

7. Утвердить состав экспертной комиссии для проверки ВПР (приложение 4).
8. Председателям комиссий обеспечить хранение работ участников до 01.06.2025 года.
9. Гигиасовой Е.В., ответственной за составление расписания, предусмотреть необходимые изменения в расписании занятий в дни проведения ВПР.
10. Учителям-предметникам на основании графика проведения ВПР:
 - 10.1. в электронных классных журналах в графе «Тема урока» прописать тему «Всероссийская проверочная работа» с выставлением в журнал отметок за выполнение заданий ВПР;
 - 10.2. при проведении ВПР учитывать график контрольных работ, при необходимости использовать результаты для проведения текущей/промежуточной аттестации.
11. Классным руководителям 4-8, 11 классов
 - 11.1. своевременно информировать обучающихся, их родителей (законных представителей) о сроках проведения ВПР и их результатах;
 - 11.2. обеспечить общественное наблюдение при проведении ВПР из числа родителей (законных представителей) обучающихся.
12. Организаторам в кабинетах:
 - 12.1. проверить готовность аудитории к проведению ВПР;
 - 12.2. получить от школьного координатора материалы для проведения проверочной работы;
 - 12.3. выдать комплекты проверочных работ участникам;
 - 12.4. выдать каждому участнику код;
 - 12.5. при проведении ВПР в компьютерной форме выдать каждому участнику логин и пароль для доступа к системе;
 - 12.6. в ходе проведения ВПР заполнить бумажный протокол;
 - 12.7. по окончании проведения работы собрать все комплекты и передать их школьному координатору проведения ВПР вместе с бумажным протоколом;
 - 12.8. обеспечивать порядок в кабинете во время проведения проверочной работы.
13. Всем лицам, задействованным в проведении и проверке ВПР, обеспечить режим информационной безопасности на всех этапах.
14. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ № 21 имени Н.И. Горового

Мандрыка Ж.В.



Н.И. Владимирова



№	Фамилия	Апрель																Май										Итог за год	Итог.	
		2	3	4	9	10	11	11	16	17	18	18	23	24	25	25	2	2	7	8	15	16	16	21	22	23	23	Итог. 4 четв.		
1	Артемченко Валентина		Н	Н	Н	4		4	4			4	Н	Н	Н	Н			4	4			Н	4		4	4	4	4	
2	Бахарев Дмитрий	3					3		3		3						4		3			3		4		3		3	3	
3	Елисеева Арина		4	4		4		4	4			4					4			4			4			4		4	4	
4	Запорожец Полина	4		4		Н	5		4	5		4	Н		5	5			4				4		4		4	4	4	
5	Инкина Ксения			Н	Н	3			4		3				4					3	3			3	4			3	3	
6	Какошина Евдокия	4	Н			Н	4	4	4			4	Н		4		4				4		4					4	4	
7	Кузнецов Артём			Н	Н	4		4	4		4			3			4		4			4	4			4		4	4	
8	Нагобедян Алина	4				Н	Н	4		4	Н		4	Н	5				4				Н					4	4	
9	Новиков Михаил К.			3		4		3	3			3					4		3		3		3	3		3		3	3	
10	Пигалов Артём				4		4	3	4		4			3			4				4		4			4		4	4	
11	Распутин Георгий		5		5			4	4			4						5			5			5	5			5	5	
12	Распутин Григорий				4			5	5	4							5		5			4		5		5		5	5	
13	Рожкова Екатерина		4	4				3	4			4			4					4			4			4		4	4	
14	Сердюк Лилия			Н	Н	4		4	5	4			5	5			4			5			4	4				4	4	
15	Соболь Матвей	5			5	5		5	5	Н		5					5			5				5			5	5	5	
16	Соколова Кристина		Н		3	Н		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н						3	3	Н	3		3	3	3	
17	Тарская Татьяна	Н			4		4	Н	Н	Н	5		Н	4			4					4	4	4				4	4	
18	Христюк Дарья		5	5		Н		5	5	5			5				5		5					5	5			5	5	
19	Чепелев Дмитрий	4				5		5	4	4			4		Н	Н			4		4		4	5		4		4	4	
20	Черная Виктория			4		4		4	4					4	Н	Н	4						4			4		4	4	
21	Шадрин Вадим				4	3		4	3	4			3		4	3	4		4		4		4	3		4	4	4	4	
22	Шаповалова Анастасия				3	4		4	4			3					3					4		4	4			4	4	
23	Шевченко Алла	5		3		5	4	3	3	4			5				4			5			4		5			3	3	



Учитель: Фирсова Ирина Андреевна

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
2.04.2024	Союзы и союзные слова	С.47, упр.72.
3.04.2024	Союзы в простых и сложных предложениях	С.48, словарный диктант. Решение ВПР.
4.04.2024	Морфологический анализ союза	
4.04.2024	Повторение темы «Союз»	Решение ВПР.
9.04.2024	Повторение темы «Союз». Практикум	Упр.90.
10.04.2024	Частица как часть речи	Анализируем текст. Упр.91.
11.04.2024	Разряды частиц	
11.04.2024	Разряды частиц. Практикум	с.65, упр.92.
16.04.2024	Всероссийская проверочная работа по русскому языку	с.66, упр.97.
17.04.2024	Правописание частицы не	Упр.101. Упр.99.
18.04.2024	Правописание частицы не. Практикум	
18.04.2024	Разграничение частиц не и ни	С.85, упр.118.
23.04.2024	Разграничение частиц не и ни. Практикум	С.89, упр.121.
24.04.2024	Морфологический анализ частицы	С.90, упр.124. С.92, упр.126.
25.04.2024	Повторение темы «Частица»	
25.04.2024	Повторение темы «Частица». Практикум	Упр.136. Упр.130.
2.05.2024	Повторение темы «Служебные части речи». Практикум	
2.05.2024	Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи	Упр.139.
7.05.2024	Междометия и звукоподражательные слова. Практикум	Упр.141.
8.05.2024	Морфологический анализ междометия	Упр.143.
15.05.2024	Междометия и звукоподражательные слова в разговорной и художественной речи. Практикум	Работа с карточкой. Упр.145.
16.05.2024	Омонимия слов разных частей речи	
16.05.2024	Омонимия слов разных частей речи. Практикум	Работа с карточкой.
21.05.2024	Контрольная итоговая работа за курс 7 класса	Определить границы деепричастного оборота.
22.05.2024	Повторение. Правописание не с причастиями, деепричастиями, наречиями	Распределить наречия по группам. Определить в каких словах пишется н и nn.
23.05.2024	Повторение. Правописание н и nn в причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях	
23.05.2024	Повторение. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий	

Состояние на 4.04.2025 14:04:52

© Сетевой Город. Образование 5.35.75311.28 (0.14-5.0)



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального
образования Динской район

«Средняя общеобразовательная школа № 21
имени Николая Ивановича Горового»

ПРИКАЗ-ОУ

от 28 мая 2024 г.

с. Красносельское

№ 77

Об итогах участия в мониторинге качества подготовки обучающихся в форме
Всероссийских проверочных работ в 2024 году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году, Письмом МОН и МП КК от 25.12.2023 г. № 47-01-13-24935/23 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом УО от 26.02.2024 г. № 65 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях МО Динской район в 2024 году», приказом ОУ от 14.02.2024 года № 28 «Об участии в мониторинге качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ» обучающиеся 4-8, 11 классов МАОУ МО Динской район СОШ № 21 имени Н.И. Горового приняли участие во Всероссийских проверочных работах. По итогам проведения Всероссийских проверочных работ подготовлены аналитические справки. В ходе анализа были выявлены темы, которые вызвали наибольшие и наименьшие затруднения обучающихся. На основании вышеизложенного

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитические справки по результатам Всероссийских проверочных работ (приложение 1).
2. Заместителям директора по УВР Владимировой Л.Ю. и Рязановой А.А.:
 - 2.1. Организовать обсуждение результатов ВПР на педагогическом совете школы, заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников.
 - 2.2. Учесть проблемы, которые выявили ВПР 2024, при разработке документации на 2024-25 уч. год:
 - плана внутришкольного контроля;
 - плана методической работы;
 - перспективного плана повышения квалификации педагогических работников;
 - плана работы школьных методических объединений.
3. Руководителям школьных методических объединений:
 - 3.1. Совершенствовать формы обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения обучающимися планируемых результатов с ориентацией на результаты ВПР.
 - 3.2. Спланировать тематику работы ШМО с учетом результатов ВПР.
4. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Рязанову А.А.

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ № 21 имени Н.И. Горового



Н.И. Владимирова

**Выписка из аналитической справки по результатам ВПР по русскому языку,
проведённой 16.04.2024 г. в МАОУ МО Динской район СОШ №21 имени Н.И.Горового,
в 7Б классе (учитель русского языка – Фирсова И.А.)**

Назначение всероссийской проверочной работы

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по русскому языку – оценить качество общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личных результатов обучения.

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по русскому языку, выявить недостатки. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей.

Результаты проведённой ВПР

Дата проведения	Класс	Предмет	Количество детей в классе	Количество детей, написавших работу	Количество качественных результатов	% качества
16.04.2024	7Б	Русский язык	23	21	17	80 %

Распределение заданий по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла
1	Базовый	14	51	100



Процент от
максимального
первичного
балла

КОПИЯ ВЕРНА

Сравнительный анализ показателей

Класс	Подтвердили годовую отметку 2022-2023 учебного года	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
7Б	20 – 96%	1-4%	0

Качественная оценка результатов ВПР

Класс	Количество учащихся по списку	Количество выполнивших работу	5	4	3	2	Усп.	Кач- во	Ср.балл
7Б	23	21	4	13	4	0	100%	80%	4.00
			19%	62%	19%				

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали следующие задания:

6 - опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи.

7.1 - опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст).

7.2 - анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым.

11.2 – проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации.

Выводы:

Необходимо усилить работу в таких направлениях, как «Морфемный и словообразовательный разбор слова», завершить прохождение тем «Правописание производных предлогов», «Правописание союзов», отработать навыки морфологического разбора, распознавание лексического значения слова в контексте. Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением тех или иных слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков.

Стабильные показатели по критерию «Правильность списывания текста», понимание обучающимися предъявляемой текстовой информации, ориентирование в содержании текста, учащиеся умеют анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли, правильная постановка ударения, распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, умеют объяснять значение слова.



Заместитель директора по УВР

А.А.Рязанова