

Утверждаю:
Директор МАОУ МО
Динской район СОШ № 21
имени Н.И.Гороваго
_____ Н.И. Владимирова
« ____ » _____ 2024г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение
МО Динской район средняя общеобразовательная школа № 21
имени Н.И.Гороваго

Программа лагеря труда и отдыха

***КРУТО
команда ребят умеющих
трудиться и отдыхать)***

Возраст детей: 14 - 17 лет;

Срок реализации: 1 год.

с.Красносельское

2024г.



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Модули программы	Совместная деятельность детей и взрослых. Формирование личностных качеств. Приобретение нового соц. опыта. Коллективное творческое дело. Формирование коллектива.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Круто» при МАОУ МО Динской район СОШ № 21 имени Н.И.Гороваго
3.	Организаторы программы	Педагогический коллектив МАОУ МО Динской район СОШ № 21 имени Н.И.Гороваго
4.	Цель программы	Создание оптимальных условий для самореализации подростков посредством социально-значимой трудовой деятельности и активного отдыха.
5.	Задачи	Способствовать трудовому воспитанию подростков, укреплению их здоровья. Развитие самостоятельности и активности. Формирование опыта социального взаимодействия. Развитие практических умений и

		навыков в различных видах трудовой, познавательной и проектной деятельности. Объединение усилий участников образовательного учреждения, направленных на эстетическое оформление, озеленение и благоустройство школьного двора. Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные виды оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях трудового лагеря
6.	Ожидаемый результат	-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
7.	Место реализации программы	МАОУ МО Динской район СОШ № 21 имени Н.И.Горова
8.	Адрес, телефон	353223, Краснодарский край Динской район, с. Красносельское, ул. Кирова,62а
9.	Количество участников программы	1 смена – 10 учащихся
10.	Возраст участников программы	14 -17 лет
11.	Сроки реализации	1 смена - 03.06.24-23.06.24г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, часть детей – опекаемые.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью до 20 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 7-х и 10-х классов на 15 календарных дней. Каждая бригада работает на различных объектах.

ЦЕЛЬ: создание оптимальных условий для самореализации подростков посредством социально-значимой трудовой деятельности и активного отдыха.

ЗАДАЧИ:

- Способствовать трудовому воспитанию подростков, укреплению их здоровья.
- Развитие самостоятельности и активности.
- Формирование опыта социального взаимодействия.
- Развитие практических умений и навыков в различных видах трудовой, познавательной и проектной деятельности.
- Объединение усилий участников образовательного учреждения, направленных на эстетическое оформление, озеленение и благоустройство школьного двора.
- Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные виды оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях трудового лагеря

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<i>Подготовительный этап</i> <u>1. Работа по подготовке программы</u> • с педагогическим коллективом: а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; б) издание приказа по школе о проведении летней кампании; в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; д) прохождение инструктажа по технике безопасности. • с родителями:	апрель – май

	а) проведение родительских собраний в 1- 10-х классах по планированию летней занятости детей; б) проведение анкетирования. - с учащимися: а) проведение анкетирования; б) оформление документации. 2. Разработка документации - положение о лагере - штатное расписание - график работы персонала - изучение документов по технике безопасности - составление должностных инструкций - приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов	апрель – май
	3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря - генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря - определение фронта работ и подготовка необходимого	Май-июнь
	Организационный этап - Составление списков отрядов - Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	Май-июнь
2	Основной этап Реализация основных положений программы	Июнь
3	Заключительный этап Психолого –социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании	Август – сентябрь

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из муниципального бюджета.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах до 10 человек.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

⇒ **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МАОУ МО Динской район СОШ № 21 имени Н.И.Горового, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, библиотека, спортивный зал.

⇒ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

✓ Спортивный инвентарь

✓ Аппаратура

✓ Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комната отдыха, игровая	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Учитель физической культуры
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Учитель физической культуры
4.	Школьный двор	Работы отрядов «Ландшафтный дизайн»	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Фойе школы	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели, администрация лагеря
6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
7.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
8.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

-  - начальник лагеря, руководитель программы;
-  - заведующий хозяйством;
-  - учитель по физкультуре;
-  - воспитатель ;
-  - библиотекарь.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
-  отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
-  обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
-  единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  - наличие необходимой документации
-  - программы деятельности и план работы на смену
-  - проведение инструктивно-методических совещаний
-  - памятки и инструктивные карты для воспитателей

МОДУЛИ программы:

Совместная деятельность детей и взрослых	Формирование личностных качеств	Приобретение нового соц. опыта	Коллективное творческое дело	Формирован ие коллектива
---	--	---	---	---

ПРОГРАММА ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ НЕПРЕРЫВНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

БАЗОВЫЕ ЦЕННОСТИ

РОДИНА	СЕМЬЯ	ДРУЖБА	ТРУД	МИЛОСЕРДИЕ
---------------	--------------	---------------	-------------	-------------------

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ☞ Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- ☞ Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- ☞ Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- ☞ Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Модули	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Формирование личностных качеств	• Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.	• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение городского краеведческого музея. Выставки детских работ.
Совместная деятельность детей и взрослых	• Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности.	• Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.

Формирование коллектива	• Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	• Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.
Коллективное творческое дело	• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков.	• Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.
Приобретение нового соц. опыта	• Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. • Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке.	• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. Организованность и активность детей отряда. • Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование. Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

**ПЛАН РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
« КРУТО»
03.06.24г.-23.06.24г.**

	Мероприятие
1 день (03.06.)	1. Открытие лагеря труда и отдыха 2. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД 3. Распределение обязанностей среди обучающихся. Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря 4. Определение законов лагеря 5. Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование 6. Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню защиты детей
2 день (04.06.)	1. Линейка. 2. Работа в отрядах, трудовая деятельность (по плану лагеря дневного пребывания «Добрая дорога детства») 3. Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных.
3 день (05.06.)	1. Линейка. 2. Работа в отрядах, трудовая деятельность (по плану лагеря дневного пребывания «Добрая дорога детства») 3. Игры, песни, танцы, конкурсы.
4 день (06.06.)	1. Линейка. 2. Работа в отрядах, трудовая деятельность (по плану лагеря дневного пребывания «Добрая дорога детства») 3. Беседа по ЗОЖ.
5 день (07.06.)	1. Линейка. 2. Работа в отрядах, трудовая деятельность (по плану лагеря дневного пребывания «Добрая дорога детства») 3. Мероприятия в рамках Международного дня друзей
6 день (10.06.)	1. Линейка. 2. Работа в отрядах, трудовая деятельность (по плану лагеря дневного пребывания «Добрая дорога детства») 3. Спортивные игры : волейбол
7 день (11.06.)	1. Линейка. 2. Работа в отрядах, трудовая деятельность (по плану лагеря дневного пребывания «Добрая дорога детства») 3. Беседа по ПДД

	4. Соревнования по настольному теннису. Конкурс флэшмобов.
8 день (12.06.)	1. Линейка. 2. Работа в отрядах, трудовая деятельность (по плану лагеря дневного пребывания «Добрая дорога детства») 3. Спортивные игры: футбол.
9 день (13.06.)	1. Линейка. 2. Работа в отрядах, трудовая деятельность (по плану лагеря дневного пребывания «Добрая дорога детства») 3. Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»- ролевые игры.
10 день (14.06.)	1. Линейка. 2. Работа в отрядах, трудовая деятельность (по плану лагеря дневного пребывания «Добрая дорога детства») 3. Игры, песни, танцы, конкурсы.
11 день (17.06.)	1. Линейка. 2. Работа в отрядах, трудовая деятельность (по плану лагеря дневного пребывания «Добрая дорога детства») 3. Спортивные игры: пионербол
12 день (18.06.)	1. Линейка. 2. Работа в отрядах, трудовая деятельность (по плану лагеря дневного пребывания «Добрая дорога детства») 3. Коллективно-творческое дело «Одна школа - одна страна» Диагностика уровня сплоченности коллектива
13 день (19.06.)	1. Линейка. 2. Работа в отрядах, трудовая деятельность (по плану лагеря дневного пребывания «Добрая дорога детства») 3. Игры, песни, танцы, конкурсы.
14 день (20.06.)	1. Линейка. 2. Работа в отрядах, трудовая деятельность (по плану лагеря дневного пребывания «Добрая дорога детства») 3. Коллективно-творческое дело «Одна школа - одна страна» Диагностика уровня сплоченности коллектива 4. Концерт «Прощание с лагерем». Дискотека.

15 день (21.06.)	1. Линейка. 2. Работа в отрядах, трудовая деятельность (по плану лагеря дневного пребывания «Добрая дорога детства») 3. Прощальный костер «Споем, друзья!»
---------------------	--

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ



ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!



ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!



ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.



ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.



ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.