

Утверждаю:

Директор МАОУ МО Динской район СОШ № 21 имени Н.И. Горового \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Владимирова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.

**Программа профильного**

**лагеря с дневным пребыванием**

**на базе МАОУ МО Динской район СОШ № 21**

**имени Н.И. Горового**

**«Добрая дорога детства»**

***с.Красносельское***

**2023г.**

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Добрая дорога детства» |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления, обучающихся школы в летний период**.** |
| 3 | Направление деятельности | Патриотическое, трудовое, физическое, экологическое воспитание детей средствами игры, КТД, познавательной и трудовой деятельности. |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 5 | Авторы программы | Начальник лагеря: Пустовая Виктория Владимировна |
| 6 | Муниципальное автономное учреждение, представившее программу | МАОУ МО Динской район СОШ № 21 имени Н.И.Горового  с.Красносельское, Динской район, Краснодарский край |
| 7 | Адрес, телефон | 353223 Краснодарский край, Динской район, с.Красносельское, ул.Кирова 62А |
| 8 | Место реализации | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием |
| 9 | Количество, возраст учащихся | 65 обучающихся с 7 до 11 лет  20 обучающихся с 12 и старше |
| 10 | Срок реализации программы | 2023 год |

****

**Содержание:**

Пояснительная записка……………………………………………………..……

Цель и задачи программы……………………………………………………..

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены……………………………………………………………………………………..

Этапы реализации программы………………………………………………...……....…

Направления и виды деятельности………………………………………….……..….

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Добрая дорога детства» с социумом…………………………………………………..…………….…

Условия реализации программы………………………………………….……....…

Режим работы пришкольного оздоровительного лагеря «Добрая дорога детства »……….…………

План работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Добрая дорога детства »……….

Ожидаемые результаты …………………………………………………………….…..

**Снова лето, снова лето!**

**Веселись, играй при этом,**

**Веселись, играй при этом,**

**Чудо - летом!**

**Наше счастье отдыхаем**

**И силенок набираем,**

**И силенок набираем**

**Чудо - летом!**

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе нашей школы. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того, чтобы отдых сделать полноценным, была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* продолжение учебного процесса в условиях лета;
* укрепление здоровья учащимися.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, условия реализации программы, описаны ожидаемые результаты. В программе есть «Устав» лагеря, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Кроме этого в программе представлены законы, правила, песня лагеря, девизы и речёвки, в приложении даны разработки некоторых лагерных мероприятий.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

***Цели и задачи программы***

***Цель*** - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

***Задачи:***

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

***Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены***

Программа летнего оздоровительного лагеря «Добрая дорога детства» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

***Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Добрая дорога детства» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

***Принцип дифференциации воспитания***

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

* отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
* взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* активное участие детей во всех видах деятельности.

***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

* необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
* оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

***Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

* вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
* сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
* постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

***Принцип интегративно-гуманитарного подхода.***

Этот принцип определяет пять «граней»:

* грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
* грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
* грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
* грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
* грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

* добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
* доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
* в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

***Этапы реализации программы***

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Добрая дорога детства»;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «Добрая дорога детства»;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
* работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:

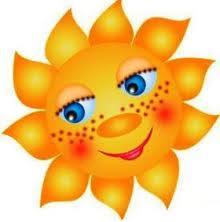
* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

***Направления и виды деятельности***

Программа построена по модульному принципу:

**Коллективное творческое дело**

**Формирование коллектива**



**Приобретение нового социального опыта**

**Формирование личностных качеств**

**Совместная деятельность детей и взрослых**

П

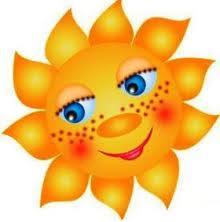
Программа является частью непрерывного воспитательного процесса.

Мир сегодня – это совокупность всех межгосударственных и межчеловеческих отношений. Общечеловеческое единение в решении глобальных проблем должно рассматриваться как выход их кризисной ситуации во всем мире.

Базовые ценности:

**Семья**

**Труд**



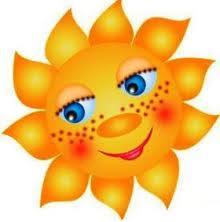
**Милосердие**

**Родина**

**Дружба**

В программе уделено большое внимание пропаганде здорового образа жизни, девиз этого направления «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!». Цель занятий: учиться быть здоровым душой и телом, стремиться укрепить свое здоровье, применяя навыки и умения в согласии с законами природы Каждый день смены будет иметь свое название, которое отразит направления работ ребят.

**Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Тропинки лета» с социумом**



**Участковый инспектор**

**медпункт**

**Школьная библиотека**

**Сельская библиотека**

**Администрация села**

**Сельский ДК**

**Спортивная площадка при школе**

**Условия реализации программы.**

* 1. **Нормативно-правовые условия:**
* Закон «Об образовании РФ»
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
* Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
* Устав школы. Положение о лагере дневного пребывания.
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
* Приказы Управления образования.
* Должностные инструкции работников.
* Акт приемки лагеря.
* Заявления от родителей.
* Планы работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. Материально-технические условия предусматривают:** | | | |
|  | ***Применение*** | ***Источник финансирования и материальная база*** | ***Ответственные*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Кабинеты | Комната отдыха, игровая комната | Материальная база школы. | Начальник лагеря, воспитатель,  технический персонал |
| Спортивный  зал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатель,  технический персонал |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатель,  технический персонал |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатель,  технический персонал |
| 10 кабинет | Праздничные мероприятия и концерты, | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатель,  технический персонал |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед, полдник | Фонд социального страхования | Заведующая пищеблоком |
| Комнаты кружковой работы | Кружки рукоделия, рисования, моделирования |  | Начальник лагеря, воспитатель,  технический персонал |
| Комнаты гигиены | Туалеты  раздевалка | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатель,  технический персонал |

**3 Кадровые условия*.***

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника и организатора. Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;

наличие организаторского опыта;

степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники столовой, а также технические работники школы.

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и отрядных вожатых.

***Педагогические условия:***

* добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
* сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
* систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
* организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
* многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
* отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
* создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

**Методическое обеспечение смены:**

* наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
* должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МАОУ МО Динской район СОШ № 21 имени Н.И.Горового
* проведение установочного семинара для отрядных вожатых до начала смены;
* подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
* подбор реквизита для проведения дел;
* разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Проведение смены обусловлено необходимостью:

* продолжения учебного процесса в условиях лета;
* создания единого коллектива;
* укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере.

**Режим работы пришкольного оздоровительного лагеря**

**«Добрая дорога детства»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Время |
| 1 | Прием детей, термометрия | 8.30 – 8.40 |
| 2 | Утренняя линейка. Ежедневная церемония поднятия флага Российской федерации. | 8.40 – 8.45 |
| 3 | Утренняя зарядка | 8.45 – 9.00 |
| 4 | Завтрак | 9.00 – 9.50 |
| 5 | Организация и проведение творческих дел, прогулки, экскурсии | 9.50 – 13.00 |
| 6 | Обед | 13.00 – 14.00 |
| 7 | Свободная деятельность по интересам | 14.00 – 14.30 |
| 8 | Линейка. Уход домой | 14.30 |

**План работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Добрая дорога детства»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **День** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 июня | 1 день.  День защиты детей. «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето» | Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. Операция «Уют». «Ярмарка идей» (обсуждение плана работы лагерной смены, предложения и пожелания). Игра «расскажи мне о себе». Минутки здоровья «Мой вес и мой рост». Знакомство с техникой безопасности (дорога, парк, водоем, территория лагеря). Подготовка к открытию пришкольного лагеря. | Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал |
| 2 июня | 2 день.  «Открытие лагерной смены» | Праздник «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!»  Конкурс рисунков на асфальте «Брызи солнечного лета» | Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал |
| 3 июня | 3 день. «Моя Родина - Россия» | Беседа «Страна, где я родился и живу». Экскурсия в парк. Наблюдения за растениями и птицами парка. Практическое занятие «Определение названий растений по листьям и кроне». Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». | Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал |
| 5 июня | 4 день.  День русского языка.  «Великий и могучий» | Беседа «Из истории русского языка»  Конкурс стихов «Мы Пушкина читаем строки…»  Литературная викторина «Что я знаю о родном языке» | Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал |
| 6 июня | 5 день.  «Мой дом – наведу порядок в нём» | Викторина «Мир профессий».  Беседа «Труд в повседневной жизни».  Экологический десант «А у нас во дворе». | Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал |
| 7 июня | 6 день.  «День дружбы» | Беседа «Дружба крепкая…»  Конкурс загадок, пословиц и песен о дружбе.  Эстафета «Дружные ребята» | Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал |
| 8 июня | 7 день.  «Как Пётр I изменил Россию» | Беседа «350 лет со дня рождения Петра I». Викторина «Эпоха Петра Великого».  Просмотр видео фильмов о Петре I.  Занятия по интересам. | Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал |
| 9 июня | 8 день. «День России» | Игра – путешествие «Я живу в России»  Конкурс стихов о Родине.  Конкурс рисунков «Всё это Родиной зовётся» | Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал |
| 13 июня | 9 день.  Малые Олимпийские игры. | «Да здравствует страна Спортландия!».  Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся». Чемпионат лагеря по настольным играм. | Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал |
| 14 июня | 10 день. Природа нашего края. | Викторина «Знаю ли я природу?». «Книга рекордов природы».  Экскурсия «Разнообразие лекарственных растений родного края».  Практическое занятие «Использование лекарственных растений».  Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия». | Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал |
| 15 июня | 11 день  «Наша дружная семья» | Беседа «Семейные ценности и традиции»  Мастер-класс «Что умею, тем делюсь». (Проводят родители – мастера своего дела, увлечения)  «Мамина улыбка» - групповое исполнение песен о маме, о семье. | Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал |
| 16 июня | 12 день.  День здоровья. | Путешествие на поезде «Здоровье».  КТД «Здоровье в саду и на грядке».  Беседа «Полезные и вредные жвачки, конфеты и шоколадки».  Подвижные игры с мячом. Занятия по интересам. | Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал |
| 19 июня | 13 день  «Будьте милосердны и добры!» | Беседа на тему «Доброта и милосердие спасут мир»  Просмотр видео и мультипликационных фильмов о доброте и милосердии. | Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал |
| 20 июня | 14 день.  «День сказки» | Викторина по русским народным сказкам.  Конкурс инсценированной сказки.  Просмотр мультфильмов, созданных по известным сказкам. | Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал |
| 21 июня | 15 день  «День памяти и скорби»  «До свидания, лагерь!» | Минутки здоровья «Мой вес и мой рост». Праздничная линейка закрытия лагерной смены. Прощальный костер «Споемте, друзья!». Письмо в 2023 год (пожелания для детей следующей лагерной смены). | Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал |

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, )
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.