

## **Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.**

### **Художественная направленность.**

#### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ознакомительного уровня «Азбука танца»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука танца» соответствует *художественной направленности*. Она ориентирована на развитие творческих способностей ребенка средствами хореографии.

Данная программа **является модифицированной**. Разработана на основе дополнительной образовательной программы «Солнечный мир танца» (автор-составитель Гапченко О.В., педагог дополнительного образования, Дом детского творчества, г. Ростов, 2008 год).

Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука танца» направлена на ознакомление ребенка с чувством ритма, выразительностью движения, развивает фантазию и воображение, помогает ребенку понять содержание музыки, освоить ее непростой язык, является первой ступенью для перехода обучения в дальнейшем по программам «Танцевальная капель» базового уровня и "Ритмы жизни" углубленного уровня.

**Адресат программы:** данная программа ориентирована на работу с детьми обоего пола, независимо от наличия у них специальных физических данных с 6 до 8 лет. Прием детей осуществляется на основании письменного заявления родителей и медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

**Уровень, объем и срок освоения программы:**  
уровень программы - ознакомительная, объем - 36 учебных часа,  
срок реализации программы – 2 месяца,

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** Продолжительность 1 занятия для детей в возрасте до 8 лет - 30 минут, в возрасте старше 8 лет - 45 минут; 4 часа в неделю – 2 дня по 2 академических часа.

#### **Особенности организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в разновозрастных группах, количество учащихся до 25 человек. В объединении могут быть сформированы группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы) в возрасте 7-8 лет. Формы организации учебного занятия: групповые, в парах, индивидуально-групповые. Состав группы постоянный.

Основной вид деятельности – музыкально-танцевальные тренировочные занятия, в ходе которых осуществляется систематическое, целенаправленное и всестороннее воспитание и формирование музыкальных и танцевальных способностей каждого ребенка. Занятия включают чередование различных видов деятельности: слушание музыки, тренировочные упражнения, танцевальные элементы и движения.

**Цель программы:** формирование у учащихся основных двигательных умений и навыков, необходимых для занятий хореографией, а также развитие творческих способностей детей.

## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа базового уровня «Танцевальная капель»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная капель» соответствует *художественной направленности*. Программа нацелена на выявление и развитие у детей творческих способностей через занятия хореографией, которые позволяют учащимся оптимально выразить себя, развить лучшие стороны своего дарования и тем самым, раскрывает перед ними новые возможности познания музыки и танца, новые перспективы: радость совместных выступлений, убежденность в значимости своего дела.

Данная программа является *модифицированной*. Программа разработана на основе учебных курсов «Ритмопластика» (автор-составитель педагог дополнительного образования МУ ДОД ДЮЦ Ленинградского района, Старинцева Е.В., 2004г.), модифицированная программа «Танцевальная мозаика» (педагог дополнительного образования МОУ ДОД ДДТ г. Буй, Махова Л.А., 2007г.).

**Адресат программы:** данная программа ориентирована на работу с детьми, независимо от наличия у них специальных физических данных, на воспитание хореографической культуры и привития начальных навыков в искусстве танца с 7 до 12 лет. Прием детей осуществляется на основании письменного заявления родителей и медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие испытания (исполнение танцевальных элементов и пр.)

**Объем и срок освоения программы:** Срок реализации программы – 3 года, 468 учебных часа:

1-й год обучения -108 часов;

2-й год обучения -144 часа;

3-й год обучения -216 часов.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** занятия проводятся в группах одновозрастных (6 лет), разновозрастных (7-8 лет), количество учащихся в группе - до 15 человек.

Продолжительность занятий: в группах 1-го и 2-го годов обучения: 2 раза в неделю по 2 часа (академических); 3-го года обучения – 3 раза по 2 часа.

**Особенности организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в одновозрастных (6 лет), разновозрастных (7-8 лет) группах, количество учащихся до 15 человек. Формы организации учебного занятия: групповые, в парах, индивидуально-групповые. Состав группы постоянный.

Допускается возможность перевода учащихся из одной группы в другую в процессе обучения и по мере усвоения программного материала, так же усложнение или упрощение материала с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, так же возможны смещение некоторых тем на другие этапы обучения.

Основной вид деятельности – музыкально-танцевальные тренировочные занятия, в ходе которых осуществляется систематическое, целенаправленное и всестороннее воспитание и формирование музыкальных и танцевальных способностей каждого ребенка. Занятия включают чередование различных видов деятельности: слушание музыки, тренировочные упражнения, танцевальные элементы и движения.

**Общая цель программы:** формирование творческой физически развитой личности ребенка через раскрытие его индивидуальных возможностей в области хореографии посредством изучения и развития устойчивого интереса к танцам.

**Цель 1 год обучения:** содействие развитию у юного танцора коммуникативной компетенции через погружение в работу и знакомство с основами хореографии.

**Цель 2 год обучения:** раскрытие творческих способностей учащихся с учетом их индивидуальных особенностей и опыта.

**Цель 3 год обучения:** развитие творческой личности по средствам танца.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа углубленного уровня «Ритмы жизни»**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Ритмы жизни» соответствует *художественной направленности*. Программа направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира. *Программа дает учащимся возможность раскрыться в полную силу, развивая и совершенствуя танцевальную технику и актёрское мастерство, раскрывает перед ними новые возможности познания музыки и танца, новые перспективы: радость совместных выступлений, убежденность в значимости своего дела.*

Данная программа является *модифицированной*. В основе лежат программы А.Я.Вагановой «основы классического танца», Г.П.Гусева «методика преподавания народного танца», Ж.Е.Фирилевой, Е.Р.Сайкиной «СА-ФИ-данс» танцевально-игровая гимнастика для детей.

**Адресат программы:** принимаются все желающие прошедшие курс базового уровня программы «Танцевальная капель», а так же прошедшие стартовую диагностику (входной контроль) с целью выяснения уровня готовности ребенка и его индивидуальных особенностей (интересов, умений и навыков, мотивации для занятий и т.п.), от 9 до 12 лет, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

**Уровень, объем и срок освоения программы:** уровень программы - углубленный, срок реализации программы – 2 года, объем **432** учебных часа.

1-й год обучения - 216 часов;

2-й год обучения - 216 часов.

Вводятся дополнительно учебные часы для сводных репетиционных (постановочных) занятий от 2 до 4 часов в неделю.

**Форма обучения:** очная.

**Особенности организации образовательного процесса:**

Занятия проводятся в разновозрастных группах, количество учащихся до 15 человек. Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие. Состав группы постоянный на весь период обучения по данной программе. Основной вид деятельности – музыкально-тренировочные занятия, в ходе которых осуществляется систематическое, целенаправленное и всестороннее воспитание и формирование музыкальных и танцевальных способностей каждого ребенка. Занятия включают чередование различных видов деятельности: слушание музыки, тренировочные упражнения, танцевальные элементы и движения, разучивание и постановка танца.

**Режим занятий:**

Продолжительность 1 занятия - 45 минут; 6 часов в неделю – 3 дня по 2 академических часа и 2 часа постановочно-репетиционных – 1 день, всего за период обучения - 432 часа (2года).

**Общая цель программы:** формирование физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной личности. Способствовать самореализации учащихся через включение в образовательно-воспитательную и культурно- досуговую деятельность учреждения, а также развитие художественных и творческих способностей.

**Цель 1 года обучения:** совершенствование ранее полученных навыков и применение их в творческой практике.

**Цель 2 года обучения:** раскрытие творческого потенциала учащихся, на основе приобретенного ими комплекса знаний, умений, навыков необходимых для исполнения различных видов народно-сценических танцев, танцевальных композиций.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ознакомительного уровня «Танцевальные азы»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальные азы» соответствует *художественной направленности*. Она ориентирована на приобщение к хореографическому искусству школьников кадетских классов.

Данная программа *является модифицированной*.

Разработана на основе дополнительной образовательной программы «Азбука танца» (автор-составитель Н. И. Бутурлинова — педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динского района, 2017 год); «Ритмика» (автор-составитель О. В. Хацкевич — педагог дополнительного образования МУ ДО ЦДОД №25 «Радость», г. Сыктывкар, 2015 год).

Изучение хореографии направлено на освоение культуры танцев различных стилей и направлений. Вспомогательным средством овладения танцевальной техникой и манерой исполнения являются общеразвивающие и специальные тренировочные упражнения. Танец рассматривается как средство физического, эстетического и этического воспитания. Параллельно с развитием музыкальности, пластичности и другими танцевальными качествами, на занятиях по хореографии дети учатся чувствовать себя более раскрепощенными, развивают индивидуальные качества личности, воспитывают в себе трудолюбие и терпение.

Программа направлена на профессиональное самоопределение, формирование и развитие желания продолжить образование по программе базового уровня «Танцуй».

**Адресат программы:** данная программа ориентирована на детей независимо от наличия у них специальных физических данных в возрасте 10–15 лет.

Прием детей осуществляется на основании письменного заявления родителей и медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

**Уровень, объем и срок освоения программы:** уровень программы — ознакомительный; объем — 36 часов; срок реализации программы — два месяца.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа.

**Особенности организации образовательного процесса**

В группе обучаются дети одного или разного возраста, количество учащихся до 20 человек. Формы организации учебного занятия: групповые. Состав группы постоянный.

Основной вид деятельности — танцевально-ритмические занятия, в ходе которых осуществляется систематическое, целенаправленное воспитание и формирование музыкальных и танцевальных способностей каждого ребенка. Занятия включают чередование различных видов деятельности: слушание музыки, выполнение музыкально-ритмических упражнений, танцевальных элементов и движений, игры.

**Цель программы:** приобщение детей к танцевальному искусству, формирование и развитие у учащихся начальных танцевальных умений и навыков, выявление и раскрытие природных задатков и творческих способностей.

## Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа базового уровня «Танцуй»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцуй» соответствует *художественной направленности*. Она ориентирована на приобщение к хореографическому искусству школьников кадетских классов.

Данная программа *является модифицированной*.

Разработана на основе дополнительной общеобразовательной программы «Азбука танца» (автор-составитель Н. И. Бутурлинова — педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динского района, 2017 год); «Ритмика» (автор-составитель О. В. Хацкевич — педагог дополнительного образования МУ ДО ЦДОД №25 «Радость», г. Сыктывкар, 2015 год).

Танец рассматривается как средство физического, эстетического и этического воспитания. Программа направлена на профессиональное самоопределение, формирование и развитие желания продолжить образование по программе углубленного уровня.

**Адресат программы:** данная программа ориентирована на детей независимо от наличия у них специальных физических данных в возрасте 10–15 лет.

Прием детей осуществляется на основании письменного заявления родителей и медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

**Уровень, объем и срок освоения программы:** уровень программы — базовый, объем — 468 часов, срок реализации программы — три года. Первый год обучения — 108 часов; второй год обучения — 144 часа; третий год обучения — 216 часов.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** продолжительность занятий — 2 раза в неделю по 2 академических часа.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в разновозрастных или разновозрастных группах, количество учащихся до 20 человек. Формы организации учебного занятия: групповые. Состав группы постоянный.

Основной вид деятельности — танцевально-ритмические занятия, в ходе которых осуществляется систематическое, целенаправленное воспитание и формирование музыкальных и танцевальных способностей каждого ребенка. Занятия включают чередование различных видов деятельности: слушание музыки, выполнение музыкально-ритмических упражнений, танцевальных элементов и движений, игры.

Возможно усложнение или упрощение материала с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, так же возможны смещение некоторых тем на другие этапы обучения.

**Общая цель программы:** формирование и развитие двигательных навыков и творческой фантазии средствами хореографического искусства, раскрытие потенциальных способностей, а также сохранение и укрепление здоровья детей.

**Цель 1 года обучения:** формирование и развитие базовых танцевальных умений и навыков.

**Цель 2 года обучения:** овладение новой танцевальной лексикой, совершенствование умений и навыков, **Цель 1 года обучения** приобретенных на первом году обучения, развитие творческих способностей учащихся.

**Цель 3 года обучения:** овладение новой танцевальной лексикой, совершенствование и закрепление приобретенных умений и навыков, формирование легкости танцевального исполнения.

## Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ознакомительного уровня «Знакомство с танцем»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знакомство с танцем» соответствует *художественной направленности*. Она ориентирована на формирование и развитие творческих способностей ребенка средствами хореографии.

Данная программа *является модифицированной*.

Разработана на основе дополнительной образовательной программы «Азбука танца» (автор-составитель Н. И. Бутурлинова — педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динского района, 2017 год); «Ритмика» (автор-составитель О. В. Хацкевич — педагог дополнительного образования МУ ДО ЦДОД №25 «Радость», г. Сыктывкар, 2015 год).

**Адресат программы:** данная программа ориентирована на детей независимо от наличия у них специальных физических данных в возрасте 7–10 лет.

Прием детей осуществляется на основании письменного заявления родителей и медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

**Уровень, объем и срок освоения программы:** уровень программы — ознакомительный; объем — 36 часов; срок реализации программы — два месяца.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

**Особенности организации образовательного процесса**

В группе обучаются дети одного или разного возраста, количество учащихся до 15 человек. Формы организации учебного занятия — групповые. Состав группы постоянный.

Основной вид деятельности — танцевально-ритмические занятия, в ходе которых осуществляется систематическое, целенаправленное воспитание и формирование музыкальных и танцевальных способностей каждого ребенка.

Занятия включают чередование различных видов деятельности: слушание музыки, выполнение музыкально-ритмических упражнений, танцевальных элементов и движений, игры.

**Цель программы:** приобщение детей к танцевальному искусству, формирование и развитие у учащихся начальных танцевальных умений и навыков, выявление и раскрытие природных задатков и творческих способностей.

## Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа базового уровня «Танцевальная мозаика»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная мозаика» соответствует *художественной направленности*. Она ориентирована на формирование и развитие творческих способностей ребенка средствами хореографии. Данная программа *является модифицированной*.

Разработана на основе дополнительной общеобразовательной программы «Азбука танца» (автор-составитель Н. И. Бутурлинова — педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динского района, 2017 год); «Ритмика» (автор-составитель О. В. Хацкевич — педагог дополнительного образования МУ ДО ЦДОД №25 «Радость», г. Сыктывкар, 2015 год).

Танец является богатейшим источником эстетических впечатлений ребенка, формирует его художественное «я», дает представление об актёрском мастерстве. Знакомство и изучение хореографии различной направленности (классической, народной, современной, бальной) дает возможность детям всесторонне развиваться и идти в ногу со временем.

**Адресат программы:** данная программа ориентирована на детей независимо от наличия у них специальных физических данных в возрасте 7–10 лет.

Прием детей осуществляется на основании письменного заявления родителей и медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие испытания (исполнение танцевальных элементов и пр.).

**Уровень, объем и срок освоения программы:** уровень программы — базовый, объем — 468 часов, срок реализации программы — три года. Первый год обучения — 108 часов; второй год обучения — 144 часа; третий год обучения — 216 часов.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** продолжительность занятий в группах первого и второго годов обучения — 2 раза в неделю по 2 академических часа; третьего года обучения — 3 раза в неделю по 2 академических часа.

**Особенности организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в разновозрастных или разновозрастных группах, количество учащихся до 15 человек. Формы организации учебного занятия: групповые. Состав группы постоянный.

Возможно усложнение или упрощение материала с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, так же возможны смещение некоторых тем на другие этапы обучения.

Основной вид деятельности — танцевально-ритмические занятия, в ходе которых осуществляется систематическое, целенаправленное воспитание и формирование музыкальных и танцевальных способностей каждого ребенка. Занятия включают чередование различных видов деятельности: слушание музыки, выполнение музыкально-ритмических упражнений, танцевальных элементов и движений, игры.

**Цель программы:** формирование и развитие двигательных навыков и творческой фантазии средствами хореографического искусства, раскрытие потенциальных способностей, а также сохранение и укрепление здоровья детей.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ознакомительного уровня «Ступеньки»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступеньки» реализовывается на ознакомительном уровне и соответствует и художественной направленности. Программа формирует первоначальные навыки вокального исполнительства и актерского мастерства, предполагает развитие художественного вкуса. Является модифицированной, разработана на основе примерной образовательной программы «Эстрадное пение» для детских музыкальных школ и музыкальных отделений детских школ искусств, Москва, 2002 год (автор — Г.В. Палашкина). В данную программу добавлены разделы по изучению основ музыкальной грамоты.

**Адресат программы.** Программа предназначена для детей в возрасте от 6 до 9 лет, проявивших интерес к вокальному творчеству с разными природными музыкальными способностями.

**Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы.**

Данная программа реализуется на ознакомительном уровне в количестве 36 часов в течение двух месяцев.

**Формы обучения.** Очная

**Режим занятий.** Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, 4 часа в неделю.

**Особенности организации образовательного процесса.** Группы формируются в количестве 8-10 детей, состав группы постоянный, занятия групповые. Виды занятий: музыкально - образные игры, практические занятия, самостоятельная работа, концерт.

**Цель программы:** создание активной мотивирующей образовательной среды для формирования познавательного интереса к вокально-сценическому творчеству.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа базового уровня «Созвучие»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Созвучие» реализуется на базовом уровне и соответствует и **художественной направленности**. Данная программа предусматривает дифференцированный подход к обучению, учет индивидуальных психофизиологических особенностей учащихся. Использование традиционных и современных приемов обучения, позволяет заложить основы для формирования основных компонентов учебной деятельности, способствует развитию творческих способностей учащихся посредством музыкального искусства, даёт возможность воспринимать музыку во всём богатстве её форм и жанров.

Программа закрепляет навыки вокального исполнительства и актерского мастерства, приобретенные в ходе реализации программы ознакомительного уровня. Программа является модифицированной, разработана на основе примерной образовательной программы «Эстрадное пение» для детских музыкальных школ и музыкальных отделений детских школ искусств, Москва, 2002 год (автор – Г.В. Палашкина). В данную программу включены следующие разделы: музыкально-ритмическое творчество и работа со звукоусиливающей аппаратурой.

**Адресат программы.** Программа предназначена для детей в возрасте от 6-13 лет, прошедших ознакомительный уровень программы «Ступеньки», а также детей успешно прошедших вступительное прослушивание, после которого определяется степень сформированности музыкального слуха, певческих навыков и музыкального чувствования.

В группы второго и третьего года обучения могут быть зачислены учащиеся не прошедшие курс первого года обучения, но успешно выполнившие задания собеседования и прослушивания, который соответствует уровню знаний и умений учащегося. Программа предназначена для детей, не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья.

#### **Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы.**

Программа «Созвучие» реализуется на базовом уровне и рассчитана на 3 года обучения: 1-й год обучения – 108 часов; 2-й год обучения – 144 часов, 3-й год обучения – 216 часов. Общий объем программы составляет 468 часов. При разработке использован модульно-блочный принцип построения.

**Формы обучения.** Очная.

**Режим занятий.**

1-й год обучения - 2 раза в неделю по 2 учебных часа с 10 минутным перерывом, 2 занятия в неделю, всего 108 часа в год;

2-й год обучения - 3 раза в неделю по 2 учебных часа с 10 минутным перерывом, 2 занятия в неделю, всего 216 часов в год;

3 год обучения - 3 раза в неделю по 2 учебных часа с 10 минутным перерывом, 3 занятий в неделю, всего 216 часов в год.

#### **Особенности организации образовательного процесса.**

Группы формируются по итогам прослушивания из учащихся, имеющих общий круг интересов и обладающих вокальными способностями. На этом этапе проводится стартовая диагностика с целью выявления уровня готовности ребенка и его

индивидуальных музыкальных способностей. Группы формируются в количестве 8-10 детей, состав группы постоянный, занятия групповые. Виды занятий: музыкально - образные игры, практические занятия, самостоятельная работа, концерт.

**Цель программы:** обеспечение личностного развития учащихся, музыкально-творческих способностей через жанр эстрадного вокала.

**Цель 1 года обучения:** способствовать освоению основ вокального творчества, приобщить учащихся к вокальному искусству.

**Цель 2 года обучения:** развитие личностных качеств учащихся через совершенствование вокальных навыков.

**Цель 3 года обучения:** обеспечение личностного развития, позитивной социализации учащихся через совершенствование вокальных навыков.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа углубленного уровня «Гармония»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гармония» реализуется на углубленном уровне и соответствует и **художественной направленности**. Программа способствует развитию творческих способностей учащихся посредством музыкального искусства, даёт возможность воспринимать музыку во всём богатстве её форм и жанров.

**Адресат программы** программа предназначена для детей в возрасте от 13 -15 лет, прошедших базовый уровень программы «Созвучие» а также детей успешно прошедших вступительное прослушивание, после которого определяется степень сформированности музыкального слуха, певческих навыков и музыкального чувствования.

В группы четвертого и пятого года обучения могут быть зачислены учащиеся, прошедшие базовый курс обучения в этой предметной области, которые проявляют способности и стремление к творческой деятельности. Набор в объединение производится по желанию детей родителей. Программа предназначена для детей, не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья.

#### **Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы.**

Дополнительная общеобразовательная программа «Гармония» представляет собой учебный курс по эстраднему пению, который реализуется в течение двух лет: 4год обучения (216 часов); 5 год (216 часов) основаны на принципе от простого к сложному - знания, умения и навыки с каждым годом совершенствуются.

**Формы обучения.** Очная.

**Режим занятий:**

Год обучения	Продолжительность занятия (часов)		Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель в году	Всего часов в год
	Групповые	Индивидуальные				
4	2	1	3	6	36	216
5	2	1	3	6	36	216
					<b>Итого:</b>	<b>432</b>

**Особенности организации образовательного процесса.** В соответствии с индивидуальными учебными планами в объединении формируются разновозрастные группы. По форме организации учебного процесса делятся на групповые и индивидуальные. Индивидуальные занятия предусмотрены для более способных

учащихся. Группы формируются по итогам прослушивания из учащихся, имеющих общий круг интересов и обладающих вокальными способностями. На этом этапе проводится стартовая диагностика с целью выявления уровня готовности ребенка и его индивидуальных музыкальных способностей. Наполняемость 6-8 человек в группах 4 года обучения и 6-8 человек в группах 5 года обучения. В группы четвертого и пятого года обучения могут быть зачислены учащиеся не прошедшие курс ознакомительного и базового уровня обучения, но успешно выполнившие задания собеседования и прослушивания. Виды занятий: музыкально-образные игры, практические занятия, самостоятельная работа, концерт.

**Цель программы:** развитие и реализация компетенций учащихся в музыкально-творческой деятельности. Формирование устойчивой мотивации к профильному самоопределению, потребности к творческой деятельности.

**Цель 4 года обучения:** расширение параметров эстрадного вокального исполнительства, выявление технических исполнительских возможностей обучающихся. Исполнение 3 – х голосных произведений.

**Цель 5 года обучения:** закрепление параметров вокального эстрадного исполнительства, уверенное владение навыками ансамблевого пения, исполнение вокальных партий в 3-4 голосных произведениях, выявление тембральных особенностей голоса учащихся, развитие динамических возможностей голоса.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ознакомительного уровня «Основы актерского мастерства»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы актерского мастерства» реализуется на ознакомительном уровне и соответствует **художественной направленности..** Данная программа ориентирована на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Является модифицированной, разработана на основе программ «Искусство театра» для общеобразовательных учреждений Министерства общего и профессионального образования РФ, «Сказочник» А.Д. Пляшешник, 2005 г.

**Адресат программы.** Программа предназначена для детей от 6 до 15 лет, интересующихся театром, не имеющих первоначальных навыков актерского мастерства и медицинских противопоказаний.

**Уровень программы, объем, сроки реализации.**

Уровень ознакомительный. Объем программы: 36 часов. Срок реализации: 2 месяца.

**Форма обучения:** очная, с ярко выраженным индивидуальным подходом.

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут, 4 часа в неделю. Объем программы - 36 часов.

**Особенности организации образовательного процесса.** Группа формируется из 12 человек. Численность учащихся определяется особенностью педагогического процесса и с целью техники безопасности при выполнении практических заданий.

**Цель программы:** создание активной образовательной среды, для формирования познавательного интереса учащихся средствами театрального искусства.

## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа базового уровня «Юные театралы»**

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные театралы» реализуется на базовом уровне и соответствует **художественной направленности**, является модифицированной, разработана на основе программ: «Искусство театра» для общеобразовательных учреждений Министерства общего и профессионального образования РФ, «Сказочник» А.Д. Плешешник, 2005 г.. Для формирования устойчивого интереса, развития творческих способностей учащихся в учебный процесс включены занятия по декорированию швейных изделий.

**Адресат программы.** Программа предназначена для детей от 6 до 17 лет, интересующихся театром, не имеющих первоначальных навыков актерского мастерства и медицинских противопоказаний.

**Уровень программы, объем, сроки реализации.** Данная программа реализуется на базовом уровне и рассчитана на 2 года обучения: 1 год обучения - 108 ч, 2 год обучения – 216 ч. Общий объем программы составляет - 324 ч.

**Форма обучения:** очная, с ярко выраженным индивидуальным подходом.

**Режим занятий:** в 1 год обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут, 4 часа в неделю. Объем программы - 108 часов. На 2 году обучения занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут, 6 часов в неделю. Объем программы - 216 часов.

**Особенности организации образовательного процесса.** Группа формируется из 10 человек. Численность учащихся определяется особенностью педагогического процесса и с целью техники безопасности при выполнении практических заданий.

**Общая цель программы:** развитие у учащихся устойчивого интереса и мотивации к совершенствованию сценической речи, актерского мастерства, технике грима, выполнению различных самостоятельных творческих работ.

**Цель 1 года обучения** - освоение базовых знаний, умений и навыков сценической речи, актерского мастерства, технике грима, художественного оформления, выполнение различных самостоятельных творческих работ.

**Цель 2 года обучения** - развитие личностных качеств учащихся посредством совершенствования навыков подготовки и проведения театрализованных представлений.

### **Туристско-краеведческая направленность.**

## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ознакомительного уровня «Знакомство с туризмом»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знакомство с туризмом» является программой **туристско-краеведческой направленности**, т.к. основные цели и задачи программы находятся в сфере туристской деятельности. Является **модифицированной** на основе авторской программы Шмелёва Е.В. «Спортивный туризм в условиях юга России». Программа ориентирована на ознакомление с несколькими видами туризма (пешеходный, горный, вело), включает в себя 2 направления занятий – на походную практику и на соревновательную деятельность. Также программа имеет элементы программ социально-педагогической направленности, уделяя внимание формированию разносторонней гармонично развитой личности и способствуя успешной интеграции ребёнка в современное общество, что наиболее применяется непосредственно в процессе ведения походной деятельности.

**Адресат программы.**

Обучение по программе осуществляется с детьми, имеющими разную социальную принадлежность, пол, национальность, вероисповедование, разный уровень интеллектуального развития (без негативных отклонений), не имеющими противопоказаний по состоянию здоровья.

Возраст учащихся преимущественно 10-12 лет, с возможным участием детей до 14 лет.

Комплектуется группа из учащихся не моложе 10 лет, т. е. пяти- шестиклассников, хотя, на практике возрастные рамки определяются физическими и психологическими возможностями детей и соответствуют требованиям к школьникам — участникам туристских походов. (Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися образовательных школ Приказ Министерства образования РФ № 293 от 13. 07. 1992)

Оптимальное количество учащихся в группе – 12-15 человек.

Программа адаптирована и для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, за исключением детей, имеющих существенные проблемы с опорно-двигательным аппаратом.

#### **Уровень программы, объём и срок реализации программы.**

Уровень программы – ознакомительный.

Срок реализации программы – 3 месяца. Запланированное количество часов для реализации программы – 48 часов занятий и 3 однодневных похода по 8 часов.

**Форма обучения:** очная.

#### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.**

Периодичность занятий – 2 раза в неделю, с проведением походов в выходные, праздничные и каникулярные дни.

Продолжительность занятий – 2 часа.

В походной деятельности преобладают учебно-тренировочные походы по принципу от простого к сложному.

#### **Особенности организации образовательного процесса.**

Занятия проводятся в соответствии с календарным учебным графиком, в сформированных группах детей одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения; состав группы постоянный. Допускается включение в группу новых учащихся по мере освобождения мест. В данном случае к новичкам приставляются наставники из числа наиболее успешных, что способствует развитию навыка инструкторской работы у последних.

В программе учитываются возрастные особенности учащихся, изложение материала строится от простого к сложному.

В основе реализации программы лежат следующие принципы:

– Научности: учёт педагогом современных достижений в области психологии, педагогики, социологии; интеграция теоретического материала из школьных дисциплин (ОБЖ, физики, физкультуры, математики, географии, биологии) в постоянные разделы программы.

– Системности: построение программы, дающее основание для развития всех субъектов системы; поэтапное планирование деятельности; реализация дидактического способа обучения от частного – к общему.

– Принцип коллективизма как фактор эффективного взаимодействия педагога и учащихся в ходе достижения поставленных задач.

В процессе освоения практических навыков делением на микрогруппы (связки, команды) широко используется принцип «равный-равному», способствующий лучшему усвоения материала одними и формированию и развитию лидерских качеств у других.

**Цель программы:** формирование познавательного интереса учащихся и обеспечение им овладения элементарной компетентной грамотностью в области туризма для дальнейшего привлечения их к туристско-краеведческой деятельности.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа базового уровня «Пешеходный туризм»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пешеходный туризм» имеет туристско-краеведческую направленность, т.к. основные цели и задачи программы находятся в сфере туристской деятельности. Является **модифицированной**, составлена на основе авторской программы Шмелёва Е.В. «Спортивный туризм в условиях юга России».

#### **Адресат программы.**

Обучение по программе осуществляется с детьми, имеющими разную социальную принадлежность, пол, национальность, вероисповедование, не имеющими противопоказаний по состоянию здоровья.

Возраст учащихся преимущественно 11-14 лет, с возможным участием детей до 16 лет.

Комплектуется группа из учащихся не моложе 11 лет, т. е. пятиклассников, хотя, на практике возрастные рамки определяются физическими и психологическими возможностями детей и соответствуют требованиям к школьникам — участникам туристских походов. (Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися образовательных школ Приказ Министерства образования РФ № 293 от 13. 07. 1992)

Оптимальное количество учащихся в группе первого года – 12-15 человек, в группе второго года – 10-12 человек.

Программа адаптирована и для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, за исключением детей, имеющих существенные проблемы с опорно-двигательным аппаратом.

Большинство тем имеют цикличность, поэтому в группы первого и второго года обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимавшиеся по ознакомительной программе или в группе первого года, но успешно прошедшие собеседование или иные испытания.

#### **Уровень программы, объём и срок реализации программы.**

Уровень программы – **базовый**.

Срок реализации программы – 2 года. Запланированное количество часов для реализации программы – 480 часов, из них в 1-й год – 6 месяцев, 192 часа, 2-й год – 288 часов.

**Форма обучения:** очная.

#### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.**

Периодичность занятий 3 раза в неделю зимой, 2 раза в неделю осенью и весной с проведением в выходные, праздничные и каникулярные дни походов и иных мероприятий в соответствии с календарным учебным графиком. Походная и соревновательная деятельность осуществляется преимущественно в выходные (включая каникулярные и праздничные дни) и преимущественно в осенне-весенний период, что делает неравномерным распределение часов по месяцам.

Продолжительность занятий в рабочие дни 2 часа, в воскресенье – 3 часа, в остальные выходные дни – 2-4 часа.

В походной деятельности в течение учебного года преобладают 2-3-дневные учебно-тренировочные походы, в процессе которых формируются знания и умения и отрабатываются навыки, необходимые для более сложных и продолжительных походов.

### **Особенности организации образовательного процесса.**

Занятия проводятся в соответствии с календарным учебным графиком, в сформированных группах детей одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения; состав группы постоянный.

В программе учитываются возрастные особенности учащихся, изложение материала строится от простого к сложному.

По способу построения программа является сквозной, поэтому большинство тем имеют цикличность. На первом году обучения даются основы знаний, умений и навыков туризма, формируются способности участвовать в соревнованиях с 1 классом дистанции, совершать простейшие походы, с преобладанием походов лагерного типа с радиальными выходами. На втором году обучения по тем же темам увеличивается объём и повышается качество знаний, умений и навыков, что формирует способности участвовать в соревнованиях со 2 классом дистанции, совершать более сложные походы, в том числе и в период межсезонья и со значительной долей ходовой части маршрута. Также на втором году обучения вводится начальная инструкторская подготовка, предполагающая развитие потенциала учащихся второго года обучения в процессе их совместной деятельности с учащимися первого года обучения во время проведения походов и в процессе подготовки к соревнованиям.

В процессе освоения практических навыков делением на микрогруппы (связки, команды) широко используется принцип «равный-равному», способствующий лучшему усвоению материала одними и формированию и развитию лидерских качеств у других.

**Общая цель программы:** обучение, воспитание, развитие и оздоровление детей в процессе туристско-краеведческой деятельности, освоение базовых и коммуникативных знаний.

**Цель программы 1 года обучения:** обучение, воспитание, развитие и оздоровление детей в процессе туристско-краеведческой деятельности, развитие их спортивных и туристских способностей, освоение базовых и коммуникативных знаний.

**Цель программы 2 года обучения:** дальнейшее развитие спортивных и туристских способностей учащихся, совершенствование базовых и коммуникативных знаний в процессе туристско-краеведческой деятельности.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа базового уровня «Юные разведчики Кубани»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные разведчики Кубани» имеет **туристско-краеведческую направленность**, т.к. основные цели и задачи программы находятся в сфере туристско-краеведческой деятельности. Является **модифицированной** на основе авторской программы Шмелёва Е.В. «Спортивный туризм в условиях юга России», положений и иных программных документов общероссийской общественной детской организации «Организация Российских Юных Разведчиков (ООДО «ОРЮР»)). В данной программе органично сочетаются занятия походной, лагерной и соревновательной тематики, в отличие от большинства программ туристско-краеведческой направленности, которые имеют скос в сторону какой-то одной сферы деятельности. Отличительной особенностью настоящей программы является наличие блока «Занятия для всестороннего развития» с играми для разностороннего развития, самостоятельной и бардовской песней, изучением основ этикета, подготовкой и участием в балу.

#### **Адресат программы.**

Обучение по программе осуществляется с детьми, имеющими разную социальную принадлежность, пол, национальность, вероисповедование, разный уровень

интеллектуального развития (без негативных отклонений), не имеющими противопоказаний по состоянию здоровья.

Возраст учащихся преимущественно 11-14 лет, с возможным участием детей до 16-17 лет.

Комплектуется группа из учащихся не моложе 11 лет, т. е. пятиклассников, хотя, на практике возрастные рамки определяются физическими и психологическими возможностями детей и соответствуют требованиям к школьникам — участникам туристских походов. (Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися образовательных школ Приказ Министерства образования РФ № 293 от 13. 07. 1992)

Оптимальное количество учащихся в группе первого года – 12-15 человек, в группе второго года – 10-12 человек, в группе третьего года 8-10 человек.

Программа адаптирована и для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, за исключением детей, имеющих существенные проблемы с опорно-двигательным аппаратом.

Большинство тем имеют цикличность, поэтому в группы первого и второго года обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимавшиеся по ознакомительной программе или в группе первого года, но успешно прошедшие собеседование или иные испытания.

#### **Уровень программы, объём и срок реализации программы.**

Уровень программы – **базовый**.

Срок реализации программы – 3 года. Запланированное количество часов для реализации программы – 756 часов, из них каждый год по 252 часа.

**Форма обучения:** очная.

#### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.**

Периодичность занятий 3 раза в неделю зимой, 2 раза в неделю осенью и весной с проведением в выходные, праздничные и каникулярные дни походов и иных мероприятий в соответствии с календарным учебным графиком. Походная и соревновательная деятельность осуществляется преимущественно в выходные (включая каникулярные и праздничные дни) и преимущественно в осенне-весенний период, что делает неравномерным распределение часов по месяцам.

Продолжительность занятий 2 часа, соревнования и учебные занятия на полигоне в выходные дни – 2-4 часа.

В походной деятельности в течение учебного года преобладают 2-3-дневные учебно-тренировочные походы, в процессе которых формируются знания и умения и отрабатываются навыки, необходимые для более сложных и продолжительных походов и разведческих лагерей.

#### **Особенности организации образовательного процесса.**

Занятия проводятся в соответствии с календарным учебным графиком, в сформированных группах детей одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения; состав группы постоянный.

В программе учитываются возрастные особенности учащихся, изложение материала строится от простого к сложному.

По способу построения программа является сквозной, поэтому большинство тем имеют цикличность. На первом году обучения даются основы знаний, умений и навыков туризма, формируются способности участвовать в соревнованиях с 1 классом дистанции, совершать простейшие походы, с преобладанием походов лагерного типа с радиальными выходами. На втором году обучения по тем же темам увеличивается объём и повышается качество знаний, умений и навыков, что формирует способности работать на дистанциях 2 класса, совершать более сложные походы. На третьем году обучения расширяется объём полученных знаний по всем разделам, формируются способности участвовать в

соревнованиях со 2 классом дистанции, совершать более сложные походы, в том числе и в период межсезонья и со значительной долей ходовой части маршрута. Также на втором и третьем году обучения вводится начальная инструкторская подготовка, предполагающая развитие потенциала учащихся второго и третьего года обучения в процессе их совместной деятельности с учащимися первого года обучения во время проведения походов и в процессе подготовки к соревнованиям. У учащихся второго и третьего годов обучения формируются знания и умения, необходимые для сдачи третьего и большей части второго разряда ОРЮР. После каждого года обучения в летний период учащиеся объединения имеют возможность участвовать в палаточных лагерях и слётах ОРЮР.

В процессе освоения практических навыков делением на микрогруппы (связки, команды) широко используется принцип «равный-равному», способствующий лучшему усвоению материала одними и формированию и развитию лидерских качеств у других.

**Цель программы:** обучение, воспитание, развитие и оздоровление детей в процессе туристско-краеведческой деятельности, формирование разносторонней гармонично развитой личности в духе православных ценностей.

### **Техническая направленность**

#### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ознакомительного уровня «Радиотехник»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радиотехник» относится к технической направленности, является модифицированной на основе программы «Радиотехническое конструирование» автора В. Шаламова «Сборник авторских программ дополнительного образования детей» под редакцией А.Г. Лазарева г. Москва, Народное образование, 2002г.).

Обучение по программе способствует формированию у детей интереса к техническому творчеству. Учащиеся получают не только необходимые теоретические знания и практические умения и навыки для создания собственных конструкций, но и развивают в себе такие личностные качества как самостоятельность в работе, творческий подход к решению задач, потребность в повышении своих знаний, компетентность, уверенность в себе, настойчивость в достижении цели, способность логически и творчески мыслить. Учатся находить самостоятельные решения сложных задач. Приобретают навыки профессиональной исследовательско-конструкторской деятельности.

**Адресат программы:** программа ориентирована на детей от 9 до 14 лет. В объединении могут заниматься мальчики и девочки, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья с различными видами психофизиологических особенностей, с уровнем интеллектуального развития не ниже возрастной нормы. Группы учащихся могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные. Наполняемость групп – 10 человек.

Набор в объединение производится по желанию учащихся и их родителей.

**Уровень программы, объем и сроки реализации:** данная программа реализуется на ознакомительном уровне и рассчитана на 36 часов.

**Формы обучения:** очная и групповая с индивидуальным подходом.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 учебных часа (по 45мин с перерывом между часами по 10 минут, а между группами по 15 минут).

**Особенности организации образовательного процесса:** в объединении сформированы разновозрастные группы учащихся, являющиеся основным составом объединения. Составы групп постоянны.

Программа составлена на основе возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей подросткового возраста.

Работа с учащимися строится на взаимном сотрудничестве, на основе уважительного и тактичного отношения к личности ребенка.

Важным аспектом в обучении является индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности подростков.

Теоретические занятия проводятся по группам и индивидуальные. Практические занятия могут быть групповые, по подгруппам, парные и индивидуальные.

В основу образования по данной программе положен принцип интеграции теоретического обучения с процессом практической исследовательской и самостоятельной научной деятельности учащихся и технико-технологического конструирования.

Виды занятий в программе определяются содержанием программы и могут предусматривать следующие формы проведения: практические занятия и лабораторные работы, тесты, выполнение самостоятельных работ, открытые занятия, мастер-классы, эвристические беседы, дискуссии, викторины, круглые столы, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми, экскурсии, полевые дни, дни активности, слёты радиолюбителей, мастерские, выставки.

**Цель программы:** формирование у детей и подростков интереса к радиотехнике, радиоэлектронике, радиосвязи, цифровой и компьютерной технике.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа базового уровня «Радиотехник»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радиотехник» относится к технической направленности, является модифицированной на основе программы «Радиотехническое конструирование» автора В. Шаламова «Сборник авторских программ дополнительного образования детей» под редакцией А.Г. Лазарева г. Москва, Народное образование, 2002г.).

Данная программа имеет **техническую** направленность и предполагает дать учащимся начальные теоретические знания в области радиотехники и электроники, первоначальные профессиональные умения и навыки в монтаже и отладке несложных электронных схем, умения и навыки по ремонту бытовой радиотехнической аппаратуры, а также выявить и развить их творческие способности в области радиотехнического конструирования.

**Адресат программы:** программа ориентирована на детей от 9 до 14 лет. В объединении могут заниматься мальчики и девочки, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья с различными видами психофизиологических особенностей, с уровнем интеллектуального развития не ниже возрастной нормы. Группы учащихся могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные. Наполняемость групп – 10 человек.

Набор в объединение производится по желанию учащихся и их родителей.

**Уровень программы, объем и сроки реализации:** данная программа реализуется на **базовом уровне** и рассчитана на 540 часов. В ходе ее освоения расширяются знания и в области информатики и физики, а также творческие способности учащегося как конструктора при создании различных радиотехнических конструкций.

**Формы обучения:** очная и групповая с индивидуальным подходом.

**Режим занятий:** для первого года обучения 2 раза в неделю. Второго и третьего года-3 раза в неделю по 2 учебных часа (по 45мин, с перерывом между часами по 10 минут, а между группами по 15 минут)

**Особенности организации образовательного процесса:** в объединении сформированы разновозрастные группы учащихся, являющиеся основным составом объединения. Составы групп постоянны.

Программа составлена на основе возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей подросткового возраста. Работа с учащимися строится на взаимном сотрудничестве, на основе уважительного и тактичного отношения к личности ребенка.

Важным аспектом в обучении является индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности подростков.

Теоретические занятия проводятся по группам и индивидуально. Практические занятия могут быть групповые, по подгруппам, парные и индивидуальные.

В основу образования по данной программе положен принцип интеграции теоретического обучения с процессом практической исследовательской и самостоятельной научной деятельности учащихся и технико-технологического конструирования.

Виды занятий в программе определяются содержанием программы и могут предусматривать следующие формы проведения: практические занятия и лабораторные работы, тесты, выполнение самостоятельных работ, открытые занятия, мастер-классы, эвристические беседы, дискуссии, викторины, круглые столы, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми, экскурсии, полевые дни, дни активности, слёты радиолюбителей, мастерские, выставки.

**Цель программы:** развитие интереса к изучению радиоэлектроники и технических способностей учащихся объединения средствами радиотехнического конструирования.

**Цель первого года обучения:** формирование у учащихся представлений о радиокомпонентах и методах построения различных радиосхем и формирование у обучающихся навыков конструирования и моделирования.

**Цель второго года обучения:** освоение принципов работы стандартных электронных схем.

**Цель третьего года обучения:** расширение практических навыков в конструировании электронных схем. Закрепления навыков самостоятельной работы, посредством проектной деятельности.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа базового уровня «Основы робототехники»**

Данная программа по робототехнике относится к технической направленности, так как в наше время робототехники и компьютеризации, ребенка необходимо учить решать задачи с помощью автоматов, которые он сам может спроектировать, защищать свое решение и воплотить его в реальной модели, т.е. непосредственно сконструировать и запрограммировать.

Содержание программы реализуется во взаимосвязи с предметами школьного цикла. Некоторые темы взаимосвязаны с общеобразовательным курсом и могут с одной стороны служить пропедевтикой, с другой стороны опираться на него. Так, например, теоретические и практические знания по робототехнике послужат пропедевтикой по ряду разделов физики (статика и динамика, электрика и электроника, оптика), значительно углубят знания по черчению (включая основы технического дизайна), математике и информатике.

Программа базируется на основе официального курса компании Lego Education. В основу программы положено моделирование роботов, как прогрессивного, наглядного и одновременно практически полезного раздела – робототехники, вобравшего в себя ее передовые достижения.

Курс « Основы робототехники» является базовым и не предполагает наличия у обучаемых навыков в области робототехники и программирования. Уровень подготовки учащихся может быть разным.

**Адресат программы:** в объединение принимаются дети в возрасте 8-13 лет без специального отбора.

**Уровень программы, объем и сроки реализации:** данная программа реализуется на базовом уровне, срок реализации 1 год..

**Формы обучения:** очная

**Режим занятий:** 2 раза в неделю. (по 45мин, с перерывом между часами по 10 минут, а между группами по 15 минут)

**Особенности организации образовательного процесса:** в объединении сформированы разновозрастные группы учащихся, являющиеся основным составом объединения.

**Цель программы:** создание условий для развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка