

Форма № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО** Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п.3.1)





Муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования»
муниципального образования Динской район

СЕРТИФИКАТ № 195

ВЫДАН

Артеменко Елене Александровне,

учителю английского языка муниципального автономного
общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 21 имени Николая Ивановича
Горового» за распространение опыта работы в рамках районного семинара по
теме: «Развитие коммуникативных компетенций на уроках английского языка по
новым стандартам».

12.11.2024 г.



Директор МКУ ЦПО

С.Н. Богатов

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Артеменко Елена Александровна,

учитель английского языка МАОУ СОШ № 21
имени Н.И. Горового,
МО Динской район,

29 января 2025 года в рамках краевого семинара - практикума по теме
«Взаимодействие учителя и обучающихся в эпоху цифровизации образования» провела мастер-класс
«Смешанное обучение: комбинирование традиционных и цифровых методов обучения
для повышения эффективности взаимодействия».

Ректор



Т.А. Гайдук

Дата выдачи 29 января 2025 года

2. Результаты участия педагогического работника в экспертной деятельности (п.3.3)

		
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН		
ПРИКАЗ		
от <u>20.11.2023</u>		№ <u>556</u>
станция Динская		
О проведении муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»		
Согласно Положению о конкурсе исследовательских проектов школьников «Эврика», утверждённому приказом ГБОУ ДО КК «Центр развития одарённости» от 20.01.2022г. №00-02/05-ОД, в целях реализации программы «Дети Кубани» и районной подпрограммы «Одарённые дети», п р и к а з ы в а ю: 1. Провести муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в следующие сроки: январь 2024г. – возрастная группа 8-10 классы; февраль 2024г. – возрастная группа 5-7 классы; март-апрель 2024г. – возрастная группа 1-4 классы. 2. Утвердить оргкомитет для организации и проведения муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» (далее Конкурс) в следующем составе: - Савина Е.В., начальник методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район – председатель; - Карпенко М.С., начальник воспитательного отдела управления образования МО Динской район – зам. председателя; - Печёная Т.В., методист МКУ ЦПО; - Селиванова Л.Н., методист МКУ ЦПО; - Мухомор Л.И., методист МКУ ЦПО; - Кильпута О.А., методист МКУ ЦПО; 3. Руководителям ОО: 3.1. Представить в оргкомитет Конкурса до 15 января 2024г. (возрастная группа 8-10 классы); до 19 февраля 2024г. (возрастная группа 5-7 классы); до 11 марта 2024г. (возрастная группа 1-4 классы): заявку образовательной организации (приложение 1); исследовательские проекты школьников на электронных носителях согласно квоте (приложение 2) по адресу эл. почты: spo.pechenaya@yandex.ru.		

Превышение квоты не допускается (количество проектов по возрастным группам может меняться только внутри своей квоты).

3.2. Обеспечить участие в Конкурсе школьников и членов жюри.

4. Утвердить состав жюри муниципального этапа конкурса (приложение 3).

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника методического отдела МКУ ЦПО Е.В. Савину.

И.о. начальника управления образования



Е.Е. Конькова



СПИСОК

членов жюри муниципального этапа конкурса

исследовательских проектов школьников «Эврика» (5-10кл.)

Секия «Биология»

1. Блаженко С.А., СОШ №1, председатель;
2. Замковая В.М., СОШ №15;
3. Крамаренко А.И., СОШ №4;
4. Заслонко О.В., СОШ №2;

Секия «Экология»

1. Васильева И.А., СОШ №3, председатель;
2. Кушнарёва А.А., СОШ №5;
3. Титаренко М.П., СОШ №29;
4. Беспалова А.С., СОШ №10;

Секия «Химия»

1. Матлахова Т.И., СОШ №37, председатель;
2. Камышева С.Н., СОШ №13;
3. Плешань И.А., СОШ №10;
4. Клименко О.А., СОШ №28;
5. Ефимцова И.И., СОШ №3;

Секция «География. Экономика»

1. Волощенко А.Н., СОШ №15, председатель;
2. Степаненко Л.И., СОШ №3;
3. Гладкая Е.П., СОШ №10;
4. Фомина Е.А., ООШ №14;



Секия «Английский язык»

1. Пронина Г.Н., СОШ №3, председатель;
2. Ванжула Я.А., СОШ №29;
3. Печеневская Я.В., СОШ №1;
4. Мороз Е.В., СОШ №39;
5. Артеменко Е.А., СОШ 21;



3. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности по различным направлениям (п.3.3)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 21
имени Николая Ивановича Горового»

ПРИКАЗ – ОУ

от 02.02.2024 г.

№ 21

с. Красносельское
**О проведении методической недели
гуманитарно-филологического цикла.**

В соответствии с приказом «Об организации методической работы в
МАОУ МО Динской район «СОШ № 21 имени Николая Ивановича Горового»
в 2023-2024 учебном году

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести методическую неделю гуманитарно-филологического цикла с
05.02.2024 года по 09.02.2024 года.
2. Назначить ответственным за проведение «Методической недели
гуманитарно-филологического цикла» в 5 – 11 классах руководителя
ШМО гуманитарно-филологического цикла – Фирсову И.А.
3. Провести мероприятия в классах согласно графику. (Приложение 1)
4. Провести открытые уроки согласно графику. (Приложение 2)
5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ МО Динской район
«СОШ № 21 им. Н.И. Горового»



И. Владимирова

С приказом ознакомлены:

Сороченко Л.И.

Фирсова И.А.

Заверюха Н.Н.

Логачева Е.С.

Ермина Е.Е.

Рязанцева М.В.

Болдырев Д.В.

Худаева О.В.

Рязанова А.А.

Артеменко Е.А.

Мандрыка И.В.



Приложение № 1
к приказу ОУ
от 02.02.2024г. № 21

Дата	Тема дня	Мероприятия	Классы	Ответственные
05.02.2024	День первый. «Открытие недели»	1. Открытие методической недели гуманитарно- филологического цикла 2. Конкурс « Самый грамотный ученик»	5-11	Артеменко Е.А. Мандрыка Н.В. Рязанова А.А. Худаева О.О. Заверюха Н.Н. Логачева Е.С. Фирсова И.А. Еремина Е.Е. Рязанцева М.В. Сороченко Л.И. Болдырев Д.В.
06.02.2024	День второй «День английского языка»	1. Конкурс чтецов «My heart in the highlands.”	5-11	Худаева О.О.
		2. Конкурс газет по страноведению.	5-11	Мандрыка Н.В.
		3. Конкурс песен «Yellow submarine”	5-11	Артеменко Е.А.
07.02.2024	День третий «День истории и обществознания»	1. Выставка рисунков « По страницам исторических событий».	5-6	Еремина Е.Е.
		2. Игра-путешествие «Россия в XIX веке»	9	Сороченко Л.И.
		3. Правовая викторина «Знай свои права и обязанности».	10	Рязанцева М.В.
08.02.2024	День четвертый «День русского языка и литературы»	1. Литературный вечер «Поэты серебряного века».	10	Заверюха Н.Н.
		2. Конкурс знатоков русского языка.	9	Логачева Е.С.
		3. Лингвистическая игра.	5-6	Заверюха Н.Н.
		4. Литературная викторина.	7-8	Фирсова И.А.
09.02.2024	День пятый «По станциям прочитанных книг»	1. Просмотр презентации «В мире истории и литературы»	1-4	Болдырев Д.В. Логачева Е.С.
		2. Закрытие недели гуманитарно- филологического цикла» Награждение победителей и активных участников.	1-11	Рязанова А.А.

КОПИЯ ВЕРНА
МАОУ МО Динской района
СОШ № 21 имени Н.И. Горюхова
Директор



Приложение № 2
к приказу ОУ
от 02.02.2024 г. № 21

График проведения открытых уроков.

Дата	Мероприятие	Тема	Ответственные
05.02.2024	Открытый урок	«Рыночный спрос».	Ерёмина Е.Е.
06.02.2024	Открытый урок	«Животные в зоопарке».	Мандрыка Н.В.
06.02.2024	Открытый урок	«Вопросы в настоящем совершенном продолженном времени: правила образования».	Артёмченко Е.А.
07.02.2024	Мастер-класс	«Римская империя: территория, управление».	Рязанцева М.В.
08.02.2024	Открытый урок	«Односоставные предложения».	Логачёва Е.С.
08.02.2024	Открытый урок	«Мягкий знак после пишущих на конце наречий».	Фирсова И.А.
08.02.2024	Открытый урок	«Написание сочинения на ЕГЭ (задание 27)».	Заверюха Н.Н.



**Аналитическая справка об итогах методической работы
в МАОУ «СОШ № 21 им. Н.И. Горового»
за II полугодие 2023 – 2024 учебного года**

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работает в соответствии с методической темой «Современные требования к качеству урока-ориентира на обновление содержания образования»

Цель работы: Повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Задачи методической работы на 2023 – 2024 учебный год:

Модернизировать систему обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;

Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в рамках программы «Одаренный ребенок»;

Использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности каждого педагога;

Совершенствовать работу с учащимися слабомотивированными на успех;

Расширять область использования информационных технологий и ЭОР при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы;

Повышать профессиональную компетентность и мастерство педагога через курсы повышения квалификации, семинары, участие в конкурсах, самообразование.

Успешному решению задач методической работы в I полугодии 2023-2024 учебного года способствовало:

- построение методической работы на основе аналитической деятельности;
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий;
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе педагогов;
- стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и активизация его деятельности в научно-исследовательской, поисковой работе;
- усиление практической направленности работы над темой самообразования и ведение портфолио учителями;
- презентация опыта работы отдельных педагогов и образовательного учреждения в целом на муниципальном и региональном уровне, в профессиональных сообществах в сети Интернет.

Направления методической работы

1. **Аттестация учителей.**
2. **Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).**
3. **Участие педагогов в профессиональных мероприятиях за II полугодие 2023-2024 учебного года.**

Дата	Мероприятия	Тема	Результат (диплом о	ФИО учителя
------	-------------	------	------------------------	-------------

2 место — хор из 5а и 5б классов

3 место — хор из 6а и 6б классов

Проведен открытый урок Артеменко Е.А

по английскому языку в 7 «А» классе по теме «Вопросы в настоящем совершенном продолженном времени: правила образования. Ребята показали свои знания и умения в области английской грамматики; логическим путем опираясь на основу английской грамматики, сформулировали к концу урока правило образования вопросов в данном времени.

Проведен открытый урок Мандрыка Н.В.

по английскому языку в 5 «А» классе по теме «Времена года. Погода». Ребята показали свободное владение лексикой по данной теме. Проявили умение применять ЛЕ по теме «Времена года. Погода» как в диалогической речи, так и в монологах.

Победители конкурсов и викторин были поощрены оценками, а по окончании недели награждены грамотами. Учащиеся проявили интерес и активное участие. Учителями использовались элементы информационной и игровой технологий. При этом так же учитывались и возрастные особенности учащихся. Конкурсы отличались большим количеством информации познавательного характера. Все проведенные мероприятия можно оценить как способствующие обогащению жизненного опыта школьников и воспитывающие эстетические и нравственные чувства.

Выводы:

- День английского языка способствует развитию познавательного интереса учащихся, их творческих способностей, стимулирует учеников к участию, так как в итоге они получают оценки, повышает интерес к изучению предмета;
- День английского языка позволяет учителю развивать свои организаторские способности, творческий подход к работе, дает возможность самореализации.

07.02. День истории и обществознания

Цель: содействовать углублению знаний учащихся в области истории и современности, развитию у учащихся самоорганизации, творческого подхода, коммуникативности.

Задачи проведения Дня истории и обществознания:

- 1.Формирование гражданской позиции, социализация учащихся.
- 2.Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам.
3. Выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины.
4. Развитие взаимодействия между учащимися и их родителями.

В 8-ых классах прошел урок – игра - путешествие «Россия в XVIII веке»».

В 8- х классах Сороченко Л.И. провела игровые занятия на выявление лучшего знатока данного раздела истории. Ребятам были предложены следующие конкурсы: конкурс кроссвордов (дом, задание), «Человек-загадка», «Черный ящик», «Узнай город», «Кто и в связи с чем сказал» и др. Лучшими знатоками истории были признаны: Кургин Виталий, Бресткина Екатерина, Фашенский Евгений.

Ерёмина Е.Е. организовала выставку рисунков «По страницам исторических событий».

05.02.2024 г. - Проведен открытый урок в 10 классе «Конкуренция. Рыночные структуры»



Для достижения поставленной цели были реализованы следующие задачи:

- усилить мотивацию к изучению иностранных языков,
- способствовать практическому владению речевой деятельностью,
- увеличивать активный языковой запас учащихся,
- стимулировать в целом их интеллектуальную и языковую активность,
- расширять общий кругозор школьников,
- повышать их культурный уровень,
- развивать творческие способности детей.

Учащиеся 4-9 классов приняли активное участие в конкурсах, викторинах, играх. Перед проведением дня английского языка была проведена подготовительная работа. Был разработан план мероприятий, подготовлены материалы для проведения конкурсов, викторин, продумано оформление.

Главным принципом дня иностранных языков является вовлечение учащихся, независимо от уровня их знаний иностранного языка, в события дня, предлагая им задания и мероприятия посильного уровня. При обучении английскому языку перед учителем встает несколько проблем: как постоянно поддерживать интерес учащихся к изучению иностранного языка, как в рамках учебного процесса направить деятельность учащихся в коммуникативное русло, что нужно сделать, чтобы создать и поддерживать активную мотивацию у детей к изучению языка? Очень важно организовать мероприятия на принципах личностно-ориентированного образования для решения всех этих задач.

В рамках проведения дня английского языка были проведены следующие мероприятия: открытые уроки, конкурс чтецов «My heart in the highlands»; конкурс газет по страноведению; конкурс песен «Yellow submarine»

Во время дня английского языка учащиеся в игровой форме не только повторили пройденный материал, но и узнали много интересного об англоязычных странах.

Конкурс чтецов «My heart in the highlands»

ученики 4 -9 классов приняли участие в конкурсе чтецов
английской поэзии

Среди 2х -3х классов

1 место – Смирнова Анастасия, 2а

2 место – Зимин Алексей, 3б

3 место — Стеценко Анисия, 2а

Среди 4х классов

1 место – Худаева Маргарита, 4а

2 место – Сафонов Владислав, 4а

3 место — Левикина Вивиан, 4б

Среди 6х классов победителями стали:

1 место – Бузина Ульяна, 6б

2 место – Дятлов Иван, 6б

3 место - Афанасьева Дарья, 6а

Среди 8х-9х классов победителями стали:

1 место — Соколова Полина, 8б

2 место — Бресткина Екатерина, 8а

3 место — Грудинкин Михаил, 9б

Конкурс газет по страноведению

Ученики 6-10 классов приняли участие в конкурсе стенгазет, рисунков «Англоязычные страны: традиции, обычаи, история».

1 место — Литвинова Анна, 9а

2 место — Кретьова Полина, 9б

3 место — Кретьова Мария и Коломиец Кира, 6а

Конкурс песен «Yellow submarine» Ученики 5-7 классов приняли участие в хоровом исполнении английских песен

1 место — хор из 7б и 7а классов



7 февраля 2024 года в рамках недели гуманитарно-филологического цикла Артеменко Е.А. провела мастер-класс «Использование элементов технологии деятельностного метода на уроках английского языка: построение процесса обучения на основе учебных ситуаций». Артеменко Е.А. ознакомила участников с деятельностным методом, его преимуществами и практическими аспектами применения в обучении английскому языку. Ознакомила с учебными ситуациями для активизации учебного процесса, развития критического мышления и коммуникативных навыков, которые применяет в своей педагогической деятельности. Предложила создать методическую копилку педагогических приёмов для использования в различных учебных ситуациях. Классифицировала уроки в рамках деятельностного подхода. Предложила учебное занятие в 6 классе на тему «Мой дом - моя крепость», в котором была использована технология дебатов. Целью данного занятия был контроль и самоконтроль изученных понятий и алгоритмов на основе использования технологии дебатов. Предложила структуру урока общеметодологической направленности, которую использует на уроках английского языка.

Выводы:

- деятельностный подход способствует активному вовлечению учащихся в процесс обучения;
- рекомендовано использовать интерактивные методы, такие как работа в группах, обсуждения, ролевые игры, что способствует развитию навыков общения;
- предложено дальнейшее использование элементов деятельностного метода в практике преподавания, а также обсуждены возможные трудности и пути их преодоления.

08.02. День русского языка и литературы

Цель: содействовать углублению знаний учащихся в области русского языка и языкознания, развитию у учащихся самоорганизации, творческого подхода, коммуникабельности.

Задачи проведения Дня русского языка и литературы:

- ✓ создание условий для развития познавательной и творческой активности обучающихся.
- ✓ выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями.
- ✓ вовлечение обучающихся в творческую деятельность через проведение мероприятий и конкурсов.
- ✓ повышение интереса учащихся к лингвистике как науке.

В кабинете русского языка и литературы работала выставка «Твой друг и помощник - СЛОВАРЬ», на которой ребята познакомились с разнообразием словарей русского языка, окунулись в мир русского слова, почувствовали себя лингвистами.

Учащиеся 10 класса провели литературную викторину в 6А и 6Б классах. Ребята отвечали на интересные вопросы по биографии писателей и их творчеству. Составляя кроссворды, вспомнили теорию литературы. У каждого была возможность проявить себя индивидуально и в групповой работе. По завершении познавательной викторины все ребята получили поощрительные призы, победители – грамоты.

В 10 классе проведён открытый урок по развитию речи «Подготовка к написанию сочинения на ЕГЭ» (Задание 27). Учащиеся повторили структуру сочинения, проанализировали систему выставления баллов за содержание и грамотность сочинения. Для комплексного анализа текста была организована работа в группах.

В 7-ых классах прошёл урок-игра «Синонимы. Антонимы».

В 7-х классах была проведена занимательная игра «Синонимы. Антонимы». Ребятам были предложены следующие конкурсы: объяснение загаданного слова с использованием близкой по значению лексики (синонимов) и противоположным по смыслу (антонимов). Выполнение заданий предполагало преодоление 3-х станций: «Поле синонимов», «Жулик, не балуй!», «Мост антонимов». В ходе игры учащиеся вспомнили темы из раздела «Лексика», которая традиционно вызывает интерес у школьников. Лучшими знатоками русского языка были признаны команды 7 «А» класса «Алые паруса» и 7 «Б» - «Казаки».

В 8 «А» и 9 «А» классах проведена викторина «В мире языкознания». В ходе игры Ащепков В. и Яхина А. вспомнили имена русских классиков, учёных, а также выяснили значение и происхождение слов.

09.02.2024 г. Болдырев Даниил Васильевич провёл открытый урок по истории и литературе на тему: «Персонажи русских народных сказок и былин, как прототипы исторических личностей и событий».

На уроке присутствовали ученики 8 Б класса.

Цель урока: рассмотреть героев сказок, былин и сопоставить их с реальными историческими личностями и событиями.

Задачи урока:

1. Рассмотреть сказки и былины как часть русского народного творчества.
2. Изучить персонажей былин и проанализировать основные теории их происхождения.
3. Сравнить исторические личности с героями былин
4. Отражение исторических событий в русских народных сказках.

Для решения целей и задач использовались:

- презентация «герои русских народных сказок»;
- совместная групповая деятельность учеников
- рефлексия.

Актуальность урока обусловлена тем, что сказки и былины, по большей своей частью созданы благодаря народным сказаниям, прошедшим через века. Но если рассматривать их через призму различных



Итогом предметной методической недели учителей начальных классов стали методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки занятий, сценарии внеклассных мероприятий и др.);

Фотоматериалы были использованы для выставления на сайте школы.

Во время проведения предметной недели происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность, формируются межличностные коммуникации. Творчество приводит к раскрепощению личности, умению ориентироваться в обществе и найти свое место в жизни, быть нужным и полезным людям, а это и есть главный результат нашей работы.

Неделя естественно- эстетического цикла

7. Направление работы по «Финансовой грамотности»

8. Направление «Профориентационная работа»

9. Направление «Работа с молодыми педагогами»

В рамках Панорамы «Молодые – молодым» учитель Болдырев Д.В. дал открытый урок по кубановедению в 8 классе по теме «Устное народное творчество. Кубанские пословицы и поговорки».

Рекомендации:

- 1.Продолжить организацию участия учеников школы в олимпиадах и конкурсах различной направленности.
2. Организовать поощрение учеников и учителей, подготовивших победителей и призёров конкурсов и олимпиад.
3. Провести праздник отличников и хорошистов.

Методист

Л.И. Сороченко



Выписка из протокола педагогического совета № 12 от 17.05.2024г.

1. Создание ситуации успеха на уроках иностранного языка (Артёменко Е.А.)

Слушали:

Артёменко Е.А. – учителя английского языка. Она рассказала о создании ситуации успеха на уроках иностранного языка.

В начале своего выступления мне хотелось бы отметить, что ситуация успеха – самый эффективный стимул познавательной деятельности. Поэтому создание ситуации успеха – важнейшее направление в работе любого учителя, которое позволяет повысить самооценку учащихся, развить их уверенность в себе, преодолеть неуверенность в собственных силах и, соответственно, достичь хороших результатов в учебной деятельности.

Выделяя самое главное из ранее услышанных нами выступлений коллег, мы должны сделать следующие выводы:

1. Создание ситуации успеха- это создание учителем у каждого ребёнка положительных эмоций в отношении учебного предмета в целом и каждого урока в частности.
2. Именно эти положительные эмоции являются важнейшим стимулом для достижения ребёнком значительных результатов в учёбе.

Что касается уроков английского языка и моего личного опыта, следует отметить, что на уроках иностранного языка основой для преподавателя является создание ситуации успеха в коммуникативной деятельности учащихся. Испытывая чувство успеха в коммуникативной деятельности на уроках иностранного языка, обучаемый переживает радость, эмоциональный подъём. Переживание успеха в учебном общении внушает ему уверенность в собственных силах; повышается самооценка, появляется желание вновь достигнуть хороших результатов, чтобы ещё раз пережить радость успеха.

Таким образом, ситуация успеха на уроках иностранного языка выполняет функцию коммуникативно – развивающей сферы и помогает учащимся эффективно осуществлять иноязычное общение и взаимодействие друг с другом и с педагогом.

Реализация данных условий осуществляется на основе внедрения в учебный процесс определённых заданий, упражнений и приёмов.

1. Для установления эмоционального контакта можно использовать упражнение-игру «Round about» (карусель). Ученики передают друг другу мяч



и высказываются о своих чувствах, эмоциональном и физическом состоянии. С подобных упражнений можно начать урок и скорректировать эмоциональную настроенность обучающихся, причем, их можно применять как в младших классах, так и в среднем и старшем звене.

Используя такие упражнения-игры, учитель всегда может отследить и скорректировать эмоциональное состояние учащихся, помочь преодолеть возможные негативные ощущения.

2. Несомненно, в процессе обучения английскому языку большое значение имеет игра, как одна из важнейших форм развития фонематического слуха, восприятия речи, внимания, памяти. Кроме того, что важно для создания ситуации успеха они повышают учебную мотивацию, самооценку обучаемых, способствуют их релаксации.

3. Песня на уроке — хороший вид релаксации, который представляет возможность учащимся не только отдохнуть, но и служит для формирования фонетических, лексических, грамматических навыков. А также пение повышает интерес к предмету, развивает музыкальный слух и память, снижает утомляемость за счет эмоционального настроя. Пение на уроках английского языка позволяет включить в активную познавательную деятельность каждого ребенка, создает предпосылки для дружной коллективной работы в атмосфере положительных эмоций.

4. Наличие эмоциональных разрядок. Это могут быть поговорки, скороговорки, веселые четверостишия. Использование таких эмоциональных разрядок при изучении английского языка не только формирует произносительные навыки, снимает напряжение школьника, стимулирует речевую деятельность, но и повышает интерес к предмету и эмоциональный настрой детей.

5. Ещё один способ создания ситуации успеха на уроке иностранного языка- это такие задания, которые стимулируют логическое и творческое мышление детей, например: ребусы, головоломки, чайнворды. Успешное выполнение таких нетрадиционных заданий вызывает у детей настоящую радость успеха.

6. Творческие задания (проекты, оформление стенгазет, подготовка внеклассных мероприятий, презентации, иллюстрации, инсценировки, открытки и т.д.) помогают раскрыть потенциал каждого ребёнка и, также как и предыдущие приёмы и задания, повышают мотивацию к изучению предмета.

7. Кроме того, необходим индивидуальный подход к каждому ученику, его способностям к данному предмету, разноуровневые задания на



уроке и домашние задания, а также индивидуальная система оценивания. Это позволяет каждому ребёнку, даже ребёнку с низкими способностями и знаниями по предмету, получить хорошую оценку и почувствовать радость успеха от удачно выполненного задания.

8. Для создания ситуации успеха на любом уроке также необходимы стимулы, поощрения, помощь и поддержка учеников, испытывающих трудности в изучении предмета со стороны учителя и других детей.

Всё вышеперечисленное помогает учителю активизировать внутренние силы ребёнка, рождающие энергию для преодоления трудностей, желание учиться, помогает создать такие условия, в которых ребенок испытывает уверенность в себе и внутреннее удовлетворение от своих успехов, то есть помогает создать ситуацию успеха.

Закончить выступление хотелось бы, цитируя китайскую народную мудрость, которая, по моему мнению, отражают главную мысль всего вышесказанного:

«Скажи мне – и я забуду

Покажи мне – и я запомню

Вовлеки меня – и я научусь».

Ведь увлечённый ребёнок- это счастливый ребёнок, успешный ребёнок. А это именно то, к чему мы все с вами должны стремиться.

Решили:

Информацию принять к сведению.

(Голосовали «за» -37 человек, против- «0», решение принято «единогласно»)

Председатель ПС

Секретарь



Н.И. Владимирова

Смирнова А.О.

обучающимися (п.3.5)

имени Николая Ивановича Горового»
(МАОУ МО Динской район СОШ № 21 имени Н.И. Горового)
Адрес: 353222, К.

Адрес: 353223, с.Красносельское, ул. Кирова, 62 А

тел: 8 (86162) 3-33-60

на 2022-2023 учебный год

5 «А» класс

Классный руководитель: Артеменко Елена Александровна



Приложение к Рабочей программе воспитания

**Календарный план воспитательной работы
МАОУ МО Динской район СОШ № 21 имени Н.И. Горового
5 А
На 2022-2023 учебный год**

2023 год – Год педагога и наставника

2018-2027 гг- Десятилетие детства в РФ

Дела, события, мероприятия	Классы,	Сроки проведения	Организаторы/ответственные
Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей о ТБ.	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с классным коллективом, с родителями, учителями – предметниками.	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные часы целевой воспитательной тематической направленности	5-9	1 раз в неделю по плану	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	5-9	В течение года	Классные руководители
Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	сентябрь	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся	5-9	Октябрь апрель	Классные руководители
Организация интересных для личностного развития обучающихся дел профориентационной направленности	6-9	В течение года	Классные руководители
Проведение тематических (связанных с профессиональным самоопределением обучающихся) родительских собраний)	6-9	2 раза в год	Классные руководители
Проведение профориентационных мероприятий в рамках партнёрского формата	6-9	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями в	6-9	В течение года	Классные руководители



КОПИЯ ВЕРНА
МАОУ МО Динской район
СОШ № 21 имени Н.И. Горового
Директор

	Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей Работа с одарёнными детьми по Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий	
Организация гражданско-патриотического воспитания	Урок Мужества - Участие в школьных мероприятиях, акциях - День Сухопутных войск России - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год) - День кубанского казачества (третья суббота октября). Закон Краснодарского края от 14 декабря 2006 г. № 1145-КЗ «Об установлении праздничных дней и памятных дат памятных дат в Краснодарском крае» - 80 лет с начала героической обороны Тулы (1941) - 80 лет со дня начала обороны Севастополя (1941)	09.10. 16.10. 22.10. 30.10.
Организация предметно-эстетической среды	- Оформление классного уголка по мере необходимости - Поддержание в надлежащем порядке классного кабинета. - Тематические выставки рисунков, творческих работ, поделок и т.д. - Трудовые десанты по уборке территории школы, класса. - Участие в различных школьных районных, краевых, всероссийских мероприятиях - Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел - Размещение регулярно сменяемых экспозиций	
Экскурсии, экспедиции, походы	- Экскурсия в осенний парк - Поход дневной - Экскурсия в БУК МО Динской район «Историко краеведческий музей» ст. Динская	10.2022 12.2022 02.2023
Школьные медиа	- Размещение фото, информации о проведённых классных часах на сайте ОУ, социальных сетях. - Выпуск тематических стенгазет класса	



КОПИЯ ВЕРНА

МАОУ МО Динской район
СОШ № 21 имени Н.И. Горового
Директор

[Signature]

ПРИКАЗ – ОУ

с. Красносельское

№ 15

О поездке учащихся в ст. Динскую на экскурсию.

На основании плана воспитательной работы образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год в рамках проведения военно-патриотической работы, с целью воспитания у детей любви к Родине, уважения к отечественной истории, гражданской позиции и ответственного отношения к памятникам культурного наследия приказываю:

1. Классному руководителю 5а класса Артеменко Е.А.. организовать поездку на экскурсию в ст. Динскую в БУК МО Динской район «Историко-краеведческий музей» 02 февраля 2023 г. (Приложение 1)
2. Назначить сопровождающей и ответственной за жизнь и здоровье учащихся классного руководителя Артеменко Е.А.
3. Артеменко Е.А. провести с учащимися инструктаж по технике безопасности во время пути, и правилах поведения в общественных местах.
4. Обеспечить сопровождение группы детей из числа родителей класса.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по ВР Быстрову Н.А.

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ № 21 имени Н.И. Горюхова



Н.И. Владимирова

С приказом ознакомлен:

Артеменко Е.А.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального
образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 21
имени Николая Ивановича Горового»
(МАОУ МО Динской район СОШ № 21 имени Н.И. Горового)
Адрес: 353223, с.Красносельское, ул. Кирова, 62 А
тел: 8 (86162) 3-33-60

**Программа воспитания
и планирование воспитательной работы
на 2023-2024 учебный год**

6 «А» класс

Классный руководитель: Артеменко Елена Александровна



Приложение к Рабочей программе воспитания

**Календарный план воспитательной работы
МАОУ МО Динской район СОШ № 21 имени Н.И. Горового
6 А
На 2023-2024 учебный год**

2023 год – Год педагога и наставника

2024 год – Год 300-летия российской науки

2018-2027 гг- Десятилетие детства в РФ

Дела, события, мероприятия	Классы,	Сроки проведения	Организаторы/ответственные
Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей о ТБ.	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с классным коллективом, с родителями, учителями – предметниками.	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные часы целевой воспитательной тематической направленности	5-9	1 раз в неделю по плану	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	5-9	В течение года	Классные руководители
Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	сентябрь	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся	5-9	Октябрь апрель	Классные руководители
Организация интересных для личностного развития обучающихся дел профориентационной направленности	6-9	В течение года	Классные руководители
Проведение тематических (связанных с профессиональным самоопределением обучающихся) родительских собраний)	6-9	2 раза в год	Классные руководители
Проведение профориентационных мероприятий в рамках партнёрского формата	6-9	В течение года	Классные руководители



КОПИЯ ВЕРНА
МАОУ МО Динской район
СОШ № 21 имени Н.И. Горового
Директор

которые потрясли мир» (9)			
«Важные встречи» - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15.02	Зам. директора по ВР Классные руководители
Конкурс стихов «Мой язык - мой народ» к Международному дню родного языка	5-9	21.02	Классные руководители
Военно- спортивная игра «Зарница»	5-9	22.02	Классные руководители
Онлайн-поздравления с Днём защитника Отечества	5-9	23.02	Классные руководители
Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному празднику 8 Марта	5-9	07.03	Совет школы
Участие в акции #Вам Любимые (Международный женский день 8 Марта)	5-9	08.03	Классные руководители
Благотворительная ярмарка «Масленица»	5-9	По согласованию	Классные руководители
Акция «Живительная сила воды» в рамках Всемирного дня водных ресурсов	5-9	22.03	Классные руководители Отряд волонтёров
Экскурсия в археологический заповедник Горгиппия г. Анапа	5-9	март	Классные руководители
Конкурс театральных афиш ко Дню театра	5-9	27.03	Классные руководители Руководитель школьного театра
День открытых дверей (участие в общешкольных мероприятиях по утверждённому плану)	5-9	28.03	Классные руководители Совет школы
Общешкольная акция «Школьный двор»	5-9	апрель	Классные руководитель
Флешмоб «Я буду первым!» ко Дню космонавтики	5-9	12.04	Советник по воспитанию
Экологическая игра, посвящённая Всемирному Дню Земли (5-6) Фотоконкурс «Земля в объективе» (7-9)	5-9	22.04	Классные руководители



КОПИЯ ВЕРНА
МАОУ МО Динской
районной школы № 21
имени Н.И. Горового
Директор

стихотворный конкурс «Героям посвящается» Встречи с Героями Отечества. Адресные поздравления			
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвящённая Дню Конституции РФ	5-9	12.12	Классные руководители
Синичкин день: Акция «Кормушка»	5-6	12.12	Классные руководители
Международный день прав человека. Единый урок «Права человека»	5-9	12.12	Классные руководители
КТД «Новогодний переполох»	5-9	4 неделя декабря	Классные руководители
Международный день «Спасибо». Акция онлайн	5-9	11.01	Классные руководители
Декада «В здоровом теле – здоровый дух!»	5-9	15-26.01	Учителя физической культуры Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок к 80 лет со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год) День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста» . Минута молчания	5-9	27.01	Классные руководители
Акция «Блокадный хлеб».	5-9	27.01	Совет школы
Всероссийская акция: мастер класс «Блокадные светлячки»	5-6	27.01	Зам. директора по ВР Классные руководители отряд волонтеров
Экскурсия в ст. Динскую в БУК МО Динской район «Историко краеведческий музей»	5-6	январь	Классные руководители
Общешкольная линейка, посвящённая Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02	Зам. директора по ВР
День российской науки: Брей-ринг «Хочу всё знать» (5-6) «Лестница научных знаний» (7-8) Урок-познание «Изобретатели,	5-9	08.02	Учителя-предметники Классные руководители



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 21
имени Николая Ивановича Горового»
ПРИКАЗ – ОУ**

30.01.2024г.

с. Красносельское

№ 15

О поездке учащихся в ст. Динскую на экскурсию.

На основании плана воспитательной работы образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год в рамках внеурочной деятельности с целью военно-патриотического воспитания подрастающего поколения приказываю:

1. Классному руководителю ба класса Артеменко Е.А.. организовать поездку на экскурсию в ст. Динскую в БУК МО Динской район «Историко-краеведческий музей» 02 февраля 2024 г. (Приложение 1)
2. Назначить сопровождающей и ответственной за жизнь и здоровье учащихся классного руководителя Артеменко Е.А.
3. Артеменко Е.А. провести с учащимися инструктаж по технике безопасности во время пути, и правилах поведения в общественных местах.
4. Обеспечить сопровождение группы детей из числа родителей класса.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Бердникову М.А.

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ № 21 имени Н.И. Горового



Н.И. Владимирова

С приказом ознакомлен:

Артеменко Е.А. 

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципально
образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 21
имени Николая Ивановича Горового»
(МАОУ МО Динской район СОШ № 21 имени Н.И. Горового)
Адрес: 353223, с.Красносельское, ул. Кирова, 62 А
тел: 8 (86162) 3-33-60

**Программа воспитания
и планирование воспитательной работы
на 2024-2025 учебный год**

7 «А» класс

Классный руководитель: Артеменко Елена Александровна



Приложение к Рабочей программе воспитания

**Календарный план воспитательной работы
МАОУ МО Динской район СОШ № 21 имени Н.И. Горового
7 А**

На 2024-2025 учебный год

2024 год – Год 300-летия российской науки
2018-2027 гг- Десятилетие детства в РФ

Урочная деятельность

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ответственные
Классный час «Я иду на урок» (практические приемы преодоления трудностей в обучении)	5-9	До 10.10	Классный руководитель совместно с педагогом-психологом школы
Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы)	5-9	октябрь-ноябрь	Классный руководитель, учителя-предметники
Участие в конкурсах и олимпиадах по учебной деятельности, в том числе на платформе «ЯКласс»	5-9	в течение года	Классный руководитель, учителя-предметники
Анкета «Отношение к школьным предметам»	5-9	октябрь январь	Классный руководитель, педагог-психолог
Взаимодействие с учителями-предметниками по успеваемости учащихся	5-9	в течение года	Классный руководитель
Индивидуальная поддержка и контроль успеваемости слабоуспевающих учащихся	Учащиеся с трудностями в обучении	в течение года	Классный руководитель
«Домашнее задание – легко!» (советы по выполнению домашних заданий в 5-м классе)	5	ноябрь	Классный руководитель, педагог-психолог

Внеурочная деятельность

Название курса/программы, занятия	Классы	Количество часов	Организаторы
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности			
Разговоры о важном	5-9	1	Руководитель кружка
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по основам духовно-нравственной			



КОПИЯ ВЕРНА
МАОУ МО Динской район
СОШ № 21 имени Н.И. Горового
Директор

отношения в классе» (социометрия)			руководитель совместно с педагогом- психологом
Исследование «Психологический климат в классе»	5-9	до 20.11	Классный руководитель совместно с педагогом- психологом
Рейтинг-конкурс «Класс года»	5-9	В течение года	Классные руководители
День знаний	5-9	01.09	Классные руководители
Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10.09	Классные руководители
Час общения: мои права и обязанности, поступки и ответственность. Кодекс класса	5-9	2 неделя сентября	Классные руководители
Экскурсия в исторический парк «Россия — моя история» г. Краснодар	5-9	сентябрь	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче	5-9	01.10-10.10	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	04.10	Классные руководители
Тематический урок «Твоя безопасность», направленный на подготовку обучающихся к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России	5-9	04.10	Классные руководители
Международный день толерантности: Неделя толерантности 5-7 классах (День улыбок, День друзей, День комплиментов, День внимания, День самообладания)	5-9	16.11- 23.11	Классные руководители
Тренинг «Мы все разные, но мы вместе» (8-9 классы)			
День народного единства: классный час «В единстве наша	5-9	04.11	Классные руководители



КОПИЯ ВЕРНА

МАОУ МО Динской район
СОШ № 21 имени Н.И. Горового
Директор

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 21
имени Николая Ивановича Горового»
ПРИКАЗ – ОУ**

09.09.2024г.

с. Красносельское

№ 164/

О поездке учащихся в г. Краснодар на экскурсию.

На основании плана воспитательной работы образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год в рамках внеурочной деятельности с целью воспитания у детей любви к Родине, уважения к отечественной истории, гражданской позиции и ответственного отношения к памятникам культурного наследия приказываю:

1. Классному руководителю 7а класса Артеменко Е.А., организовать поездку на экскурсию в г. Краснодар в исторический парк «Россия — моя история» 13 сентября 2024 г. (Приложение 1)
2. Назначить сопровождающей и ответственной за жизнь и здоровье учащихся классного руководителя Артеменко Е.А.
3. Артеменко Е.А. провести с учащимися инструктаж по технике безопасности во время пути, и правилах поведения в общественных местах.
4. Обеспечить сопровождение группы детей из числа родителей класса.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Бердникову М.А.

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ № 21 имени Н.И. Горового



Н.И. Владимирова

С приказом ознакомлен:

Артеменко Е.А. 