

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр творчества» ст.Новотитаровской

«Современный подход к организации воспитательной работы в системе дополнительного образования детей»

Методист
Скирко Е.П.

2021



**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр
творчества ст. Новотитаровской»**

**Программа воспитания муниципального
автономного учреждения дополнительного
образования
«Центр творчества
ст. Новотитаровской»
«Будущее - это Я»**





Программа воспитания

Единые разделы:

- «Особенности организации воспитательного процесса».
- «Цель и задачи воспитания».
- «Виды, формы и содержание деятельности».
- «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

приложение:

Календарный план воспитательной работы



1 раздел «Особенности организации воспитательной работы»

- Центр творчества расположен в центре станицы
- Администрация НСП, БОУ СОШ № 29, № 34, № 35, АННО Школа № 1, МБУ КДО НСП, ДЮСШ №2, библиотека
- дошкольники, младшие школьники, дети среднего школьного возраста, старшеклассники
- основные направления
«здоровье», «семья», «быть достойным»
- добровольное посещение занятий,
- личностный подход,
- использование современных технологий
- традиции Центра творчества





Раздел 2. «Цель и задачи воспитания»

Цель воспитательной работы –

создание единого образовательно-воспитательного пространства, способствующего формированию высоко-духовной и социально-активной личности гражданина и патриота, способного к успешной адаптации в обществе с учетом современных условий и потребностей социального развития общества.



Раздел 2. «Цель и задачи воспитания»

ЗАДАЧИ:

- реализовывать воспитательные возможности ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации и проведения;
- вовлекать учащихся в творческие объединения, работающие по программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности учебного занятия, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- формировать готовность учащихся к выбору сферы человеческой деятельности при освоении дополнительной общеобразовательной программы;
- организовать работу с семьями учащихся их родителями или законными представителями;
- формировать личный опыт здоровьесберегающей деятельности и безопасного поведения;



Раздел 2. «Предполагаемые результаты»

- реализованы воспитательные возможности ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации и проведения;
- вовлечены учащиеся в творческие объединения , работающие по программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- используются в воспитании детей возможности учебного занятия, поддерживается использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- сформирована готовность учащихся к выбору сферы человеческой деятельности при освоении дополнительной общеобразовательной программы ;
- организована работа с семьями учащихся их родителями или законными представителями;
- сформирован личный опыт здоровьесберегающей деятельности и безопасного поведения;



Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»

Инвариантные (обязательные) модули:

- «Воспитание на учебном занятии»
- «Воспитание в детском объединении»
- «Быть достойным» (ключевые дела)
- «Семья» (работа с родителями)
- «Самоопределение»
- «Здоровье»





Модуль «Воспитание на учебном занятии»

Основная задача- использовать в воспитании детей возможности учебного занятия, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

Формы и виды работы:

- участие в конкурсах, выставках, соревнованиях
- игры, тренинг, тесты, флешмобы, квесты...
- проекты



Автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Центр развития творчества детей и юношества МО Динской район»
Работа в студии звукозаписи. Объединение Арт- фантазия п.д.о Ананко О.В.





Модуль «Воспитание в детском объединении»

Основная задача- вовлекать учащихся в творческие объединения, работающие по программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

Формы и виды работы:

- собрания учащихся,
- тематические беседы
- «Уроки мужества»,
- индивидуальная работа,
- видеопоздравления,
- мероприятия в дни
ШКОЛЬНЫХ каникул





Модуль «Быть достойным» (ключевые дела)

Основная задача-реализовывать воспитательные возможности ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации и проведения;

Формы и виды работы:

- всероссийские, краевые, муниципальные соревнования
- главные мероприятия из общего плана,
- игровые, досуговые, познавательные тематические программы,
- мероприятия к календарным праздникам,
- мероприятия в дни школьных каникул,
- уроки мужества,





Модуль «Семья» (работа с родителями)

Основная задача-организовать работу с семьями учащихся их родителями или законными представителями;

Формы и виды работы:

- «День открытых дверей»,
- собрания,
- индивидуальная работа,
- онлайн мероприятия, конкурсы,
- видеопоздравления, памятки
- консультации педагога-психолога,
- творческий отчет,
- интернет- сайт





Модуль «Самоопределение» (профориентация)

Основная задача- формировать готовность учащихся к выбору сферы человеческой деятельности при освоении дополнительной общеобразовательной программы

Формы и виды работы:

- выставки, конкурсы,
- мастер-классы,
- экскурсии.



Автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Центр развития творчества детей и юношества МО Динской район»
Участники музыкальных конкурсов и телепередач. п.д.о Ананко О.В.





Модуль «Здоровье» (безопасность, ЗОЖ, профилактика)

Основная задача- формировать ценностное отношение к жизни, к здоровью, личный опыт безопасного поведения

Формы и виды работы:

- краевой день безопасности, инструктажи в течение года,
- День туриста (все соревнования по туризму),
- социальный паспорт (профилактическая работа с учащимися на учете),
- акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»,
- спортивные праздники,
- тематические мероприятия (здоровье, профилактика),
- неделя жизнестойкости.





Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

1. Результаты воспитания:

- Критерием является **динамика** личностного развития учащихся.
- Осуществляется анализ педагогами совместно с заместителем директора с последующим обсуждением его результатов.
- Способом получения информации о результатах воспитания учащихся является **педагогическое наблюдение**.
- Внимание уделяется следующим вопросам:
 - ✓ какие проблемы личностного развития учащихся удалось решить, какие не удалось и почему;
 - ✓ какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать.



Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

2. Состояние организуемой совместной деятельности детей и взрослых.

- Критерием является наличие **интересной**, событийно-насыщенной и личностно - развивающей совместной **деятельности** детей и взрослых.

Осуществляется анализ **педагогом-организатором, методистом**

- Способами получения информации о совместной деятельности детей и взрослых могут быть **беседы с учащимися и их родителями, педагогами, анкетирование, опрос.**



Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Сосредотачиваемся на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых ключевых дел;
- совместной деятельности педагогов и учащихся;
- организуемой здоровьесберегающей деятельности;
- реализации личностно - развивающего потенциала учебного занятия ;
- профориентационной работы ;
- взаимодействия с семьями учащихся.

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу



Рабочая программа воспитания объединения «Театр»

Цель воспитательной работы -создание единого образовательно-воспитательного пространства, способствующего формированию высоко-духовной и социально-активной личности гражданина и патриота, способного к успешной адаптации в обществе с учетом современных условий и потребностей социального развития общества





«Рабочая программа воспитания объединения «Театр»»

Задачи воспитательной работы:

- ✓ использовать возможность учебного занятия как источник развития способностей и творческого потенциала каждого учащегося, содействовать успеху каждого ребенка;
- ✓ организовать воспитательную работу с коллективом и индивидуальную работу в детском объединении;
- ✓ через потенциал событийного воспитания формировать духовно- нравственные ценности, в том числе ценности здорового образа жизни, общую культуру личности, активную жизненную позицию, укреплять традиции;
- ✓ организовать работу с родителями для совместного решения проблем воспитания и социализации;
- ✓ формировать готовность учащихся к выбору сферы человеческой деятельности при освоении дополнительной общеобразовательной программы;
- ✓ сформировать у учащихся ценностное отношение к жизни, к своему здоровью;





«Рабочая программа воспитания объединения «Театр»»

Планируемые результаты воспитательной работы:

- ✓ развиты творческие способности учащихся в соответствии с возрастом;
- ✓ учащиеся взаимодействуют в коллективе и проявляют свою самостоятельность;
- ✓ учащиеся проявляют знание общей культуры, активную жизненную позицию, интерес к здоровому образу жизни, участвуют в традиционных делах Центра творчества;
- ✓ установлены партнерские взаимоотношения с родителями учащихся;
- ✓ учащимися приобретен опыт личностного и профессионального самоопределения с учетом возраста.
- ✓ сформирован личный опыт здоровьесберегающей деятельности и безопасного поведения





«Календарный план воспитательной работы»

Перечень воспитательных мероприятий	Дата	Участники	Форма отчета
Модуль «Воспитание на учебном занятии»			
1. Конкурс «Светлый праздник-Рождество Христово» (репетиции, участие)	ноябрь	учащиеся	видеозапись репертуар
2. Репетиции новогоднего представления	декабрь	учащиеся	сценарий фото
3. Конкурс «Радуга талантов»	февраль	учащиеся	репертуар фото, видео
4. Игровая программа «Театр, ты мне нужен!»	март	учащиеся	сценарий фото
5. «Слава героям!» Конкурс чтецов	февраль, май	учащиеся	сценарий
6. Игры, тренинг, викторины, тесты, конкурсы, флешмобы, квест, квн и т.п.	в течение года	учащиеся	методическая копилка (поурочное планирование)





«Календарный план воспитательной работы»

Модуль « Быть достойным» (ключевые дела)

1. День открытых дверей	10.09	творческая группа	фото
2. День станицы « Моя малая Родина»	02.10	творческая группа	видео
3. День Матери «Моя мама лучшая на свете»	26.11	творческая группа	видеопоздравление
4. Новогоднее представление	27.12	творческая группа	сценарий, фотоотчет
5. «23 февраля», 8 марта	февраль, март	творческая группа	фото
6. «Фестиваль национальных культур...»	апрель	творческая группа	видео, фото
7. Творческий отчет	май	творческая группа	сценарий выступления





«Календарный план воспитательной работы»



Модуль «Воспитание в детском объединении»			
1. Собрание учащихся	октябрь, май	учащиеся	протокол
2. Театральный капустник (конкурсно-игровая программа)	29.10	учащиеся	сценарий
3. Святки	январь	учащиеся	сценарий
4. День рождения	в течение года	учащиеся	методическая копилка
5. «Россия – Родина моя...»	апрель	учащиеся	сценарий
6. «Урок мужества» беседы	ежемесячно	учащиеся	беседы
7. Индивидуальная работа. Портфолио	сентябрь, май	учащиеся	карточка



«Календарный план воспитательной работы»

Модуль «Профессиональное самоопределение»

1.Спектакль «Вовка в 3/9 царстве» посвящение в первоклассники	22.10	учащиеся	фото, сценарий
2.Просмотр новогоднего спектакля в ДК	21.12	учащиеся	фото
3.Мастер- класс актера молодежного театра г.Краснодар	февраль	учащиеся	фото, видео
4.Проведение игровой программы «Театр ты нам нужен!»	март	учащиеся	сценарий, фото
5. Экскурсия «Путешествие за кулисы»	май	учащиеся	фото





«Календарный план воспитательной работы»

Модуль «Здоровье»

1. Беседы о безопасности, инструктажи, профилактика	в течение года	учащиеся	беседы
2. «Будь здоров!» (квест)	сентябрь- октябрь	учащиеся	фото
3. «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	декабрь	учащиеся	беседа, сценарий
4. Соревнования для мальчиков	февраль	учащиеся	сценарий
5. «Я люблю жизнь!» тренинг	апрель	учащиеся	тренинг





«Календарный план воспитательной работы»

Модуль «Семья» (работа с родителями)

1.Родительские собрания	10.09, май	родители	протокол
2. Наши мамы (поздравление мам, видеоролик)	ноябрь	учащиеся, родители	фото
3. «Служу Отечеству»	февраль	учащиеся, родители	фото
4.Беседы о безопасности	в течение года	родители	инструктаж
5.Индивидуальная работа	в течение года	родители	карточка
6. «Пасха в кубанской семье»	май	учащиеся, родители	фото
7.Акция «Бессмертный полк»	май	учащиеся, родители	фото, видео





«Изменения в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе»

Раздел 2. «Комплекс организованно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

Раздел 3. Рабочая программа воспитания

Список литературы



Спасибо за
внимание!

