

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования муниципального образования Динской район
«Центр творчества»

**Программа
методической работы
«Творческий поиск»**

**ст. Динская
2015г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях модернизации системы дополнительного образования предъявляются определенные требования к профессиональной компетенции педагогов ЦТ. Педагог должен уметь на высоком уровне, комплексно и творчески решать сложные профессиональные задачи, поскольку востребован не просто педагог, а педагог-исследователь, педагог-психолог, умеющий проводить диагностику, выстраивать реально достижимые цели и задачи деятельности, прогнозировать результат, творчески применять известные и разрабатывать авторские образовательные идеи, технологии, методические приемы.

Помощь педагогу в подготовке педагогических материалов и организации инновационной работы призвана методическая служба ЦТ, работа которой должна соответствовать задачам и иметь практическую направленность. Деятельность, направленная на успешную организацию учебно-воспитательного процесса является методической работой. Сущность методической работы определяется направлениями:

- Помощь педагогам в осмыслении педагогических явлений и возможностей профессионального роста.
- Организация творческого общения педагогов с целью обмена опытом и разработки проблем обучения и воспитания.
- Методическая помощь в создании и осмыслении нового опыта.
- Расширение возможностей для самостоятельного личностного и профессионального роста педагога (в том числе за пределами УДОД и по смежным специальностям).

Принципы организации методической работы:

- научность;
- гуманитаризация;
- системность;
- актуальность;
- востребованность.

Качество методической работы напрямую влияет на эффективность образовательной работы, на рост профессионального мастерства педагогов.

ЦЕЛЬ: превращение методической работы в инновационный процесс.

ЗАДАЧИ:

- развитие творческого потенциала педагогов через тематические, практические семинары, стажерские площадки, конференции, мастер-классы, дни в УДОД;
- освоение современных форм, технологий, программ нового поколения;
- пополнение банка данных, совершенствования методической работы.

Содержание и структура программы

Направления программы и виды методической деятельности отражает сочетание двух сторон: мастер своего вида деятельности и педагог – отличительная особенность педагога дополнительного образования. Это определяет необходимость профессионального совершенствования педагога в двух направлениях: предметной деятельности и педагогическом мастерстве, наличие различного опыта педагогической работы, профессиональные интересы.

I. Помощь педагогам в осмыслении педагогических явлений и возможностей профессионального роста

Виды методической работы:

- семинары педагогов ЦТ;
- инструктивно-методические семинары;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации;
- методические пособия, разработки.

II. Организация творческого общения педагогов с целью обмена опытом и разработки проблем обучения и воспитания:

- тематические педагогические советы;
- открытые занятия и мероприятия;
- тематические творческие встречи;
- педагогическая гостиная;
- методическая выставка;
- обобщение опыта работы
- проектные команды;
- методический совет;
- методические дни;
- методические недели;
- методические планерки;
- тематические совещания;
- проблемные творческие группы.

III. Методическая помощь в создании и осмыслении нового опыта:

- мастер-классы;
- инновационная деятельность;
- проблемные «круглые столы»;
- участие в районных мероприятиях, международных, краевых, районных программах.

IV. Расширение возможностей для самостоятельного личностного и профессионального роста педагога:

- консультации сотрудников психолого-педагогической службы;
- методическая помощь педагога-психолога, социального педагога;
- организация повышения квалификации педагогов в вузах, в системе курсового обучения;
- конференции научные, практические;
- публикация из опыта педагогической работы;
- исследовательская работа;
- издательская деятельность;
- использование сайта в Интернете.

Результат и перспектива методической работы

1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагога.
2. Развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса.
4. Широкое внедрение инновационных технологий в практику воспитательной работы.