

Форма 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО** Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой) по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.4.1)

4.1

Рецензия

на программу внеурочной деятельности по окружающему миру и кубановедению «Эколята Кубани» Шустовой Марины Александровны, педагога МБОУ МО Динской район СОШ №21 имени Н.И.Гороваго

Программа внеурочной деятельности по окружающему миру и кубановедению «Эколята Кубани» рассчитана на два года реализации и предназначена для учащихся 9-11-летнего возраста. Количество страниц - 15.

Автор акцентирует внимание на том, что программа направлена на развитие индивидуальной траектории образования каждого обучающегося, соответствует требованиям ФГОС. Программа аккумулирует самые важные нравственные, патриотические и экологические материалы по предмету «Окружающий мир» и «Кубановедение».

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в развитии метапредметных умений и навыков обучающихся и тесно связана с другими дисциплинами, изучаемыми в общеобразовательной школе: окружающий мир, кубановедение, ОПК, литература, технология, музыка, ИЗО. Она помогает решать главную задачу образования на сегодняшний день - формирование у подрастающего поколения знаний и поведенческих моделей, которые позволят учащимся быть успешными вне школы.

Основной концептуальной идеей данной программы является организация содержательной, общественно значимой и практической эколого-краеведческой деятельности учащихся третьих, четвертых классов с позиции комплексного познания и изучения родного края. Программа внеурочной деятельности по окружающему миру и кубановедению относительно преподавания каждой темы, которые излагает автор в своей работе, делают этот материал интересным и оптимальным для педагогической внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении по предмету «Окружающий мир» и «Кубановедение».

Программа обладает практической значимостью и направлена на активизацию мыслительных процессов учащихся, помогает выработке умений общаться, самостоятельно приобретать, практически применять научные знания, способствует овладению навыками исследовательской работы. Метод проектов, включенных в программу, создаст условия для стимулирования интеллектуальной, поисковой и коммуникативной активности и, как следствие, у обучающихся сформируются новые личностные качества, которых до этого у них, возможно, не было.

Программа внеурочной деятельности по окружающему миру и кубановедению «Эколята Кубани» может быть рекомендована для использования в образовательных организациях в качестве основы для организации внеурочной деятельности по окружающему миру и кубановедению.

Начальник методического
отдела МКУ ЦПО



С.Г.Рудкова, к.п.н., доцент

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
Средняя общеобразовательная школа №21 имени Н.И. Горового

Программа внеурочной деятельности

«Эколята Кубани»

Срок реализации: 2 года

Возраст обучающихся: 9–11 лет

Составитель: Шустова Марина Александровна,
учитель начальных классов
МБОУ МО Динской район
СОШ № 21 им. Н.И. Горового

2021 г.

КОПИЯ ВЕРНА
МБОУ МО Динской район
СОШ № 21 имени Н.И. Горового
Директор



Пояснительная записка

Программа «Эколята Кубани» - одна из форм экологической работы, важную роль в котором играет краеведческий поход, который предполагает комплексное изучение природы родного края и способствует более глубокому пониманию взаимосвязей внутри нее, а также между природой и обществом.

Составленная программа предназначена для расширения знаний детей о родном крае, его обычаях, профессиях людей, для формирования основ духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к малой родине. Программа предусматривает возможность *пробудить у ребенка* гордость за традиции, успехи земляков и соотечественников, личное участие в решении существующих проблем, проявление заботы об окружающей среде в целом. *Реализация данной программы* помогает так организовать деятельность обучающихся, чтобы они лучше изучили свой край, глубже поняли особенности природы, культуры, истории, способствует формированию у детей интереса и привязанности к родному краю, развитию патриотических чувств.

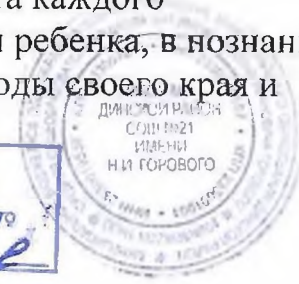
Уникальность экологического краеведения заключается в том, что оно знакомит учащихся с жизнью во многих её проявлениях и взаимосвязях, разносторонне рассматривает природу земной поверхности, население и его хозяйственную деятельность в родном крае.

Краеведение экологично по своей сути, ибо изучение своей местности не что иное, как изучение окружающей среды. Необходимость развития интересов школьников в области *краеведения и экологии* связана с *социальным заказом общества*: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания школьников о родном крае, экологических проблемах, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа, патриотизма.

Системность, последовательность и разносторонность использования в педагогической практике краеведческих знаний реально способствует изменению асоциального поведения подростка, развитию его интеллекта, а в следствии, через осознание своей полезности и нужности, ребёнок обретает социально-значимую жизненную позицию, при этом вбирая в себя лучшие высоконравственные качества человека и гражданина.

Отдельные курсы программы формируют более высокий уровень знаний по предметам как естественно-научного, так и гуманитарного циклов.

Основной концептуальной идеей данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой и практической эколого-краеведческой деятельности учащихся третьих, четвёртых классов с позиции комплексного познания и изучения родного края с учетом развития личности, максимального выявления, использования индивидуального опыта каждого обучающегося; педагогической поддержки становления личности ребенка, в познании себя; личного практического вклада каждого в дело охраны природы своего края и изучения ее особенностей.



Цель данной программы – воспитание гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно к ней относиться по средствам углубленного изучения природы родного края, ее ресурсов.

Образовательные задачи:

- научить понимать пользу и значение природы родного края для хорошего самочувствия и настроения
- научить основам экологических знаний
- совершенствовать речь, умение обмениваться экоинформацией, находить объяснение обоснования.
- формировать знания о необходимости охраны и бережного отношения к природе родного края.

Воспитательные задачи:

- формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе
- возбуждать желание охранять природу Краснодарского края
- воспитывать умение сопереживать всему живому
- воспитывать экологическое мышление детей
- формировать умение и желание активно беречь и защищать природу Краснодарского края

Развивающие задачи:

- развивать основы экологического сознания детей, экологическое мышление
- развивать психические процессы (внимание, память) и мыслительные операции (сравнение, обобщение)
- развивать познавательные и творческие способности детей коммуникативное общение.

Формы и методы учебных занятий

Содержание данной программы реализуется через деятельностный подход, создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека.



Формы проведения внеурочных занятий: теоретические занятия, экскурсии по своему селу, на реку; встречи с интересными людьми, живущими рядом; работа в школьной библиотеке, сбор краеведческого материала, тематические экскурсии в краеведческий музей. Свои впечатления об увиденном и услышанном на занятиях, учащиеся оформляют в виде рисунков, аппликаций, устных рассказов. Ребята создают простейшие коллекции, гербарий растений нашей местности. На основе индивидуальных детских работ создаются коллективные: тематические книжки-раскладушки, газеты, выставки. Формы организации: коллективная, групповая, индивидуальная.

Основными методами обучения являются методы наблюдений, анализ, синтез и т.д., ролевые и дидактические игры, творческие задания, опыты и практические работы, изготовление поделок из природного материала, разработка и создание экоснаков.

Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

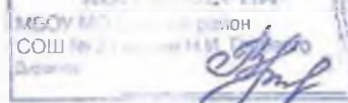
Особенности реализации программы внеурочной деятельности

В основе содержания программы «Эколята Кубани» лежит проектно-исследовательская и практическая природоохранная деятельность школьников, связанная с изучением природы родного края.

Младший школьный возраст - это период, когда в основном оформляется характер ребенка, происходит становление его основных черт. Глубокие изменения, происходящие в психологическом облике младшего школьника, свидетельствуют о широких возможностях развития ребенка на данном возрастном этапе. В течение этого периода на качественно новом уровне реализуется потенциал развития ребенка как активного субъекта, познающего окружающий мир и самого себя, приобретающего собственный опыт действия в этом мире. На младший школьный возраст приходится главная нагрузка в формировании учебной деятельности, поскольку в этом возрасте образуются основные составляющие учебной деятельности: учебные действия, контроль и саморегуляция.

Учитывая психологические особенности детей данного возраста, программа предполагает использование различные видов деятельности, как экологические игры, аналитические и эвристические беседы, учебные спектакли, сценки, экологические сказки, подвижные и интеллектуальные игры, работа с детской литературой, экскурсии по родному Курскому краю, трудовые десанты, заочные путешествия, конкурсы плакатов и рисунков, выполнение проектно-исследовательских работ, устные журналы на экологическую тему.

Результатом работы занятий внеурочной деятельности «Эколята Кубани» будет ценностное отношение к природе, первоначальный опыт эстетического, эмоционально – нравственного отношения к природе, элементарные знания о традициях нравственно –этического отношения к природе в культуре народов России



и своего края, нормах экологической этики; первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, по месту жительства; личный опыт участия в экологических акциях и проектах.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС

Программа «Эколята Кубани» также ориентирована на формирование и развитие у учащихся личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) универсальных учебных действий.

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

- Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной деятельности и принятия образца «хорошего ученика»;
- Широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, ценности многонационального российского общества, гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

КОПИЯ ВЕРНА
МБОУ МО Джинской район
СОШ № 21 имени Н.И. Горюхова
Директор





ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АЛЬМАНАХ

Шустова Марина Александровна!

Сообщаем Вам о выходе Сборника
№47-2021

с Вашей публикацией
**Рабочая программа внеурочной
деятельности «Эколята Кубани»**

Постоянный адрес Сборника:

<https://www.pedalmanac.ru/collection/47-2021>



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Шустова Марина Александровна

БОУ СОШ № 21 МО Динской район

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
 которая успешно прошла проверку и получила высокую
 оценку от эксперта «Инфоурок»:

Сценарий последнего звонка " До свидания, школа"

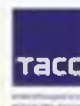
Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/scenarij-poslednego-zvonka-do-svidaniya-shkola-5528785.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart




И. В. Жаборовский
 Руководитель
 «Учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
 в Международном центре качества
 (проект) «Международный
 стандартный набор сервисов»
 «Таск»
 № 2587-0018 от 17.05.2017г.

infourok.ru

28.11.2021

МЦ20452116

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО
Шустова Марина Александровна

БОУ СОШ № 21 МО Динской район

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Обобщение опыта "Экологическое образование младших
школьников"

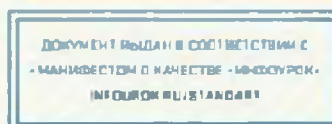
Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/obobshenie-opyta-ekologicheskoe-obrazovanie-mladshih-shkolnikov-5528748.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standard




И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»»



Свидетельство о регистрации
в Информационном центре 1558
Справочник Международной
стандартизации в сфере образовательного
образования
№ 2187-8018 от 17.05.2017г.

infourok.ru

28.11.2021

CO28544654

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Шустова Марина Александровна

БОУ СОШ № 21 МО Динской район

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

**Презентация к обобщению опыта "Экологическое
воспитание младших школьников"**

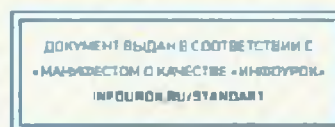
Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-k-obobsheniyu-opyta-ekologicheskoe-vozpitanie-mladshih-shkolnikov-5528758.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart




И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»»



Свидетельство о регистрации
в Международном центре ЦИЯ
(Присвоен Международный
стандартный номер сертифицированного
издания
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

30.11.2021

УЯ36010298

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Шустова Марина Александровна

БОУ СОШ № 21 МО Динской район

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
 которая успешно прошла проверку и получила высокую
 оценку от эксперта «Инфоурок»:

Программа внеурочной деятельности "Эколята Кубани"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/programma-vneurochnoj-deyatelnosti-ekolyata-kubani-5513298.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту
 о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результа-
 тов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart




И. В. Жаборовский
 Руководитель
 «Учебного центра «Инфоурок»»



Свидетельство признано
 в Национальном центре ЭСМ
 (Российский Международный
 стандартный номер признания
 качества)
 № 2587-2021 от 17.05.2021

infourok.ru

23.11.2021

ЩК21232376

4. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п.4.3)

4.3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
231200456167

236/19
Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Герлова Марина Александровна
с « 17 января 2019 г. по « 26 января 2019 г.

приним(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
«Формирование навыков учебной деятельности
средствами современных педагогических
технологий у учащихся начальных классов в условиях ФГОС»

в объеме 72 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
Педагогика, психология и специальная образовательная деятельность (ОБ)	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном процессе	8 часов	Зачтено
Педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе	32 часа	Зачтено
Средствами обучения результатов освоения программы, критерии приемлемых результатов учащихся	16 часов	Зачтено

Приним(а) стажировку в (на) _____

Исполнитель работы на тему: _____

Ректор _____ И.А. Никитина
Секретарь _____ Н.В. Морозова
Город Краснодар Дата выдачи 26 января 2019 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180002386596

Документ о квалификации

Регистрационный номер

18150

Город
Красноярск

Дата выдачи
7 июля 2020 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Терзюва Марина Александровна

в период
с 1 июля 2020 г. по 7 июля 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Лучший"

по дополнительной профессиональной программе

"Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности"

в объеме

72 часов

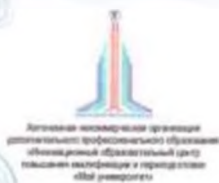
М.П.

Руководитель

Секретарь

Гурина И.А.

Быкова С.А.



Удостоверение о повышении квалификации

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Шустова Марина Александровна

успешно прошла

курс повышения квалификации «Реализация ФГОС в начальной школе»

объемом 72 часа

в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы
«Формирование реализации программы начального общего образования
в условиях новых ФГОС»

Дата выдачи: 22 июля 2021 года, г. Петрозаводск

Регистрационный номер: 24-20-720

ФК 3101018320



Удостоверение №3101018320 выдано в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16.04.2019 № 100/н



Арефьева Ирина Львовна

Директор

Федерального центра научно-исследовательской деятельности и методического обеспечения образования
Министерства образования и науки Республики Карелия

www.fcei.ru



Удостоверение

о повышении квалификации

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Шустова Марина Александровна

успешно прошла

курс повышения квалификации

«Современный урок Кубановедения

в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»

Объемом 72 часа

в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы

«Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС»

Дата выдачи: 2 сентября 2021 г., г. Петрозаводск

Регистрационный номер: 19-103-3401

ФК 3101024346



(Лицензия №3101 на осуществление образовательной деятельности от 30.04.2019, выдана Министерством образования Республики Карелия)


Арефьева Ирина Львовна
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки «Мой университет»
www.moi-universitet.ru

5. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие учёной степени, звания (п.4.4)

