

Классный час

« В семейном кругу мы вместе живем»

11 класс

Классный руководитель – Гиголаева Елена Викторовна

Цель: развитие у старшеклассников убеждения о важности и роли семьи в жизни человека.

Задачи:

- поработать над понятиями «семья», увидеть особенности понимания учащимися этих понятий;
- открыть неизвестные страницы родословной своей семьи;
- создать условия, способствующие сплочению семьи;
- сформировать убеждение о важности и роли семьи в жизни человека;
- продолжить работу по формированию умений познавательных, коммуникативных, личностных общеучебных умений и навыков.

Подготовка к классному часу:

1. Создание генеалогического древа семьи для выставки «Моя семья – прошлое и настоящее».
2. Подбор фотографий из семейного архива для выставки «Вместе дружная семья».
3. Подготовка фотографий для выставки «Бессмертный полк»
4. Сбор старинных семейных вещей для выставки «Старинные семейные вещи».
5. Подбор школьных фотографий

Гости: _____

Оборудование: мультимедиа

План занятия:

1. Мотивационный момент
2. Понятие – семья
3. Фото-презентация семьи
4. Бессмертный полк
5. Родословная моей семьи
6. История вещи - история человека
7. Школьная семья
8. Рефлексия.
9. Заключение

Этап	Деятельность учителя, ведущих	Деятельность учащихся
<p>1. Мотивационный момент Тема классного часа</p>	<p style="text-align: center;">Звучит песня «Родительский дом»</p> <p>Учитель. «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».</p> <p>Вступление Есть такая притча. Поселил Бог женщину и мужчину в поле, научил их строить шалаш, дал мужчине лопату, а женщине горсть зерна: «Живите и продолжайте род человеческий! Приду через год, посмотрю, как тут у вас. На следующий год приходит Бог рано утром на восходе солнца, видит, сидят мужчина и женщина у шалаша, перед ними созревает хлеб на ниве, рядом с ними – колыбель, а в ней – ребенок. А мужчина и женщина смотрят то небо алое, то в глаза друг другу. В те мгновения, когда их глаза встречались, Бог видел в них какую-то неведомую силу, непостижимую для него красоту. Эта красота была прекраснее неба и солнца, земли и пшеничного поля, прекраснее всего, что слепил и смастерил Бог. Красота эта до того потрясла, удивила, ошеломила Бога, что он сказал: «Как же так! Я слепил человека из глины и вдохнул в него жизнь, но не смог создать такой красоты. Откуда же она взялась и что такое эта красота?» Это – любовь. Именно она соединила ваши судьбы в одну. Это – любовь. Именно она дала жизнь вашим детям. И именно благодаря любви у вас создалась здоровая, крепкая, дружная семья. Вот это и есть счастье».</p> <p>-Как бы вы сформулировали тему классного часа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспринимают информацию. • Высказывают свое мнение • Определяют тему классного часа • Формулирование темы классного часа
<p>2. Понятие – семья</p>	<p>Ведущий. Семья – сложное социальное образование. В толковом словаре русского языка В.И. Даля семья определяется как «группа, живущих вместе родственников».</p> <p>Ведущий. Семья – древнейший институт человеческого общества – прошла сложный путь развития «от родоплеменных форм общежития», когда человек «без роду, без племени» вообще не мог существовать, через «большую семью», вмещавшую под одной крышей несколько поколений, живущих в тесном контакте с «родней», включавшей многочисленных родственников, к нуклеарной «ядерной» семье, состоявшей только из родителей и детей. Таков пройденный путь.</p> <p>Ведущий. В 15 -16 веках был создан закон семейного воспитания, изложенный в «Домострое», который сегодня рассматривается, как памятник древнерусской бытовой</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспринимают информацию.

	<p>культуры. Законы семейного воспитания, изложенные в «Домострое», отличались строгостью. Основой семейного воспитания было послушание, богобоязнь, уважение родителей, трудолюбие и гражданственность.</p> <p>Ведущий. Понятия <i>семья</i> и <i>род</i> стали одними из ключевых в русской православной культуре и тесно пересекались с другими – <i>дом</i> и <i>родина</i>.</p> <p>Учитель. Семья – это самые близкие люди, которые помогут в трудную минуту и будут радоваться вашим успехам больше всех на свете. И прежде всего это ваши родители, которые являются для вас примером</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> — Что значит для вас семья? — Какой вы видите свою семью в будущем? — Семья и только семья. Можно ли оправдать подобную жизненную установку/позицию? — Можно ли отнести семью к категории в жизненного успеха? — Что можно понимать слово семья в более широком смысле? — Можете ли вы назвать наш класс, школу семье? 	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждают вопросы
<p>3. Фото-презентация семьи</p>	<p>Учитель. С 1829 года, когда изобрели фотографию, традиция составлять и хранить семейные альбомы прочно вошла в нашу жизнь. В каждой семье есть фотографии, которые надолго оставляют память о дорогих людях, событиях в «семейной» жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Кто расскажет о своей семье — Кто из ваших членов семьи является для вас примером и почему. — У вас сейчас переходный период, кто из членов семьи повлиял на выбор вашей профессии? — Какие ценности, на ваш взгляд, лежат в основе семейного счастья? — Почему семья считается основой общества 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказывают о своих семьях • Обсуждают вопросы
<p>4. «Бессмертный полк»</p>	<p>Учитель. Какой бы век ни стоял на Земле, есть нерушимые ценности, которые мы должны беречь - это наша семья и наше Отечество. Ради них наши отцы и деды шли на войну, защищали Родину.</p> <p>Учащаяся. Сегодня рядом с нами присутствуют наши прадеды – Бессмертный полк. Для меня «Бессмертный полк» - абсолютно личная история. Думаю, как и для каждого из вас.</p> <p>Военных лет затихло эхо где-то,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выступает учащийся

	<p>Сражений гул под мирным небом смолк, Но в этот день с фотографий и портретов Герои смотрят – наш Бессмертный полк</p> <p>Рассказ учащейся о прадеде, участнике ВОВ</p> <p>О своем прадеде расскажет.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжают рассказ
5. Родословная моей семьи	<p>Учитель. Человек рождается на свет, растет, задумывается: кто я? Откуда мои корни? Замечательная русская пословица гласит: «Ищи добра на стороне, а дом люби по старине». Издавна одной из традиций в русских семьях была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную, древо жизни. Эта традиция возвращается в семьи.</p> <p>— Кто расскажет о родословной своей семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выступает учащийся с рассказом о своей родословной • Воспринимают информацию.
	<p>Учитель. Мой совет: не выбрасывайте свои работы, храните их для своих детей, для своей семьи, пополняйте свое древо, узнавайте о своих родственниках, передавайте из поколения в поколение. И пусть это будет вашей хорошей семейной традицией.</p> <p>Сегодня на нашем классном часе присутствует _____ , _____, человек с большой историей.</p> <p>Учитель обращается к гостю с просьбой рассказать о своей семье и о ее традициях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспринимают информацию.
6. История вещи - история человека	<p>Ведущий. В каждой семье есть старинные семейные реликвии, вещи, которые бережно хранятся и переходят из поколения в поколение. Какие тайны они хранят?</p> <p>-Кто расскажет о той вещи, которая лежит перед вами: кому она принадлежала, для чего служила, чем она вам дорога?</p> <p>Ведущий. Почему же мы храним эти вещи? Они интересны нам как предметы старины, культуры, быта, но они дороги и как память о наших предках</p> <p>История вещи – история человека, история семьи. Эта замечательная традиция есть во многих семьях. Думаю, что со мной все согласятся, что ее нужно продолжать.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отвечают на вопросы
Школьная семья	<p>Учитель. Можете ли вы назвать наш класс семьей?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отвечают на вопросы • Приводят примеры из жизни класса, • Показывают фотографии, видео.
7. Рефлексия	<p>- Что я узнал для себя по проблемам занятия?</p> <p>- Какой раздел стал более важным для меня?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отвечают на вопросы. • Обмениваются

	-Как это повлияло на мою жизненную позицию? И др.	мнениями
8. Заключение.	Учитель. Главное в семье дома, в классе, в обществе – это взаимопонимание, уважение, любовь, терпение, увлеченность общим делом. Большое спасибо всем за активное участие. Я желаю вашим семьям мира, добра, благополучия.	<ul style="list-style-type: none">• Воспринимают информацию.