

ФОРМА № 4 «Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме «В мире профессий» "Эврика", педагогов дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район "Центр творчества" Горбиль Ирины Ивановны, Степаненко Ирины Николаевны.

Представленная на рецензию методическая разработка предназначена для дошкольников 5-7 лет. Основная цель - формирование представления детей о мире профессий на основе создания максимально разнообразных впечатлений в условиях игровой деятельности дошкольников, путем ситуативно-деятельного подхода.

В материалах представлена интересная, доступная информация о профессиях взрослых. Она формирует у учащихся чёткие представления о названии профессии; месте работы человека этой профессии; материале для труда; орудиях труда; трудовых действиях; результатах труда; личностных качествах, важных для представителя этой профессии; пользе труда для общества, почему надо уважительно относиться к людям всех профессий.

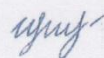
Методическая разработка содержит: рассказы, загадки, стихи, игры и иллюстративный материал. В ней собраны вопросы и задания, которые помогут лучше усвоить представленный материал.

Предлагаемые игры, упражнения, творческие задания, конспекты занятий изложены в доступной и удобной с методической точки зрения форме. Материал соответствует возрастным особенностям детей 5-7 лет, дидактический материал преимущественно в игровой форме, наиболее доступной для детей, помогает прочно освоить полученный материал, позволяет значительно повысить интерес дошкольников к обучению. Непринужденность общения в игровых ситуациях способствуют преодолению трудностей межличностного взаимодействия и развитию речевых навыков.

Отличительной чертой методической разработки «В мире профессий» является комплексный подбор материала и рекомендуется к реализации в работе в детских садах и учреждениях дополнительного образования детей.

Рецензент:

доцент кафедры филологического образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края, доцент, к.ф.н,
заслуженный учитель Кубани,
почетный работник сферы образования
Российской Федерации



И.Н. Невшупа

Подпись И.Н. Невшупа заверяю.

Главный специалист
отдела правового сопровождения и кадрового обеспечения
ГБОУ ИРО «Институт развития образования»
Краснодарского края

15.10.2021 г.



Н.М. Дзекунова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН "ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА"

*Директор МБУ ДО ДТ
г.о. Динской район
Сатарово Н.В.*



КОПИЯ
ВЕРНА

Методическая разработка по теме
"В МИРЕ ПРОФЕССИЙ"
(для детей старшего дошкольного возраста)

Авторы-составители:
Горбиль Ирина Ивановна,
Степаненко Ирина Николаевна,
педагоги дополнительного
образования

ст. Динская, 2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Период от рождения до школы является возрастом наиболее стремительного развития ребенка, в этот период закладываются основные физические и психические качества и свойства, делающие ребенка ЧЕЛОВЕКОМ. Важность дошкольного периода характеризуется тем, что именно в этом возрасте обеспечивается общее развитие человека, которое служит в дальнейшем фундаментом для выбора им ценностных ориентиров, для выстраивания отношений человека с окружающим миром, именно этот возраст является основой для усвоения знаний умений и развития познавательных интересов человека.

Знакомство дошкольников с рабочими профессиями не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт профессиональных действий, способствует профессиональной ранней ориентации.

Актуальность работы: в основе серии занятий по теме «В мире профессий» лежит организация познавательной, исследовательской и творческой деятельности самих учащихся. Захватывающее путешествие в многообразный мир профессий способствует расширению кругозора школьников, учит их уважать чужой труд. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней можно достигнуть успехов в работе по профориентации младших школьников.

Цель методической разработки: формировать представления о мире профессий, эмоциональное отношение к ним, предоставить учащимся возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Задачи:

- познакомить детей с профессиями, с трудовыми действиями и инструментами необходимыми для их работы;
- дать обобщенные представления о взаимосвязи труда людей разных профессий;
- помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии;
- формировать чувство уважения к труду взрослых и бережное отношение к его результатам.
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной деятельности, расширять словарный запас, развивать коммуникативные навыки.

Содержание методической разработки определяется возрастными особенностями старших дошкольников. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

*Директор МБОУ ДО ЦТ
МО Динский район
Самойлова Н.В.*



**КОПИЯ
ВЕРНА**

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме «Геометрия - малышам»
педагогов дополнительного образования муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования муниципального
образования Динской район "Центр творчества" Горбиль Ирины Ивановны,
Степаненко Ирины Николаевны

Представленный материал «Геометрия – малышам» представляет собой практико-ориентированное пособие для занятий с детьми 5-7 лет. Входит в общий пакет документов образовательной программы «Эврика» как элемент дидактического обеспечения. Представленные в пособии материалы не обеспечивают тематический блок или самостоятельный раздел программы, а включены в курс по формированию математических представлений дошкольников. Таким образом, заданные подтемы являются сквозными и включены в общий ход занятий по программе.

Методическая разработка состоит из нескольких разделов: введение; теоретические основы формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста в условиях учреждения дополнительного образования детей; дидактические материалы (как готовый раздаточный материал); методические рекомендации (методика применения разработанных материалов, варианты использования на занятиях различных форм и видов).

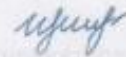
В теоретической части достаточно емко изложены доказательства актуальности и целесообразности реализации данного курса в рамках образовательной программы: не только как средства расширения кругозора воспитанников, но и инструмента активизации мыслительных способностей, элемента общего развития дошкольников.

Теоретические сведения являются набором компиляций из статей, научной литературы, изучающих вопросы обучения математике, в общем, и геометрии, в частности, детей 5-6 лет. Методические же рекомендации, структура и содержание дидактических материалов разработаны автором, что, несомненно, заслуживает одобрения. Важно отметить и то, что предложенных материалов не только прошли апробацию в применении, но и подвергались усовершенствованию, адаптированы к возрасту и особенностям детей, посещающих студию.

Таким образом, данная методическая разработка может быть рекомендована к применению в студиях и школах раннего развития, детских объединениях со сходной направленностью в учреждениях дополнительного образования детей Краснодарского края.

Рецензент:

доцент кафедры филологического образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края, доцент, к.ф.н.,
заслуженный учитель Кубани,
почетный работник сферы образования
Российской Федерации

 И.Н. Невшупа

Подпись И.Н. Невшупа заверяю.

Главный специалист
отдела правового сопровождения и кадрового обеспечения
ГБОУ ИРО «Институт развития образования»
Краснодарского края



Н.М. Дзекунова

15.10.2021 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН "ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА"

*Директор МБУ ДОУ
по Динскому району
Сатарова Н.В.*



КОПИЯ
ВЕРНА

Методическая разработка по теме
"ГЕОМЕТРИЯ МАЛЫШАМ"

Авторы-составители:
Горбиль Ирина Ивановна,
Степаненко Ирина Николаевна,
педагоги дополнительного
образования

ст. Динская, 2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В методической разработке показана система работы по формированию представлений о геометрических фигурах у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр и упражнений.

Современные ученые-психологи – отмечают большое значение геометрии для развития пространственного мышления и воображения ребенка, для его способности видеть мир в целостных образах. Геометрический материал является прекрасным средством для развития основ логического мышления дошкольников. Окружающий ребенка мир носит постоянно изменяющийся, динамический характер. Разработка способствует развитию пространственного мышления, опирается на возрастные и личностные особенности ребёнка старшего дошкольного возраста. В ходе занятий ребёнок учиться преобразовывать реально существующие вокруг него предметы в геометрические объекты с определёнными свойствами (объемные геометрические тела).

Актуальность разработки: в течение всей жизни человек формируется и развивается в деятельности. Дошкольный возраст – короткий, но очень важный период становления личности: именно в это время ребёнок приобретает первоначальные знания об окружающем его мире и у него вырабатываются навыки адекватного поведения. Первостепенное значение для умственного развития детей имеет приобретение ими математических представлений, т.к. математика необходима для познания окружающего мира, для решения различного рода практических задач, дальнейшего успешного обучения в школе. В этот период дошкольники познают пространственные отношения между предметами, устанавливают соответствующие связи, знакомятся с формой предметов, их величиной. Все это позволяет им развивать логическое мышление. А полученные знания о геометрических фигурах, их свойствах, качествах, отношениях помогают детям в дальнейшем, в школе при изучении таких дисциплин как, геометрия и черчение.

Новизна: материал для работы по формированию представлений о геометрических фигурах, объемных телах у учащихся подобран и систематизирован посредством дидактических игр и упражнений; знания и навыки дети получают в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения; используются игры и игровые упражнения, художественного слова (стихи, загадки).

Цель методической разработки: формировать представления о геометрических фигурах, объемных телах у учащихся старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр и упражнений.

Задачи:

- создать развивающую предметно – пространственную среду для формирования представлений о геометрических фигурах, объемных телах посредством дидактических игр и упражнений;
- развивать сосредоточенность, внимание, усидчивость;
- развивать умственные способности: умение осмысливать правила, последовательности действий, преодоления трудностей;
- развивать математическое мышление (сравнение, анализ, рассуждение, обобщение, умозаключение);
- развивать память, наблюдательность, сообразительность.

Курс занятий носит игровой и занимательный характер.



РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме "Праздники студии "Эврика""
педагогов дополнительного образования муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования муниципального
образования Динской район "Центр творчества" Горбиль Ирины Ивановны,
Степаненко Ирины Николаевны.

Сборник сценариев "Праздники студии "Эврика"" разработан с целью обеспечения внеурочной досуговой деятельности учащихся, а также как средство демонстрации творческих успехов дошкольников. Представленный материал практико-ориентирован, содержит теоретические сведения и ссылки. Является продуктом совместной деятельности педагогов дополнительного образования, работающих в студии.

Праздник – важная часть жизни ребенка. Впечатления раннего детства часто остаются в памяти на всю жизнь. Грамотно организованные праздники в студии благотворно влияют на развитие психических процессов: памяти, внимания, прекрасно развивают речь ребенка, закрепляют знания, полученные на занятиях, воспитывают. Совместное празднование важных событий детской жизни в детском объединении – традиция, имеющая место от начала основания студии "Эврика", поэтому сценарии не только апробированы, но и составлены с учетом положительного опыта проведения подобных мероприятий. Структура и содержание – авторские, что увеличивает ценность сценарного материала.

Высокая степень активности, эмоциональной отзывчивости детей на утренниках достигается за счёт продуманного методического решения, правильного расположения материала, элементов сюрпризности, неожиданности, включения сказочных персонажей, событий и ситуаций. Поэтому сценарии сопровождаются рекомендациями по проведению, содержат подробное описание хода праздников, так же включены варианты игр и музыкальных произведений.

Важным моментом является привлечение родителей и ближайшего окружения дошкольников к организации участия в мероприятиях.

Сценарный материал может быть рекомендован к применению в детских садах и учреждениях дополнительного образования детей.

Рецензент:

доцент кафедры филологического образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края, доцент, к.ф.н,
заслуженный учитель Кубани,
почетный работник сферы образования
Российской Федерации

И.Н. Невшупа И.Н. Невшупа

Рецензент:

доцент кафедры филологического образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края, доцент, к.ф.н.,
заслуженный учитель Кубани,
почетный работник сферы образования
Российской Федерации

И.Н. Невшупа

Подпись И.Н. Невшупа заверяю.

Главный специалист

отдела правового сопровождения и кадрового обеспечения

ГБОУ ИРО «Институт развития образования»
Краснодарского края



Н.М. Дзекунова

15.10.2021 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН "ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА"



КОПИЯ
ВЕРНА

Методическая разработка по теме
"ПРАЗДНИКИ СТУДИИ "ЭВРИКА""
(сборник сценариев)

Авторы-составители:
Горбиль Ирина Ивановна,
Степаненко Ирина Николаевна,
педагоги дополнительного
образования

ст. Динская, 2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методическая разработка предназначена для детей старшего дошкольного возраста (5,5 - 6 лет). В программе учтены возрастные и психические особенности дошкольников: образное мышление, преобладание эмоционального компонента в опыте, знакомит учащихся с героями сказок, их характерами и особенностями поведения. В сборнике особое внимание уделено подбору литературных произведений сказочного содержания, где ребенок в увлекательной форме совершает путешествие в страну сказок.

Данная методическая разработка направлена на ознакомление детей и родителей с традициями объединения, народными традициями, организацией совместного досуга учащихся и родителей, сплочение коллектива, воспитание чувства товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.

Важно приобщать детей к культуре своего народа, пробудить в ребёнке те нравственные чувства и желания, которые помогут ему в дальнейшем приобщиться к народной культуре, быту, традициям и художественному творчеству, быть эстетически развитой личностью. Воспитание детей на основе традиций и культуры русского народа и народов, населяющих Россию, а так же использования русского фольклора. способствуют формированию и всестороннему развитию ребёнка.

Все дети любят сказки. Сказки – это древнейшая форма устного народного творчества, была и остается самым популярным видом искусства и доставляет человеку огромное наслаждение. Роль сказки в формировании личности ребенка очень велика. Сказка учит мечтать, творить, пробуждать человечность, обогащать мир детей. Именно, поэтому необходимо проводить игровые программы с дошкольниками с участием сказочных персонажей, это способствует формированию правильного представления о действительности, быстрому усвоению новых видов деятельности, адаптации в любой обстановке, развивает уверенность ребенка в себе, удерживает высокий уровень активности, способствует ускоренному развитию физического и психологического развития.

Актуальность методической разработки – дети в легкой непринужденной форме раскрывают свои творческие способности, играют и соревнуются; включаются в различные виды и типы игр: интеллектуальные, подвижные, образные, музыкальные.

Цель: создание благоприятной атмосферы для взаимодействия учащихся друг с другом посредством игровой деятельности.

Задачи:

- научить способам взаимодействия в коллективе;
- формировать знания дошкольников о сказках, народных традициях;
- развивать эмоциональную сферу личности ребенка;
- развивать самостоятельность и инициативу.
- воспитывать взаимодействие между детьми, педагогами, родителями;
- создать атмосферу радости, удовлетворения от собственных результатов.

Мероприятия призваны сформировать у каждого ребенка чувство сопричастности к коллективу, потребность к взаимодействию со сверстниками и педагогами. Важно учитывать возрастные особенности и индивидуальный уровень личностного развития. Участие в мероприятии не должно вызвать у детей существенных затруднений при выполнении творческих заданий. Поэтому, предварительным этапом праздника является психологическая подготовка учащихся к тем событиям, которые ему предстоит прожить. Нужно заранее познакомить ребят не только с правилами поведения во время мероприятия, но и с играми, конкурсами, которые предполагается провести. Иными словами, необходимо научить детей способам действия, которые приведут их к достижению цели, дадут положительный заряд, а не поставят в тупиковую ситуацию. Именно, поэтому необходимо проводить игровые программы с дошкольниками с участием сказочных персонажей, ведь это способствует формированию правильного представления о действительности, новых знаний, быстрое усвоение новых видов деятельности, адаптации в любой обстановке, стимулирует уверенность ребенка в себе, высокий уровень его активности, ускоренное развитие физического и психологического развития.

В данном пособии представлены примерные сценарии праздников, игровых программ и развлечений на весь учебный год: "День матери", "Новогодний праздник", "Масленица", "Выпускной утреник". Все мероприятия проводятся для учащихся в форме игровой программы.

