

Принято
Педагогическим советом
МБУ ДО ЦТ МО
Динской район
Пр. №5 от 02.08.2021

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦТ МО
Динской район

Н.В.Сатарова
02.08.2021

Положение
о творческом объединении
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
муниципального образования Динской район «Центр творчества»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о творческом объединении муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» (далее – Положение) разработано в соответствии с действующим законодательство Российской Федерации:
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»,
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. М 996-р),
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями от 30 сентября 2020 года,
 - Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
 - Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2020 г.,
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018г.

№298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества».
- 1.2. Основной формой организации образовательной деятельности в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества». (далее Учреждение) является творческое объединение (далее объединение), основанное на добровольном объединении детей, желающих заниматься в интересующей их области или виду деятельности.
- 1.3. Учащийся считается зачисленным в объединение, если он занесен педагогом в список объединения и журнал учета работы творческого объединения согласно приказа о зачислении в Учреждение.
- 1.4. В состав объединения входят учебные группы (далее группа) учащихся одного возраста или разновозрастные группы.
- 1.5 Группа - основной способ организации деятельности детей и педагога на основе единой цели (закрепленной в общеразвивающей программе) с общими интересами, потребностями в общении и совместной деятельности.

2. Порядок создания объединения

- 2.1. Комплектование объединений (далее - объединение) по всем направленностям производится из числа детей дошкольного, школьного и юношеского возраста (от 6-х до 18 лет).
- 2.2. Численный состав одной группы объединения составляет от 6 до 15 человек. Сводный состав объединения хоровых коллективов – до 70 человек, оркестров – до 30 человек, хореографических – до 25-45 человек. В объединениях художественной направленности вокально-музыкальных жанров количественный состав группы (ансамбля) может варьироваться от 3 до 15 человек.
При оказании платных услуг (в том числе по иностранному языку) возможно комплектование групп малой наполняемости от 3 до 5-8 человек.
- 2.3. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.
Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается от 6 до 10 человек.
- 2.4. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так в отдельных группах.
С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-

инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

Форма работы определяется в соответствии с рекомендациями ПНПК.

- 2.5. Объединения организуются как на весь календарный год, так и на более долгие или менее долгие сроки.
- 2.6. Учебная нагрузка и режим занятий учащихся определяется в соответствии с психофизиологическими особенностями детей, характером деятельности, условиями работы, требованиями санитарных правил и норм и содержанием дополнительных общеразвивающих программ.
- 2.7. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений представлены по шести направленностям, могут быть рассчитаны на различный срок обучения, различный возраст обучающихся, предусматривать различные формы организации образовательного процесса и решение различных образовательных задач.
- 2.8. По одному и тому же направлению деятельности возможна организация нескольких объединений.
- 2.9. Объединение может иметь внешние отличительные знаки, символику: название, герб, гимн; а члены творческого объединения - свои атрибуты: значок и галстук, футболку с названием и прочее.
- 2.10. Документация работы объединения утверждается и проверяется администрацией Учреждения.
- 2.11. Комплектование контингента учащихся в объединения является компетенцией Администрации Учреждения и педагога, представляющего данное объединение; осуществляется в соответствии с правилами и нормативами, установленными Санитарно - эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
- 2.12. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.
- 2.13. Учащиеся, освоившие в полном объеме дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу учебного года, переводятся на следующий год обучения, либо заканчивают обучение, согласно выбранной программе, в данном объединении.
- 2.14. Если учащийся опережает средний темп освоения программного материала, ему могут быть предложены индивидуальные занятия по ускорению освоения программного материала или перевод в группу второго и последующих лет обучения.
- 2.15. Освоение обучающимися всей образовательной программы завершается итоговой аттестацией. Если учащийся по тем или иным уважительным причинам не смог освоить программу учебного года и не усвоил материал, он может данный образовательный объем осваивать заново в новом учебном году.

3. Организация деятельности объединения

- 3.1. Содержание деятельности объединения определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Объединения реализуют свою деятельность по дополнительным общеразвивающим программам различного уровня (ознакомительного, базового и углубленного). По различным направленностям (художественной, технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой).
- 3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одного, двух профилей или комплексным, интегрированным программам всем составом объединения, группой или индивидуально.
- 3.4. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более двух педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.
- 3.5. Педагоги могут самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения, методические материалы к ним, использовать программы, ранее разработанные, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.
- 3.6. Содержание дополнительной общеразвивающей программы объединения, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогам, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.
- 3.7. В соответствии с образовательной программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, выставки, экспедиции, участие обучающихся в фестивалях и конкурсах и др.
- 3.8. Педагог самостоятелен в выборе форм контроля знаний, в выборе системы оценивания и форм аттестации обучающихся. Это могут быть тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, проекты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях и другие.
- 3.9. Педагогом объединения ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства.
- 3.10. Работа объединений осуществляется на основе календарных учебных графиков, методической, культурно-массовой и досуговой деятельности, а также дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов, утвержденных педагогическим советом Учреждения и директором.
- 3.11. Содержание деятельности объединения обязательно должно включать два взаимодополняющих направления - теоретическую и практическую подготовку учащихся в определенном виде творческой деятельности.

- 3.12. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.
- 3.13. В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (лица, их заменяющие) обучающихся без включения их в списочный состав.
- 3.14. Занятия в объединениях должны начинаться 1-го сентября и заканчиваться в соответствии с планом работы Учреждения, утверждённого директором Учреждения.
- 3.15. Занятия в объединениях проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией Учреждения по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором Учреждения.
- 3.16. Продолжительность занятий и их количество определяются в неделю образовательной программой педагога, в зависимости от возраста детей, года обучения, санитарно-эпидемиологическими нормами, спецификой деятельности, согласовываются на заседании педагогического совета, на котором утверждается данная дополнительная общеразвивающая программа педагога.
- 3.17. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия Администрации и оформляется документально.
- 3.18. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию, могут быть перенесены на дневное время, могут иметь другие формы организации деятельности.
- 3.19. Во время летних каникул образовательный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.
- 3.20. Объединение функционирует круглогодично и позволяет коллективам показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, участием в конкурсах и иных форм деятельности.
- 3.21. В соответствии с образовательной программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, участие обучающихся в фестивалях и конкурсах и др.
- 3.22. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы.
- 3.23. Обучение и воспитание в объединении ведутся на русском языке.

4. Управление детским творческим объединением

4.1. Деятельность педагога объединения определяется следующими локальными актами:

- Устав Учреждения;
- Положение о педагогическом совете Учреждения;
- Положение о правилах внутреннего распорядка;
- Положение о порядке приема в Учреждение, порядке и основании перевода, отчисления и выпуска обучающихся;

- приказы и распоряжения директора Учреждения;
- правила техники безопасности;
- должностные инструкции;
- инструкция по охране труда;
- настоящее Положение.

Во главе объединения стоит педагог.

4.2. Педагог дополнительного образования несет ответственность за:

- невыполнение функций, определенных Уставом Учреждения;
- реализацию не в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с утвержденными планами работы;
- качество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ;
- несоответствие форм, методов и средств организации образовательно-воспитательного процесса, возрасту, интересам и потребностям обучающихся;
- жизнь и здоровье, учащихся во время образовательно-воспитательного процесса, а также выездных мероприятий;
- нарушение прав и свобод учащихся;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, наиболее полного удовлетворения познавательных интересов, учащихся;
- организацию содержательного и полезного досуга.

4.3. Организация образовательного процесса объединения строится на основе следующих документов:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа,
УМК к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе,

План воспитательной работы,

Журнал учета работы творческого объединения и список учащихся,

Индивидуальные планы (карты) развития и обучения учащихся,

Журнал учета творческих работ учащихся,

Отчет о работе и деятельности объединения,

Мониторинг образовательно-воспитательного процесса объединения.

5. Заключительные положения

- 5.1. Работа объединения оценивается положительно при условии стабильного контингента обучающихся, успешного освоения программы, выполнения плана работы объединения, его активного участия в мероприятиях Учреждения, фестивалях, конкурсах различного уровня.
- 5.2. Контроль за деятельностью объединения осуществляется администрацией Учреждения.