

## Социальное партнерство и сетевая форма реализации программ

Перемены в социально-экономической жизни, произошедшие в последние десятилетия, привели к существенным изменениям в системе образования и институте семьи. Расширилась сфера дополнительного образования. Все это обеспечивает российской семье реальные возможности выбора вида образовательного учреждения и набора предоставляемых им образовательных услуг.

Одним из ключевых компонентов интегративной модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности является сетевая форма реализации программ, которая представляет собой метод организации процесса реализации образовательных программ с использованием ресурсов разных организаций (образовательных, производственных, медицинских, научных и т.д.) в рамках реализуемой образовательной программы (ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» ст.15; «Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме» Минпросвещения России 28 июня 2019 № МР-81/02-вн).

Цель реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме - повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров. Сетевая форма реализации программ позволяет решать следующие задачи:

- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов Учреждения и организаций-партнеров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- предоставление учащимся возможности выбора различных учебных курсов дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
- расширение доступа учащихся к образовательным ресурсам организаций- партнеров;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в учреждении, образовательных и иных организациях, создающих сети взаимодействия, образовательные сети;
- формирование актуальных компетенций учащихся за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

МБУ ДО МО Динской район «Центр творчества» (далее Центр) сегодня является открытой социально-педагогической системой, которая тесно взаимодействует со всеми типами образовательных учреждений Краснодарского края, Динского района, общественными организациями и семьями учащихся.

Социальное партнерство в образовании - особый тип взаимодействия и взаимоотношений между людьми и организациями, а также является дополнительным ресурсом совершенствования деятельности учреждения.

Такое партнерство предполагает возможность сотрудничества, нацеленное на общие результаты, обмен ресурсами, совместную деятельность.

Расширение партнёрских связей Центра, наращивание его «социального капитала» - приоритетное направление работы, реализуемое как путем инициации администрацией, так и за счет индивидуальной активности педагогов. Так, например, договор о сотрудничестве с районным краеведческим музеем был заключен по инициативе педагога Центра М.М. Литвиненко, а с МБОУ СОШ №2 ст.Динской - по инициативе администрации Центра творчества. По инициативе педагогов-хореографов семинары и мастер-классы для учащихся проводят действующие артисты Кубанского казачьего хора.

Обычно по умолчанию подразумевается, что социальное партнерство, как и сетевое взаимодействие, носит равноправный и симметричный, взаимовыгодный характер, опирается на отношения взаимного уважения и доверия.

В настоящее время педагогический коллектив Центра на основании заключенных договоров сотрудничает с ГБУ ДО Кк «Эколого-биологический центр», МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №4, МАДОУ ЦРР Детский сад №3 МО Динской район, БУК МО Динской район «Историко-краеведческий музей», БУК МО Динской район «Межпоселенческая библиотека», МКУК «Централизованная библиотечная система Динского сельского поселения». Педагоги Центра творчества тесно сотрудничают с ГИБДД района, ОПДН, с «Динским комплексным центром социального обслуживания населения» (отделение помощи семье и детям), с подразделениями МЧС.

В рамках социального партнерства и сетевого взаимодействия разработана и успешно реализуется в дошкольном учреждении общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа «Эколята» (педагог Н.Н.Чернова). Педагоги Центра вместе со своими учащимися являются постоянными участниками экспозиций и мероприятий, проводимых музеем и библиотеками станицы. На базе общеобразовательных организаций, с использованием их материальной базы и с привлечением учащихся эти организаций, реализуются программы дополнительного образования «Ладья» (педагог В.М.Новгородский) и «Юные художники» (педагог М.И.Бурлай).

Значение такого сотрудничества в условиях реализации новой Концепции развития дополнительного образования с современными задачами профильного, развивающего обучения и социализации при переходе на компетентностный подход в организации образовательного процесса сложно переоценить. Сотрудничество с общеобразовательными и дошкольными учреждениями на основе интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования позволяет нам максимально приближать услуги дополнительного образования учащимся школ и воспитанникам детских садов и создавать единую образовательную среду. Оно позволяет оптимизировать использование материальной базы учреждений партнеров,

развивать ее направленно, максимально эффективно реализовывать программно-методический и организационно-методический потенциал учреждений, координировать образовательный процесс на всех уровнях взаимодействий, делая его личностно ориентированным и более мобильным.

В условиях внедрения персонифицированного финансирования и реализации интегративной модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности и в соответствии с основными показателями муниципальной целевой программы развития дополнительного образования детей МО Динской район, в Центре разработаны общеобразовательные общеразвивающие дополнительные программы, реализуемые в сетевой форме. Программа туристско-краеведческой направленности «Знакомство с туризмом», к реализации которой привлечен педагог МАОУ СОШ №4 ст.Динской и программа физкультурно-спортивной направленности «Гамбит», один из разделов которой реализуется совместно с психологом МАОУ СОШ №15 п.Южный.

Так же одним из эффектов работы в этом направлении является увеличение охвата детей программами дополнительного образования. Например, реализация на базе МБОУ СОШ №2 программы «Ладья» позволила дополнительно привлечь к занятиям шахматами школьников первого и четвертого классов.

Благодаря социальному партнерству и сетевому взаимодействию разнообразных учреждений с системой дополнительного образования вырабатываются оптимальные методические приемы, позволяющие воздействовать на воспитательный и образовательный процесс, повышать их эффективность и результативность. Так, например, совместная деятельность педагогов Центра и сотрудников музея и библиотек обеспечивает более полное погружение учащихся в историю и традиции родного края и государства в целом.

В результате подобной деятельности в настоящее время стало возможным полноценное проектирование содержания образования и воспитания, своевременного обновления программно-методических материалов в соответствии с требованиями времени и социального заказа, что способствует обогащению жизнедеятельности учащихся, получению ими разнообразного социального опыта. Практика подобного взаимодействия разных участников образовательного процесса подтверждает появление множества инновационных моментов. Например, обеспечение максимально широкого доступа педагогов дополнительного образования к достижениям и методическим разработкам их коллег и партнеров, получение всеми заинтересованными лицами своевременной и оперативной информации о новых методах работы составляет одну из важных сторон сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Администрация Центра находится в поиске новых граней соприкосновения не только образовательных организаций, но и различных предприятий различных отраслей. В настоящее время разрабатываются несколько вариантов сотрудничества Центра с Динским механико-

технологическим техникумом. Также, рассматриваются возможные варианты сотрудничества и совместной разработки программ дополнительного образования детей с Центром опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края. Это позволит предоставить нашим детям широкий выбор способов реализации своих способностей и достичь более значимых результатов в ранней профессиональной ориентации учащихся.

Статистические исследования подтверждают высокую результативность социального партнерства и сетевого взаимодействия. Только обоюдное желание и совместные усилия образования, бизнеса и представителей различных отраслей промышленности, направленные на улучшение условия обучения, повышение качества материально-технической базы, совершенствование учебной деятельности, могут дать желаемый результат, который качественно повлияет и на дальнейшее, уже профессиональное обучение детей.