

*Анализ работы ШМО учителей начальных классов
МАОУ МО Динской район СОШ № 21 им. Н.И. Горового с. Красносельского
за первое полугодие 2022– 2023 уч.г.*

В школьное методическое объединение учителей начальных классов входит девять учителей: Пузанок В.В. – 4 «А» кл, Гладенко В.Л. – 4 «Б» кл., Смирнова А.О. – 1 «А» кл., Владимирова Л.Ю.- 1 «Б» кл., Сопильняк М.А. – 1 «В» кл., Душина И.Ю. – 2 «Б» кл., Пустовая В.В. – 2 «А» кл., Соболев О.И. - 3 «А» кл., Терлова М.А. – 3 «Б» кл.

Первую квалификационную категорию имеют: Душина И.Ю., Владимирова Л.Ю., Гладенко В.Л. Шустова М.А., Соболев О.И.

Все учителя начальных классов имеют высшее образование.

Имеют награды: Душина И.Ю. и Владимирова Л.Ю. - нагрудный знак «Почетный работник общего образования», «Ветеран педагогического труда».

В 2022 - 2023 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работает над темой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в рамках профессионального стандарта «Педагог».

Цель:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

Актуализировать знания учителей о современных образовательных технологиях;

Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей и УУД обучающихся начальных классов.

Формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов;

Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.

Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Направления работы ШМО:

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за прошедший учебный год и планирование на новый учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования)

Анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи.

2. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Углубление изучения ФГОС начального общего образования.

Пополнение портфолио учителей и учащихся начальных классов.

3. Организация методической деятельности:

Взаимопосещение уроков учителями начальных классов с целью выявления затруднений в методике преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС.

Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в условиях реализации ФГОС второго поколения.

Мониторинговые исследования обученности учащихся в 2022 – 2023 учебном году проходят по результатам АКР по полугодиям.

Учащиеся 1 классов обучаются по безоценочной системе. Учащиеся показали хороший результат успешности и качества знаний. Учителями проведен анализ работ, составлен план работы с неуспевающими, по которому будет проводиться работа во втором

полугодии. Рекомендовано всем учителям вести мониторинг контрольных работ, отслеживать и повышать результаты.

Ученики начальных классов активно принимали участие в районных, краевых конкурсах.

За первое полугодие 2022-2023 уч. Г. следующие результаты участия учащихся в конкурсах:

№ п/п	Название конкурса, тур	Педагоги - наставники	ФИО участника конкурса	Результат	Приказ
1	Муниципальный этап краевого конкурса – фестиваля детского творчества «Моей любимой маме»	Пустовая В.В.	Голубев М.	Диплом I степени	Приказ МБУ допобр МО Динской район «Центр творчества» № 137-У от 18.11.2022 г
2			Свидерская Д.	Диплом II степени	
3		Шустова М.А.	Терела Мария	Диплом степени II	
4			Пискунова Ксения	Диплом II степени	
5		Смирнова А.О.	Мамонова Виктория	Диплом III степени	
6		Пузанок В.В,	Пискунов П.	Диплом I степени	
7		Соболь О.И.	Пискунова К.	Диплом I степени	
1.	Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	Шустова М.А.	Чубарева В.	Диплом III степени	Приказ МБУ допобр МО Динской район «Центр творчества» № 146-У от 05.12.2022 г
2			Геря М.	Диплом степени III	
3		Владимирова Л.Ю.	Саенко Я.	Диплом III степени	
4		Пузанок В.В,	Пискунов П.	Диплом I степени	
5		Соболь О.И.	Пискунова К.	Диплом I степени	

Все педагоги начальной школы обеспечены информационно-методическими материалами по внедрению ФГОС.

Учащиеся 1-4 классов полностью обеспечены учебниками и учебно – методическими комплектами для реализации ФГОС.

На заседаниях ШМО учителей начальных классов были рассмотрены следующие вопросы:

- Об особенностях организации образовательного процесса в начальной школе.
- Методические рекомендации для ОУ Краснодарского края об организации образовательной деятельности в 1 – 4 классах в 2022 – 2023 учебном году.
- Рассмотрение рабочих программ на предмет соответствия требованиям государственного образовательного стандарта.
- Утверждение плана работы МО, графика открытых уроков и внеклассных мероприятий.
- Работа с нормативными документами. Ведение школьной документации.
- Работа учителя по проектированию современного урока на основе требования стандарта.
- Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.

На заседаниях МО заслушаны *темы по самообразованию учителей:*

	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Тема самообразования</i>	<i>Форма обобщения опыта</i>	<i>Дата</i>
1	Пузанок В.В.	Современные подходы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках курса ОРКСЭ.	Выступление на ШМО.	Ноябрь
2	Шустова М.А.	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС	Выступление на ШМО.	Ноябрь
3	Соболь О.И.	Развитие речи учащихся как одна из основных задач формирования читательской компетентности младших школьников.	Выступление на ШМО	Ноябрь

С 19 по 23 декабря проходила предметная «Неделя творчества в начальной школе»

Цели проведения недели:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- содействовать развитию творческих способностей;
- формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
- воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру.

Задачи предметной недели:

- обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определённой учебной дисциплины или образовательной области;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков и внеклассных мероприятий.

Принцип проведения недели: каждый учащийся является активным участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

Прогнозируемый результат: приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, инициативности; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной творческой деятельности.

Для успешной реализации поставленных задач был разработан и утвержден план предметной недели. Составлялся он следующим образом.

- Заседание методического объединения. Принятие решения о проведении «Недели творчества в начальной школе». Создание творческой группы.
- Обсуждение плана мероприятий.
- Оперативное совещание по открытию предметной недели.
- Проведение мероприятий с последующим награждением учащихся за высокие результаты и участие в мероприятиях.
- Закрытие «Недели науки» и награждение победителей на общей линейке.
- Наглядное оформление материалов предметной недели.

Дата	Тема дня	Мероприятия	Классы	Ответственные
19.12.22	День первый. «Открытие недели»	1. Открытие недели творчества. Знакомство с планом мероприятий. 2. Конкурс «Открываем двери Новому году».	1-4	Классные руководители
20.12.22	День второй. «День поэзии и литературы»	1. Конкурс чтецов. 2. Конкурс каллиграфического искусства «Письмо Деду Морозу». 3. Написание сочинения «Новогодняя фантазия».	1 1-4 3-4	Классные руководители
21.12.22	День третий. «День театра и танца»	1. Конкурс «Лучшая инсценировка» 2. Музыкальные физкультминутки на уроках. 3. Видеопоздравления с Новым годом.	2-4 1-4 1-4	Классные руководители
22.12.22	День четвёртый «День изобразительного искусства»	1. Конкурс рисунков «Зимушка – зима» 2. Фотовыставка «Красавица Зима» 3. Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»	1-4 1-4 1-4	Учитель ИЗО Классные руководители
23.12.22	День пятый. «День Новогодних колпачков»	1. Просмотр презентации «В мире творчества». 2. Закрытие «Недели творчества». Награждение победителей и активных участников.	1-4	Классные руководители

В составлении плана приняли участие все учителя начальной ступени обучения. Каждый день недели посвящен одному из школьных предметов.

Ежедневно подводились промежуточные итоги конкурсов, лучшие ученики награждались по отдельным учебным дисциплинам.

План проведения недели был вывешен на специальный стенд. Лучшие работы учеников помещены в каждом классе для обсуждения, оценивания и выбора победителей

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию.

Открытие предметной недели состоялось 19 декабря на общей линейке начальной школы. Ребята были ознакомлены с планом проведения недели и мероприятиями, проводимыми по классам и в общешкольном масштабе.

Проводимые мероприятия отличались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации занятия. Учителя работали творчески.

Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности является создание развивающей образовательной среды, что как раз и предусматривают на сегодняшний день стандарты третьего поколения.

Мероприятия были интересны и познавательны, ориентированные на максимальное раскрытие творческих и интеллектуальных возможностей каждого ученика.

По результатам проведения предметной «Недели науки в начальной школе» можно сделать следующие **выводы**:

- Учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, интерактивные, групповые методы работы, разнообразные творческие приёмы.
- Все преподаватели в своей работе используют современные технические средства.
- Учащиеся на занятиях показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.
- Проведенные мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работе с обучающимися.
- Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

Итогом предметной методической недели учителей начальных классов стали методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки занятий, сценарии внеклассных мероприятий и др.);

Фотоматериалы были использованы для выставления на сайте школы.

Во время проведения предметной недели происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность, формируются межличностные коммуникации. Творчество приводит к раскрепощению личности, умению ориентироваться в обществе и найти свое место в жизни, быть нужным и полезным людям, а это и есть главный результат нашей работы.

Вывод:

Работа МО учителей начальных классов осуществлялась по плану и на оптимальном уровне. При проведении уроков, внеклассных мероприятий учителя применяют разнообразные формы работы, используют современные педагогические технологии, например: проектный метод обучения, игровые, ИКТ, личностно-ориентированные, технологию проблемно-диалогового и развивающего обучения. Также активно внедряется в работу учителей начальных классов технология портфолио.

Благодаря стараниям учителей школьники показали неплохие результаты качества усвоения учебного материала, принимали участие в конкурсах различного уровня, участвовали в проектной деятельности.

Но, наряду с имеющимися положительными моментами в методической работе педагогического коллектива имеются и определённые недостатки:

- учителя владеют и знают множество современных технологий и методов, но не всегда могут их применить с пользой, чтобы повысить результат,

- низкий показатель участия детей и учителей в районных конкурсах.

Эти и другие вопросы предстоит решать педагогам в течение года.

1) Развитие творческих способностей обучающихся.

2) Совершенствование педагогического мастерства: выявление, обобщение и распространение наиболее ценного опыта.

3) Изучение нормативно - правовых документов по ФГОС НОО третьего поколения.

4) Совершенствование процедуры мониторинга качества образования в ОУ.

5) Сохранение и укрепление здоровья учащихся начальной школы.

Руководитель МО _____ В.В.Пустовая