

Утвержден  
на заседании педагогического совета  
МАУ ДО ЦТ МО Динской район  
(протокол от\_03.04.2023г. № 3)  
Директор \_\_\_\_\_  
Н.В. Сатарова

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
муниципального образования Динской район «Центр творчества»  
Краснодарский край, Динской район, станица Динская, ул. Красная, 82  
за 2022 год

Динской район  
2023 год

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Общие сведения об образовательном учреждении  | 3  |
| 2. Оценка системы управления учреждения  | 6  |
| 3. Оценка образовательной деятельности учреждения  | 7  |
| 3.1. Режим работы учреждения   | 8  |
| 3.2. Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных<br>общеразвивающих программах   | 8  |
| 3.3. Сведения о контингенте учащихся   | 14 |
| 3.4. Внутренняя система оценки качества образования  | 16 |
| 3.5. Творческие достижения учащихся  | 20 |
| 4. Оценка организации воспитательного процесса   | 21 |
| 4.1. Основные направления воспитательной деятельности  | 21 |
| 4.2. Деятельность РДПЮО «Вертикаль»  | 25 |
| 4.3. Работа с родителями   | 26 |
| 4.4. Социальное партнерство  | 27 |
| 4.5. Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся  | 28 |
| 4.6. Профилактика безнадзорности и правонарушений  | 28 |
| 5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, обеспечения,<br>материально-технической базы   | 29 |
| 5.1. Информационно-методическая деятельность   | 29 |
| 5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса  | 33 |
| 5.3. Материально-техническая база  | 35 |
| 6. Оценка деятельности муниципального опорного центра  | 37 |
| 6.1. Охват дополнительным образованием, достижение основных<br>показателей «дорожной карты»  | 39 |
| 6.2. Информационно-просветительская и методическая<br>поддержка участников системы дополнительного образования   | 42 |
| 6.3. Работа муниципального экспертного совета  | 42 |
| 6.4. Работа в рамках внедрения персонифицированного финансирования   | 42 |
| 6.5. Значимые педагогические достижения  | 47 |
| 7. Анализ показателей деятельности образовательной организации   |    |
| - показатели деятельности организации дополнительного образования,<br>подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и<br>науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) Приложение №1)   | 48 |
| - перечень дополнительных показателей самообследования<br>организации дополнительного образования (Приложение №2)  | 53 |
| - перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой<br>оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями,<br>характеризующие комфортность условий предоставления образовательных<br>услуг (Приложение №3) | 55 |
| - перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой<br>оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями,<br>характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов<br>(Приложение №4)           | 56 |

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

### Полное наименование в соответствии с уставом:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества».

### Адрес:

юридический: 353200, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Динская, улица Красная, 82;

фактический: 353200, Краснодарский край, Динской район, станица Динская, улица Красная, 82;

**Телефон:** 8(86162) 62979;

**Факс:** 8(86162) 62979;

**e-mail:** [dinskoi-cvr@yandex.ru](mailto:dinskoi-cvr@yandex.ru);

**сайт:** <https://ct.uodinskoi.ru/>.

Устав принят на общем собрании трудового коллектива Учреждения 27.05.2022 года, протокол № 5; согласован с управлением образования администрации муниципального образования Динской район, управлением имущественных и земельных отношений администрации муниципального образования Динской район; утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район 01.08.2022 г. № 1827.

Учредитель: управление образования муниципального образование Динской район.

Учредительный договор: нет

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 23 № 009501935, 04.01.1999 года, 2330019726.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 №008589695, 26 июля 2012 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №14 по Краснодарскому краю, 1022303616554; запись о государственной регистрации изменений от 16.03.2018 г. за № ГРН 2182375419940.

Свидетельство о праве на имущество: № АА 556701 05.02.2016г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю, кадастровый номер: 23:07:0806028:29 от 05.02.2016 г.; № АА 556702 от 05.02.2016г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю, кадастровый номер 23:07:0806028:28 от 05.02.2016г.

Свидетельство о праве на земельный участок: № АА 556703 05.02.2016г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю, кадастровый номер 23:07:0806028:32 от 05.02.2016 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 23ЛО1 № 0003947, регистрационный номер 07103 от 25.09.2015 г., Министерство образования и науки Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации: нет.

Филиалы (структурные подразделения) нет.

### **Локальные акты учреждения:**

Положение о комиссии по трудовым спорам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол №1 собрания трудового коллектива от 31.08.21).

Положение о порядке аттестации руководителя (кандидата на должность руководителя) педагогических работников в целях подтверждения соответствия) (Постановление администрации МО Динской район от 13.08.14 №1101).

Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (приказ №104-У от 01.09.16.)

Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.21).

Политика организации в отношении обработки персональных данных обучающихся, работников ОО (протокол пед.совета № 1 от 31.08.2016 г.).

Кодекс этики и служебного поведения муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.21).

Положение о совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.21).

Положение о попечительском совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» (протокол пед.совета №1 от 31.08.21).

Положение о Наблюдательном совете муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» (приказ МАУ ДО ЦТ МО Динской район №107-О от 15.08.2022г.).

Положение о родительском комитете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.21).

Положение о комиссии по трудовым спорам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.21).

Положение о журналах учета работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.21).

Положение о методическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.21).

Положение о методическом объединении педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.21).

Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.21).

Положение об оплате труда муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол собрания трудового коллектива №1 от 31.08.22г.).

Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся (детей) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.21).

Положение о дежурном администраторе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 30.08.18).

Положение о привлечении внебюджетных средств в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.15)

Положение об образовательном подразделении муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.15).

Положение о творческом объединении муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» (протокол пед.совета №5 от 02.08.2021).

Правила внутреннего распорядка учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.15).

Приказ об учетной политике №130 от 31.12.14 Приказ о внесении изменений в учетную политику №107 от 30.06.15.

Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.18).

Программа развития учреждения: 2020-2023 гг. (протокол педсовета №1 от 31.08.2019г.).

Основная образовательная программа (протокол пед.совета № 1 от 31.08.2021 г.

## Результаты образовательной деятельности

|  |               |
|--|---------------|
| Соответствие нормативного правового обеспечения образовательного процесса требованиям законодательства   | Соответствует |
| Соблюдение предельной численности контингента учащихся   | Соблюдается   |
| Ведение образовательной деятельности по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, предусмотренным для соответствующего типа образовательного учреждения | Соответствует |
| Выполнение программного материала в полном объеме  | 100%          |
| Наличие необходимого количество оборудованных помещений для реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ   | Соответствует |

### 2. Оценка системы управления учреждения

Учебно-воспитательная деятельность осуществляется в строгом соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин.

Устав учреждения соответствует действующему законодательству, составлен в соответствии с Уставом муниципального образования Динской район, с положением «О порядке управления и распоряжения объектами муниципальной собственности» муниципального образования Динской район.

Учредительные документы, регламентирующие деятельность учреждения, приведены в соответствие с действующим законодательством:

Свидетельство о постановке на учет юридического лица, серия 23 № 009501935, лист записи ЕГРЮЛ от 16.03.2018 г. № 2182375419940;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 23 №008589695 от 26.07.2012г., лист записи ЕГРЮЛ от 16.03.2018 г. № 2182375419940;

Свидетельство о праве на оперативное управление зданием № АА 556701, выписка из ЕГРП от 21.06.2011г. № 23-23-31/056/2011-239;

Свидетельство о праве на оперативное управление гаражом № АА 556702, выписка из ЕГРП от 21.06.2011г. № 23-23-31/056/2011-240;

Свидетельство о праве на земельный участок, серия № АА 556702, выписка из ЕГРП от 19.12.2011г. № 23-23-31/134/2011-479;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 23Л 01 № 0003947, срок действия – бессрочно, выдана МОН Краснодарского края 25.09.2015г.

Административное управление учреждения осуществляется директором и его заместителями, административные обязанности распределены в соответствии с квалификационными характеристиками:

| № п/п | Должность   | Ф.И.О.                      |
|-------|---|-----------------------------|
| 1     | Директор  | Сатарова Нина Владимировна  |
| 2     | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе         | Шевцова Татьяна Геннадьевна |
| 3     | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе         | Титаренко Наталья Сергеевна |
| 4     | Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Глухова Людмила Васильевна  |

Директор обеспечивает достижение Учреждением целей деятельности, организует работу и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Особое значение в решении управленческих задач имеют коллегиальные формы управления:

- педагогический совет;
- попечительский совет;
- наблюдательный совет;
- методический совет;
- педагогические фестивали;
- педагогические семинары;
- проблемные группы и т.д.

Высшим органом управления учреждения является педагогический совет, заседания которого проходят в соответствии с планом работы учреждения.

### **3. Оценка образовательной деятельности учреждения**

#### **3.1. Режим работы учреждения**

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Количество учебных недель в году – 36. В течении этого периода реализуются дополнительные общеобразовательные программы учебного плана.

В летний период МАУ ДО ЦТ МО Динской район организует деятельность по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Продолжительность летнего учебно-оздоровительного периода с 1 июня по 31 августа.

МАУ ДО МО Динской район «Центр творчества» работает по круглой рабочей неделе (продолжительность рабочей недели – 7 дней).

Начало учебных занятий – 8.00; окончание – 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21:00.

Занятия проводятся по утвержденному расписанию.

Продолжительность занятий для детей разного возраста регулируется в

соответствии с требованиями СанПиН.

Формы работы в летний период: занятия объединений по расписанию, реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, реализация программы "Лето", походы, экскурсии.

Продолжительность занятий 45 минут (1 учебный час), для учащихся до 7 лет – 30 минут. Между каждым учебным часом занятий 10- минутный перерыв, между группами – 15 минут.

Работа ведется как на базе основного здания (ст. Динская, ул. Красная, 82), так и по следующим адресам:

1.БОУ СОШ № 1 ст. Динская, ул. Тельмана, 102

2.БОУ СОШ № 2 ст. Динская, ул. Мира, 2

3.БОУ СОШ № 3 ст. Динская, ул. Красная, 34

4.АОУ СОШ № 4 ст. Динская, ул. Калинина, 58

### **3.2 Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах**

Планирование содержания обучения выполняется в соответствии с общеобразовательными программами, что соответствует государственным требованиям. Педагоги дополнительного образования реализуют модифицированные (адаптированные) и авторские дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Программы рассмотрены Педагогическим советом и утверждены директором МАУ ДО ЦТ МО Динской район. По целевому ориентиру и уровню сложности программы делятся на 3 уровня: ознакомительный, базовый, углубленный.

В соответствии с Уставом учреждения деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам (группа, студия, ансамбль).

Количество учебных часов определяется учебно-тематическим планом.

Так, для программ ознакомительного уровня — от 36 час. до 72 час. (не менее 2 месяцев и не более 1 года); для программ базового уровня: 72,108,144, 216,288 часов в год; для углубленного - 72, 144, 216, 288, 324 часа. В летний период педагогами разрабатываются и реализуются краткосрочные программы (24-36 час; срок — 6 недель).

Объем до 9 часов в неделю (324, 288 часа в год) установлен для объединений художественного цикла (музыка, хореография, изобразительная деятельность), физкультурно-спортивного (шахматы), туристско-краеведческого (туризм).

Актуальность реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей, социальным заказом учредителя. Участниками образовательного процесса в ЦТ являются учащиеся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.



Учебный план определяет перечень дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям:

- Техническая - 11
- Художественная – 24
- Социально-гуманитарная - 5
- Туристско-краеведческая - 1
- Естественнонаучная - 3
- Физкультурно-спортивная - 2



Количество образовательных программ по уровням:

| Направленность          | Уровень         |         |             |                |
|-------------------------|-----------------|---------|-------------|----------------|
|                         | Ознакомительный | Базовый | Углубленный | Разноуровневые |
| Социально-гуманитарная  | 0               | 5       | 0           | 0              |
| Техническая             | 0               | 9       | 0           | 1              |
| Естественнонаучная      | 0               | 3       | 0           | 0              |
| Художественная          | 0               | 18      | 4           | 0              |
| Туристско-краеведческая | 0               | 1       | 0           | 0              |
| Физкультурно-спортивная | 0               | 2       | 0           | 0              |
| Итого                   | 0               | 38      | 6           | 1              |



Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах по 6 направленностям:

| ФИО педагога                      | Объединение     | Название программы | Уровень программы |
|-----------------------------------|-----------------|--------------------|-------------------|
| <b>Техническая направленность</b> |                 |                    |                   |
| Телихов Валерий Владимирович      | Радиотехник     | Радиоэлектроника   | базовый           |
|                                   |                 | IT технологии      | базовый           |
| Песков Вячеслав Алексеевич        | Радиотехнологии | Радиоэлектроника   | базовый           |
| Фрунзе Антон Николаевич           | Фотомастер      | Перспектива        | разноуровневая    |
| Петренко Бела                     | Цифровой век    | Компландия         | базовый           |

|                               |                    |                             |                    |
|-------------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|
| Аркадьевна                    |                    | Компьютерные технологии     | базовый            |
| Краснокутская Елена Ивановна  | Золотая игла       | Шью сама<br>Лоскутное шитье | Базовый<br>базовый |
| Будник Елена Ивановна         | Юный модельер      | Модница                     | углубленный        |
| Кабанов Петр Петрович         | Умельцы            | Юные умельцы                | базовый            |
|                               |                    | Умельцы                     | базовый            |
| Художественная направленность |                    |                             |                    |
| Даурцова Наталья Петровна     | Наигрыш            | Наполним музыкой сердца     | базовый            |
|                               |                    | Наполним музыкой сердца     | базовый            |
|                               |                    | Русский сувенир             | базовый            |
|                               |                    | Ложжари                     | углубленный        |
| Корж Татьяна Александровна    | Настроение         | Ступеньки                   | базовый            |
|                               |                    | Созвучие                    | базовый            |
|                               |                    | Гармония                    | углубленный        |
| Гайдук Любовь Дмитриевна      | Природа и фантазия | Юный флорист                | базовый            |
|                               |                    | Мягкая игрушка              | базовый            |
| Фисенко Вера Ивановна         | Юные художники     | Времена года                | базовый            |
|                               |                    | Искусство видеть            | углубленный        |
| Бутурлинова Наталья Ивановна  | Ивушка             | Азбука танца                | базовый            |
|                               |                    | Танцевальная капель         | базовый            |
|                               |                    | Ритмы музыки                | углубленный        |
| Чандола Ирина Петровна        | Росинка            | Танцевальная азбука         | базовый            |
|                               |                    | Танцевальный серпантин      | базовый            |
|                               |                    | Жизнь в ритме танца         | углубленный        |
| Черная Ксения Витальевна      | Отрадушка          | Знакомство с танцем         | базовый            |
|                               |                    | Танцевальная мозаика        | базовый            |
| Литвиненко Марина Михайловна  | Родные истоки      | Родные истоки               | базовый            |
|                               |                    | Школа мастериц              | углубленный        |
| Мацовик Екатерина Викторовна  | Мастерская чудес   | Мастерилки                  | базовый            |
| Бояхчан Марина Александровна  | Акварель           | Времена года                | базовый            |
|                               |                    | Искусство видеть            | углубленный        |

|  |                         |   |                    |
|--|-------------------------|---|--------------------|
| Велиева<br>Татьяна<br>Тофиковна        | Колор                   | Времена года                                      | базовый            |
|  |                         | Искусство видеть                                  | углубленный        |
| Борисевич<br>Ольга<br>Александровна    | Театральная<br>шкатулка | Юные театралы                                     | базовый            |
| Естественно-научная направленность     |                         |   |                    |
| Чернова<br>Наталья<br>Николаевна       | Юные экологи<br>Кубани  | Юные экологи Кубани                               | базовый            |
|  | Эколята                 | Эколята   | базовый            |
| Пруцакова<br>Ирина<br>Викторовна       | Исследователь           | Исследователь                                     | базовый            |
| Туристско-краеведческая направленность |                         |   |                    |
| Шмелев<br>Евгений<br>Викторович        | Пешеходный<br>туризм    | Пешеходный туризм                                 | базовый            |
| Физкультурно-спортивная направленность |                         |   |                    |
| Новгородский<br>Владимир<br>Михайлович | Ладья                   | Белая ладья                                       | базовый            |
| Жнец Максим<br>Николаевич              | Гамбит                  | Гамбит  | базовый            |
| Социально-гуманитарная направленность  |                         |   |                    |
| Степаненко<br>Ирина<br>Николаевна      | Эврика                  | Эврика  | базовый            |
|  |                         | Музыкальное развитие                              | базовый            |
| Горбиль<br>Ирина<br>Ивановна           | Эврика                  | Эврика  | базовый            |
|  |                         | Музыкальное развитие                              | базовый            |
| Михайлова<br>Марина<br>Александровна   | Обучение<br>чтению      | Обучение чтению                                   | базовый            |
| Матинян<br>Армине<br>Камоевна          | Веселый<br>английский   | Веселый английский<br>Занимательный<br>английский | базовый<br>базовый |

В летний период в учреждении реализуются 24 краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

| №  | ФИО педагога   | Название программы /количество часов |
|----|----------------|--------------------------------------|
| 1. | Борисевич О.А. | «Ремарка» /42                        |
| 2. | Чернова Н.Н.   | «Экознайка» /42                      |

|     |                    |   |
|-----|--------------------|---|
| 3.  | Телихов В.В.       | «Азбука IT технологий» /26<br>«Азбука радиоэлектроники» /26 |
| 4.  | Песков В.А.        | «Азбука радиоэлектроники» /26                               |
| 5.  | Родионова М.И.     | «Краски лета» /24   |
| 6.  | Бояхчан М.А.       |   |
| 7.  | Корж Т.А.          | «Пой с нами» /26  |
| 8.  | Чандола И.П.       | «Летний мир танца» /24/36                                   |
| 9.  | Петренко Б.А.      | «Компьютерная страна» /26                                   |
| 10. | Велиева Т.Т.       | «Летняя радуга» /28/42                                      |
| 11. | Горбиль И.И.       | «Сказочное лето» /48  |
| 12. | Степаненко И.Н.    |   |
| 13. | Бутурлинова Н.И.   | «Радуга танца» /26  |
| 14. | Даурцова Н.П.      | «Эх, ложки деревянные» /12<br>«Летние мелодии» /28          |
| 15. | Будник Е.И.        | «Стильная штучка» /36                                       |
| 16. | Краснокутская Е.И. | «Летнее настроение» /24/36                                  |
| 17. | Литвиненко М.М.    | «Волшебный бисер» /42                                       |
| 18. | Черная К.В.        | «Танцевальное лето» /24/36                                  |
| 19. | Новгородский В.М.  | «Шахматный бум» /24   |
| 20. | Гайдук Л.Д.        | «Цветочная фантазия» /24                                    |
| 21. | Фрунзе А.Н.        | «Лето в объективе» /24                                      |
| 22. | Матинян А.К.       | «Солнечный английский»/16                                   |
| 23. | Жнец М.Н.          | «Гамбит»24  |
| 24. | Шмелев Е.В.        | «Летний туризм» 36  |

С 1 сентября 2022 года 18 программ реализуются в рамках программы персонифицированного финансирования дополнительного образования:

| ФИО педагога                 | Название программы                           | Направленность |
|------------------------------|--|----------------|
| Телихов Валерий Владимирович | Радиоэлектроника                             | Техническая    |
|                              | IT технологии                                |                |
| Петренко Бела Аркадьевна     | Компандия                                    |                |
|                              | Компьютерные технологии обработки информации |                |
| Кабанов Петр Петрович        | Юные умельцы                                 |                |
| Корж Татьяна Александровна   | Ступеньки                                    | Художественная |
| Гайдук Любовь Дмитриевна     | Юный флорист                                 |                |
| Родионова Мария Ивановна     | Времена года                                 |                |
| Бояхчан Марина Александровна |  |                |
| Велиева Татьяна Тофиковна    |  |                |
| Бутурлинова Наталья Ивановна | Азбука танца                                 |                |

|                              |                      |                         |
|------------------------------|----------------------|-------------------------|
| Чандола Ирина Петровна       | Танцевальная азбука  |                         |
| Черная Ксения Витальевна     | Знакомство с танцем  |                         |
| Карсакова Лариса Анатольевна | Мастерилки           |                         |
| Чернова Наталья Николаевна   | Юные экологи Кубани  | Естественно-научная     |
|                              | Эколята              |                         |
| Пруцакова Ирина Викторовна   | Исследователь        | Социально-гуманитарная  |
| Степаненко Ирина Николаевна  | Музыкальное развитие |                         |
| Горбиль Ирина Ивановна       |                      |                         |
| Матинян Армине Камоевна      | Веселый английский   |                         |
| Жнец Максим Николаевич       | Гамбит               | Физкультурно-спортивная |

Эти программы прошли краевую независимую оценку качества и вошли в реестр сертифицированных программ, реализуемых за счет средств сертификатов дополнительного образования.

### 3.3 Сведения о контингенте учащихся.

На сентябрь 2022 года в детских объединениях занималось 1389 учащихся в 29 объединениях (127 учебных групп).

Среди учащихся Центра творчества 2 человека с ограниченными возможностями здоровья, 9 детей-инвалидов.

#### Сравнительные показатели количества учащихся (%) по направленностям образовательной деятельности за последние 3 года

| Направленности          | 2020-2021           | 2021-2022   | 2022-2023  |
|-------------------------|---------------------|-------------|------------|
|                         | Количество учащихся |             |            |
| Техническая             | 314 (22,6%)         | 232 (16,7%) | 263 (19%)  |
| Художественная          | 696 (50,1%)         | 770 (55,4%) | 756 (54%)  |
| Социально-гуманитарная  | 180 (13%)           | 137 (9,9%)  | 162 (12%)  |
| Естественнонаучная      | 52 (3,7%)           | 62 (4,5%)   | 80 (6%)    |
| Физкультурно-спортивная | 40 (2,5%)           | 83 (6%)     | 103 (7,4%) |
| Туристско-краеведческая | 107 (7,7%)          | 105 (7,6%)  | 25 (2%)    |
| Итого                   | 1389                | 1389        | 1389       |



### Сравнительные показатели по возрастному составу учащихся

| Уровни                               | Количество учащихся |              |             |
|--------------------------------------|---------------------|--------------|-------------|
|                                      | 2020-2021           | 2021-2022    | 2022-2023   |
| Дошкольники (5-6 лет)                | 176 (12,06%)        | 216 (15,55%) | 219 (15,7)  |
| Младший школьный возраст (7-10 лет)  | 587 (40,30%)        | 423 (30,45%) | 693 (49,8)  |
| Средний школьный возраст (11-14 лет) | 527 (36,12%)        | 492 (35,42%) | 391(28,1)   |
| Старший школьный возраст (15-17 лет) | 98 (7,06%)          | 258 (18,57%) | 86 (6,1)    |
| <b>Итого</b>                         | <b>1389</b>         | <b>1389</b>  | <b>1389</b> |



## Сохранность контингента учащихся творческих объединений

| Направленность          | 2019-2020 учебный год |            |               | 2020-2021 учебный год |            |               | 2021-2022 учебный год |            |               |
|-------------------------|-----------------------|------------|---------------|-----------------------|------------|---------------|-----------------------|------------|---------------|
|                         | Начало года           | Конец года | Динамика      | Начало года           | Конец года | Динамика      | Начало года           | Конец года | Динамика      |
| Техническая             | 279                   | 276        | -12           | 314                   | 301        | -13           | 263                   | 260        | -5            |
| Художественная          | 720                   | 708        | -12           | 696                   | 680        | -16           | 756                   | 742        | -14           |
| Социально-гуманитарная  | 168                   | 162        | -6            | 180                   | 171        | -9            | 162                   | 159        | -3            |
| Естественно-научная     | 48                    | 48         | 0             | 52                    | 52         | 0             | 80                    | 80         | 0             |
| Физкультурно-спортивная | 72                    | 64         | -8            | 40                    | 40         | 0             | 103                   | 96         | -7            |
| Туристско-краеведческая | 102                   | 102        | 0             | 107                   | 92         | -15           | 25                    | 25         | 0             |
| Итого                   | 1389                  | 1351       | -45<br>(3,2%) | 1389                  | 1336       | -53<br>(3,8%) | 1389                  | 1360       | -29<br>(2,08) |

### 3.4 Внутренняя система оценки качества образования

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки учащихся. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения учащегося и уровень освоения им образовательной программы. Поэтому в Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, мониторингами. Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной и воспитательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися образовательных программ и сохранение контингента учащихся.

В учреждении, с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам, модулям) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков, предусмотрены следующие виды контроля:

**Вводный контроль.** Главный критерий на этом этапе диагностики-это интерес ребенка к выбранному виду деятельности. Собеседование на начальном этапе проводится для того, чтобы наметить план работы с учетом индивидуальных личностных качеств и творческих данных детей.

**Текущий контроль** проводится на каждом занятии в форме наблюдений, устных рекомендаций педагога, в форме коллективного обсуждения.

С целью повышения ответственности педагогов за результаты образовательного процесса, за степень усвоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года (полугодия), за



объективную оценку усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года (полугодия) обучения проводится **промежуточный контроль** учащихся.

**Итоговый контроль** учащихся - это оценка качества обученности учащихся по завершению полного курса обучения (базового, углубленного) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения промежуточного и итогового контроля: выставка, творческий отчёт, соревнование, защита моделей, изделий, тестирование, презентация творческих работ, защита проектов т.д.

В ходе проведения мероприятий промежуточного и итогового контроля педагоги анализируют уровень сформированности ключевых компетенций учащихся в области знаний программы.

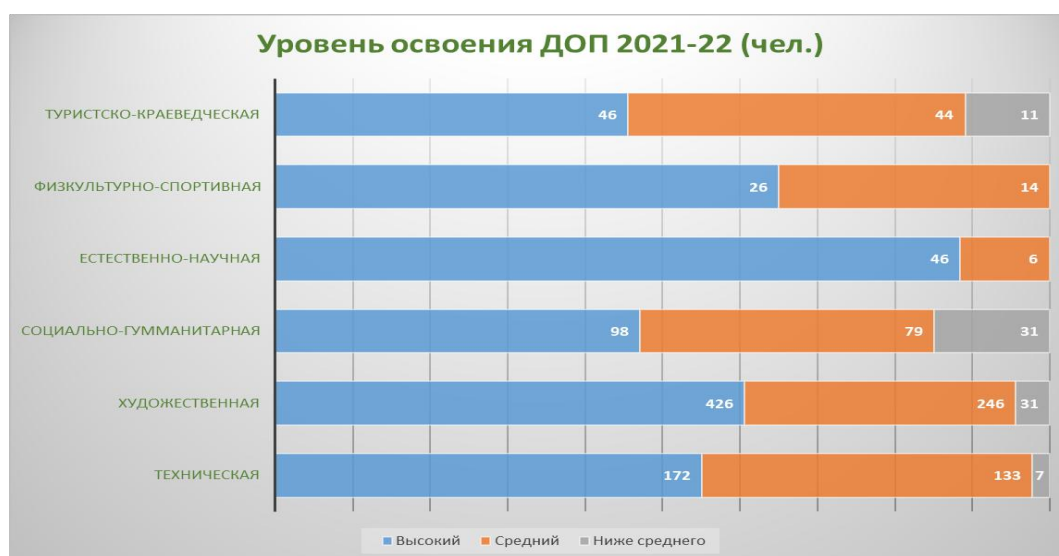
Мониторинговые замеры позволяют педагогу выстроить образовательную траекторию для каждого учащегося, оценить степень сложности программного материала относительно возможностей каждого ребенка и своевременно внести коррективы в его содержание.

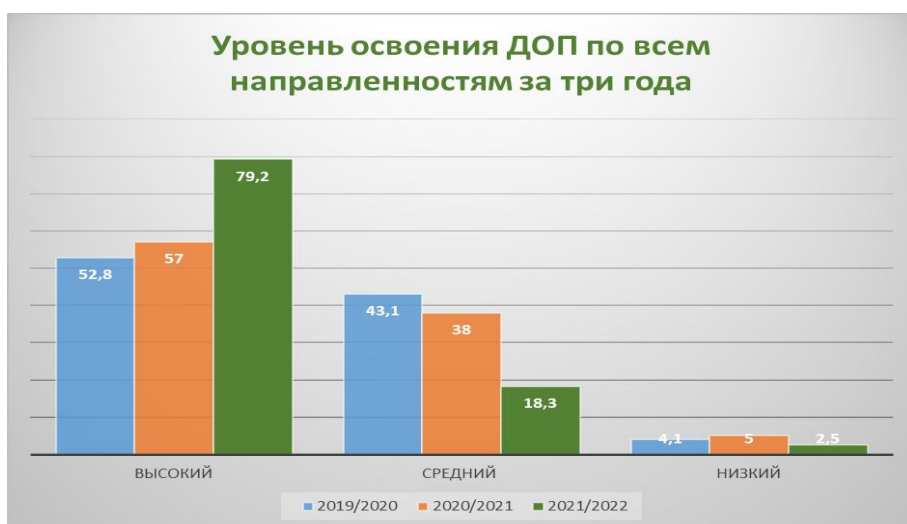
Промежуточный (декабрь) и итоговый (май) контроль учащихся проводятся ежегодно.



**Уровень освоения ДОП в 2021/22 уч.г.  
(итоговая аттестация май 2022)**

| Направленность ДОП      | Уровень освоения ДОП |                  |                | Всего уч-ся |
|-------------------------|----------------------|------------------|----------------|-------------|
|                         | высокий              | средний          | ниже среднего  |             |
| Техническая             | 172 - <b>55%</b>     | 133- <b>43%</b>  | 7- <b>2%</b>   | <b>312</b>  |
| Художественная          | 426 - <b>60%</b>     | 246 - <b>35%</b> | 31 - <b>5%</b> | <b>703</b>  |
| Социально-гуманитарная  | 98- <b>55%</b>       | 79- <b>44%</b>   | 1- <b>1%</b>   | <b>178</b>  |
| Естественно-научная     | 46- <b>88%</b>       | 6- <b>12%</b>    | 0- <b>0%</b>   | <b>52</b>   |
| Физкультурно-спортивная | 26- <b>65%</b>       | 14- <b>35%</b>   | 0- <b>0%</b>   | <b>40</b>   |
| Туристско-краеведческая | 46- <b>45%</b>       | 44- <b>44%</b>   | 11- <b>11%</b> | <b>101</b>  |
|                         | <b>814 57%</b>       | <b>522 38%</b>   | <b>50 4%</b>   | <b>1386</b> |





Результаты итогового контроля показывают, что большинство воспитанников всех объединений Центра успешно освоили учебный материал, чем продемонстрировали высокий уровень мотивации для продолжения занятий в новом учебном году. Также следует отметить прогресс в сравнении с прошлым годом.

| Учебный год   | Уровень сформированности ключевых компетенций |         |               |
|---|---|---------|---------------|
|   | высокий                                       | средний | ниже среднего |
| Промежуточный контроль учащихся                       |   |         |               |
| 2019/2020   | 48 %  | 47 %    | 5 %           |
| 2020/2021   | 43,3%   | 50,2%   | 6,5%          |
| 2021/2022   | 46,80%  | 49,11%  | 4,10%         |
| Промежуточный контроль и итоговая аттестация учащихся |   |         |               |
| 2019/2020   | 52,8%   | 43,1%   | 4,1%          |
| 2020/2021   | 57%   | 38%     | 4%            |
| 2021/2022   | 79,2%   | 18,3%   | 2,5%          |

По результатам анализа результатов оценки качества усвоения образовательных программ можно сделать вывод о том, что:

- подавляющее большинство учащихся успешно освоили программный материал;
- результативность повышается с каждым последующим годом обучения.

Результаты приведенного анализа явились подтверждением повышения качества образовательного процесса как следствия корректировки образовательных программ в соответствии с учетом запросов учащихся и их родителей, а также непрерывного самообразования педагогов учреждения.

Основными показателями качества являются сохранность контингента учащихся творческих объединений от первоначального комплектования (98%) и полнота реализации дополнительных программ (100%).

На основании проведенных административных проверок сохранности контингента можно сделать вывод о том, что, несмотря на то, что занятия в начале 2022 года проводились на базе иных образовательных организаций (в связи с капитальным ремонтом здания Центра Творчества), в течение 2022 контингент учащихся Центра сохранялся в полном объеме. Контингент учащихся 2-3 и последующих годов обучения стабилен, что говорит о высоком уровне занятий, проводимых в детских объединениях Центра, высокой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности дополнительных образовательных программ, реализуемых в МАУ ДО ЦТ МО Динской район.

### 3.5 Творческие достижения учащихся

Результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня являются показателем эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и формирования творческой компетенции учащихся.

#### Результативность участия за 2022 год

| Уровень       | Количество участников (чел.) | Гран-При, победитель | Диплом за 1 место | Диплом за 2 место | Диплом за 3 место |
|---------------|------------------------------|----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Международный | 412                          | 4                    | 36                | 23                | 15                |
| Федеральный   | 95                           |                      | 7                 | 15                | 4                 |
| Региональный  | 52                           | 2                    | 2                 | 4                 |                   |
| Муниципальный | 142                          | 14                   | 62                | 29                | 8                 |
| Итого         | 701                          | 20                   | 107               | 71                | 27                |

#### Сравнительная таблица результативности достижений учащихся за 3 года

##### Международный уровень

|      | Кол-во дипломов победителей | Кол-во дипломов 1 степени | Кол-во дипломов 2 степени | Кол-во дипломов 3 степени |
|------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 2020 | 1                           | 24                        | 17                        | 7                         |
| 2021 | 4                           | 39                        | 9                         | 7                         |
| 2022 | 4                           | 36                        | 23                        | 15                        |

##### Всероссийский уровень

|  | Кол-во дипломов победителей | Кол-во дипломов 1 степени | Кол-во дипломов 2 степени | Кол-во дипломов 3 степени |
|--|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
|  |                             |                           |                           |                           |

|      |   |   |    |   |
|------|---|---|----|---|
| 2020 | 2 | 7 | 2  | 5 |
| 2021 | 1 | 8 | 8  | 5 |
| 2022 | - | 7 | 15 | 4 |

#### Краевой уровень

|      | Кол-во дипломов победителей | Кол-во дипломов 1 степени | Кол-во дипломов 2 степени | Кол-во дипломов 3 степени |
|------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 2020 | -                           | 3                         | 2                         | -                         |
| 2021 | 2                           | 3                         | 3                         | 3                         |
| 2022 | 2                           | 2                         | 4                         | -                         |

### 4. Оценка организации воспитательного процесса

Главная цель воспитательной деятельности МАУ ДО ЦТ МО Динской район – реализация воспитательной социально-педагогической системы, представляющей собой комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития каждого учащегося средствами дополнительного образования. Воспитательная деятельность учреждения ведётся по следующим направлениям:

- совершенствование воспитательной системы;
- разработка и реализация воспитательных мероприятий, включённых в образовательные программы педагогов Центра творчества;
- формирование системы ценностей учащихся;
- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей личности учащихся;
- выработка основ общей культуры и сохранение психофизического здоровья детей;
- поиск и внедрение наиболее эффективных и разнообразных путей и форм содержания воспитательной и культурно-досуговой деятельности;
- развитие коммуникативных умений, воспитание культуры поведения, общения и досуга;
- организация коллективной познавательной деятельности;
- расширение форм досуга учащихся.

Таким образом, воспитательная деятельность направлена на создание системы, удовлетворяющей интересам и потребностям всех участников образовательного процесса.

#### 4.1 Основные направления воспитательной деятельности

За 2022 год в Центре творчества организовано и проведено 83 мероприятия. В них приняли участие около 3 тыс. человек - это дети, родители, гости.

|  | Направления и цели   | Наиболее значимые мероприятия  |
|--|--|--|
|  | <p><b>Гражданско-патриотическое:</b></p> <p>-воспитание гражданина и патриота РОССИИ, своего края, малой Родины.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уроки мужества.</li> <li>• Ежегодный краевой конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г.К.Жукова».</li> <li>• Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения».</li> <li>• «День Неизвестного солдата», в рамках Всероссийского проекта «Судьба солдата».</li> <li>• Смотр-конкурс Жуковских отрядов.</li> <li>• Организация и проведение акции «Подарок ветерану».</li> <li>• Организация и проведение акции «Посылка солдату».</li> <li>• Мероприятие для мальчиков «Буду в армии служить».</li> <li>• Посещение музеев.</li> <li>• Акция «Поздравь защитника Отечества».</li> <li>• Районный конкурс детского рисунка «Защитники Отечества», посвященный Дню защитника Отечества.</li> <li>• Акция «Идем к ветерану».</li> <li>• Изготовление и вручение сувениров, открыток ветеранам.</li> <li>• Акция «Книга Памяти».</li> <li>• Организация и проведение акции «Мы помним, мы гордимся».</li> <li>• Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню Победы.</li> <li>• Организация и проведение онлайн акции «Читаем детям о войне».</li> <li>• Организация и проведении акции «Блокадный хлеб»</li> <li>• Мероприятие, посвященное 85-летию со дня</li> </ul> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>образования Краснодарского края.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Муниципальный этап краевого конкурса «Моя Кубань – мой дом родной»</li> <li>•Фото выставка «В дружбе народов единство России»</li> </ul>  |
|  | <p><b><i>Здоровьесберегающее:</i></b></p> <p>- воспитание потребности в здоровом образе жизни, формировать умение рационально организовывать свою жизнь и деятельность.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Участие в районной акции за здоровый образ жизни.</li> <li>• Организация и проведение муниципального конкурса среди образовательных учреждений «Дети Кубани – за здоровый образ жизни».</li> <li>•Проведено 17 учебно-тренировочных походов.</li> <li>•Организация и проведение первенства Динского района по вязке туристских узлов.</li> <li>•Организация и проведение Первенства Динского района по спортивному туризму.</li> </ul>  |
|  | <p><b><i>Духовно-нравственное:</i></b></p> <p>-приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, культурному наследию, воспитание потребности в духовном обогащении.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Организация и проведение муниципальных этапов краевых конкурсов.</li> <li>•Гала-концерт конкурса «Светлый праздник – Рождество Христово»</li> <li>•Выставка «Пасха в кубанской семье»</li> <li>•Организация и проведение мастер-классов ДПТ и ИЗО творчества для учащихся, родителей и всех желающих</li> </ul>   |
|  | <p><b><i>Культуротворческое и эстетическое:</i></b></p> <p>-воспитание человека высокой нравственности и культуры, развитие и совершенствование творческих способностей, формирование эстетических вкусов, взглядов развивающейся личности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Участие в международном конкурсе хореографического искусства «Детство цвета апельсина».</li> <li>•Участие во Всероссийском конкурсе «Новые имена»</li> <li>• День открытых дверей «Выбери своё дело!».</li> <li>• Участие в международных конкурсах «Радуга танца», «Поколение звезд», «Мир огромный»</li> <li>• Новогодние представления «Заколдованная Снегурочка».</li> <li>• новогодние мастер-классы для учащихся и родителей.</li> <li>• Организация и проведение муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>«Мой любимый учитель».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля</li> <li>• Организация и проведение муниципального этапа конкурса «Наследники традиций»</li> </ul>   |
|  | <p><b><i>Правовое воспитание и культура безопасности:</i></b></p> <p>-формирования у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;</p> <p>-развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в ЦТ, в быту, на отдыхе и социуме</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».</li> <li>• Участие в районной акции «Внимание, дети!».</li> <li>• Участие в районной акции «Юный пешеход».</li> <li>• Участие в районной акции «Автокресло – детям!».</li> <li>• Беседы, инструктажи по безопасной жизнедеятельности уч-ся, тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся (согласно плану Центра творчества).</li> <li>• Целевое профилактическое мероприятие «Месячник дорожной безопасности».</li> <li>• Районные соревнования пожарно-прикладного спорта среди команд ДЮОП.</li> <li>• Участие в районной акции «Памяти жертв ДТП».</li> <li>• КТД на противопожарную тематику.</li> </ul> |
|  | <p><b><i>Воспитание семейных ценностей:</i></b></p> <p>-формирование у учащихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение праздников для пап и мам.</li> <li>• Конкурсно-игровая программа «Нет мамы родней».</li> <li>• Мастер-классы для родителей.</li> <li>• Поздравления учащихся к 8 Марта, ко Дню семьи.</li> <li>• Организация и проведение районной выставки детских рисунков, фоторабот и ДПТ ко дню Матери.</li> <li>• Выставка фоторабот «Вот я и моя семья».</li> <li>• Проведение родительских собраний в творческих объединениях.</li> <li>• Праздничная конкурс-концертная программа «Масленица!»</li> </ul>  |



|   |   |
|---|---|
| <p><b>Экологическое:</b></p> <p>-формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Участие в краевом открытом интернет-конкурсе «Зеленые ладошки».</li> <li>• Участие в краевом конкурсе «Экологический марафон».</li> <li>• Участие в краевом этапе Всероссийского конкурса экологического рисунка «Эколята – защитники природы»</li> <li>• Участие в краевом конкурсе экологических проектов «Волонтеры могут все».</li> <li>• Участие в фестивале волонтерских экологических отрядов.</li> <li>• Участие в краевом конкурсе «Семейные экологические проекты»</li> <li>•Проведение акции «Утилизация».</li> <li>•Проведение акции «Чистые берега» и «Каждой пичужке кормушка» .</li> </ul> |
|---|---|

Воспитательная работа в Центре творчества и творческих объединениях планируется в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года". С начала учебного года все педагоги разработали воспитательные программы.

#### 4.2 Деятельность РДПЮО «Вертикаль»

|              |  |           |               |                           |              |             |            |     |     |                    |
|--------------|--|-----------|---------------|---------------------------|--------------|-------------|------------|-----|-----|--------------------|
| Всего членов | Количество отрядов в 25 детских образовательных организациях Динского района |           |               |                           |              |             |            |     |     |                    |
| 17 672       | 13   | 69        | 13            | 9                         | 30           | 15          | 1          | 25  | 25  | 4                  |
|              | Жуковских  | Кадетских | Экологические | Поисковых, Патриотических | Волонтерских | Тимуровских | Пионерских | ДЮП | ЮИД | Юнармейские отряды |
|              | Итого отрядов 204  |           |               |                           |              |             |            |     |     |                    |

РДПЮО «Вертикаль» создана на базе Центра творчества в 1991 году. Детская общественная организация способствует формированию и развитию коммуникативных компетенций у учащихся, творческой инициативы,

самоорганизации, а так же приобретению социального опыта в разнообразных видах деятельности, различных коммуникациях и позволяет им успешно самореализоваться и социализироваться на рынке образовательных услуг и рынке труда.

*Принимая участие в работе школьного объединения, ребенок получает:*

-интересную жизнь, наполненную делами, с участием в них самих ребят;

-возможность проявить себя, показать свои способности и таланты;

-выполнение реальных дел, имеющих большое значение для окружающих;

-участие в планировании работы детской организации, в выборах органов самоуправления и возможность быть избранными в них;

-возникновение таких отношений с педагогами и родителями, которые строились бы на принципах доверия, дружбы, взаимопонимания, взаимоуважения, равноправия.

Учащиеся участвуют в самых различных аспектах взаимоотношений с окружающим миром: эстетических, этических, экономических, правовых.

Каждая школьная организация имеет цели и задачи, работает по утвержденному плану, используются технологии: КТД, проектная технология.

В каждом ОУ нашего района действует детская организация, в рамках которой осуществляется школьное самоуправление. Ученическое самоуправление - это составная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и этических принципов. Отношения педагогов и учащихся в процессе развития нашего самоуправления строятся на основе сотрудничества. Такое сотрудничество обеспечивает наличие принятых как педагогом, так и учащимися определенных правил отношений, управленческих отношений, создание обстановки взаимответственности и взаимного доверия.

Одним из способов обучения детей демократии, подготовки их к жизни в демократическом обществе является участие учеников в управлении делами своего учебного заведения (проведен единый День выборов, акции различной направленности). Учитывая различный опыт демократического управления школой, ставя задачу выявления и подготовки будущих лидеров и внедряя правовое образование, во всех школах выбрана форма правления за основу модели ученического самоуправления в школе.

Все традиционные дела в школах и районе проводит и курирует школьное самоуправление и актив РДПЮО «Вертикаль».

### **4.3 Работа с родителями**

Анализ деятельности учреждения показывает, что с каждым годом растет авторитет и престиж Центра творчества среди родителей (причина выбора Центра творчества – профессиональный уровень педагогов). Сделать такие выводы позволяют ежегодные опросы родителей удовлетворенностью оказания муниципальных услуг в сфере образования.

Педагогов и родителей учащихся объединяет общая забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха совместной деятельности.

Уровень удовлетворённости родителей организацией

| год  | %    |
|------|------|
| 2020 | 100% |
| 2021 | 100% |
| 2022 | 100% |

Таким образом, изучая потребности детей и их родителей, Центр творчества стремится строить свою деятельность в соответствии с ними. Реализуя программу работы с родителями «Вместе» совместная деятельность педагогов и родителей включала в себя:

- информирование семьи (информационные стенды, соц.сети и сайт ЦТ (страничка для родителей);
- просвещение и обучение родителей – 2 общих родительских собрания, родительские собрания в творческих объединениях;
- консультирование родителей;
- включение родителей в жизнедеятельность Центра творчества (участие родителей вокальных и хореографических коллективов в приобретении ткани для пошива сценических костюмов и организации поездок на конкурсы различных уровней; участие в проведении мероприятий Центра творчества и творческого объединения);
- использование позитивного опыта семейного воспитания;
- организация выставок детских работ;
- проведение мастер-классов для учащихся и родителей.

#### **4.4 Социальное партнерство**

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды ЦТ видит развитие социального партнёрства, укрепление связей с различными социальными институтами.

Воспитательная работа проводилась в образовательных организациях в тесном контакте с правоохранительными органами, ГИБДД, МЧС, ВДПО, КДО, библиотеками, музеем, районным советом ветеранов, казачьим обществом, СМИ, специалистом по делам молодежи. Совместная деятельность направлена на:

- активизацию профилактических мероприятий по вопросам безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- пропаганду санитарно-гигиенических знаний;
- воспитание в духе толерантности, формирование нравственных принципов, моральных ценностей и чувства патриотизма;

- ведения здорового образа жизни (День открытых дверей, информационные листовки о творческих объединениях Центра для учащихся школ Динского района, День толерантности, т.д).

Совместная деятельность в 2022 г. направлена на:

- активизацию профилактических мероприятий по вопросам безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- пропаганду правовых знаний;
- активизацию по профилактике пожарной и дорожной безопасности;
- воспитание в духе толерантности, формирование нравственных принципов, моральных ценностей и чувства патриотизма;
- ведение здорового образа жизни и т.д..

#### **4.5 Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся**

Одним из определяющих факторов успешного функционирования являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения. К началу учебного года был разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы. Со всеми вновь поступившими на работу лицами, а также с учащимися в начале учебного года проводились вводные инструктажи. В Центре творчества действует нормативная документация, осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Оказывалась методическая помощь педагогам по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. Подготовка учащихся осуществлялась педагогами в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: проведении экскурсий, спортивных, занятий. Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Проведено 5 учебно-тренировочных занятий. Оформлены стенды, на которых систематически обновляется информация.

#### **4.6. Профилактика безнадзорности и правонарушений**

При работе с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета, одна из основных задач - вовлечение ребят в работу творческих объединений Центра творчества. Ежеквартально ведется мониторинг детей и семей, состоящих на профилактическом учете в образовательных учреждениях ст. Динской, изучаются и анализируются списки детей, не занятых дополнительным образованием в свободное от учебы время.

С целью вовлечения несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, в творческие объединения Центра творчества на протяжении всего периода осуществляются следующие мероприятия:

- информирование в СМИ о деятельности образовательной организации;
- привлечение учащихся образовательных организаций на игровые программы, праздничные мероприятия, тематические выставки;
- индивидуальные беседы педагогов дополнительного образования с учащимися образовательных организаций;
- организация взаимодействия педагогов дополнительного образования со специалистами штаба воспитательной работы ОО.

В отчетном периоде в Центре творчества обучались 2 несовершеннолетних с ОВЗ, 10 детей-инвалидов. Ребята посещают творческие объединения «Пешеходный туризм», «Эврика» (развивающее обучение дошкольников), «Настроение» (вокал), «Мастерская чудес» (дпт), «Родные истоки» (дпт), «Юные художники» (изо), «Акварель» (изо).

## **5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, обеспечения, материально-технической базы**

### **5.1 Информационно-методическая деятельность**

Информационно - методическая деятельность в отчетном периоде осуществлялась в рамках единой методической темы «Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов через разработку программно-методического обеспечения образовательного процесса». Методистами Центра творчества организована работа педагогов по реализации индивидуальной методической темы. Результаты деятельности по индивидуальной методической теме педагоги представляют в виде методических разработок, дидактического материала, проектов учащихся, сценариев воспитательных мероприятий.

В отчетном периоде организованы методические мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников и образовательного процесса.

*Два раза* в год в МАУ ДО ЦТ МО Динской район проводятся недели методического мастерства, которые позволяют педагогическим работникам представить опыт профессиональной деятельности на районном уровне.

В период с 4 по 10 апреля 2022 года состоялась неделя методического мастерства в дистанционном формате. 15 педагогов из 4 организаций дополнительного образования делились опытом педагогической деятельности, из них 5 педагогов МАУ ДО ЦТ МО Динской район. Все материалы участников размещены в сети Интернет, ссылки на материалы направлены в ОО МО Динской район.

В период с 27 ноября по 2 декабря 2022 года в рамках районной методической недели проведено 11 мероприятий, из них – 8 мастер-классов, 2 открытых учебных занятия, 1 семинар. Всего 13 педагогов из организаций дополнительного образования МО Динской район представили опыт

профессиональной деятельности на районном уровне, из них 6 педагогов МАУ ДО ЦТ МО Динской район. Участниками мероприятий, проводимых в рамках районной недели методического мастерства, стали более 70 педагогических работников организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций МО Динской район.

Обучающие семинары, которые организованы *ежеквартально*, проведены по следующим темам:

31 января 2022г. «Программа воспитания организации дополнительного образования: опыт разработки и реализации»;

24 марта 2022г. «Эффективные практики педагогической деятельности в системе дополнительного образования»;

07 апреля 2022г. «Система наставничества в дополнительном образовании: модели и практический опыт». Семинар организован совместно со специалистами краевого ресурсного методического центра ГБУ ДО КК «Дворец Творчества»;

28 ноября 2022г. «Развитие функциональной грамотности средствами дополнительного образования».

Тематика семинаров разработана на основе актуальных направлений деятельности ОДО согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

*Ежемесячно* педагоги повышают уровень профессиональных компетенций через участие в дистанционных вебинарах, организованных ГБУ ДО ЦТ «Дворец творчества» в рамках «Школы педагога».

*Ежемесячно* методисты принимают участие в дистанционных вебинарах, организованных ГБУ ДО ЦТ «Дворец творчества» в рамках «Школы методиста».

*Еженедельно* педагогические работники Центра творчества принимают участие во всероссийских дистанционных семинарах, проводимых ФГБУК «ВЦХТ» в рамках «Методической среды».

В Центре творчества систематически проводятся открытые учебные занятия. В отчетном периоде проведено 17 занятий. Творческий подход к подготовке и проведению открытых занятий проявили Горбиль И.И., Черная К.В., Матинян А.К., Корж Т.А. На занятиях присутствовали педагоги из организаций дополнительного образования МО Динской район.

В отчетном периоде отмечена активная деятельность методического объединения художественной направленности (ДПТ), руководитель МО – Литвиненко М.М. В мастер-классах, организованных педагогами данной направленности, приняли участие учителя ИЗО и технологии общеобразовательных организаций МО Динской район.

В отчетном периоде 9 человек успешно прошли обучение по программам повышения квалификации, получив удостоверение установленного образца.

С целью демонстрации опыта педагогической деятельности в отчетном периоде педагогические работники приняли участие в следующих мероприятиях:

| № п/п                   | Мероприятия                              | Форма участия   | Ф.И.О. выступающего   |
|-------------------------|--|---|---|
| <b>Районный уровень</b> |  |   |   |
| 1.                      | Районная неделя методического мастерства | Выступление «Использование игровых технологий на занятиях по английскому языку на начальных этапах обучения»                                  | Матинян Армине Камоевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район               |
| 2.                      | Районная неделя методического мастерства | Организационный семинар «Программно-методическое обеспечение дополнительного образования детей»   | Михайлова Марина Александровна, Сатарова Анастасия Владимировна, методисты МАУ ДО ЦТ МО Динской район |
| 3.                      | Районная неделя методического мастерства | Открытое занятия «Body percussion» как перспективный метод в технологии активного обучения на занятиях в творческом объединении "Настроение". | Корж Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район            |
| 4.                      | Районная неделя методического мастерства | Гайд-обзор. Использование дидактических материалов в работе педагога-хореографа с детьми младшего школьного возраста (7-8 лет)                | Черная Ксения Витальевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район              |
| 5.                      | Районная неделя методического мастерства | Видеоурок по созданию имиджевых фотографий. «Как сделать фото с обложки глянцевого журнала без больших затрат?»                               | Фрунзе Антон Николаевич, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район               |
| 6.                      | Районная неделя методического мастерства | Мастер-класс, посвященный празднованию Дня матери «Кукла мамушка»   | Литвиненко Марина Михайловна, педагог дополнительного   |

|                        |  |  |   |
|------------------------|--|--|---|
|                        |  |  | образования МАУ<br>ДО ЦТ МО<br>Динской район  |
| 7.                     | Районная неделя<br>методического<br>мастерства | Открытое занятие<br>Игра-соревнование по теме<br>«Животные»  | Матинян Армине<br>Камоевна, педагог<br>дополнительного<br>образования МАУ<br>ДО ЦТ МО<br>Динской район            |
| 8.                     | Районная неделя<br>методического<br>мастерства | Мастер-класс<br>«Не знай, а делай! Все, что<br>нужно для поддержки<br>умственной и физической<br>активности детей и<br>взрослых» | Черная Ксения<br>Витальевна,<br>педагог<br>дополнительного<br>образования МАУ<br>ДО ЦТ МО<br>Динской район        |
| 9.                     | Районная неделя<br>методического<br>мастерства | Выступление на семинаре.<br>Функциональная<br>грамотность как один из<br>центральных векторов<br>современного образования.       | Сатарова<br>Анастасия<br>Владимировна,<br>методист МАУ<br>ДО ЦТ МО<br>Динской район.                              |
| 10                     | Районная неделя<br>методического<br>мастерства | Выступление на семинаре.<br>Обновление содержания<br>дополнительного<br>образования: новые<br>ориентиры и задачи<br>развития.    | Михайлова<br>Марина<br>Александровна,<br>методист МАУ<br>ДО ЦТ МО<br>Динской район.                               |
| 11                     | Районная неделя<br>методического<br>мастерства | Открытое занятие<br>«Развитие логического<br>мышления дошкольников»  | Горбиль Ирина<br>Ивановна, педагог<br>дополнительного<br>образования МАУ<br>ДО ЦТ МО<br>Динской район             |
| 12                     | Районная неделя<br>методического<br>мастерства | Мастер-класс<br>«Снежинка в технике<br>низания бисером и<br>бусинами»  | Литвиненко<br>Марина<br>Михайловна,<br>педагог<br>дополнительного<br>образования МАУ<br>ДО ЦТ МО<br>Динской район |
| <b>Краевой уровень</b> |  |  |   |
| 1.                     | Экспертиза по                                  | Участие в качестве   | Петренко Б.А.   |



|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    | независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ   | экспертов  | Михайлова М.А.,<br>МАУ ДО ЦТ МО<br>Динской район   |
| 2. | Краевой конкурс «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края». | Призер   | Петренко Бела<br>Арташесовна,<br>педагог<br>дополнительного<br>образования МАУ<br>ДО ЦТ МО<br>Динской район<br>(подготовила<br>Пруцакова Ольга<br>Сергеевна,<br>методист МАУ<br>ДО ЦТ МО<br>Динской район) |
| 3. | «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края»                         | Участник краевого этапа, номинация «Социальный проект организации дополнительного образования»                 | Свиридов Сергей<br>Степанович,<br>педагог-<br>организатор МАУ<br>ДО ЦТ МО<br>Динской район   |
| 4. | «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края»                         | Участник краевого этапа, номинация «Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме» | Шмелев Евгений<br>Викторович,<br>педагог<br>дополнительного<br>образования МАУ<br>ДО ЦТ МО<br>Динской район  |

#### Выводы и рекомендации:

Информационно-методическая деятельность направлена на повышение качества образования через создание условий для профессионального развития и самореализации педагогических работников.

В целях повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников, качества образовательного процесса с учетом современных направлений развития дополнительного образования детей целесообразно:

➤ организовать деятельность педагогических работников по обмену педагогическим опытом в области реализации различных моделей наставничества, профессиональной ориентации, формирования функциональной грамотности учащихся средствами дополнительного образования детей;

➤ активизировать работу педагогов дополнительного образования по применению методов и форм развития функциональной грамотности детей на учебных занятиях;

➤ повысить уровень профессиональных знаний педагогов по внедрению образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (волонтерство, социальные проекты, проектно-исследовательская деятельность)

## 5. 2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

*Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность, без совместителей*

| Показатель  |   | Кол-во  | %       |
|---|---|---------|---------|
| Педагогические работники:<br>-всего               |   | 37      | 100     |
| Состав педагогического коллектива                 | директор  | 1       | 2,7     |
|   | заместитель директора по УВР                                  | 2       | 5,4     |
|   | заместитель директора по административно-хозяйственной работе | 1       | 2,7     |
|   | методист  | 4       | 10,8    |
|   | педагог-организатор   | 4       | 10,8    |
|   | педагог дополнительного образования                           | 23      | 62,1    |
|   | концертмейстер  | 2       | 5,4     |
| Педагогические работники :<br>-всего              |   | 37      | 100     |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием/из них с педагогическим                 | 22 / 14 | 59/37,8 |

|  |   |         |        |
|--|---|---------|--------|
|  | с незаконченным высшим образованием                               | 0       | 0      |
|  | со средним профессиональным образованием/ из них с педагогическим | 15 / 11 | 41/30  |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние пять лет     |   | 32      | 86%    |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию                               | Всего, из них:  | 17      | 46 %   |
|  | Высшую  | 12      | 32%    |
|  | первую  | 5       | 14%    |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы  | До 5 лет  | 3       | 8,1 %  |
|  | Свыше 30 лет  | 12      | 32 %   |
| Возрастной состав педагогического коллектива   | До 25 лет   | 1       | 2,7%   |
|  | 25-35 лет   | 3       | 8,1 %  |
|  | Старше 35 лет   | 33      | 89,2%  |
| Педагогические работники, пенсионеры по стажу  |   | 15      | 40,5 % |
| Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель Кубани»                      |   | 1       | 2,7%   |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания |   | 16      | 43%    |

В 2022г. грамотами управления образования МО Динской район награждены Корж Т.А., Степаненко И.Н., Горбиль И.И., Кабанов П.П., Телихов В.В., Чёрная К.В., Чернова Н.Н.; благодарностью министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края – Литвиненко М.М.; Почётной грамотой Министерства просвещения РФ – Титаренко Н.С.; на районную Доску Почета «Трудовая слава Динского района» занесено фото Глуховой Л.В., заместителя директора по административно- хозяйственной работе.

### 5.3 Материально-техническая база

Основными направлениями деятельности заместителя директора по административно-хозяйственной деятельности являются:

1. Хозяйственная деятельность.
2. Обеспечение своевременной подготовки к началу учебного года.
3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
4. Проведение инвентаризации.
5. Планирование, организация капитального и текущего ремонта учреждения.
6. Ведение соответствующей документации.
7. Руководство коллективом младшего обслуживающего персонала.
8. Контроль за рациональным использованием материальных средств.

Подводя итоги за указанный период учебного года, была следующая работа:

1. Регулярно осуществляется контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием кабинетов центра. Проводится два раза в день влажная уборка в кабинетах, обработка антисептиками мебели и ручек кабинетов, в танцевальном зале после каждой группы уборка и проветривание, один раз в месяц в кабинетах проводится генеральная уборка раствором «Жавель»

Вовремя вывозится мусор с территории, дворники следят за клумбами, обрезаются кустарники, деревья, косится трава. В мае месяце проводится акарицидная обработка Усть-Лабинским филиалом учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае»

1.09.2022г. в центре творчества был закончен капитальный ремонт здания на средства ЗСК и благоустройство территории на средства муниципального образования Динской район.

Были заменены все коммуникации водоснабжения, отопления, энергоснабжения, канализации. В актовом зале и кабинете т\о Эврика заменены пластиковые окна, в зале установлена дополнительно пластиковая дверь пожарного выхода. Со второго этажа также установлена пластиковая дверь пожарного выхода и эвакуационная лестница. Заменены двери в кабинеты, установлена новая пластиковая входная дверь, на лестнице на второй этаж сделаны новые перила. В кабинетах покрашены стены, сделаны новые полы, установлена новая мебель и аппаратура. В танцевальном зале на полу паркетная доска, стены покрашены, установлен новый хореографический станок. Актовый зал оборудован новой сценой и аппаратурой. Во всех кабинетах установлены сплитсистемы, в актовом зале - вентиляционная система.

За отчетный период 2022г. бюджетные средства были израсходованы на коммунальные услуги, телефонные переговоры, вывоз твердых бытовых отходов, обслуживание тревожной кнопки и обслуживание охраной. С

января 2022 г. наш Центр охраняет ООО «Альтернатива - КК». Ежемесячная оплата частной организации «Альтернатива-КК» составляет 34800руб в месяц, ежедневно без выходных.

С 20 января 2022г. заключен договор на обслуживание тревожной кнопки с ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю». Заключен договор с ООО «Брандмейстер» по техническому обслуживанию и ремонту объектового оборудования интегрированной системы мониторинга «Мираж», заключен договор на обслуживание пожарной сигнализации в здании с Динским ВДПО.

Вся бухгалтерская документация оформляется вовремя и сдается в централизованную бухгалтерию (выписываются счета, договора, товарно-транспортные накладные, вовремя все приобретение ставится на учет, стройматериалы и устаревшее оборудование списывается комиссией). Один раз в год комиссией КУ МО Динской район «ЦБ УО и к» проводится инвентаризация.

Организуется и контролируется использование средств районной программы «Дети Кубани».

Ведется документация по пожарной безопасности (инструкции по пожарной безопасности, приказы, планы, ответы), по антитеррористической защищенности (планы, паспорт по антитеррористической защищенности, отчеты инструкции), по охране труда( приказы, инструкции, отчеты, планы), аттестация рабочих мест, документация по энергосбережению.

Был заключен договор с ООО «Профмед» и 25 мая 2022 г. был проведен медицинский осмотр сотрудников.

За счет внебюджетных средств приобретаются моющие средства, канцтовары.

Ведется контроль за выполнением своих обязанностей младшим обслуживающим персоналом.

### ***Оценка материально – технической базы***

|   |   |
|---|---|
| Год ввода здания в эксплуатацию                                   | 1956г.  |
| Год создания учреждения   | Архивная справка №1370- о создании учреждения от 25.05.1954г. |
| Количество зданий   | 2   |
| Проектная мощность (мест). Фактическая мощность. основного здания | 934,1м2   |
| Фактическая мощность отдельно стоящего здания                     | 124,3 м2  |
| Общая площадь всех помещений (кв.м.)                              | 1058м2  |
| Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)                 | 2,5   |
| Учебные кабинеты:   | 19  |

|   |   |
|---|---|
| Кабинет творческого объединения «Наигрыш» |   |
| Кабинет т\о «Природа и фантазия»          |   |
| Кабинет т\о «Шахматы»                     |   |
| Кабинет т\о «Эврика»                      |   |
| Кабинет т\о «Цифровой век»,               |   |
| Кабинет т\о ИЗО «Колор»                   |   |
| Кабинет т\о «Золотая игла»                |   |
| Кабинет т\о «Юные экологи Кубани»         |   |
| Кабинет т\о «Настроение»                  |   |
| Кабинет т\о «Родные истоки»               |   |
| Кабинет т\о «Умельцы»                     |   |
| Кабинет т\о «Фотомастер»                  |   |
| Кабинет т\о «Веселый английский»          |   |
| Кабинет т\о «Акварель»                    |   |
| Кабинет т\о «Живая глина»                 |   |
| Кабинет т\о «Родные истоки»               |   |
| Кабинет т\о «Мастерская чудес»            |   |
| Кабинет т\о «Театральная шкатулка»        |   |
| <b>из них специализированных:</b>         | 4 |
| Танцевальный зал                          | 1 |
| Актовый зал на 110мест                    | 1 |
| мастерская                                | - |
| костюмерная                               | 2 |
| Раздевалка для хореографии                | 1 |
| Музейная комната                          | 1 |
| Туалетные комнаты                         | 2 |
| Техническая комната                       | 1 |
| Административные кабинеты:                | 4 |
| - кабинет директора,                      | 1 |
| -методический кабинет                     | 1 |
| - досуговый отдел                         | 1 |
| -зам.директора                            | 1 |

## 6. Оценка деятельности муниципального опорного центра

В целях реализации на территории Краснодарского края целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, во исполнение распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края № 177-р от 04 июля 2019 г. «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 420 от 04.02.2020 г. «Об утверждении организационной структуры системы дополнительного образования детей Краснодарского края» постановлением администрации

муниципального образования Динской район от 18 марта 2020 года №376 муниципальному автономному образовательному учреждению муниципального образования Динской район «Центр творчества» был присвоен статус Муниципального опорного центра дополнительного образования детей муниципального образования Динской район. Муниципальный опорный центр выполняет функции организационной, методической и экспертно-консультационной поддержки в системе дополнительного образования детей муниципального образования.

### **6.1 Охват дополнительным образованием, достижение основных показателей «дорожной карты»**

В системе АИС «Навигатор» зарегистрировано 46 учреждений:

- 7 учреждений ДО (3 спортивных школы, 4 многопрофильных),
- 27 общеобразовательных организаций,
- 9 дошкольных образовательных учреждений,
- 1 организация СПО («Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края Динской механико–технологический техникум»),
- 1 учреждение ведомства физической культуры и спорта (спортивная школа «Нептун»),
- 1 краевое учреждение спортивной направленности ГБУ КК СШОР «Краевой центр единоборств»

Мониторинг охвата детей дополнительным образованием проводился еженедельно. Работа с образовательными организациями проводилась на постоянной основе. Оказана методическая, техническая, консультационная помощь по проектированию программ и зачислению учащихся через АИС «Навигатор».

Информация по достижению основных показателей дорожной карты по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в муниципальном образовании Динской район в рамках компетенций МОЦ за 2022 год приведена в таблице:

| № п/п | Наименование показателей  | Единица измерения | План | Факт   |
|-------|---|-------------------|------|--|
| 1     | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (23552 ребенка 5-18 лет) | %                 | 77   | 79,29%<br>(16103 в АИС ДО,<br>2502 по данным министерства культуры,<br>30324 услуг в АИС ДО) |
| 2     | Доля детей, которые обеспечены сертификатами  | %                 | 25   | 41,13<br>(2768)  |

|    |  |       |     |   |
|----|--|-------|-----|---|
|    | персонифицированного финансирования дополнительного образования  |       |     | сертификат)   |
| 5  | Доля организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в общем количестве организаций в сфере дополнительного образования детей  | %     | 2,1 | 2,17<br>АНОО (из 46 учреждений в Навигаторе)                    |
| 6  | Доля негосударственного сектора, включенного в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей   | %     | 0   | 0   |
| 27 | Количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для детей и сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | един. | 2   | 2<br>Интегративная модель с 2021, модель для детей с ОВЗ с 2022 |
| 28 | Организация и проведение каникулярных профориентационных школ, заочных школ и/или сезонных школ, профильных и специализированных смен для детей  | един. | 4   | 4<br>ДЦТ<br>НЦТ<br>ВДТ<br>ПДТ                                   |
| 29 | Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме   | един. | 3   | 3<br>ДЦТ -2<br>НЦТ -1   |
| 30 | Количество реализуемых разноуровневых программ   | един. | 6   | 5<br>ДЦТ -2<br>НЦТ -1   |



|    |  |       |    |                       |
|----|--|-------|----|-----------------------|
|    |  |       |    | ВДТ -1<br>ПДТ -1      |
| 31 | Количество реализуемых дистанционных программ (курсов)   | един. | 2  | 2<br>ДЦТ -1<br>ВДТ -1 |
| 32 | Количество реализуемых программ технической направленности   | един. | 82 | 83                    |
| 33 | Количество реализуемых программ естественно-научной направленности   | един. | 22 | 36                    |
| 34 | Доля детей, охваченных программами технической и естественно-научной направленностями (от количества детей п.1.) | %     | 21 | 17,99                 |

В районе с 2021 года действует Интегративная модель обеспечения доступности дополнительного образования (приказ УО МО Динской район от 22.07.2021 №339). В 2022 году планируется разработка и внедрение модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью.

В летний период 2022 года приказом УО МО Динской район от 22.04.22 №235 на базе многопрофильных учреждений будут действовать сезонные летние профориентационные школы для мотивированных учащихся. Муниципальным опорным центром утвержден реестр из 5 программ, которые будут реализованы в сезонных школах на базе 4 учреждений с июня по август 2022 года.

Для достижения основных показателей дорожной карты в 2022 году муниципальным опорным центром:

- Увеличено число программ, реализуемых в сетевой форме в школах.
- Организована работа в рамках сетевого взаимодействия с социокультурными партнерами образовательных организаций.
- Проводился еженедельный мониторинг целевых показателей в АИС Навигатор.
- Увеличено числа программ естественно-научной направленности в рамках работы новых Точек Роста, открытых в 2021-2022 учебном году.
- Организована работа сезонных летних профориентационных школ для мотивированных учащихся в летний период на базе многопрофильных учреждений района.
- Разработана модель обеспечения доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью.

## **6.2 Информационно-просветительская и методическая поддержка участников системы дополнительного образования**

МОЦ осуществляет организационную, методическую, экспертно-консультационную поддержку участников системы дополнительного образования муниципального образования Динской район.

В отчетном периоде организовано и проведено 4 районных методических семинара, 2 районные методические недели. В рамках данных мероприятий организовано выявление и распространение на территории муниципального образования Динской район лучших практик реализации современных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей, демонстрация лучших практик педагогической деятельности. Более 250 педагогических работников системы дополнительного образования стали участниками методических мероприятий в отчетном периоде.

Организована экспертно-консультационная деятельность по поддержке педагогов общеобразовательных организаций и организаций дошкольного образования района, реализующих программы дополнительного образования. Специалистами МОЦ на постоянной основе осуществляется методическая и консультативная помощь по запросу образовательных организаций в вопросах проектирования и реализации вышеуказанных программ.

МОЦ разработаны локальные акты, на основе которых осуществляется выдача сертификатов, подтверждающих экспертность и обобщение педагогической деятельности на муниципальном уровне. За отчетный период выдан 41 сертификат педагогическим работникам образовательных организаций МО Динской район.

Организовано методическое сопровождение конкурсной деятельности педагогов дополнительного образования МО Динской район. В результате совместной деятельности 2 педагога дополнительного образования из ОО стали победителями в 3-х профессиональных конкурсах краевого уровня.

### **6.3 Работа муниципального экспертного совета**

В МО Динской район в мае 2022 года создан экспертный совет по оценке программ ДО, в который входят 14 экспертов. Проведена экспертиза 36 программ, реализуемых в 2021-2022 году по ПФДО, а также 30 новых программ, которые реализуются за счет средств ПФ с 1 сентября 2022 года.

### **6.4 Работа в рамках внедрения персонифицированного финансирования**

На краевую экспертизу подано 66 программ, реализуемых в 2022-2023 году с использованием средств персонифицированного финансирования.

4 человека из числа педагогов ДО и методистов учреждений дополнительного образования вошли в состав краевой группы общественных экспертов по независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ.

За 2022 год 2768 сертификатов дополнительного образования применено для обучения по программам дополнительного образования, реализуемым за счет средств ПФ.

Муниципальным опорным центром выполнены и приняты экспертами федеральной экспертной группой все шаги дорожной карты по внедрению ПФДО в 2022 году.

### 6.5 Значимые педагогические достижения

С целью демонстрации опыта педагогической деятельности в отчетном периоде МОЦ организованы мероприятия, в которых педагогические работники образовательных организаций МО Динской район принимают участие:

| № п/п                   | Вид и наименование мероприятия  | Формат участия  | Ф.И.О. выступающего                       |
|-------------------------|---|---|---|
| <b>Районный уровень</b> |   |   |   |
| 13                      | Районная неделя методического мастерства  | Гайд-обзор.<br>Использование дидактических материалов в работе педагога-хореографа с детьми младшего школьного возраста (7-8 лет) | Черная К.В., МБУ ДО ЦТ МО Динской район   |
| 14                      | Районная неделя методического мастерства  | Выступление «Использование игровых технологий на занятиях по английскому языку на начальных этапах обучения»                      | Матинян А. К., МБУ ДО ЦТ МО Динской район |
| 15                      | Районная неделя методического мастерства  | Мастер-класс по созданию имиджевых фотографий.<br>«Как сделать фото с обложки глянцевого журнала без больших затрат?»             | Фрунзе А.Н., МБУ ДО ЦТ МО Динской район   |
| 16                      | Районная неделя методического мастерства  | Мастер-класс «Создание декоративной броши из фоамирана»   | Денисенко О.А., МБУ ДО ДТ ст. Васюринской |
| 17                      | Районная неделя методического мастерства  | Выступление «Instagram как инструмент в образовательной деятельности педагога дополнительного образования».                       | Якубова А.Е., МБУ ДО ДТ ст. Васюринской   |
| 18                      | Районный семинар «Программа воспитания организации дополнительного образования: опыт разработки и реализации» | Выступление «Рабочая программа воспитания как обязательный компонент образовательной программы ОДО. Разработка, реализация,       | Петрова Е.А., МБУ ДО ДТ ст. Васюринской   |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   | мониторинг».  |  |
| 19 | Районный семинар «Эффективные практики педагогической деятельности в системе дополнительного образования» | Выступление «Интеграция образовательных областей в обучении детей старшего дошкольного возраста».         | Куткова Л.А., МБУ ДО ДТ ст. Васюринской        |
| 20 | Районный семинар «Эффективные практики педагогической деятельности в системе дополнительного образования» | Выступление «Современное прочтение фольклора в литературно-музыкальных композициях».                      | Самарцева Д.Д., МБУ ДО ДТ ст. Васюринской      |
| 21 | Районная неделя методического мастерства  | Мастер-класс «Развивающие планшеты из фетра».   | Аврамидис Л.Н., МБУ ДО ДТ ст. Васюринской      |
| 22 | Районная неделя методического мастерства  | Мастер-класс «Английский для будущих программистов. Знакомство с новой лексикой в рамках профориентации». | Дорошенко М.Г., МБУ ДО ДТ ст. Васюринской      |
| 23 | Районная неделя методического мастерства  | Мастер-класс «Изготовление объемного цветка из листьев початков кукурузы».                                | Ромашина Т.А. МБУ ДО ДТ ст. Васюринской        |
| 24 | Районная неделя методического мастерства  | Мастер-класс «Подставка под горячее в технике декупаж».   | Бельшева С. С. МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской   |
| 25 | Районный семинар «Эффективные практики педагогической деятельности в системе дополнительного образования» | Выступление. «Эмоциональное выгорание: рекомендации по профилактике»                                      | Пилюк Ю.А. МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской       |
| 26 | Районная неделя методического мастерства  | Выступление «Стилизация как художественный прием сценической обработки танцев»                            | Щукина С.В. МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской      |
| 27 | Районная неделя методического мастерства  | Выступление «Особенности обучения лексики детей 5-6 лет на занятиях по английскому языку»                 | Пономаренко О.В. МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской |
| 28 | Районная неделя методического мастерства  | Мастер-класс по «Подснежник в технике квиллинг»   | Руденко Т.Н. МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской     |
| 29 | Районная неделя методического мастерства  | Мастер-класс «Приемы игры на народных инструментах. Кадриль».   | Замула Т.П. МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской      |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 30 | Районная неделя методического мастерства  | Мастер-класс «Технология изготовления летательного планера»  | Востряков А.Д.<br>МАУ ДО ЦТ ст.<br>Новотитаровской                          |
| 31 | Районная неделя методического мастерства  | Мастер-класс «Изготовление одуванчика из пряжи».   | Мороз С.В.<br>МАУ ДО ЦТ ст.<br>Новотитаровской                              |
| 32 | Районная неделя методического мастерства  | Мастер-класс «Виды дыхательных и артикуляционных упражнений при постановке звука Р».                   | Лыга Н.Н<br>МАУ ДО ЦТ ст.<br>Новотитаровской                                |
| 33 | Районный семинар «Программа воспитания организации дополнительного образования: опыт разработки и реализации»                     | Выступление «Программа воспитания: опыт проектирования и реализации»                                   | Турлянская И.Ю.<br>МБУ ДО ДТ ст.<br>Пластуновской МО<br>Динской район       |
| 34 | Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2022 | Победитель в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности» -        | Мороз С.В., МАУ ДО ЦТ ст.<br>Новотитаровской МО<br>Динской район.           |
| 35 | Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2022 | Победитель в номинации «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности» | Чуб В.С., МБУ ДО ДТ ст. Пластуновская МО<br>Динской район.                  |
| 36 | Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2022 | Победитель в номинации «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»      | Овсянникова О.В.,<br>МАОУ МО Динской район СОШ№2 имени А.В. Суворова        |
| 37 | Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2022 | Победитель в номинации «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»  | Пономаренко О.В. ,<br>МАУ ДО ЦТ ст.<br>Новотитаровской МО<br>Динской район. |
| 38 | Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2022 | Победитель в номинации «Профессиональный дебют в дополнительном образовании»                           | Бикбаев А.И., МАОУ СОШ №1 МО<br>Динской район                               |
| 39 | Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства работников   | Победитель в номинации «Педагог дополнительного  | Титаренко А.П.,<br>МАОУ МО Динской район СОШ № 10                           |

|                        |   |  |  |
|------------------------|---|--|--|
|                        | сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2022   | образования по технической направленности»   | имени братьев Игнатовых.   |
| <b>Краевой уровень</b> |   |  |  |
| 5.                     | Экспертиза по независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ                                       | Участие в качестве экспертов   | <b>Круглова И.Н.,<br/>Руденко Т. Н.,</b><br>МАУ ДО ЦТ ст.<br>Новотитаровской МО<br>Динской район<br><b>Петренко Б.А.<br/>Михайлова М.А.,</b><br>МБУ ДО ЦТ МО<br>Динской район<br><b>Маслова И. В.,</b><br>МБУДО ДЮСШ №3<br>МО Динской район<br><b>Антонова М. А.,</b><br>МБУДО ДЮСШ №1<br>МО Динской район |
| 6.                     | Краевой конкурс «Педагогический дебют»  | Победитель в номинации «Педагог дополнительного образования»                                   | Бикбаев А.И., МАОУ СОШ №1 МО Динской район   |
| 7.                     | Краевой этап конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2022 | Победитель в номинации «Профессиональный дебют в дополнительном образовании»                   | Бикбаев А. И., МАОУ СОШ №1 МО Динской район  |
| 8.                     | Краевой этап конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2022 | Победитель в номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности»     | Титаренко А.П,<br>МАОУ МО Динской район СОШ № 10 имени братьев Игнатовых.  |
| 9.                     | Краевой конкурс «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края».     | Призер   | Петренко Бела Арташесовна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район (подготовила Пруцакова Ольга Сергеевна, методист МАУ ДО ЦТ МО Динской район)   |
| 10                     | «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края»                             | Участник краевого этапа, номинация «Социальный проект организации дополнительного образования» | Свиридов Сергей Степанович, педагог-организатор МАУ ДО ЦТ МО Динской район   |
| 11                     | «Лучшие практики  | Участник краевого этапа,   | Шмелев Евгений   |

|                              |   |   |  |
|------------------------------|---|---|--|
|                              | обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края   | номинация «Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме»                     | Викторович, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район   |
| <b>Всероссийский уровень</b> |   |   |  |
| 1.                           | Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка-2022»   | Методическая разработка на тему: «Фоамиран как средство развития творческих способностей детей»           | Денисенко О.А., МБУ ДО ДТ ст. Васюринской, Диплом I степени  |
| 2.                           | Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка-2022»   | Методическая разработка на тему: «Изготовление мягких игрушек в технике амигуруми»,                       | Аврамидис Л.Н. МБУ ДО ДТ ст. Васюринской, Диплом I степени   |
| 3.                           | Всероссийский конкурс работников образования. «Самообразование, как фактор профессионального роста и развития компетенций педагога» | Представление опыта работы по самообразованию педагога.   | Усова М.Л., победитель, МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район   |
| 4.                           | Конкурс профессионального мастерства, Всероссийский портал «Гениальные дети». Завуч. Рус.   | Представление опыта работы «Творческие достижения учащихся-двигатель успешного обучения в школе»          | Усова М.Л., победитель, МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район   |
| 5.                           | Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок (занятие)»  | Методическая разработка по изучению традиционных промыслов России для учащихся 8-10 лет «Золотая хохлома» | Кочетова И.В., победитель в номинации «Современное занятие в дополнительном образовании», МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район |

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете МАУ ДО ЦТ МО Динской район (протокол № 3 от 03.04.2023) и размещены на сайте учреждения [dinskswr.narod.ru](http://dinskswr.narod.ru)

Директор МАУ ДО  
ЦТ МО Динской район

Н.В. Сатарова

Показатели  
деятельности организации дополнительного образования,  
подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели   | Единица измерения  |
|-------|--|--------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                    |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:   | 1389 человек       |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)   | 219 человек        |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)   | 693 человек        |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)  | 391 человек        |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)  | 86 человек         |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | 0 человек          |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 245 человек/ 17,6% |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0 / 0%             |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 16 человек/ 1 %    |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 12 человек/ 0,9%   |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 2                  |



|        |  |                    |
|--------|--|--------------------|
| 1.6.2  | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 0                  |
| 1.6.3  | Дети-мигранты  | 11                 |
| 1.6.4  | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 0                  |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 25 человек/ 1,7%   |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:  | 978 человек/ 70,4% |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне  | 255 человек/ 18,3% |
| 1.8.2  | На региональном уровне   | 102 человек/ 7,3%  |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне  | 0 человек/ 0 %     |
| 1.8.4  | На федеральном уровне  | 148 человек/ 10,6% |
| 1.8.5  | На международном уровне  | 473 человек/ 34,1% |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 701 человек/ 50,5% |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне  | 142 человек/ 10,2% |
| 1.9.2  | На региональном уровне   | 52 человек/ 3,7%   |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне  | 0 человек/ 0 %     |
| 1.9.4  | На федеральном уровне  | 95 человек/ 6,8%   |
| 1.9.5  | На международном уровне  | 412 человек/ 29,7% |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:   | 6 человек/0,4%     |
| 1.10.1 | Муниципального уровня  | 6 человек/ 0,4%    |
| 1.10.2 | Регионального уровня   | 0 человек/0%       |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня  | 0 человек/0%       |
| 1.10.4 | Федерального уровня  | 0 человек/0%       |
| 1.10.5 | Международного уровня  | 0 человек/0%       |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной   | 83 единиц          |

|        |   |                   |
|--------|---|-------------------|
|        | организацией, в том числе:  |                   |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне   | 83 единиц         |
| 1.11.2 | На региональном уровне  | 0                 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне   | 0                 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне   | 0                 |
| 1.11.5 | На международном уровне   | 0                 |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников   | 37 человек        |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 22 человек/ 59%   |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 14 человек/ 37,8% |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 15 человек/ 41%   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 человек/ 30%   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 17 человек/46%    |
| 1.17.1 | Высшая  | 12 человек/32%    |
| 1.17.2 | Первая  | 5 человек/ 14%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                   |
| 1.18.1 | До 5 лет  | 3 человек/8,1%    |

|        |  |                   |
|--------|--|-------------------|
| 1.18.2 | Свыше 30 лет   | 12 человек/32%    |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1 человек/ 2,4%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 15 человек/ 40,5% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 32 человек/ 86%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | 4 человек/10,8%   |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   |                   |
| 1.23.1 | За 3 года  | 30                |
| 1.23.2 | За отчетный период   | 12                |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания   | <b><u>нет</u></b> |
| 2.     | Инфраструктура   |                   |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 6                 |
| 2.2    | Количество помещений для   | 16                |

|       |  |                   |
|-------|--|-------------------|
|       | осуществления образовательной деятельности, в том числе:   |                   |
| 2.2.1 | Учебный класс  | 16                |
| 2.2.2 | Лаборатория  | 0                 |
| 2.2.3 | Мастерская   | 0                 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс   | 1                 |
| 2.2.5 | Спортивный зал   | 0                 |
| 2.2.6 | Бассейн  | 0                 |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | 1                 |
| 2.3.1 | Актный зал   | 1                 |
| 2.3.2 | Концертный зал   | 0                 |
| 2.3.3 | Игровое помещение  | 0                 |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | нет               |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | нет               |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет               |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет               |
| 2.6.2 | С медиатекой   | нет               |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет               |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет               |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет               |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 54 человек/ 3,9 % |

Перечень дополнительных показателей самообследования организации  
дополнительного образования.

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

| № | Позиция оценивания   | Значение       |
|---|--|----------------|
| 1 | Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.) | 127<br>единица |
| 2 | Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)   | 1 единица      |
| 3 | Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)   | 0 единиц       |
| 4 | Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом   | есть           |
| 5 | Количество электронных и образовательных ресурсов  | 0 единиц       |
| 6 | Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям  | есть           |

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

| № | Позиция оценивания   | Значение |
|---|--|----------|
| 1 | Наличие тренажерного зала  | нет      |
| 2 | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)   | нет      |
| 3 | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.) | нет      |
| 4 | Наличие медицинского кабинета  | нет      |

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

| № | Позиция оценивания   | Значение |
|---|--|----------|
| 1 | Проведение психологических и социологических исследований, опросов | есть     |

4. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи

| № | Позиция оценивания                                      | Значение |
|---|---|----------|
| 1 | Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися | нет      |

|   |  |     |
|---|--|-----|
| 2 | Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков | нет |
|---|--|-----|

#### 5. Наличие условий организации обучения и воспитания

| № | Позиция оценивания   | Значение |
|---|--|----------|
| 1 | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования   | есть     |
| 2 | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь   | есть     |
| 3 | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.) | нет      |
| 4 | Обеспечение доступа в здание организаций. Осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)  | есть     |
| 5 | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья  | есть     |

Перечень параметров,  
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества  
условий оказания услуг образовательными организациями,  
характеризующие комфортность условий предоставления  
образовательных услуг

| № п/п  | Позиция оценивания   | Единица измерения  | Оценка      |
|--|--|--------------------|-------------|
| 2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.  |  |                    |             |
| 1.   | Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью                                   | да/нет             | да          |
| 2.   | Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации  | да/нет             | да          |
| 3.   | Доступность питьевой воды  | да/нет             | да          |
| 4.   | Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)  | да/нет             | да          |
| 5.   | Санитарное состояние помещений образовательной организации   | да/нет             | да          |
| 2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.   |  |                    |             |
| 2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях. |  |                    |             |
| 1.   | Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.          | да/нет             | да          |
| 2.   | Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:  | да/нет             | да          |
|  | общее количество обучающихся в образовательной организации;  | количество человек | 1389        |
|  | количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;                              | количество человек | 978 человек |
|  | доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. | %                  | 70,4%       |
| 3.   | Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:  | да/нет             | да          |

|  |                        |                        |     |
|--|------------------------|------------------------|-----|
|  | региональный уровень;  | количество победителей | 52  |
|  | федеральный уровень;   | количество победителей | 95  |
|  | международный уровень. | количество победителей | 412 |

*Приложение №4*

Перечень параметров,  
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества  
условий оказания услуг образовательными организациями,  
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

| № п/п  | Позиция оценивания  | Единица измерения | Оценка |
|--|---|-------------------|--------|
| 3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.                 |   |                   |        |
| 3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к   |   |                   |        |
|  | оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);   | да/нет            | да     |
|  | выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;  | да/нет            | нет    |
|  | адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;   | да/нет            | нет*   |
|  | специальных кресел-колясок;   | да/нет            | да/нет |
|  | специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной   | да/нет            | нет    |
| 3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.           |   |                   |        |
| 3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. |   |                   |        |
| 1.   | Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.  | да/нет            | нет    |
| 2.   | Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. | да/нет            | да     |
| 3.   | Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).                  | да/нет            | нет    |



|    |  |        |     |
|----|--|--------|-----|
| 4. | Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению   | да/нет | да  |
| 5. | Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации | да/нет | нет |
| 6. | Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или  | да/нет | да  |

\*Заключение № 17-17 по результатам обследования объекта недвижимости