

Краснодарский край, Динской район, село Красносельское

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени Николая Ивановича Горового»

Решением педагогического совета
от «30» августа 2021 г. протокол № 1

Утверждаю:

Директор МБОУ МО Динской район
СОШ № 21 имени Н.И. Горового
Н.И. Владимирова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По «Основы финансовой грамотности»
(указать учебный предмет, курс)

Направление предмета, курса: Социальное

Уровень образования (класс): основное общее образование, 5-7
(начальное общее, основное общее образование, классы)

Количество часов: 34

Возраст обучающихся: с 11 до 13 лет

Срок реализации программы: 1 год

Учитель: Ашурова А.К.

Программа разработана в соответствии ФГОС среднего общего образования
(указать ФГОС, ПООП, УМК, авторскую программу/программы, издательство, год издания)

на основе: Авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа 5-7 классы общеобразовательных организаций /Е.А. Вигдорчик, И.В. Липиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половинкина – М.: ВАКО-ПРЕСС, 2018.

Рабочая программа факультативного курса составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. — М.: ВАКО-ПРЕСС, 2018) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,

Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,

Описание места учебного курса в учебном плане

Рабочая программа предназначена для 6 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с планом работы школы.

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик, 2018.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразовательных организаций. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. — М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Липсиц, Вигдорчик, И. В. — М.: ВАКО, 2018.

Общая характеристика учебного предмета

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6-х классов в сфере экономики семьи.

Цель обучения: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи: Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: результаты в части:

1. Гражданского воспитания- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

2. Патриотического воспитания ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

3. Духовно-нравственного воспитания представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные: • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; •

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование

Раздел 1. Введение

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность». Интерактивная беседа «Денег нет, на работу не берут». Творческое задание «Доходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Как заработать деньги и имущества и как человек может от этого защититься

Решение практических задач «Сложные жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: бедствий, войн, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страховые компании». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Практическая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

Мини-исследования «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальное обеспечение». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Решение практической ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Ролевая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Совместно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимается подросток». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Деньги в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-исследования «Изобретательность». Проект «Личный финансовый план».

Содержание курса внеурочной деятельности

Тематическое планирование 6 класс

№	Тема	Кол-во часов
	Выступление в курс «Финансовая грамотность»	6
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	2
2.	Какими способами улучшить благосостояние семьи	2

3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	2
	Модуль 1. Что такое деньги и какими они бывают	28
5.	Деньги: что это такое	2
6.	Учебные мини- проекты «Деньги»	2
7.	Из чего складываются доходы семьи	2
8	Учимся считать семейные доходы	2
9	Исследуем доходы семьи	2
10	Учебные мини- проекты «Доходы семьи»	2
11	Как появляются расходы семьи	2
12	Учимся считать семейные расходы	2
13	Исследуем расходы семьи	2
14	Учебные мини проекты «Расходы семьи»	2
15	Как сформировать семейный бюджет	2
16	Семейный совет по составлению бюджета	2
17	Учебные мини- проекты «Семейный бюджет»	2
18	Обобщение результатов изучения материала 1 модуля	1
19	Выставка портфолио	1

Календарно- тематическое планирование 6 класс

№п.п.	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов	план	факт
Введение в курс «Финансовая грамотность»					
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Мастерская портфолио	1	8.10	
2-3	От чего зависит благосостояние семьи	Постановка учебной задачи Комбинированное занятие	2	15.10 22.10	
4-5	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи Комбинированное занятие	2	29.10 12.11	
6-7	Учимся оценивать своё финансовое поведение	Постановка учебной задачи Комбинированное занятие	2	19.11 26.11	
Модуль 1. Что такое деньги и какими они бывают			15		
8-9	Деньги: что это такое	Уроки Практикумы	2	3.12 10.12	
10-11	Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проектов	2	17.12 24.12	
12-13	Из чего складываются доходы семьи	Уроки Практикумы	2	14.01 21.01	
14-15	Учимся считать семейные доходы	Уроки Практикумы	2	28.01 04.02	
16-17	Исследуем доходы семьи	Мини-исследование	2	11.02 18.02	
18-19	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Защита проектов	2	25.02 04.03	

Протокол и пронумеровано
 4 листов
 Директор МБОУ МО
 Динской район «СОШ №21
 имени Н.И. Громова»
 Владимирова Н.И. 2021г



- 001.00.000.000
 III кв. 2021г. 1 кв. 2022г.
 2021 2022

1 кв. 2021г. 2 кв. 2021г.
 3 кв. 2021г. 4 кв. 2021г.
 1 кв. 2022г. 2 кв. 2022г.
 3 кв. 2022г. 4 кв. 2022г.