

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
Краснодарского края

«Эколого-биологический Центр»
от « 29 » марта 2022 г. № 53

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в процессе организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса выступают:

— Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края (далее – Министерство);

— государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» (далее – ГБУ ДО КК ЭБЦ).

1.3. Конкурс проводится в соответствии с планом работы ГБУ ДО КК ЭБЦ.

1.4. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения, содержание и требования к конкурсным работам.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – вовлечение обучающихся образовательных организаций в опытно-исследовательскую и проектную деятельность, а также в работу над технологическими приоритетами Национальной технологической инициативы (далее – НТИ) для личностной самореализации и профессионального самоопределения обучающихся Краснодарского края.

2.2. Задачи Конкурса:

— содействие нравственному, эстетическому, патриотическому и трудовому воспитанию, повышению уровня естественнонаучной грамотности обучающихся;

— формирование ключевых исследовательских и проектных компетенций, профессионально-значимых качеств личности и развитие мотивации к практическому применению предметных знаний;

— решение актуальных для Краснодарского края научно-исследовательских и инновационных задач с участием обучающихся;

— повышение престижа специальностей в области сельского хозяйства в детско-молодежной среде;

— выявление и поддержка лучших практик деятельности агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций Краснодарского края;

— внедрение модели наставничества в систему работы с обучающимися в агроэкологической сфере деятельности;

— привлечение научных коллективов и реальный сектор экономики к работе с обучающимися, участвующими в проведении опытно-исследовательских работ и реализации проектов в области сельского хозяйства.

3. Оргкомитет и экспертная группа (жюри) Конкурса

3.1. На этапе подготовки Конкурса создаётся организационный комитет (далее – Оргкомитет), действующий на основании настоящего Положения.

3.2. Оргкомитет определяет порядок проведения Конкурса, требования к оформлению конкурсных работ (Приложение 1), проводит региональный этап Конкурса, предлагает для утверждения персональный состав экспертной группы (жюри) Конкурса.

3.3. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет отдел воспитания и дополнительного образования в управлении общего образования Министерства и Оргкомитет.

3.4. Председатель (сопредседатель) Оргкомитета Конкурса утверждает персональный состав экспертной группы (жюри) и итоги Конкурса.

3.5. Членами экспертной группы (жюри) Конкурса могут быть члены Оргкомитета, работники образовательных организаций, методических учреждений, высших учебных заведений, научных учреждений, музеев, представители общественности.

3.6. Экспертная группа (жюри) Конкурса оценивает конкурсные работы участников регионального этапа в соответствии с критериями (Приложение 2) и определяет победителей и призеров в каждой из номинации Конкурса.

3.7. Решения экспертной группы (жюри) каждой из номинаций Конкурса оформляется протоколом и подписывается председателем (сопредседателем).

3.8. Экспертная группа (жюри) из числа победителей по каждой из номинаций определяет работы участников на всероссийский этап Конкурса.

3.9. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет ГБУ ДО КК ЭБЦ.

3.10. Решение экспертной группы (жюри) обжалованию не подлежит.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

I этап – муниципальный (с 04 апреля 2022 года по 01 июня 2022 года);

II этап – региональный (с 02 июня 2022 года по 29 июля 2022 года).

4.2. Процедуру проведения муниципального этапа Конкурса каждое муниципальное образование Краснодарского края определяет самостоятельно.

4.3. Для участия в краевом этапе Конкурса, необходимо заполнить google-форму на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ <http://эколого-биологическийцентр.рф> в разделе Конкурсы – Положения и приказы конкурсов пройдя по ссылке для регистрации работ со 2 июня по 12 июня 2022 года до 17.00 часов и прикрепить:

- файл, содержащий конкурсный материал в формате pdf;
- файл с краткой аннотацией конкурсной работы в формате doc;
- протокол проведения муниципального этапа Конкурса в формате pdf (обязательно).

4.4. Конкурсные материалы, представленные позже сроков, указанных в пункте 4.3., а также с нарушением требований к ним рассматриваться не будут и к участию в Конкурсе не допускаются.

5. Участники Конкурса

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций Краснодарского края в возрасте от 7 до 18 лет, выполнившие опытно-исследовательскую или проектную работу в области сельского хозяйства, агроэкологии или агротехнического творчества.

5.2. В Конкурсе допускается как индивидуальное, так и коллективное участие.

5.3. Индивидуальное участие предусматривается в направлениях: «Юные Тимирязевцы», «Будущие аграрии России».

5.4. Коллективное участие предусматривается в номинации «Зеленые технологии и стартапы».

5.6. На Конкурс не допускаются работы:

- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях краевого и всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

- не соответствующие возрастной категории, к которой отнесена номинация;

- по которым выявлены признаки плагиата (если процент оригинальности конкурсной работы ниже 60 %).

5.7. Подача работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

5.8. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на размещение материалов в средствах массовой информации, информационных порталах и социальных сетях Интернет учредителей и организаторов.

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим направлениям и номинациям:

6.1.1. Направление «Юные Тимирязевцы» (для обучающихся в возрасте от 7 до 13 лет) по номинациям:

— **«Опытническое растениеводство»** (рассматриваются опытно-исследовательские, практические работы по агротехнике сортов и гибридов культурных растений, их защите от вредителей и болезней, применению зеленых технологий, направленных на сохранение почвенного плодородия);

— **«Домашняя ферма»** (рассматриваются исследовательские и практические работы по выращиванию и уходу за домашними животными, содержанию и профилактики от болезней в личных приусадебных хозяйствах и мини-фермах).

6.1.2. Направление «Будущие аграрии России» (для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет) по номинациям:

— **«Современные технологии в агрономии»** (представляются опытно-исследовательские работы, направленные на применение современных технологий возделывания грибов, овощных, зерновых, крупяных, масличных, кормовых, технических культур, картофеля; на получение гарантированных высоких урожаев, повышение качества продукции, а также сортоиспытание, семеноводство и получение здорового посадочного материала культурных растений);

— **«Инновационные технологии в растениеводстве»** (рассматриваются опытно-исследовательские работы, направленные на применение инновационных технологий в выращивании плодовых: семечковых, косточковых, ягодных, орехоплодовых, цитрусовых, виноградных культур, получение продукции с высокими товарными и вкусовыми качествами; выращивание посадочного материала высшей категории; заготовка и хранение плодово-ягодной продукции по традиционным и новым технологиям);

— **«Перспективные технологии культивирования лекарственных и пряно-ароматических растений»** (рассматриваются опытно-исследовательские работы, направленные на методику введения в культуру и селекцию лекарственных и пряно-ароматических растений, мероприятия по культивированию и технологии производства; сбор, использование и хранение лекарственного растительного сырья);

— **«Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн»** (рассматриваются опытно-исследовательские работы и проекты, направленные на освоение современных технологий выращивания цветочно-декоративных растений; обустройство и эстетическое оформление учебно-опытных участков, мест проживания, парков и других объектов с использованием ассортимента цветочно-декоративного посадочного материала);

— **«Личное подсобное и фермерское (семейное) хозяйство»** (рассматриваются проекты, направленные на решение вопросов рационального землепользования, повышение плодородия почв; применение биологических методов защиты растений; использование современных технологий в животноводстве, в том числе пчеловодстве, ветеринарной профилактики болезней, получение товарной продукции и расширение ассортимента кормовых и медоносных растений);

— «**Умное сельское хозяйство и сити-фермерство**» (рассматриваются проекты, предлагающие использование «Интернета вещей» в сельском хозяйстве и сопутствующих отраслях (логистика, «умное оборудование и др.), представление собственного изобретения или «умной» конструкции, а также исследовательские работы на примере существующих решений в этой области. Рекомендуются выполнение проектов с использованием контроллера российского производства «ЙоТик 32» для получения экспертной поддержки напрямую от разработчиков);

— «**Инженерия, автоматизация и робототехника**» (рассматриваются проекты, изучающие эффективное применение автоматизи, оборудования, техники, беспилотных технологий в сельском хозяйстве; представление собственного технического, научно-технического изобретения, конструкции; апробация при использовании собственных разработок и др.);

— «**Мой выбор профессии**» (рассматриваются проекты, направленные на повышение престижа и выбор профессий в области сельского хозяйства).

— «**Зеленые» технологии и стартапы**» (рассматриваются командные проекты, направленные на применение «зеленых» технологий, реализацию нестандартных методов сохранения окружающей среды и обеспечение экологической безопасности: эффективное производство сельскохозяйственной продукции в городской среде (сити-фермерство); создание мини-ферм, использование оборудованных контейнеров для выращивания цветов и зелени методом гидропоники; вермикомпостирование и производство безвредных для окружающей среды удобрений из пищевых отходов; оформление сенсорных садов, энергосберегающие технологии с использованием естественных ресурсов – солнца, ветра, биомассы, реализация лучших бизнес-идей в аграрной сфере).

7. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

7.1. Авторы конкурсных работ, признанных экспертной группой (жюри) победителями (1-е место) и призерами (2-е и 3-е место) в каждой номинации Конкурса, награждаются дипломами.

7.2. Количество призовых мест определяется соответственно количеству и качеству представленных конкурсных материалов.

7.3. Итоги Конкурса размещаются на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ <http://эколого-биологическийцентр.рф>. в разделе Мероприятия – Итоги конкурсов и акций.

8. Финансирование Конкурса

8.1. Финансирование Конкурса осуществляется в рамках государственного задания ГБУ ДО КК ЭБЦ «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности».

9. Контактное лицо

9.1. Клочкова Марина Валерьевна, педагог-организатор ГБУ ДО КК ЭБЦ,
8(861)257-06-59; e-mail: metodebckk@mail.ru.

Директор



А.Б. Уджуху

Требования к оформлению конкурсных работ

У каждой работы может быть только один руководитель и консультанты по отдельным частям работы.

1. Общие требования к опытно-исследовательским конкурсным работам.

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке.

1.2. Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

2. **Опытно-исследовательская работа** должна содержать:

— титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

— оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы:

— введение, где необходимо сформулировать проблему;

— цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения опыта; дать характеристику климатических, почвенных, хозяйственных условий района;

— методику исследования или опыта (описание схемы опыта, техники наблюдений и учетов, которые использовались в ходе работы, агротехническое обоснование, статистическую и экономическую оценку результатов);

— прогнозируемые или полученные результаты работы, их обсуждение. Желательно использование таблиц, диаграмм, графиков и т.п.;

— выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

— заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы;

— список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники;

— фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы (в приложения). Все приложения должны быть пронумерованы и

озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

3. Проект должен включать:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации, наименования объединения; темы работы; фамилии, имени, отчества автора, класс; фамилии, имени, отчества руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее разделы;
- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, указать цель и задачи;
- механизмы и этапы его реализации;
- бизнес-план;
- результаты по его реализации;
- практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

Требования к оформлению

демонстрационных выставочных экспозиций

1) Демонстрационный материал каждого участника размещается в соответствии с номинацией на выставочной экспозиции размером 0,5 x 0,8 м.

2) Демонстрационным материалом выставочных экспозиций могут быть следующие объекты:

Натуральные:

- колосья в виде снопов на подставке, образцы крупяных культур в полотняных мешочках, соцветия, семена, клубни и др.;
- плоды, корнеплоды, кочаны, луковицы, семена, листья с наиболее выраженными видовыми и сортовыми признаками;
- плоды, ягоды, орехи с типичными сортовыми признаками;
- цветы в срезке, горшечные цветочные культуры, цветочно-декоративные композиции с использованием различного растительного материала (ветки, плоды, травы, живые цветы, сухоцветы и др.);
- лекарственное сырье в виде плодов, листьев, трав, семян, цветков, а также фитопродукция;
- медоносные растения, продукция пчеловодства (мед, воск, прополис, перга и др.);
- стенды, макеты и проектные композиции по оформлению учебно-опытного участка, обустройству и озеленению мест проживания, парков и других объектов;

— учебно-наглядные пособия, дидактический и игровой материалы из культурных растений, сельскохозяйственной продукции и природного растительного материала с методикой изготовления и рекомендациями использования их в учебном процессе.

— плоды растений или их части, которые невозможно сохранить в натуральном виде;

— сельскохозяйственная продукция, сохранившая внешние и вкусовые качества различными безопасными способами консервации, а также кулинарной обработкой.

Гербарии и коллекции:

— засушенные стебли, листья, корни растений;

— плоды и семена.

3) Представленный экспонат или группа экспонатов должны иметь печатную этикетку размером 12 x 6 см с указанием:

— название (на русском и латинском языках);

— вид, семейство;

— сорт;

— урожайность (в пересчете с 1 га);

— место произрастания (субъект, район);

— местообитание (лес, луг, учебно-опытный участок и др.);

— дата (число, месяц, год);

— фамилия, имя, отчество экспонента (ов), место учебы, класс.

4) Учебно-наглядный и методический материалы должны иметь печатную этикетку размером 12 x 6 см с указанием:

— наименование;

— использование в образовательном процессе;

— фамилия, имя, отчество автора или коллектива авторов;

— место учебы, класс;

— год изготовления.

Критерии оценки конкурсных работ

1.1. Опытно-исследовательская работа:

- соответствие работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию работы;
- теоретическая проработка темы опыта или исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики опыта или исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов опыта или исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы.

1.2. Проект:

- соответствие проекта требованиям к его оформлению;
 - актуальность и новизна проекта;
 - наличие организационных механизмов реализации проекта;
- наличие бизнес-плана;
- объём работы и количество предлагаемых решений;
 - степень самостоятельности участия в реализации проекта;
 - практическая значимость реализации проекта;
 - качество оформления и наглядность проекта;
 - информационное сопровождение проекта.