



## Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУ ДО МО Динской район Центр творчества

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МАУ ДО ЦТ МО Динской район (далее Центр).

1.2. Аттестация учащихся детских объединений рассматривается педагогами как неотъемлемая часть образовательного процесса, т.к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора.

1.4. **Текущий контроль** учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам, модулям) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

1.5. **Промежуточная аттестация** учащихся проводится с целью повышения ответственности педагогов за результаты образовательного процесса, за степень усвоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года (полугодия), за объективную оценку усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года (полугодия) обучения.

1.6. **Итоговая аттестация** учащихся это оценка качества обученности учащихся по завершению полного курса обучения (базового, углубленного) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

1.7. **Принципы** аттестации.

Аттестация учащихся объединений Центра строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

**1.8. Цель аттестации** - выявление соответствия результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения и воспитания ребенка; соответствия процесса организации и осуществления дополнительной общеобразовательной программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ.

**Задачи:**

**образовательные** (предметные) - определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде творческой деятельности;

- анализ полноты освоения образовательной программы (или ее раздела) творческого объединения;

- соотнесение прогнозируемых результатов образовательной программы и реальных результатов учебного процесса;

**личностные** - стимулирование к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

- предоставление возможности каждому учащемуся пережить "ситуацию успеха".

**развивающие** - осознание уровня актуального развития и определения перспективы;

**коррекционные** - своевременное выявление и устранение объективных и субъективных недостатков учебно-воспитательного процесса;

## **2. Текущий контроль успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся в Центре осуществляется педагогом по изученным темам (модулям, блокам).

2.2. Форму, содержание текущего контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня обученности детей, используемых им образовательных технологий и др.

2.3. Сроки текущего контроля определяются педагогом в соответствии с учебным планом, фиксируются в календарном учебном графике.

2.4. Достигнутые учащимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

## **3. Промежуточная аттестация учащихся**

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

3.4. Педагогами разрабатываются перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов, что

отражено в разделе программы «Оценочные материалы» дополнительной общеобразовательной программы.

3.5. Промежуточная аттестация учащихся проводится в период с 15 по 25 декабря и с 15 по 30 мая текущего года.

3.6. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.7. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в Протоколе промежуточной аттестации (Приложение № 1), заносятся в журнал учета работы объединения.

#### 4. Итоговая аттестация

4.1. Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения учащимся содержания дополнительной образовательной программы за весь период обучения в соответствии с требованиями, изложенными в разделе «Планируемые результаты» программы.

4.2. К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе (базового и углубленного уровней) и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

4.3. Решение о допуске учащихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного образования.

4.4. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную образовательную программу, утверждаются руководством образовательного учреждения.

5.5. Промежуточная аттестация учащихся проводится в период с 15 по 30 мая текущего года.

4.6. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, педагоги дополнительного образования.

4.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации (Приложение № 1), заносятся в журнал учета работы объединения.

#### 5. Критерии оценки результативности

5.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

**высокий уровень** – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

**средний уровень** – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

**- ниже среднего (допустимый) уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

5.2. Критерии оценки уровня практической подготовки:

**высокий уровень** – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием

самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

**средний уровень** – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

**ниже среднего (допустимый) уровень** - учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

При оценке результативности освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы учитывается активность участия в концертах, выставках, конкурсах, фестивалях и т.д.

5.4. Параметры подведения итогов:

- количество учащихся (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;

- причины неосвоения учащимися образовательной программы;

- необходимость коррекции программы.

## **6. Выдача сертификата о дополнительном образовании**

6.1. Сертификат о дополнительном образовании выдается учащемуся, если он полностью освоил дополнительную общеобразовательную программу (базового или углубленного уровня) и успешно прошел итоговую аттестацию.

6.2. Решение о выдаче сертификата о дополнительном образовании утверждается приказом директора Центра на основании Протокола итоговой аттестации (приложение № 1)

6.3. Форма сертификата о дополнительном образовании является единой для всех коллективов Центра (Приложение №2). В сертификате о дополнительном образовании указываются:

- название образовательного учреждения;
- фамилия, имя, отчество выпускника; год рождения;
- направленность и название дополнительной образовательной программы;
- период обучения;
- название коллектива;
- дата выдачи; регистрационный номер;
- №, дата выдачи лицензии на образовательную деятельность.
- подписи: директор, педагог.

6.4. Сертификат о дополнительном образовании заверяется печатью Центра.

6.5. Сертификат о дополнительном образовании учащихся может быть дополнен приложением с указанием:

- результатов итоговой аттестации;
- сведений об индивидуальных достижениях учащегося.

6.6. Учащимся по окончании курса обучения могут выдаваться почетные грамоты, призы.

6.7. Выдача сертификата о дополнительном образовании фиксируется в журнале «Учета регистрации и выдачи сертификатов» под подпись учащихся. В случае

отсутствия ребенка право подписи имеют руководитель творческого объединения или родители (лица их замещающие).

Приложение № 1

## ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год

итоговой (промежуточной) аттестации учащихся

Название объединения \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_

Номер группы \_\_\_\_\_ год обучения \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов: уровень (*высокий, средний, ниже среднего*) \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии. \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

### Результаты итоговой (промежуточной) аттестации

п/п	Фамилия имя уч-ся	содержание	Итоговая оценка (результат)
1.			
2.			

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ учащихся.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ %

средний уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ %

Ниже среднего (допустимый) \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ %

Подпись педагога \_\_\_\_\_

Подписи членов \_\_\_\_\_

аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН  
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА»

**СЕРТИФИКАТ № \_\_\_\_\_**

подтверждает, что

\_\_\_\_\_,  
**фио**  
\_\_\_\_\_, учащаяся (ийся) \_\_\_\_\_  
**дата рождения** **название т.о.**

\_\_\_\_\_. прошла обучение  
**период обучения**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

\_\_\_\_\_  
**направленность** **дисциплина, предмет**

в количестве \_\_\_\_\_ учебных часа

Лицензия № \_\_\_\_\_ дата выдачи \_\_\_\_\_

ФИО Подпись (директора)

ФИО Подпись (педагог д.о.)