

ФОРМА № 3 «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

3. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности (п. 3.3)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА»
ПРИКАЗ**

16.05.2022 г.

№58-У

станция Динская

**Об организации экспертизы
дополнительных общеобразовательных программ**

В соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Динской район от 13 мая 2022 г. № 267 «О создании экспертного совета муниципального образования Динской район по проведению экспертизы дополнительных общеобразовательных программ» в целях реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей в муниципальном образовании Динской район, приказываю:

1. Провести с 16 по 27 мая 2022 года экспертизу дополнительных общеобразовательных программ, реализация которых в муниципальном образовании Динской район в 2022-2023 учебном году планируется в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.
2. Утвердить состав экспертного совета по экспертизе дополнительных общеобразовательных программ (Приложение 1).
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на методиста МОЦ МО Динской район Пруцакову О.С.

Директор МБУ ДО ЦТ
МО Динской район



Н.В.Сатарова

Приложение 1
к приказу №58-У от 16.05.22
МБУ ДО ЦТ МО Динской район

Состав
экспертного совета
по экспертизе дополнительных общеобразовательных программ

Учреждение	ФИО педагога (полностью)	Должность
МБУ ДО ЦТ Динской район	Чандола Ирина Петровна	педагог ДО, педагог- организатор
МБУ ДО ЦТ Динской район	Чернова Наталья Николаевна	педагог ДО, педагог- организатор
МБУ ДО ЦТ Динской район	Корж Татьяна Александровна	педагог ДО
МБУ ДО ЦТ Динской район	Степаненко Ирина Николаевна	педагог ДО
МБУ ДО ЦТ Динской район	Петренко Бела Аркадьевна	педагог ДО
МБУ ДО ЦТ Динской район	Фрунзе Антон Николаевич	педагог ДО
МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район	Томилина Светлана Степановна	педагог ДО
МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район	Мороз Светлана Викторовна	педагог ДО
МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район	Гукасян Соня Семеновна	педагог ДО
МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район	Востряков Андрей Дмитриевич	педагог ДО
МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район	Пономаренко Олеся Васильевна	педагог ДО
МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район	Усок Дмитрий Васильевич	педагог ДО
МБУДО "ДЮСШ №3" МО Динской район	Коротаева Елена Юрьевна	тренер - преподаватель
МБУДО "ДЮСШ №3" МО Динской район	Сидоренко Сергей Николаевич	тренер - преподаватель



ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 3

педагогического совета

муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества»

Дата проведения 03.04.2023 г.

Председатель: Н.В. Сатарова

Секретарь: А.В.Сатарова

Присутствовали: 35 педагогов

Отсутствовали: 2 человека

Тема педсовета: «Воспитательный потенциал дополнительных общеобразовательных программ».

ПОВЕСТКА:

7. Экологическое воспитание через участие в социально-значимых мероприятиях.
(Чернова Н.Н.)

СЛУШАЛИ:

7. По седьмому вопросу слушали педагога - организатора Чернову Н.Н., которая раскрыла в своем выступлении тему: «Экологическое воспитание через участие в социально-значимых проектах».

Экологическое воспитание в дополнительном образовании осуществляется через участие учащихся в социально-значимых мероприятиях, таких как экологические акции, уборка территории, посадка деревьев, сбор мусора и другие. Участие в таких мероприятиях позволяет детям и подросткам не только узнать о проблемах окружающей среды, но и активно влиять на их решение. Они осознают важность заботы о природе, развивают чувство ответственности за окружающий мир и приобретают навыки устойчивого поведения. Такие проекты способствуют формированию экологической культуры и повышению экологической грамотности учащихся, что важно для сохранения природы и обеспечения устойчивого развития общества.

Формы экологической активности учащихся.

Дополнительное образование обладает широкими возможностями для вовлечения ребят в природоохранительную деятельность. Рассмотрим некоторые формы участия детей в социально значимых акциях и проектах:

1. Участие в волонтерских движениях

Это отличная форма воспитания активной гражданской позиции и чувства социальной ответственности. Дети учатся помогать другим людям и заботиться о чистоте окружающей среды. Например, организовав субботники, ребята помогают очистить территории парков и скверов от мусора, высаживают растения и ухаживают за ними.

2. Создание эколого-просветительских проектов.

Участие обучающихся в разработке проектов, направленных на сохранение природы, способствует развитию творческого потенциала и формированию критического мышления. Это могут быть выставки рисунков, плакатов, стенгазеты, посвященные защите животных и растений, охране водных ресурсов, рациональному использованию энергии и переработке отходов.

3. Организация экологических акций.

Активное привлечение учеников к участию в экологических кампаниях помогает выработать привычку бережно относиться к ресурсам и поддерживать чистоту своего

города и села. Примером могут служить акции по сбору макулатуры, пластиковых бутылок, батареек и лампочек для последующей переработки.

4. Проведение экскурсий и походов.

Организация тематических экскурсий и туристических походов позволяет детям увидеть природу вблизи, почувствовать её уникальность и научиться уважительно относиться к ней. Такие путешествия способствуют пониманию ценности биоразнообразия и важности сохранения природного наследия.

5. Изучение и популяризация родного края.

Знакомство с историей своей местности формирует чувство гордости за малую родину и желание беречь её природные богатства. Ученики узнают о редких растениях и животных, особенностях ландшафта и культурного наследия региона.

Роль педагогов дополнительного образования.

Педагоги дополнительного образования играют ключевую роль в формировании экологической культуры ребёнка. Они выступают наставниками и вдохновителями, направляя деятельность ученика таким образом, чтобы обучение было увлекательным и полезным одновременно. Воспитательная работа должна включать беседы, дискуссии, конкурсы, викторины, экскурсии и практические занятия, направленные на формирование нравственных качеств и экологической этики.

Заключение.

Таким образом, дополнительное образование способно эффективно решать задачи экологического воспитания посредством организации социально значимых мероприятий. Наша общая цель — вырастить поколение, способное бережно обращаться с природой и ответственно подходить к вопросам экологии. Только совместными усилиями педагогов, родителей и самих детей мы сможем создать условия для устойчивого развития нашего общества и сохранить окружающую среду для будущих поколений.

РЕШЕНИЕ: Информацию по 7 вопросу принять к сведению. Одобрить систему работы педагога - организатора Черновой Н.Н. по экологическому воспитанию учащихся и рекомендовать педагогу подготовить материал по данной теме для участие в профессиональном конкурсе методических разработок.

Председатель
Директор МАУ ДО ЦТ МО Динской район

Секретарь
педагогического совета



Н.В.Сатарова

А.В.Сатарова

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 5

педагогического совета
муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального
образования Динской район «Центр творчества»

Дата проведения: 01.04.2024 г.

Председатель: Н.В. Сатарова
Секретарь: А.В.Сатарова

Присутствовали: 34 педагогов
Отсутствовали: 2 человека

Тема: «Социальное проектирование как одна из форм эффективного взаимодействия в условиях дополнительного образования».

ПОВЕСТКА:

4. Социально-экологический проект «Экология–активная жизненная позиция»
(Чернова Н.Н.).

СЛУШАЛИ:

4. По четвертому вопросу слушали Чернову Н.Н., педагога - организатора, которая ознакомила коллектив с результатом реализации социально-экологического проекта «Экология–активная жизненная позиция».

Экология окружает нас всё время. Как только мы выходим на улицу, то сразу видим вокруг себя деревья, траву и цветы. Всё это – части нашей планеты, за которыми нужно ухаживать. Именно экология диктует нам элементарные правила, которые нельзя нарушать для того, чтобы спасти всё вокруг. Когда мы придерживаемся простых правил, нас окружают действительно красивые пейзажи, которые невозможно забыть. Мы, педагоги, также должны внести посильную лепту. Главная наша задача воспитание экологически грамотных и нравственно воспитанных детей.

Цель проекта - создание условий для формирования у учащихся ответственного отношения к окружающей среде через организацию практической деятельности, пропаганде экологических идей по защите окружающей среды.

Задачи:

- привлечение детей к экологическому движению в защиту природы, организации исследовательской природоохранной деятельности, оказание практической помощи природе;
- повышения уровня экологической культуры и экологических знаний у детей;
- содействие осознанию личного вклада в общественный проект;
- выявление экологических проблем и предложение вариантов их решений.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный: разработка проекта, составление плана действий над проектом.
2. Основной:

Теоретический блок:

- проведение экологических и патриотических занятий;
- изучение особенностей природы родного края, выявление экологических проблем.

Практический блок:

- озеленение территории Центра Творчества;
- участие в краевой акции «Экологический марафон».

3.Заключительный этап: подведение итогов, представление результатов.

Срок реализации проекта - один год.

Результаты проекта:

Знакомство учащихся с актуальными экологическими проблемами, закрепление правил поведения в окружающей среде, развитие бережного отношения к природному разнообразию окружающего мира, воспитание экологической культуры, как нормы поведения людей любого возраста. Формирование практических навыков экологической культуры учащихся. Озеленение территории Центра Творчества. Сбор батареек (презентация прилагается).

РЕШЕНИЕ: Информацию по 4 вопросу принять к сведению. Одобрить систему работы педагога - организатора Черновой Н.Н. по экологическому воспитанию учащихся. Довести до сведения руководителей МО информацию об основных аспектах разработки и реализации социальных проектов (срок – до 26 апреля).

Председатель

Директор МАУ ДО ЦТ МО Динской район

Н.В.Сатарова

Секретарь

педагогического совета

А.В.Сатарова



ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 1

педагогического совета

муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества»

Дата проведения: 30.08.2024 г.

Председатель: Н.В. Сатарова

Секретарь: А.В.Сатарова

Присутствовали: 36 педагогов

Отсутствовали: 2 человека

Тема педсовета: «Приоритетные направления деятельности Центра творчества в 2024-2025 учебном году»

ПОВЕСТКА:

4. Методические особенности организации массовых мероприятий в ЦТ, педагог-организатор Чернова Н.Н.

СЛУШАЛИ:

4. По четвёртому вопросу слушали Чернову Наталью Николаевну. Педагог-организатор раскрыла тему "Методические особенности организации массовых мероприятий в ЦТ".

В настоящее время различные массовые мероприятия являются одной из популярных форм общественной активности и досуга населения и удовлетворяют потребности личности в непосредственном приобщении к политической жизни, достижениям спорта, культуры, искусства. Применительно к учреждениям дополнительного образования данное понятие можно адаптировать следующим образом: массовое мероприятие - это совокупность действий, в которых совершаются с участием большого количества обучающихся и педагогов с целью их удовлетворения духовно-нравственных, физических, гражданско-патриотических и иных потребностей. Занятия с детьми помимо уроков, общение с ними в более или менее свободной обстановке имеют существенное, нередко решающее значение для их развития и воспитания. Они важны и для самого педагога, так как помогают сблизиться с детьми, лучше их узнать и установить хорошие отношения, открывают неожиданные и привлекательные для обучающихся стороны личности самого педагога, позволяют пережить счастливые минуты единения, совместных переживаний. Всю организацию мероприятия можно разделить на 4 этапа:

I. Конструирование.

II. Подготовка.

III. Проведение.

IV. Анализ.

I. Конструирование мероприятия.

1. Четкое определение целей и задач мероприятия (расширить кругозор, стимулировать познавательную активность, сплотить класс, отдохнуть и т.п.).
2. Определение тематики мероприятия.
3. Определение формы проведения мероприятия.
4. Соответствие выбранного мероприятия, его формы и содержания возрасту детей.
5. Разработка правил и условий проведения мероприятия.
6. Определение времени и места проведения мероприятия.
7. Создание названия мероприятия.

8. Подбор заданий для участников мероприятия.

9. Разработка положения мероприятия. Положение включает в себя следующие разделы:

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| -цели и задачи; | -время и место проведения; |
| -организаторы; | -критерии оценки; |
| -участники; | -финансирование; |
| -условия проведения; | -финансирование; |
| | -подведение итогов. |

II. Подготовка.

Подготовительный этап начинается с четкого распределения обязанностей среди организационной группы по подготовке и проведению мероприятия:

1. Дать информацию о проводимом мероприятии: довести положения до участников мероприятия.

2. Подготовить место проведения мероприятия: оформить согласно тематике мероприятия; подготовить места участников, жюри, зрителей, ведущего; определить места, где переодеваются участники, раздеваются гости, подводит итоги жюри.

3. Подготовить музыкальное оформление: фоновая музыка, фанфары и т.п.

4. Подготовить световое оформление.

5. Подготовить техническое обеспечение мероприятия: микрофоны, магнитофоны и т.п.

6. Приготовить реквизиты.

7. Подготовить оценочные листы.

8. Пригласить жюри. (Члены жюри должны знать правила, условия проводимого мероприятия, его задачи, критерии оценки).

9. Подобрать ведущего. (Ведущему во время проведения мероприятия отводится большая роль. Для ведущего важно четко объяснять условия, контролировать процесс проведения, динамику мероприятия).

10. Продумать, чем заполнить паузы. (Игры с залом, музыкальные паузы...).

11. Подготовить призы.

12. Подготовить программу мероприятия.

13. Написать сценарий.

III. Проведение мероприятия.

Выполнение вышеперечисленных этапов организации мероприятия является гарантией успешности проведения мероприятия, его большого воспитательного эффекта. Рекомендуется придерживаться следующих правил:

- начало и конец мероприятия должны быть яркими, запоминающимися;
- все занятые в проведении должны хорошо знать, что и когда следует делать;
- мероприятие должно идти на мажоре и по возрастающей.

IV. Анализ мероприятия.

Точку в проведении мероприятия можно поставить лишь после того, как будет проведен анализ: цель, кто присутствовал, соответствие мероприятия уровню развития учащихся, активность участников, поставленные задачи выполнены или не выполнены, что удалось.

РЕШЕНИЕ: Информацию по 4 вопросу принять к сведению. Одобрить работу педагога - организатора Черновой Н.Н. по разработке массовых мероприятий Центра творчества. Рекомендовать дополнить тематику плана массовых мероприятий МАУ ДО ЦТ МО Динской район за 2024-2025 учебный год.

Председатель

Директор МАУ ДО ЦТ МО Динской район

Н.В.Сатарова

Секретарь

педагогического совета

А.В.Сатарова



ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 3

педагогического совета

муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества»

Дата проведения: 26.05.2025 г.

Председатель: Н.В. Сатарова

Секретарь: А.В. Сатарова

Присутствовали: 35 педагогов

Отсутствовали: 3 человека

Тема: «Анализ результативности работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год».

ПОВЕСТКА:

3. Доклад «Анализ воспитательной деятельности», педагог-организатор Чандола И.П.

Выступление:

- «Разработка мероприятий патриотической направленности», педагог-организатор Чернова Н.Н.

СЛУШАЛИ:

3. По третьему вопросу слушали выступление педагога - организатора Чандола И.П., она провела анализ воспитательной деятельности за 2023-2024 учебный год. (Видеоролик прилагается).

по третьему вопросу в качестве содокладчика выступила педагог - организатор Чернова Н.Н., которая рассказала о разработке мероприятий патриотической направленности Центра творчества.

Развитие чувства патриотизма и гражданской ответственности у молодого поколения — одна из важнейших задач образования и воспитания. Центры творчества играют особую роль в формировании духовного облика детей и подростков, ведь именно здесь создаются возможности для проявления инициативы, творчества и осознания личной причастности к судьбе родного края и всей страны.

В нашем Центре уделяется большое внимание мероприятиям патриотической направленности, призванным формировать у ребят высокие моральные ценности, уважение к культурному наследию, чувство гордости за свою историю и вклад соотечественников в мировую цивилизацию.

Цель разработки мероприятий:

Основная цель мероприятий патриотической направленности состоит в развитии любви к Родине, воспитании уважения к государственным символам, исторических традиций и культурного наследия народов России, повышении престижа службы в армии и популяризации героического прошлого российского государства.

Принципы построения мероприятий:

Для успешного осуществления поставленных задач используются следующие принципы:

систематичность и последовательность проведения мероприятий,
учет возрастных особенностей детей и подростков,
разнообразие форматов мероприятий,
интеграция просветительной и практической деятельности,

активное использование современных информационно-коммуникационных технологий.

Формы мероприятий:

Центром предлагается широкий спектр мероприятий патриотической направленности:

Викторины, посвящённые выдающимся событиям отечественной истории («Победа глазами поколений», «История моего края»).

Театрализованные представления и реконструкции значимых исторических эпизодов («Память поколений», «Молодые герои войны»).

Выставки детского творчества, отражающие народные промыслы («Декоративно-прикладное искусство народов России», «Народные традиции»).

Экскурсии и походы, формирующие чувство сопричастности к природе и истории региона («Экологический след патриота», «Наш край сквозь века»).

Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных конфликтов и представителями вооружённых сил («Встреча поколений», «Диалог ветеранов»).

Эти мероприятия объединяют ребят разных возрастов, предоставляют возможность применить полученные знания на практике, демонстрируют образцы достойного поведения и укрепляют уверенность в себе и своих силах.

Мероприятия патриотической направленности играют огромную роль в воспитании будущего гражданина России, чувствующего личную ответственность за судьбу своей страны. Центр творчества обязан служить пространством, где раскрывается потенциал ребёнка, формируется чувство патриотизма и национального достоинства, развиваются коммуникативные и организаторские умения, создаётся атмосфера дружбы и взаимоподдержки.

Именно через подобные мероприятия возможно вырастить поколение граждан, готовых достойно защищать честь и достоинство своей Родины, беречь её богатство и наследие, стремящихся внести личный вклад в процветание любимой страны.

РЕШЕНИЕ: Информацию содокладчика по 3 вопросу принять к сведению. Признать работу педагога - организатора Черновой Н.Н. по разработке мероприятий патриотической направленности Центра творчества удовлетворительной. Внести дополнения в план воспитательной работы МАУ ДО ЦТ МО Динской район за 2025-2026 учебный год.

Председатель

Директор МАУ ДО ЦТ МО Динской район

Н.В.Сатарова

Секретарь

педагогического совета

А.В.Сатарова

