

23

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**индивидуального обучения на дому**  
**для учащихся 2 классов**  
**реализующей ФГОС ОВЗ АООП НОО ЗПР (вариант 7.1)**  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования Динской район  
«Средняя общеобразовательная школа № 21  
имени Николая Ивановича Горового»  
на 2022-2023 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

- создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.
- формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.
- расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Задачи:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- выявление и развитие возможностей и способностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

## Ожидаемые результаты

Достижение двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Отсутствие достижения минимального уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 8.2).

## **Особенности учебного плана**

Учебный план для 2 класса начального общего образования (для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

## **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”

- Приказа министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. № 436 н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

- Приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 29 мая 2017 г. N 2243 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях".

## **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года: 2 класс – 34 учебные недели;

учебный год разбит на 4 четверти: I четверть с 1 сентября по 29 октября 2022г.; II четверть с 7 ноября по 30 декабря 2022г.; III четверть с 9 января по 24 марта 2023г.; IV четверть с 03 апреля по 25 мая 2023г.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10):

2 класс – 23 часа в неделю.

Продолжительность урока в 4 классе 40 минут.

Расписание уроков

понедельник вторник среда четверг пятница.

Учебный план рассчитан на 9 часов во 2 классе и включает все предметы учебного плана.

- затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышают (в астрономических часах): в 4 классе – 1,5 часа.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием:

- учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, включённые в федеральный перечень учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»)

Окружающий мир	А.А. Плешаков Окружающий мир
Литературное чтение	Л. Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение
Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык
Математика	М.И. Моро, М.А. Бантова, Математика
Английский язык	О.В. Афанасьева, Английский язык

Кубановедение Е.Н. Ерёменко, Г.В. Шевченко Кубановедение

#### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение», который проводится по 1 разу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Предмет «Кубановедение» ведётся в объеме 1 часа 1 раз в неделю с целью развития и воспитания гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории и культуре для реализации следующих задач: воспитание чувства патриотизма, формирование экологической грамотности, развитие креативности школьника.

#### **Учебные планы для 2 классов**

Учебный план для 2 классов формируется с учётом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального

образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) внесённой в реестр образовательных программ (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Приложение 1. Сетка часов индивидуального учебного плана на дому для 2 классов, обучающихся по сетке часов, заложенной в федеральном государственном образовательном стандарте образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), на 2022-2023 учебный год.

### **Коррекционно-развивающая область**

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. К коррекционным занятиям в младших классах (I – IV) относятся занятия по развитию устной речи «Речевая практика».

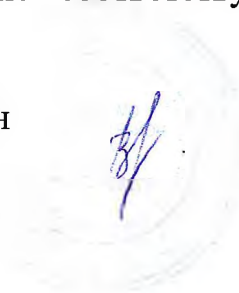
Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные) занятия с логопедом - 1 час в неделю и дефектологом – 1 час в неделю. Коррекция учебной деятельности в предметных областях проходит на занятиях. Продолжительность занятий составляет 30-40 мин. Группы формируются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность осуществляется в форме кружков воспитательной направленности: «Разговоры о важном», «Моя первая экология» и «В жизнь по безопасной дороге», «Баскетбол для начинающих».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МАОУ МО Динской район  
СОШ № 21 имени Н.И. Горового



Н.И. Владимирова

Утверждено  
Решением педагогического совета  
от 30.08.2022 года протокол №1

Председатель  /Н.И.Владимирова/

**Учебный план индивидуального обучения на дому  
для учащихся 2 классов  
реализующих ФГОС ОВЗ АООП НОО ЗПР (вариант 7.1)  
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Очно 2 класс предметы изучаемые на дому с учителем	Заочно	Семейное образование	Всего
	Классы				
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1,8	-	2,5	4,5
	Литературное чтение	1,8	-	1,5	3,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	-	1	2
Математика и информатика	Математика	2	-	2	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	-	-	1
Искусство	Музыка	-	-	1	1
	Изобразительное искусство	-	-	1	1
Технология	Технология	-	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура	-	-	3	3
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Кубановедение		1	-	-	1

<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>22</b>
<i>Коррекционно-развивающая область</i>				
Коррекционно-развивающие занятия	2	-	-	2
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>24</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>				
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>27</b>

Ознакомлен(а) \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Утверждаю:  
Директор МАОУ МО  
Динской район СОШ №21  
имени Н.И. Горового  
Н.И. Владимирова

Расписание  
индивидуальных занятий на дому  
2 класса

Обучение на дому			Частично инклюзивное обучение внеурочной деятельностью	
Предмет	День недели, № урока	Учитель	Предмет	День недели, № урока
Русский язык	Вторник 16:05-16:45 Четверг 13:15-13:55	Душина И.Ю.	Введение в экологию	Суббота 10:00-10:40
Математика	Вторник 15:20-16:00 Четверг 14:15-14:55	Душина И.Ю.	Разговоры о важном	Понедельник 13:15-13:55
Литературное чтение	Вторник 16:50-17:30 Пятница 12:20-13:00	Душина И.Ю.	Основы финансовой грамотности	Пятница 16:50-17:30
Английский язык	Среда 15:00-15:40	Рязанова А.А.		
Окружающий мир	Понедельник 11:00-11:40	Пузанок В.В.		
Кубановедение	Понедельник 11:45-12:25	Пузанок В.В.		
Коррекционные занятия	Четверг 12:20- 13:00	Спирева Н.А.		
Коррекционные занятия	Понедельник 12:25- 13:05	Соболь О.И.		



<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>22</b>
<i>Коррекционно-развивающая область</i>				
Коррекционно-развивающие занятия	2	-	-	2
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>24</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>				
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>27</b>

Ознакомлен(а) \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителя (законного представителя)