Краснодарский край, Динской район, село Красносельское

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 21

имени Николая Ивановича Горового»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

МАОУ МО Динской район

СОШ № 21 имени Н.И. Горового

от «30» августа 2022г.протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_\_Н.И.Владимирова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По ***«Разговор о важном»***

(указать учебный предмет, курс)

Направление предмета, курса*:**Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности*

Уровень образования (класс):*начальное общее образование, 1-4*

(начальное общее, основное общее образование, классы)

Количество часов: ***33***

Учитель: *Смирнова А.О.*

*Программа разработана в соответствии с требованиями* Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06; Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21;

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Разговоры о важном»  для 1–4 классов**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

основной образовательной программы

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы урока** | **№** | **Название темы урока** |
| 1 | День знаний | 18 | День снятия блокады Ленинграда |
| 2 | Наша страна – Россия | 19 | 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского |
| 3 | 165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского | 20 | День Российской науки |
| 4 | День музыки | 21 | Россия и мир |
| 5 | День пожилого человека | 22 | День защитника Отечества |
| 6 | День учителя | 23 | Международный женский день |
| 7 | День отца | 24 | 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова |
| 8 | Международный день школьных библиотек | 25 | День воссоединения Крыма с Россией |
| 9 | День народного единства | 26 | Всемирный день театра |
| 10 | Мы разные, мы вместе | 27 | День космонавтики. Мы – первые |
| 11 | День матери | 28 | Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками |
| 12 | Символы России | 29 | День Земли |
| 13 | Волонтеры | 30 | День Труда |
| 14 | День Героев Отечества | 31 | День Победы. Бессмертный полк |
| 15 | День Конституции | 32 | День детских общественных организаций |
| 16 | Тема Нового года. Семейные праздники и мечты | 33 | Россия – страна возможностей |
| 17 | Рождество |

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

- уважение к своему и другим народам;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

- признание индивидуальности каждого человека;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

- бережное отношение к природе;

- неприятие действий, приносящих вред природе.

**Метапредметные результаты**

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

**Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

- семье и семейным традициям;

- учебе, труду и творчеству;

- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

- природе и всем формам жизни.

**Сформирован интерес**:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

- природе, природным явлениям и формам жизни;

- художественному творчеству.

**Сформированы умения:**

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Тематическое планирование**

**1–2 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Форма проведения занятия** | **Часы** | **ЦОР/ЭОР** | **Дата** |
| **Сентябрь** | | | | | |
| 1 | День знаний. Зачем человеку знания? | Викторина | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 05.09 |
| 2 | Что мы Родиной зовем? | Работа с интерактивной картой | 1 | 12.09 |
| 3 | Мечтаю летать | Работа с интерактивными карточками | 1 | 19.09 |
| 4 | Я хочу увидеть музыку | Музыкальный конкурс талантов | 1 | 26.09 |
| **Октябрь** | | | | | |
| 5 | О наших бабушках и дедушках | Семейные истории | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 03.10 |
| 6 | Мой первый учитель | Групповая работа | 1 | 10.10 |
| 7 | День отца | Творческая мастерская | 1 | 17.10 |
| 8 | Я и моя семья | Строим семейное древо | 1 | 24.10 |
| **Ноябрь** | | | | | |
| 9 | День народного единства | Работа с интерактивной картой | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 08.11. |
| 10 | Память времен | Викторина | 1 | 14.11 |
| 11 | День матери | Творческая мастерская | 1 | 21.11 |
| 12 | Что такое герб? | Работа с интерактивными карточками | 1 | 28.11 |
| **Декабрь** | | | | | |
| 13 | Доброта – дорога к миру | Мультконцерт | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 05.12 |
| 14 | Герои Отечества разных исторических эпох | Работа с галереей героев | 1 | 12.12 |
| 15 | День Конституции | Эвристическая беседа | 1 | 09.12 |
| 16 | Умеем ли мы мечтать? | Конкурс рисунков | 1 | 26.12 |
| **Январь** | | | | | |
| 17 | Светлый праздник Рождества | Творческая работа: елочная игрушка | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 16.01 |
| 18 | Ленинград в дни блокады | Работа с книжным текстом | 1 | 23.01 |
| 19 | Кто такие скоморохи? | Интерактивные карточки | 1 | 30.01 |
| **Февраль** | | | | | |
| 20 | Российские Кулибины | Викторина | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 13.02 |
| 21 | Россия и мир | Викторина | 1 | 20.02 |
| 22 | Есть такая профессия – Родину защищать | Обсуждение фильма о войне | 1 | 27.02 |
| **Март** | | | | | |
| 23 | Поговорим о наших мамах | Творческая работа: рисунок | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 06.03 |
| 24 | Что такое гимн? | Работа с книжным текстом | 1 | 13.03 |
| 25 | Путешествие по Крыму | Виртуальная экскурсия | 1 | 20.03 |
| 26 | Я иду … в театр | Чтение по ролям | 1 | 27.03 |
| **Апрель** | | | | | |
| 27 | О жизни и подвиге Юрия Гагарина | Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе» | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 03.04 |
| 28 | Память прошлого | Конкурс стихов | 1 | 10.04 |
| 29 | Заповедники России | Виртуальная экскурсия | 1 | 17.04 |
| 30 | День труда. Герои мирной жизни | Беседа с ветеранами труда | 1 | 24.04 |
| **Май** | | | | | |
| 31 | Дети – герои Великой Отечественной войны | Встреча с ветеранами | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 15.05 |
| 32 | День детских общественных организаций | Работа с видеоматериалами | 1 | 22.05 |
| 33 | Мои увлечения | Творческий конкурс | 1 | 29.05 |

**Тематическое планирование**

**3–4 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Форма проведения занятия** | **Часы** | **ЦОР/ЭОР** | **Дата** |
| **Сентябрь** | | | | |  |
| 1 | День знаний. Рекорды России | Образовательный квиз | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 05.09 |
| 2 | От поколения к поколению: любовь россиян к Родине | Беседа | 1 | 12.09 |
| 3 | Мечтаю летать | Работа с интерактивными карточками | 1 | 19.09 |
| 4 | Я хочу услышать музыку | Музыкальный конкурс талантов | 1 | 26.09 |
| **Октябрь** | | | | |  |
| 5 | О наших бабушках и дедушках | Семейные истории | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 03.10 |
| 6 | Яснополянская школа и ее учитель | Работа с текстом | 1 | 10.10 |
| 7 | День отца | Творческая мастерская | 1 | 17.10 |
| 8 | Петр и Феврония Муромские | Работа с иллюстрациями | 1 | 24.10 |
| **Ноябрь** | | | | |  |
| 9 | День народного единства | Работа с интерактивной картой | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 08.11. |
| 10 | Память времен | Групповое обсуждение | 1 | 14.11 |
| 11 | День матери | Творческая мастерская | 1 | 21.11 |
| 12 | Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце | Работа с видеорядом | 1 | 28.11 |
| **Декабрь** | | | | |  |
| 13 | Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? | Групповое обсуждение | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 05.12 |
| 14 | Герои Отечества разных исторических эпох | Работа с Галереей героев | 1 | 12.12 |
| 15 | День Конституции | Эвристическая беседа | 1 | 09.12 |
| 16 | О чем мы мечтаем? | Конкурс стихов | 1 | 26.12 |
| **Январь** | | | | |  |
| 17 | Светлый праздник Рождества | Пишем письмо Дедушке Морозу | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 16.01 |
| 18 | Ленинград в дни блокады | Работа с книжным текстом | 1 | 23.01 |
| 19 | Рождение московского художественного театра | Виртуальная экскурсия | 1 | 30.01 |
| **Февраль** | | | | |  |
| 20 | День российской науки | Викторина | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 13.02 |
| 21 | Россия и мир | Викторина | 1 | 20.02 |
| 22 | Есть такая профессия – Родину защищать | Литературная гостиная: конкурс стихов | 1 | 27.02 |
| **Март** | | | | |  |
| 23 | 8 Марта – женский праздник | Творческий флешмоб | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 06.03 |
| 24 | Гимн России | Работа с книжным текстом | 1 | 13.03 |
| 25 | Путешествие по Крыму | Виртуальная экскурсия | 1 | 20.03 |
| 26 | Я иду … в театр | Чтение по ролям | 1 | 27.03 |
| **Апрель** | | | | |  |
| 27 | День космонавтики | Обсуждение фильма «Время Первых» | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 03.04 |
| 28 | Память прошлого | Конкурс стихов | 1 | 10.04 |
| 29 | «Дом для дикой природы»: история создания | Работа с видеоматериалами | 1 | 17.04 |
| 30 | День труда. Мужественные профессии | Беседа с ветеранами труда | 1 | 24.04 |
| **Май** | | | | |  |
| 31 | Дорогами нашей Победы | Встреча с ветеранами | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 15.05 |
| 32 | День детских общественных организаций | Работа с видеоматериалами | 1 | 22.05 |
| 33 | Мои увлечения | Творческий конкурс | 1 | 29.05 |

СОГЛАСОВАНО: СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания методического Заместитель директора по ВР

объединения классных руководителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Быстрова Н.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шустова М.А. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 года «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 года