

Краснодарский край, Динской район, село Красносельское

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени Николая Ивановича Горового»

Решением педагогического совета
от «30» августа 2022г. протокол № 1

Утверждаю:

Директор МБОУ МО Динской район
СОШ № 21 имени Н.И. Горового
Н.И.Владимирова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По «Основы финансовой грамотности»
(указать учебный предмет, курс)

Направление предмета, курса: Социальное

Уровень образования (класс): основное общее образование, 8-9
(начальное общее, основное общее образование, классы)

Количество часов: 8 класс 34 часа, 9 класс 34 часа

Возраст обучающихся: с 14 до 16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Учитель: Шириханова С.В.

Программа разработана в соответствии ФГОС среднего общего образования
(указать ФГОС, ПООП, УМК, авторскую программу/программы, издательство, год издания)

на основе: Авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа 8-9 классы общеобразовательных организаций /Е.А. Вигдорчик, И.В.Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половинкина – М.: ВАКО-ПРЕСС, 2018.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8–9 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 68 часов: 34 часа в 8 классе, 34 часа — в 9 классе.

Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации;

Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Описание места учебного курса в учебном плане

Рабочая программа предназначена для 8-9 классов, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с планом работы школы.

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик, 2018.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразовательных организаций. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. — М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Липсиц, Вигдорчик, И. В. — М.: ВАКО, 2018.

Общая характеристика учебного предмета

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8-9 классов в сфере экономики семьи.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 8-9 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- знание понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

- владение знаниями:
 - о структуре денежной массы;
 - о структуре доходов населения страны и способах её определения;
 - о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
 - о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
 - об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
 - о возможных нормах сбережения;
 - о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
 - о видах страхования;
 - о видах финансовых рисков;
 - о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
 - о способах определения курса валют и мест обмена;
 - о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Структура курса «Финансовая грамотность»

Курс финансовой грамотности в 8-9 классах состоит из пяти модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий.

Каждый модуль имеет определённую логическую завершенность, целостное, законченное содержание: изучается конкретная сфера финансовых отношений и характерный для неё ряд финансовых задач, с которыми сталкивается человек в практической жизни. Для обобщения и закрепления усвоенного материала в конце каждого блока предлагается провести контроль знаний в форме проверочной работы, тестового контроля, презентации учебных достижений и т. д.

В тематическом плане указаны темы занятий и формы их проведения, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы. Курс повышения финансовой грамотности построен на основе системно-деятельностного подхода. Для реализации практико-ориентированных методов обучения предлагаются занятия развивающего и текущего контроля знаний.

2

Номер темы блока	Название темы/блока	Кол-во часов
Модуль 1	Управление денежными средствами семьи	9
Модуль 2	Способы повышения семейного благосостояния	6
Модуль 3	Риски в мире денег	6
Модуль 4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8
Модуль 5	Человек и государство: как они взаимодействуют	5
Итого		34

Содержание курса

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.

Личностные характеристики и установки:

- понимание того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;
- осознание роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;
- осознание влияния образования на последующую профессиональную деятельность и карьеру, а также на личные доходы;
- понимание того, что бесконтрольные траты лишают семью возможности обеспечить устойчивую финансовую стабильность, повысить её благосостояние и могут привести к финансовым трудностям;
- понимание различий между расходными статьями семейного бюджета и их существенных изменений в зависимости от возраста членов семьи и других факторов;
- осознание необходимости планировать доходы и расходы семьи.

Умения:

- пользоваться дебетовой картой;
- определять причины роста инфляции;
- рассчитывать личный и семейный доход;
- читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;
- различать личные расходы и расходы семьи;
- планировать и рассчитывать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде;
- вести учёт доходов и расходов;
- развивать критическое мышление.

Компетенции:

- устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семьи;
- использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;
- определять и оценивать варианты повышения личного дохода;
- соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;
- сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;
- оценивать свои ежемесячные расходы;
- соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей;
- определять приоритетные траты и, исходя из этого, планировать бюджет в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
- осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.

Личностные характеристики и установки:

- понимание принципа хранения денег на банковском счёте;

- оценивание **вариантов** использования сбережений и инвестирования на разных стадиях **жизненного** цикла семьи;
- осознание необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат;
- осознание возможных рисков при сбережении и инвестировании.

Умения:

- рассчитывать реальный банковский процент;
- рассчитывать доходность банковского вклада и других операций;
- анализировать договоры;
- отличать инвестиции от сбережений;
- сравнивать доходность инвестиционных продуктов.

Компетенции:

- искать необходимую **информацию** на сайтах банков, страховых компаний и других финансовых **учреждений**;
- оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для **повышения** благосостояния семьи;
- откладывать **деньги** на определённые цели;
- выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих **крупных** расходов семьи.

Модуль 3. Риски в мире денег

Личностные характеристики и установки:

- понимание **того**, что при рождении детей структура расходов семьи существенно изменяется;
- осознание необходимости иметь финансовую подушку безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- понимание **возможности** страхования жизни и семейного имущества для управления рисками;
- понимание причин **финансовых** рисков;
- осознание **необходимости** быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений).

Умения:

- находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;
- читать договор **страхования**;
- рассчитывать **ежемесячные** платежи по страхованию;
- записывать личную **информацию**, в том числе в сети Интернет;
- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;
- соотносить риски и выгоды.

Компетенции:

- оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;
- оценивать предлагаемые варианты страхования;
- анализировать и оценивать финансовые риски;
- развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;
- реально оценивать свои финансовые возможности.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Личностные характеристики и установки:

- понимание основных принципов устройства банковской системы;
- понимание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а возникать в силу необходимости со знанием способов взаимодействия;
- осознание ответственности и рискованности занятия бизнесом и трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры;
- понимание того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование;
- понимание причин изменения и колебания курсов валют, а также при каких условиях семья может выиграть от размещения семейных сбережений в валюте.

Умения:

- читать договор с банком;
- рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам;
- находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль;
- переводить одну валюту в другую;
- находить информацию об изменениях курсов валют.

Компетенции:

- оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;
- выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также угрожающие такому бизнесу типы рисков;
- оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Личностные характеристики и установки:

- представление об ответственности налогоплательщика;
- понимание неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и осознание негативного влияния штрафов на семейный бюджет;
- понимание того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои варианты по программам накопления средств в банках и государственных пенсионных фондах.

Умения:

- считать сумму заплаченных налогов и/или рассчитывать сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;
- просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и расходов могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов;
- находить актуальную информацию о пенсионной системе и способах накопления накоплениями в сети Интернет.

Компетенции:

- осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов;
- планировать расходы по уплате налогов;
- рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры

Номер занятия	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата По факту	Примечание
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи		9			
1	Деньги: что это такое	1			
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1			
3	Какие бывают источники доходов	1			
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1			
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1			
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1			
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	1			
8	Как оптимизировать семейный бюджет	1			
9	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	1			
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния		6			
10	Для чего нужны финансовые организации	1			
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1			
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1			
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1			
14	Представление проектов	1			
15	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1			

16	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1				
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1				
18	Чем поможет страхование	1				
19	Какие бывают финансовые риски	1				
20	Что такое финансовые пирамиды	1				
21	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1				
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем		8				
22	Что такое банк и чем он может быть полезен	1				
23	Польза и риски банковских карт	1				
24	Что такое бизнес	1				
25	Как создать своё дело	1				
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	1				
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1				
28	Представление проектов	1				
29	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1				
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют		5				
30	Что такое налоги и зачем их платить	1				
31	Какие налоги мы платим	1				

32	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1				
33	Представление проектов	1				
34	Итоговый контроль знаний	1				
Итого		34				

СОГЛАСОВАНО:
 Протокол заседаний
 методического объединения классных руководителей
 МБОУ МО Динской район СОШ № 21 имени
 Н.И.Гороваго
 от В.И.Гороваго 2021г. № 1
М.А. Шустова

СОГЛАСОВАНО:
 Заместитель директора по ВР
Н.А. Быстрова
30.09.2021г.

Пролито : пролун довно
Директор МАОВ МО
Динс ой район СОИЛН 21
Имен Н.И. Гордого
Н.И. Гордого
Г. Г.

