

Форма 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

**Рецензия
на программу внеурочной деятельности «Юный турист»
для учащихся 5-9 классов Ширихановой Светланы Викторовны,
учителя географии МАОУ МО Динской район
СОШ № 21 им. Н.И. Горового**

Программа внеурочной деятельности «Юный турист» рассчитана на 5 лет обучения и предназначена для учащихся 10-15 лет.

Структура программы соответствует методическим рекомендациям по составлению программ внеурочной деятельности.

Цель программы - формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения; создание условий для развития творческого потенциала, самореализации, социальной адаптации, укрепления здоровья и подготовки юных туристов.

Данная программа является актуальной, так как изменения в социально-экономической жизни страны и в общественном сознании вынуждают общество опираться на то, что устоялось, не искажено временем имеет ценность не для одного, двух, а для десятков поколений людей, то есть поиск опоры в краеведческих знаниях и лучших традициях прошлого.

Новизна программы состоит в том, что, изучая топонимику своего региона, дети знакомятся с рельефом, климатом, опасными природными явлениями, разновидностями туризма, способами выживания людей в природных условиях.

Программа является комплексной, включающей знания по географии, истории, экологии, ОБЖ, журналистике и пешеходному туризму. Программа предполагает возможность выбора и самоопределения в образовательной деятельности, основанной на собственном интересе. Реализация лично – ориентированного подхода находит выражение в осуществлении индивидуальной работы с учащимися, учёте интересов и уровня их подготовки. Способы и формы организации образовательного процесса раскрыты в достаточной мере.

Материал в программе распределён индуктивным способом и предполагает постепенное наращивание теоретико-практической базы. Программа составлена с учётом возрастных особенностей учащихся.

Программа внеурочной деятельности «Юный турист» может быть рекомендована для использования в общеобразовательных учреждениях при организации внеурочной деятельности.

05.12.2023г.

Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район



Е.В. Савина

Краснодарский край, Динской район, село Красносельское
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 21
имени Николая Ивановича Горового»



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Владимилова Н.И.
Протокол №1 педагога от
«30» августа 2022 г.

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По географии *«Юный турист»*

Направление предмета, курса: Спортивно-оздоровительный

Уровень образования (класс): основное общее образование

Количество часов: 170

Возраст обучающихся: с 10 до 15 лет

Срок реализации программы: 5 лет

Учитель: Шириханова Светлана Викторовна

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО.С учетом основной образовательной программой основного общего образования MAOU MO Динской район СОШ №21 имени Н.И. Горового (протокол № 1 от 30.08.2022)

1. Предисловие

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий учащихся основной ступени образования, отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

В настоящее время активизировалось изучение, исследование и популяризация природы, истории и культуры нашей Малой родины - Кубани. Программа «Юный турист» заключается в том, что она является подготовительным этапом для занятия детей и спортивным туризмом. Программа готовит к профессии инструктора по туризму. Основная цель данного подхода состоит так же в гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания. Новизна программы состоит в том, что, изучая топонимику своего региона, дети знакомятся с рельефом, климатом, опасными природными явлениями, разными видами туризма, способами выживания людей в природных условиях.

2. Введение

Программа является комплексной, включающей знания по географии, истории, экологии, ОБЖ, журналистике и пешеходному туризму. Программа предполагает возможность выбора и самоопределения учащимися в образовательной деятельности, основанной на собственном интересе. Каждый учащийся вправе определять объём интересующих его знаний.

Программа предполагает:

Фундаментальность обучения, которая достигается комплексным изучением различных наук, объединённых в единый курс;

Опытно-познавательную деятельность, подразумевающую знакомство с родным краем преимущественно с фотоаппаратом, блокнотом и ручкой в руках;

Обучение в группах, обучение в микро-группах и индивидуальное обучение.

Актуальность: данная программа является наиболее актуальной. Так как изменения последних лет в социально-экономической жизни страны и в общественном сознании вынуждают общество опираться на то, что устоялось, не искажено временем имеет ценность не для одного, двух, трёх, а для десятков поколений людей, то есть искать опору в краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого, в своей природе.

Самодетельный пешеходный туризм



бесконечно интересный и полезный способ организации детского досуга. Ведь такой туризм обладает огромным воспитательным потенциалом. Он приучает детей переносить бытовую неустроенность, трудности и лишения, сдерживает развитие их инфантилизма, эгоизма и капризности; учит брать на себя ответственность за общее дело, бережному отношению к родной природе и культуре, рациональному использованию своего времени, сил, имущества; формирует навыки самообслуживающегося труда и способствует развитию их самостоятельности.

На наш взгляд, в наибольшей мере перечисленным выше условиям соответствуют всевозможные формы организации жизнедеятельности детей в естественной, природной, «нецивилизованной», не обустроенной среде - и в том числе самостоятельные туристские путешествия. Здесь ребенку предоставляются дополнительные «ниши», где он смог бы реализовать свои природные свойства и актуальные устремления. Здесь подросток в большей степени (по сравнению с семьей или школой) ощущает собственную независимость от взрослых. Здесь ослабевает влияние родительских сценариев и тем самым открываются возможности для его свободного и автономного бытия, для самостоятельного поступка, самостоятельного выбора позиции. Здесь, попадая в новую обстановку, он имеет больше возможностей познакомиться с иными человеческими отношениями. Здесь, при повышенных физических нагрузках, сильных эмоциональных переживаниях, включении в групповую работу у него появляется принципиальная возможность проверить себя, показать себя, что-то доказать себе и другим. Здесь, в сложных (физически и морально сложных) жизненных условиях при поддержке педагога он может научиться поступать в соответствии с собственными интересами, удобствами, благополучием ради других.

Туристско-краеведческая деятельность, таким образом, позволяет решать как возрастные задачи, которые встают перед ребенком младшего школьного и подросткового возраста, так и собственно педагогические задачи, связанные с воспитанием этих детей. Эта особенность туристско-краеведческой деятельности и положена в основу данной образовательной программы.

Программа может быть реализована как в работе педагога с отдельно взятым классом, так и в его работе с группой учащихся из разных классов и параллелей. Занятия могут проводиться в виде кружковых или клубных занятий.

Её назначение приносить значительные результаты в плане социализации и благополучия каждого ребенка, формировать у детей социальные навыки поведения, уверенность в себе, понимание своих и чужих чувств, желаний и мнений, гражданскую позицию в обществе. Программа организует сотрудничество с семьей. Система работы предусматривает участие семьи, как в общих, так и в индивидуальных мероприятиях для родителей.

Данный курс рассчитан на 5 лет (170 учебных часов по 40 минут).

Возрастная группа - учащиеся 10-15 лет



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Юный турист»

Цель программы «Юный турист» формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения; создание условий для развития творческого потенциала, самореализации, социальной адаптации, укрепления здоровья и подготовки юных туристов.

Задачи: содействие Укреплению здоровья учащихся, привитие здорового образа жизни.

I. Воспитательный аспект

- развитие познавательного интереса, включенность в познавательную деятельность;
- вызвать интерес к объектам туризма своего региона
- показать роль достопримечательностей в воспитании толерантности;
- расширять знания о природных и культурных достопримечательностях Северного Кавказа;

II. Познавательный аспект

- развитие личностного самообразования: активности, самостоятельности, общения;
- развитие умения анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания, делать обоснованные выводы, аргументировать, используя логические приемы излагать рассказ.
- развитие мышления, способности наблюдать и делать выводы; на представленном материале формировать у учащихся практические умения по ведению проектов разных типов.
- развитие самостоятельности, творческого потенциала личности обучающихся, умения подбирать нужную информацию;

III. Развивающий аспект

- создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности,
- сотрудничества, включения в активную деятельность, ситуации успеха.
- формирование общественной активности, реализация в социуме;

Учащиеся должны знать:

- исторические, природные и туристские объекты своей малой Родины.
- методику работы туриста.
- топонимику местности.
- правила техники безопасности во время экскурсий, походов, экспедиций;
- правила оказания доврачебной помощи.

Учащиеся должны уметь:

- отбирать и изучать экскурсионные объекты



КОПИЯ ВЕРНА

МО Динской район

№ 21 июня 2019

С. Дин

- определять цели и задачи экскурсии, методы и приемы проведения экскурсии (выставки).
- составлять индивидуальный текст, буклет, маршрутный лист для каждого похода.
- ориентироваться на местности по карте.
- применять туристские навыки.
- сформированность нравственных качеств учащихся, бережного отношения к природным, историческим и культурным памятникам родного края, любви к Малой родине.

Планируемые результаты:

Регулятивные УУД.

Обучающийся научится:

- расширить географию путешествий учащихся Динского района привить знания учащимся по-спортивному, пешеходному туризму;
- обучить приемам самостоятельной работы с картами и туристским снаряжением;
- обучить особенностям климата местности и опасным природным явлениям;
- обучить правилам поведения в различных опасных ситуациях в природной и социальной среде;
- сформировать навыки туристской деятельности (собрать рюкзак для похода, собрать палатку, вязать 10 и более туристских узлов, необходимых для участия в соревнованиях, работать с компасом и определять азимут);

Личностные УУД

- сформировать навыки взаимопомощи при выполнении работы;
- воспитать чувства патриотизма, уважения, любви к своей культуре и истории родного края;
- развить интерес к спортивным туристским походам и соревнованиям;
- обеспечить учащимся комфортную эмоциональную среду - «ситуацию успеха»;
- выработать у детей организаторские навыки, умение вести себя в коллективе;
- уметь взаимодействовать, внимательно и уважительно относиться к товарищам;
- уметь сотрудничать со взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, творческой деятельности.

Познавательные УУД

Обучающиеся должны уметь:

- анализировать собственные действия, действия команды, группы в походе или на дистанции соревнований;
- определять цели своей деятельности и целенаправленно двигаться к этой цели;
- составлять описание маршрута похода;
- правильно и безопасно использовать специальное снаряжение для горных



2. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п.4.3)

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Шириханова
Светлана Викторовна**

с 01 марта 2022 г. по 19 апреля 2022 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»
(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)
по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя.
Развитие естественно-научной грамотности»**

в объёме
56 часов

М.П. *Руководитель*
Секретарь

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000060682

Документ о квалификации

Регистрационный номер
у-050729/6

Город
Москва

Дата выдачи
2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500004949

Регистрационный номер № 19832/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Шириханова Светлана Викторовна

с « **04** » июля **2022** г. по « **13** » июля **2022** г.

прошёл(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
(«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в
работе учителя»
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объёме: **36 часов**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачёты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объём	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошёл(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, программы, учреждения)

Итоговая работа на тему:

М.П. *И.В. Ректор а.* **И.В. Лихачева**
Секретарь **О.Б. Голованова**

Город **Краснодар** Дата выдачи **13 июля 2022 г.**

3. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)





БЛАГОДАРНОСТЬ

**ШИРИХАНОВОЙ
Светлане Викторовне,**

*учителю географии бюджетного общеобразовательного
учреждения муниципального образования Динской район «Средняя
общеобразовательная школа № 21 имени
Николая Ивановича Горового»,*

**за добросовестный труд, профессионализм
и достижение высоких результатов в педагогической
деятельности, в связи с профессиональным праздником -
Днём учителя.**

**Глава муниципального образования
Динской район**



Е.Н. Пергун

**2023 год
станция Динская**