	300	25
10	21		10	12	
По параллели	21	21	По параллели	12	12
11А	14		11	12	
По параллели	14	14	По параллели	12	12
10 - 11	35	17,5	10 - 11	24	24
Всего по школе	537	23,35	Всего по школе	555	24,13

Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя).	Режим образовательной деятельности				
	Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
	1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
	2–11	1	40	5	34
Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.					

Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Учебный период 2022г</th> <th>Каникулы</th> <th>Сроки каникул</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>III четверть</td> <td>II полугодие</td> <td>Зимние</td> <td>31.12.2021г- 09.01.2022г</td> </tr> <tr> <td>IV четверть</td> <td></td> <td>Весенние</td> <td>19.03.2022г.-27.03.2022г</td> </tr> <tr> <td>I четверть</td> <td>I полугодие</td> <td>Осенние</td> <td>30.10.2022г - 06.11.2022г</td> </tr> </tbody> </table> <p>Летние каникулы: 1-4 классы - 01.06.2022г - 31.08.2022г 5-8 классы - 01.06.2022г – 31.08.2022г 10 классы - 01.06.2022г – 31.08.2022г Продолжительность урока II-XI классы - 40 минут I классы - 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока); - 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).</p>			Учебный период 2022г		Каникулы	Сроки каникул	III четверть	II полугодие	Зимние	31.12.2021г- 09.01.2022г	IV четверть		Весенние	19.03.2022г.-27.03.2022г	I четверть	I полугодие	Осенние	30.10.2022г - 06.11.2022г
	Учебный период 2022г		Каникулы	Сроки каникул															
III четверть	II полугодие	Зимние	31.12.2021г- 09.01.2022г																
IV четверть		Весенние	19.03.2022г.-27.03.2022г																
I четверть	I полугодие	Осенние	30.10.2022г - 06.11.2022г																
Формы и профили обучения.	<p>Формы обучения: очное обучение, домашнее обучение, семейное обучение</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс, профиль</th> <th>Профильные предметы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">1 полугодие 2022 года</td> </tr> <tr> <td>10 Социально-экономический 11 Социально-экономический</td> <td>Математика. Экономика. Право</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">2 полугодие 2022 года</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Математика. Экономика. Право</td> </tr> </tbody> </table>			Класс, профиль	Профильные предметы	1 полугодие 2022 года		10 Социально-экономический 11 Социально-экономический	Математика. Экономика. Право	2 полугодие 2022 года		10	Математика. Экономика. Право						
Класс, профиль	Профильные предметы																		
1 полугодие 2022 года																			
10 Социально-экономический 11 Социально-экономический	Математика. Экономика. Право																		
2 полугодие 2022 года																			
10	Математика. Экономика. Право																		

Социально-экономический 11 Социально-экономический	
10 Социально-экономический 11 Социально-экономический	Математика. Экономика. Право

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
с интеллектуальными нарушениями – 1 учащийся;

- **адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

**Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
с интеллектуальными нарушениями – 8 учащихся;**

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.
Есть классы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Воспитательная работа.
Дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. Тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В период 2021-2022, и первое полугодие 2022-2023 учебного года все курсы по внеурочной деятельности (кроме «Разговоры о важном», «Школа безопасности», «Баскетбол для начинающих», «Физическое воспитание казаков», «История и современность кубанского казачества», «Я принимаю вызов», «Основы финансовой грамотности», «Научно-исследовательская деятельность», «География края», «Черчение», «Психология и выбор профессии», «Туризм(вместе весело шагать)», «Страноведение», «Родной язык-русский», «Литературное чтение на родном языке-русский», «Читающий росток», «Финансовая грамотность», «Развитие математической грамотности», «История и культура кубанского казачества», «Казачьи игры», «Функциональная грамотность», «Введение в экологию», «Эрудит. Математика с увлечением», «Практикума по геометрии», «Самбо») реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 40 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Сентябрь-декабрь 2022г. В 2022–2023 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном и дистанционном формате.

В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистанционную форму и требуют очного взаимодействия: спортивно-оздоровительные программы (баскетбол, Самбо, теннис).

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

**Воспитательная работа
осуществляется по следующим направлениям:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2021-2022 и первом полугодии 2022-2023 учебного года работа классных руководителей проводилась в очной форме, так же по мере необходимости классными руководителями проводилась работа с обучающимися и их родителями в дистанционной форме (WhatsApp, чат-группы класса и родителей, аудиозаписи голосовых и смс сообщений):

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- лектории.

На начало 2022-2023 учебного года в МАОУ МО Динской район СОШ № 21 имени Н.И. Горового сформировано 23 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил

и норм СанПиН 1.2.3685-21"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания).

Дополнительное образование

Реализация дополнительного образования в рамках школьного спортивного клуба «Факел» во втором полугодии 2021-2022 проводилась в очной форме с понедельника по субботу.

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 1 часа;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ,ЕГЭ.

В 2022 году промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам в обычном режиме .

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года

**Статистика показателей за 2021–2022 год
I полугодие 2021 года**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	537
	– начальная школа	221
	– основная школа	281
	– средняя школа	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	–

				«5»										
2	50	50	100	22	44	8	16	0	0	0	0	0	0	0
3	60	60	100	28	47	9	15	0	0	0	0	0	0	0
4	56	56	100	24	43	8	7	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» во 2 полугодии 2022 учебного года (конец 2021--2022 уч.года)

Клас-сы	Всего уча-щихся	Из них успе-вают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Коли-чество	%	с от-метка-ми «4» и «5»	%	с от-мет-ками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количе-ство	%	Количе-ство	%	Количе-ство	%	
5	62	62	100	19	30	7	11	0	0	0	0	0	0	0
6	52	52	100	18	35	2	6	0	0	0	0	0	0	0
7	65	65	100	25	38	4	6	0	0	0	0	0	0	0
8	61	60	100	16	27	2	3	0	0	0	0	0	0	0
9	61	61	100	24	39	3	5	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» во 2 полугодии 2022 учебного года (конец 2021-2022 уч.года)

Класс	Обучающихся на «5»	Обуч-ся на «4» и «5»	% Кач-во	% Усп-ть	Одна «3»	Одна «4»	Неуспевающие
10	1	6	27	100	3	-	-
11	0	8	53	100	1	-	-

Учебный год: 2018/2019			Учебный год: 2019/2020		
Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3	1	2	3
2А	100,0	55,0	2А	100,0	53,8
2Б	100,0	47,8	2Б	100,0	53,6
3А	100,0	51,9	3А	100,0	55,0
3Б	100,0	67,9	3Б	100,0	47,8
4А	100,0	52,2	4А	100,0	50,0
4Б	100,0	68,2	4Б	100,0	63,0
4В	100,0	35,3	1- 4 кл.	100,0	53,9
1- 4 кл.	100,0	55,0	5А	100,0	41,7
5А	100,0	32,0	5Б	100,0	59,1
5Б	100,0	53,8	5В	100,0	23,5
6А	100,0	31,6	6А	100,0	30,8
6Б	100,0	52,2	6Б	100,0	53,8
7А	100,0	22,2	7А	100,0	18,2
7Б	100,0	50,0	7Б	100,0	59,1
8А	100,0	34,8	8А	100,0	18,5
8Б	100,0	27,3	8Б	100,0	47,8
9	100,0	28,1	9А	100,0	38,5

5- 9 кл.	99,1	36,4
10А	100,0	52,9
11	100,0	58,3
10-11 кл.	100,0	55,2
Итого	100,0	45,1

9Б	100,0	20,8
5- 9 кл.	100,0	37,5
10	100,0	40,0
11А	100,0	66,7
10-11 кл.	100,0	51,4
Итого	100,0	44,2

Учебный год: 2020/2021

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	100,0	44,0
2Б	100,0	70,4
3А	100,0	46,7
3Б	100,0	54,5
3В	100,0	55,0
4А	100,0	57,1
4Б	100,0	43,5
1- 4 кл.	100,0	53,6
5А	100,0	60,0
5Б	100,0	42,9
5В	100,0	44,4
6А	100,0	52,2
6Б	100,0	30,8
6В	100,0	16,7
7А	100,0	33,3

7Б	100,0	47,6
7В	100,0	38,9
8А	100,0	18,2
8Б	100,0	45,8
9А	100,0	23,1
9Б	100,0	48,0
5- 9 кл.	100,0	38,6
10	100,0	27,8
11	100,0	53,3
10-11 кл.	100,0	39,4
Итого	100,0	43,6

Учебный год: 2021/2022

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	100,0	53,6
2Б	100,0	73,3
3А	100,0	48,1
3Б	100,0	65,4
4А	100,0	51,7
4Б	100,0	51,9
1- 4 кл.	100,0	57,5
5А	100,0	51,9

5Б	100,0	62,5
6А	100,0	66,7
6Б	100,0	31,6
6В	100,0	52,9
7А	100,0	30,8
7Б	100,0	41,7
7В	100,0	7,1
8А	100,0	26,3
8Б	100,0	47,6
8В	100,0	42,9
9А	100,0	17,6
9Б	100,0	52,0
5-9 кл.	100,0	42,8
10	100,0	61,9
11	100,0	42,9
10-11 кл.	100,0	54,3
Итого	100,0	48,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент качества увеличился, по программам основного общего образования увеличился, по программам среднего общего образования увеличился. И в целом по школе наблюдается повышение качества знаний

**Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года
2 полугодие 2022 года**

	9-е классы
Общее количество выпускников	42
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ (ЗПР)	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	41
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	42
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	42
Количество обучающихся с ОВЗ (УО)	0
Количество обучающихся, получивших свидетельства об обучении	0

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2021–2022	
	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	30
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «3», «4»	42	100

и «5»		
Количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании	42	100
Количество выпускников с ОВЗ, получивших свидетельства об обучении	0	0

В 2021–2022 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2022 № 196 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546"

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению.

По результатам проверки все 12 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили 10 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием 2 человек, что составило 16,6 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2022 году сдавали все выпускники.

Количество обучающихся в 11-м классах

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11	да	12	Заверюха Наталья Николаевна

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период с 26 мая по 21 июня.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	Количество участников	% от общего количества
Русский язык	14	100
Математика (профильный уровень)	3	21
Математика (базовый уровень)	11	79
Обществознание	7	50
Физика	1	7
Биология	2	14
История	3	21
Информатика	1	7

Результаты ЕГЭ — 2017-2020

Средний балл	Уровень предмет	Русский язык	Математика (проф)	Физика	Химия	Биология	Английский язык	Обществознание	Литература	Математика базовая	История	Информатика и ИКТ
	Средний балл 2017	школа	70,6	43,3	45,3	62,0	39,0	77,0	43,7	72,0	4,30	-
район		73,7	49,3	51,2	61,1	55,6	68,8	57,5	58,8	4,5	-	-
край		74,1	49,1	53,4	9,8	58,6	68,2	57,7	59,8	4,4	-	-
Средний балл 2018	школа	71,4	54,3	53,0	-	63,0	40,5	62,00	70,0	4,8	60,0	-
	район	72,3	46,8	49,8	-	56,1	61,1	59,2	66,6	4,4	59,3	-
	край	75,2		52,5	-	56,9	62,1		64,8		57,5	-
Средний балл 2019	школа	74,8	58,7	57,0	40,3	47,7	-	60,5	73,0	3,8	71,0	84,0
	район	73,5	59,9	53,1	62,9	53,7		59,8	67,8	4,2	60,0	66,4
	край	73,5	58,6	54,5	64,8	56,0		59,6	69,7	4,2	59,4	65,4
Средний балл 2020	школа	71,7	55,6	59,0	62,0	70,0	86,5	56,6	66,0	-	51,0	-
	район	72,2	53,5	51,5	54,1	50,6	74,5	59,6	62,1		56,6	
	край	73,6	56,9	55,7	59,7	53,6	68,4	61,8	66,8		58,9	
Средний	школа	58,7	48,2	48,5	-		51,5	49,9	44			80

балл 2021	район	72,7	54,5	54,8	-		67,5	54,8	63,2			64,2
	край	74	58	56	-		69,5	60,1	66,1			64
Средний балл 2022	школа	65,7	65,3	62	-	43	-	41,8	-	3,7	54,3	83
	район	68,3	57,8	52,2	-	52	-	61	-		52,7	58,9
	край	71,3	57,5	52,2	-	51,5	-	62,9	-		52,7	60,3

1 полугодие 2022 года

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням), конкурсов

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников показали такие результаты:

№ п/п	Предмет	Педагоги - наставники	класс	ФИО	Результат
9	Истрия	Сороченко Л.И.	10	Корнилов Никита	призер

Кубанская олимпиада восьмиклассников

№ п/п	Предмет	Педагоги - наставники	класс	ФИО	Результат
9	Русский язык	Заверюха Н.Н.	8	Пантелеева Кристина	победитель

Результаты районных предметных олимпиад для учащихся 3-4 классов в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Предмет	Статус	Учитель наставник	Результат
1	Владимиров Александр	3Б	математика	Призер	Гладенко В.Л.	Приказ УО № 238 от 25.04.22 г
2	Дятлов Иван	4Б	математика	Призер	Владиминова Л.Ю	
3	Бурькина Ангелина	3Б	русский язык	Призер	Гладенко В.Л.	
4	Бузина Ульяна	4Б	русский язык	Призер	Владиминова Л.Ю	
5	Жеребненко Анжелика	4А	русский язык	Призер	Квитка Е.И	
6	Пискунов Петр	3А	окружающий мир	Призер	Пузанок В.В	
7	Березуев Михаил	3Б	окружающий мир	Призер	Гладенко В.Л.	
8	Алферов Николай	4Б	окружающий мир	Победитель	Владиминова Л.Ю.	

Победитель муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» (5-7кл.)

№ п/п	Ф.И.О участника	Класс	Секция	Ф.И.О. научного руководителя	Результат
1	Худаев Левон Сер-	6 класс	Английский	Худаева О.В.	приказ УО от

	геевич		язык		15.04.2022г. № 220
--	--------	--	------	--	-----------------------

Призеры муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» (1-4кл.)

№ п/п	Ф.И.О участника	Класс	Секция	Ф.И.О. научного руководителя	Результат
1.	Щёголева Мария	3 класс	Физико-математическое	Спирева Н.А.	приказ УО от 15.04.2022г. № 221
2.	Владимиров Александр	3 класс	Техническое	Гладенко В. Л.	приказ УО от 15.04.2022г. № 221

За второе полугодие следующие результаты участия учащихся в конкурсах:

№ п/п	Название конкурса, тур	Педагоги - наставники	ФИО участника конкурса	Результат	Приказ
1	Всероссийский конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	Заверюха Н.Н.	Пискунов Василий	III место	Москва. 2021 год
2	Краевой краеведческий конкурс «Была война...Была Победа...»	Логачева Е.С.	Корнилова Дарья	Диплом III степени	Итоговый протокол от 25.04.22 г. ГБУ «Центр туризма и экскурсий» КК

3	Районный конкурс на лучший логотип МУИК	Сороченко Л.И.	Рубцова Виктория	Призер	ТИК Исх документ № 01-12/64 от 16.05.2022 г
	Краевой конкурс «Кубанский ГАУ в истории моей семьи»	Сороченко Л.И.	Гладилина Марина	Диплом участника	Информационное письмо КубГАУ
	Муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль»	Кальченко Л.Н.	5А, 5Б, 8А, 10 классы	Победители	Приказ УО № 240 от 25.04.2022 г
	V Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история»	Сороченко Л.И.	Пидоря Ольга, Никулина Анастасия	Призеры	МО науки и молодежной политики КК

2 полугодие 2022 года

Результаты участия в муниципальном этапе олимпиад

№ п/п	Предмет	Педагоги - наставники	класс	ФИО	Результат
1	Экология	Кальченко Л.Н.	9 «А»	Пантелеева К.	призер
2	Русский язык	Заверюха Н.Н.	9 «А»	Пантелеева	призер
3			10	Корнилова	призер
4			10	Кривобокова	призер
5			10	Корнилова	призер
6	География	Шириханова С.В.	10	Кривобокова	призер
7			11	Корнилов	победитель
8	Обществознание	Сороченко Л.И.	10	Кривобокова	призер

9		Еремина Е.Е.	8	Серенко	победитель
10	Математика	Пирогова О.М.	9	Жеравин	призер
11	Астрономия	Гиголаева Е.В.	9	Рубцова А	призер

Результаты участия в региональном этапе олимпиад

№	ФИ ученика	класс	предмет	учитель
1	Корнилов Н	11	история	Сороченко Л.И.
2	Корнилов Н	11	география	Шириханова с.В.
3	Корнилова Д	10	русский язык	Логачева Е.С.
4	Пантелеева К	9	экология	Кальченко Л.Н.

**Оценка
востребованности
выпускников**

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.

Сведения о поступлении учащихся 9, 11 классов в учебные заведения

9 класс

Класс	Всего выпускников в 9 классов (без выпускников в VIII вида)	В том числе получивших аттестаты	Из них продолжили получение общего образования:				
			всего	В 10 класс дневных общеобразовательных учреждений	В вечерней школе или вечернем классе	Ушли в другие ОУ	В другие образовательные учреждения и СПО
9	42	42	41	12	3	2	24

Всего выпускников, не получивших аттестаты (без учета выпускников VIII вида)	продолжили получение основного общего образования: в 9 классе дневной общеобразовательной организации
0	0
Всего	

		<p>Численность выпускников, родители которых не выполняют обязанности по обеспечению получения детьми среднего образования: 1 11 класс</p> <table border="1" data-bbox="660 443 2168 715"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 443 788 627">Класс</th> <th data-bbox="792 443 1066 627">Общее количество выпускников</th> <th data-bbox="1070 443 1413 627">Количество выпускников, поступивших в ссузы</th> <th data-bbox="1417 443 1783 627">Количество выпускников, поступивших в вузы</th> <th data-bbox="1787 443 1995 627">Трудоустройство</th> <th data-bbox="2000 443 2168 627">Армия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 630 788 715">11</td> <td data-bbox="792 630 1066 715">12</td> <td data-bbox="1070 630 1413 715">7</td> <td data-bbox="1417 630 1783 715">5</td> <td data-bbox="1787 630 1995 715">2</td> <td data-bbox="2000 630 2168 715"></td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Общее количество выпускников	Количество выпускников, поступивших в ссузы	Количество выпускников, поступивших в вузы	Трудоустройство	Армия	11	12	7	5	2	
Класс	Общее количество выпускников	Количество выпускников, поступивших в ссузы	Количество выпускников, поступивших в вузы	Трудоустройство	Армия									
11	12	7	5	2										
<p><u>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</u></p>	<p>Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования. Оценки качества образования.</p>	<p>Положение о системе оценки качества образования МАОУ СОШ №21 В МАОУ МО Динской район СОШ № 21 имени Н.И. Горowego функционирует система оценки качества образования, имеется Положение системе оценки качества Основные локальные акты регламентирующие работу школу: - Положение о классах казачьей направленности; - Положение об электронном журнале в МАОУ СОШ № 21 МО Динской район в единой информационной системе «Сетевой город. Образование»; - Положение о наставничестве; - Положение о семейном образовании; - Положение о системе оценивания, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ и календарно-тематического планирования; - Положение о безотметочном обучении учащихся первого класса; - Положение о порядке ведения ученических тетрадей и их проверке. 1. Основными задачами системы оценки качества являются: • осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;</p>												

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

2. Организационная структура, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры.

3. Предметами системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс
- Документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

4. Система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности школы, привлекаются ресурсы электронного журнала.

Целью внутришкольного контроля (ВШК) является достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям модернизации образования, предпрофильной подготовки и профильного обучения с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Объекты внутришкольного контроля



Организация внутришкольного контроля

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	
Периодичность проведения	Согласно плану внутришкольного контроля
Формы отчетности	Справка, отчет, приказ, анализ.
Методы ВШК	Обследование, анкетирование, беседа Мониторинг, посещение уроков Экспертиза Контрольные работы, срезы, тесты Итоговая аттестация

Итоги ВШК рассматриваются на

		<ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> педагогическом совете • <input type="checkbox"/> совещании при директоре
<p><u>Оценка качества кадрового обеспечения</u></p>	<p>Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных курсах и других мероприятиях</p>	<p>В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.</p> <p>Основные принципы кадровой политики направлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала. <p>Укомплектованность кадрами – 100 %</p> <p>Администрация – 4</p> <p>Юрист-1</p> <p>Психолог – 0</p> <p>Дефектолог – 1</p> <p>Тьютор - 0</p> <p>Учителей -33 чел.</p> <p>С высшим образованием – 30 чел., 100 %</p> <p>Стаж работы до 10 лет – 8 чел., 25%</p> <p style="padding-left: 40px;">10-30 лет – 17 чел., 51%</p> <p style="padding-left: 40px;">Свыше 30 лет – 8 чел., 24%</p> <p>Категории: высшая – 2 чел., 3,2%</p> <p style="padding-left: 40px;">Первая – 12 чел., 42%</p> <p>Курсовая переподготовка в 2022 - 28 чел.,</p> <p>Имеют отраслевые награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 педагога – Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.

Участие в конкурсах:

1 полугодие 2022 года

№ п/п	Название конкурса, олимпиад, акций и т.д.	ФИО педагога	Результат
1	Лучшая креативная разработка в воспитании обучающихся (ноябрь 2022 г.)	Мандрыка М.А., учитель начальных классов Сопильняк М.А, учитель английского языка	Участник Участник
2	XX районный педагогический фестиваль-конкурс «Передовой педагогический опыт-2022»	Еремина Е.Е., учитель истории и обществознания	Победитель
		Спирева Н.А., дефектолог	Призеры

Оценка учебно-методического обеспечения

Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах

Обеспеченность учебниками – 100%
Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

	поступило	выбыло	Состоит экземпляров на конец учебного года
Объём библиотечного фонда	2849	0	17148
учебники	2847	0	13610
Учебные пособия	6	0	6
Художественная литература	2	0	3532
Справочный материал	2849	0	14485

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов

Общая площадь библиотеки 28,9 кв.м. Библиотека оснащена книжными и выставочными стеллажами.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	5
В том числе оснащены ПК	1
Из них с доступом к сети Интернет	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	610
Наличие электронного каталога	45
Количество ПК	1
Количество МФУ	

<p><u>Оценка материально-технической базы</u></p>	<p>Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации</p>	<p>Здание школы 1959 года постройки. Общая площадь здания 1660,8кв.м, площадь спортивной площадки - 2700кв.м, протяженность по периметру -308м., площадь земельного участка -1,2га.</p> <p>Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.</p> <p>В школе работают 15 оборудованных учебных кабинета: 2 – русского языка, 2 – математики, 1 – истории, географии 2 – иностранного языка, 1- музыки, 1- физики, информатики; 1 – химии, биологии,; 1 лаборантский (кабинет физики, химии, биологии), спортивный зал, библиотека, кабинет социального педагога, психолога, 1 медицинский кабинет.</p> <p>В Школе имеются 50 персональных компьютера , 1 сервер, комплект лабораторного оборудования, , цифровые лаборатории, 9 интерактивных досок, 9 мультимедийных проекторов, 11 МФУ.</p> <p>Для занятий физкультурой и спортом в школе есть спортивный зал.</p> <p>В спортивном зале имеются: мячи, козел гимнастический, шведская стенка, столы для настольного тенниса, ракетки и шарики для настольного тенниса, канаты для лазания, мостик гимнастический, сетка волейбольная, обручи, скакалки, спальные мешки, компас, брусья гимнастические, перекладина гимнастическая универсальная, бревно гимнастическое, скамейки гимнастические, гранаты для метания, палатки.</p> <p>Медицинский кабинет имеет отдельное горячее и холодное водоснабжение, необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи. Школа заключила договор с медицинскими учреждениями с БУЗ МО ЦРБ. Медицинский кабинет оснащен современным оборудованием: Столовая рассчитана на 80 посадочных мест. Услуги по организации питания осуществляет ООО Кубанская степь». В столовой имеется современное оборудование: холодильники, морозильная камера, плиты электрические, мармит, прилавок для столовых приборов, шкаф жарочный, универсальная кухонная машина, машина для очистки овощей, кипяtilьники, миксер, овощерезка, машина протирочно-резательная.</p>

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) начального общего образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) основного общего образования.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования соответствуют государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.
4. Условия реализации образовательных программ в целом соответствуют требованиям ФГОС.
5. В школе созданы безопасные условия пребывания детей и организации образовательной деятельности.
6. Программный материал выполнен участниками образовательного процесса в полном объеме.
7. В школе эффективно реализуется воспитательная система и оптимально организовано дополнительное образование детей, способствующее всестороннему развитию личности
8. Показатели деятельности МАОУ МО Динской район СОШ № 21 имени Н.И. Горového МО Динской район соответствуют типу «общеобразовательное учреждение», виду «средняя общеобразовательная школа».

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	524
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	211
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	281
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	156/30
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	65,3

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/14
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/14
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/10
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/14
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	518/60
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15/7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/0,9
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках	человек/%	24/4,6

	профильного обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/91,1
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29/85,2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/8,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/8,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.29.1	Высшая	человек/%	2/5,8
1.29.2	Первая	человек/%	12/35,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/14,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/24
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/11,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/17,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалифика-	человек/%	

	ции/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,84
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания)». и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Приложение №1

к отчету о результатах самообследования

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие комфортность условий предоставления
образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да

2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.

2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.

1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	537
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	315
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	60
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество победителей	5
	федеральный уровень;	количество победителей	0
	международный уровень.	количество победителей	0

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	да
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	да
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	Нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет

2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	нет