РЕЦЕНЗИЯ
на методическую разработку «Сборник сценариев «Праздники студии «Эврика»» педагогов МАУ ДО ЦТ МО Динской район Горбиль Ирины Ивановны, Степаненко Ирины Николаевны

Рецензируемая работа представляет собой методическую разработку, содержащую сборник сценариев праздничных мероприятий для детей 6–7 лет, проводимых в рамках деятельности студии развивающего обучения «Эврика» район педагогами дополнительного образования Горбиль И.И., Степаненко И.Н.

Актуальность работы состоит в том, что на сегодняшний день проблема организации содержательного и развивающего досуга дошкольников стоит особенно остро. Методическая разработка предлагает системное решение: интеграцию игровой, театрализованной и образовательной деятельности. Особую ценность представляет направленность на приобщение детей к народным традициям (Масленица), семейным ценностям (День матери) и формирование психологической готовности к школе (выпускной).

Методическая разработка имеет логичное построение: аннотация, введение, теоретическая часть (с разбивкой по трём мероприятиям, включая рекомендации и сценарии), заключение, список литературы и приложения с текстами песен и описаниями игр.

Введение и аннотация отражают целевые ориентиры: формирование нравственных чувств, приобщение к культуре, развитие творческого мышления и эмоциональной сферы. Теоретическая часть включает подробные методические рекомендации к каждому празднику. Приложения содержат тексты песен, описания игр. Каждый сценарий содержит чёткие цели, задачи, условия проведения, этапы подготовки и требования к оформлению зала. Это позволяет использовать материал даже начинающему педагогу.

Авторы учитывают ведущий вид деятельности дошкольников — игру, прописывают сюрпризные моменты, чередование видов деятельности.

Достоинством разработки является то, что все сценарии являются результатом апробированного практического опыта. Праздники связываются с календарными событиями (День матери, Масленица, выпуск в школу), а также с семейными ценностями.

Представленная методическая разработка соответствует требованиям системы дополнительного образования детей и может быть рекомендована педагогам дополнительного образования, воспитателям и педагогам-организаторам для эффективной организации досуговой деятельности.

Дата 30.05.2026г.
(Рег.номер № 39/26)

Рецензенты:
Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район А.В. Бундюк

Методист МАУ ДО ЦТ МО
Динской район М.А. Михайлова

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН «ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
«СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ «ПРАЗДНИКИ СТУДИИ ЭВРИКА»

Авторы составители:
Горбиль Ирина Ивановна,
Степаненко Ирина Николаевна
педагоги дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район

2026г.
ст. Динская

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества»
КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАУ ДО ЦТ
МО Динской район
Н.В.Сатарова

Аннотация

Данная методическая разработка предназначена для педагогов дополнительного образования, реализующих программы социально - гуманитарной, художественной направленности (развивающее обучение, театральное творчество).

Цель разработки - оказать методическую поддержку педагогам дополнительного образования, педагогам- организаторам, педагогам ОДО в организации внеурочной досуговой деятельности, театрального творчества обучающихся.

Разработка содержит подробные материалы сценариев, которые снабжены рекомендациями по проведению, содержат подробное описание хода праздников, варианты игр и музыкальных произведений.

В разработке учтены возрастные и психологические особенности детей 6-7 лет: память, внимание, образное мышление, творческий потенциал, преобладание эмоционального компонента в опыте. Материал знакомит обучающихся с героями сказок, их характерами, особенностями поведения. В сборнике особое внимание уделено подбору литературных произведений, сказочных персонажей сказочного материала, элементов сюрпризности, благодаря которым ребёнок в увлекательной форме совершает путешествие в страну игр и сказок.

Данная методическая разработка содержит теоретические сведения, основана на практическом опыте работы - сценарии апробированы и составлены с учетом положительного опыта проведения подобных мероприятий. Является продуктом совместной деятельности педагогов дополнительного образования, работающих в студии.



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение 4

2. Теоретическая часть

2.1 Методические рекомендации по проведению мероприятия "День матери" 6

Сценарий мероприятия "День матери" 11

2.2 Методические рекомендации по проведению мероприятия "Масленица" 17

Сценарий мероприятия "Масленица" 21

2.3 Методические рекомендации по проведению мероприятия выпускной утренник "Волшебный цветок" 29

Сценарий мероприятия выпускной утренник "Волшебный цветок" 32

3. Заключение 41

4. Список источников 42

5. Приложения 43

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества»
КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАУ ДО ЦТ
МО Динской район
Н.В.Сатарова

1. Введение

Важно приобщить детей к культуре своего народа, пробуждать в ребёнке те нравственные чувства и желания, которые помогут ему в дальнейшем приобщиться к народной культуре, быту, традициям и художественному творчеству, быть эстетически развитой личностью. Воспитание детей на основе традиций и культуры русского народа и народов, населяющих Россию, а так же использования русского фольклора. способствуют формированию и всестороннему развитию ребёнка.

Содержание данной методической разработки направлено на ознакомление детей и родителей с традициями объединения, народными традициями, организацией совместного досуга учащихся и родителей, сплочение коллектива, воспитание чувства товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.

Все дети любят сказки. Роль сказки в формировании личности ребенка очень велика. Сказка учит мечтать, творить, пробуждать человечность, обогащать мир детей. Именно, поэтому необходимо проводить игровые программы с дошкольниками с участием сказочных персонажей, это способствует формированию правильного представления о действительности, быстрому усвоению новых видов деятельности, адаптации в любой обстановке, развивает уверенность ребенка в себе, удерживает высокий уровень активности, способствует ускоренному развитию физического и психологического развития.

Цель: организация внеурочной деятельности, досуга, создание эмоционально благоприятной атмосферы для взаимодействия учащихся друг с другом посредством игровой деятельности.

Задачи:

- создать праздничную атмосферу;
- прививать интерес к праздникам;
- научить способам взаимодействия в коллективе;
- формировать знания дошкольников о сказках, народных традициях;

Муниципальное дополнительного образования Динской район «Центр творчества» ОГРН 1022303616554 ИНН
Директор МАУ ДО ЦТ МО Динской район
Н.В.Сатарова

- развивать эмоциональную сферу личности ребенка;
- развивать самостоятельность и инициативу.
- воспитывать взаимоуважение между детьми, педагогами, родителями;
- создать атмосферу радости, удовлетворения от результатов собственной деятельности.

Мероприятия призваны сформировать у каждого ребенка чувство сопричастности к коллективу, потребность к взаимодействию со сверстниками и педагогами. Важно учитывать возрастные особенности и индивидуальный уровень личностного развития. Участие в мероприятии не должно вызвать у детей существенных затруднений при выполнении творческих заданий. Поэтому, предварительным этапом праздника является психологическая подготовка учащихся к тем событиям, которые ему предстоит прожить. Нужно заранее познакомить ребят не только с правилами поведения во время мероприятия, но и с играми, конкурсами, которые предполагается провести. Иными словами, необходимо научить детей способам действия, которые приведут их к достижению цели, дадут положительный заряд, а не поставят в тупиковую ситуацию. Именно, поэтому необходимо проводить игровые программы с дошкольниками с участием сказочных персонажей, ведь это способствует формированию правильного представления о действительности, новых знаний, быстрое усвоение новых видов деятельности, адаптации в любой обстановке, стимулирует уверенность ребенка в себе, высокий уровень его активности, ускоренное развитие физического и психологического развития.

В данном пособии представлены примерные сценарии праздников, игровых программ и развлечений на весь учебный год: «День матери», «Новогодний праздник», «Масленица», «Выпускной утренник». Все мероприятия проводятся для учащихся в форме игровой программы.

Условия реализации: материально - техническое, финансовое обеспечение, кадровые, информационные ресурсы.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАУ ДО ЦТ
МО Динской район
М.В.Сакарова

2. Теоретическая часть

2.1.Методические рекомендации по проведению мероприятия "День матери"

Цель мероприятия: организация праздника, создание праздничной, доверительной атмосферы.

Задачи:

- сплочение детского коллектива;
- эстетическое воспитание и развитие учащихся;
- воспитание у дошкольников любви и глубокого уважения к самому дорогому человеку – маме;
- привлечение родителей к совместному мероприятию, для установления доверительных отношений с ребёнком;
- приобретение опыта социально общения;
- развитие эмоциональных качеств детей;
- способствование созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия;
- побуждение детей и родителей к активному участию в праздничной программе.

Условия проведения мероприятия

Для проведения мероприятия необходимо:

- наличие помещения, отвечающего правилам пожарной безопасности и нормам СанПиН;
- количество детей на празднике зависит от объёма помещения, отведённого для праздника;
- тематическое оформление зала (осенние листья, шары, гирлянды);
- выставка детских творческих работ;
- театральный костюм "Осени", осенний венок, "волшебная палочка";
- шаблоны осенних листьев (дубовых, кленовых) для подвижной игры;
- согласованные концертные номера (хореографические, вокальные);

Муниципальное дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества»
КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАУ ДО ЦТ
МО Динской район
Н.В.Сатарова

- подготовка аппаратуры, фонограмм песен для звукового оформления праздника;
- фото и видеосъёмка.

Педагогическая задача – создать в процессе проведения "Дня матери" эмоциональный радостный подъем, особую атмосферу «теплого», семейного праздника. Мероприятия в рамках подготовки к Дню матери выполняют просветительскую, воспитательную и обучающую функции.

Залог успешного праздника - качественная подготовка к нему, которая зависит от основной идеи мероприятия (ознакомление учащихся с историей возникновения праздника и его традициями; вечер отдыха для любимых мам, концерт из любимых произведений мам силами их детей). На подготовительном этапе желательно провести беседы о маме, в которых раскрыть значение и понимание красоты женщины-матери; совместное обсуждение, как подготовить зал для торжества, обсудить изготовление подарков и подготовку сюрпризов, выбрать музыкальный материал, привлечь к празднику пап. В процессе подготовки к празднику педагогу важно помнить о том, что есть дети из неблагополучных семей, неполных семей, деликатно учесть эти обстоятельства в ходе празднования "Дня матери". Форма тематического мероприятия, его продолжительность и уровень сложности содержания определяются ведущим видом деятельности, характерным для дошкольников - игрой. Можно подготовить информационный стенд, на котором будут размещены творческие работы учащихся, семейные фотографии.

В сценарии подробно излагаются все элементы действия, раскрывающие тему, дается конкретное описание выступлений, предусматриваются методы, повышающие активность всех участников. К сценарию может быть приложен и сценарный план, в котором перечисляются лишь основные моменты, составляющие сценарий, и указываются ответственные. Отдельно подготавливается перечень необходимого оборудования и атрибутов.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества»
ОГРН 1022303616554 ИНН 23
КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАУ ДО ЦТ
МО Динской район
Ж.В.Сатарова

При разработке сценария, прежде всего, определяется тема и идея развлечения, отмечаются воспитательные задачи и цели его проведения.

Перед началом представления дается короткий рассказ или небольшое повествование о том, какое событие, явление будет сейчас показано.

Далее разворачивается основное действие сценария, которое подчиняется следующим требованиям:

- каждый эпизод должен быть связан с предыдущим и последующим;
- действие развивается по нарастающее линии от более слабых, к эмоционально сильным эпизодам,;
- каждый эпизод имеет внутреннюю логику построения и заканчивается прежде, чем начнется другой;
- идея всего сценария наиболее сконцентрирована в кульминации, финал должен стать проявлением активности всех участников развлечения.

Педагоги перед праздником проводят с родителями индивидуальные и групповые консультации. Кроме того, педагоги так планируют работу, что дети заблаговременно получают необходимые знания и впечатления о празднике и приобретают умения и навыки, которые дадут им возможность принять активное участие в празднике. Очень важно предусмотреть участие всех детей в праздничной программе.

Этапы работы по организации праздника:

- работа над сценарием;
- предварительное знакомство детей с содержанием утренника;
- репетиции;
- проведение утренника;
- подведение итогов.

Оформление зала:

- отвечает содержанию праздника, понятно для детей;
- развивает художественно – эстетический вкус;
- создает радостное настроение, вызывает чувство интереса к предстоящим событиям.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАУ ДО ЦТ
МО Динской район
Н.В.Сатарова

История праздника «День матери»

Во многих странах мира отмечают День матери, правда, в разное время. При этом, в отличие от Международного женского дня 8 марта, в День матери чествуются только матери и беременные женщины, а не все представительницы слабого пола.

На официальном уровне День матери в России закрепил Указ Президента России Б.Н. Ельцина № 120 от 30 января 1998 года. Цель праздника – поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека – матери. Среди многочисленных праздников в нашей стране День матери занимает особое место, потому что «без женщины нет любви, без матери нет ни поэта, ни героя. Вся гордость мира – от матерей!» (М. Горький).

Образ матери, ее колыбельные песни и сказки, ее поведение по отношению к родителям и детям несут социально-культурную информацию о нравственных ценностях семьи и семейной жизни, формируют образ матери, жены, хозяйки.

Мама! Самое прекрасное слово на земле! Это первое слово, которое произносит человек и которое есть в языке любого народа. На всех языках это священное слово звучит одинаково нежно и ласково, светло и значительно. По-русски – мама, матушка. По-киргизски – апа. По-грузински – дэда. По-осетински – нана. По-армянски – майрик. По-украински – ненька. традиции отношения к материнству. Благополучие общества во многом зависит от того, насколько благополучна и почитаема в нём женщина-мать. День матери – замечательный повод для того, чтобы выразить дань уважения и признательности маме за щедрое материнское сердце, за тяжелый и незаметный труд.

По некоторым источникам традиция празднования Дня матери берет начало еще в женских мистериях древнего Рима, предназначенных для почитания Великой Матери - богини, матери всех богов. Также известно, что

Муниципальное образования Динской район «Центр творчества» ОГРН 1022303516554
КОПИЯ ВЕРНА
МО Динской район
Н.В.Сатарова

в Англии XV века отмечалось так называемое "Материнское воскресенье" - четвертое воскресенье Великого поста, посвященное чествованию матерей по всей стране. Постепенно этот праздник приобрел другое значение - чествовать стали не матерей, а "Матерь Церковь", так что праздник стал отчасти церковным.

В США День матери отметили впервые в 1872 году по инициативе Джулии Уард Хоу, но по смыслу это был скорее День Мира. Собственно День матери отмечается в США с 1907 года ежегодно во второе воскресенье мая, а в 1914 г. Президент Вудро Вильсон сделал этот праздник официальным.

День Матери во второе воскресенье мая отмечают также Мальта, Дания, Финляндия, Германия, Италия, Турция, Австралия, Япония, Бельгия, Украина, Эстония.

Мальтийцы отмечают День матери с незапамятных времен. Историки считают, что сама традиция берет начало еще в женских мистериях древнего Рима, предназначенных для почитания Великой Матери - богини, матери всех богов.

В Германии первый День матери отметили 13 мая 1923 года.

В Финляндии День матери стали отмечать официально с 1927 года во второе воскресенье мая. В этот день вывешивают флаги, дети готовят подарки для мам, а папы стараются в этот день на кухне, каждый в меру своих способностей и возможностей. Поздравляют также и бабушек.

В Эстонии День матери отмечают с 1992 года во второе воскресенье мая. В этот день вывешиваются флаги. Накануне в детских садах проходят утренники, а в школах - концерты для мам; дети дарят мамам самодельные открыточки и подарки.

В Украине День матери начали отмечать еще в 1929 года, в Галичине, но со временем о нем подзабыли. Сегодня этот день отмечают во второе воскресенье мая, скромно, без торжеств.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества»
КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАУ ДО ЦТ
МО Динской район
Н.В.Сапарова

В Греции День матери отмечается 9 мая. История праздника ведется со времен античной Греции.

В России День матери отмечается в последнее воскресенье ноября с 1998 г. на основании Указа Президента РФ Б.Н. Ельцина. В этот день по традиции поздравляют женщин, добившихся успехов в воспитании детей, многодетных мам и матерей-одиночек.

В Белоруссии День матери отмечается 14 октября с 1996 г. в соответствии с распоряжением президента республики А. Г. Лукашенко.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

(дети сидят в зале, звучит веселая музыка)

Концертный номер: танец «Калинка», ансамбль «Росинка»

2 Ведущий Добрый день, дорогие друзья!

1 Ведущий Здравствуйте, уважаемые наши гости!

2 Ведущий День матери – важный день для каждого человека, один из самых трогательных праздников, так как с детства и до последних дней все мы несем в душе единственный и неповторимый образ – образ мамы. В большинстве мировых культур Мать – символ жизни, вечности, тепла и любви.

1 Ведущий Материнство на Руси всегда было равноценно синониму святости. «Мама» – первое слово, произносимое ребенком, – звучит почти одинаково на многих. Образ матери – образ, в котором воплощены необъятная любовь, трогательная нежность и забота; образ, который возникает у маленького ребенка и остаётся путеводной звездой на всю жизнь.

2 Ведущий Дорогие наши мамы и бабушка!
Сегодня утренник посвящается Вам,
Нашим единственным и неповторимым мамам.

1 Ведущий МАМА – это звучит гордо. Какая трудная, но счастливая обязанность выпала на долю мамы – растить детей.

2 Ведущий Вас, наши дорогие дедушки и бабушки, ребята приготовили сюрприз!

1 Ведущий приглашает воспитанников читать стихи

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества»
ОГРН 1022303616554
КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАУ ДО ЦТ
МО Динской район
Н.В.Сатарова

1 ребенок Сегодня праздник наших мам,
Сегодня мам мы поздравляем.
Здоровья крепкого мы вам
Сегодня дружно пожелаем!

2 ребенок Кто на свете лучше всех,
У кого веселый смех?
Вам секрет открою я:
Это мамочка моя.

3 ребенок И для мам сегодня мы стихи читаем,
Это им понравится, мы уж точно знаем.
Будет мама рада, засияет вся,
И теплом согреет в холод ноября.

4 ребенок Тебя крепко обнимаю
И с Днем мамы поздравляю.
Я желаю, чтоб всегда
Ты счастливою была.

5 ребенок: Мамулечка, любимая,
Ты самая красивая.
Сегодня праздник твой
Мы празднуем с тобой.

6 ребенок Побольше тебе радости,
Тепла, цветов и сладостей
Желаю я любя.
С Днем матери тебя!

7 ребенок Что таится в слове «мама»?
Человек — любимый самый,
Самый лучший, дорогой,
Самый милый и родной!

8 ребенок А еще — любовь и ласка,
На ночь — маленькая сказка
В ней — добро и в ней — тепло,
Рядом с ней — всегда светло...

2 Ведущий объявляет концертный номер.

Концертный номер: танец «Кружевница», ансамбль «Ивушка»

1 Ведущий приглашает воспитанников читать стихи.

1 ребенок День мамы – лучший праздник мам!
Тук – тук! – стучится в двери к нам.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАУ ДО ЦТ
МО Динской район
Н.В.Сатарова

Он только в тот приходит дом,
Где помогают маме.

2 ребенок Мы пол для мамы подметем,
На стол накроем сами.
Мы сварим для нее обед,
Мы с ней споем, станцуем.

3 ребенок Мы красками ее портрет
В подарок нарисуем.
Украсим торт, польем цветы
Вот сколько в доме красоты!

4 ребенок Какие дети молодцы! –
Тут мамы скажут людям.
А мы всегда, а мы всегда,
Всегда такими будем!

5 ребенок Мамы очень хороши,
Мам мы любим от души,
Все подряд без исключенья
Взрослые и малыши.

6 ребенок Пусть звенит, не умолкая,
Клич по всем материкам.
Поздравляем! Поздравляем!
Добрых, милых наших мам!

2 Ведущий И сейчас для наших мам концертный номер
(ведущий переодевается в костюм Осени)

Концертный номер: танец «Хорошее настроение», ансамбль «Росинка»

1 Ведущий В России есть замечательная традиция отмечать «День Матери» осенью, 24 ноября. У нас на Кубани в это особенно теплая осень, солнечная, ласковая, мягкая, как мама. А вот и она пожаловала к нам в гости. Давайте с ней вежливо поздороваемся.

2 Ведущий «ОСЕНЬ» Ребята, я так торопилась к вам на праздник, а со мной мои помощники: осенний ветерок; яркие, пестрые, осенние листочки. Видите как я ими украсила ваш зал. А еще я принесла много осенних даров и хочу с вами поиграть. Готовы водить мой осенний хоровод? Тогда вставайте в большой круг.

Игра «Осенний хоровод» («Осень» приглашает детей поиграть)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» ОГРН 1022303616554 ИНН
КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАУ ДО ЦТ
МО Динской район
Н.В.Сатарова

2 Ведущий «Осень» Ребята, а вы умеете отгадывать загадки?
Вот я сейчас проверю!!! *(загадывает загадки)*
Кто всю ночь по крыше бьет да постукивает,
И бормочет, и поет, убаюкивает? *(дождь)*

1 Ведущий Несу я урожаи, поля все убираю,
Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,
Но не касаюсь сосен и елочек
И елочек, я…….*(осень)*

2 Ведущий Осень в гости к нам пришла
И с собою принесла…Что? Скажите наугад.
Ну, конечно……*(листопад)*

1 Ведущий Утром мы во двор идем – листья сыплются дождем
Под ногами шелестят, и летят, летят, летят? *(осень)*

2 Ведущий Мочит поле, лес и луг,
Город, дом и все вокруг.
Облаков и туч он вождь.
Ты же знаешь, это……*(дождь)*

1 Ведущий Пришла без красок и без кисти
И перекрасила все листья. *(осень)*

2 Ведущий Холода их так пугают, к теплым странам улетают.
Петь не могут, веселиться, собрались все в стайки *(птицы)*

1 Ведущий Пусты поля, мокнет земля,
Дождь поливает, когда это бывает? *(осень)*

2 Ведущий «Осень» Я приглашаю мам и детей поиграть со мной в осеннюю игру «Найди свое дерево» (*объясняет правила игры)*

Игра «Найди свое осеннее дерево»

1 Ведущий Настала пора попрощаться с Осенью. Давайте споем для нее красивую песню «До свиданья, осень».

Песня «До свиданья, осень!»

2 Ведущий Дорогая «Осень», а мы для тебя и наших гостей приготовили сюрприз. Встречайте.

Концертный номер: танец «Веселые клоунята», ансамбль «Ивушка»,

1 Ведущий приглашает детей читать стихи

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества»
КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАУ ДО ЦТ
МО Динской район
Н.В.Сатарова

1 ребенок Очень хочется порадовать,
Нам сегодня всех гостей.
И для вас мы приготовили,
Много праздничных затей

2 ребенок А какой подарок маме
Мы подарим в мамин день?
Есть для этого немало
Фантастических идей.

3 ребенок Ведь сюрприз готовить маме –
Это очень интересно
Мы замесим тесто в ванной,
Или выстираем кресло.

4 ребенок Ну а я в подарок маме
Разрисую шкаф цветами,
Хорошо б и потолок,
Жаль я ростом не высок.

5 ребенок За твою заботу мама,
Я тебя благодарю!
Поцелуй свой нежный самый,
В этот день тебе дарю!

6 ребенок Я возьму карандаши,
И с любовью от души
Нарисую ландыши.

7 ребенок Их потом поставлю в вазу
И налью в нее воды…
Подарю я маме сразу
И рисунок, и цветы.

2 Ведущий И для наших мам еще один сюрприз
(ведущий объявляет песню)

Песня «Дружба крепкая!»

1 Ведущий приглашает учащихся читать стихи.

1 ребенок Мамин день – чудо какое.
Нет нам с папою покоя.
Что же маме подарить?
Что на праздник ей купить?

2 ребенок Мы купили ей конфет
И цветов большой букет.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества»
КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАУ ДО ЦТ
МО Динской район
Н.В.Сагарова

Мы пришли домой с букетом,
Мы смеялись, пили чай,
Вместе с мамою конфеты
Мы поели невзначай.

3 ребенок А потом посуды груду
Перемыли мы втроем.
Перемыли всю посуду
И натерли пол потом!

4 ребенок Мама вечером сказала:
Я нисколько не устала,
Так сегодня мало дела!
Простоя помолодела!

5 ребенок Вот событие какое!
Мне сегодня повезло.
Жаль, что завтра не День мамы,
А обычное число.

6 ребенок Мы ответили ей прямо:
Нам помочь тебе не лень,
Мы согласны, чтобы мама
Молодела каждый день.

1 Ведущий объявляет песню.

Песня «Мамочка, любимая»

2 Ведущий Спасибо вам за руки золотые
За души светлые, за нежные слова.
Земной поклон вам – матери России,
За преданность, которой нет конца!

1 Ведущий Праздник завершаем, мамам пожелаем
Чтоб всегда здоровы были,
Чтоб смеялись и шутили!

Концертный номер: песня «Мамина дочка»

Звучит музыка, дети фотографируются на сцене, вручают мамам подарки

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества»
ОГРН 1022303616554
КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАУ ДО ЦТ
МО Динской район
Н.В.Сатарова

2.2 Методические рекомендации по проведению мероприятия "Масленица"

Цель мероприятия: организация праздника, создание веселой праздничной атмосферы, приобщение детей к народным традициям.

Задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание у дошкольников интерес к родной культуре, народным традициям;
- привлечение родителей к совместному мероприятию, для установления хороших, доверительных отношений с ребёнком;
- развитие эмоциональных качеств личности детей;
- побуждение детей и родителей к активному участию в конкурсах;
- воспитание стремления к получению положительных эмоций, культурному отдыху.

Условия проведения мероприятия

Для проведения мероприятия необходимо:

- наличие помещения, отвечающего правилам пожарной безопасности и нормам СанПиН;
- количество детей на празднике зависит от объёма помещения, отведённого для праздника;
- тематическое оформление зала (в русском стиле - платки, рушники, народные инструменты, изделия русских промыслов, чучело Масленицы, самовар);
- выставка детских творческих работ;
- театральные костюмы выдущих, скоморохов, коробейников, валенки, бусы из бубликов;
- канат для игры;
- сковороды, картонные "блины";
- бублики, шнуры для нанизывания;
- носовые платки, шнуры, прищепки;

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества»
КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАУДО ЦТ
МО Динской район
Н.В.Сатарова

- согласованные концертные номера;
- подготовка аппаратуры, фонограмм песен для звукового оформления праздника;
- фото и видеосъёмка.

Впечатления раннего детства часто остаются в памяти на всю жизнь. Организация праздников, развлечений, детских творческих дел способствует повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса, создает комфортные условия для формирования личности каждого ребенка.

Поэтому хорошо спланированный, подготовленный по специальному сценарию праздник доставит радость не только детям, но и взрослым. Ведь нет ничего желаннее, чем увидеть счастливую улыбку на лице ребенка, знать, что именно вы помогли ему почувствовать себя хозяином веселого торжества, лидером среди друзей, подарили ему дополнительные мгновения счастья. Педагоги должны учитывать непосредственность детей, их постоянную готовность к «чуду».

Сценарий, как рабочий документ педагогов, в процессе подготовки праздника или массового мероприятия корректируется в зависимости от обстоятельств и определённых условий.

Эффективному проведению праздника способствуют:

- объединение всех его составных частей вокруг главной цели;
- отбор художественного материала;
- выбор эмоционально-выразительных средств;
- подбор исполнителей.

Важно создать вначале общий подъем чувств, праздничную атмосферу, в условиях которой будет происходить чередование различных видов деятельности. Песня и танец на детском празднике – это средства общения и единения всех собравшихся. Все участвуют в праздничном действии и веселье благодаря играм. Выразительность достигается на основе приобретения ребенком необходимых навыков к разным видам художественной деятельности. Программа не должна быть перегружена

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАУ ДО ЦР
МО Динской район
Н.В.Сатарова

большим количеством выступлений, так как это утомляет детей и тем самым снижает их интерес. Огромная роль принадлежит ведущему. Он должен уметь импровизировать, искать элементы неожиданности и эффективности праздничного общения. Большое значение имеет время проведения праздника. Праздник лучше проводить в утренние часы, а если он назначается во вторую половину дня, то не позднее шестнадцати часов, так как дети к вечеру утомляются.

Предпраздничная обстановка, подготовка к предстоящему торжеству в стране, в студии, каждой семье вызывают у ребят радостное ожидание этого события. В практике объединения сформировались определенные традиции и требования к проведению праздничных мероприятий и утренников, где главным является такой подбор игр, концертный номеров, который, позволяет донести до детей основную идею праздника.

Большое значение придается художественному оформлению, отражающему тематику утренника и время года, в которое он проводится. Формируя эстетический вкус детей, необходимо хорошо продумать целостность всего оформления, выразительность деталей, их правильный подбор по количеству, не допуская перенасыщения, чтобы внимание детей привлекали главные детали, подчеркивающие идею праздника.

Этапы работы по организации праздника:

- работа над сценарием;
- предварительное знакомство детей с содержанием утренника;
- репетиции;
- проведение утренника;
- подведение итогов.

Оформление зала:

- отвечает содержанию праздника, понятно для детей;
- развивает художественно – эстетический вкус;
- создает радостное настроение, вызывает чувство интереса к предстоящим событиям.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества»
ОГРН 1022303616554
КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАУДО ЦТ МО Динской район
Н.В.Сатарова

История праздника "Масленица"

Масленица - древний славянский праздник, доставшийся нам в наследство от языческой культуры. Это - веселые проводы зимы, озаренные радостным ожиданием близкого тепла, весеннего обновления природы. Даже блины, непременный атрибут масленицы, имели ритуальное значение: круглые, румяные, горячие, они являли собой символ солнца, которое все ярче разгоралось, удлиняя дни.

Возможно, блины были и частью поминального обряда, так как масленице предшествовал «родительский день», когда славяне поклонялись душам усопших предков.

Проходили века, менялась жизнь, с принятием на Руси христианства появились новые, церковные праздники, но широкая масленица продолжала жить. Ее встречали и провожали с той же неудержимой удалью, что и в языческие времена.

Масленица - праздник, сохранившийся с языческих времен. Отмечается в течение недели перед Великим постом.

Имя Масленицы носит и чучело из соломы, которое обряжают в женскую одежду с масляным блином или сковородой в руках (от блина, круглого и масляного и образовалось название и праздника, и персонажа). С этим чучелом весело проводили время всю масленичную неделю: с ним разъезжали на тройках, а в конце праздника хоронили Масленицу или провожали, разрывая чучело в мелкие клочья на краю села. Но, чаще всего, чучело Масленицы сжигали на весело горящем костре, который разводили обязательно "на горке" - на какой-нибудь возвышенности.

Обычай праздновать масленицу берет свое начало с древнейших времен. Славяне-язычники тоже справляли в этот период весенний праздник - встречу весны и проводы зимы. В народе масленица всегда была веселой порой. Считалось, что тот, кто откажется ее праздновать, будет жить «в горькой беде и худо кончит».

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества»
ОГРН 1022303616554 ИНН 23
КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАУ ДО ЦТ
Динской район
Н.В.Сатарова

Отмечать масленицу было принято катанием на санках с ледяных гор, зажиганием костров. Ну и конечно, в Масленицу принято печь блины, ведь блин - символ солнца.

1. Масленица начинается в понедельник, который называется **«встреча».** В этот день встречают Масленицу, наряжают куклу-чучело, строят снежные горы.

2.Вторник - **«заигрыши».** Строят снежные и ледяные крепости, скоморохи поют свои частушки.

3.Среда - **«лакомка».** В этот день зятья приходят на блины к тещам.

4.Четверг - **«разгуляй»,** самый веселый день. Возят чучело на колесе, катаются, песни поют, начинают колядовать.

5.Пятница - **«тещины вечерки».** Теперь уж зять тещу к себе приглашает, блинами угощает.

6.Суббота - **«золовкины посиделки».** Невестка дарит золовкам (сестрам мужа) подарки. В этот день сжигают чучело Масленицы и окончательно прощаются с зимой. Пепел развеивают по полю, чтобы был хороший урожай.

7.Последний день Масленицы - **«прощеное воскресенье»,** или **«проводы».** Заканчивается гулянье, на ледяных горках разводят костры, чтобы лед растопить, холод уничтожить. Прощения просят, милосердные дела творят.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Концертный номер: ансамбль «Росинка», постановка «Масленичные гуляния»

(в конце танца в зал вбегают Скоморохи. Они одеты в яркие костюмы: пестрые рубашки, яркие шаровары, на головах - разноцветные колпаки; ведущие выходят из – за кулис)

1-й Скоморох Добрый день, гости дорогие, жданные, званные и желанные.

2-й Скоморох Здравствуйте, молодки!
Здравствуйте, лебедки!
Ребята-молодцы, веселые удальцы!

1-й Скоморох Почтенные и молодые.

2-й Скоморох Полные и худые.

1-й Скоморох Мы рады гостям, как добрым вестям!

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования «Центр творчества»
КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАУ ДО ЦТ
МО Динской район
Н.В.Сатарова

2-й Скоморох Добро пожаловать! Всех привечаем, душевно встречаем!

1-й Скоморох Мы скоморохи! С нами лучше веселиться, а без нас праздник никуда не годится.

2-й Скоморох Эй, господа, пожалуйте сюда!
Приглашаем всех гостей к нам на праздник поскорей!

1-й Скоморох Милости просим к нам на праздничные гулянья.

2-й Скоморох У нас сегодня представленье - всем на удивленье.

1-й Скоморох Спешите! Спешите! Торопитесь занять лучшие места!

2-й Скоморох Приходите все без стесненья: билетов не надо -
Предъявите хорошее настроение!

1-й Скоморох Приходите, разомните кости!
Сегодня Масленица приглашает в гости!

2-й Скоморох Удобно ли вам, гости дорогие? Всем ли видно? Всем ли слышно? Всем ли места хватило?

1-й Скоморох Мы сегодня Масленицу встречаем, зиму провожаем, весну зазываем!

1-й Ведущий Наш сегодняшний праздник посвящен проводам зимы и называется Масленица.

2-й Ведущий Маслена-честная, веселая, широкая - так называли неделю перед Великим постом на Руси. Главное угощение масленицы - это блины, древний языческий символ возврата к людям солнца и тепла. Села и города к Масленице преображались: ледяные горки, снежные дворцы и крепости, качели, балаганы для скоморохов, шутов и циркачей, площадки для медвежьей потехи и кулачных боев, столы под открытым небом с разноцветными кушаньями и напитками.

1-й Ведущий Празднование Масленицы сопровождалось обрядами во имя урожая, гуляньями, играми, различными забавами. Старики говорили: «Хоть с себя что заложить, а Маслену проводить!» Масленицу играли всем миром: старики и взрослые ходили в гости друг к другу, молодежь озорничала на посиделках, вечеринках, дети забавлялись катанием на санках, бересте, все вместе смеялись на представлениях, катались на тройках и, конечно, объедались блинами. И сегодня мы **предлагаем вам перенестись в те далекие времена и принять участие в** этом веселом празднике.

2-й Ведущий Итак, Масленицу начинаем. **1-й день - Понедельник- "встреча Масленицы"**. К этому дню достраивались ледяные горки, качели, балаганы. Начинали печь блины.

Директор МАУ ДО ЦТ
Н.В.Сатарова

1-й Скоморох Здравствуй, Масленица годовая, наша гостьюшка дорогая! Приезжай на конях вороных, на саночках расписных, Чтоб слуги были молодые, нам подарки везли дорогие, И блины, и калачи к нам в окошко их мечи!

2-й Скоморох Душа ль ты моя, Масленица, перепелиные косточки, Бумажное твое тельце, сахарные твои уста, Сладкая твоя речь! Приезжай ко мне в гости, на широкий двор на горах покататься, в блинах поваляться, сердцем потешиться.

1-й Ведущий Ой, Масленица – кривошейка,
Состречаем тебя хорошенько!
Ты пришла с добром,
С сыром, маслом и яйцом!
Со блинами, пирогами,
Да с оладьями!

2-й Ведущий Пусть проходит праздник пышно!
Масленица, протянись до Велика дня,
От Велика дня – до Петрова дня.
Не жалей, сударыня,
На блины огня!

1-й Скоморох Как на масленой неделе
Из трубы блины летели.
Всех на праздник приглашали,
На гулянье зазывали!

2-й Скоморох Гости славные, люди дивные,
Поверните сюда лицо.
Начинаем сейчас спортивные
Состязания удальцов!

1-й Скоморох Эй, веселый наш народ,
Ловкий, быстрый хоровод!
Если дружно взять канат,
Потянуть вперед – назад

2-й Скоморох И сказать три раза – «Эх!» -
Победит, наверно, смех.

1-й Скоморох Встретим Масленицу! Покажем удаль молодецкую!
Мужиков, парней, ребят вызываем на канат.

2-й Скоморох 10 слева, 10 справа, только мускулы трещат!

Игра «Перетягивание каната»

(ведущие приглашают детей поучаствовать в соревновании)

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального Динской район «Центр творчества» ОГРН 1022303616554 ИНН 23
КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАУ ДО ЦТ
МО Динской район
Н.В.Сатарова

1-й Скоморох Я вижу, ребята собрались здесь сильные, ловкие, умелые. Трудно с ними состязаться, трудно их победить. Устал, заморился.

2-й Скоморох А не потешить ли нам ребят веселым танцем.

Концертный номер: танец «За околицей», ансамбль «Росинка»

1-й Ведущий Праздник наш вперед идет, и народ не убывает!

2-й Ведущий Еще один подарок ждет, тех, кто весело играет.

1-й Ведущий Наступает день второй, весь наполненный игрой!

2-й Ведущий День потех и угощений, песен, смеха и веселья!

1-й Ведущий **2-ой день - Вторник - «заигрыши»**: в этот день дети и молодежь усаживали на санях чучело Масленицы, надевали на него шубу шерстью вверх, шапку, подпоясывали кушаком, обували в лапти и возили по деревням.

2-й Ведущий Кроме этого, съезжали на санях, салазках, рогожках, катались на лошадях, а когда темнело, молодежь устраивала общие вечеринки, где пели, веселились, водили хороводы.

1-й Ведущий Масленица - блиноеда.
Масленица - жироеда.
Масленица - обируха,
Масленица - обмануха.

2-й Ведущий Обманула - провела,
До поста довела.
До поста довела.
Все ежи взяла.
Дала редьки хвост на Великий пост!

1-й Ведущий Во вторник будем мы играть,
Красно солнышко встречать!

(1-й Ведущий объясняет правила игры)

Хоровод: "Разрумяными блинами…»

(дети становятся в круг, водят хоровод со словами, показывают движения)

2-й Ведущий **3-й день - Среда - «Лакомка», «Сладкоежка».**

В этот день тещи угощали зятьев блинами. Для выпечки тесто ставили на снеговой воде, на дворе, когда всходил месяц.

Мы давно блинов не ели,
Мы блинчиков захотели.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества»
ОГРН 1022303616554 ИНН 2330019728
КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАУ ДО ЦТ МО Динской район
Н.В.Сатарова

Да какая ж Масленица без блинов горячих,
Без блинов румяных!

1-й Ведущий Широкая масленица,
Мы тобою хвалимся
На горах катаемся
Блинами объедаемся!

1-й Ведущий А кто может испечь самые вкусные, самые румяные блины? Конечно наши мамы и бабушки. Мы приглашаем их показать ловкость и умение в этом нелегком деле. (Объясняет правила игры).

Игра для мам «Поймай блин»

(мамы подбрасывают картонные блины на сковородах, имитируя приготовление блинов)

1-й Ведущий **День четвертый** – будем вместе!
Петь про Масленицу песни!

2-й Ведущий До поста же, до посточка,
Нам осталось три денечка!

1-й Ведущий **Четверг** называли **"Широкий"**, или **"Разгуляй – четверток"**!
Молодежь каталась на лошадях, разгуливала с песнями и гармониками, устраивала хороводы.

2-й Ведущий Разгуляй – четверг придет, песню пляску принесет!

1-й Ведущий Походил уже по свету, лучше пляски русской нету!
Где пляски и песня поется, там легче живется!

(Объявляется концертный номер)

Концертный номер: ансамбль «Ивушка» танец «Снег - снежок»

1-й Ведущий Праздник «Масленица» встречается с замечательным папиным праздником «Днем защитника Отечества». Давайте подарим папам веселую песенку!

«Папина песенка»

(дети исполняют песню)

2-й Ведущий Хватит петь да играть! Пора пятницу объявлять! Пятница - «Тещины вечеринки»! **5-й день уж наступает**, а народ не убывает!

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАУ ДО ЦТ
Динском район
Н.В.Сатарова

1-й Ведущий К теще на блины идем и друзей с собой ведем! Развеселая Масленица, Мы тобою хвалимся! К теще катаемся, блинами объедаемся.

2-й Ведущий В пятницу теща зятя в гости ждала. Теща для зятя пироги пекла. Зять на двор - пироги на стол.

1-й Ведущий Думала теща - семерым пирог не съесть.
А зятюшка сел - да с присеста съел!

2-й Ведущий А давайте-ка проверим, умеют ли наши папы так же ловко играть, как блины кушать! Продолжаем мы программу для гостей, друзей, для всех! Начинаем панораму удивительных потех.

1-й Ведущий объявляет игру для пап и детей.

Игра «Самый ловкий»

(папы нанизывают бублики па веревку)

Концертный номер: ансамбль «Росинка» танец «Русские узоры»

1-й Ведущий Нынче зимние морозы ослабели, стало быть,
Вспомнив смех, забыв про слезы, надо зиму проводить!

2-й Ведущий Жаворонки, прилетите в гости к нам. Давно пора!
Весну красну принесите, зиму гоним со двора!

1-й Ведущий Честная Масленица!
Веселенько тебя встречать, привечать,
Трудно - нудно со двора провожать.

2-й Ведущий **<u>6-й день Суббота – «Золовкины посиделки»</u>**
А в субботу не безделки -
«Золовкины посиделки»!
Ну какая же масленица без веселых игр и забав и плясок.
Красны девицы, вставайте, дорогих гостей встречайте.

(Объявляет концертный номер)

Концертный номер: ансамбль «Ивушка» танец «Звонкий ручеек»

1-й Ведущий Ребята, давайте прогоним зиму, будем весну встречать!

Песня «Здравствуй, милая весна!»

(дети исполняют песню)

Российская Федерация Краснодарский край Динской район Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» ОГРН 1022303616554 ИНН 2330019726
КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАУ ДО ЦТ
МО Динской район
Н.В.Сатарова

2-й Ведущий Но без боя зима не уступит свое место. Ребята, хотите, чтобы весна пришла? Тогда отгадайте загадки!

Вился, вился белый рой,
Сел на землю - стал горой. (Снег)
Растет вниз головой,
Не летом растет, а зимой.
Чуть солнце ее припечет,
Заплачет она и умрет. (Сосулька)
Стоит ствол, на стволе кол,
На колу дворец, во дворе певец. (Скворец)
Бел, как мел, с неба прилетел.
Зиму пролежал, в землю убежал. (Снег)
Пушистая вата, поплыла куда-то,
Чем вата ниже, тем дождик ближе. (Облака)
Старый дед, ему сто лет,
Мост намостил,
А пришла молода –
Весь мост разлила. (Мороз и Весна)
Тает снежок, ожил лужок,
День прибывает, когда это бывает? (Весна)
К маме-речке бегу,
И молчать не могу.
Я ее сын родной,
Я родился весной. (Ручей)

1-й Ведущий А раз суббота не безделки, а **"золовкины посиделки"**, то в этот день собирается вместе вся дружная семья. А давайте посмотрим насколько вы дружны, умеете ли слажено работать. Для вас «Семейная игра»

(объясняет правила игры)

Семейная игра «Стирка»

(выходят папа, мама, ребенок. Папа держит веревку, мама полощет белье, ребенок развешивает его на веревку)

2-й Ведущий А с приходом весны растаял снежок, распустились цветы и проснулись веселые пчелки. Встречайте их громкими аплодисментами.

Российская Федерация Краснодарский край Динской район Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» ОГРН 1022303618554 ИНН 2336019736
КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАУ ДО ЦТ
МО Динской район
Н.В.Сатарова

1-й Ведущий Весна - красная, красная, Солнечная, ясная,
Нежная и прекрасная! Как наша мама.
А ведь вначале весны есть замечательный мамин праздник «8 Марта»!

2-й Ведущий И кто же испечет вкусные блины, споет ласковую песенку, расскажет интересную сказку лучше, чем наши замечательные мамы?! Для вас эта песня *(объявляет концертный номер.)*

Песня «Мамочка любимая»

1-й Ведущий Целую неделю вместе с Маслёной гуляли, кушали вкусно, да песни пели. Так весело было, что не заметили, как Зима в дорогу засобиралась, а весна в дверь постучалась.

2-й Ведущий Ты прощай, прощай, наша Масленица!
Ты прощай, прощай наша широкая!

1-й Ведущий Вот и наступил **7-й день Масленицы** - **Воскресенье - «Прощеный день», «Проводы Масленицы».**

2-й Ведущий Со словами «Простите Христа ради» все просили друг у друга прощения, обмениваясь подарками, затем целовались.

1-й Ведущий Ребята, давайте и мы попросим прощений у ваших родителей, бабушек и дедушек!

(дети встают и громко говорят: «Простите нас, родители!»)

Ведущие месте А теперь, дорогие родители, давайте попросим прощения у ваших детей *(родители просят прощения у детей)*

Ведущие вместе Вы давно блины не ели?

Дети Да!

Ведущие вместе Вы блинчиков захотели?

Дети Да!

2-й Ведущий А какая же Масленица без горячих и румяных блинов?
Напекли мы вам поесть сотен пять, а может шесть.
Угощение на славу, а ребятам на забаву.

1-й Ведущий Слушайте да запоминайте!
Как на масленой неделе
Из печи блины летели!

Ведущие вместе Масленица - угощай,
Всем блиночков подавай!

(ведущие приглашают детей и гостей к столу)

Россия Краснодарский край Динской
автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества»
ОГРН 1022302615554
КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАУДО ЦТ
МО Динской район
Н.В.Сатарова

2.3 Методические рекомендации по проведению мероприятия выпускной утренник"Волшебный цветок"

Цель мероприятия: организация праздника, создание веселой праздничной атмосферы, приобретение навыков и умений участия в массовом мероприятии.

Задачи:

- сплочение детского коллектива, приобретение опыта социального общения;
- реализация творческих возможностей учащихся;
- развитие психических процессов у детей: активности, уверенности в себе, умения работать в коллективе;
- воспитание моральных, нравственных, патриотических качеств;
- развитие у дошкольников интереса к школе;
- привлечение родителей к совместному мероприятию, для установления хороших, доверительных отношений с ребёнком;
- создание положительного эмоционального контакта детей и родителей от празднования мероприятия;
- привлечение детей и родителей к активному участию в конкурсах.

Условия проведения мероприятия

Для проведения мероприятия необходимо:

- наличие помещения, отвечающего правилам пожарной безопасности и нормам СанПиН;
- количество детей на празднике зависит от объёма помещения, отведённого для праздника;
- тематическое оформление зала (баннер, плакаты со школьной тематикой, шары, гирлянды);
- выставка детских творческих работ;
- театральные костюмы героев "Лиса Алиса", "Кот Базилио", "Буратино", "Несмеяна", "Емеля", "Айболит", "Пираты", "Волшебный цветок" с мобильными лепестками;

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАУ ДО ЦТ
МО Динской район
Н.В.Сатарова

- рюкзаки со школьными принадлежностями;
- мольберт, маркер;
- пистолеты, мешки с шарами;
- согласованные концертные номера (хореографические, вокальные);
- подготовка аппаратуры, фонограмм песен для звукового оформления праздника;
- фото и видеосъёмка.

Очень важно, чтобы педагоги и музыкальный руководитель, выступающие коллективы свободно владели знанием программы праздника, успех которого во многом зависит от качества взаимодействия всех участников детского праздника.

Прямой обязанностью музыкального руководителя должно стать обеспечение полноценного звучания музыкальных произведений, их художественного исполнения. Музыкальный руководитель должен с особым вниманием отнестись к музыкальному вступлению в песне и хороводе, настраивая детей на выразительное исполнение.

Программа праздника не должна быть знакома детям в полном объёме. В структуру праздника, утренника обязательно включаются различные сюрпризные моменты, игры. Для того чтобы поддерживать внимание детей важно давать им возможность поиграть, отдохнуть. Постоянная смена видов деятельности позволяет поддерживать интерес детей. Желательно сократить количество общих репетиционных занятий, на которых дети многократно повторяют игры, стихи, песни. Это поможет сохранить свежесть восприятия праздника.

После проведения детского праздника педагогам необходимо проанализировать его, выяснить причины негативных моментов и отметить удачные педагогические находки.

Рекомендации к составлению сценария.

Необходимо тщательно продумать оснащение праздника, оформление зала. В сценарий лучше включать не только новый материал, но и уже

известный, накопленный в игровых импровизациях музыкальный опыт. Это создаст непринуждённую атмосферу праздника. Следует продумать темп, динамику конкурсов, стихов, последовательность концертных номеров. Окончательно сценарий дорабатывается после обсуждения его с коллегами - вокалистами, хореографами. Это позволит улучшить качество сценария, обогатить материал новыми идеями.

Утренник должен проводиться в хорошем темпе. Растянутость выступлений, слишком большое их количество, неоправданные паузы — все это утомляет, расхолаживает ребят, нарушает единую линию эмоционально-физиологической нагрузки. Продолжительность утренника - 45—50 минут

Задачи педагогов при проведении утренника

Музыкально – исполнительские: знать проблемные для детей места в песнях, стихотворениях (подсказать начало следующего куплета, четверостишия).

Организационные: уметь организовать выход детей, посадку, перестроения, проведение игр и хороводов, вынос-раздачу-уборку атрибутов; уметь выбрать собственную правильную позицию на «сцене» при проведении каждого номера, распределить обязанности ведущего и помощника ведущего.

Эмоционально–речевые: создать воображаемую ситуацию, эмоциональную атмосферу утренника – этому способствует выразительная речь ведущего с разнообразными интонациями, выделением смысловых акцентов. Указания детям даются с повелительной формы глаголов («встаньте», «пройдите», «сядьте», вместо бытующих «встали», «прошли», «сели») - это связано с тем, что дошкольники не воспринимают указания в прошедшем времени как обращенные лично к себе.

Коммуникативные: общение взрослого со взрослым (взаимодействие со вторым педагогом, персонажами, родителями); общение взрослого с ребенком – умение видеть проблемы каждого ребенка и умение оказать вовремя помощь, организация правильного взаимодействия детей друг с

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества»
ОГРН 1022303616554 ИНН
КОПИЯ ВЕРНА
МО Динской район
Н.В.Сатарова

другом и со взрослыми, доброжелательное отношение к каждому ребенку, высказывание только положительных оценок.

Этапы работы по организации праздника:

- работа над сценарием;
- предварительное знакомство детей с содержанием утренника;
- репетиции;
- проведение утренника;
- подведение итогов.

Оформление зала:

-отвечает содержанию праздника, понятно для детей;

-развивает художественно – эстетический вкус;

-создает радостное настроение, вызывает чувство интереса к предстоящим событиям.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Действующие лица

Девочка
Лиса Алиса (фиолетовый лепесток дружбы № 7)
Кот Базилио
Емеля (золотой лепесток веселья № 1)
Буратино (красный лепесток знаний № 5)
Айболит (зеленый лепесток здоровья № 3)
2 Пирата (синий лепесток отваги №4)
Несмеяна (голубой лепесток радости (№ 2)
Дети-танцоры (розовый лепесток улыбки (№ 6)

(звучит музыка, дети сидят в зале)

Концертный номер: песня «Теперь мы первоклашки»

Вед.1 Опять родной уютный зал
На праздник вместе нас собрал.
Но здесь мы собрались в последний раз,
Чтоб в школу проводить, ребята, вас.

Вед.2 Кто нам дороже всех на свете:
Конечно, это наши дети!
Они уходят в первый класс,

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества»
КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАУ ДО ЦТ
МО Динской район
Н.В.Сатарова

От всей души мы им сейчас

Хором Давайте скажем «В добрый час!»

Вед.1 Мы наш праздник начинаем
Будем веселиться
Пусть улыбками сияют
Радостные лица.

Вед.2 Дорогие друзья! Сегодня у наших детей первый выпускной бал. Пусть в школу их провожает сказка о добре, дружбе и верности.
Нам сказки дарят чудо,
А без чудес нельзя,
Они живут повсюду
И нам они - друзья.

Вед.1 Там солнечные краски
Танцуют вальс для вас.
Нам не прожить без сказок,
Им не прожить без нас!

Концертный номер: ансамбль "Ивушка" танец «Забавные гномы»

(звучит фонограмма, в зал входит Девочка, в руках у неё горшок, закрытый платком, лейка)

Девочка Здравствуйте, ребята! Знаете, что там у меня? Цветок. Я его вырастила, чтобы подарить вам на прощание. У него много больших разноцветных лепестков:
1 - веселья, 2 - добра, 3 - улыбки, 4 - здоровья, 5 - отваги, 6 - знаний, 7 - дружбы! Это самый красивый цветок. И самый нежный. Он боится и ветра, и непогоды, злости и вранья. Я укрыла его потеплее, а сейчас полью цветок последний раз и подарю его вам.

(открывает горшок, там пусто, один стебель)

Всё пропало! Кто - то оборвал лепестки! Цветок погиб! (плачет) Я заболею от горя и умру! А-а-а! Кто мне поможет? (Плачет, уходит из зала).

(звучит музыка, озираясь входят Базилио и Алиса)

Базилио Хе-хе-хе! Какой шум из за нас с тобой поднялся!

Алиса Слушай, Базилио, а ведь мы с тобой сплоховали.

Базилио И не говори! Стащили эти лепестки, а что в них толку?!

Алиса Ни красы, ни радости! *(вытаскивает из-за пазухи лепесток, пробует его на зуб)* А главное - вкуса нет!

Базилио (пробует). Будто вату жуёшь! Тьфу!

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАУ ДО ЦТ
МО Динской район
Н.В.Сатарова

Алиса Давай выбросим их! Надо было нам в холодильник забраться, вот куда! Там сметанка и колбаска!

Базилио Холодильник, холодильник! Сейчас как дам!

Алиса Что?! Сейчас я дам в глаз, совсем слепым станешь! (Начинают драться. Базилио плачет: мяу, мяу!)

Базилио Я больше не буду, отпусти, Алисушка!

(Базилио и Алиса дерутся)

Алиса Девчонка этот цветок хотела подарить детям на выпуск в школу, а мы его цап-царап - и нету.

Базилио А зачем вообще эта школа нужна? Вот мы с тобой и так умные!

(Базилио и Алиса уходят из зала под фонограмму, под музыку входит Девочка)

Девочка Ребята, я придумала, что нужно сделать, чтобы найти лепестки. Надо попросить помощи у сказки.
Сказка, сказка, отзовись! Поскорее к нам явись!

Вед.2 Ребята, давайте все вместе позовем сказку.

(в зал под фонограмму входит Емеля, пританцовывает)

Емеля Привет, а вы знаете, откуда я?

Вед.1 Ребята, посмотрите внимательно, из какой сказки этот герой?

Дети Из сказки "По щучьему веленью"

Емеля Ох и весёлый я малый! Подарю-ка я ребятам лепесток веселья, если покажете мне весёлый танец.

Концертный номер: ансамбль "Ивушка" танец «Барбарики»

Емеля Ох, хороший танец! А может и песню красивую знаете?

Девочка Знаем!

Песня «Край в котором ты живешь»

Емеля Ну, порадовали вы меня, за это дарю вам **<u>золотой лепесток веселья</u>**! <u>№1.</u>

Девочка Спасибо большое, Емелюшка!
Ну вот, первый лепесток есть! Давайте дальше колдовать!
Сказка, сказка, отзовись, поскорее к нам явись!

(выходит Несмеяна)

Несмеяна Встану ли поздно, встану ли рано, И всё равно смеяться не стану!
И я, вздыхая, уныло пою, С утра и до ночи слёзы я лью!
Ива плакучая, слёзы тумана... Я - Несмеяна! Я - Несмеяна!..

Девочка Милая Несмеяна! Слезами горю не поможешь. Попробуй лучше засмеяться. Несмеяна (грустно). Ты просишь меня о невозможном.

Девочка Ну хоть чуть - чуть!

Несмеяна Хи-хи-хи... Не, не могу-у-у!

Девочка Ребята, ну что нам делать? Может быть, вы мне поможете развеселить Несмеяну?

Вед.2 У нас как раз есть веселая игра для Несмеяны.

Игра «Колпаки»

(звучит веселая музыка, Несмеяна рассмеялась)

Несмеяна Ой и весело мне стало! (Смеётся). Вот за это вам мой **голубой лепесток радости**! №2.

Девочка Спасибо, Несмеяна!

(Несмеяна уходит)

Девочка Вот уже 2 лепестка есть! Сказка, сказка, отзовись, Поскорее к нам явись!

(звучит музыка, входит Айболит)

Айболит От деревьев и цветков, От жучков и паучков,
От весенних звонких птичек Соловьёв, щеглов, синичек,
От зайчат и медвежат Поздравляю всех ребят!

(ставит градусник, вызывает поскакать на одной ноге на скакалке. Даёт команды - встать, сесть, налево, направо. Хвалит детей, говорит, что все здоровы и могут идти в школу)

Айболит Положите все руки на колени. Я буду говорить: "Поехали!", а вы должны хлопать руками по коленям. Я скажу "Нос" - вы берётесь за нос, скажу "Ухо" - берётесь за уши. Понятно? Тогда будьте внимательны! Поехали, поехали.

Девочка Видишь, доктор Айболит, наши дети крепкие, здоровые.

Айболит Молодцы, за это я вам дарю **зеленый лепесток здоровья**! №3.

(Девочка вставляет лепесток, Айболит уходит)

Звучит музыка. Вдруг в зал с шумом и криками, со словами "На абордаж", "Свистать всех наверх", "Пиф-паф" вбегают пираты.

Девочка Ой, ребята, я боюсь, откуда они взялись?

Пираты А мы из сказки "Доктор Айболит". Ишь, всем они рады, а нам не рады. А мы специально пришли посмотреть, есть ли у вас смелые

КОПИЯ ВЕРНА
МО Динской район
Н.В.Сатарова

и отважные или только одни плаксы-ваксы, маменькины сыночки.

Девочка Ребята, выручайте! Есть среди вас смелые и находчивые?

Дети Да!

Пираты А мы сейчас проверим.

Игра «Жадина»

(ведущий объясняет правила игры, звучит музыка, дети собирают шары в мешки)

Пираты А я сейчас проверю, ловкие ли ребята. Вот у меня есть узлы, настоящие, морские, сам вязал. Посмотрим кто быстрее их развяжет.

Игра «Узелки»

(дети развязывают узелки на канате)

Пираты Ну, молодцы. Так и быть, вот вам на память наш **синий лепесток отваги**! №4. А нам пора в сказку.

(пираты уходят)

Вед.1 Ребята, давайте попрощаемся с пиратами.

Девочка Ой, как они меня напугали! Давайте скорее другую сказку звать! *(дети зовут)* Сказка, сказка, отзовись, Поскорее к нам явись!

Вед.2 С букварём шагает в школу деревянный мальчуган.
Попадает вместо школы в деревянный балаган.
Как зовётся эта книжка? Как зовётся сам мальчишка?

(под фонограмму входит Буратино)

Буратино Кто тут меня вспоминает? Как много здесь мальчиков и девочек! Я шёл в театр и услышал, что здесь кто-то говорит про меня. Сегодня я продал "Азбуку" и на вырученные деньги купил билет в театр. Я не понимаю, зачем учиться, ведь можно и так прожить.

Девочка Что ты, Буратино! Всем детям нужно учиться в школе. Вот послушай задачки:

Вед.1 1. Раз к зайчонку на обед прискакал дружок - сосед.
На пенёк зайчата сели и по 5 морковок съели.
Кто считать, ребята, ловок, сколько съедено морковок?

(Буратино отвечает неверно, Девочка спрашивает ребят)

Девочка Вот ещё задачка, слушай внимательно, Буратино!

Вед.2 **2**. Внуку Шуре добрый дед
Дал вчера семь штук конфет.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАУ ДО ЦТ
МО Динской район
Н.В.Сатарова

Съел одну конфету внук.
Сколько же осталось штук?

Вед.1 **3**. На плетень взлетел петух,
Повстречал еще там двух.
Сколько стало петухов?
У кого ответ готов?

Вед.2 **4.** Привела гусыня-мать
Шесть детей на луг гулять.
Все гусята, как клубочки.
Три сынка, а сколько дочек?

Вед.1 **5.** Пять щенков в футбол играли,
Одного домой позвали.
Он в окно глядит, считает,
Сколько их теперь играет?

Вед.2 **6.** Яблоки в саду поспели,
Мы отведать их успели:
Пять румяных, наливных,
Два с кислинкой. Сколько их?

Вед.1 **7.** Четыре сороки пришли на уроки.
Одна из сорок не знала урок.
Сколько прилежно трудилось сорок?

Вед.2 Вот какая незадача, Все решили, все задачи.
Что же тут еще сказать? Получи оценку пять!

Буратино Я понял, что все-таки хорошо уметь считать и этому надо учиться! Ой, а как я теперь без "Азбуки" в школу пойду?

Девочка Не горюй, Буратино, я сейчас её тебе принесу, а ты пока послушай песню про школу.

Вед.1 Она так и называется «Первый раз в первый класс», слушай Буратино.

Песня "Первый раз в первый класс"

Вед.2 А знаешь ли ты Буратино, что нужно брать в школу?

Буратино Нет.

Вед.1 Посмотри, как ребята будут складывать портфель и поучись. А помогут ребятам их родители, мамы и папы.

Вед.2 Раз, два, три, четыре, пять, начинаем мы играть.
Будем с вами, братцы, мы тренироваться,
Чтоб в сентябрьский первый день в школу нам собраться!

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАУ ДО ЦТ
Динской район
Н.В.Сатарова

Открытку мама припасет, папа – шарик принесет!
Вам же надо не отстать и быстрей портфель собрать!

Игра «Собери портфель»

(Буратино подкладывает ребятам в портфель игрушки, пистолеты…)
(звучит музыка, появляются Базилио и Алиса)

Базилио Видала?! Слыхала?! Понятно тебе?! Оказывается - лепестки эти дороже денег, лучше всякого подарка. А мы, дураки, их выбросили (ищет, ползает на коленях). Их, наверно, ветер унёс!

Алиса Кто выбросил? Скажешь, я выбросила?

Базилио А кто же ещё?!

Алиса Ну, берегись! Не серди лучше меня! Мои нервы и без того не в порядке.

Базилио Навязалась ты на мою голову! Без тебя тошно!

Алиса (внезапно). Погоди, подраться ещё успеем! Я что-то придумала!

(шепчет на ухо)

Базилио Ну, голова! Ну ты даёшь!

Алиса Со мной не пропадёшь!

(идут, прихрамывая, навстречу Буратино, охают, ахают)

Буратино Бедненькие! Что с вами?

Базилио Голодаем...мя-у-у, холодаем...

Лиса Подайте что-нибудь, хоть ножку куриную.

Базилио Или сметанки блюдечко.

Буратино Нет у меня ничего такого. Хотите холодной водички?

Базилио Что ты, что ты! У меня от воды головокружение бывает!

Лиса (вкрадчиво). Ты скажи лучше, что это у тебя?

Буратино **Лепесток знаний.** Я его отдам Девочке

Базилио Вот бы поглядеть поближе на него.

Лиса Полюбоваться.

Буратино Смотрите, сколько хотите! (Показывает).

Лиса (хватает). Удирай, Базилио! (Бежит).

Базилио Бегу, бегу!

(в дверях появляется Девочка с азбукой)

Девочка Вы куда? Ах вы, противные обманщики! Мы вам сейчас покажем! Ну-ка отдавайте лепесток!

Лиса и Кот Простите нас, мы не будем больше! Мы такие несчастные - пренесчастные!

Российская Федерация Красноярский край Динской район Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» ОГРН 1022303616554 ИНН 2330
КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАУ ДО ЦТ МО Динской район
Н.В.Сатарина

Девочка Как вам не стыдно! Спасибо тебе, Буратино, за **красный лепесток знаний! №5.** На, получи за это новую «Азбуку».

Буратино Вот здорово! Спасибо! Я обязательно буду учиться.

(Буратино уходит).

Девочка Ну, а Лису и Кота мы выгоним прочь с нашего утренника!

Лиса и кот Простите нас! Мы очень хотим остаться у вас на празднике!

Девочка Ну что, ребята, простим Алису и Базилио?

Дети Да!

Вед.1 Оставим их на празднике? Ну, тогда оставайтесь и посмотрите на веселую школьную переменку.

Концертный номер: танец «Школьная полька»

(дети дарят Девочке розовый лепесток улыбки №6)

Девочка Ребята, посмотрите, какой красивый лепесток улыбки. Но все-таки не хватает еще одного лепестка, а сказки кончились. Что делать?

Лиса и Кот Ну, ладно. За то, что вы нас не прогнали, за то, что вы такие дружные, мы вам подарим **фиолетовый лепесток дружбы! №7.** Он у нас случайно оказался!

Девочка Спасибо большое!

(Девочка ставит последний лепесток)

Девочка Ребята, посмотрите, наш цветок снова расцвел, на месте все лепестки: радости, дружбы, здоровья…. И все это благодаря вам, ведь вы такие ловкие, смелые, дружные. Я дарю вашей студии «Эврика» мой чудесный цветок.

Вед.2 Ребята, нашим героям пора отправляться в свои сказки. Давайте скажем им до свидания.

Концертный номер: песня «Маленькая страна»

(дети прощаются с персонажами)

Вед.1 Вас будет ждать дорог немало,
И каждый выберет свою,
Но помнить будете начало
Родную «Эврику» свою!

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества»
КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАУ ДО ЦТ
МО Динской район
Н.В.Сатарова

Вед.2 Вот и подошёл к концу наш праздник. И мы желаем нашим выпускникам хорошо учиться, и, конечно, не забывать нашу студию «Эврика»

Вед.1 Сегодня волненье сдержать невозможно -
Последний ваш праздник тут.
На сердце у нас и тепло, и тревожно,
Ведь выросли дети и в школу идут.

Вед.2 А как нелегко расставаться нам с вами
И вас из-под крылышка в свет выпускать!
Вы стали родными, вы стали друзьями,
И лучше вас, кажется, не отыскать.

Вед.1 Сегодня, ребята, мы вас поздравляем!
Вы в школу идете учиться, дружить.

Вед.2 Успехов, здоровья вам всем пожелаем
Надеемся «Эврику» вам не забыть!

"Прощальная песня"

(дети исполняют песню)

(на последних словах выключается свет, пушка освещает детей; звучит музыка; хлопушки; шарики падают с балкона)

1. Вручение дипломов.
2. Вручение подарков.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества»
КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАУ ДО ЦТ МО Динской район
Н.В.Сатан

3. Заключение

Организация досуговой деятельности, увлекательных массовых мероприятий расковывает детей, позволяет отдохнуть и восстановить физические и духовные силы, способствует творческому развитию дошкольников, объединяет все виды культур: эстетическую, нравственную, познавательную, игровую, этическую. Именно творческая деятельность воспитывает ребенка, способствует развитию памяти, формирует духовный мир, мораль. Дети учатся правильному отношению друг к другу и старшему поколению. У них развиваются эстетические чувства, чувство прекрасного, умение ценить материальные и духовные ценности, а также умение ими пользоваться. Праздник – важная часть жизни ребенка, цель которого – порадовать, повеселить его, обогатить запоминающимися впечатлениями, в интересной, увлекательной форме рассказать поучительные истории, познакомить с традициями (народными, семейными, школьными...). Вызывая радостные эмоции, праздники и развлечения одновременно закрепляют знания детей об окружающем мире, развивают речь, творческую инициативу и эстетический вкус, способствуют становлению личности ребенка, формированию нравственных представлений (положительное отношение к проявлению доброты, осуждение грубости, эгоизма, равнодушия).

Во время мероприятий активное сотрудничество педагога с детьми и их родителями помогает выстраивать межличностные отношения, улучшает состояние эмоциональной сферы, способствуют развитию самопонимания и снятию поведенческих проблем. Уважительное, терпеливое отношение к детям, их предложениям, предпочтениям, желаниям и нежеланиям, реальным и потенциальным возможностям – залог успеха развития творческой личности учащихся, развития их эмоционального и художественно-эстетического восприятия.



4. Список источников

1. Бердникова Н. В. Праздники, развлечения и развивающие занятия для детей. Лучшие сценарии; Академия Развития - Москва, 2008. - 256 с.
2. Времена года: стихи русских поэтов о природе / под ред. Л. Кондрашовой, И. В. Канивца. – М.; Эксмо, 2011. – 160 с.
3. 3. Картушина М. Ю. Весенние детские праздники. Сценарии с нотным приложением; Сфера - Москва, 2013. - 160 с.
4. 9. Князева, О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры / О.Л. Князева, М.Д. Маханева. СП6. детство-Пресс. - 2011. - 56 с.
5. Костина Э. П. Музыкально-дидактические игры; Феникс - Москва, 2010. - 216 с.
6. Ледяйкина Е. Г., Топникова Л. А. Чудеса для малышей. Музыкальные занятия, праздники и развлечения в детском саду; Академия Развития - Москва, 2007. - 112 с.
7. Липатникова Т. Н. Мы совсем уже большие! Праздники для детей 5-7 лет; Академия Развития - Москва, 2006. - 192 с.
8. Ромашков Е.И. Веселые утренники в детском саду. — М.: «АСТ пресс», 2006. - 320 с.
9. 8.Зинина И. «Сценарии праздников в детском саду и дома. Подготовка и проведение». — Минск: «Современная школа», 2007. - 240 с.
10. Праздники в детском саду / О.С. Новикова // Дошкольное воспитание, 2012. - №8. - 119 с.
11. Хворостутина С.А. «Праздники в детском саду» - М.: «ЛитРес», 2008. - 192 с.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества»
КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАУ
МО Динской район
Н.В.Сатар

Игра «Осенние листья».

Описание. Два водящих в масках «Дуб», «Клен». Вокруг водящих в круг становятся учащиеся, держа в руках дубовые и кленовый листочки. Первая часть музыки. Дети, подняв руку с листочками вверх, идут в правую сторону, затем в левую. Вторая часть музыки. Дети свободно разбегаются, произвольно двигая руками. Третья часть музыки. Музыка смолкает. Дети приседают, закрыв глаза. «Водящие» меняются масками. Четвертая часть. По сигнальному аккорду воспитанники вновь собираются в 2 круга, вокруг своей «маски-дерева».

Хоровод «Здравствуй, осень!».

Описание. Дети, стоят в кругу, взявшись за руки. Первая часть музыки. По музыку начинают движение в правую сторону, произнося слова: «Здравствуй, осень. Здравствуй, осень. Хорошо, что ты пришла. У тебя мы, осень спросим «Что в подарок принесла?» Вторая часть музыки. Дети останавливаются, отвечая на вопросы осени. Третья часть музыки. Дети вновь идут по кругу в правую сторону, повторяя слова: «Здравствуй, осень…» Четвертая часть музыки. Дети присаживаются на корточки.

«До свиданья, осень»

1 куплет

Вот и птицы улетают,
Дети осень провожают,
По аллеям разбежались ветерки.
Все вокруг красиво очень,
Провожают дети осень,
И листочки золотые,
Как флажки!

ПРИПЕВ:

Мы помашем ей руками,
Мы ей скажем: «До свиданья,
До свиданья, осень,
До свидания!» — 2 раза

2 куплет

Вот и астры доцветают,
Дети осень провожают,
Опустели все тропинки у реки.
Весь наш зал нарядный очень,
Провожают дети осень,
И листочки золотые,
Как флажки!

ПРИПЕВ:

Мы помашем ей руками,
Мы ей скажем: «До свиданья,
До свиданья, осень,
До свидания!» — 2 раза

"Дружба крепкая не сломается"

1 куплет

Дружба крепкая не сломается,
Не расклеится от дождей и вьюг.
Друг в беде не бросит,
Лишнего не спросит -
Вот что значит настоящий, — 2 раза
Верный друг!

2 куплет

Мы поссоримся - и помиримся,
"Не разлить водой!" - шутят все вокруг.
В полдень или в полночь
Друг придет на помощь -
Вот что значит настоящий, — 2 раза
Верный друг.

3 куплет

Друг всегда меня сможет выручить,
Если что-нибудь приключится вдруг.
Нужным быть кому-то
В трудную минуту -
Вот что значит настоящий, — 2 раза
Верный друг.



«Осенний хоровод»

1 куплет

Осень, осень, осень золотая,
Наша гостья, гостья дорогая!
Хорошо, что ты пришла.
Что нам Осень принесла?

ОСЕНЬ:

Принесла я вам с полей
Колоски пшеничные,
Будут, будут у детей } вместе
Пироги отличные.

2 куплет

Осень, осень, осень золотая,
Наша гостья, гостья дорогая!
Хорошо, что ты пришла.
Что нам Осень принесла?

ОСЕНЬ:

Помидоры, огурцы
Принесла вам с грядки,
И капусту и бобы, } вместе
Кушайте, ребятки.

3 куплет

Осень, осень, осень золотая,
Наша гостья, гостья дорогая!
Хорошо, что ты пришла.
Что нам Осень принесла?

ОСЕНЬ:

Чудо - яблоки для вас
Принесла из сада,
Угостить я всех ребят } вместе
Буду очень рада!

«Мамочка любимая»

1 куплет

Солнышко на небе улыбается,
Мамочка на праздник наряжается.
Мы ей все подарим праздничный букет,
Лучше и добрее мамы в целом мире нет!

ПРИПЕВ:

Мамочка любимая, мама дорогая.
В этот день особенный я тебе желаю:
Улыбайся весело, пой со мною песенку } 2 раза
И всегда здорова будь, родная.

2 куплет

Даже если всю планету обойдешь,
Краше и милее мамы не найдешь.
Ласковые руки, добрая душа,
До чего же ты сегодня, мама, хороша

ПРИПЕВ:

Мамочка любимая, мама дорогая.
В этот день особенный я тебе желаю.
Улыбайся весело, пой со мною песенку } 2 раза
И всегда здорова будь, родная.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества»
Россия Краснодарский край Динской район
ОГРН 1022303614554 ИНН 2360019782
КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАУ ДО ЦТ
МО Динской район
Н.В.Сатарова

Игра «Перетягивание каната»

Описание. Два водящих - скомороха держат канат, центр каната отмечен лентой. Каждый водящий выбирает из зала по 10 участников, держа в руках канат выстраивают детей вдоль каната. Звучит музыка. Дети начинают перетягивать канат, скоморохи помогают (страхуют).

Хоровод: "Разрумяными блинами…»

Описание. Дети, стоят в кругу, взявшись за руки. Первый куплет. По музыку начинают движение в правую сторону, произнося слова первого куплета. Припев. Дети останавливаются, показывают под музыку движения: поворачиваются вправо - влево с приветствием к соседу, затем делают поклон. Второй куплет. По музыку начинают движение в правую сторону, произнося слова второго куплета. Припев. Дети останавливаются, показывают под музыку движения: поднимаются на носочки, подняв руки вверх (показывая на солнышко), затем делают поклон.

Игра для мам «Поймай блин»

Описание. Два участника (мамы, бабушки) стоят у стола, держа в руках сковороду, на столе лежат "картонные блины" (равное количество). Звучит музыка. Участники начинают "печь" блины: кладут картонный блин на сковороду, подбрасывают, перевернув в воздухе. Музыка смолкает. Участники останавливаются, побеждает тот, кто "испек" больше всех блинов.

Игра «Самый ловкий»

Описание. Два участника (папы, дедушки) стоят у стола, держа в руках шнур, на столе стоят миски с бубликами (равное количество). Звучит музыка. Участники начинают нанизывать бублики. Музыка смолкает. Участники останавливаются, побеждает тот, кто нанизал больше всех бубликов.

Семейная игра «Стирка»

Описание. Два стола, у каждого стоит семейная команда: папа, мама, ребенок. Звучит музыка. Каждый папа держит в руках шнур, мама "полощет" белье - носовые платочки (равное количество), ребенок помогает маме развешивать платки на шнур с помощью прищепок. Музыка смолкает. Участники останавливаются, побеждает та команда, которая развесила больше всего платочков.



Хоровод

1 куплет

Разрумяными блинами
Мы Весну встречаем с вами.
Чучело Зимы сжигаем,
В хороводе распеваем.

ПРИПЕВ

Здравствуй, милая Весна,
Мы с тобой соседствуем.
Здравствуй, Красная Весна,
Мы тебя приветствуем!
Здравствуй, Красная Весна,
Мы тебя приветствуем!

3 куплет

Ароматными блинами
Мы Весну прославим с вами.
Всё в природе оживает,
Хитро солнышко мигает.

ПРИПЕВ

Я пригрею посильней,
Побежит с горы ручей.
Поднимусь повыше я,
Здравствуй, Красная Весна!
Поднимусь повыше я,
Здравствуй, Красная Весна!

«Песенка про папу»

1 куплет

Сколько песен мы с вами вместе
Спели маме своей родной
А про папу до этой песни,
Песни не было ни одной.

ПРИПЕВ

Папа может, папа может все, что угодно:
Плавать брасом, спорить басом, дрова рубить.
Папа может, папа может быть, кем угодно,
Только мамой, только мамой не может быть! (2 раза)

2 куплет

Папа в доме – и дом исправный,
Газ горит и не гаснет свет.
Папа в доме, конечно, главный,
Если мамы случайно нет.

ПРИПЕВ тот же.

3 куплет

И с задачкою трудной самой
Папа справится, дайте срок.
Мы потом уж решаем с мамой
Все, что папа решить не смог.

ПРИПЕВ тот же (2 раза)

«Здравствуй, милая весна»

1 куплет

Сосульки обрываются
И ручейки звенят.
Спешит весна - красавица
Обрадовать ребят.

ПРИПЕВ

Здравствуй, милая весна,
Ты прекрасна и ясна,
Ты и взрослым и ребятам,
Словно солнышко, нужна! } 2 раза

2 куплет

И небо синью радует
И птицы гомонят.
Встречать весну нарядную
Сегодня каждый рад.

ПРИПЕВ

Здравствуй, милая весна,
Ты прекрасна и ясна,
Ты и взрослым и ребятам,
Словно солнышко, нужна! } Проигрыш повтор 2 р.

«Мамочка любимая»

1 куплет

Солнышко на небе улыбается,
Мамочка на праздник наряжается.
Мы ей все подарим праздничный букет,
Лучше и добрее мамы в целом мире нет!

ПРИПЕВ:

Мамочка любимая, мама дорогая.
В этот день особенный я тебе желаю.
Улыбайся весело, пой со мною песенку,
И всегда здорова будь родная. } 2 раза

2 куплет

Даже если всю планету обойдешь,
Краше и милее мамы не найдешь.
Ласковые руки, добрая душа,
До чего же ты сегодня мама хороша

ПРИПЕВ:

Мамочка любимая, мама дорогая.
В этот день особенный я тебе желаю.
Улыбайся весело, пой со мною песенку,
И всегда здорова будь родная. } 2 раза

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества»
Россия Краснодарский край Динской район
ОГРН 1022303616554 ИНН 2330019726
КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАУ ДО ЦТ
Динской район
Н.В.Сагарова





Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества»
ОГРН 1022303616554 ИНН 2330019726
КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАУ ДО ЦТ
МО Динской район
Н.В.Сатарова

Игра «Колпаки»

Описание. Два участника (сказочные герои) стоят в центре зала, растянув шнур с привязанными к нему "волшебными колпаками". Ведущие помогают детям надеть на голову маленький колпачок. Звучит музыка. Участники начинают двигаться вдоль шнура с "волшебными колпаками", стараясь попасть своим колпачком в них, затем передают колпачки следующим участникам.

Игра «Жадина»

Описание. Два водящих (сказочных героя) держат в руках мешки с шарами. Каждый водящий выбирает из зала по 10-12 участников, затем высыпает шары из мешка на пол. Звучит музыка. Дети начинают собирать шары в мешки (каждая команда в свой). Музыка смолкает. Побеждает команда, собравшая больше шаров.

Игра «Узелки»

Описание. Два участника (выпускники) стоят у стола, держа в руках тонкий канат с завязанными узелками (равное количество). Звучит музыка. Участники начинают развязывать узелки. Музыка смолкает. Побеждает участник, развязавший больше узелков.

Игра «Собери портфель»

Описание. Два стола, у каждого стоит семейная команда: папа, мама, ребенок. На столе портфель, равное количество игрушек и школьных принадлежностей. Звучит музыка. Каждый папа надувает шар, мама помогает ребенку собирать портфель, затем мама надевает рюкзак на плечи ребенку, папа вручает ему шарик. Музыка смолкает. Участники останавливаются, побеждает та команда, которая справилась быстрее.

«Прощальная песенка»

1 куплет

В студии «Эврика» выпуск малышат,
К школе готовили маленьких ребят.
Буковки с цифрами выучили мы,
Только с пятерками будем мы дружны!

ПРИПЕВ

Сможем мы ответить: «Сколько пять и пять?
Где живет корова, тигру, где гулять?
Сколько лап у кошки, где заячья нора?»
«Эврике» за это: Ура! Ура! Ура!

2 куплет

Быть очень дружными здесь учили нас.
Как нам не хочется уходить от вас.
Вас обещаем мы часто навещать,
Если не будете вы нас забывать!

ПРИПЕВ тот же

3 куплет

Первых учительниц нам не позабыть.
Будем мы помнить их и всегда любить.
Скоро мы вырастем, будем много знать.
Студии «Эврика» долгих лет желать!

ПРИПЕВ тот же

«Дом, в котором ты живешь»

1 куплет

Мы играем возле дома
И зимой и летом.
Все давным-давно знакомо
В старом доме этом.
Посмотри, как хорош
Дом, в котором ты живешь! } *2 раза*

2 куплет

Слышишь, улица родная,
Нет тебя чудесней.
Мы по улице шагаем
Вместе с нашей песней.
Посмотри, как хорош
Город тот, где ты живешь! } *2 раза*

3 куплет

Нашим самым дружным хором
Песенка поется.
Край, который с детства дорог,
Родиной зовется.
Посмотри, как хорош
Край, в котором ты живешь! } *2 раза*

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества»
ОГРН 1022303616554 ИНН
КОПИЯ ВЕР
Директор МАУ
МО Динской
Н.В.Сат

Первый раз в первый класс

1 куплет

Вот и вновь промчится лето – беззаботная пора.
Форму новую наденем – в школу поспешим с утра.
Десять раз проверим ранец, нет ли пятнышка на нем
И на всякий случай маму крепко за руку возьмем.

ПРИПЕВ:

Первый раз в первый класс
Всех проводят мамы нас.
Это самый главный праздник
Для папы, мамы, и для нас.

2 куплет

Каблучками по асфальту постучим наперебой.
«Не спеши, - мне скажет мама, - не угнаться за тобой».
Вот знакомый перекресток, а за ним и школьный двор.
«Проходи», - зеленым глазом подмигнет мне светофор.

ПРИПЕВ:

Первый раз в первый класс
Всех проводят мамы нас.
И покатится слезинка
Из ее красивых глаз.

3 куплет

Вот девчонки, вот мальчишки, встанут парами сейчас.
Выйдет тетя, наш учитель, мы все вместе - первый класс.
Вдруг взглянем, увидим маму, и взмахнем рукой разок,
Запоет над всеми нами самый первый наш звонок.

ПРИПЕВ

Первый раз в первый класс
Всех проводят мамы нас.
Это самый главный праздник
Для папы, мамы, и для нас.



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» ОГРН 1022303616554 ИНН 2330019726 Россия Краснодарский край Динской район
КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАУ ДО ЦТ
МО Динской район
Н.В.Сатарова







