

Утвержден  
на заседании педагогического совета  
МАУ ДО ЦТ МО Динской район  
(протокол от\_01.04.2024г. № 5)  
Директор \_\_\_\_\_  
Н.В. Сатарова

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
муниципального образования Динской район «Центр творчества»  
Краснодарский край, Динской район, станица Динская, ул. Красная, 82  
за 2023 год

Динской район  
2024 год

## Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2. Оценка системы управления учреждения	6
3. Оценка образовательной деятельности учреждения	7
3.1. Режим работы учреждения	7
3.2. Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах	8
3.3. Сведения о контингенте учащихся	11
3.4. Внутренняя система оценки качества образования	12
3.5. Творческие достижения учащихся	15
4. Оценка организации воспитательного процесса	15
4.1. Основные направления воспитательной деятельности	16
4.2. Работа с родителями	19
4.3. Социальное партнерство	20
4.4. Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся	21
4.5. Профилактика безнадзорности и правонарушений	21
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, обеспечения, материально-технической базы	22
5.1. Информационно-методическая деятельность	22
5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса	26
5.3. Материально-техническая база	27
6. Оценка деятельности муниципального опорного центра	30
7. Анализ показателей деятельности образовательной организации	
- показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) Приложение №1)	35
- перечень дополнительных показателей самообследования организации дополнительного образования (Приложение №2)	40
- перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг (Приложение №3)	41

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

### **Полное наименование в соответствии с уставом:**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества».

### **Адрес:**

юридический: 353200, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Динская, улица Красная, 82;

фактический: 353200, Краснодарский край, Динской район, станица Динская, улица Красная, 82;

**Телефон:** 8(86162) 62979;

**Факс:** 8(86162) 62979;

**e-mail:** [dinskoi-cvr@yandex.ru](mailto:dinskoi-cvr@yandex.ru);

**сайт:** <https://ct.uodinskoi.ru/>.

Устав принят на общем собрании трудового коллектива Учреждения 27.05.2022 года, протокол № 5; согласован с управлением образования администрации муниципального образования Динской район, управлением имущественных и земельных отношений администрации муниципального образования Динской район; утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район 01.08.2022 г. № 1827.

Учредитель: управление образования муниципального образование Динской район.

Учредительный договор: нет

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 23 № 009501935, 04.01.1999 года, 2330019726.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 №008589695, 26 июля 2012 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №14 по Краснодарскому краю, 1022303616554; запись о государственной регистрации изменений от 16.03.2018 г. за № ГРН 2182375419940.

Свидетельство о праве на имущество: № АА 556701 05.02.2016г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю, кадастровый номер: 23:07:0806028:29 от 05.02.2016 г.; № АА 556702 от 05.02.2016г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю, кадастровый номер 23:07:0806028:28 от 05.02.2016г.

Свидетельство о праве на земельный участок: № АА 556703 05.02.2016г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю, кадастровый номер 23:07:0806028:32 от 05.02.2016 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 23ЛО1 № 0003947, регистрационный номер 07103 от 25.09.2015 г., Министерство образования и науки Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации: нет.

Филиалы (структурные подразделения) нет.

**Локальные акты учреждения:**

Положение о комиссии по трудовым спорам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол №1 собрания трудового коллектива от 31.08.21).

Положение о порядке аттестации руководителя (кандидата на должность руководителя) педагогических работников в целях подтверждения соответствия) (Постановление администрации МО Динской район от 13.08.14 №1101).

Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (приказ №104-У от 01.09.16.)

Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.21).

Политика организации в отношении обработки персональных данных обучающихся, работников ОО (протокол пед.совета № 1 от 31.08.2016 г.).

Кодекс этики и служебного поведения муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.21).

Положение о совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.21).

Положение о попечительском совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» (протокол пед.совета №1 от 31.08.21).

Положение о Наблюдательном совете муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» (приказ МАУ ДО ЦТ МО Динской район №107-О от 15.08.2022г.).

Положение о родительском комитете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.21).

Положение о комиссии по трудовым спорам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.21).

Положение о журналах учета работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.21).

Положение о методическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.21).

Положение о методическом объединении педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.21).

Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.21).

Положение об оплате труда муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол собрания трудового коллектива №4 от 26.02.23г.).

Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся (детей) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.21).

Положение о дежурном администраторе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 30.08.18).

Положение о привлечении внебюджетных средств в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.15)

Положение об образовательном подразделении муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.15).

Положение о творческом объединении муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» (протокол пед.совета №5 от 02.08.2021).

Правила внутреннего распорядка учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.15).

Приказ об учетной политике №130 от 31.12.14 Приказ о внесении изменений в учетную политику №107 от 30.06.15.

Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.18).

Программа развития учреждения: 2020-2023 гг. (протокол педсовета №1 от 31.08.2019г.).

Основная образовательная программа (протокол пед.совета № 1 от 31.08.2023 г. )

### **Результаты образовательной деятельности**

Соответствие нормативного правового обеспечения образовательного процесса требованиям законодательства	Соответствует
Соблюдение предельной численности контингента учащихся	Соблюдается

Ведение образовательной деятельности по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, предусмотренным для соответствующего типа образовательного учреждения	Соответствует
Выполнение программного материала в полном объеме	100%
Наличие необходимого количество оборудованных помещений для реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ	Соответствует

## 2. Оценка системы управления учреждения

Учебно-воспитательная деятельность осуществляется в строгом соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин.

Устав учреждения соответствует действующему законодательству, составлен в соответствии с Уставом муниципального образования Динской район, с положением «О порядке управления и распоряжения объектами муниципальной собственности» муниципального образования Динской район.

Учредительные документы, регламентирующие деятельность учреждения, приведены в соответствие с действующим законодательством:

Свидетельство о постановке на учет юридического лица, серия 23 № 009501935, лист записи ЕГРЮЛ от 16.03.2018 г. № 2182375419940;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 23 №008589695 от 26.07.2012г., лист записи ЕГРЮЛ от 16.03.2018 г. № 2182375419940;

Свидетельство о праве на оперативное управление зданием № АА 556701, выписка из ЕГРП от 21.06.2011г. № 23-23-31/056/2011-239;

Свидетельство о праве на оперативное управление гаражом № АА 556702, выписка из ЕГРП от 21.06.2011г. № 23-23-31/056/2011-240;

Свидетельство о праве на земельный участок, серия № АА 556702, выписка из ЕГРП от 19.12.2011г. № 23-23-31/134/2011-479;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 23Л 01 № 0003947, срок действия – бессрочно, выдана МОН Краснодарского края 25.09.2015г.

Административное управление учреждения осуществляется директором и его заместителями, административные обязанности распределены в соответствии с квалификационными характеристиками:

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1	Директор	Сатарова Нина Владимировна
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шевцова Татьяна Геннадьевна
3	Заместитель директора по	Титаренко Наталья Сергеевна

	учебно-воспитательной работе	
4	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Глухова Людмила Васильевна

Директор обеспечивает достижение Учреждением целей деятельности, организует работу и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Особое значение в решении управленческих задач имеют коллегиальные формы управления:

- педагогический совет;
- попечительский совет;
- наблюдательный совет;
- методический совет;
- педагогические фестивали;
- педагогические семинары;
- проблемные группы и т.д.

Высшим органом управления учреждения является педагогический совет, заседания которого проходят в соответствии с планом работы учреждения.

### **3. Оценка образовательной деятельности учреждения**

#### **3.1. Режим работы учреждения**

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Количество учебных недель в году – 36. В течении этого периода реализуются дополнительные общеобразовательные программы учебного плана.

В летний период МАУ ДО ЦТ МО Динской район организует деятельность по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Продолжительность летнего учебно-оздоровительного периода с 1 июня по 31 августа.

МАУ ДО МО Динской район «Центр творчества» работает по круглой рабочей неделе (продолжительность рабочей недели – 7 дней).

Начало учебных занятий – 8.00; окончание – 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21:00.

Занятия проводятся по утвержденному расписанию.

Продолжительность занятий для детей разного возраста регулируется в соответствии с требованиями СанПиН.

Формы работы в летний период: занятия объединений по расписанию, реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, реализация программы "Лето", походы, экскурсии.

Продолжительность занятий 45 минут (1 учебный час), для учащихся до 7 лет – 30 минут. Между каждым учебным часом занятий 10- минутный перерыв, между группами – 10 минут.

Работа ведется как на базе основного здания (ст. Динская, ул. Красная, 82), так и по следующим адресам:

1.БОУ СОШ № 1 ст. Динская, ул. Тельмана, 102

- 2.БОУ СОШ № 2 ст. Динская, ул. Мира, 2  
 4.АОУ СОШ № 4 ст. Динская, ул. Калинина, 58

### **3.2 Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах**

Планирование содержания обучения выполняется в соответствии с общеобразовательными программами, что соответствует государственным требованиям. Педагоги дополнительного образования реализуют модифицированные (адаптированные) и авторские дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Программы рассмотрены Педагогическим советом и утверждены директором МАУ ДО ЦТ МО Динской район. По целевому ориентиру и уровню сложности программы делятся на 3 уровня: ознакомительный, базовый, углубленный.

В соответствии с Уставом учреждения деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам (группа, студия, ансамбль).

Количество учебных часов определяется учебно-тематическим планом.

Так, для программ ознакомительного уровня — от 36 час. до 72 час. (не менее 2 месяцев и не более 1 года); для программ базового уровня: 72,108,144, 216,288 часов в год; для углубленного - 72, 144, 216, 288, 324 часа. В летний период педагогами разрабатываются и реализуются краткосрочные программы (24-36 час; срок — 6 недель).

Объем до 9 часов в неделю (324, 288 часа в год) установлен для объединений художественного цикла (музыка, хореография, изобразительная деятельность), физкультурно-спортивного (шахматы), туристско-краеведческого (туризм).

Актуальность реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей, социальным заказом учредителя. Участниками образовательного процесса в ЦТ являются учащиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

Учебный план определяет перечень дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям:

- Техническая - 10
- Художественная – 22
- Социально-гуманитарная - 5
- Туристско-краеведческая - 1
- Естественнонаучная - 3
- Физкультурно-спортивная - 2

Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах по 6 направленностям:

ФИО педагога	Объединение	Название программы	Уровень программы
Техническая направленность			

Телихов Валерий Владимирович	Радиотехник	Радиоэлектроника	базовый
		IT технологии	базовый
Фрунзе Антон Николаевич	Фотомастер	Перспектива	разноуровневая
Петренко Бела Аркадьевна	Цифровой век	Компандия	базовый
		Компьютерные технологии	базовый
Краснокутская Елена Ивановна	Золотая игла	Шью сама Лоскутное шитье	базовый базовый
Будник Елена Ивановна	Юный модельер	Модница	углубленный
Кабанов Петр Петрович	Умельцы	Юные умельцы	базовый
		Умельцы	базовый
Художественная направленность			
Даурцова Наталья Петровна	Наигрыш	Наполним музыкой сердца	базовый
		Наполним музыкой сердца	базовый
		Русский сувенир	базовый
		Ложкари	углубленный
Корж Татьяна Александровна	Настроение	Ступеньки	базовый
		Созвучие	базовый
		Гармония	углубленный
Гайдук Любовь Дмитриевна	Природа и фантазия	Юный флорист	базовый
		Мягкая игрушка	базовый
Фисенко Вера Ивановна	Юные художники	Времена года	базовый
		Искусство видеть	углубленный
Бутурлинова Наталья Ивановна	Ивушка	Азбука танца	базовый
		Танцевальная капель	базовый
		Ритмы музыки	углубленный
Чандола Ирина Петровна	Росинка	Танцевальная азбука	базовый
		Танцевальный серпантин	базовый
		Жизнь в ритме танца	углубленный
Черная Ксения Витальевна	Отрадушка	Знакомство с танцем	базовый
		Танцевальная мозаика	базовый
Литвиненко Марина	Родные истоки	Родные истоки	базовый
		Школа мастериц	углубленный

Михайловна			
Мацовик Екатерина Викторовна	Мастерская чудес	Мастерилки	базовый
Бояхчян Марина Александровна	Акварель	Времена года	базовый
		Искусство видеть	углубленный
Велиева Татьяна Тофиковна	Колор	Времена года	базовый
		Искусство видеть	углубленный
Борисевич Ольга Александровна	Театральная шкатулка	Юные театралы	базовый
Естественно-научная направленность			
Чернова Наталья Николаевна	Юные экологи Кубани	Юные экологи Кубани	базовый
	Эколята	Эколята	базовый
Пруцакова Ирина Викторовна	Исследователь	Исследователь	базовый
Туристско-краеведческая направленность			
Шмелев Евгений Викторович	Пешеходный туризм	Пешеходный туризм	базовый
Физкультурно-спортивная направленность			
Щелканова Линда Николаевна	Ладья	Белая ладья	базовый
Жнец Максим Николаевич	Гамбит	Гамбит	базовый
Социально-гуманитарная направленность			
Степаненко Ирина Николаевна	Эврика	Эврика	базовый
		Музыкальное развитие	базовый
Горбиль Ирина Ивановна	Эврика	Эврика	базовый
		Музыкальное развитие	базовый
Михайлова Марина Александровна	Обучение чтению	Обучение чтению	базовый
Матинян Армине Камоевна	Веселый английский	Веселый английский Занимательный английский	базовый базовый

В летний период в учреждении реализуются 24 краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

№	ФИО педагога	Название программы /количество часов
1.	Борисевич О.А.	«Ремарка» /42
2.	Чернова Н.Н.	«Экознайка» /42
3.	Телихов В.В.	«Азбука IT технологий» /26 «Азбука радиоэлектроники» /26
4.	Фисенко В.И.	«Краски лета» /24
5.	Бояхчан М.А.	
6.	Корж Т.А.	«Пой с нами» /26
7.	Чандола И.П.	«Летний мир танца» /24/36
8.	Петренко Б.А.	«Компьютерная страна» /26
9.	Велиева Т.Т.	«Летняя радуга» /28/42
10.	Горбиль И.И.	«Сказочное лето» /48
11.	Степаненко И.Н.	
12.	Бутурлинова Н.И.	«Радуга танца» /26
13.	Даурцова Н.П.	«Эх, ложки деревянные» /12 «Летние мелодии» /28
14.	Будник Е.И.	«Стильная штучка» /36
15.	Краснокутская Е.И.	«Летнее настроение» /24/36
16.	Литвиненко М.М.	«Волшебный бисер» /42
17.	Черная К.В.	«Танцевальное лето» /24/36
18.	Новгородский В.М.	«Шахматный бум» /24
19.	Гайдук Л.Д.	«Цветочная фантазия» /24
20.	Фрунзе А.Н.	«Лето в объективе» /24
21.	Кукунова О.А.	«Солнечный английский»/16
22.	Жнец М.Н.	«Гамбит»24
23.	Шмелев Е.В.	«Летний туризм» 36

### 3.3 Сведения о контингенте учащихся.

На сентябрь 2023 года в детских объединениях занималось 1322 учащихся в 27 объединениях.

Сравнительные показатели по возрастному составу учащихся

Уровни	Количество учащихся		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Дошкольники (5-6 лет)	176 (12,06%)	216 (15,55%)	219 (15,7)
Младший школьный возраст (7-10 лет)	587 (40,30%)	423 (30,45%)	693 (49,8)
Средний школьный возраст	527 (36,12%)	492 (35,42%)	391(28,1)

(11-14 лет)			
Старший школьный возраст (15-17 лет)	98 (7,06%)	258 (18,57%)	86 (6,1)

### Сохранность контингента учащихся творческих объединений

Направленность	2010-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Начало года	Конец года	Динамика	Начало года	Конец года	Динамика	Начало года	Конец года	Динамика
Техническая	279	276	-12	314	301	-13	263	260	-5
Художественная	720	708	-12	696	680	-16	756	742	-14
Социально-гуманитарная	168	162	-6	180	171	-9	162	159	-3
Естественно-научная	48	48	0	52	52	0	80	80	0
Физкультурно-спортивная	72	64	-8	40	40	0	103	96	-7
Туристско-краеведческая	102	102	0	107	92	-15	25	25	0
Итого	1389	1351	-45 (3,2%)	1389	1336	-53 (3,8%)	1389	1360	-29 (2,08)

### 3.4 Внутренняя система оценки качества образования

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки учащихся. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения учащегося и уровень освоения им образовательной программы. Поэтому в Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, мониторингами. Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной и воспитательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися образовательных программ и сохранение контингента учащихся.

В учреждении, с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам, модулям) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков, предусмотрены следующие виды контроля:

**Вводный контроль.** Главный критерий на этом этапе диагностики-это интерес ребенка к выбранному виду деятельности. Собеседование на начальном этапе проводится для того, чтобы наметить план работы с учетом индивидуальных личностных качеств и творческих данных детей.

**Текущий контроль** проводится на каждом занятии в форме наблюдений, устных рекомендаций педагога, в форме коллективного обсуждения.

С целью повышения ответственности педагогов за результаты образовательного процесса, за степень усвоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года (полугодия), за объективную оценку усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года (полугодия) обучения проводится **промежуточный контроль** учащихся.

**Итоговый контроль** учащихся - это оценка качества обученности учащихся по завершению полного курса обучения (базового, углубленного) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения промежуточного и итогового контроля: выставка, творческий отчёт, соревнование, защита моделей, изделий; тестирование, презентация творческих работ, защита проектов т.д.

В ходе проведения мероприятий промежуточного и итогового контроля педагоги анализируют уровень сформированности ключевых компетенций учащихся в области знаний программы.

Мониторинговые замеры позволяют педагогу выстроить образовательную траекторию для каждого учащегося, оценить степень сложности программного материала относительно возможностей каждого ребенка и своевременно внести коррективы в его содержание.

Промежуточный (декабрь) и итоговый (май) контроль учащихся проводятся ежегодно.

**Уровень освоения ДОП в 2022/23 уч.г.  
(итоговая аттестация май 2023)**

Направленность ДОП	Уровень освоения ДОП			Всего уч-ся
	высокий	средний	ниже среднего	
Техническая	172 - <b>55%</b>	133- <b>43%</b>	7- <b>2%</b>	<b>312</b>
Художественная	426 - <b>60%</b>	246 - <b>35%</b>	31 - <b>5%</b>	<b>703</b>
Социально-гуманитарная	98- <b>55%</b>	79- <b>44%</b>	1- <b>1%</b>	<b>178</b>
Естественно-научная	46- <b>88%</b>	6- <b>12%</b>	0- <b>0%</b>	<b>52</b>
Физкультурно-спортивная	26- <b>65%</b>	14- <b>35%</b>	0- <b>0%</b>	<b>40</b>

Туристско-краеведческая	46- <b>45%</b>	44- <b>44%</b>	11- <b>11%</b>	<b>101</b>
	<b>814 57%</b>	<b>522 38%</b>	<b>50 4%</b>	<b>1322</b>

Результаты итогового контроля показывают, что большинство воспитанников всех объединений Центра успешно освоили учебный материал, чем продемонстрировали высокий уровень мотивации для продолжения занятий в новом учебном году. Также следует отметить прогресс в сравнении с прошлым годом.

Учебный год	Уровень сформированности ключевых компетенций		
	высокий	средний	ниже среднего
Промежуточный контроль учащихся			
2020/2021	48 %	47 %	5 %
2021/2022	43,3%	50,2%	6,5%
2022/2023	46,80%	49,11%	4,10%
Промежуточный контроль и итоговая аттестация учащихся			
2020/2021	52,8%	43,1%	4,1%
2021/2022	57%	38%	4%
2022/2023	79,2%	18,3%	2,5%

По результатам анализа результатов оценки качества усвоения образовательных программ можно сделать вывод о том, что:

- подавляющее большинство учащихся успешно освоили программный материал;
- результативность повышается с каждым последующим годом обучения.

Результаты приведенного анализа явились подтверждением повышения качества образовательного процесса как следствия корректировки образовательных программ в соответствии с учетом запросов учащихся и их родителей, а также непрерывного самообразования педагогов учреждения.

Основными показателями качества являются сохранность контингента учащихся творческих объединений от первоначального комплектования (98%) и полнота реализации дополнительных программ (100%).

### **3.5 Творческие достижения учащихся**

Результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня являются показателем эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и формирования творческой компетенции учащихся.

## Результативность участия за 2023 год

Уровень	Количество участников (чел.)	Гран-При, победитель	Диплом за 1 место	Диплом за 2 место	Диплом за 3 место
Международный	483	7	54	28	10
Федеральный	85		6	4	-
Региональный	56	2	4	4	2
Муниципальный	153	13	58	31	10
Итого	777	22	122	67	22

### Сравнительная таблица результативности достижений учащихся за 3 года

#### Международный уровень

	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов 1 степени	Кол-во дипломов 2 степени	Кол-во дипломов 3 степени
2021	4	39	9	7
2022	4	36	23	15
2023	7	54	28	10

#### Всероссийский уровень

	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов 1 степени	Кол-во дипломов 2 степени	Кол-во дипломов 3 степени
2021	1	8	8	5
2022	-	7	15	4
2023	-	6	4	-

#### Краевой уровень

	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов 1 степени	Кол-во дипломов 2 степени	Кол-во дипломов 3 степени
2021	2	3	3	3
2022	2	2	4	-
2023	2	4	4	2

### 4. Оценка организации воспитательного процесса

Главная цель воспитательной деятельности МАУ ДО ЦТ МО Динской район – реализация воспитательной социально-педагогической системы, представляющей собой комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития каждого учащегося средствами дополнительного

образования. Воспитательная деятельность учреждения ведётся по следующим направлениям:

- совершенствование воспитательной системы;
- разработка и реализация воспитательных мероприятий, включённых в образовательные программы педагогов Центра творчества;
- формирование системы ценностей учащихся;
- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей личности учащихся;
- выработка основ общей культуры и сохранение психофизического здоровья детей;
- поиск и внедрение наиболее эффективных и разнообразных путей и форм содержания воспитательной и культурно-досуговой деятельности;
- развитие коммуникативных умений, воспитание культуры поведения, общения и досуга;
- организация коллективной познавательной деятельности;
- расширение форм досуга учащихся.

Таким образом, воспитательная деятельность направлена на создание системы, удовлетворяющей интересам и потребностям всех участников образовательного процесса.

#### 4.1 Основные направления воспитательной деятельности

За 2023 год в Центре творчества организовано и проведено 91 мероприятие. В них приняли участие около 3 тыс. человек - это дети, родители, гости.

	Направления и цели	Наиболее значимые мероприятия
	<p><b>Гражданско-патриотическое:</b></p> <p>-воспитание гражданина и патриота РОССИИ, своего края, малой Родины.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уроки мужества.</li> <li>• Ежегодный краевой конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г.К.Жукова».</li> <li>• Беседы с учащимися в День воссоединения Донецкой Народ-ной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области с Российской Федерацией..</li> <li>• Творческий отчет Жуковских отрядов.</li> <li>• Организация и проведение акции «Подарок ветерану».</li> <li>• Организация и проведение акции «Посылка солдату».</li> <li>• Мероприятие для мальчиков «Буду в армии</li> </ul>

		<p>служить».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение музеев.</li> <li>• Акция «Поздравь защитника Отечества».</li> <li>• Беседы и викторина ко дню празднования 30-летия Конституции.</li> <li>• Акция «Подарок ветерану».</li> <li>• Изготовление и вручение сувениров, открыток ветеранам.</li> <li>• Акция «Книга Памяти».</li> <li>• Организация и проведение акции «Мы помним, мы гордимся».</li> <li>• Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню Победы.</li> <li>• Организация и проведении акции «Блокадный хлеб»</li> <li>• Мероприятие, посвященное 86-летию со дня образования Краснодарского края.</li> <li>• Муниципальный этап краевого конкурса «Моя Кубань – мой дом родной»</li> <li>• Мероприятие «В дружбе народов единство России»</li> </ul>
	<p><b><i>Здоровьесберегающее:</i></b></p> <p>- воспитание потребности в здоровом образе жизни, формировать умение рационально организовывать свою жизнь и деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в районной акции за здоровый образ жизни.</li> <li>• Организация и проведение муниципального конкурса среди образовательных учреждений «Дети Кубани – за здоровый образ жизни».</li> <li>• Проведено 10 учебно-тренировочных походов.</li> <li>• Организация и проведение первенства Динского района по вязке туристских узлов.</li> <li>• Организация и проведение Первенства Динского района по спортивному туризму.</li> </ul>
	<p><b><i>Духовно-нравственное:</i></b></p> <p>-приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, культурному наследию, воспитание потребности в духовном обогащении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение муниципальных этапов краевых конкурсов.</li> <li>• Гала-концерт конкурса «Светлый праздник – Рождество Христово»</li> <li>• Выставка «Пасха в кубанской семье»</li> <li>• Организация и проведение мастер-классов ДПТ и ИЗО творчества для учащихся, родителей и всех желающих</li> </ul>

<p><b><i>Культуротворческое и эстетическое:</i></b></p> <p>-воспитание человека высокой нравственности и культуры, развитие и совершенствование творческих способностей, формирование эстетических вкусов, взглядов развивающейся личности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Участие в международном конкурсе хореографического искусства «Детство цвета апельсина».</li> <li>•Участие во Всероссийском конкурсе «Новые имена»</li> <li>• День открытых дверей «Выбери своё дело!».</li> <li>• Участие в международных конкурсах «Полифония», «ПРО-ИСКУССТВО», «КТК – талантливым детям», «Хоровод дружбы»</li> <li>• Участие в краевом фестивале детского творчества «Созвездие талантов», посвященного 105-летию системы дополнительного образования в России и Году педагога и наставника.</li> <li>• Новогодние представления «Добро всегда побеждает».</li> <li>• новогодние мастер-классы и рождественские посиделки для учащихся и родителей.</li> <li>• Организация и проведение муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Мой любимый учитель».</li> <li>•Организация и проведение муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля</li> <li>•Организация и проведение муниципального этапа конкурса «Наследники традиций»</li> </ul>
<p><b><i>Правовое воспитание и культура безопасности:</i></b></p> <p>-формирования у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;</p> <p>-развитие навыков безопасности и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».</li> <li>•Участие в районной акции «Внимание, дети!».</li> <li>•Участие в районной акции «Юный пешеход».</li> <li>•Участие в районной акции «Автокресло – детям!».</li> <li>•Беседы, инструктажи по безопасной жизнедеятельности уч-ся, тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся (согласно плану Центра творчества).</li> <li>• Целевое профилактическое мероприятие «Месячник дорожной безопасности».</li> </ul>

<p>формирования безопасной среды в ЦТ, в быту, на отдыхе и социуме</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Районные соревнования пожарно-прикладного спорта среди команд ДЮОП.</li> <li>• Участие в районной акции «Памяти жертв ДТП».</li> <li>• КТД на противопожарную тематику.</li> </ul>
<p><b>Воспитание семейных ценностей:</b></p> <p>-формирование у учащихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение праздников для пап и мам.</li> <li>• Мастер-классы для родителей.</li> <li>• Поздравления учащихся к 8 Марта, ко Дню семьи.</li> <li>• Организация и проведение районной выставки детских рисунков, фоторабот и ДПТ ко дню Матери.</li> <li>• Выставка фоторабот «Вот я и моя семья».</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение родительских собраний в творческих объединениях.</li> <li>• Праздничная конкурсно-концертная программа «Масленица!»</li> <li>• Праздничный концерт «Любовь материнской мир прекрасен»</li> </ul>
<p><b>Экологическое:</b></p> <p>-формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты».</li> <li>• Участие в краевом конкурсе «Экологический марафон».</li> <li>• Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка «Эколята – защитники природы»</li> <li>• Участие во Всероссийской акции "День урожая" в номинации "Сила для активной жизни"</li> <li>• Всероссийский день сбора макулатуры - конкурс экологических рисунков "Борьба с загрязнением окружающей среды.</li> </ul>

Воспитательная работа в Центре творчества и творческих объединениях планируется в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года". Все педагоги разработали воспитательные программы.

#### 4.2 Работа с родителями

Анализ деятельности учреждения показывает, что с каждым годом растет авторитет и престиж Центра творчества среди родителей (причина выбора

Центра творчества – профессиональный уровень педагогов). Сделать такие выводы позволяют ежегодные опросы родителей удовлетворенностью оказания муниципальных услуг в сфере образования.

Педагогов и родителей учащихся объединяет общая забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха совместной деятельности.

Уровень удовлетворённости родителей организацией

год	%
2020	100%
2021	100%
2022	100%

Таким образом, изучая потребности детей и их родителей, Центр творчества стремится строить свою деятельность в соответствии с ними. Реализуя программу работы с родителями «Вместе» совместная деятельность педагогов и родителей включала в себя:

- информирование семьи (информационные стенды, соц.сети и сайт ЦТ (страничка для родителей);
- просвещение и обучение родителей – 2 общих родительских собрания, родительские собрания в творческих объединениях;
- консультирование родителей;
- включение родителей в жизнедеятельность Центра творчества (участие родителей вокальных и хореографических коллективов в приобретении ткани для пошива сценических костюмов и организации поездок на конкурсы различных уровней; участие в проведении мероприятий Центра творчества и творческого объединения);
- использование позитивного опыта семейного воспитания;
- организация выставок детских работ;
- проведение мастер-классов для учащихся и родителей.

#### 4.3 Социальное партнерство

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды ЦТ видит развитие социального партнёрства, укрепление связей с различными социальными институтами.

Воспитательная работа проводилась в образовательных организациях в тесном контакте с правоохранительными органами, ГИБДД, МЧС, ВДПО, КДО, библиотеками, музеем, районным советом ветеранов, казачьим обществом, СМИ, специалистом по делам молодежи, а также местным отделением «Движение первых».

Совместная деятельность в 2023 г. направлена на:

- активизацию профилактических мероприятий по вопросам безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

- пропаганду правовых знаний;
- активизацию по профилактике пожарной и дорожной безопасности;
- воспитание в духе толерантности, формирование нравственных принципов, моральных ценностей и чувства патриотизма;
- ведение здорового образа жизни и т.д..

#### **4.4 Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся**

Одним из определяющих факторов успешного функционирования являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения. К началу учебного года был разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы. Со всеми вновь поступившими на работу лицами, а также с учащимися в начале учебного года проводились вводные инструктажи. В Центре творчества действует нормативная документация, осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Оказывалась методическая помощь педагогам по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. Подготовка учащихся осуществлялась педагогами в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: проведении экскурсий, спортивных, занятий. Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Проведено 6 учебно-тренировочных занятий. Оформлены стенды, на которых систематически обновляется информация.

#### **4.5. Профилактика безнадзорности и правонарушений**

При работе с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета, одна из основных задач - вовлечение ребят в работу творческих объединений Центра творчества. Ежеквартально ведется мониторинг детей и семей, состоящих на профилактическом учете в образовательных учреждениях ст. Динской, изучаются и анализируются списки детей, не занятых дополнительным образованием в свободное от учебы время.

С целью вовлечения несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, в творческие объединения Центра творчества на протяжении всего периода осуществляются следующие мероприятия:

- информирование в СМИ о деятельности образовательной организации;
- привлечение учащихся образовательных организаций на игровые программы, праздничные мероприятия, тематические выставки;

- индивидуальные беседы педагогов дополнительного образования с учащимися образовательных организаций;
- организация взаимодействия педагогов дополнительного образования со специалистами штаба воспитательной работы ОО.

В отчетном периоде в Центре творчества обучались 3 несовершеннолетних с ОВЗ, 10 детей-инвалидов. Ребята посещают творческие объединения «Родные истоки» (дпт), «Акварель» (изо), «Радуга творчества» (дпт), «Юный модельер»; «Ивушка»; «Цифровой век»; «Умный малыш»; «Подсолнух»; «Наигрыш».

## **5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, обеспечения, материально-технической базы**

### **5.1 Информационно-методическая деятельность**

Информационно-методическая деятельность Центра творчества направлена на повышение качества образования через создание условий для профессионального развития и самореализации педагогических работников в рамках общей методической темы: «Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов через разработку программно-методического обеспечения образовательного процесса».

В отчетном периоде педагогические работники Центра творчества приняли участие в следующих мероприятиях:

**16 января** районный семинар «Повышение воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ: опыт реализации и перспективы»;

**27 марта** районный семинар «Наставничество в системе дополнительного образования детей: опыт реализации и перспективы»;

**30 марта** краевой семинар «Сохранение народных традиций в рамках реализации социального заказа в образовательных организациях»;

**15 мая** районный семинар «Дополнительное образование как ресурс профориентации обучающихся»;

**28 сентября** районный практический семинар по теме: «Программно-методическое обеспечение дополнительного образования детей в условиях образовательной организации»;

**30 октября** практический семинар по теме: «Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования»;

**30 ноября** краевой практический семинар для педагогов дополнительного образования «Современное содержание дополнительного образования: практики и тенденции обновления».

В работе семинаров приняли участие педагогические работники организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые изучили практический опыт педагогической деятельности в рамках тематики семинаров.

Тематика семинаров спроектирована на основе актуальных направлений деятельности ОДО согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

В сентябре 2023 года состоялись установочные заседания методических объединений по направленностям, выработана стратегия работы в новом учебном году.

В период с 27 ноября по 3 декабря 2023 года в рамках районной методической недели проведено 16 мероприятий: мастер-классов - 13, из них на базе Центра творчества ст. Динской - 9, Центра творчества ст. Новотитаровской – 4; 2 открытых занятия, 1 краевой семинар. Участниками мероприятий, проводимых в рамках районной недели методического мастерства, стали более 150 педагогических работников дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций МО Динской район, Выселковский район, Кореновский район, Тимашевский район, Усть-Лабинский район и г. Краснодар.

В рамках краевого семинара Петренко Б.А., педагог дополнительного образования выступила с докладом «Организация проектно-исследовательской деятельности в условиях дополнительного образования детей» (на примере работы творческого объединения «Цифровой век» в сотрудничестве с другими творческими объединения).

Также, в рамках краевого практического семинара педагогами Центра творчества были проведены мастер-классы:

- «Использование логоритмического компонента на занятиях с вокальным ансамблем» (Корж Т.А.);
- «Традиции в творчестве народных промыслов России. «Птица счастья». Бумагопластика» (Велиева Т.Т.);
- «Цветок Пуансеттия – рождественская звезда. Лепка из полимерной глины». (Савина Е.А.);
- «Птица в технике сенопластика» (Гайдук Л.Д.).

Заместители директора, методисты и педагоги Центра творчества являются постоянными участниками методических мероприятий ВЦХТ.

**Еженедельно** (среда) участие во всероссийских семинарах - Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ».

**27.09.23 г.** Вебинар «Реализация профориентационных краткосрочных программ через практикоориентированный подход и развитие творческих компетенций»;

**11.10.23г.** Вебинар «Игра и игровые технологии в дополнительном образовании детей»;

**25.10.23г.** Вебинар «Социальный заказ - новая реальность в дополнительном образовании»;

**08.11.23г.** Вебинар «ВЦХТ – инновационная площадка Российской академии образования. Инновационный опыт воспитательной деятельности в дополнительном образовании детей».

**22.11.23г.** Вебинар «Практика реализации дополнительных общеобразовательных программ по финансовой грамотности и предпринимательству»;

**06.12.23г.** Вебинар «Традиции правового воспитания и формирования активной гражданской позиции в практиках дополнительного образования детей»;

**20.12.23г.** Вебинар «Проектирование, программирование, планирование воспитательной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей».

**С 29 и 30 ноября 2023 года** педагоги и методисты Центра творчества приняли участие (он-лайн формат) в Десятом Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования. За два дня работы Совещание собрало на своих площадках более 256 экспертов, среди которых представители 57 регионов страны и 5 зарубежных стран и более 45 000 активных участников, в их числе педагоги и руководители образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, представители органов исполнительной власти всех уровней, осуществляющих управление в сфере образования, молодежной политики, культуры, спорта и детского отдыха, представители общественных организаций, социально-ориентированных некоммерческих организаций и бизнеса, в том числе соотечественники и эксперты из Белоруссии, Италии, Ирана, Казахстана, Кыргызстана, Молдовы, Таджикистана, Турции и Узбекистана.

Также на постоянной основе заместители директора, методисты и педагоги являются участниками методических мероприятий Регионального модельного центра, Краевого ресурсного методического центра: «Методическая среда» (федеральная «Методическая среда», Краевая «Школа методиста», «Методический четверг» и другие в соответствии с планами работы методических центров различных уровней):

**15.09.23г.** Вебинар «Методическое сопровождения дополнительного образования до 2030»;

**22.09.23г.** Вебинар «Театр. Кино. Дети»;

**26.10.23г.** Вебинар «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края»;

Регулярно и своевременно все материалы семинаров, мастер-классов и выступлений педагогов на мероприятиях различных уровней размещаются на сайте Центра творчества.

В разделе сайта «Методическая деятельность» размещены методические материалы для проектирования и разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе шаблоны и образцы. Педагоги Центра творчества в любое время могут ознакомиться с актуальной нормативной базой.

Методисты и педагоги Центра творчества традиционно являются участниками и экспертами профессиональных конкурсов различных уровней.

**В сентябре 2023 года** Свиридов Сергей Степанович, педагог-организатор, представил социальный проект «Будем помнить, знать, гордиться» и Петренко Бела Арташесовна, педагог дополнительного образования, представила методическое пособие «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в организациях дополнительного образования детей. Методические рекомендации для педагогов» на краевой конкурс «**Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края**».

**В октябре 2023 года** состоялся краевой конкурс «**Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края**». В качестве экспертов в оценке конкурсных работ привлекались Шевцова Татьяна Геннадьевна, заместитель директора, и Сатарова Анастасия Владимировна и Михайлова Марина Александровна, методисты, Петренко Бела Арташесовна, педагог дополнительного образования. В номинации «Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования по естественнонаучной направленности» Центр творчества представляла педагог дополнительного образования Чернова Наталья Николаевна (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные экологи Кубани»). В номинации «Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования по художественной направленности» Литвиненко Марина Михайловна, педагог дополнительного образования (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родные истоки»).

В отчетном периоде методистами Центра творчества **обобщен опыт** работы на районном уровне по следующим темам:

**Сатарова А.В.:**

«Реализация образовательных программ в сетевой форме. Обновление нормативной базы.» (Практический семинар для педагогов образовательных организаций МО Динской район);

«Информационно-методические ресурсы для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» (Практический семинар для педагогов образовательных организаций МО Динской район).

**Михайлова М.А.:**

«Нормативно-правовые основы обновления содержания дополнительного образования детей»;

«Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: нормативно-правовой и методический аспекты»;

«Программа воспитания - как обязательный раздел дополнительной общеразвивающей программы»

Информационно-методическая деятельность Центра творчества направлена на повышение качества образования через создание условий для профессионального развития и самореализации педагогических работников.

В целях повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников, качества образовательного процесса с учетом

современных направлений развития дополнительного образования детей целесообразно:

✓ организовать деятельность педагогических работников по обмену педагогическим опытом в области реализации различных моделей наставничества, профессиональной ориентации, формирования функциональной грамотности учащихся средствами дополнительного образования детей;

✓ активизировать работу педагогов дополнительного образования по применению методов и форм развития функциональной грамотности детей на учебных занятиях;

✓ повысить уровень профессиональных знаний педагогов по внедрению образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (волонтерство, социальные проекты, проектно-исследовательская деятельность).

## 5. 2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

*Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность, без совместителей*

Показатель		Кол-во	%
Педагогические работники: -всего		38	
Состав педагогического коллектива	директор	1	
	заместитель директора по УВР	2	
	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1	
	методист	4	
	педагог-организатор	3	
	педагог дополнительного образования	25	
	концертмейстер	2	
Педагогические работники : -всего		38	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием/из них с педагогическим	22 / 15	59/39
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним профессиональным образованием/ из них с	16/ 10	42/26

	педагогическим		
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		33	87 %
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Всего, из них:	17	45 %
	Высшую	12	32 %
	первую	5	13 %
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 5 лет	3	8 %
	Свыше 30 лет	13	34 %
Возрастной состав педагогического коллектива	До 25 лет	0	0 %
	25-35 лет	3	8 %
	Старше 35 лет	35	92 %
Педагогические работники, пенсионеры по стажу		15	39 %
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель Кубани»		1	2,6 %
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		17	45 %

В 2023 г. награждены: Благодарностью главы муниципального образования Динской район Петренко Б.А. и Пруцакова О.С., методисты; Благодарностью Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края Телихов В.В., педагог дополнительного образования; Почётной грамотой Министерства просвещения РФ Бутурлинова Н.И., педагог дополнительного образования; на районную Доску Почета «Трудовая слава Динского района» занесено фото Титаренко Н.С, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### **5.3 Материально-техническая база**

Основными направлениями деятельности заместителя директора по административно-хозяйственной деятельности являются:

1. Хозяйственная деятельность.
2. Обеспечение своевременной подготовки к началу учебного года.
3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
4. Проведение инвентаризации.
5. Ведение соответствующей документации.
6. Руководство коллективом младшего обслуживающего персонала.
7. Контроль за рациональным использованием материальных средств.

Подводя итоги за указанный период учебного года, была проведена следующая работа:

1. Регулярно осуществляется контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием кабинетов

центра. Проводится два раза в день влажная уборка в кабинетах, обработка антисептиками мебели и ручек кабинетов, в танцевальном зале после каждой группы уборка и проветривание, один раз в месяц в кабинетах проводится генеральная уборка.

Во время вывозится мусор с территории, дворники следят за клумбами, обрезаются кустарники, деревья, косится трава. В мае месяце проводится акарицидная обработка ИП Четвериков И.Н. Ежемесячно проводится проверка состояния основного здания, отдельно стоящего здания и туалета с записью в журналы. Была проведена замена водяных счетчиков и установлен тепловой узел, заключен договор на снятие показаний.

За отчетный период бюджетные средства были израсходованы на коммунальные услуги, телефонные переговоры, вывоз твердых бытовых отходов, обслуживание тревожной кнопки и обслуживание охраной. С января 2023 г. наш Центр охраняет ООО «ОСА ВОХР- СИГМА ». Ежемесячная оплата частной организации Альтернатива-КК» составляет 60000руб в месяц, ежедневно без выходных.

С 9 января 2024г. заключен договор на обслуживание тревожной кнопки с Росгвардией. Заключен договор с ООО «Брандмейстер» по техническому обслуживанию и ремонту объектового оборудования интегрированной системы мониторинга «Мираж», заключен договор на обслуживание пожарной сигнализации в здании с Динским ВДПО и охранной сигнализации «Кобра Гарант»

Вся бухгалтерская документация оформляется вовремя и сдается в централизованную бухгалтерию (выписываются счета, договора, товарно-транспортные накладные, вовремя все приобретение ставится на учет, стройматериалы и устаревшее оборудование списывается комиссией). Один раз в год проводится инвентаризация комиссией ЦБ.

Депутатами ЗСК были выделены средства в сумме 250000руб.на которые были приобретены танцевальные туфли, узел учета тепловой энергии, выездные палатки, ткань на костюмы для хореографии и вокала, микропрепараты, канцтовары и жесткие диски.

Районными депутатами были выделены 100000руб., которые были потрачены на приобретение Ноутбука для радиотехнического кружка, телевизор для т\о «Умный малыш». 14000руб внебюджет на приобретение футболок с логотипом.

Летом в августе 2023г. было проведено обучение сотрудников по оказанию первой помощи пострадавшим за счет оплаты районной профсоюзной организации.

Организуется и контролируется использование средств районной программы «Дети Кубани».

Ведется документация по пожарной безопасности (инструкции по пожарной безопасности, приказы, планы, отчеты), по антитеррористической защищенности (планы, паспорт по антитеррористической защищенности,

отчеты инструкции), по охране труда (приказы, инструкции, отчеты, планы),, документация по энергосбережению.

Заключен договор с ООО «Профмед» и 13 мая 2024 г. будет проведен медицинский осмотр сотрудников.

Ведется контроль за выполнением своих обязанностей младшим обслуживающим персоналом.

**Оценка материально – технической базы**

Год ввода здания в эксплуатацию	1956г.
Год создания учреждения	Архивная справка №1370- о создании учреждения от 25.05.1954г.
Количество зданий	2
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность. основного здания	934,1м2
Фактическая мощность отдельно стоящего здания	124,3 м2
Общая площадь всех помещений (кв.м.)	1058м2
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	2,5
Учебные кабинеты:	19
Кабинет творческого объединения «Наигрыш»	
Кабинет т\о «Природа и фантазия»	
Кабинет т\о «Шахматы»	
Кабинет т\о «Эврика»	
Кабинет т\о «Цифровой век»,	
Кабинет т\о ИЗО «Колор»	
Кабинет т\о «Золотая игла»	
Кабинет т\о «Юные экологи Кубани»	
Кабинет т\о «Настроение»	
Кабинет т\о «Родные истоки»	
Кабинет т\о «Умельцы»	
Кабинет т\о «Фотомастер»	
Кабинет т\о «Веселый английский»	
Кабинет т\о «Акварель»	
Кабинет т\о «Живая глина»	
Кабинет т\о «Родные истоки»	
Кабинет т\о «Мастерская чудес»	
Кабинет т\о «Театральная шкатулка»	
<b>из них специализированных:</b>	4
Танцевальный зал	1
Актальный зал на 110мест	1
мастерская	-
костюмерная	2
Раздевалка для хореографии	1
Музейная комната	1
Туалетные комнаты	2

Техническая комната	1
Административные кабинеты:	4
- кабинет директора,	1
-методический кабинет	1
- досуговый отдел	1
-зам.директора	1

## **6. Оценка деятельности муниципального опорного центра**

В целях реализации на территории Краснодарского края целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, во исполнение распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края № 177-р от 04 июля 2019 г. «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 420 от 04.02.2020 г. «Об утверждении организационной структуры системы дополнительного образования детей Краснодарского края» постановлением администрации муниципального образования Динской район от 18 марта 2020 года №376 муниципальному автономному образовательному учреждению муниципального образования Динской район «Центр творчества» был присвоен статус Муниципального опорного центра дополнительного образования детей муниципального образования Динской район. Муниципальный опорный центр выполняет функции организационной, методической и экспертно-консультационной поддержки в системе дополнительного образования детей муниципального образования

### **Охват дополнительным образованием, достижение основных показателей «дорожной карты»**

В системе АИС «Навигатор» зарегистрировано 47 учреждений:

- 8 учреждений ДО (4 спортивных школы, 4 многопрофильных),
- 27 общеобразовательных организаций,
- 9 дошкольных образовательных учреждений,
- 1 организация СПО («Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края Динской механико–технологический техникум»),
- 1 учреждение ведомства физической культуры и спорта (спортивная школа «Нептун»),
- 1 краевое учреждение спортивной направленности ГБУ КК СШОР «Краевой центр единоборств»

Мониторинг охвата детей дополнительным образованием проводился еженедельно. Работа с образовательными организациями проводилась на

постоянной основе. Оказана методическая, техническая, консультационная помощь по проектированию программ и зачислению учащихся через АИС «Навигатор».

Информация по достижению основных показателей дорожной карты по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в муниципальном образовании Динской район в рамках компетенций МОЦ за 2023 год приведена в таблице:

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	План	Факт
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (23552 ребенка 5-18 лет)	%	77	79,55
2	Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования	%	25	47
5	Доля организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в общем количестве организаций в сфере дополнительного образования детей	%	2,1	2,1
6	Доля негосударственного сектора, включенного в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	%	0	0
27	Количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для детей и сельской местности,	един.	2	2

	детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации			
28	Организация и проведение каникулярных профориентационных школ, заочных школ и/или сезонных школ, профильных и специализированных смен для детей	един.	4	4
29	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	един.	3	4
30	Количество реализуемых разноуровневых программ	един.	6	6
31	Количество реализуемых дистанционных программ (курсов)	един.	2	2
32	Количество реализуемых программ технической направленности	един.	82	85
33	Количество реализуемых программ естественно-научной направленности	един.	22	33
34	Доля детей, охваченных программами технической и естественно-научной направленностями (от количества детей п.1.)	%	21	15,6%

В районе с 2021 года действует Интегративная модель обеспечения доступности дополнительного образования (приказ УО МО Динской район от 22.07.2021 №339). С 2022 году внедрена модель обеспечения доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью (приказ УО МО Динской район от 04.08.2022 №397).

В летний период 2023 года приказом УО МО Динской район от 16.05.23 №238 на базе многопрофильных учреждений действовали сезонные летние профориентационные школы для мотивированных учащихся. Муниципальным опорным центром утвержден реестр из 4 программ, которые были реализованы в сезонных школах на базе 4 учреждений с июня по август 2023 года.

Для достижения основных показателей дорожной карты в 2023 году муниципальным опорным центром:

- Увеличено число программ, реализуемых в сетевой форме в школах.

- Организована работа в рамках сетевого взаимодействия с социокультурными партнерами образовательных организаций.
- Проводился еженедельный мониторинг целевых показателей в АИС Навигатор.
- Увеличено числа программ естественно-научной и технической направленностей в рамках работы новых Точек Роста, открытых в 2023 году.
- Организована работа сезонных летних профориентационных школ для мотивированных учащихся в летний период на базе многопрофильных учреждений района.
- Разработана модель обеспечения доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью.

### **Работа муниципального экспертного совета**

В МО Динской район в мае 2023 года создан экспертный совет по оценке программ ДО, в который входят 12 экспертов. Проведена экспертиза 37 программ, реализуемых в 2022-2023 году по ПФДО, а также 33 новых программ, которые реализуются за счет средств ПФ с 1 сентября 2023 года.

### **Работа в рамках внедрения персонифицированного финансирования через социальные сертификаты**

На краевую экспертизу подано 70 программ, реализуемых в 2023-2043 году с использованием средств персонифицированного финансирования.

4 человека из числа педагогов ДО и методистов учреждений дополнительного образования вошли в состав краевой группы общественных экспертов по независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ.

За 2023 год 2129 сертификатов дополнительного образования применено для обучения по программам дополнительного образования, реализуемым за счет средств ПФ.

Муниципальным опорным центром выполнены и приняты экспертами федеральной экспертной группой все шаги дорожной карты по переходу на социальный заказ в 2023 году.

В рамках внедрения социального в муниципальном образовании Динской район были разработаны и приняты следующие документы:

- Постановление от 11.05.2023 №994 «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на территории муниципального образования Динской район»
- Постановление от 18.07.2023 №1657 «О Порядке формирования муниципальных социальных заказов на оказание муниципальных услуг

в социальной сфере, отнесенных к полномочиям администрации муниципального образования Динской район, о форме и сроках формирования отчета об их исполнении»

- Постановление от 17.10.2023 №2523 «Об утверждении Порядка предоставления субсидии юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам – производителям товаров, работ, услуг на оплату соглашения о возмещении затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом»
- Постановление от 17.10.2023 №2524 «Об утверждении Порядка предоставления субсидии юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам – производителям товаров, работ, услуг на оплату соглашения о финансовом обеспечении затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом»
- Постановление от 17.10.2023 №2525 «Об утверждении Правил заключения в электронной форме и подписания усиленной квалифицированной электронной подписью лица, имеющего право действовать от имени соответственно уполномоченного органа, исполнителя муниципальных услуг в социальной сфере, соглашений о финансовом обеспечении (возмещении) затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение муниципальной услуги в социальной сфере»
- Постановление от 17.10.2023 №2526 «О некоторых мерах правового регулирования вопросов, связанных с оказанием муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете МАУ ДО ЦТ МО Динской район (протокол № 3 от 01.04.2024) и размещены на сайте учреждения [dinskswr.narod.ru](http://dinskswr.narod.ru)

Директор МАУ ДО  
ЦТ МО Динской район

Н.В. Сатарова

Показатели  
 деятельности организации дополнительного образования,  
 подлежащей самообследованию  
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
 от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1322 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	218 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	482 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	536 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	86 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	246 человек/ 18 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	18 человек/ 1 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/ 0,7%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	4
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	38 человек/ 1,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	961 человек/ 72,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	248 человек/ 25,8%
1.8.2	На региональном уровне	123 человек/ 12,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	97 человек/ 10,1%
1.8.5	На международном уровне	493 человек/ 51,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	724 человек/ 50,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	159 человек/ 21,9%
1.9.2	На региональном уровне	57 человек/ 7,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	68 человек/ 9,4%
1.9.5	На международном уровне	440 человек/ 60,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/0,6%
1.10.1	Муниципального уровня	8 человек/ 0,6%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	91 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	91 единица
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	38 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 59%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 39%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 42%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 26%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/45%
1.17.1	Высшая	12 человек/32%
1.17.2	Первая	5 человек/ 13%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	16 человек/42 %

	работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человек/ 8%
1.18.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 34%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 5,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 42,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	33 человек/ 87%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек/10,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	31
1.23.2	За отчетный период	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<b><u>нет</u></b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16
2.2.1	Учебный класс	14
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	54 человек/ 4 %

Перечень дополнительных показателей самообследования организации  
дополнительного образования.

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№	Позиция оценивания	Значение
1	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	122 единица
2	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	1 единица
3	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	0 единиц
4	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть
5	Количество электронных и образовательных ресурсов	0 единиц
6	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

№	Позиция оценивания	Значение
1	Наличие тренажерного зала	нет
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	нет
3	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
4	Наличие медицинского кабинета	нет

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№	Позиция оценивания	Значение
1	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	есть

4. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи

№	Позиция оценивания	Значение
1	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	нет
2	Наличие действующих программ оказания помощи	нет

	обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков	
--	---	--

#### 5. Наличие условий организации обучения и воспитания

№	Позиция оценивания	Значение
1	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	есть
2	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	есть
3	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	нет
4	Обеспечение доступа в здание организаций. Осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	есть
5	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	есть

#### Приложение 3

Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да

4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	1322
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	961 человек
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	72,7%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество победителей	56
	федеральный уровень;	количество победителей	85
	международный уровень.	количество победителей	483