

Дорожная карта
по разработке программы воспитания в
МБОУ МО Динской район СОШ № 21 имени Н.И. Горового

№	Алгоритм создания	Пояснение	Сроки
1.	Ознакомить педагогический коллектив с утвержденной 2 июня 2020 года на заседании учебно-методического объединения по общему образованию примерной программой воспитания для образовательных организаций общего образования.		До 15.11.20г.
2.	Создать команду разработчиков программы воспитания. Проанализировать основные понятия, используемые в программе (<i>воспитание, цель воспитания, результат воспитания, задачи воспитания, направления воспитания, виды деятельности, формы деятельности, содержание деятельности и т.п.</i>)	Утвердить приказом ОУ команду разработчиков программы воспитания. Включить в нее учителей-предметников, классных руководителей, специалистов ШВР. Предложить свои идеи в разработке программы, продумать план организации воспитательного процесса,	До 30.11.20г.

	проанализировать существующую практику воспитания в школе.	
3.	Сформулировать структуру программы воспитания школы для каждого уровня общего образования.	Деятельностная логика построения: - зачем вы планируете что-то делать (другими словами, каковы цели и задачи вашей деятельности), - на чем именно вы планируете сосредоточить свои усилия (другими словами, каковы направления деятельности, по которым будет строиться воспитательная работа), - что конкретно и как именно вы планируете действовать (другими словами, каковы виды, формы и содержание вашей деятельности), - как вы собираетесь анализировать ход и результаты своей работы.
4.	Разработать собственную рабочую программу воспитания на основе примерной программы.	До 25.02.21г. Определить основные разделы программы: <i>Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»,</i> <i>Раздел 2. «Цель и задачи воспитания»</i> <i>Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»</i> <i>Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы».</i> <i>При составлении разделов необходимо:</i> - отобрать материалы, которые соответствуют реальной деятельности школы; - удалить неактуальные для школы материалы;

		- добавить при необходимости новые материалы;	
5.	Отобрать и отредактировать модули и их содержательное наполнение В разделе 3 программы воспитания.	Наполнение инвариантных модулей и выбор/наполнение вариативных модулей программы в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Педагоги и рабочая группа прорабатывают основные составляющие модули программы воспитания: «Цели воспитания», «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Самоанализ». <i>В каждом модуле педагоги осмысливают собственные цели воспитания (соотнеся их с целями, заявленными в программе) и определяют свою роль в реализации того или иного модуля программы воспитания.</i>	До 10.04.21г.
6.	Разработать для каждого уровня общего образования ежегодный календарный план воспитательной работы на будущий учебный год.	Разрабатывается самостоятельно и корректируется каждой образовательной организацией ежегодно.	До 20.05.21г.
7.	Представление программы воспитания на итоговом педагогическом совете ОО.	Провести педагогический совет ознакомить педагогический коллектив с особенностями структуры и наполнением новой программы.	До 25.05.21г.

		Утверждение новой программы воспитания и ежегодного плана воспитательной работы на будущий учебный год. Выступление желающих представителей группы разработчиков программы. Планирование дальнейшей работы. Обязательно для всех	
8.	Начало реализации программы воспитания в общеобразовательных организациях		01.09.21г.

Подготовил: Заместитель директора по ВР
Быстрова Н.А.