

**Анализ работы
ШМО классных руководителей
за I полугодие 2022-2023 учебный год**

Школьное методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе.

ШМО классных руководителей МАОУ СОШ №21с. Красносельского создано на основе нормативно-правового локального акта, работает над проблемой «Деятельность педагогического коллектива по созданию условий для самореализации личности, согласно ее способностей и интересов».

Тема работы школьного методического объединения классных руководителей в 2022 -2023 учебном году «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя».

Цель:

Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Для реализации этой цели успешно решаются следующие задачи:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.
5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Выделены следующие функции ШМО:

- Научно-методическая
- Организационно-координационная
- Планирование и анализ
- Инновационная

Приоритетные направления работы школьного методического объединения классных руководителей:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей

(тема самообразования).

- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.

- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления планов воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классными руководителями.
4. Выступления классных руководителей на ШМО школы, МО района, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Межсекционная работа:

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад ит.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
6. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности ШМО).

Предполагаемый результат:

повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие,

повышение уровня воспитанности обучающихся.

Ожидаемые результаты работы: рост качества воспитанности обучающихся; создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

В состав методического объединения классных руководителей входят 23 учителя. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом, семьей и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 2 заседания ШМО, на которых рассмотрены вопросы:

1	Сентябрь	«Организация работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год»	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2021-2022 учебный год.2. Планирование работы ШМО классных руководителей на 2022-2023 уч. год.3. Выбор тем по самообразованию.4. Составление графика открытых классных мероприятий в соответствии с программой воспитания в школе.5. Составление социального паспорта класса.
2	Ноябрь	«Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»	<ol style="list-style-type: none">1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.2. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации.3. Малые формы работы с детьми, как средство развития индивидуальных способностей учащихся.4. Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности учащихся:<ul style="list-style-type: none">- творческие конкурсы- диагностирование- ролевые игры (классные руководители) <p>Практическая часть: из опыта работы классных руководителей.</p>

В течение учебного года классные коллективы участвуют в общешкольных конкурсах и мероприятиях. Активность участия классных коллективов в них возрастает. Окончательные итоги подводятся в конце учебного года.

Большая работа проводится классными руководителями и учителями физической культуры по привитию правил здорового образа жизни. Тематические беседы, тренинги, конкурсы, соревнования способствуют развитию умений и навыков сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Также классные руководители проводят ряд мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Это и «Недели безопасности», акции «Внимание, дети!»; «Безопасное колесо» и многое другое. Классные руководители уделяют большое внимание обучению воспитанников правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, привлекая при этом сотрудников соответствующих служб.

Стала традиционной «Неделя Добра», где активное участие принимают все классные коллективы, а также проведены мероприятия, посвященные Дню Матери, Дню Учителя, Новому году. Все они проходили на высоком методическом уровне. Проанализировав участие обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей обучающихся.

Классными руководителями на классных часах используются элементы личностно-ориентированного подхода при подготовке и проведении классных часов:

- наблюдается разнообразие тематики классных часов;
- большинством классных руководителей на классных часах создается комфортная обстановка, атмосфера доброжелательности, способствующая самопроявлению и самовыражению обучающихся;
- разнообразие приемов, методов и форм проведения классных часов;
- создание ситуаций успеха и выбора для ребенка, независимо от его результатов в учебной деятельности;
- соответствие поставленных целей и задач особенностям классного коллектива и возрасту учащихся, а также их потребностям;
- классные часы способствуют развитию эмоциональной и интеллектуальной сферы обучающихся, а также способствуют и развитию их творческих способностей.

Динамика отслеживания воспитательной и инновационной работы проводится анкетированием по критериям: современность, достаточность, актуальность, результативность, комфортность

Инновационная функция у нас представлена следующими формами:

- Включение информационных технологий в воспитательный процесс
- Применение проектной технологии
- Собственная деятельность в воспитательном процессе.

Это интересные формы проведения классных часов с детьми, позволяющие развивать информационную, коммуникационную и эстетическую культуру обучающихся.

С 1 сентября 2022 года в школе еженедельно в понедельник проводится урок «Разговоры о важном».

Все классные руководители организовывали интересные мероприятия, проводили тренинги, деловые игры, консультации, открытые тематические классные часы, являлись творцами интересных дел для детей, организовывали повседневную жизнь и деятельность обучающихся своего класса. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Формы мероприятий, проводимых классными руководителями с коллективом класса



Классные руководители ШМО принимают участие в различных мероприятиях, конкурсах.

	Виды работы	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	1) Организация воспитательной работы в 2022 - 2023 учебном году 2) Организация работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. 3) Организация работы с детьми и родителями.		Выполнено
2.	Изучение руководящих документов и передового педагогического опыта	Классные руководители	Постоянно в работе
3.	Открытые классные часы и мероприятия: классные часы по ПБ; ТБ; ПДД, День Учителя; Участие в предметных олимпиадах	Классные руководители	Выполнено
4.	Конкурсы: 1. «Осенняя фантазия» 2. «Новогодняя игрушка» 3. Конкурсы чтецов	Классные руководители	Выполнено
5.	Проведение работы по профориентации учащихся.	Классные руководители	Проводится ежемесячно
6.	Тематические и организационные	Классные руководители	Проводятся в

	классные часы		соответствии с графиком и тематикой общешкольного плана.
7.	Работа по профилактике правонарушений	Классные руководители	Проводится постоянно
8.	Работа с детьми и родителями	Классные руководители	Проводится постоянно
9.	Работа школьного психолога с классами	Классные руководители, школьный психолог	Выполнено
10.	Проведение родительских собраний, установление тесного контакта с родителями	Классные руководители	Проводятся в соответствии с графиком и тематикой общешкольного плана.
11.	Контроль посещения учебных занятий обучающимися	Классные руководители	Осуществляется постоянно
12.	Наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями	Классные руководители	Осуществляется постоянно
13.	Тестирование по определению уровня воспитанности	Классные руководители, школьный психолог.	Осуществляется постоянно
14.	Обмен опытом	Учителя	Осуществляется постоянно
15.	Неделя классных руководителей		По плану
16.	РМО классных руководителей		По плану
17.	Взаимодействие с педагогами дополнительного образования для развития творческих способностей учащихся.	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Выполняется систематически
18.	Проведение инструктажей по ТБ, ППД	Классные руководители	Осуществляется по плану.
19.	Участие классных руководителей в акциях, мониторингах: Неделя безопасности; День Здоровья; Урок цифры; Единый день безопасности; Акция «Я выбираю»; Акция «Права человека нашими глазами»; Экология и энергосбережение»; «Алло, мы ищем таланты!»; Этнографический диктант; Экодиктант; Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет; Акция «Нет ДТП!» Анкетирование педработников «Особенности работы учителей в дистанционном режиме»; Акция «Портал просвещения РФ»;		По плану

	<p>Открытый урок, посвященный 200-летию А.Невского»;</p> <p>Урок цифры «Нейросети и коммуникации»;</p> <p>Онлайн конференция «Цифровая дидактика: режим развития»;</p> <p>День толерантности;</p> <p>Финансовая грамотность;</p> <p>День Добровольца;</p> <p>Открытый Всероссийский урок «Натуральный продукт, посвященный с\х отрасли;</p> <p>Всероссийская акция по сбору макулатуры БумБатл;</p> <p>Единый урок прав человека;</p> <p>Всероссийский тест на знание Конституции;</p> <p>Акция «Твори добро»</p>		
20.	<p>Проведение еженедельно урока «Разговоры о важном»</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Осуществляется еженедельно (понедельник 1 урок)</p>

На методическом объединении классных руководителей рассматривалось решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. 19 октября 2022года на заседании МО проведена деловая игра «Успешная коммуникация». 6 декабря 2022г проведен круглый стол по обмену опытом внедрения активных форм и методов воспитания учащихся в потребности ЗОЖ.

Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы.

Как положительную сторону следует отметить практику повышения педагогического мастерства через разработку своей темы по самообразованию. На заседаниях МО, семинарах, практических занятиях классные руководители делятся вопросами, связанными с темой самообразования. В ходе посещения классных часов и внеклассных мероприятий, классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. При анализе классных часов были даны рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию коллектива и выстраиванию доброжелательных отношений в коллективе.
2. Продолжать работу по совершенствованию используемых методик.

В течение I полугодия учебного года в классных коллективах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания обучающихся.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители вели большую профилактическую работу, индивидуальные беседы с родителями, консультации.

Это дало свои положительные результаты: снизилось количество правонарушений и детей, стоящих на профилактических учетах.

ШМО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы.

Классные руководители регулярно повышали свою профессиональную компетентность, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, отражающие опыт своей работы и школы.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей за I полугодие 2022-2023 учебного года, можно сделать вывод:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;

2. 78% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством

3. Классные руководители проявили себя инициативными, заинтересованными людьми.

Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности. Поэтому классным руководителям даны следующие рекомендации:

- активнее вести работу с обучающимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать к участию в конкурсах, проектах различного уровня большее число учащихся;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника;
- план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Исходя из анализа работы ШМО за I полугодие 2022-2023 учебного года, можно сделать вывод: в целом работу ШМО классных руководителей за I полугодие 2022-2023 учебного года можно считать удовлетворительной. Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме.

Руководитель ШМО _____/Шустова М.А./