

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования Динской район  
«Средняя общеобразовательная школа №21 имени Н.И. Горового»**

УТВЕРЖДЕНО  
протокол ПС №1 от  
30.08.2023 г.  
Директор МАОУ МО  
Динской район СОШ №21  
имени Н.И. Горового  
\_\_\_\_\_ Н.И.Владимирова

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о средневзвешенной системе оценивания  
достижений обучающихся**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МАОУ СОШ № 21 (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МАОУ СОШ №21 со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ  
СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ**

- 2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 2).
- 2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.
- 2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.
- 2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».
- 2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.
- 2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

## Приложение 1

### Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 10. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

### ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 9 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл:  $(5 \times 9 + 3 \times 5 + 4 \times 9) : (9 + 9 + 5) \approx 4,1$ .

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Приложение 2

<b>Тип задания</b>	<b>Вес по умолчанию</b>
Графическая работа	5
Итоговая контрольная работа	9
Контроль навыков аудирования	7
Контрольно-диагностическая работа	9
Контрольное изложение	9
Контрольное сочинение	9
Контрольный диктант	9
Контрольный диктант с грамматическим заданием	9
Работа на уроке	4
Работа по карточке	5
Ответ на уроке	5
Контрольная работа	9
Диагностическая контрольная работа	9
Самостоятельная работа	7
Лабораторная работа	7
Проект	7
Тематическая работа	6
Реферат	6
Диктант	9
Сочинение	8
Изложение	8
Практическая работа	8
Зачёт	8
Тестирование	8
Домашнее задание	4
диктант с орфографиче заданием	9
Индивидуальная работа	5
Краевая контрольная работа	10
Сообщение по теме	5
диктант с грамMAT. заданием	9
Домашнее сочинение литература	6
Математический диктант	8
Мониторинговая работа	9
Творческая работа	6

Диагностическая работа	8
Домашнее сочинение русск. язык	6
Компьютерное тестирование	7
Словарный диктант	7
Итоговое тестирование	9
Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	10
Зачётная практическая работа	7
Итоговый контрольный диктант	9
Аудирование	7
Обучающая практическая работа	6
Контрольное списывание	9
Проверочная работа	7
Всероссийская проверочная работа	10
Техника чтения	8
Комплексная работа ФГОС	10
Наизусть	6
Итог. год. контрольная работа	10
Национальные исследования КО	10
Контрольно-диагностическая раб.	10
Списывание	6
Орфографическая работа	6
Грамматическое задание	6
Письмо по памяти	6
Доклад	5
Работа с контурными картами	7
Рабочая тетр. (вед. тетр. конс)	3
Контроль навыков говорения	7
Контр.навык.письма: Лич. письмо	5
Контр. навык. письм.: эссе	6
Контроль навыков чтения	7
Лекси.-грамматический тест	7