

Утвержден  
на заседании педагогического совета  
МБУ ДО ЦТМО Динской район  
(протокол от 18.02.2019г. № 2)  
Директор \_\_\_\_\_

  
Н.В.Сатарова

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
муниципального образования Динской район «Центр творчества»  
Краснодарский край, Динской район, станица Динская, улица Красная, 82  
за 2018 год

Динской район

2019 г.

1. Оценка образовательной деятельности учреждения	3
2. Оценка системы управления учреждения	6
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	7
4. Оценка организации учебно-воспитательного процесса	9
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, обеспечения, материально-технической базы	25
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
7. Анализ показателей деятельности образовательной организации	
- показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) Приложение №1)	36
-. перечень дополнительных показателей самообследования организации дополнительного образования (Приложение№2)	41
-. перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг (Приложение№3)	43
- перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов (Приложение№4)	45

## 1. Оценка образовательной деятельности учреждения

Полное наименование в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества»

Адрес

юридический: 353200, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Динская, улица Красная, 82

фактический: 353200, Краснодарский край, Динской район, станица Динская, улица Красная, 82

Телефон (886162) 62979

Факс (886162) 62979

e-mail dinskoi-cvr@yandex.ru

Устав принят на общем собрании трудового коллектива Учреждения 03.06.2015 года, протокол № 9; согласован с управлением образования администрации муниципального образования Динской район, управлением имущественных и земельных отношений администрации муниципального образования Динской район; утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район 15.06.2015 г. № 741; изменения в Устав внесены Постановлением Администрации МО Динской район № 126 от 30.01.2018 г.; запись о государственной регистрации изменений от 16.03.2018 г. за № ГРН 2182375419940.

Учредитель: муниципальное образование Динской район

Учредительный договор: нет

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 23 № 009501935, 04.01.1999 года, 2330019726.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 №008589695, 26 июля 2012 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №14 по Краснодарскому краю, 1022303616554; запись о государственной регистрации изменений от 16.03.2018 г. за № ГРН 2182375419940.

Свидетельство о праве на имущество: № АА 556701 05.02.2016г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю, кадастровый номер: 23:07:0806028:29 от 05.02.2016 г.; № АА 556702 от 05.02.2016г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю, кадастровый номер 23:07:0806028:28 от 05.02.2016г.

Свидетельство о праве на земельный участок: № АА 556703 05.02.2016г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю, кадастровый номер 23:07:0806028:32 от 05.02.2016 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 23ЛО1 № 0003947, регистрационный номер 07103 от 25.09.2015 г., Министерство образования и науки Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации: нет.

Филиалы (структурные подразделения) нет.

**Локальные акты учреждения:**

Положение о комиссии по трудовым спорам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол №1 собрания трудового коллектива от 31.08.18).

Положение о порядке аттестации руководителя (кандидата на должность руководителя) педагогических работников в целях подтверждения соответствия) (Постановление администрации МО Динской район от 13.08.14 №1101)

Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (приказ №104-У от 01.09.16)

Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.18)

Политика организации в отношении обработки персональных данных обучающихся, работников ОО (протокол пед.совета № 1 от 31.08.2016 г.)

Кодекс этики и служебного поведения муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.15)

Положение о совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.18)

Положение о попечительском совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.15)

Положение о родительском комитете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.15)

Положение о комиссии по трудовым спорам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.18)

Положение о журналах учета работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.18)

Положение о методическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.18)

Положение о методическом объединении педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.18)

Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.18)

Положение об оплате труда муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол собрания трудового коллектива №5 от 25.12.18г.)

Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся (детей) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.16)

Положение о дежурном администраторе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 30.08.18)

Положение о привлечении внебюджетных средств в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.15)

Положение об образовательном подразделении муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.15)

Положение об ансамбле (детском творческом коллективе) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.15)

Правила внутреннего распорядка учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.15)

Приказ об учетной политике №130 от 31.12.14 Приказ о внесении изменений в учетную политику №107 от 30.06.15

Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.18)

Программа развития учреждения: 2016-2019 гг. (протокол педсовета №1 от 31.08.2016 г.)

Основная образовательная программа (протокол пед.совета № 1 от 31.08.2018 г)

## Результаты образовательной деятельности

Соответствие нормативного правового обеспечения образовательного процесса требованиям законодательства	Соответствует
Соблюдение предельной численности контингента обучающихся	Соблюдается
Ведение образовательной деятельности по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, предусмотренным для соответствующего типа образовательного учреждения	Соответствует
Выполнение программного материала в полном объеме	100%
Наличие необходимого количество оборудованных помещений для реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ	Соответствует

## 2. Оценка системы управления учреждения

Учебно-воспитательная деятельность осуществляется в строгом соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин.

Устав учреждения соответствует действующему законодательству, составлен в соответствии с Уставом муниципального образования Динской район, с положением «О порядке управления и распоряжения объектами муниципальной собственности» муниципального образования Динской район.

Учредительные документы, регламентирующие деятельность учреждения, приведены в соответствие с действующим законодательством:

Свидетельство о постановке на учет юридического лица, серия 23 № 009501935, лист записи ЕГРЮЛ от 16.03.2018 г. № 2182375419940;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 23 №008589695 от 26.07.2012г., лист записи ЕГРЮЛ от 16.03.2018 г. № 2182375419940;

Свидетельство о праве на оперативное управление зданием № АА 556701, выписка из ЕГРП от 21.06.2011г. № 23-23-31/056/2011-239;

Свидетельство о праве на оперативное управление гаражом № АА 556702, выписка из ЕГРП от 21.06.2011г. № 23-23-31/056/2011-240;

Свидетельство о праве на земельный участок, серия № АА 556702, выписка из ЕГРП от 19.12.2011г. № 23-23-31/134/2011-479;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 23Л 01 № 0003947, срок действия – бессрочно, выдана МОН Краснодарского края 25.09.2015г.

Административное управление учреждения осуществляется директором и его заместителями, административные обязанности распределены в соответствии с квалификационными характеристиками:

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1	Директор	Сатарова Нина Владимировна
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Вивчар Ольга Ефимовна
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Хроленко Анжелина Геннадьевна
4	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шевцова Татьяна Геннадьевна
5	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Глухова Людмила Васильевна

Директор обеспечивает достижение Учреждением целей деятельности, организует работу и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Особое значение в решении управленческих задач имеют коллегиальные формы управления:

- педагогический совет;
- совет управления;
- методический совет;
- педагогические фестивали;
- педагогические семинары;
- проблемные группы и т.д.

Высшим органом управления учреждения является педагогический совет, заседания которого проходят в соответствии с планом работы учреждения.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

**3.1** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами ознакомительного, базового, углубленного уровней, краткосрочными.

Актуальность реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей, социальным заказом учредителя. Участниками образовательного процесса в ЦТ являются учащиеся в возрасте преимущественно от 6 до 18

лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

Учебный план определяет перечень разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям:

Техническая направленность	- 10
Художественная	- 37
Социально-педагогическая	- 4
Туристско-краеведческая	- 5
Естественнонаучная	- 5
Физкультурно-спортивная	- 2

### **3.2. Внутренний контроль**

Внутренний контроль осуществлялся согласно плану внутреннего контроля, который дает возможность проанализировать и всесторонне рассмотреть как положительные, так и проблемные стороны образовательного и воспитательного процесса, проследить динамику роста профессионализма педагогов, своевременно оказать методическую помощь.

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутреннего контроля	Персональный, тематический, фронтальный, обзорный
Периодичность проведения внутреннего контроля	Согласно плану внутреннего контроля
Формы отчетности	Информация, справка, отчет, анализ, приказ.

### **3.3 Творческие достижения учащихся**

Представление результатов творческой деятельности учащимися в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2017 году являются показателем эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и формирования творческой компетенции учащихся:

Уровень	Количество участников	Гран-При	Диплом за 1 место	Диплом за 2 место	Диплом за 3 место
Международный	304	2 Специальный приз - 2 Диплом за высокое мастерство-2	44	18	6

Федеральный	145	-	14	9	6
Межрегиональный		-			
Региональный	13	Диплом победителя 3	2	2	
Муниципальный	190	-	111	21	1
Итого	652		171	50	13

*Выводы и рекомендации:*

*Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Качественный и количественный показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ за 2018 год - стабильны. дополнительные общеобразовательные программы.*

*На данный период педагоги работают над разработкой краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ для реализации в летний период.*

#### **4. Оценка организации учебно-воспитательного процесса**

##### **4.1. Режим работы учреждения.**

**Продолжительность учебного года:** 36 недель (01.09.- 31.05)- реализация дополнительных общеобразовательных программ учебного плана.

**Продолжительность рабочей недели - 7 дней:** понедельник - воскресенье

**Время работы учреждения** 08.00 - 20.00.

**Формы работы в каникулярное время:** занятия объединений по расписанию, реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, реализация программы "Лето", походы, экскурсии.

Продолжительность занятий 45 минут (1 учебный час), для учащихся до 7 лет – 30 минут. Между каждым учебным часом занятий 10- минутный перерыв, между группами – 15 минут.

Работа ведется как на базе основного здания (ст. Динская, ул. Красная, 82), так и по следующим адресам:

№ п/п	Образовательная организация	Фактические адреса ОУ, на базе которых ведётся образовательная деятельность
1	БОУ СОШ № 1	ст. Динская, ул. Тельмана, 102
2	БОУ СОШ № 2	ст. Динская, ул. Мира, 2
3	БОУ СОШ № 3	ст. Динская, ул. Красная, 34
4	АОУ СОШ № 4	ст. Динская, ул. Калинина, 58

#### 4.2 Сведения о контингенте учащихся

На сентябрь 2018года в детских объединениях занималось 1389 учащихся (120 учебных групп).

*Сравнительные показатели количества учащихся (%) по направленностям образовательной деятельности за последних 3 года*

Направленности	2015- 2016уч.г.	2016-2017уч.г.	2017- 2018уч.г.	2018- 20119
	Количество учащихся			
<i>Техническая</i>	<b>165</b> (12%)	<b>223</b> (16,2%)	<b>232</b> (16,7%)	<b>279</b> (20%)
<i>Художественная</i>	<b>765</b> (55,4%)	<b>765</b> (55,4)	<b>770</b> (55,4%)	<b>770</b> (55%)
<i>Социально-педагогическая</i>	<b>231</b> (16,7%)	<b>137</b> (9,9%)	<b>137</b> (9,9%)	<b>168</b> (12%)
<i>Естественнонаучная</i>	<b>30</b> (2,2%)	<b>83</b> (6%)	<b>62</b> (4,5%)	<b>48</b> (3,4%)
<i>Физкультурно-спортивная</i>	<b>60</b> (4,4%)	<b>60</b> (4,4%)	<b>83</b> (6%)	<b>72</b> (5,1%)
<i>Туристско-краеведческая</i>	<b>129</b> (9,4)	<b>112</b> (8,1)	<b>105</b> (7,6%)	<b>102</b> (7,3%)
<b>ИТОГО</b>	<b>1380</b>	<b>1380</b>	<b>1389</b>	<b>1389</b>

*Сравнительные показатели по возрастному составу учащихся*

Уровни	Количество учащихся			
	2015- 2016уч.г.	2016- 2017уч.г.	2017-2018уч.г.	2018- 2019 уч.г.
<i>Дошкольники(5,5-7 лет)</i>	<b>154</b> (11,2%)	<b>172</b> (12,5%)	<b>190</b> (13,7%)	<b>189</b> (13,6%)
<i>младший школьный возраст (7-11 лет)</i>	<b>555</b> (40,2%)	<b>600</b> (43,5%)	<b>542</b> (39%)	<b>532</b> (38,3%)
<i>средний школьный возраст (11-15)</i>	<b>513</b> (37,2%)	<b>497</b> (36%)	<b>537</b> (38,7%)	<b>619</b> (44,5%)

лет)				
<i>старший школьный возраст (15-17 лет)</i>	<b>144</b> (10,4%)	<b>111</b> (8%)	<b>120</b> (8,6%)	<b>49</b> (3,5%)
<b>ИТОГО:</b>	<b>1380</b>	<b>1380</b>	<b>1389</b>	

#### **4.3. Оценка организации воспитательной работы**

Главная цель воспитательной деятельности МБУ ДО ЦТ МО Динской район – реализация воспитательной социально-педагогической системы, представляющей собой комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития каждого учащегося средствами дополнительного образования. Воспитательная деятельность учреждения ведётся по следующим направлениям:

- совершенствование воспитательной системы;
- разработка и реализация воспитательных мероприятий, включённых в образовательные программы педагогов Центра творчества;
- формирование системы ценностей учащихся;
- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей личности учащихся;
- выработка основ общей культуры и сохранение психофизического здоровья детей;
- поиск и внедрение наиболее эффективных и разнообразных путей и форм содержания воспитательной и культурно-досуговой деятельности;
- развитие коммуникативных умений, воспитание культуры поведения, общения и досуга;
- организация коллективной познавательной деятельности;
- расширение форм досуга учащихся.

Таким образом, воспитательная деятельность направлена на создание системы, удовлетворяющей интересам и потребностям всех участников образовательного процесса. В Центре творчества воспитательная деятельность осуществляется в рамках Программы «Радуга творчества»: внутри Центра творчества по воспитательным модулям (месячникам); педагоги дополнительного образования проводили работу с отдельно взятой группой или со всем коллективом творческого объединения. Данные мероприятия отмечены педагогами в их планах по учебно-воспитательной работе.

Охват детей социально-досуговой деятельностью Центра творчества остается относительно стабильным на протяжении последних трёх лет.

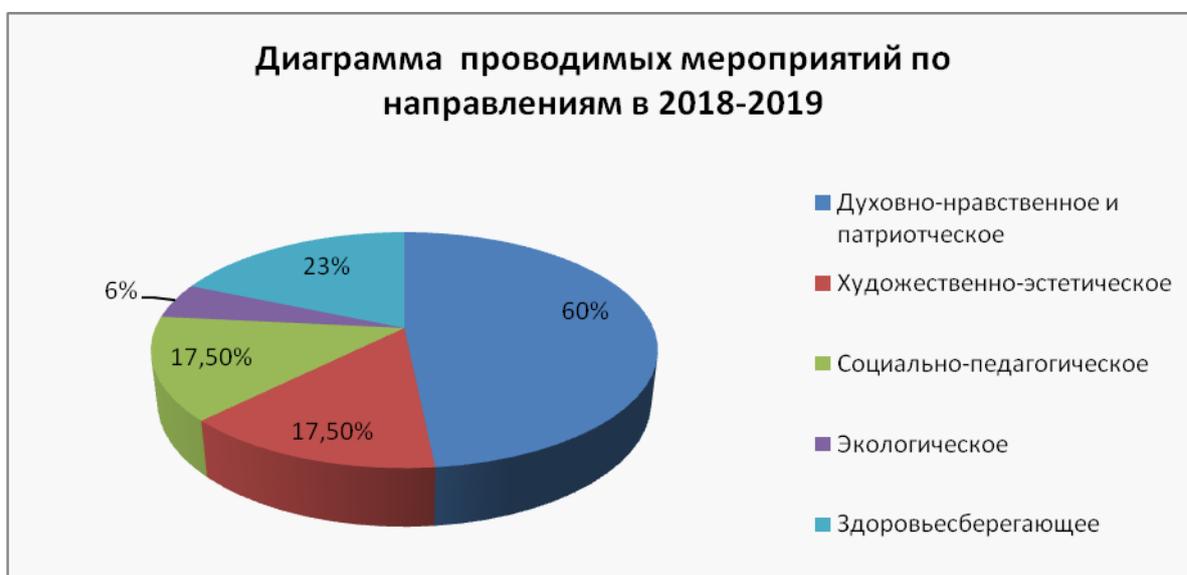
В 2018 учебном году упор был сделан именно на мероприятия, направленные на привлечения учащихся к участию в социально-культурной деятельности станицы и района, на повышение имиджа дополнительного образования и Центра творчества в частности.

## Удовлетворенность учащихся жизнью Центра творчества (март 2019)

(по методике А. А. Андреева)

№ п/п	Вопросы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Я иду в ЦТ с радостью.	95%	98%	100%
2	В ЦТ у меня обычно хорошее настроение.	95%	100%	100%
3	У нас хороший педагог.	100%	100%	100%
4	К нашим педагогам можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.	95%	98%	100%
5	У меня есть любимый педагог.	100%	100%	100%
6	В творческом объединении я могу всегда свободно высказать свое мнение.	90%	95%	98%
7	Я считаю, что в ЦТ созданы все условия для развития моих способностей.	100%	100%	100%
8	У меня есть любимые творческие объединения.	73%	95%	100%
9	Я считаю, что ЦТ по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	80%	90%	95%
10	На летних каникулах я скучаю по ЦТ.	90%	95%	98%

За 2018 учебный год в Центре творчества организовано и проведено более 100 мероприятий. В них приняли участие более 5 тыс. человек - это дети, родители, гости. Оформлено 30 выставок рисунков и поделок декоративно-прикладного творчества. Они приурочены к календарным праздникам и проводимым в Центре творчества мероприятиям. Участниками выставок стали более 509 учащихся из них 190 призеров.



№ п\п	Направления и цели	Наиболее значимые мероприятия
1	<p><b>Гражданско-патриотическое:</b> -воспитание гражданина и патриота РОССИИ, своего края, малой Родины.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Уроки мужества -300;</li> <li>•Районный фестиваль педагогических идей «Шаг к успеху»;</li> <li>•Организация и проведение муниципального этапа краевого конкурса по военно-патриотическому воспитанию граждан, проживающих на территории Краснодарского края, на приз имени маршала Г.К.Жукова;</li> <li>•Месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотической работы «Воинский долг- честь и судьба» (1 место в районном конкурсе по итогам месячника);</li> <li>•Организация и проведение муниципального этапа 2 Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения»</li> <li>•Организация и проведение районной детской подростковой и юношеской организацией «Вертикаль» смотра-конкурса казачьих классов «За веру и верность» (18 казачьих классов);</li> <li>•Организация и проведение районной детской подростковой и юношеской организацией «Вертикаль» смотра-конкурса Жуковских отрядов «Статен в строю, силен в бою» (12 Жуковских отрядов);</li> <li>•Участие в первом этапе второго всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения 2018» (второе место);</li> <li>• Организация и проведение конкурса проектов «История детского движения в моей школе, в моей семье» (февраль 2019).</li> </ul>
2	<p><b>Здоровьесберегающее:</b> - воспитание потребности в здоровом образе жизни, формировать умение рационально организовывать свою жизнь и деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Участие творческого объединения «Спортивный туризм в интерактивной районной площадке»;</li> <li>•Участие в личном чемпионате Темрюкского района по шахматам;</li> <li>•Участие в районной акции за здоровый образ жизни «Жизнь – это чудо»;</li> <li>•Участие в районном фестивале «Кубанские каникулы»;</li> <li>• Организация и проведение муниципального</li> </ul>

		<p>конкурса среди образовательных учреждений «Дети Кубани – за здоровый образ жизни»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Летняя оздоровительная площадка;</li> <li>•Организация и проведение 3-х муниципальных соревнований по спортивному туризму, дисциплина дистанции –пешеходная-связка»;</li> <li>•Проведено 20 учебно-тренировочных походов;</li> <li>•участие педагога в туристическом слете Краснодарского края (сентябрь 2018);</li> <li>•Организовано и проведено первенство Динского района по вязке туристских узлов (29.01.2019);</li> <li>•Участие в соревнованиях на кубок академии «Каисса» (24.03.2019 – грамота за второе и третье место среди дошкольников);</li> <li>• Участие творческого объединения «Спортивный туризм» в V Рождественском бале Южно-Российского отдела Организации российских юных разведчиков (13.01.2019);</li> <li>•Участие в финале по спортивному туризму XI Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» (2 место у девочек).</li> </ul>
3	<p><b>Духовно-нравственное:</b> -приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, культурному наследию, воспитание потребности в духовном обогащении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Организация и проведение муниципальных этапов краевых выставок;</li> <li>•Организация и проведение районного конкурса программ «Укрепление правопорядка и профилактики правонарушений»;</li> <li>•Организация и проведение районного конкурса декоративно-прикладного искусства и ИЗО среди учащихся дополнительного образования «Весенний вернисаж»;</li> <li>•Приняли участие в 4 акциях ГБУ СО КК Динской КЦСО «Добродея»;</li> <li>•Участие в выставке БУК МО Динской район «Историко-краеведческий музей», посвященной празднованию Пасхи;</li> <li>• Участие в муниципальном концерте «Во славу Кубани на благо России»;</li> <li>• Участие во Всероссийском мероприятии «Ночь искусств» и «Библионочь».</li> </ul>

4	<p><b>Культуротворческое и эстетическое:</b> -воспитание человека высокой нравственности и культуры, развитие и совершенствование творческих способностей, формирование эстетических вкусов, взглядов развивающейся личности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Участие в 3 международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Поколение талантов» (май 2018);</li> <li>•Участие в международном конкурсе хореографического искусства «Радуга танца»;</li> <li>•Творческий отчет творческих объединений ;</li> <li>• День открытых дверей «Выбери своё дело!»</li> <li>•Посещение 8-ой агропромышленной выставки «Кубанская ярмарка – 2018»;</li> <li>•12 рождественских встреч у новогодней елки для учащихся Центра творчества и образовательных организаций Динского района;</li> <li>•20 новогодних мастер-классов для учащихся и родителей;</li> <li>• Организация и проведение гала-концерта муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник Рождество Христово»;</li> <li>•Организация и проведение районного конкурса героико-патриотической песни «Пою мое Отечество»;</li> <li>•Организация и проведение муниципального этапа краевого конкурса «Молодые дарования Кубани»;</li> <li>•Участие в краевых, районных и школьных концертах – 56;</li> <li>•Юбилейный концерт образцового хореографического коллектива «Росинка» «Нам -10 лет».</li> </ul>
5	<p><b>Социокультурное и медиокультурное:</b> - формирование «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение районного смотра-конкурса вожатских комнат «В ногу со временем!»;</li> <li>•Участие в районном конкурсе «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»;</li> <li>• Организация и проведение муниципального смотра-конкурса детского творчества «Моя Кубань - мой дом родной»;</li> <li>•Участие в этапах краевого фестиваля радиотехнического творчества (сентябрь-февраль – кубок за 3 место);</li> <li>•День толерантности;</li> <li>•День народного единства;</li> </ul>

	<p>- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитательные часы в творческих объединениях «Вместе мы сила»;</li> <li>• Акция ко дню пожилого человека;</li> <li>• Акции ко Дню Победы.</li> </ul>
6	<p><b>Интеллектуальное:</b> -формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе учащихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение тематических выставок Диинского районного краеведческого музея;</li> <li>• Участие в сеансах радиосвязи и соревнованиях уч-ся творческого объединения «Радиотехник» (11 дипломов, 3-е место кубок Кубани, медали за третье место, констест-диплом): Краевые – 13 Республиканский-1 Федеральные -6.</li> <li>• Участие в фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «От винта!» (сертификат);</li> <li>• Участие в краевой выставке технического творчества в рамках месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы (диплом победителя в номинации «Диорамы»).</li> </ul>
7	<p><b>Правовое воспитание и культура безопасности:</b> -формирования у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры; -развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в ЦТ, в быту, на отдыхе и социуме; формирование представлений об</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»;</li> <li>• Участие в районной акции «Внимание, дети!»;</li> <li>• Участие в районной акции «Юный пешеход»;</li> <li>• Участие в районной акции «Автокресло – детям!»;</li> <li>• Беседы, инструктажи по безопасной жизнедеятельности уч-ся, тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся (согласно плану Центра творчества);</li> <li>• Муниципальные этапы краевых соревнований по ЮИД и ДЮП;</li> <li>• Проведено 28 акций по ПДД.</li> </ul>

	информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.	
8	<p><b>Воспитание семейных ценностей:</b> -формирование у учащихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение муниципального этапа краевой выставки «Пасха в Кубанской семье»;</li> <li>• Реализация детско-родительского проекта «Электронная книга «Мужчина защитник семьи и Родины» (размещена на сайте ЦТ);</li> <li>• Праздничный концерт «Вечер с папой» (подготовленный творческим объединением «Настроение»);</li> <li>• Реализация детско-родительского социально значимого проекта «Дом, в котором мы растем»;</li> <li>• «Готовимся к новому году вместе» - мастер-классы для родителей;</li> <li>• Проведено 2 общеродительских собрания и 75 родительских собраний в 25 творческих объединениях.</li> </ul>
9	<p><b>Экологическое:</b> -формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в социальной компании в поддержку Всероссийского фестиваля «Вместе ярче»;</li> <li>• Проведения урока, акции и мастер-класса «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского урока;</li> <li>• Участие в муниципальном этапе краевого конкурса экологического костюма «Экостиль» (призеры);</li> <li>• Проведение акции «Утилизация», «Зеленый ветер» в рамках краевой акции волонтеров-экологов «Зеленое дыхание Кубани» (3-е место);</li> <li>• Проведены акции «Чистые берега» и «Каждой пичужке кормушка» в рамках краевого Экологического марафона.</li> </ul>

В каникулярное время проводятся мероприятия по дополнительному графику, в который включаются посещение библиотеки и краеведческого музея, экскурсии в природу, однодневные и многодневные походы по Динскому району и Краснодарскому краю, репетиции к конкурсам, мероприятия в

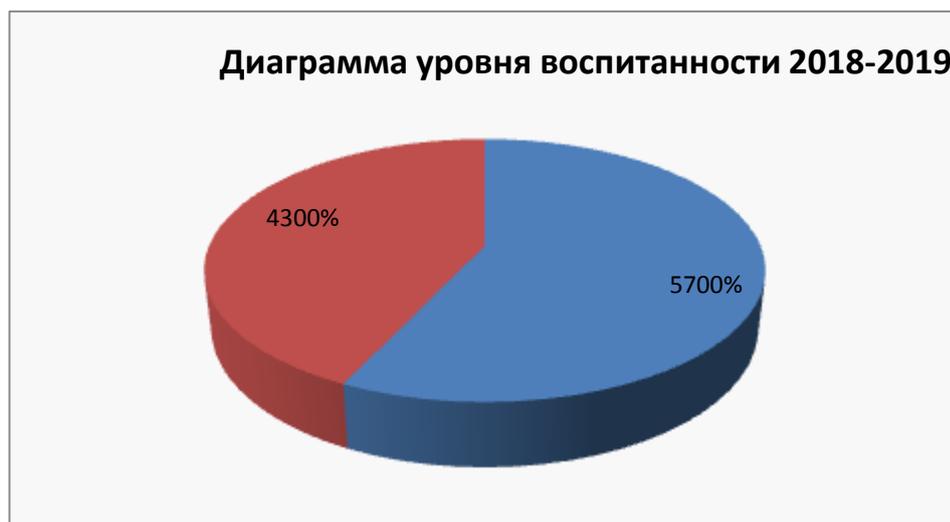
творческих объединениях; конкурсно-игровые программы для учащихся лагеря дневного пребывания станицы Динская и поселка Украинского (занятия и мастер-классы в творческих объединениях проводятся по расписанию).

Воспитательная работа в Центре творчества и творческих объединениях планируется в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года". На момент начала учебного года у всех педагогов в наличие планы воспитательной работы. С 25 сентября по 28 сентября 2018г проведен контроль за проведением педагогами инструктажей по ТБ с учащимися. Педагоги проводят инструктажи по ТБ согласно плану и ведут соответствующие записи. Контроль за проведением педагогами мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся (сентябрь-20 октября 2018) отражен в справке. Работа педагогов в этом направлении проводится на достаточно высоком уровне ((творческие объединения «Золотая игла» (Е.И.Краснокутская), «Цифровой век» (Б.А.Петренко), «Природа и фантазия» (Л.Д.Гайдук), «Спортивный туризм» (Е.В.Шмелев), «Настроение» (Т.А.Корж)), «Эврика» (И.Н.Степаненко, И.И.Горбиль)) – по итогам контроля подготовлена справка)). С 16 – 23 декабря 2018г был проведен контроль за сохранностью контингента в творческих объединениях Центра творчества 95%. С 24 декабря 2018г по 08 января 2019г. проводился контроль соответствия проведенных мероприятий плану работы на зимних каникулах. Повысился уровень исполнительской дисциплины - своевременная сдача документации в соответствии с требованиями, выполнение в срок приказов Центра творчества, активность при подготовке и проведении мероприятий. Показателем успешности деятельности творческого союза учащихся, родителей и педагогов - первое место среди учреждений дополнительного образования по итогам месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы «Воинский долг - честь и судьба».

Планирование педагогов в творческом объединении основывается на анализе воспитательной работы за предыдущий год (анализ у всех педагогов), учитывается характеристика творческого объединения, формулируются цель и задачи воспитательной работы на новый учебный год в соответствии с целями и задачами программы «Радуга творчества» ЦТ.

Сравнительная таблица данных уровня воспитанности

Уровень воспитанности	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Высокий уровень	28%	50 %	52%	55%	57%
Средний	70%	48%	46%	45%	43%
Низкий	2%	2%	2%	0%	0%



#### ***4.4 Работа с родителями***

Анализ деятельности учреждения показывает, что с каждым годом растет авторитет и престиж Центра творчества среди родителей (причина выбора Центра творчества – профессиональный уровень педагогов). Сделать такие выводы позволяют ежегодные опросы родителей удовлетворенностью оказания муниципальных услуг в сфере образования (см. [http://dinskcsr.narod.ru/metod\\_pabota.html](http://dinskcsr.narod.ru/metod_pabota.html) (Иные документы).

Педагогов и родителей учащихся объединяет общая забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личного успеха совместной деятельности.

#### **Уровень удовлетворённости родителей организацией ВП**

Учебный год	%
2014-2015	85%
2015-2016	95%
2016-2017	100%
2017-2018	100%
2018-2019	100%

Таким образом, изучая потребности детей и их родителей, Центр творчества стремится строить свою деятельность в соответствии с ними. В 2018г открыто новое творческое объединение «Архитектурное моделирование». Реализуя программу работы с родителями «Вместе» совместная деятельность педагогов и родителей включала в себя:

- информирование семьи (информационные стенды и сайт ЦТ (страничка для родителей);
- просвещение и обучение родителей – 3 общих родительских собраний, 75 родительских собраний в творческих объединениях;
- консультирование (приглашение инспектора по ОНДИ ПР Динского района, психолог БОУСОШ№2; представителей ГАИ и пожарнадзора);

-включение родителей в жизнедеятельность Центра творчества (участие родителей вокальных и хореографических коллективов в приобретении ткани для пошива сценических костюмов и организации поездок на конкурсы различных уровней; участие в проведении мероприятий Центра творчества и творческого объединения);

-использование позитивного опыта семейного воспитания (участие в детско-родительских проектах, при проведении родительских собраний и работе родительского комитета и т.д);

-организация выставок детских работ;

-проведение мастер-классов для учащихся и родителей (сентябрь, декабрь).

Самыми активными родителями стали родители творческих объединений «Росинка», «Ивушка», «Настроение», студия раннего развития «Эврика».

По итогам данного периода самыми активными педагогами стали:

-выставочная деятельность - Л.Д.Гайдук, Л.А.Карсакова, О.В.Алексеев, М.М.Литвиненко, М.И.Родионова, М.А.Бояхчан, А.Н.Фрунзе;

-конкурсно-концертная деятельность – Т.А.Корж, А.Ю.Титаренко, И.П.Чандола, Н.П.Даурцова, Н.И.Бутурлинова;

-физкультурно-спортивные конкурсы, соревнования, походы – Е.В.Шмелев, В.В.Телехов, О.В.Алексеев.

#### **4.5 Социальное партнерство**

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды ЦТ видит развитие социального партнёрства, укрепление связей с различными социальными институтами.

Воспитательная работа проводилась в образовательных организациях в тесном контакте с правоохранительными органами, ГИБДД, МЧС, ЦРБ, РКДН, районным советом ветеранов, казачьим обществом, СМИ, специалистом по делам молодежи. Совместная деятельность направлена на:

-активизацию профилактических мероприятий по вопросам безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

- пропаганду санитарно-гигиенических знаний;

-воспитание в духе толерантности, формирование нравственных принципов, моральных ценностей и чувства патриотизма;

-ведения здорового образа жизни (День открытых дверей, информационные листовки о творческих объединениях Центра для учащихся школ Динского района, День толерантности, т.д).

Совместная деятельность в 2018-2019г. направлена на:

-активизацию профилактических мероприятий по вопросам безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (беседа с представителем ОМВД по Динскому району);

- пропаганду правовых знаний (приглашение представителя социальной защиты населения Динского района);

-воспитание в духе толерантности, формирование нравственных принципов, моральных ценностей и чувства патриотизма (беседы с родителями и детьми с отцом Павлом, мероприятия в рамках месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы и ко Дню Победы, День толерантности и т.д., деятельность РДПЮО «Вертикаль», совместные мероприятия в музее, концертная деятельность и т.д.);

-ведение здорового образа жизни (День открытых дверей, информационные листовки о творческих объединениях Центра для учащихся школ Динского района, туристические походы, спортивные мероприятия).

### **Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся**

Одним из определяющих факторов успешного функционирования являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения. К началу учебного года был разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы. Со всеми вновь поступившими на работу лицами, а также с учащимися в начале учебного года проводились вводные инструктажи. В Центре творчества действует нормативная документация, осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Оказывалась методическая помощь педагогам по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. Подготовка учащихся осуществлялась педагогами в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: проведении экскурсий, спортивных, занятий. Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Проведено 6 учебно-тренировочных занятия. Оформлены стенды, на которых систематически обновляется информация.

#### 4.4 Деятельность РДПЮО «Вертикаль»

Всего членов	Количество отрядов в 27 детских образовательных организациях Динского района										
	16000	14	38	9	8	16	21	4	25	25	1
	Жуковских	Кадетских	Экологических	Поисковых, Патриотических	Волонтерских	Тимуровских	Пионерских	ДЮП	ЮИД	Юнармейские отряды	РДШ

РДПЮО «Вертикаль» создана на базе Центра творчества в 1991 году. Детская общественная организация способствует формированию и развитию коммуникативных компетенций у учащихся, творческой инициативы, самоорганизации, а так же приобретению социального опыта в разнообразных видах деятельности, различных коммуникациях и позволяет им успешно самореализоваться и социализироваться на рынке образовательных услуг и рынке труда.

*Принимая участие в работе школьного объединения, ребенок получает:*

- интересную жизнь, наполненную делами, с участием в них самих ребят;
- возможность проявить себя, показать свои способности и таланты;
- выполнение реальных дел, имеющих большое значение для окружающих;
- участие в планировании работы детской организации, в выборах органов самоуправления и возможность быть избранными в них;
- возникновение таких отношений с педагогами и родителями, которые строились бы на принципах доверия, дружбы, взаимопонимания, взаимоуважения, равноправия.

Учащиеся участвуют в самых различных аспектах взаимоотношений с окружающим миром: эстетических, этических, экономических, правовых и т. д.

Каждая школьная организация имеет цели и задачи, работает по утвержденному плану, используются технологии: КТД, проектная технология.

В каждом ОУ нашего района действует детская организация, в рамках которой осуществляется школьное самоуправление.

Ученическое самоуправление - это составная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и этических принципов. Отношения педагогов и учащихся в процессе развития нашего самоуправления строятся на основе сотрудничества. Такое сотрудничество обеспечивает наличие принятых как педагогом, так и

учащимися определенных правил отношений, управленческих отношений, создание обстановки взаимответственности и взаимного доверия.

Одним из способов обучения детей демократии, подготовки их к жизни в демократическом обществе является участие учеников в управлении делами своего учебного заведения (проведен единый День выборов, акции различной направленности). Учитывая различный опыт демократического управления школой, ставя задачу выявления и подготовки будущих лидеров и внедряя правовое образование, во всех школах выбрана форма правления за основу модели ученического самоуправления в школе.

Все традиционные дела в школах и районе проводит и курирует школьное самоуправление и актив РДПЮО «Вертикаль».

В 2018-2019г. активизировалась работа волонтерских и тимуровских отрядов и казачьих классов (групп). Почти в каждой школе есть своя волонтерская и тимуровская группа, которая принимала активное участие в районных и краевых мероприятиях. Проведено:

- 3 семинара - практикумов для руководителей детских организаций РДПЮО «Вертикаль»;
- заочные районные конкурсы Смотр-конкурс вожатских коммат «В ногу со временем!» (октябрь 2018), «История детского движения в моей школе, в моей семье» (февраль 2019)»;
- районный смотр-конкурс Жуковских отрядов, районный смотр-конкурс казачьих классов, «Вожатый и его команда».

#### ***4.5 Профилактика безнадзорности и правонарушений***

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организации эффективного взаимодействия с учреждениями и органами системы профилактики, со специалистами штабов воспитательной работы образовательных организаций в отчетном периоде разработана и реализуется программа «Возьмемся за руки, друзья!».

Данная программа направлена на работу со всеми учащимися ЦТ и предполагает как первичную профилактику, так и социально-педагогическое сопровождение детей, состоящих на различных видах профилактического учета. Одной из основных задач при работе с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете, является вовлечение ребят в работу творческих объединений ЦТ. Систематически социальным педагогом ведется мониторинг детей и семей, состоящих на профилактическом учете в образовательных учреждениях ст.Динской, изучаются и анализируются списки детей, не занятых дополнительным образованием в свободное от учебы время.

В творческих объединениях Центра творчества обучаются 3 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, из них в ОМВД -2 человека, на внутришкольном профилактическом учете – 1 человек.

С целью вовлечения несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, в творческие объединения Центра творчества на протяжении всего периода осуществляются следующие мероприятия:

- информирование в СМИ о деятельности ЦТ;
- привлечение учащихся образовательных организаций на игровые программы, праздничные мероприятия, тематические выставки;
- индивидуальные беседы педагогов дополнительного образования с учащимися образовательных организаций;
- организация взаимодействия педагогов дополнительного образования со специалистами штаба воспитательной работы ОО.

*Выводы и рекомендации:*

*В целом, можно сказать, что задачи, поставленные «Центром творчества» выполнены: организация, и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа Центра творчества основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.*

*Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы Центра, необходимо решать следующие **воспитательные задачи**:*

- совершенствовать работу детского самоуправления;
- развивать у учащихся потребность в здоровом образе жизни;
- совершенствовать методическое мастерство педагогов;
- активно участвовать в мероприятиях и быть их инициаторами;
- активно вовлекать учащихся в систему дополнительного образования Центра творчества;
- продолжить формирование положительных качеств и уважительных отношений между взрослыми и детьми;
- повышать роль семьи в воспитании детей и активнее привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- продолжить работу с трудными подростками, состоящими на учете в ИНД, КДН.

*Продолжить системную целенаправленную работу, способствующую развитию деятельности детских общественных объединений в Динского района, по формированию творчески ориентированных и социально активных учащихся, развитию их индивидуальных способностей, выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.*

## 5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, обеспечения, материально-технической базы

### 5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

*Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность, без совместителей)*

Показатель		Кол-во	%
Педагогические работники: -всего		37	
Состав педагогического коллектива	директор	1	
	заместитель директора по УВР	3	
	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1	
	Методист	1	
	педагог-организатор	4	
	социальный педагог	1	
	педагог дополнительного образования	24	
	концертмейстер	2	
Педагогические работники : -всего		37	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием/из них с педагогическим	21 / 17	56,8 %
	С незаконченным высшим образованием	1	2,7%
	со средним профессиональным образованием/ из них с педагогическим	15 / 10	37,9%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние пять лет		31	83,8 %
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Всего, из них:	20	51,3 %
	Высшую	16	43,3 %
	первую	3	8,1 %

Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 5 лет	2	5,4 %
	Свыше 30 лет	7	18,9 %
Возрастной состав педагогического коллектива	До 25 лет	1	2,7 %
	25-35 лет	2	5,4 %
	Старше 35 лет	34	91,9%
Педагогические работники, пенсионеры по стажу		11	29,7%
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель Кубани»		1	2,7%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		19	51.4%

В 2018г. грамотами управления образования МО Динской район награждены Михайлова М.А., Хроленко А.Г., Велиева Т.Т., Литвиненко М.М., Казакова Г.Н., Бутурлинова Н.И., Краснокутская Е.И., Телихов В.В., Бояхчян М.А.; благодарностью главы администрации МО Динской район – Алексеев О.В.; грамотой администрации МО Динской район – Титаренко Н.С.; грамотой министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края – Корж Т.А., Спесивцев А.И.; Почётной грамотой министерства образования и науки РФ – Гайдук Л.Д.; на районную Доску Почета «Трудовая слава Динского района» занесена Степаненко И.Н.

Фрунзе А.Н., педагог дополнительного образования, стал победителем краевого профессионального конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Техническая».

#### *Выводы и рекомендации:*

*Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством.*

#### **5.2 Учебно-методическое обеспечение**

Деятельность ЦТ организована в соответствии с программой развития на 2016-2019 годы, утвержденной приказом от 01.09.2016г. № 104-У, программой деятельности на 2017/18 уч.г. Актуальность реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определялась социальным заказом детей и их родителей, социальным заказом учредителя. Участниками образовательного процесса в ЦТ являются учащиеся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

В 2018/19уч.г. образовательная деятельность была организована в 29 детском творческом объединении в 120 учебных группах. Количество учащихся – 1389 человек.

Учебный план определял перечень разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям:

- ознакомительного уровня – 24
- базового - 32
- углубленного - 7

*Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах по 6 направленностям:*

<i>№ п\п</i>	<i>Название ДОП</i>	<i>Учебная дисциплина</i>	<i>Уровень программы</i>
<i>1. Техническая направленность</i>			
1	«Компьютерная азбука»	<i>компьютерные технологии обработки информации</i>	ознакомительный
2	«Компландия»	<i>графика и WEB дизайн</i>	базовый
3	«Компьютерная графика и WEB дизайн»	<i>видеомонтаж</i>	базовый
4	«Радиотехник»	<i>радиотехническое конструирование, радиоспорт</i>	ознакомительный базовый
5	«Радиотехнический»	<i>радиотехническое конструирование</i>	ознакомительный базовый
6	«Фотостарт»	<i>основы съемки на цифровые фотокамеры</i>	ознакомительный
7	«Перспектива»	<i>фотосъемка на цифровую фотокамеру и ретушь</i>	базовый
8	«Судомоделирование»	<i>судомоделирование</i>	ознакомительный базовый
9	«Робототехника»	<i>робототехника</i>	базовый
<i>2. Художественная направленность</i>			
1.	«Юный умелец»	<i>художественная обработка древесины)</i>	ознакомительный базовый
2.	«Осенняя палитра»	<i>ИЗО</i>	ознакомительный
3.	«Времена года»	<i>ИЗО</i>	базовый
4.	«Искусство видеть»	<i>ИЗО</i>	углубленный
5.	«Акварелька»	<i>ИЗО</i>	ознакомительный
6.	«Палитра»	<i>ИЗО</i>	базовый

7.	«Творческая мастерская»	<i>ИЗО</i>	углубленный
8.	«Мастерилки»	<i>декоративно-прикладное творчество</i>	ознакомительный
9.	«Мастерская чудес»	<i>декоративно-прикладное творчество</i>	базовый
10	«Юный флорист»	<i>флористика</i>	ознакомительный
11	«Природа и фантазия»	<i>флористика</i>	базовый
12	«Азбука шитья»»	<i>конструирование, моделирование и пошив одежды</i>	ознакомительный
13	«Шью сама»	<i>конструирование, моделирование и пошив одежды</i>	базовый
14	«Лоскутное шитье»	<i>лоскутное шитье</i>	базовый
15	«Родные истоки»	<i>декоративно-прикладное творчество</i>	базовый
16	«Знакомство с танцем»»	<i>хореография</i>	ознакомительный
17	«Танцевальная мозаика»	<i>хореография</i>	базовый
18	«Азбука танца»	<i>хореография</i>	ознакомительный
19	«Танцевальная капелль»	<i>хореография</i>	базовый
20	«Ритмы жизни»	<i>хореография</i>	углубленный
21	«Музыкальный калейдоскоп»	<i>основы игры на народных инструментах</i>	ознакомительный
22	«Наполним музыкой сердца»	<i>игра на гитаре</i>	базовый
23	«Кнопочки баянные, клавиши аккордеонные»	<i>игра на баяне, аккордеоне</i>	базовый
24	«Поет баян, звучит аккордеон»	<i>игра на баяне, аккордеоне</i>	углубленный
25	«Русский сувенир»	<i>игра на ложках</i>	базовый
26	«Ложкари»	<i>игра на ложках</i>	углубленный
27	«Ступеньки»	<i>вокал</i>	ознакомительный
28	«Созвучие»	<i>вокал</i>	базовый
29	«Гармония»	<i>вокал</i>	углубленный
30	«Театральная шкатулка»	<i>организация досуговой деятельности</i>	ознакомительный базовый
<b>3. Социально-педагогическая направленность</b>			
1	«Эврика»	<i>развивающее обучение дошкольников</i>	базовый

2	«Веселый английский»	<i>английский язык</i>	базовый
3	«Юный портной»	<i>конструирование, моделирование и пошив одежды</i>	базовый
4	«Модница»	<i>конструирование, моделирование и пошив одежды</i>	углубленный
<b>4. Туристско-краеведческая направленность</b>			
1	«Туристское многоборье»	<i>пешеходный туризм</i>	ознакомительный базовый
2	«Знакомство с туризмом»	<i>пешеходный туризм</i>	ознакомительный базовый
3	«Юные разведчики Кубани»	<i>пешеходный, горный туризм, краеведение</i>	базовый
<b>5. Естественнонаучная направленность</b>			
1	«Юные экологи Кубани	<i>экология</i>	базовый
2	«Цветик-семицветик»	<i>цветоводство и овощеводство</i>	ознакомительный
3	«Друзья природы»	<i>экология</i>	ознакомительный
4	«Юные цветоводы»	<i>цветоводство и овощеводство</i>	базовый
5	«Экология и мы»	<i>экология</i>	ознакомительный базовый
<b>6. Физкультурно-спортивная направленность</b>			
2	«Ладья»	<i>игра в шахматы</i>	ознакомительный базовый

### **5.3 Информационно-методическая деятельность**

Информационно-методическая деятельность Центра творчества направлена на повышение профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

С целью повышения уровня профессиональных компетенций, обмена опытом в отчетном периоде педагоги Центра творчества приняли участие в 4 краевых семинарах, которые проведены на базе ГБУ ДО КК «Дворец творчества» по следующим темам: «Современная профессиональная компетенция педагога хореографических дисциплин», «Современные методы

вокального воспитания», «Ребенок может все. Развитие творческих способностей». В данных семинарах приняли участие педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности: Чандола И.П., Бутурлинова Н.И., Черная К.В., Корж Т.А., Карсакова Л.А., Бояхчян М.А., Гайдук Л.Д., Родионова М.И.

В отчетном периоде методистами Центра творчества организовано 3 зональных семинара:

16 февраля 2018 года на базе МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской состоялся по теме: «Доступное дополнительное образование»;

26.04.2018 года на базе МБУ ДО ЦВР ст. Марьянской по теме: «Социальное проектирование как воспитательная и образовательная среда»;

18.10.2018 г. на базе МБУ ДО ЦТ МО Динской район состоялся зональный семинар по теме «Особенности проектирования и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ» с приглашением специалистов ГБУ ДО КК «Дворец творчества» Шестаковой С.Г., старшего методиста отдела методического обеспечения образовательного процесса, Ишуткиной О.П., методиста отдела методического обеспечения образовательного процесса. Данный семинар посетило более 70 педагогических работников Динского, Красноармейского, Северского районов. Педагоги получили теоретические и практические рекомендации по проектированию и обновлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, по конструированию учебных занятий различных типов.

Систематически методической службой Центра творчества проводятся обучающие семинары и заседания методических объединений педагогов дополнительного образования по направлениям. За отчетный период проведено 2 обучающих семинара по следующей тематике: «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса на 2018-2019 учебный год», «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в системе дополнительного образования».

С целью организации педагогического общения, повышения уровня методической грамотности педагогов, повышения качества образовательного процесса систематически проводятся недели методического мастерства.

В период с 19 марта по 1 апреля 2018 года состоялась неделя методического мастерства педагогов социально-педагогической направленности зонального уровня. Проведены 2 открытых занятия (Петренко Б.А., Будник Е.И.), 5 мастер-классов (Петренко Б.А., Краснокутская Е.И., Горбиль И.И., Степаненко И.И., Будник Е.И.). В рамках недели методического мастерства Казьмина А.А. организовала и провела экологическую акцию «День птиц» с привлечением учащихся, родителей и общественности.

В период с 19 по 29 ноября 2018 года в Центре творчества состоялась неделя методического мастерства педагогов дополнительного образования художественной направленности. В рамках недели методического

мастерства проведен семинар для педагогов дополнительного образования, открытые занятия, мастер-классы для родителей и учащихся (педагоги Бояхчан М.А., Литвиненко М.М.), выставка творческих работ учащихся к празднованию Дня матери.

В период с 01.09.2018 года по 31.12.2018 года в Центре творчества организовано 8 открытых учебных занятий, которые проведены педагогами дополнительного образования: Бутурлиновой Н.И., Гайдук Л.Д., Велиевой Т.Т., Бояхчан М.А., Петренко Б.А., Краснокутской Е.И., Будник Е.И., Степаненко И.Н.. На данных занятиях педагоги продемонстрировали нетрадиционные методы обучения и воспитания.

В отчетном периоде повысили уровень профессиональных компетенций, обучаясь на курсах повышения квалификации следующие педагогические работники:

➤ Титаренко Н.С., педагог – организатор. Курс ПК по теме «Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования». ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, июль 2018 г., 72 часа;

➤ Сатарова А.В., методист. Курс ПК по теме «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Профессиональные дефициты. Система профессионального роста». ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, июль 2018г., 72 часа.

➤ Карсакова Л.А., педагог дополнительного образования. Курс ПК по теме: «Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых». ООО «Инфоурок», г. Смоленск, сентябрь 2018 г., 72 часа.

➤ Михайлова М.А., методист. Курс ПК «Управление методической работой в образовательном учреждении дополнительного образования», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, август 2018 г., 72 часа. Курс ПК «Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС», Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, сентябрь 2018 г., 72 часа.

➤ Бутурлинова Н.И., педагог дополнительного образования. Курс ПК «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога дополнительного образования». ООО «Инфоурок», г. Смоленск, октябрь 2018 г., 72 часа.

С целью повышения уровня профессиональных компетенций педагоги Центра творчества участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня.

В апреле 2018 года Фрунзе А.Н., педагог дополнительного образования стал победителем регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Техническая».

В муниципальном конкурсе «Калейдоскоп педагогического мастерства и творчества-2018» приняли участие 14 педагогических

работников из 4 организаций дополнительного образования муниципального образования Динской район. На конкурс представлено 16 конкурсных работ. Высокую активность в Конкурсе проявили педагогические работники МБУ ДО ЦТ МО Динской район, представив 9 конкурсных материалов.

В номинации «Лучшая методическая разработка» определены следующие результаты:

➤ Краснокутская Елена Ивановна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район, мастер-класс «Воспитание экологической культуры учащихся через выполнение проекта «Сова» в технике лоскутного шитья» - *победитель*;

➤ Будник Елена Ивановна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район, мастер - класс «Воспитание экологической культуры учащихся через выполнение проекта «Брошь из войлока» - *2 место*;

➤ Петренко Бела Арташесовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район, технологическая карта учебного занятия по теме «Воспитание экологической культуры учащихся с использованием графического редактора paint.net» - *2 место*;

➤ Горбиль Ирина Ивановна, Степаненко Ирина Ивановна, педагоги дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район, мастер-класс «Воспитание экологической культуры учащихся дошкольного возраста через выполнение проекта «Птицы» с применением ИКТ» - *2 место*;

➤ Черная Ксения Витальевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район, методическая разработка «Игра как метод приобщения учащихся к искусству танца» - *3 место*.

В номинации «Лучший проект в системе дополнительного образования»:

➤ Михайлова Марина Александровна, методист МБУ ДО ЦТ МО Динской район, проект «Методическое сопровождение педагогических работников в условиях апробации и внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» - *победитель*.

С целью оказания методической помощи педагогам в процессе перехода на разноуровневые программы методической службой ЦТ разработаны методические рекомендации по составлению общеобразовательных общеразвивающих программ.

*Выводы и рекомендации:*

*Информационно-методическая деятельность направлена на повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников Центра творчества в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».*

#### 5.4 Материально-техническая база

В августе 2018г. был проведен косметический ремонт фотостудии «Фотомастер» в отдельно стоящем здании, был сделан пол, оббиты гипсокартонном стены, пошпаклеваны и покрашены водоэмульсионной краской потолок и стены, вставлены пластиковое окно и дверь.

Для т\о Эврика приобрели стулья пластиковые для мероприятий на сумму 50000руб.

На выделенные средства в сумме 300000руб. депутатами ЗСК на развитие материально –технической базы и благоустройство центра, были приобретены ноутбуки количестве 2 шт., муфельная печь стоимостью 70000руб., беседка во двор 96500руб, эл.пила, 6 шт. микрофонов для т\о «Настроение», переплетная машина, парта-стул трансформер -5шт.

#### Оценка материально – технической базы

Год ввода здания в эксплуатацию	1956г.
Год создания учреждения	Архивная справка №1370- о создании учреждения от 25.05.1954г.
Количество зданий	2
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность основного здания	934,1м2
Фактическая мощность отдельно стоящего здания	124,3 м2
Общая площадь всех помещений (кв.м.)	620,8м2
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	2,5
Учебные кабинеты:	14
Кабинет творческого объединения «Наигрыш» Кабинет т\о «Природа и фантазия» Кабинет т\о «Шахматы» Кабинет т\о «Эврика» Кабинет т\о «Цифровой век», т\о «Робототехника» Кабинет т\о ИЗО «Колор» Кабинет т\о «Золотая игла» Кабинет т\о «Фитодизайн» Кабинет т\о «Настроение» Кабинет т\о «Судомодельный» Кабинет т\о «Родные истоки» Кабинет т\о «Умельцы» Кабинет т\о «Фотомастер» Кабинет т\о «Веселый английский»	
<b>из них специализированных:</b>	4
Танцевальный зал	1

Актовый зал на 110мест	1
мастерская	-
костюмерная	1
Раздевалка для хореографии	1
Административные кабинеты:	3
- кабинет директора,	1
-методический кабинет	1
- досуговый отдел	1

*Намеченные мероприятия на 2019 год:*

- оборудование кабинета «Веселый английский,
  - косметический ремонт кабинетов
- т\о «Шахматы», «Родные истоки

***Внутренняя система оценки качества образования***

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют *качество подготовки учащихся*. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения учащегося и уровень освоения им образовательной программы. Поэтому в Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, мониторингами.

***Текущий контроль*** учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам, модулям) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

***Промежуточная аттестация*** учащихся проводится с целью повышения ответственности педагогов за результаты образовательного процесса, за степень усвоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года (полугодия), за объективную оценку усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года (полугодия) обучения.

***Итоговая аттестация*** учащихся это оценка качества обученности учащихся по завершению полного курса обучения (базового, углубленного) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения промежуточной и итоговой аттестации: выставка, творческий отчёт, соревнование, защита моделей, изделий; тестирование, презентация творческих работ, защита проектов т.д.

В ходе проведения мероприятий промежуточной и итоговой аттестации педагоги и члены экспертных (аттестационных) комиссий анализируют

уровень сформированности ключевых компетенций учащихся в области знаний программы.

Проведение мониторинговых замеров позволяет педагогу выстроить индивидуальную образовательную траекторию для каждого учащегося; оценить степень сложности программного материала относительно возможностей каждого ребенка и своевременно внести коррективы в его содержание.

Основными показателями качества являются сохранность контингента учащихся творческих объединений от первоначального комплектования (97%) и полнота реализации дополнительных программ (100%). Промежуточная (декабрь) и итоговая (май) аттестация учащихся проводятся ежегодно.

*Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся за последних 3 учебных года*

Учебный год	Уровень сформированности ключевых компетенций		
	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>ниже среднего</i>
<b>Промежуточная аттестация обучающихся</b>			
2015/16	46,4%	45,6%	8%
2016/17	45,9%	45,9%	8,2%
2017/2018	47,4%	53,4%	6%
<b>Итоговая аттестация учащихся</b>			
2015/16	41,3%	50,2%	8,5%
2016/17	40,6%	51,5%	7,9%
2017/18	50,5 %	42,2 %	7,3 %

В конце учебного года учащимся, прошедшим полный курс обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам после прохождения итоговой аттестации, выданы сертификаты:

- В 2015/16 учебном году сертификаты о дополнительном образовании получили 35 учащихся из 6 творческих объединений
- В 2016/17 уч.г. – 63 учащихся из 9 творческих объединений
- В 2017/18уч.г. – 70 учащихся из 11 творческих объединений

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете МБУ ДО ЦТ МО Динской район (протокол № 2 от 18.02.2019) и размещены на сайте учреждения [dinskswr.narod.ru](http://dinskswr.narod.ru)

Директор МБУ ДО  
ЦТ МО Динской район

Н.В. Сатарова

Показатели  
 деятельности организации дополнительного образования,  
 подлежащей самообследованию  
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
 от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1389 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	189 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	532 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	619 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	49 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	253 человек/ 18 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	14 человек/ 1 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 0,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	10
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	31 человек/ 2,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2050 человек/ 148%
1.8.1	На муниципальном уровне	1743 человек/ 85%
1.8.2	На региональном уровне	55 человек/ 2,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	102 человек/ 4,9%
1.8.5	На международном уровне	140 человек/ 6,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	652 человек/ 47%
1.9.1	На муниципальном уровне	190 человек/ 29%
1.9.2	На региональном уровне	13 человек/ 1,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0,0%
1.9.4	На федеральном уровне	145 человек/ 22,2%
1.9.5	На международном уровне	304 человек/ 46,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/0,7%
1.10.1	Муниципального уровня	10 человек/ 0,7%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной	100 единиц

	организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	100 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	37 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 56,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 46%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 37%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 27%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/51,3%
1.17.1	Высшая	19 человек/51,4%
1.17.2	Первая	3 человек/ 8,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 24 %
1.18.1	До 5 лет	2 человек/ 5,4%

1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 18,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 5,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 29,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	31 человек/ 83,8%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/5,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	28
1.23.2	За отчетный период	14
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<b><u>нет</u></b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	15

	деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	14
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	54 человек/ 3,9 %

Перечень дополнительных показателей самообследования организации  
дополнительного образования.

1. Материально-техническое и информационное обеспечение  
организации

№	Позиция оценивания	Значение
1	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	120 единица
2	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	1 единица
3	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	0 единиц
4	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть
5	Количество электронных и образовательных ресурсов	0 единиц
6	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

№	Позиция оценивания	Значение
1	Наличие тренажерного зала	нет
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	нет
3	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
4	Наличие медицинского кабинета	нет

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№	Позиция оценивания	Значение
1	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	есть

4. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи

№	Позиция оценивания	Значение
---	--------------------	----------

1	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	нет
2	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков	нет

#### 5. Наличие условий организации обучения и воспитания

№	Позиция оценивания	Значение
1	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	есть
2	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	есть
3	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	нет
4	Обеспечение доступа в здание организаций. Осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	есть
5	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	есть

Перечень параметров,  
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества  
условий оказания услуг образовательными организациями,  
характеризующие комфортность условий предоставления  
образовательных услуг

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	1389
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	509
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	37%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да

	региональный уровень;	количество победителей	13
	федеральный уровень;	количество победителей	145
	международный уровень.	количество победителей	304

Перечень параметров,  
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества  
условий оказания услуг образовательными организациями,  
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	да
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	нет*
	специальных кресел-колясок;	да/нет	да/нет
	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	нет

6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме	да/нет	да
----	---------------------------------------------------------------------------------	--------	----

\*Заключение № 17-17 по результатам обследования объекта недвижимости

В настоящем документе пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено печатью 46  
листов

Директор МБУ ДО ЦОИ  
МО Динской район Н.В. Сатарова

