



История средних веков. 6 класс.

СБОРНИК ГРАФИЧЕСКИХ ДИКТАНТОВ

*Из опыта работы учителя истории
МАОУ МО Динской район СОШ №21
Ереминой Елены Евгеньевны*



2022 год

Оглавление

Введение.....	3
§ 1. Образование варварских королевств. Государство франков в VI—VIII веках.....	4
§ 2. Христианская церковь в раннее Средневековье.....	5
§ 3. Возникновение и распад империи Карла Великого.....	6
§ 4. Феодалная раздробленность Западной Европы в IX—XI веках....	7
§ 5. Британия и Ирландия в раннее Средневековье.	8
§ 6. Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	9
§ 7. <i>Культура Византии</i>	10
§ 8. Образование славянских государств.....	11
§ 9. Возникновение ислама.	12
§ 10. Культура стран халифата.	13
§ 11. Средневековая деревня и её обитатели.....	14
§ 12. В рыцарском замке.	15
§ 13. Формирование средневековых городов. Городское ремесло.....	16
Горожане и их образ жизни.....	18
§ 15. Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	19
§ 16. Крестовые походы.....	20
§ 17. Как происходило объединение Франции.....	21
§ 18. Что англичане считают началом своих свобод.....	22
§ 19. Столетняя война.....	23
§ 20. Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии.	24
§ 21. Реконкиста и образование централизованных государств.....	25
на Пиренейском полуострове.....	25
§ 22. Государства, оставшиеся раздробленными:	26
Германия и Италия в XII - XV веках.	26
§ 23. Польша и Чехия в XIV – XV веках.	27
§ 24. Завоевание турками-османами Балканского полуострова.....	28
§ 25. Образование и философия.	29
Средневековая литература.....	30
§ 26. Средневековое искусство.	31
§ 27. Культура раннего Возрождения в Италии.	32
Научные открытия и изобретения.	33
§ 28. Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.	34
Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.....	35

Введение.

В данном сборнике представлена одна из форм проверки знаний учащихся – графические диктанты. Диктанты составлены по всем темам учебника Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского «Всеобщая история. История средних веков. 6 класс»

Графические диктанты целесообразно использовать на уроках истории, так как они, с одной стороны, способствуют восстановлению в памяти учащихся пройденного исторического материала определенного отрезка времени, а с другой стороны, позволяют в нетрадиционной форме оценить знания учащихся по пройденному материалу.

Данный вид работы можно проводить как в устной, так и в письменной формах и на различных этапах урока. Графические диктанты позволяют активизировать мыслительную деятельность учащихся, способствуют выработке коммуникативных качеств личности.

При проверке диктанта учитель может использовать технику взаимопроверки и взаимоконтроля. При взаимоконтроле ученики учатся оценивать работу не механически, а должны обосновать свою оценку, что позволяет углубить знания и умения учащихся, способствует развитию внимания, ответственного отношения к делу, формированию навыка самоконтроля.

При работе с вопросами диктанта предполагается только два варианта ответов: «верно» \triangle / «неверно» —

§ 1. Образование варварских королевств. Государство франков в VI—VIII веках.

1. Германцы жили в землях к востоку от Рейна.
2. Германцы исповедовали христианство.
3. 476 год считается датой окончания истории Древнего мира и началом истории Средних веков.
4. Династия — ряд правителей из одного рода, сменявших друг друга на престоле.
5. В бою у города Суассона, в 476 году, войска Хлодвига разгромили римлян и подчинили себе плодородные равнины Галлии.
6. В конце V века возникло государство франков.
7. Постоянной военной силой стала дружина. Она содержалась из государственной казны.
8. При Хлодвиге были записаны старинные судебные обычаи франков и составлен первый сборник законов франков «Салическая правда».
9. В 732 году майордом Карл Мартелл (что значит «Молот») в сражении у города Пуатье проиграл арабам.
10. В 751 году к власти пришла династия Каролингов.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	△	—	△	△	—	△	—	△	—	△

§ 2. Христианская церковь в раннее Средневековье.

1. Христианская церковь укрепляла власть Меровингов.
2. Архиепископ являлся главой всей церкви.
3. Служители церкви представляли особый слой населения — духовенство.
4. Епископы уединялись в пустынных местах — в лесах, на островках, где создавали свои маленькие обители-монастыри.
5. В монастырях создавались скриптории — мастерские по переписке рукописей.
6. Монахи вписывали в книги целые живописные сцены- фрески.
7. В Средние века книг было много, и стоили они очень дешево.
8. В соборных школах было деление на классы.
9. Тривиум включал в себя грамматику, риторику, диалектику.
10. После тривиума можно было изучать богословие- «царицу наук».

	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
Ответ:	△	—	△	—	△	—	—	—	△	—

§ 3. Возникновение и распад империи Карла Великого.

1. С 768 по 814 год Франкским королевством правил сын Пипина Короткого Карл, прозванный Великим.
2. Карлу так и не удалось завоевать небольшую область к югу от Пиренейских гор до реки Эбро, где проживали арабы.
3. В 800 году Карл прибыл в Рим и был провозглашён императором; папа в храме возложил на его голову императорскую корону.
4. Карл Великий был безграмотным правителем и не заботился о развитии образования и науки в своем королевстве.
5. Чтобы возродить Римскую империю, Карл Великий начинает возрождать культуру и античные знания. Это период правления историки назвали Каролингским, возрождением.
6. В 814 году три внука Карла Великого заключили в городе Вердене договор о разделе империи на три части.
7. На территории бывшей империи Карла Великого образовались большие самостоятельные королевства: Франция, Германия и Италия.
8. Франкская империя просуществовала очень долго, потому что была могущественной и прочной.
9. Карл Великий опасаясь, что его род потеряет огромные владения, в конце жизни поделил империю между сыновьями.
10. Карл Великий умер в возрасте 70 лет, прожил необыкновенно долгую жизнь. Современники видели в нем Божьего избранника.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ		—		—		—		—		

§ 4. Феодалная раздробленность Западной Европы в IX—XI веках.

1. Во времена феодалной раздробленности (IX— XI века) владение любого крупного феодала находилось под властью государства.
2. Феодалы постоянно воевали между собой: такие войны назывались междоусобными.
3. Крупные феодалы раздавали свои земли с крестьянами мелким феодалам в награду за службу и называли себя вассалами.
4. Главой всех феодалов и первым сеньором страны считался король: он был высшим судьёй в спорах между ними и во время войны возглавлял войско.
5. Король был вассалом для высшей знати (аристократии) — герцогов и графов.
6. В Германии и во Франции действовало правило: «Вассал моего вассала — не мой вассал».
7. Организацию феодалов историки называют феодалной лестницей.
8. С X века до конца XVIII века королевский трон Франции оставался в руках династии Капетингов или её боковых ветвей — Валуа, Бурбонов.
9. Имея большую власть над всей страной, французский король издавал общие законы, мог собирать налоги с её населения.
10. В 962 году, пользуясь раздробленностью Италии, германский король Оттон I совершил поход на Рим, и папа провозгласил его императором.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	—	△	—	△	—	△	△	△	—	△

§ 5. Британия и Ирландия в раннее Средневековье.

1. В Средние века были широко известны сказания о храбром и могучем короле английском Карле и его сподвижниках — рыцарях Круглого стола.
2. С IV века в Британию стали прибывать миссионеры — посланцы папы римского для распространения христианства.
3. На Британию и другие страны Европы совершали нападения норманны («люди севера») — северные германцы: норвежцы, шведы, датчане.
4. Норманнов население Западной Европы радушно встречало. Завидев издали их длинные беспалубные корабли, жители побережья спешили на берег для встречи гостей.
5. Норманны с востока Скандинавии, известные на Руси как варяги, совершали походы в Восточную Европу.
6. Варяги добирались до верховьев Волги и спускались по её течению в Каспийское море, по Днепру двигались в Чёрное море и добирались до Константинополя. Это был путь из славян в греки.
7. Борьбу англосаксов против датчан возглавил король Альфред, которого позже назвали Великий (871—899)
8. Англичане прекратили платить норманнам дань золотом и серебром — так называемые датские деньги.
9. В X—XII веках в Скандинавских странах образовались королевства Дания, Швеция, Норвегия.
10. Жители Ирландии приняли христианство уже в V веке.

	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<i>Ответ</i>	—	△	△	—	△	—	△	—	—	△

§ 6. Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.

1. В Византийских городах было развито производство стеклянной посуды, шёлковых тканей, ювелирных украшений, папируса.
2. В средневековой Византии отсутствовало единое государство с императорской властью.
3. Империя потеряла много своих земель в годы правления Юстиниана (527—565)
4. Основным правилом Юстиниана было: «Единое государство, единый закон, единая религия».
5. Чтобы подчинять другие страны своей воле, Юстиниан разорял своих подданных налогами.
6. Юстиниан проиграл в войне Карфагену.
7. Юстиниану потребовалось 15 лет, чтобы полностью подчинить Северную Африку, а в Италии на это ушло около 20 лет.
8. Юстиниан восстанавливал разрушенные города, сооружал водопроводы, ипподромы, театры.
9. С начала VI века на Византию нападали славяне. В этих войнах они приобрели боевой опыт, научились сражаться строем и брать штурмом крепости.
10. В VII веке Византия потеряла Малую Азию, часть Балканского полуострова и некоторые области в Италии.

<i>Ответ</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
	△	—	—	△	△	—	△	△	△	—

§ 7. Культура Византии.

1. В городах Византии открывались государственные и частные школы. В них обучали чтению, письму, счёту и церковному пению.
2. В Византии был изобретён «византийский огонь» — зажигательная смесь из нефти и смолы, которую нельзя погасить водой.
3. В древнегреческом храме статую бога помещали на задней стене и религиозные церемонии проводили внутри.
4. Христианский храм разделялся на три части: притвор, неф (по-французски — корабль) и алтарь.
5. Юстиниан сократил расходы на храм Святой Софии в Константинополе.
6. В X—XI веках стали возводить крестово-купольные храмы.
7. Фреска — изображениями из разноцветных камешков или кусочков цветного непрозрачного стекла - смальты.
8. Икона Богородицы — Владимирская, одна из наиболее почитаемых на Руси была привезена из Византии.
9. Канон — строгие правила изображения и размещения библейских сцен.
10. В 911 и 944 годах были заключены торговые договоры князей Олега и Игоря с Византией.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ		—	—		—		—			

§ 8. Образование славянских государств.

1. Многочисленные славянские племена разделились на три ветви: северные, южные и восточные.
2. Восточные славяне — это предки трёх родственных народов: русского, украинского и белорусского.
3. Во главе племён стояли вожди — князья. У них в подчинении были конные дружины.
4. В середине первого тысячелетия нашей эры славяне делились на множество племён.
5. В конце X века Болгария приняла от Византии христианство, но одновременно она вела с Византией войны.
6. Первыми славянскими просветителями стали учёные монахи — болгары из Византии братья Кирилл и Мефодий.
7. В последней четверти X века образовалось государство восточных славян с центром в Киеве, сильное Древнерусское государство.
8. Славянская письменность перешла на Русь из Болгарии
9. Объединение Польши завершилось в годы правления князя Мешко I (960—992)
10. Кирилл и Мефодий создали независимую от немецких епископов церковь.

	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
Ответ	—	△	△	△	—	△	—	△	—	△

§ 9. Возникновение ислама.

1. Арабы жили на обширном Аравийском полуострове в Юго-Западной Азии.
2. Вдоль берега Красного моря пролегал старинный торговый путь из Варяг в греки.
3. В Мекке расположено древнее святилище — храм Кааба (что значит «куб»), служивший святым местом для всех арабов.
4. Основатель ислама был житель Мекки Мухаммед (в Европе его называют Магомет).
5. Мухаммед утверждал, что нет других богов, кроме всемогущего единого Бога — Иисуса, а себя называл посланником Бога — его Пророком.
6. В 622 году Мухаммед со сторонниками переселился в соседний оазис — Медину.
7. Мухаммед стал основателем новой мировой религии — буддизма, и главой Арабского государства.
8. Записи Мухаммеда составили священную книгу мусульман Библию (в переводе значит «чтение»).
9. В Коране, как и в Ветхом Завете Библии, сказано, что Бог — Аллах сотворил мир за 6 дней.
10. Мусульманская мораль, как и христианская, предписывает верующему: не убивай, не кради, не лги, люби ближнего, уважай родителей.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ		—			—		—	—		

§ 10. Культура стран халифата.

1. Знатному мусульманину, если он собирался занять какую-либо должность, получать образование было не обязательно.
2. Медресе – это высшие мусульманские школы.
3. В Багдаде был основан «Дом мудрости» — хранилище рукописей, где переводили и переписывали книги.
4. Поэт Фирдоуси (934—1020) более 30 лет работал над поэмой «Шахнаме» («Книга царей»).
5. Из всех видов искусства более всего в халифате была развита живопись.
6. Внутреннее убранство мечети было очень богатым: в ней было много мебели, дорогой утвари, музыкальных инструментов.
7. В исламе запрещены изображения не только Аллаха, но и всех живых существ.
8. Около мечети возводили минареты — высокие башни, с которых пять раз в день звонили колокола и верующих созывали верующих на молитву.
9. Арабески — сложные геометрические узоры из пересекающихся и переплетающихся линий.
10. От арабов европейцы получили цифры и новую систему счёта.

	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<i>Ответ</i>	—	△	△	△	—	—	△	—	△	△

§ 11. Средневековая деревня и её обитатели.

1. К IX—X векам вся земля в Западной Европе оказалась в пользовании крестьян.
2. Вотчина или поместье — это хозяйство феодала, в котором работали зависимые крестьяне.
3. Барщиной называли все работы крестьян в хозяйстве помещика со своим орудием труда.
4. Феодалы не имели права судить или наказывать людей, которые жили в их владениях и которые были поземельно зависимыми крестьянами.
5. Феодалная вотчина — это хозяйство крестьянина, в котором он жил и работал.
6. Община предоставляла крестьянам полную свободу на всей территории вотчины.
7. Хозяйство было натуральным, то есть все основные продукты и вещи изготовлялись не для продажи, а для собственного потребления.
8. Оброк — доля продуктов своего хозяйства, а также изготовленные изделия, которые отдавались в пользу феодала.
9. Крестьяне постоянно ели мясо, коровье (сливочное) масло, рыбу, в пищу щедро добавляли пряности, употребляли много вина и пива.
10. Крестьяне сами строили жилища, делали мебель и предметы быта; крестьянки обрабатывали продукты питания, пряли, ткали, шили грубую одежду из льна, шерсти, кожи.

	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<i>Ответ</i>	—	△	△	—	—	—	△	△	—	△

§ 12. В рыцарском замке.

1. Замок — это жилище феодала и его крепость, в который было очень легко проникнуть.
2. Замок часто возводили на холме или высокой скале, окружали широким рвом с водой. Иногда его строили на острове посреди реки или озера.
3. Кольчуга — это рубаха, сплетённая из железных колец и доходившая до колен.
4. Как только в семье рождался мальчик, его посвящали в рыцари.
5. Феодалы всеми хозяйственными делами занимались самостоятельно.
6. Турнир — военное состязание рыцарей в силе и ловкости.
7. Герб — отличительный знак рода.
8. Рыцарь был расчётлив, бережлив, вел затворнический образ жизни.
9. Главным качеством рыцаря считалась верность сеньору: служить ему — главная обязанность.
10. Рыцаря сопровождали оруженосец и несколько вооружённых воинов, конных и пеших.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	—	△	△	—	—	△	△	—	△	△

§ 13. Формирование средневековых городов. Городское ремесло.

1. В Европе XI—XII в.в. появляются шахты, возрастает добыча железной руды, совершенствуется плавка и обработка металлов.
2. Крестьяне не желали обмениваться продуктами своего труда с ремесленниками.
3. Средневековые города становятся центрами ремесла и торговли.
4. В XII—XIII веках в Европе насчитывались всего несколько десятков городов.
5. Города, освободившиеся от власти сеньоров, во Франции и в Северной Италии назывались коммунами.
6. Глава городского совета во Франции и в Англии назывался мэром, в Германии — бургомистром.
7. Техника ремесла, инструменты и приёмы работы уступали в развитии сельскому хозяйству.
8. Ремесленник должен был выдержать трудный экзамен: на собственные средства изготовить шедевр — лучший образец изделия.
9. У ремесленников не было никаких общих интересов, они часто ссорились между собой.
10. Мастера-ремесленники одной специальности, проживавшие в одном городе, часто объединялись в цехи.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	△	—	△	—	△	△	—	△	—	△

§ 14. Торговля в Средние века.

1. Для защиты от грабителей и помощи друг другу купцы объединялись в торговые союзы — гильдии (от германского слова «гилле» — пир).
2. Постепенно развивалось товарное хозяйство, при котором изделия производились для продажи на рынке и обмена.
3. Товар дешевле и удобнее было перевозить по дорогам между городами, чем по рекам и морям.
4. В Средние века очень богатого человека в насмешку называли «мешком денег».
5. На Востоке купцы приобретали прибыльные предметы роскоши и пряности для богатых европейцев.
6. В Сирии, Египте, Крыму и на Кавказе приобретались товары: соль, меха, шерсть, воск, лес, железо.
7. В XIV веке купцы более 70 немецких городов объединились в Ганзу («союз», «товарищество») для защиты своего имущества и вытеснения соперников.
8. Большой проблемой ярмарок был обмен денег, ведь в каждой стране были в ходу монеты различного веса и чеканки.
9. Из менял и ростовщиков уже в XIV—XV веках вышли первые владельцы банков.
10. Деньги способствовали угасанию товарного производства, а вместе с ним изменяли быт, мотивы поведения людей.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ			—	—		—		—		—

Горожане и их образ жизни.

1. Городом управляло городское самоуправление, члены которого избирались на собрании.
2. Городские богачи постепенно выделялись в городскую знать — их называли патрициями.
3. Города Западной Европы, такие, как Лондон, Константинополь, Париж, были самыми крупными городами и насчитывали до 10—20 тысяч жителей.
4. В средневековых городах на улица было чисто и красиво.
5. Появление водосточных канав и вывоз мусора повозками в крупных городах можно отнести к XIV веку.
6. Ратуша — это здание главного городского собора с набатным колоколом.
7. В ратуше размещались зал для заседаний, городская казна, тюрьма и арсенал.
8. Город был центром культурного взаимодействия и культурной активности в эпоху Средневековья.
9. Горожане не ценили время, вели неспешный образ жизни, не вели ни какого домохозяйства.
10. Города поддерживали королей, поскольку боялись разорительных междоусобиц.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	—	△	—	—	△	—	△	△	—	△

§ 15. Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.

1. Сословия — большие группы людей с одинаковыми правами и обязанностями, передающимися по наследству.
2. В обществе есть два слоя, или сословия, и каждый человек от рождения принадлежит к одному из них.
3. Со всего населения Западной Европы церковь взимала десятину — особый налог на содержание духовенства и храмов.
4. Дворянство обладало правом индульгенции (в переводе с латинского — «милость»).
5. В 1054 году западная христианская церковь стала называться католической (что значит «всемирной»), а восточная — православной (то есть «правильно славящей Бога»).
6. Среди горожан, рыцарей, простых священников и монахов время от времени появлялись люди, открыто критиковавшие церковь — еретики.
7. Служители церкви во всех странах старались привлечь еретиков на свою сторону.
8. Для усиления своей власти и борьбы с еретиками папа создал в XIII веке специальный церковный суд — инквизицию.
9. В начале XIII века появляются ордены нищенствующих монахов-проповедников.
10. Странствуя по Италии, проповедники предлагали людям покаяться в грехах, жить за счёт милостыни.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ		—		—		—	—			

§ 16. Крестовые походы.

1. Папа римский Урбан II призвал освободить Святую землю и Гроб Господень от «неверных» и спасти «братьев христиан».
2. Крестоносцы, люди дворянского сословия, были уверены, что идут сражаться за святое дело и что их ждёт награда на небесах.
3. Феодалы были наслышаны от купцов и паломников о несметных сокровищах восточных стран, надеялись захватить там богатую добычу и создать новые владения.
4. Главную силу Крестовых походов на Восток составили безземельные рыцари.
5. Крестоносцы переправились в Малую Азию и вскоре в решающем сражении потерпели первое поражение от сельджуков.
6. Крестоносцы в 1099 подошла к Иерусалиму, началась осада города, укрепленный город через месяц после ожесточенного штурма был взят крестоносцами.
7. Созданы духовно-рыцарские ордены: тамплиеров (храмовники), госпитальеров и Тевтонский орден. Члены орденов были одновременно и монахами, и рыцарями.
8. Местные жители встречали и приветствовали рыцарей.
9. Король Англии Ричард I Львиное сердце штурмом взял порт Акру, но так и не сумел отвоевать Иерусалим.
10. Походы крестоносцев в XIII веке были удачными и принесли рыцарям большие богатства.

	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<i>Ответ</i>		—			—			—		—

§ 17. Как происходило объединение Франции.

1. Король помогал городам деньгами, им оружие и военные отряды.
2. С XII века многие господа заменяли оброк и барщину денежным оброком.
3. С XII века личная зависимость крестьян ослабевала и они могли себя легко освободить за выкуп от неволи.
4. Королей Франции активно поддерживала церковь. Образованные епископы и аббаты нередко были главными советниками королей.
5. Больших успехов в борьбе за объединение Франции достиг король Филипп II Август, он отобрал у англичан Нормандию, а затем отвоевал и другие области на севере Франции.
6. Генеральные штаты - это собрание представителей сословий — духовенства, дворянства и бюргерства.
7. в начале XI века во Франции возникла сословная монархия — государство, в котором королевская власть опиралась на собрание представителей сословий.
8. Подданные прозвали Филиппа IV «король-фальшивомонетчик».
9. Филипп IV освободил от налогов все церковные земли.
10. К концу XII века Франция оставалась раздробленной на 10 обширных областей, каждая со своим правителем — королём, графом, герцогом.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	—	△	—	△	△	△	—	△	—	△

§ 18. Что англичане считают началом своих свобод.

1. В 1066 году началось завоевание Англии герцогом Нормандии Вильгельмом, потомком норманнов и северных французов.
2. Вильгельм располагал войсками, которые состояли из свободных крестьян, вооружённых пиками и топорами.
3. Нормандское завоевание усилило королевскую власть и положило начало образованию централизованного государства в Англии.
4. При правлении внуков Вильгельма Завоевателя страна была втянута в междоусобную войну.
5. Король Генрих II (1154—1189) основал династию Плантагенетов.
6. На местах власть шерифов — королевских чиновников, управлявших округами — графствами была очень слабой.
7. Король Иоанн Безземельный в 1215 году подписал Великую хартию вольностей.
8. Противников короля Генриха III, баронов, рыцарей и горожан, возглавил граф Симон де Монфор.
9. В начале гражданской войны войско короля Генриха III одержало победу над войском Симона де Монфора.
10. Крестьяне воспользовались борьбой среди феодалов и стали чинить беспорядки и громить вотчины.

	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<i>Ответ</i>		—				—			—	

§ 19. Столетняя война.

1. В XV веке началась длительная и тяжёлая война между Англией и Францией. Она продолжалась с перерывами более ста лет, и поэтому её называли Столетней войной (1337—1453).
2. Английское войско было организовано лучше французского. Им командовал сам король.
3. В 1340 году в морском сражении в узком проливе у берегов Фландрии французы разгромили английский флот, уцелели лишь немногие суда.
4. Англичане захватили Нормандию. В 1346 году в сражении у Креси французы были разгромлены; они потеряли полторы тысячи рыцарей и 10 тысяч пехотинцев.
5. Тяжёлые пушки, впервые появившиеся в Западной Европе во время Столетней войны, стали применять для разрушения и обороны крепостей.
6. Армию англичан возглавил талантливый и осторожный полководец Бертран Дюгеклен, происходивший из семьи мелких рыцарей.
7. В мае 1381 года восстали английские крестьяне. Их предводителем стал сельский ремесленник Уот Тайлер.
8. В подъёме народной борьбы во Франции против захватчиков и их изгнании большую роль сыграла Жанна д'Арк.
9. 1429 год — год освобождения Парижа от осады — стал переломным в ходе войны.
10. В 1453 году англичане выбиты из города Бордо в Аквитании, на этом Столетняя война закончилась

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	—	△	—	△	△	—	△	△	—	△

§ 20. Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии.

1. Против короля Людовика XI (1461—1483) выступил герцог мятежной Бургундии Карл Смелый.
2. В открытой войне Людовика XI одержал победу над Карлом Смелым.
3. В условиях постоянных войн, к концу XV века объединение Франции завершилось.
4. Объединение Франции привело к ослаблению королевской власти.
5. К концу XV века французское государство окрепло; страна подчинилась единой центральной власти — власти короля с аппаратом его чиновников.
6. Через два года после окончания Столетней войны во Франции началась междоусобная война, которую назвали Войной Алой и Белой розы (1455—1485).
7. Генрих Тюдор, победив в последнем сражении, женился на дочери короля из династии Йорков и соединил в своём гербе алую и белую розы.
8. Генрих Тюдор не заботился о пополнении казны. Был безразличен к государственным делам.
9. Власть короля Генриха Тюдора приближалась к абсолютной (единовластию).
10. С помощью пушек Генрих Тюдор разрушил замки непокорной знати, некоторых сеньоров казнил, а их владения забрал в королевскую казну.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	△	—	△	—	△	—	△	—	△	△

§ 21. Реконкиста и образование централизованных государств

на Пиренейском полуострове.

1. Арабов и берберов, проживавших в Испании, христиане именовали маврами.
2. Реконкиста — обратное отвоевание захваченной маврами у испанцев территории.
3. Крестьяне, участвуя в войнах с маврами, теряли свои земли и личную свободу.
4. С середины XI и до середины XIII века в Реконкисте были достигнуты самые крупные успехи.
5. Возникшие на Пиренейском полуострове государства были абсолютными монархиями.
6. Кортесы - собрание представителей сословий.
7. С конца XIV века, когда Реконкиста близилась к завершению, начались преследования и травля как евреев, так и оставшихся мавров.
8. Крестившиеся евреи и мавры были признаны равноправными с христианами.
9. Казнь еретиков в Испании получила название аутодафе («дело веры»).
10. В 1479 году было создано единое Испанское королевство.

	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<i>Ответ</i>			—		—			—		

§ 22. Государства, оставшиеся раздробленными:

Германия и Италия в XII - XV веках.

1. В Германии в XI веке начался упадок хозяйства: разорялись города, беднели и опустошались деревни.
2. Вместо единого централизованного государства в Германии возникло множество небольших централизованных государств во главе с независимыми от короля князьями и своими столицами.
3. Герцог Саксонии и Баварии Генрих Тигр из рода Вельфов после долгой войны присоединил земли славян у Балтийского побережья и основал город Любек.
4. Другой князь — Альбрехт Медведь, неукротимый, воинственный и предприимчивый, захватил славянские земли по среднему течению Эльбы.
5. В 1356 году Карл IV издал Золотую буллу. В ней подтверждался сложившийся порядок избрания императора.
6. Булла запрещала князьям вести «законно объявленные частные войны», а городам разрешалось объединяться в союзы и бороться против феодальных сеньоров.
7. В Средние века Италия представляла собой единое сильное государство.
8. Богатые города Северной и Средней Италии — Милан, Пиза, Болонья, Флоренция и другие — добились прав коммуны.
9. гвельфы и гибеллины – это враждебные друг другу политические группы в Италии.
10. В XV веке при правлении династии Медичи в городах-государствах Италии Милане, Флоренции, Болонье утвердилась республиканская форма правления.

	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<i>Ответ</i>	—	△	—	△	△	—	—	△	△	—

§ 23. Польша и Чехия в XIV – XV веках.

1. Казимир III Великий проводил политику объединения Польши в единое государство.
2. Внешний агрессор-Тевтонский орден- способствовал распаду Польши на отдельные княжества.
3. В 1410 году произошла Грюнвальдская битва.
4. Чехия в XIV веке, при правлении Карла IV, переживает хозяйственный упадок.
5. Ян Гус беспощадно обличал духовенство, возмущался торговлей церковными должностями в Риме, продажей индульгенций в Чехии, называл папу главным мошенником.
6. Папа римский вызвал Гуса на Церковный собор, на который Гус не явился, так как знал, что ему грозит опасность.
7. В 1419 году произошло восстание гуситов в Праге.
8. Среди восставших было два течения: умеренные и табориты. К умеренным принадлежали крестьяне, горожане, рыцари.
9. В 1420 году в Чехию вторглось стотысячное войско. Крестоносцы кольцом охватили Прагу.
10. Главным организатором и руководителем гуситских войск был бедный рыцарь, опытный воин Ян Жижка.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ		—		—		—		—		

§ 24. Завоевание турками-османами Балканского полуострова.

1. В первой половине XIV века усилилось государство южных славян — королевство Сербия.
2. В XIV веке государства Балканского полуострова прекратили междоусобные войны и взаимную борьбу.
3. В 1389 году большое войско османов вторглось в Сербию. Решающая битва произошла на Косовом поле.
4. При содействии папы римского против турок было организовано несколько Крестовых походов. Все походы закончились славной победой рыцарей-крестоносцев,
5. В конце XIV века турки-османы вторглись и в Болгарию. Города без боя сдавались османам.
6. В 1453 году прекратила существование тысячелетняя Византийская империя.
7. Константинополь назвали Стамбулом, турки превратили его в столицу Османского государства.
8. Турецкого султана Мехмеда II (1451—1481) прозвали Завоевателем.
9. Столица Византии Константинополь сдался туркам без боя в 1453 году.
10. В XIV веке государства Балканского полуострова были ослаблены междоусобными войнами и взаимной борьбой.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	△	—	△	—	—	△	△	△	—	△

§ 25. Образование и философия.

1. Яркий рассказ о странах Дальнего Востока в XIII веке оставил венецианский купец и путешественник Марко Поло.
2. Занятия в университетах велись на разных языках, и люди из разных стран не могли учиться в любом университете.
3. Преподаватели университетов создавали объединения по предметам — факультеты, возглавляемые деканами.
4. Преподаватели и студенты университетов избирали главу университета — декана.
5. В XV веке в Европе было уже более 60 университетов.
6. Схоласты выработали свой научный метод — способ искать обоснованные ответы на поставленные вопросы. Так появилась философская школа схоластики.
7. Философ - схоласт Пьер Абеляр и мистик Бернар Клервоский были союзниками в распространении идей и часто вместе выступали.
8. Самым знаменитым трудом Фомы Аквинского (1225—1274) была книга «Сумма богословия».
9. Англичанин Роджер Бэкон доказывал, что для познания истины достаточно авторитета и разума.
10. Роджер Бэкон считал, что нужны наблюдения и опыты. Только с их помощью можно проверить, верны ли наши знания.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	△	—	△	—	△	△	—	△	—	△

Средневековая литература.

1. Ирландский монах Беда Достопочтенный в «Церковной истории народа англов» впервые применил новую систему счёта времени — от Рождества Христов
2. Провансальские поэты-певцы назывались труверами.
3. В Северной Франции, Италии, Испании, Германии рыцарские поэты назывались трубадурами.
4. Хроники — это рукописи, рассказывавшие об истории народов и о современной хронисту жизни.
5. Большое место в рыцарской поэзии заняла тема любви, красоты женщины и природы.
6. Вагантами называли школяров и студентов, которые в XII—XIV веках кочевали по городам и университетам Европы в поисках новых преподавателей.
7. Флорентиец Данте Алигьери активно участвовал в политической борьбе в родном городе, он принадлежал к сторонникам папы.
8. Данте написал великое произведение в стихах, которое назвал «Комедией».
9. Ваганты прославляли любовь и вино, высмеивали лицемерие, жадность и обман, особенно в среде священников и на папском троне.
10. На протяжении всего раннего Средневековья эпосы существовали только в устной форме, поэтому мы не можем сейчас прочитать многие из них.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ		—	—		—		—			—

§ 26. Средневековое искусство.

1. Храм, выстроенный в готическом стиле, представлял собой массивное здание с почти гладкими стенами, высокими башнями и лаконичным декором, напоминающий замок.
2. Готические постройки выглядели легко. Высокий стрельчатый свод опирался внутри на пучки узких, высоких колонн, а снаружи — на массивные опорные столбы и соединительные арки.
3. Храм строили так, чтобы он был виден всем и отовсюду.
4. В Средние века скульптура была неотделима от архитектуры и преимущественно посвящалась сценам средневекового эпоса.
5. В сооружении храмов участвовало множество мастеров. На время строительства все мастера объединялись в артель под руководством архитектора.
6. Главной фигурой декора в храме, в монашеской келье, в спальне мирян было изображение распятого Христа.
7. Фреска — картины или узоры из кусков цветного стекла, скреплённых свинцовыми ободками.
8. В иллюстрациях к немецкой книге любовных песен представлен рыцарский быт с турнирами, охотами, поклонением Прекрасной Даме.
9. Миниатюрные рисунки не должны были отражать жизнь людей разного происхождения и достатка.
10. Мастера средневековья стремились в изображении Мадонны с Младенцем на руках воспеть и жертвенную силу материнской любви.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	—			—			—		—	

§ 27. Культура раннего Возрождения в Италии.

1. Культура Возрождения, это городская культура, расцвет которой был связан с развитием городов-государств и античным наследием.
2. Главное в сочинениях учёных Средневековья — это интерес к прошлому, изучение античного мира.
3. Занятия ученых назвались по латыни «студия хуманитатис» — «познание человеческого».
4. Идеал гуманистов — «универсальный человек», то есть такой, который достиг совершенства во всём: в физической силе и красоте, в философии и других науках и искусствах, в воинском мастерстве и во многом другом.
5. Гуманисты утверждали, что только Господь управляет людьми, их свободой выбора, помогает им выбрать путь.
6. Гуманисты заявляли, что благородство не зависит от происхождения. Благороден тот, кто воспитал свою душу образованием и размышлением над возвышенными предметами.
7. Первым гуманистом называют итальянского поэта Франческо Петрарку (1304—1374).
8. Идеи гуманистов так и не смогли распространиться из Италии в другие страны Европы.
9. В Средние века в центре внимания оказалась личность человека, его индивидуальные, неповторимые свойства и переживания.
10. С раннего Возрождения в Европе начался упадок искусства. Живопись, скульптура и архитектура Возрождения оказалась под запретом папы Римского.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	△	—	△	△	—	△	△	—	△	—

Научные открытия и изобретения.

1. В Средние века накапливала полезные знания медицина. Больницы (госпитали) создавались по указу королей.
2. В Средние века процветали астрология и алхимия.
3. Раны и переломы лечили не врачи, а цирюльники (парикмахеры) вырывали зубы.
4. В XII веке в горном деле и ремесле стали шире применять водяные мельницы.
5. С XIV века начали строить домны — плавильные печи до 3—4 м в высоту.
6. В XV веке появился парусник — каравелла («лодка с парусом») — он был тяжелый, неповоротливый, но вместительный.
7. В 1492 году генуэзский мореплаватель Христофор Колумб, состоявший на службе у испанских королей, достиг прибрежных островов Америки в районе Карибского моря.
8. В XIV веке в Европе стали изготавливать более дешёвый писчий материал — бумагу, книг стало много, широко распространяется грамотность.
9. В середине XV века немец Иоганн Гутенберг (ок. 1399—1468) изобрёл книгопечатание.
10. Первая печатная книга, выпущенная Гутенбергом — Азбука, которая в художественном отношении не уступала лучшим рукописным книгам.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	—	△	△	—	△	—	△	—	△	—

§ 28. Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.

1. В 1206 году съезд представителей монгольских племён выбрал правителем всех монголов Чингисхана.
2. С конца XIII века Китай стал основной частью Монгольского государства со столицей в Пекине.
3. В середине XIV века в Китае началось восстание против монголов, восстание Красных повязок. В 1368 году Китай попал в новую зависимость.
4. В след за европейцами китайцы научились печатать книги. Мастера изготовляли их, вырезая текст на деревянных досках, причём каждый новый текст приходилось вырезать на новой доске.
5. С VIII века в столице Китая стала выходить ежедневная газета «Столичный вестник».
6. В VI—VII веках на территории Индостана существовало одно великое княжество, во главе с раджей.
7. Индийские врачи умели делать сложные операции, используя до 200 хирургических инструментов и средства обезболивания. Индийские медики славились во всех восточных странах.
8. В Индии все население делилось на сословия.
9. Япония — страна тысяч островов и островков, из них самые крупные — Хоккайдо, Хонсю, Кюсю и Сикоку. Японцы были отважными мореплавателями, рыбаками и пиратами.
10. В Японии фактическая власть была в руках сёгунов, а императоры только выполняли священные ритуалы.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ			—	—		—		—		

Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.

1. Северная и Южная Америка были населены множеством племён и народов.
2. Индейцы владели достижениями народов других континентов: колесо, железо, плуга, огнестрельное оружие.
3. У большинства индейцев были родоплеменные порядки. Выше других народов по развитию хозяйства и культуры стояли майя, ацтеки, инки.
4. Основой счёта у майя был не десяток, как у нас, а двадцатка. Впервые в мире, раньше европейцев и даже индийцев, они ввели понятие нуля (но мир тогда не узнал об этом).
5. У ацтеков хорошо было развито земледелие. Даже горожане владели большими земельными наделами с хорошей плодородной почвой.
6. У ацтеков не было школ. В истории не сохранилось никаких произведений ацтекской литературы.
7. Захваченных на войне пленников ацтеки приносили в жертву богам или делали рабами.
8. У инков хорошо была развита письменность.
9. Пахотная земля у инков делилась на три части: урожай с одной поступал жрецам, с другой — верховному Инке, а треть урожая оставалась крестьянину.
10. Учёные Африки создали письменность на основе местных языков. Были основаны библиотеки, где хранилось много рукописных книг. Книги продавали в лавках.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	△	—	△	△	—	—	△	—	△	△