Приложение 1

к Положению о проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие Требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**

**оценки дополнительной общеобразовательной программы**

**(общественной экспертизы)**

1. Общие сведения о дополнительной общеобразовательной программе:

Муниципальное образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательная организация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название дополнительной общеобразовательной программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО автора (составителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направленность дополнительной общеобразовательной программы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Результаты оценивания дополнительной общеобразовательной программы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели** | **Степень выраженности**  **показателя в программе** | | |
| **высокая** | **средняя** | **низкая** |
| **2**  **балла** | **1**  **балл** | **0**  **баллов** |
| **Выражено**  **в полной мере** | **Частично**  **выражено** | **Не выражено** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Показатель 1. Качество оформления дополнительной общеобразовательной Программы** | | | | |
| 1.1 | **Оформление программы; стиль и культура** |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **Стилистика** **изложения программы** соответствует официально-деловому стилю документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.  Программа выполнена в печатном варианте с соблюдением полей, страницы и заголовки разделов программы пронумерованы, каждый раздел печатается с новой страницы. Если в программе используются цитаты, то сделаны сноски на источники. Если в программе приводятся графики, таблицы, диаграммы, схемы – то их номер указывается в тексте и непосредственно перед ними |  |  |  |
| 1.2 | **Структура программы** содержит следующие элементы: комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.  **Карточка программы,** размещенная АИС «Навигатор», соответствует Паспорту программы |  |  |  |
| 1.3  1 | **Титульный лист программы** содержит:  Наименование органа управления образованием, осуществляющего полномочия учредителя (при наличии).  Наименование образовательной организации; организации, осуществляющей обучение.  Реквизиты утверждения, включающие дату утверждения, номера приказа и протокола (при наличии), подпись руководителя, печать (при наличии).  Название программы.  Наименование вида программы.  Уровень программы.  Адресат программы (возраст детей).  Срок реализации программы.  Условия реализации программы: за счет бюджетных средств (государственное (муниципальное) задание, социальный сертификат), платных образовательных услуг.  ФИО, должность разработчика(ов)  2 | 3 | 4 | 5 |
|  | программы.  Населенный пункт, в котором реализуется  программа, год ее реализации |  |  |  |
| **Интегральное значение показателя:** | | **0 – 6 баллов** | | |
| **Показатель 2.**  **Качество содержания дополнительной общеобразовательной Программы** | | | | |
| **Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание,**  **планируемые результаты»** | | | | |
| **Пояснительная записка** | | | | |
| 2.1 | Нормативно-правовая основа ДООП  Направленность программы.  Актуальность, новизна, педагогическая  целесообразность. Отличительные особенности программы. Адресат программы. Уровень программы, объем и сроки |  |  |  |
| 2.2 | Цель и задачи программы. Соответствие задач достижению цели программы |  |  |  |
| 2.3 | Уровень программы: соответствие объема и срока уровню реализации программы.  Формы обучения и режим занятий по  программе. Особенности организации образовательного процесса |  |  |  |
| **Содержание программы** | | | | |
| 2.4 | Наличие и содержание учебного плана |  |  |  |
| 2.5 | Планируемые результаты и способы их  проверки |  |  |  |
| **Программа воспитания** | | | | |
| 2.6 | Наличие и содержание программы воспитания |  |  |  |
| 2.7 | Наличие календарного плана воспитательной работы |  |  |  |
| **Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»:** | | | | |
| 2.8 | Календарный учебный график |  |  |  |
| 2.9 | Формы контроля и аттестации |  |  |  |
| 2.10 | Оценочные материалы |  |  |  |
| 2.11 | Методическое обеспечение программы |  |  |  |
| 2.12 | Материально-техническое обеспечение |  |  |  |
| 2.13 | Список литературы |  |  |  |
| **Интегральное значение показателя:** | | **0 – 26 баллов** | | |
| **Показатель 3. Доступность реализации дополнительной общеобразовательной программы для различных категорий учащихся** | | | | |
| 3.1 | В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | (одаренных, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации |  |  |  |
| 3.2 | В программе предусмотрена возможность занятий по индивидуальной образовательной траектории (по индивидуальному учебному плану) |  |  |  |
| 3.3 | Программа направлена на социально-экономическое развитие муниципального образования и региона в целом |  |  |  |
| 3.4 | В программе предусмотрено использование дистанционных и (или) комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе |  |  |  |
| 3.5 | В программе предусмотрено использование сетевой и (или) комбинированной формы реализации |  |  |  |
| 3.6 | В программе предусмотрена разноуровневая технология организации обучения (программа разноуровневая) |  |  |  |
| **Интегральное значение показателя:** | | **0 – 12 баллов** | | |
| **ИТОГО по всем показателям:** | | **0 – 44 балла** | | |

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. эксперта полностью, подпись)

Начальник отдела воспитания

и дополнительного

образования в управлении

общего образования О.И. Шамалова