

Открытый урок по русскому языку в 4 «Б» классе МБОУ СОШ № 21

07.04.2021 г.

Учитель – Душина И.Ю.

Тема: Правописание порядковых и количественных числительных в словосочетаниях. Словарный диктант.

Цель:

образовательная: формировать умение находить в тексте имена числительные; обосновывать написание окончаний числительных; определять падеж количественных и порядковых числительных; правильно употреблять падежные формы имён числительных в устной и письменной речи.

развивающая: развивать речь, мышление, память, внимание;

воспитывающая: воспитывать интерес к предмету, открытию новых знаний.

Ожидаемые результаты:

личностные

формирование положительного отношения и интерес к изучению русского языка; понимания причин собственной успешности (неуспешности);

предметные

уметь находить в тексте имена числительные; обосновывать написание окончаний числительных; определять падеж количественных и порядковых числительных; правильно употреблять падежные формы имён числительных в устной и письменной речи.

метапредметные

регулятивные

уметь удерживать цель учебной деятельности; адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок;

познавательные

понимать информацию, представленную в виде алгоритма; планировать свою деятельность, время, затраты;

коммуникативные

уметь сотрудничать с товарищами при выполнении заданий.

Задачи для учителя:

создать условия для формирования у учащихся умения находить в тексте имена числительные; обосновывать написание окончаний числительных; определять падеж количественных и порядковых числительных; правильно употреблять падежные формы имён числительных в устной и письменной речи.

организовать учебную деятельность на уроке через сотрудничество с учащимися.

Оборудование и основные источники информации:

ПК, проектор, презентация к уроку, учебник по русскому языку 4 класс (авторы: С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова), карточки.

Содержание урока.

1. Мотивирование к учебной деятельности.

- Дружно встали, подтянулись,
Гостям мило улыбнулись,
Посмотрели на меня.
Работать готовы?
- Я вам желаю хорошего настроения на уроке и новых открытий.

2. Актуализация знаний и способов действий. Постановка учебной цели.

Прочитайте зашифрованные слова: (слайд)

СМОР1А, ПО2Л, ЭЛЕЗК, 100л, ВИЗНА, ПАЗОТ, 05, 100РОНА, 100ЯНКА, ПИ100ЛЕТ, 7Я, 40А.

- Предположите, какова тема урока.
- Для чего нужно учиться правильно писать числительные?

Словарная работа (работа в паре)

Вставьте пропущенные буквы. (карточка)

...куратно, ап...тит, ж...лать, з...бавный, д...ректор, ...дин...адцать, п...хожий, кро...ворд,
пр...ятно, р...шать, а...л...кация, дв...надцатый, су...ма, ин...гда, сем...десять

- По какому принципу можно разделить данные слова на группы?

(По пропущенным буквам, по частям речи и т.д.)

Назовите существительные, прилагательные, глаголы, наречия, числительные.

- Что вы можете рассказать о числительных?
- Измените числительное 11 так, чтобы оно стало порядковым (*одиннадцатый*), составным (*сто одиннадцать* и т.д.)
- От какого числительного образовалось это слово? (*Один*)
- Каким способом? (*Суффиксальным, с помощью суффикса –нацать*)
- Какие пословицы с числительным «один» вы знаете?

Бог дал два уха, а один язык.

Первый блин комом.

Одна пчела не много меда натаскает.

Семь раз отмерь – один раз отрежь.

-Прочитайте пословицы (на слайде). Объясните смысл.

Один в поле не воин.

Семеро одного не ждут.

Одному ехать - и дорога длинна.

Одним глазом спи, а другим стереги.

На одном месте и камень мхом зарастает.

-Что происходит с числительным «один»?

Просклоняйте (устно) числительное ОДИН, ОДНА,ОДНО

-Выскажите предположение, что вы заметили.

(Склонение числительного «один» похоже на склонение прилагательных).

3. Выявление места и причины затруднения. Правописание числительных в словосочетаниях.

- Запишите дату в тетради. Что скажете о числительном?

- Какой праздник отмечает в апреле наша страна?

Запишите самостоятельно.

Двенадцатого апреля наша страна отмечает День космонавтики.

Или

12 апреля наша страна отмечает День космонавтики.

- Сколько лет исполнилось со дня первого полёта человека в космос?

Со дня первого полёта человека в космос исполнилось шестьдесят лет.(устно)

Проверка. (на слайде)

Запишите числительные словами:(слайд)

К 12 апрел... в классе пройдет конкурс рисунков.

- Как написать правильно название месяца в сочетании с числительным?

4. Реализация построенного проекта.

Работа по учебнику с.97. Рубрика «Давай подумаем».

Вывод с.97 учебника

5. Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи.

Употребление названий месяцев в сочетании с числительными.

Упр. 3 с.98 (фронтально)

Новый год празднуют первого января.

Первого сентября отмечается День знаний.

Двадцать второго июня началась Великая Отечественная война.

Девятого мая поздравляют ветеранов с Днем Победы.

9 Мая поздравляют ветеранов с Днем Победы.

6. Включение в систему знаний и повторение.

Правописание числительных.

Самостоятельная работа (2 варианта).

В - 1.

Фамилия, имя _____

1. Замени цифры порядковыми или количественными числительными. Вставь пропущенные буквы.

Мама св_рила (3) _____ банки м__линового в__ренья.

Пятница (5) _____ день недели.

У 3__мля (1) _____ спутник. Это – Луна.

Алла ж__вет на (8) _____ этаже.

К (23) _____ феврал__мы приготовили папам подарки.

В - 2.

Фамилия, имя _____

Замени цифры порядковыми или количественными числительными. Вставь пропущенные буквы.

Артем наш__л (4) _____ под__синовика.

Четверг (4) _____ день недели.

В г__ду (12) _____ месяцев.

Анна ж__вет на (5) _____ эт__же.

На уроке мы читали стихи о (23) _____ феврал...

7. Рефлексия учебной деятельности.

- С какими проблемами мы столкнулись на уроке?

(Не знали, как пишутся падежные окончания числительных)

-Что помогло нам их разрешить?

- Где пригодятся нам знания, полученные на уроке?

Цифры окружают нас повсюду. Мы встречаемся с ними на каждом шагу. Они делают нашу жизнь интереснее. Мы часто задаём себе вопросы, на которые легко могут ответить цифры.

- Пришло время оценить свою работу на уроке.

Тема усвоена полностью.

Требуется повторить.

Тема не усвоена.

(Предложения записаны на доске)

Домашнее задание.

С.98 №4. Помогите Кириллу исправить ошибки в употреблении имен числительных.

Запишите правильно любые 2 предложения.