

Предмет: Английский язык

Класс: 4 Б

Дата 01.03.2021 г.

Тема: Степени сравнения прилагательных

Цель урока: Научить образовывать степени сравнения прилагательных и использовать их в речи для сравнения предметов и людей.

Задачи:

- образовательные (формирование познавательных УУД):

- познакомить уч-ся с образованием и употреблением степеней сравнения прилагательных и обеспечить отработку данного материала в серии языковых и речевых упражнений;

- воспитательные (формирование коммуникативных и личностных УУД):

- обучать учащихся работе в группах, этике поведения при групповой работе;
- воспитывать самостоятельность и настойчивость в получении новых знаний;

- развивающие (формирование регулятивных УУД)

- развивать навыки самопрезентации учащихся;
- развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, развивать внимание, формировать коммуникативную компетенцию учащихся.

Оборудование: Презентация Power Point, раздаточный материал

УМК: Rainbow English-4 О.В. Афанасьева, И.В. Михеева

Учитель: Мандрыка Наталья Владимировна

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Организационный момент. Речевая зарядка.	Приветствует учащихся. Задает традиционные вопросы для начала урока: <ul style="list-style-type: none"> • How are you? • What date is it today? • What day is it today? • What season is it now? 	Приветствуют учителя. Отвечают на вопросы учителя.
2. Актуализация изученного грамматического материала.	<p>Do you like poems? Do you like English poems? Finish my poems in English.</p> <p>Маленький грибок нашел. Маленький иначе ...<i>small</i>.</p> <p>Я нашел большущий гриб А большой иначе ... <i>big</i>.</p> <p>Я все новое люблю. Новый по-английски ...<i>new</i>.</p> <p>Был когда-то барин молод, А теперь он старый ... <i>old</i>.</p> <p>Короткая веревка удерживает бот. Коротенькое слово по-английски ... <i>short</i>.</p> <p>Зарос лесом горы склон. Длинный по-английски ... <i>long</i>.</p> <p>Читаю книгу я о Пеппи. Довольный и счастливый ... <i>happy</i>.</p> <p>Журавлиный летит клин В чистом небе. Чистый ... <i>clean</i>.</p> <p>Грязный пол вы подметете?</p>	Ученики договаривают строчки по-английски.

	<p>Грязный по-английски ... <i>dirty</i>.</p> <p style="text-align: center;"><i>Автор Лосева Светлана Викторовна</i></p> <p>Как можно назвать одним словом слова, которые вы договаривали?</p>	Прилагательные.
3. Формулировка темы и постановка учебной задачи.	<p>Учитель приглашает трех детей разного роста и говорит об их росте по-английски. Sasha is tall. Misha is taller. Kate is the tallest. Как вы думаете, о чем я рассказывала?</p> <p>А можете ли вы сравнить детей или предметы? Что для этого надо?</p> <p>So what is the topic of our lesson?</p>	<p>Сравнивали рост детей.</p> <p>Знать правило.</p> <p>Степени сравнения прилагательных.</p>
4. Открытие нового знания.	<p>Look at the board.</p> <p>Давайте, сравним длину этих юбок: long, longer, the longest. Translate: длинная, длиннее, самая длинная. Как образуют степени сравнения прилагательные?</p> <div style="text-align: center;"> <p>long – longer – the longest</p>  </div>	<p>Дети формулируют правило образования степеней сравнения прилагательных. Проговаривают еще несколько прилагательных в трех степенях сравнения, глядя на слайды.</p>
5. Первичное закрепление.	<p>В предложениях с прилагательными во второй степени сравнения часто используется слово «than» - «чем». Сравните предметы и людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упр. 6 стр.21; • упр. 7 стр. 22. 	
6. Физминутка	<p>Hands up! Hands down! Hands on hips! Sit down! Stand up! Hands to the sides! Bend left, bend right! One, two, three hop, hop, hop! One, two, three stop! Stand still!</p>	

