

**Форма 4** к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»

**«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»**

**1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.4.1)**

**Рецензия**  
**на методические материалы по географии**  
**«Использование технологии развития критического мышления на уроках географии для развития навыков работы с информацией»**  
**Ширихановой Светланы Викторовны, учителя географии**  
**МБОУ МО СОШ №21 им. Н.И. Горового**

Методический материал по географии «Использование технологии развития критического мышления на уроках географии для развития навыков работы с информацией» представлен для учащихся 5-11 классов, посвящен проблеме формирования мировоззренческих идей курса географии, на основе ФГОС и переходу от простой трансляции знаний к раскрытию возможностей обучающихся, их подготовке к жизни в современных условиях. Количество страниц -13.

Автор акцентирует внимание на том, что программа направлена на развитие индивидуальной траектории образования каждого обучающегося, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарту. Методический материал обеспечивает внутреннюю мотивацию познавательной деятельности учащихся, психологический комфорт на уроке. Технология развития критического мышления позволяет активизировать интеллектуальную и эмоциональную деятельность ребенка.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной разработки заключается в развитии метапредметных умений и навыков обучающихся.

Основной концептуальной идеей методического материала является развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни и направлена на активизацию мыслительных процессов учащихся, помогает выработке умений общаться, самостоятельно приобретать, практически применять научные знания, способствует овладению навыками исследовательской работы.

Методические приемы, включенные в методический материал, создают условия стимулирования интеллектуальной, поисковой и коммуникативной активности.

Рецензируемый методический материал актуален для системы образования, в котором пошагово расписана деятельность педагога. Данная организация в качестве основы для развития критического мышления, навыков работы с информацией посредством уроков географии.

09.12.2021г.

Начальник методического  
отдела МКУ ЦПО



С.Г.Рудкова, к.п.н., доцент

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования Динской район  
«Средняя общеобразовательная школа №21  
имени Н.И. Горового»*

**Тема: Использование технологии развития  
критического мышления на уроках географии для  
развития навыков работы с информацией**

**Автор:**

Шириханова Светлана Викторовна,  
учитель географии,  
МБОУ МО Динской район  
СОШ № 21 им. Н.И. Горового



с. Красносельское  
2021 год

## 1. Предисловие

*" Ребенок должен делать то, что он хочет,  
но хотеть он должен того, чего хочет учитель.*

*Поэтому педагогу так необходимо умело  
направлять ребенка, чтобы он думал, что  
самостоятельно пришел до определенной  
основы, вывел формулу, сформулировал тему урока"*

Жан Жак

Мое педагогическое кредо " Я ничему не учу своих учеников, а только создаю условия, в которых они сами учатся". Современный урок – это урок, на котором максимум ребенка и минимум учителя, урок, на котором больше работают дети, а педагог только направляет их работу, урок, на котором нет обязательности, нет стереотипов.

Мой опыт позволяет утверждать, что ученик усваивает 10% того, что слышит, 50% того, что видит, 70% того, что проговаривает, и 90 -100% того, что делает сам.



Современное образование требует от нас освоение функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы ) представлен по шести направлениям: одно из направлений креативное мышление. А успех воспитания и обучения во много зависит от того, какие методы и приемы использует педагог, которые способствуют формированию креативного мышления.

Поскольку креативное мышление прослеживается в структуре всех универсальных учебных действий.

### **Личностные УУД:**

- 1) умение выказывать своё отношение к проблеме, выражать свои эмоции;
- 2) формируем мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- 3) умение оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией



### **Регулятивные УУД:**

- 1) умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом учебника;
- 2) умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- 3) умение прогнозировать предстоящую работу (составлять план);
- 4) умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

### **Коммуникативные УУД**

- 1) умение слушать и понимать других;
- 2) умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;
- 3) умение оформлять свои мысли в устной форме;
- 4) умение работать в паре.

### **Познавательные УУД:**

- 1) умение извлекать информацию из схем, иллюстраций, текстов;
- 2) умение представлять информацию в виде таблицы;
- 3) умение выявлять сущность, особенности объектов;
- 4) умение на основе анализа объектов делать выводы;
- 5) умение обобщать и классифицировать по признакам;
- 6) умение ориентироваться на развороте учебника;
- 7) умение находить ответы на вопросы в иллюстрации.

При выборе методов обучения для каждого урока я, по возможности, отдаю предпочтение активным (продуктивным) методам обучения. К ним можно отнести технологию критического мышления и проблемное обучение, исследовательский метод обучения.

В работе над данной темой у меня накопилась картотека заданий учебной работы, которая позволяет формировать креативный стиль мышления учащимся.

Поэтому для себя я выделила несколько определений современного урока.

Во-первых, это урок взаимодействия учеников друг с другом - учитель же является координатором получения знаний.

Во-вторых, это урок, на котором каждый ученик учится с интересом. В-третьих, это урок, который должен строиться не на послушании, имитации и повторении, а на самостоятельном поиске истины, на анализе и синтезе разных точек зрения, собственных наблюдений и экспериментов.

В-четвёртых, это урок, который должен быть ориентирован на развитии творческих способностей учащихся, на использовании современных технологий.



## **2. Введение**

Всем этим определениям соответствует технология критического мышления. Эта технология заинтересовала меня тем, что она простыми и понятными методами позволяет сделать обучение интересным и осмысленным. К тому же в своей педагогической практике пришлось столкнуться с тем, что многие дети не хотят учиться. Возможно, это связано с тем, что объём учебного материала превышает возможности восприятия ребёнка, с тем, что у него развивается страх (получить плохую отметку и т.д.), который препятствует проявлению творчества. Эти проблемы можно решить с помощью технологии развития критического мышления. Она обеспечивает внутреннюю мотивацию познавательной деятельности учащихся, психологический комфорт на уроке. Считаю, что технология развития критического мышления позволяет активизировать интеллектуальную и эмоциональную деятельность ребёнка.

Главную ценность развития критического мышления вижу в том, что она направлена на осмысленный подход к обучению и сохранению здоровья. Ученики задают себе вопросы: "Как это соотносится с тем, что я уже знаю?", "Как я могу использовать эту информацию?". Обучая школьников мыслить, таким образом, подталкиваю их к самостоятельному решению проблем, к созданию новых возможностей, к поиску необходимой информации.

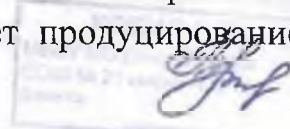
Разные приёмы развития критического мышления, которые вошли в содержание данной технологии, опробованы мной на протяжении нескольких лет и дали свои результаты. Уроки стали намного интереснее, успеваемость стала выше. На таких уроках нет монотонности, которая быстро утомляет ребят. На таких уроках редко бывают низкие результаты, тем самым снимается нервозность, а это немаловажно для здоровья сбережения.

Современного ученика чрезвычайно трудно мотивировать к познавательной деятельности, к поиску пути к цели в поле информации и коммуникации. Происходит это потому, что дети часто испытывают серьёзные затруднения в восприятии учебного материала по всем школьным предметам. Причина этого в недостаточно высоком уровне развития мышления и, прежде всего критического.

## **3. Основная часть**

### **1. Теоретическая основа педагогической технологии развития критического мышления посредством чтения и письма**

Критическое мышление означает мышление **оценочное**, рефлексивное. Это открытое мышление, не принимающее догм, развивающееся путем наложения новой информации на личный жизненный опыт. В этом и есть отличие критического мышления от мышления творческого, которое не предусматривает оценочной, а предполагает продуцирование новых идей,



очень часто выходящих за рамки жизненного опыта, внешних норм и правил. Однако провести четкую границу между критическим и творческим мышлением сложно. Можно сказать, что критическое мышление — это отправная точка для развития творческого мышления, более того, и критическое и творческое мышление развиваются в синтезе, взаимообусловлено.

Для развития критического мышления необходимо создание и применение специальных методических инструментов. Одним из этих эффективных инструментов стала разработанная американскими педагогами в 1997 году Дж. Стил, К. Мередитом, Ч. Темплом и С. Уолтером педагогическая технология развития критического мышления посредством чтения и письма.

**Цель данной образовательной технологии - развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни.** Технология развития критического мышления в процессе обучения письму и чтению представляет собой совокупность разнообразных приемов, направленных на то, чтобы сначала заинтересовать ученика (пробудить в нём исследовательскую, творческую активность), затем - предоставить ему условия для осмысления материала и, наконец, помочь ему обобщить приобретённые знания.

**Для реализации сформулированной цели были поставлены следующие задачи:**

1. Провести анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования.
  2. Описать технологии развития критического мышления подростков в процессе обучения географии (на уроках и практических работах).
  3. Произвести отбор соответствующего учебного материала.
- по географии с точки зрения развития критического мышления.
4. Апробировать технологию развития критического мышления учащихся в процессе обучения географии.

Практическая значимость исследования заключается в том, что его результаты могут быть использованы в ходе повышения квалификации учителей и в процессе профессиональной деятельности учителей географии. В основе технологии развития критического мышления чтению и письма лежит базовая модель, состоящая из трех фаз:

Первая фаза (вызов) ориентирована на актуализацию имеющихся знаний, формирование личностного интереса к получению новой информации и ценностного отношения к предмету.



## 2. Публикации педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п.4.1)

**ИНФОУРОК**

Лидер в реализации образовательной деятельности №1275  
Департаментом Смоленской области по образованию, науке и культуре

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте [infourok.ru](http://infourok.ru)

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Шириханова Светлана Викторовна**

БОУ СОШ № 21 МО Динской район

опубликовал(а) на сайте [infourok.ru](http://infourok.ru) методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

**Презентация по географии "Подготовка к ОГЭ "**

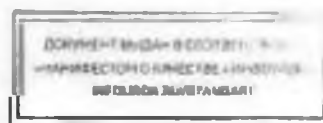
**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-podgotovka-k-oge-4615675.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту  
«Инфоурок»». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результа-  
тов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/statistika](http://infourok.ru/statistika)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство выдано в соответствии с  
заданиями компетенционно-дидактического  
образования  
по 1507-070-01-001-001



[infourok.ru](http://infourok.ru)

27.11.2020  
ИИР5163475



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**  
**Шириханова Светлана Викторовна**

БОУ СОШ № 21 МО Динской район

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Проверка знаний "Географический диктант по Евразии

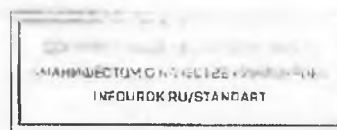
**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/proverka-znaniy-geograficheskij-diktant-po-evrazii-4618395.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурока» Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ЕЭСН  
Сервисен Международный  
стандартный номер сериального  
издания  
№ 2587 6018 от 17.05.2017г



[infourok.ru](http://infourok.ru)

28.11.2020  
ЯИ72246189



### 3. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200581402

Регистрационный номер № 1718/20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Шириханова Светлана Викторовна**  
с «10» февраля 2020 г. по «12» февраля 2020 г.  
прошел(а) повышение квалификации в  
**ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края**  
по теме: **«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых  
ответов выпускников ОГЭ по географии»**

в объеме **24 часа**

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Порядочно-правые основы проведения итоговой государственной аттестации	2 часа	зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	14 часов	зачтено
Формирование единых подходов к оценке развернутых ответов ГИА-9 в 2020 году по географии	8 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) \_\_\_\_\_

Итоговая работа на тему: \_\_\_\_\_

Ректор **И.А. Никитина**  
Секретарь **О.Б. Голованова**  
Город **Краснодар** Дата выдачи **12 февраля 2020 г.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200794297

Регистрационный номер № 11471/20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Шириханова Светлана Викторовна**  
с «15» сентября 2020 г. по «01» октября 2020 г.  
прошел(а) повышение квалификации в  
**ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края**  
по теме: **«Методологические особенности преподавания географии в  
условиях реализации ФГОС ООО и СОО»**

в объеме **108 часов**

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в области образования	8 часов	зачтено
Психологические основы обучения в условиях реализации ООП ФГОС	20 часов	зачтено
Методологические основы преподавания географии в условиях реализации ФГОС	8 часов	зачтено
Методологические основы преподавания географии в условиях реализации ФГОС	24 часа	зачтено
Условия реализации ФГОС по географии в условиях реализации ФГОС	24 часа	зачтено
Условия реализации ФГОС по географии в условиях реализации ФГОС	24 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) \_\_\_\_\_

Итоговая работа на тему: \_\_\_\_\_

Ректор **Т.А. Гайдуку**  
Секретарь **О.Б. Голованова**  
Город **Краснодар** Дата выдачи **01 октября 2020 г.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200999278

Регистрационный номер № 10870/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Шириханова Светлана Викторовна**

11 октября 2021 г. по 14 октября 2021 г.

с «.....» г. по «.....» г.

прошел(а) повышение квалификации в

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**

по теме:

**«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в  
области технологий формирования функциональной грамотности  
обучающихся»**

в объеме

24 часа

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам

программы:

Наименование	Объем	Оценка
Формирование креативного мышления	4 часа	зачтено
Формирование читательской грамотности	4 часа	зачтено
Формирование основ естественнонаучной грамотности	16 часов	зачтено

Принят(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:



М.П.

Ректор

Т.А. Гайдук

Секретарь

О.Б. Голованова

Город Краснодар

Дата выдачи

14 октября 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201000177

Регистрационный номер № 11945/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Шириханова Светлана Викторовна**

12 октября 2021 г. по 28 октября 2021 г.

с «.....» г. по «.....» г.

прошел(а) повышение квалификации в

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**

по теме:

**«Методологические особенности преподавания географии в  
условиях реализации ФГОС ООО и СОО»**

в объеме

108 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам

программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в области образования	8 часов	зачтено
Педагогические условия реализации ФГОС ООО и СОО	20 часов	зачтено
Формирование учебно-методических комплексов в условиях реализации ФГОС	8 часов	зачтено
Методические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС	24 часа	зачтено
Методические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС	24 часа	зачтено
Методические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС	24 часа	зачтено

Принят(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:



М.П.

Ректор

Т.А. Гайдук

Секретарь

О.Б. Голованова

Город Краснодар

Дата выдачи

28 октября 2021 г.

4. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)



# ГРАМОТА

Управление образования муниципального образования Динской район, районная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ, муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Шириханова Светлана Викторовна,*

*педагог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени Н.И. Горового» за стабильно высокие показатели в деле обучения и воспитания школьников, эффективную организационно-методическую деятельность, большой вклад в развитие отрасли образования в Динском районе в связи с празднованием «Дня Учителя».*

Начальник управления  
образования

М.А. Ежкова

Председатель районной организации профсоюза  
работников народного образования и науки РФ  
Муниципальное казенное учреждение

Н.И. Тараскина

Директор МКУ «Центр поддержки образования»  
муниципального образования Динской район»

С.Н. Богатов

приказ УО № 296  
от 02.09.2020г.

ст. Динская, 2020 год



# Грамота

Управление образования администрации муниципального  
образования Динской район  
Отдел туризма администрации муниципального  
образования Динской район

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Шириханова Светлана Викторовна.**

учитель географии

МБОУ МО Динской район СОШ № 21,

за активное участие в муниципальном конкурсе по созданию туристских  
и экскурсионных маршрутов «Мой маршрут»

(номинация «История и культура вашего населенного пункта»)

Приказ УО от 16.12. 2021 №746

Начальник управления образования  
Исполнитель отдела туризма



М.А. Ежкова

Т.Н. Манукало

ст. Динская

2021 год