

Утвержден
на заседании педагогического совета
МБУ ДО ЦТ МО Динской район
(протокол от 28.03.2022 № 3
Директор _____
Н.В. Сатарова

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
муниципального образования Динской район «Центр творчества»
Краснодарский край, Динской район, станица Динская, ул. Красная, 82
за 2021 год

Динской район
2022 год

Оглавление

1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2. Оценка системы управления учреждения	6
3. Оценка образовательной деятельности учреждения	7
3.1. Режим работы учреждения	7
3.2 Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах	8
3.3 Сведения о контингенте учащихся	13
3.4 Внутренняя система оценки качества образования	15
3.5 Творческие достижения учащихся	19
4. Оценка организации воспитательного процесса	20
4.1 Основные направления воспитательной деятельности	21
4.2 Деятельность РДПШОО «Вертикаль»	24
4.3 Работа с родителями	25
4.4 Социальное партнерство	26
4.5 Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся	27
4.6 Профилактика безнадзорности и правонарушений	27
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, обеспечения, материально-технической базы	28
5.1 Информационно-методическая деятельность	28
5.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса	30
5.3 Материально-техническая база	32
<i>Приложение №1</i>	35
<i>Приложение №2</i>	40
<i>Приложение №3</i>	42
<i>Приложение №4</i>	44

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества».

Адрес:

юридический: 353200, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Динская, улица Красная, 82;

фактический: 353200, Краснодарский край, Динской район, станица Динская, улица Красная, 82;

Телефон: 8(86162) 62979;

Факс: 8(86162) 62979;

e-mail: dinskoi-cvr@yandex.ru;

сайт: <https://ct.uodinskoi.ru/>.

Устав принят на общем собрании трудового коллектива Учреждения 03.06.2015 года, протокол № 9; согласован с управлением образования администрации муниципального образования Динской район, управлением имущественных и земельных отношений администрации муниципального образования Динской район; утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район 15.06.2015 г. № 741; изменения в Устав внесены Постановлением Администрации МО Динской район № 126 от 30.01.2018 г.; запись о государственной регистрации изменений от 16.03.2018 г. за № ГРН 2182375419940; изменения в Устав внесены Постановлением Администрации МО Динской район № 1437 от 24.08.2021 г.; запись о государственной регистрации изменений от 24.12.2020г. за № ГРН 2202306967817.

Учредитель: управление образования муниципального образование Динской район.

Учредительный договор: нет

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 23 № 009501935, 04.01.1999 года, 2330019726.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 №008589695, 26 июля 2012 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №14 по Краснодарскому краю, 1022303616554; запись о государственной регистрации изменений от 16.03.2018 г. за № ГРН 2182375419940.

Свидетельство о праве на имущество: № АА 556701 05.02.2016г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю, кадастровый номер: 23:07:0806028:29 от 05.02.2016 г.; № АА 556702 от 05.02.2016г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю, кадастровый номер 23:07:0806028:28 от 05.02.2016г.

Свидетельство о праве на земельный участок: № АА 556703 05.02.2016г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и

картографии по Краснодарскому краю, кадастровый номер 23:07:0806028:32 от 05.02.2016 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 23ЛЮ1 № 0003947, регистрационный номер 07103 от 25.09.2015 г., Министерство образования и науки Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации: нет.

Филиалы (структурные подразделения) нет.

Локальные акты учреждения:

Положение о комиссии по трудовым спорам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол №1 собрания трудового коллектива от 31.08.21).

Положение о порядке аттестации руководителя (кандидата на должность руководителя) педагогических работников в целях подтверждения соответствия) (Постановление администрации МО Динской район от 13.08.14 №1101).

Программа деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» на 2021-2022 учебный год (протокол педсовета №1 от 30.08.2021)

Программа развития учреждения: 2020-2022 гг. (протокол пед.совета №1 от 31.08.21).

Основная образовательная программа (протокол пед.совета № 1 от 31.08.2021).

Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» (протокол педсовета №5 от 02.08.2021).

Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.21).

Политика организации в отношении обработки персональных данных обучающихся, работников ОО (протокол пед.совета №1 от 31.08.21).

Положение о творческом объединении муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» (протокол пед.совета №5 от 02.08.2021).

Правила внутреннего распорядка учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.21).

Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.21).

Кодекс этики и служебного поведения муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.21).

Положение о совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.21).

Положение о попечительском совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.21).

Положение о родительском комитете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.21).

Положение о комиссии по трудовым спорам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.21).

Положение о журналах учета работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.21).

Положение о методическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.21).

Положение о методическом объединении педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.21).

Положение об оплате труда муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол собрания трудового коллектива №5 от 25.12.21).

Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся (детей) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.21).

Положение о дежурном администраторе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.21).

Положение о привлечении внебюджетных средств в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.21).

Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол № 19 от 06.08.2021).

Результаты образовательной деятельности

Соответствие нормативного правового обеспечения образовательного процесса требованиям законодательства	Соответствует
--	---------------

Соблюдение предельной численности контингента учащихся	Соблюдается
Ведение образовательной деятельности по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, предусмотренным для соответствующего типа образовательного учреждения	Соответствует
Выполнение программного материала в полном объеме	100%
Наличие необходимого количество оборудованных помещений для реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ	Соответствует

2. Оценка системы управления учреждения

Учебно-воспитательная деятельность осуществляется в строгом соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин.

Устав учреждения соответствует действующему законодательству, составлен в соответствии с Уставом муниципального образования Динской район, с положением «О порядке управления и распоряжения объектами муниципальной собственности» муниципального образования Динской район.

Учредительные документы, регламентирующие деятельность учреждения, приведены в соответствие с действующим законодательством:

Свидетельство о постановке на учет юридического лица, серия 23 № 009501935, лист записи ЕГРЮЛ от 16.03.2018 г. № 2182375419940;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 23 №008589695 от 26.07.2012г., лист записи ЕГРЮЛ от 16.03.2018 г. № 2182375419940;

Свидетельство о праве на оперативное управление зданием № АА 556701, выписка из ЕГРП от 21.06.2011г. № 23-23-31/056/2011-239;

Свидетельство о праве на оперативное управление гаражом № АА 556702, выписка из ЕГРП от 21.06.2011г. № 23-23-31/056/2011-240;

Свидетельство о праве на земельный участок, серия № АА 556702, выписка из ЕГРП от 19.12.2011г. № 23-23-31/134/2011-479;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 23Л 01 № 0003947, срок действия – бессрочно, выдана МОН Краснодарского края 25.09.2015г.

Административное управление учреждения осуществляется директором и его заместителями, административные обязанности распределены в соответствии с квалификационными характеристиками:

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1	Директор	Сатарова Нина Владимировна

2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шевцова Татьяна Геннадьевна
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Титаренко Наталья Сергеевна
4	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Глухова Людмила Васильевна

Директор обеспечивает достижение Учреждением целей деятельности, организует работу и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Особое значение в решении управленческих задач имеют коллегиальные формы управления:

- педагогический совет;
- совет управления;
- методический совет;
- педагогические фестивали;
- педагогические семинары;
- проблемные группы и т.д.

Высшим органом управления учреждения является педагогический совет, заседания которого проходят в соответствии с планом работы учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности учреждения

3.1. Режим работы учреждения

Учебный год начинается с 01 сентября. Продолжительность учебного года 01.09.2021 – 31.05.2022. Количество учебных недель в году – 36. В течение этого периода реализуются дополнительные общеобразовательные программы учебного плана.

В летний период МБУ ДО ЦТ МО Динской район организует деятельность по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Продолжительность летнего учебно-оздоровительного периода 01.06.2022-31.08.2022

МБУ ДО МО Динской район «Центр творчества» работает по круглой рабочей неделе (продолжительность рабочей недели – 7 дней).

Начало учебных занятий – 8.00; окончание – 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21:00.

Занятия проводятся по утвержденному расписанию.

Продолжительность занятий для детей разного возраста регулируется в соответствии с требованиями СанПиН.

Формы работы в каникулярное время: занятия объединений по расписанию, реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, реализация программы "Лето", походы, экскурсии.

Продолжительность занятий 45 минут (1 учебный час), для учащихся до 7 лет – 30 минут. Между каждым учебным часом занятий 10- минутный перерыв, между группами – 15 минут.

Работа ведется как на базе основного здания (ст. Динская, ул. Красная, 82), так и по следующим адресам:

- 1.БОУ СОШ № 1 ст. Динская, ул. Тельмана, 102
- 2.БОУ СОШ № 2 ст. Динская, ул. Мира, 2
- 3.БОУ СОШ № 3 ст. Динская, ул. Красная, 34
- 4.АОУ СОШ № 4 ст. Динская, ул. Калинина, 58

3.2 Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах

Планирование содержания обучения выполняется в соответствии с общеобразовательными программами, что соответствует государственным требованиям. Педагоги дополнительного образования реализуют модифицированные (адаптированные) и авторские дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Программы рассмотрены Педагогическим советом и утверждены директором МБУ ДО ЦТ МО Динской район. По целевому ориентиру и уровню сложности программы делятся на 3 уровня: ознакомительный, базовый, углубленный.

В соответствии с Уставом учреждения деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам (группа, студия, ансамбль).

Количество учебных часов определяется учебно-тематическим планом.

Так, для программ ознакомительного уровня — от 36 час. до 72 час. (не менее 2 месяцев и не более 1 года); для программ базового уровня: 72,108,144, 216,288 часов в год; для углубленного - 72, 144, 216, 288, 324 часа. В летний период педагогами разрабатываются и реализуются краткосрочные программы (24-36 час; срок — 6 недель).

Объем до 9 часов в неделю (324, 288 часа в год) установлен для объединений художественного цикла (музыка, хореография, изобразительная деятельность), физкультурно-спортивного (шахматы), туристско-краеведческого (туризм).

Актуальность реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей, социальным заказом учредителя. Участниками образовательного процесса в ЦТ являются учащиеся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

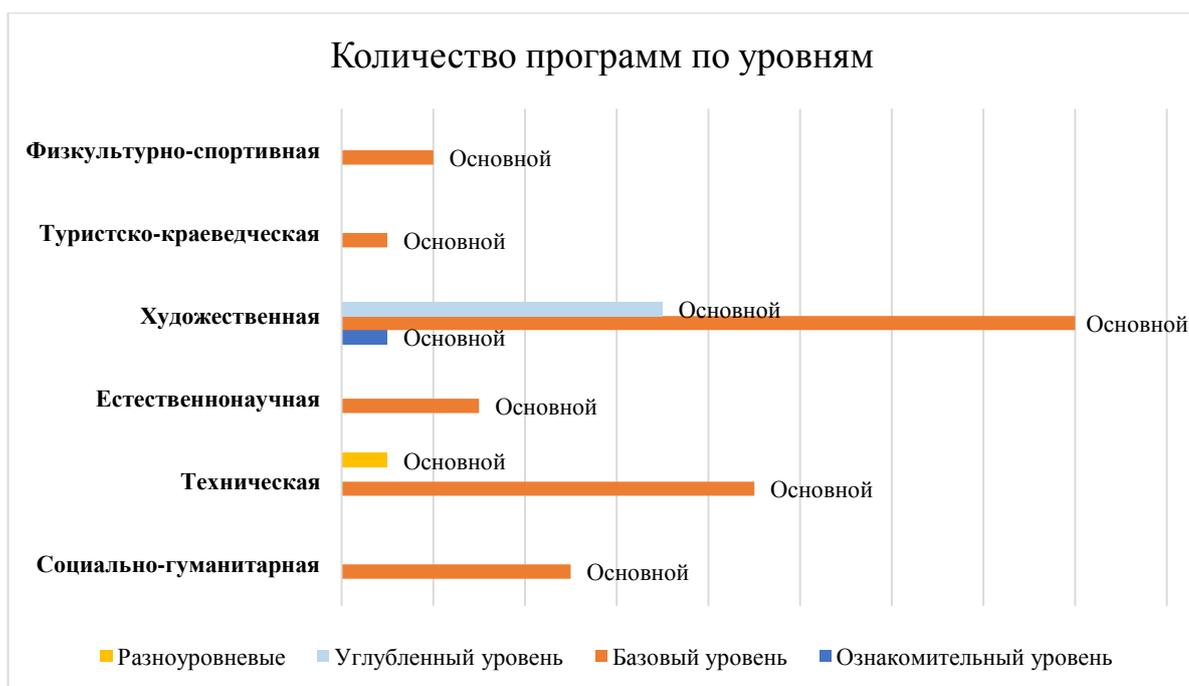
Учебный план определяет перечень дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям:

Направленность	Кол-во
Техническая	10
Художественная	25
Социально-гуманитарная	5
Естественно-научная	3
Физкультурно-спортивная	2
Туристско-краеведческая	1



Количество образовательных программ по уровням:

Направленность	Уровень			
	Ознакомительный	Базовый	Углубленный	Разноуровневые
Социально-гуманитарная	0	5	0	0
Техническая	0	9	0	1
Естественнонаучная	0	3	0	0
Художественная	1	16	7	0
Туристско-краеведческая	0	1	0	0
Физкультурно-спортивная	0	2	0	0
Итого	1	36	7	1



Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах по 6 направленностям:

ФИО педагога	Объединение	Название программы	Уровень программы
Техническая направленность			
Телихов Валерий Владимирович	Радиотехник	Радиоэлектроника	базовый
		IT технологии	базовый
Песков Вячеслав Алексеевич	Радиотехнологии	Радиоэлектроника	базовый
Фрунзе Антон Николаевич	Фотомастер	Перспектива	разноуровневая
Петренко Бела Аркадьевна	Цифровой век	Компандия	базовый
		Компьютерные технологии	базовый
Краснокутская Елена Ивановна	Золотая игла	Шью сама	базовый
Будник Елена Ивановна	Юный модельер	Юный портной	базовый
Кабанов Петр Петрович	Умельцы	Юные умельцы	базовый
		Умельцы	базовый
Художественная направленность			
	Наигрыш	Наполним музыкой сердца	ознакомительный

Даурцова Наталья Петровна		Наполним музыкой сердца	базовый
		Русский сувенир	базовый
		Ложкари	углубленный
Корж Татьяна Александровна	Настроение	Ступеньки	базовый
		Созвучие	базовый
		Гармония	углубленный
Гайдук Любовь Дмитриевна	Природа и фантазия	Юный флорист	базовый
		Природа и фантазия	базовый
Родионова Мария Ивановна	Юные художники	Времена года	базовый
		Искусство видеть	углубленный
Бутурлинова Наталья Ивановна	Ивушка	Азбука танца	базовый
		Танцевальная капель	базовый
		Ритмы музыки	углубленный
Чандола Ирина Петровна	Росинка	Танцевальная азбука	базовый
		Танцевальный серпантин	базовый
		Жизнь в ритме танца	углубленный
Черная Ксения Витальевна	Отрадушка	Знакомство с танцем	базовый
		Танцевальная мозаика	базовый
Литвиненко Марина Михайловна	Родные истоки	Родные истоки	базовый
		Школа мастериц	углубленный
Карсакова Лариса Анатольевна	Мастерская чудес	Мастерилки	базовый
		Творческая мастерская	углубленный
		Калейдоскоп	базовый
Бояхчан Марина Александровна	Акварель	Времена года	базовый
		Искусство видеть	углубленный
Велиева Татьяна Тофиковна	Колор	Времена года	базовый
		Искусство видеть	углубленный
Борисевич Ольга Александровна	Театральная шкатулка	Юные театралы	базовый
Естественно-научная направленность			
Чернова Наталья Николаевна	Юные экологи Кубани	Юные экологи Кубани	базовый
	Эколята	Эколята	базовый

Пруцакова Ирина Викторовна	Исследователь	Исследователь	базовый
Туристско-краеведческая направленность			
Шмелев Евгений Викторович	Пешеходный туризм	Пешеходный туризм	базовый
Физкультурно-спортивная направленность			
Новгородский Владимир Михайлович	Ладья	Белая ладья	базовый
Жнец Максим Николаевич	Гамбит	Гамбит	базовый
Социально-гуманитарная направленность			
Степаненко Ирина Николаевна	Эврика	Эврика	базовый
		Музыкальное развитие	базовый
Горбиль Ирина Ивановна	Эврика	Эврика	базовый
		Музыкальное развитие	базовый
Михайлова Марина Александровна	Скорочтение	Скорочтение	базовый
Воробьева Ирина Васильевна	Поднебесье	Китайская грамота	базовый
Матинян Армине Камоевна	Веселый английский	Веселый английский	базовый

В летний период в учреждении реализуются 24 краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2021 года 16 программ реализуются в рамках программы персонифицированного финансирования дополнительного образования:

ФИО педагога	Название программы
Телихов Валерий Владимирович	Радиоэлектроника
	IT технологии
Петренко Бела Аркадьевна	Компандия
	Компьютерные технологии обработки информации
Кабанов Петр Петрович	Юные умельцы

Корж Татьяна Александровна	Ступеньки
Гайдук Любовь Дмитриевна	Юный флорист
Родионова Мария Ивановна	Времена года
Бояхчан Марина Александровна	
Велиева Татьяна Тофиковна	
Бутурлинова Наталья Ивановна	Азбука танца
Чандола Ирина Петровна	Танцевальная азбука
Черная Ксения Витальевна	Знакомство с танцем
Карсакова Лариса Анатольевна	Мастерилки
Чернова Наталья Николаевна	Юные экологи Кубани
	Эколята
Степаненко Ирина Николаевна	Музыкальное развитие
Горбиль Ирина Ивановна	
Матинян Армине Камоевна	Веселый английский

Эти программы прошли краевую независимую оценку качества и вошли в реестр сертифицированных программ, реализуемых за счет средств сертификатов дополнительного образования.

3.3 Сведения о контингенте учащихся

На сентябрь 2021 года в детских объединениях занималось 1389 учащихся в 29 объединениях (127 учебных групп).

Среди учащихся Центра творчества 2 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 12 детей-инвалидов. На конец учебного года творческие объединения посещают 2 несовершеннолетних, состоящих на учете и 1 ребенок из семьи, состоящей на учете.

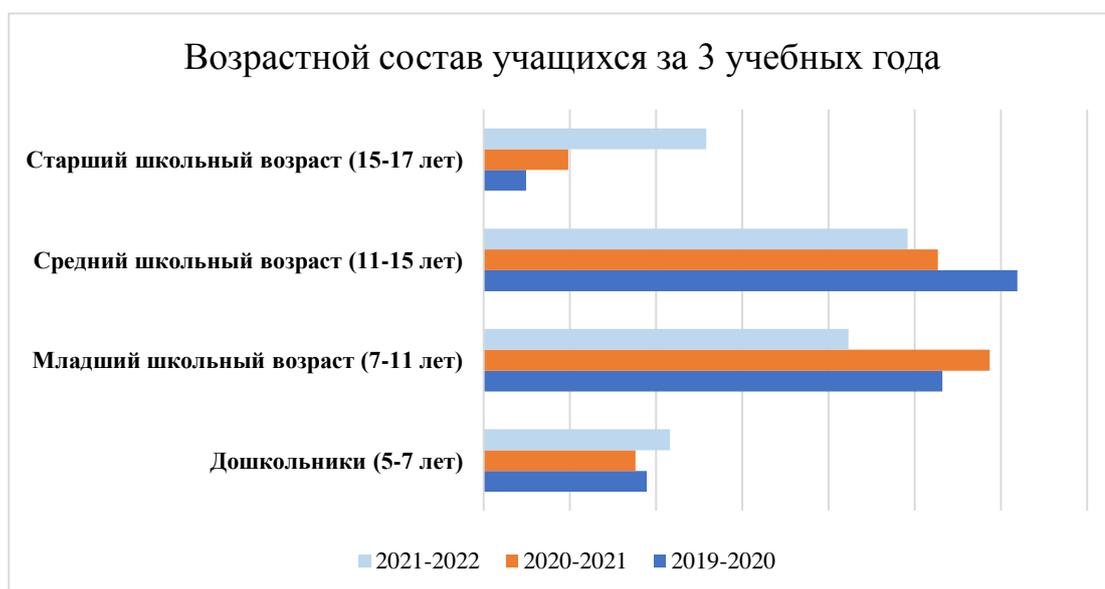
Сравнительные показатели количества учащихся (%)
по направленностям образовательной деятельности
за последние 3 года

Направленности	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Количество учащихся		
Техническая	279 (20%)	314 (22,6%)	232 (16,7%)
Художественная	720 (55%)	696 (50,1%)	770 (55,4%)
Социально-гуманитарная	168 (12%)	180 (13%)	137 (9,9%)
Естественнонаучная	48 (3,4%)	52 (3,7%)	62 (4,5%)
Физкультурно-спортивная	72 (5,1%)	40 (2,5%)	83 (6%)
Туристско-краеведческая	102 (7,3%)	107 (7,7%)	105 (7,6%)
Итого	1389	1389	1389



Сравнительные показатели по возрастному составу учащихся

Уровни	Количество учащихся		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Дошкольники (5-7 лет)	189 (13,6%)	176 (12,06%)	216 (15,55%)
Младший школьный возраст (7-11 лет)	532 (38,3%)	587 (40,30%)	423 (30,45%)
Средний школьный возраст (11-15 лет)	619 (44,5%)	527 (36,12%)	492 (35,42%)
Старший школьный возраст (15-17 лет)	49 (3,5%)	98 (7,06%)	258 (18,57%)
Итого	1389	1389	1389



Сохранность контингента учащихся творческих объединений

Направленность	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	начало года	конец года	динамика	начало года	конец года	динамика	начало года	конец года	динамика
Техническая	232	230	-2	279	276	-12	314	301	-13
Художественная	770	749	-21	720	708	-12	696	680	-16
Социально-гуманитарная	137	132	-5	168	162	-6	180	171	-9
Естественно-научная	62	61	-1	48	48	0	52	52	0
Физкультурно-спортивная	83	74	-9	72	64	-8	40	40	0
Туристско-краеведческая	105	103	-2	102	102	0	107	92	-15
Итого	1389	1349	- 40 (2,9%)	1389	1351	- 45 (3,2%)	1389	1336	-53 (3,8%)

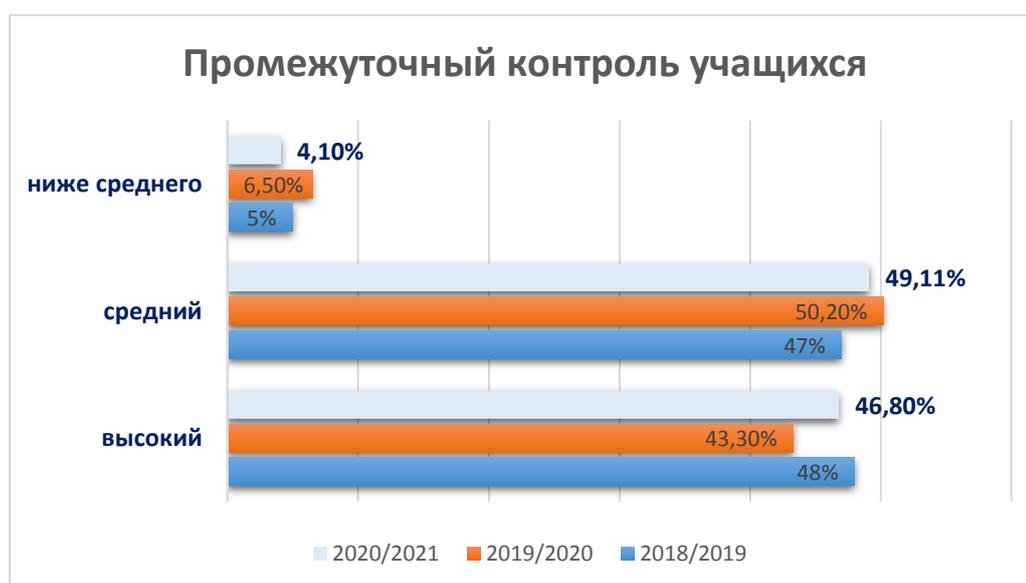
3.4 Внутренняя система оценки качества образования

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки учащихся. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения учащегося и уровень освоения им образовательной программы. Поэтому в Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, мониторингами. Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной и воспитательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися образовательных программ и сохранение контингента учащихся.

В учреждении, с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам, модулям) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков, проводится **текущий контроль** учащихся.

С целью повышения ответственности педагогов за результаты образовательного процесса, за степень усвоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года (полугодия), за объективную оценку усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года (полугодия) обучения проводится **промежуточная аттестация** учащихся.

Учебный год	Уровень сформированности ключевых компетенций		
	высокий	средний	ниже среднего
Промежуточный контроль учащихся			
2018/2019	48 %	47 %	5 %
2019/2020	43,3%	50,2%	6,5%
2020/2021	46,80%	49,11%	4,10%
Промежуточный контроль и итоговая аттестация учащихся			
2018/2019	52,3%	43,4%	4,3%
2019/2020	52,8%	43,1%	4,1%
2020/2021	57%	38%	5%



Итоговая аттестация учащихся - это оценка качества обученности учащихся по завершению полного курса обучения (базового, углубленного) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения промежуточной и итоговой аттестации: выставка, творческий отчет, соревнование, защита моделей, изделий; тестирование, презентация творческих работ, защита проектов т.д.

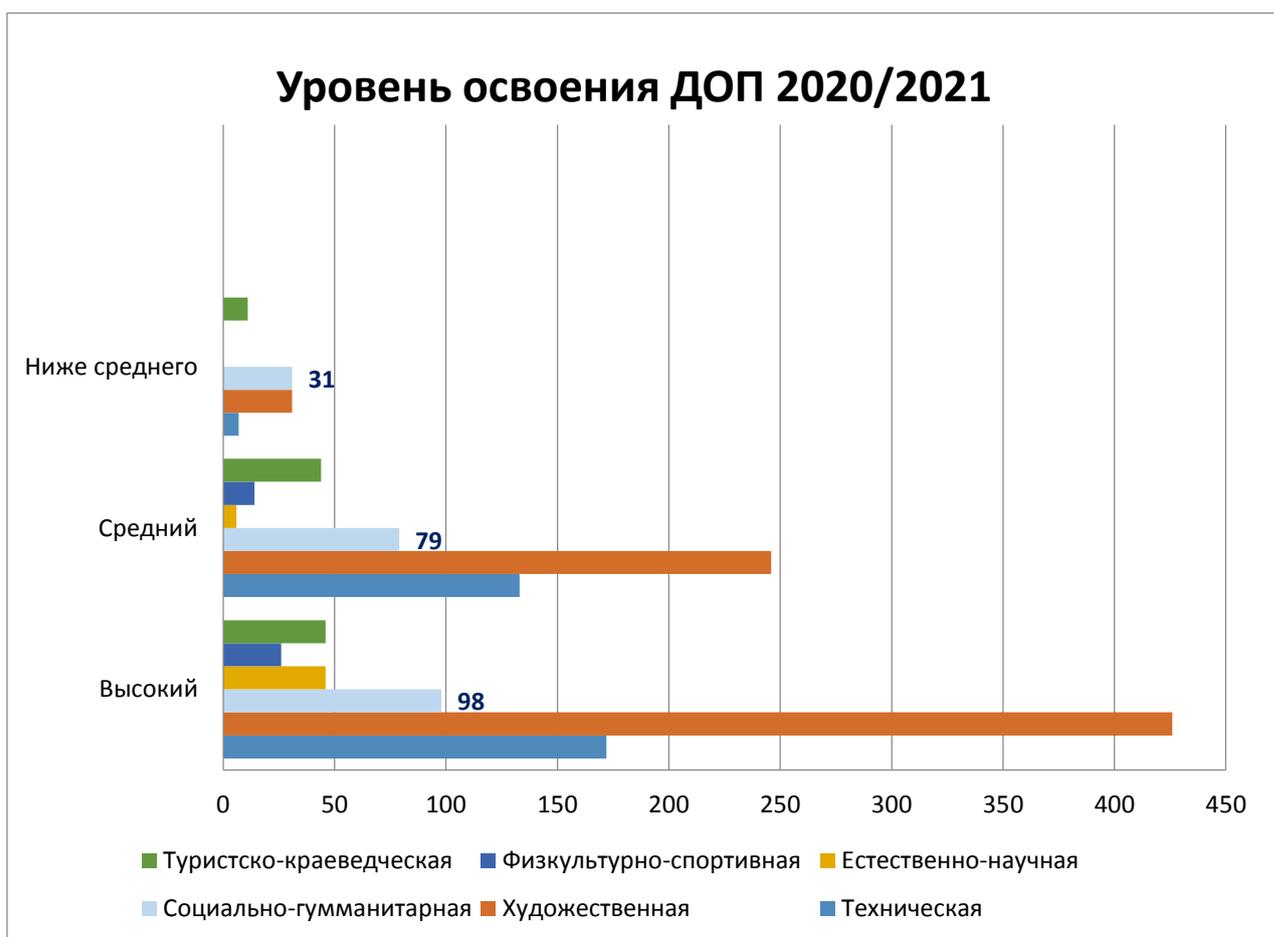
В ходе проведения мероприятий промежуточной и итоговой аттестации педагоги и члены экспертных (аттестационных) комиссий анализируют уровень сформированности ключевых компетенций учащихся в области знаний программы.

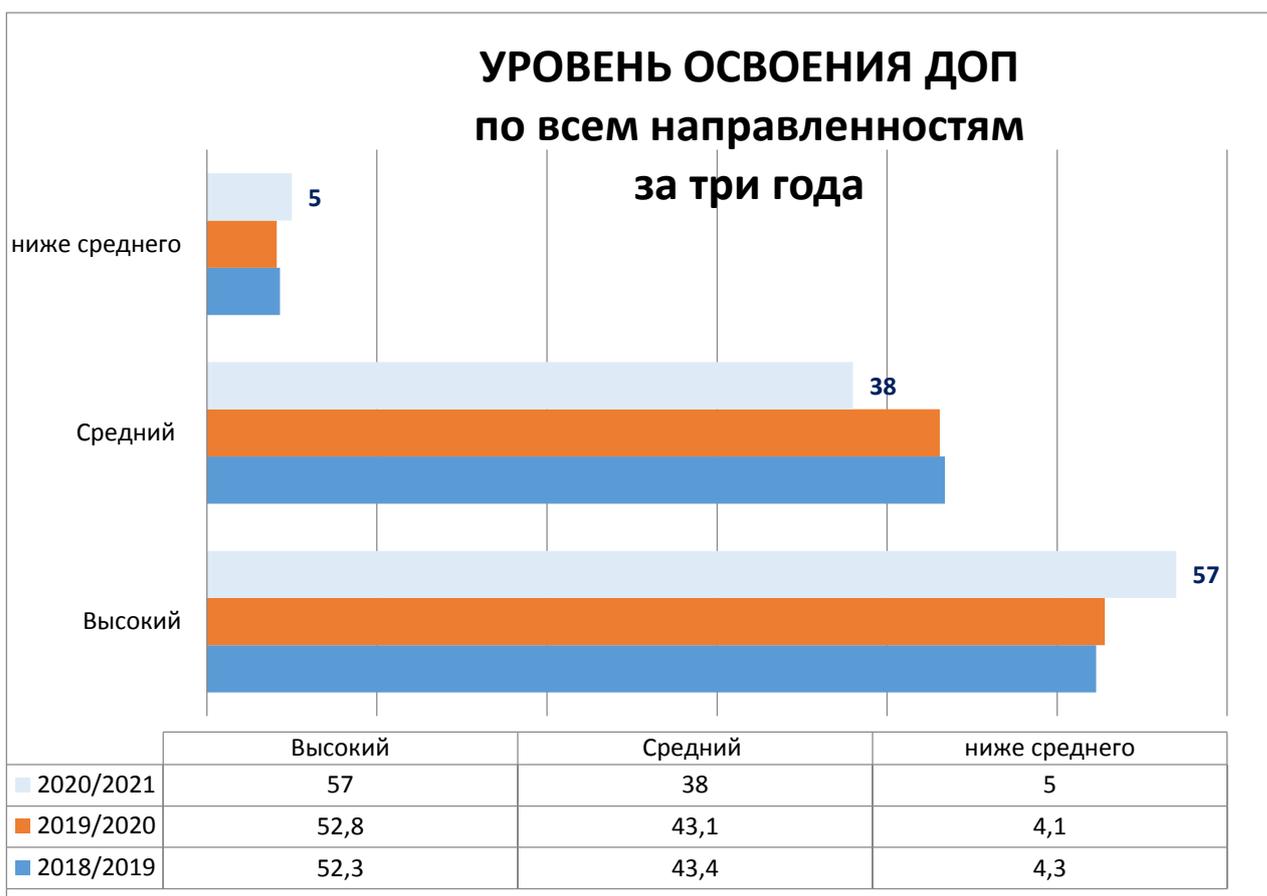
Мониторинговые замеры позволяют педагогу выстроить образовательную траекторию для каждого учащегося, оценить степень сложности программного материала относительно возможностей каждого ребенка и своевременно внести коррективы в его содержание.

Промежуточная (декабрь) и итоговая (май) аттестация учащихся проводятся ежегодно.

**Уровень освоения ДОП в 2020/21 уч.г.
(итоговая аттестация май 2021)**

Направленность ДОП	Уровень освоения ДОП			Всего уч-ся
	высокий	средний	ниже среднего	
Техническая	172 - 55%	133 - 43%	7 - 2%	312
Художественная	426 - 60%	246 - 35%	31 - 5%	703
Социально-гуманитарная	98 - 55%	79 - 44%	1 - 1%	178
Естественно-научная	46 - 88%	6 - 12%	0 - 0%	52
Физкультурно-спортивная	26 - 65%	14 - 35%	0 - 0%	40
Туристско-краеведческая	46 - 45%	44 - 44%	11 - 11%	101
	814 - 57%	522 - 38%	50 - 4%	1386





Результаты итогового контроля показывают, что большинство учащихся всех объединений Центра успешно освоили учебный материал, чем продемонстрировали высокий уровень мотивации для продолжения занятий в новом учебном году. Также следует отметить прогресс в сравнении с прошлым годом.

По результатам анализа результатов оценки качества усвоения образовательных программ можно сделать вывод о том, что:

- подавляющее большинство учащихся успешно освоили программный материал;

- результативность повышается с каждым последующим годом обучения.

Результаты приведенного анализа явились подтверждением повышения качества образовательного процесса как следствия корректировки образовательных программ в соответствии с учетом запросов учащихся и их родителей, а также непрерывного самообразования педагогов учреждения.

Основными показателями качества являются сохранность контингента учащихся творческих объединений от первоначального комплектования (96,2%) и полнота реализации дополнительных программ (100%).

На основании проведенных административных проверок сохранности контингента можно сделать вывод о том, что, несмотря на ограничительные меры и дистанционное обучение в 2020 году (в связи с COVID-19), а также, на то, что занятия в 2021 году проводились на базе иных образовательных организаций (в связи с капитальным ремонтом здания Центра Творчества), в течение 2021 контингент учащихся Центра сохранялся в основном в полном

объеме. Контингент учащихся 2-3 и последующих годов обучения стабилен, что говорит о высоком уровне занятий, проводимых в детских объединениях Центра, высокой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности дополнительных образовательных программ, реализуемых в МБУ ДО ЦТ МО Динской район.

О высоком качестве освоения программ свидетельствуют достижения учащихся Центра в мероприятиях различного уровня, от учрежденческих до международных.

3.5 Творческие достижения учащихся

Результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня являются показателем эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и формирования творческой компетенции учащихся.

Результативность участия за 2020-2021 учебный год

Уровень	Количество участников	Гран-При	Диплом за 1 место	Диплом за 2 место	Диплом за 3 место
Международный	453	4	39	9	7
Федеральный	215	1	8	8	5
Региональный	124	2	3	3	3
Муниципальный	193		84	17	5
Итого	985	7	134	37	20

Сравнительная таблица результативности достижений учащихся за 3 учебных года

Международный уровень				
	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов 1 степени	Кол-во дипломов 2 степени	Кол-во дипломов 3 степени
2018-19	6	47	19	10
2019-20	1	24	17	7
2020-21	4	39	9	7

Всероссийский уровень				
	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов 1 степени	Кол-во дипломов 2 степени	Кол-во дипломов 3 степени

2018-19	-	21	11	6
2019-20	2	7	2	5
2020-21	1	8	8	5

Краевой уровень				
	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов 1 степени	Кол-во дипломов 2 степени	Кол-во дипломов 3 степени
2018-19	3	2	2	-
2019-20	-	3	2	-
2020-21	2	3	3	3

4. Оценка организации воспитательного процесса

Главная цель воспитательной деятельности МБУ ДО ЦТ МО Динской район – реализация воспитательной социально-педагогической системы, представляющей собой комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития каждого учащегося средствами дополнительного образования. Воспитательная деятельность учреждения ведётся по следующим направлениям:

- совершенствование воспитательной системы;
- разработка и реализация воспитательных мероприятий, включённых в образовательные программы педагогов Центра творчества;
- формирование системы ценностей учащихся;
- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей личности учащихся;
- выработка основ общей культуры и сохранение психофизического здоровья детей;
- поиск и внедрение наиболее эффективных и разнообразных путей и форм содержания воспитательной и культурно-досуговой деятельности;
- развитие коммуникативных умений, воспитание культуры поведения, общения и досуга;
- организация коллективной познавательной деятельности;
- расширение форм досуга учащихся.

Таким образом, воспитательная деятельность направлена на создание системы, удовлетворяющей интересам и потребностям всех участников образовательного процесса.

4.1 Основные направления воспитательной деятельности

За 2020-2021 учебный год в Центре творчества организовано и проведено 90 мероприятий. В них приняли участие около 3 тыс. человек - это дети, родители, гости.

	Направления и цели	Наиболее значимые мероприятия
	<p>Гражданско-патриотическое: - воспитание гражданина и патриота РОССИИ, своего края, малой Родины.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Уроки мужества.• Ежегодный краевой конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г.К.Жукова» (1 место в муниципальном этапе конкурса).• Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения».• «День Неизвестного солдата», в рамках Всероссийского проекта «Судьба солдата».• Смотр-конкурс Жуковских отрядов.• Организация и проведение акции «Подарок ветерану».• Организация и проведение акции «Посылка солдату».• Мероприятие для мальчиков «На страже безопасности».• Посещение музеев.• Акция «Поздравь защитника отечества».• Районный конкурс детского рисунка «Защитники Отечества», посвященный Дню защитника Отечества.• Акция «Идем к ветерану».• Изготовление и вручение сувениров, открыток ветеранам.• Акция «Книга Памяти».• Организация и проведение акции «Мы помним, мы гордимся».• Организация флешмобов к Дню Победы.• Организация и проведение онлайн акции «Читаем детям о войне».

		<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведении акции «Блокадный хлеб».
	<p>Здоровьесберегающее: - воспитание потребности в здоровом образе жизни, формировать умение рационально организовывать свою жизнь и деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в районной акции за здоровый образ жизни. • Организация и проведение муниципального конкурса среди образовательных учреждений «Дети Кубани – за здоровый образ жизни». • Проведено 13 учебно-тренировочных походов. • Организация и проведение первенства Динского района по вязке туристских узлов. • Организация и проведение Первенства Динского района по спортивному туризму. • Организация и проведение флешмоба «Моя спортивная семья».
	<p>Духовно-нравственное: - приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, культурному наследию, воспитание потребности в духовном обогащении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение муниципальных этапов краевых выставок. • Организация и проведение районного конкурса программ «Укрепление правопорядка и профилактики правонарушений». • Организация и проведение онлайн выставок декоративно-прикладного искусства и ИЗО. • Организация и проведение мастер-классов ДПТ и ИЗО творчества для учащихся, родителей и всех желающих.
	<p>Культуротворческое и эстетическое: - воспитание человека высокой нравственности и культуры, развитие и совершенствование творческих способностей, формирование эстетических вкусов, взглядов развивающейся личности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в Южно-российском фестивале искусств «Созвездие талантов». • Участие в международном конкурсе хореографического искусства «Детство цвета апельсина». • День открытых дверей «Выбери своё дело!». • Поздравления от Деда Мороза учащихся творческих объединение Центра творчества и образовательных организаций Динского района. • Новогодние мастер-классы для учащихся и родителей. • Организация и проведение муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник Рождество Христово».

		<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля.
	<p><i>Правовое воспитание и культура безопасности:</i></p> <p>- формирования у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;</p> <p>- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в ЦТ, в быту, на отдыхе и социуме.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». • Участие в районной акции «Внимание, дети!». • Участие в районной акции «Юный пешеход». • Участие в районной акции «Автокресло – детям!». • Беседы, инструктажи по безопасной жизнедеятельности уч-ся, тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся (согласно плану Центра творчества). • Целевое профилактическое мероприятие «Месячник дорожной безопасности». • Районные соревнования пожарно-прикладного спорта среди команд ДЮП. • Участие в районной акции «Памяти жертв ДТП». • КТД на противопожарную тематику.
	<p><i>Воспитание семейных ценностей:</i></p> <p>-формирование у учащихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение праздников для пап и мам. • Конкурсно-игровая программа «Нет мамы родней». • Мастер-классы для родителей. • Видеопоздравления учащихся к 8 Марта, ко Дню семьи. • Организация и проведение районной выставки фоторабот ко дню Матери. • Выставка фоторабот «Вот я и моя семья». <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение родительских собраний в творческих объединениях (в очном и дистанционном формате). • Праздничная конкурсно-концертная программа «Масленица!»

<p>Экологическое: -формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведения серии онлайн мастер-классов «Посадка растений». • Участие в краевом открытом интернет-конкурсе «Зеленые ладошки». • Участие в краевом конкурсе «Экологический марафон». • Участие в краевом этапе Всероссийского конкурса экологического рисунка «Эколята – защитники природы» • Участие в краевом конкурсе экологических проектов «Волонтеры могут все». • Участие в фестивале волонтерских экологических отрядов. • Участие в краевом конкурсе «Семейные экологические проекты» • Проведение акции «Утилизация». • Проведение акции «Чистые берега» и «Каждой пичужке кормушка».
--	---

Воспитательная работа в Центре творчества и творческих объединениях планируется в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года". С начала учебного года все педагоги разработали воспитательные программы.

4.2 Деятельность РДПЮО «Вертикаль»

Количество отрядов в 211 детских образовательных организациях Динского района											
Всего членов	Жуковски	Кадетских	Экологиче ские	Поисковы х -	Волонтерс ких	Тимуровс ких	Пионерск их	ДЮП	ЮИД	Юнармейс кие отряды	РДП
17528	14	63	15	12	31	18	3	25	25	3	2

РДПЮО «Вертикаль» создана на базе Центра творчества в 1991 году. Детская общественная организация способствует формированию и развитию коммуникативных компетенций у учащихся, творческой инициативы, самоорганизации, а так же приобретению социального опыта в разнообразных

видах деятельности, различных коммуникациях и позволяет им успешно самореализоваться и социализироваться на рынке образовательных услуг и рынке труда.

Принимая участие в работе школьного объединения, ребенок получает:

- интересную жизнь, наполненную делами, с участием в них самих ребят;
- возможность проявить себя, показать свои способности и таланты;
- выполнение реальных дел, имеющих большое значение для окружающих;
- участие в планировании работы детской организации, в выборах органов самоуправления и возможность быть избранными в них;
- возникновение таких отношений с педагогами и родителями, которые строились бы на принципах доверия, дружбы, взаимопонимания, взаимоуважения, равноправия.

Учащиеся участвуют в самых различных аспектах взаимоотношений с окружающим миром: эстетических, этических, экономических, правовых.

Каждая школьная организация имеет цели и задачи, работает по утвержденному плану, используются технологии: КТД, проектная технология.

В каждом ОУ нашего района действует детская организация, в рамках которой осуществляется школьное самоуправление. Ученическое самоуправление - это составная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и этических принципов. Отношения педагогов и учащихся в процессе развития нашего самоуправления строятся на основе сотрудничества. Такое сотрудничество обеспечивает наличие принятых как педагогом, так и учащимися определенных правил отношений, управленческих отношений, создание обстановки взаимответственности и взаимного доверия.

Одним из способов обучения детей демократии, подготовки их к жизни в демократическом обществе является участие учеников в управлении делами своего учебного заведения (проведен единый День выборов, акции различной направленности). Учитывая различный опыт демократического управления школой, ставя задачу выявления и подготовки будущих лидеров и внедряя правовое образование, во всех школах выбрана форма правления за основу модели ученического самоуправления в школе.

Все традиционные дела в школах и районе проводит и курирует школьное самоуправление и актив РДПШОО «Вертикаль».

4.3 Работа с родителями

Анализ деятельности учреждения показывает, что с каждым годом растет авторитет и престиж Центра творчества среди родителей (причина выбора Центра творчества – профессиональный уровень педагогов). Сделать такие выводы позволяют ежегодные опросы родителей удовлетворенностью оказания муниципальных услуг в сфере образования.

Педагогов и родителей учащихся объединяет общая забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха совместной деятельности.

Уровень удовлетворённости родителей организацией	
Учебный год	%
2018-2019	100%
2019-2020	100%
2020-2021	100%

Таким образом, изучая потребности детей и их родителей, Центр творчества стремится строить свою деятельность в соответствии с ними. Реализуя программу работы с родителями «Вместе» совместная деятельность педагогов и родителей включала в себя:

- информирование семьи (информационные стенды и сайт ЦТ (страничка для родителей));
- просвещение и обучение родителей – 2 общих родительских собрания, родительские собрания в творческих объединениях;
- консультирование родителей;
- включение родителей в жизнедеятельность Центра творчества (участие родителей вокальных и хореографических коллективов в приобретении ткани для пошива сценических костюмов и организации поездок на конкурсы различных уровней; участие в проведении мероприятий Центра творчества и творческого объединения);
- использование позитивного опыта семейного воспитания;
- организация выставок детских работ;
- проведение мастер-классов для учащихся и родителей.

4.4 Социальное партнерство

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды ЦТ видит развитие социального партнёрства, укрепление связей с различными социальными институтами.

Воспитательная работа проводилась в образовательных организациях в тесном контакте с правоохранительными органами, ГИБДД, МЧС, ВДПО, КДО, библиотеками, музеем, районным советом ветеранов, казачьим обществом, СМИ, специалистом по делам молодежи. Совместная деятельность направлена на:

- активизацию профилактических мероприятий по вопросам безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- пропаганду санитарно-гигиенических знаний;
- воспитание в духе толерантности, формирование нравственных принципов, моральных ценностей и чувства патриотизма;
- ведения здорового образа жизни (День открытых дверей, информационные листовки о творческих объединениях Центра для учащихся школ Динского района, День толерантности и т.д.)

Совместная деятельность в 2020-2021г. направлена на:

- активизацию профилактических мероприятий по вопросам безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- пропаганду правовых знаний;
- активизацию по профилактике пожарной и дорожной безопасности;
- воспитание в духе толерантности, формирование нравственных принципов, моральных ценностей и чувства патриотизма;
- ведение здорового образа жизни и т.д.

4.5 Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся

Одним из определяющих факторов успешного функционирования являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения. К началу учебного года был разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы. Со всеми вновь поступившими на работу лицами, а также с учащимися в начале учебного года проводились вводные инструктажи.

В Центре творчества действует нормативная документация, осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Оказывалась методическая помощь педагогам по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. Подготовка учащихся осуществлялась педагогами в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: проведении экскурсий, спортивных, занятий. Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Проведено 5 учебно-тренировочных занятий. Оформлены стенды, на которых систематически обновляется информация.

4.6 Профилактика безнадзорности и правонарушений

При работе с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета, одна из основных задач - вовлечение ребят в работу творческих объединений Центра творчества. Ежеквартально ведется мониторинг детей и семей, состоящих на профилактическом учете в образовательных учреждениях ст. Динской, изучаются и анализируются списки детей, не занятых дополнительным образованием в свободное от учебы время.

С целью вовлечения несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, в творческие объединения Центра творчества на протяжении всего периода осуществляются следующие мероприятия:

- информирование в СМИ о деятельности образовательной организации;

- привлечение учащихся образовательных организаций на игровые программы, праздничные мероприятия, тематические выставки;
- индивидуальные беседы педагогов дополнительного образования с учащимися образовательных организаций;
- организация взаимодействия педагогов дополнительного образования со специалистами штаба воспитательной работы ОО.

В отчетном периоде в Центре творчества обучались 2 несовершеннолетних с ОВЗ, 12 детей-инвалидов, 3 ребенка, состоящих на различных видах профилактического учета. Данные учащиеся активно привлекались в культурно-досуговые мероприятия Центра творчества, педагогами дополнительного образования проводилась индивидуально-профилактическая работа. Ребята посещают творческие объединения «Пешеходный туризм», «Эврика» (развивающее обучение дошкольников), «Настроение» (вокал), «Мастерская чудес» (дпт), «Родные истоки» (дпт), «Юные художники» (изо), «Акварель» (изо).

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, обеспечения, материально-технической базы

5.1 Информационно-методическая деятельность

В 2021 году информационно-методическая деятельность МБУ ДО ЦТ МО Динской район велась в рамках общей методической темы: «Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов через разработку программно-методического обеспечения образовательного процесса». Методическая деятельность направлена на:

- оказание организационно-методической помощи педагогам в подготовке учебно-методического комплекса дополнительной общеобразовательной программы;
- организацию практической помощи по внедрению новых педагогических технологий в образовательный процесс;
- активизацию работы по организации участия педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах, научно-исследовательской работе, мастер-классах;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- координацию работы методических объединений, временных творческих групп;

С 1 сентября 2021 года в образовательный процесс внедрены рабочие программы воспитания. Воспитательный процесс в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы реализуется на основании календарного плана воспитательной работы.

С целью повышения уровня профессиональных компетенций в отчетном периоде проведены обучающие семинары:

19 января 2021г. «Особенности проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

29 марта 2021г. «Профессиональные компетенции современного педагога дополнительного образования»;

8 ноября 2021г. «Дополнительное образование для детей с особыми образовательными потребностями: нормативно-правовые аспекты и методическое сопровождение».

В Центре творчества систематически проводятся открытые учебные занятия. В отчетном периоде проведено 12 открытых занятий. Творческий подход к подготовке и проведению открытых занятий проявили Горбиль И.И., Будник Е.И., Черная К.В., Степаненко И.Н., Мотинян А.К.

С целью демонстрации опыта педагогической деятельности в отчетном периоде педагогические работники приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Вид и наименование мероприятия	Тема выступления	Ф.И.О. выступающего
Районный уровень			
	Семинар для педагогов общеобразовательных организаций	Практические аспекты проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Михайлова Марина Александровна
	Педагогический фестиваль «Шаг к успеху»	Разноуровневая программа как средство доступности дополнительного образования детей	Михайлова Марина Александровна
	Мастер-класс в рамках районной недели методического мастерства	Создание декоративной броши из фетра	Литвиненко Марина Михайловна
	Мастер-класс в рамках районной недели методического мастерства	Кашпо «Цветочный водопад» из фоамирана»	Чернова Наталья Николаевна
	Мастер-класс в рамках районной недели методического мастерства	Открытка для мамы из объемных бумажных цветов	Родионова Мария Ивановна
Краевой уровень			
	Семинар	Применение дистанционных технологий и	Черная Ксения Витальевна

		программных инструментов в преподавании хореографии	
	Семинар	Разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа «Перспектива»: особенности проектирования и реализации.	Михайлова Марина Александровна Фрунзе Антон Николаевич
	Мастер-класс	Использование различных приемов танцевания при постановке народного танца.	Чандола Ирина Петровна

С целью повышения уровня профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, качества образовательного процесса с 22 по 28 ноября в Центре творчества состоялась неделя методического мастерства. Педагоги из организаций дополнительного образования МО Динской район делились практическим опытом работы в области декоративно-прикладного творчества через мастер-классы. Свой опыт работы представили педагоги Центра творчества - Литвиненко М.М., Родионова М.И, Чернова Н.Н, Карсакова Н.Н. В мастер-классах приняли более 25 человек, среди которых педагоги, учащиеся и родители.

Мероприятия, проведённые в рамках методической недели, позволили педагогам реализовать педагогическое общение, направленное на повышение уровня профессиональных компетенций и на качество образования в целом.

Выводы и рекомендации:

Информационно-методическая деятельность направлена на повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

В целях повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников, качества образовательного процесса целесообразно организовать методические семинары по изучению опыта работы с детьми с ОВЗ, различных форм наставничества в системе дополнительного образования, реализации сетевых программ.

5.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность, без совместителей)
--

Показатель		Кол-во	%
Педагогические работники: - всего		35	
Состав педагогического коллектива	директор	1	
	заместитель директора по УВР	2	
	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1	
	методист	4	
	педагог-организатор	4	
	педагог дополнительного образования	21	
	концертмейстер	2	
Педагогические работники : - всего		35	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием/из них с педагогическим	20/14	57%
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним профессиональным образованием/ из них с педагогическим	15/7	43%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние пять лет		31	88,5%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Всего, из них:	18	51%
	высшую	14	
	первую	4	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	до 5 лет	2	5,7%
	свыше 30 лет	9	25,7 %
Возрастной состав педагогического коллектива	до 25 лет	0	0
	25-35 лет	3	8,6 %
	старше 35 лет	32	91,4%
Педагогические работники, пенсионеры по стажу		13	37 %
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель Кубани»		1	2,8%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		18	51,4%

В 2021г. грамотами управления образования МО Динской район награждены; Краснокутская Е.И., Велиева Т.Т., Гайдук Л.Д., Будник Е.И., Даурцова Н.П., Борисевич О.А., Родионова М.И., Пруцакова О.С., Шмелев Е.В.;

благодарностью главы администрации МО Динской район – Глухова Л.В.; грамотой главы администрации МО Динской район – Сатарова Н.В.; благодарностью министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края – Михайлова М.А.; Почётной грамотой Министерства просвещения РФ – Титаренко А.Ю.; на районную Доску Почета «Трудовая слава Динского района» занесено фото Спесивцева А.И., педагога дополнительного образования.

5.3 Материально-техническая база

Основными направлениями деятельности заместителя директора по административно-хозяйственной деятельности являются:

1. Хозяйственная деятельность.
2. Обеспечение своевременной подготовки к началу учебного года.
3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
4. Проведение инвентаризации.
5. Планирование, организация капитального и текущего ремонта учреждения.
6. Ведение соответствующей документации.
7. Руководство коллективом младшего обслуживающего персонала.
8. Контроль за рациональным использованием материальных средств.

Подводя итоги за указанный период учебного года была проведена следующая работа:

- регулярно осуществлялся контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием кабинетов центра;
- два раза в день проводилась влажная уборка в кабинетах, обработка антисептиками мебели и ручек кабинетов, в танцевальном зале после каждой группы уборка и проветривание;
- один раз в месяц в кабинетах проводилась генеральная уборка раствором «Жавель»;
- вовремя вывозился мусор с территории;
- уборка территории проводилась ежедневно до выхода обучающихся на игровую площадку;
- зимой площадка и пешеходные дорожки очищались от снега и льда;
- в мае месяце проводилась акарицидная обработка территории Усть-Лабинским филиалом учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае».
- при подготовке к новому учебному году проводится следующий объем работ: осмотр системы водоснабжения, отопления (опрессовка системы, установка краников на батареи для спуска

воздуха), энергоснабжения (осмотр щитков, замена светильников в актовом, танцевальном зале).

За отчетный период 2021г. бюджетные средства были израсходованы в соответствии с законом 44-ФЗ на коммунальные услуги, телефонные переговоры, вывоз твердых бытовых отходов, обслуживание тревожной кнопки и обслуживание охраной. С января 2021 г. наш Центр охраняли ООО «ОСА Скорпион» и ООО «Альтернатива - КК». Ежемесячная оплата частной организации «Скорпион» составляет 34800руб в месяц, ежедневно без выходных.

С 20 января 2021г. заключен договор на обслуживание тревожной кнопки с Росгвардией. Заключен договор с ООО «Брандмейстер» по техническому обслуживанию и ремонту объектового оборудования интегрированной системы мониторинга «Мираж», заключен договор на обслуживание пожарной сигнализации в здании с Динским ВДПО.

Вся бухгалтерская документация оформляется вовремя и сдается в централизованную бухгалтерию (выписываются счета, договора, товарно-транспортные накладные, вовремя все приобретение ставится на учет, стройматериалы и устаревшее оборудование списывается комиссией). Один раз в год проводится инвентаризация комиссией ЦБ.

Организуется и контролируется использование средств районной программы «Дети Кубани».

Ведется документация по пожарной безопасности (инструкции по пожарной безопасности, приказы, планы, ответы), по антитеррористической защищенности (планы, паспорт по антитеррористической защищенности, отчеты инструкции), по охране труда (приказы, инструкции, отчеты, планы), аттестация рабочих мест, документация по энергосбережению.

Был заключен договор с ООО «Профмед» и 25 мая 2021 г. проведен медицинский осмотр сотрудников.

За счет внебюджетных средств приобретаются моющие средства, канцтовары.

Ведется контроль за выполнением своих обязанностей младшим обслуживающим персоналом.

В октябре 2021 года начат капитальный ремонт здания и фасада Центра творчества. Был заключен договор с подрядчиком ООО «Ортус». Из краевого бюджета на капитальный ремонт Центра творчества выделены средства в сумме 36 602 тыс.рублей. Окончание ремонта планируется в мае 2022 года.

Оценка материально – технической базы

Год ввода здания в эксплуатацию	1956г.
Год создания учреждения	Архивная справка №1370- о создании учреждения от 25.05.1954г.
Количество зданий	2
Проектная мощность (мест). Фактическая	934,1м ²

мощность. основного здания	
Фактическая мощность отдельно стоящего здания	124,3 м ²
Общая площадь всех помещений (кв.м.)	1058м ²
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	2,5
Учебные кабинеты:	19
Кабинет творческого объединения «Наигрыш»	
Кабинет т\о «Природа и фантазия»	
Кабинет т\о «Шахматы»	
Кабинет т\о «Эврика»	
Кабинет т\о «Цифровой век»,	
Кабинет т\о ИЗО «Колор»	
Кабинет т\о «Золотая игла»	
Кабинет т\о «Юные экологи Кубани»	
Кабинет т\о «Настроение»	
Кабинет т\о «Родные истоки»	
Кабинет т\о «Умельцы»	
Кабинет т\о «Фотомастер»	
Кабинет т\о «Веселый английский»	
Кабинет т\о «Акварель»	
Кабинет т\о «Спортивный туризм»	
Кабинет т\о «Родные истоки»	
Кабинет т\о «Мастерская чудес»	
Кабинет т\о «Театральная шкатулка»	
из них специализированных:	4
Танцевальный зал	1
Актовый зал на 110мест	1
Мастерская	-
Костюмерная	1
Раздевалка для хореографии	1
Административные кабинеты:	4
- кабинет директора,	1
- методический кабинет	1
- досуговый отдел	1
- зам.директороа по АХР	1

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете МБУ ДО ЦТ МО Динской район (протокол №3 от 28.03.2022_) и размещены на сайте учреждения <https://ct.uodinskoi.ru>

Директор МБУ ДО
ЦТ МО Динской район

Н.В. Сатарова

Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1389 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	216 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	667 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	446 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	60 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	252 человек/18 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	16 человек/ 1,2 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 0,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	6
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	25 человек/1,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1830 человек/132%
1.8.1	На муниципальном уровне	1083 человек/78%
1.8.2	На региональном уровне	124 человек/2,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	215 человек/15,5
1.8.5	На международном уровне	453 человек/32,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	985 человек/70,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	193 человек/13,9%
1.9.2	На региональном уровне	124 человек/8,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0,0%
1.9.4	На федеральном уровне	215 человек/15,5%
1.9.5	На международном уровне	453 человек/32,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/0,7%
1.10.1	Муниципального уровня	10 человек/ 0,7%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной	90 единиц

	организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	90 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	39 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 56%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 51%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 41%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 23%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/46%
1.17.1	Высшая	15 человек/39%
1.17.2	Первая	3 человек/ 8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 28,2 %
1.18.1	До 5 лет	2 человек/ 5,1%

1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 23%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 38,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	37 человек/ 94,9%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/5,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	30
1.23.2	За отчетный период	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	17

	деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	17
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	54 человек/ 3,9 %

Перечень дополнительных показателей самообследования организации
дополнительного образования.

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№	Позиция оценивания	Значение
1	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	124 единица
2	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	1 единица
3	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	0 единиц
4	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть
5	Количество электронных и образовательных ресурсов	0 единиц
6	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

№	Позиция оценивания	Значение
1	Наличие тренажерного зала	нет
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	нет
3	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
4	Наличие медицинского кабинета	нет

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№	Позиция оценивания	Значение
1	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	есть

4. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи

№	Позиция оценивания	Значение
1	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	нет

2	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков	нет
---	--	-----

5. Наличие условий организации обучения и воспитания

№	Позиция оценивания	Значение
1	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	есть
2	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	есть
3	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	нет
4	Обеспечение доступа в здание организаций. Осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	есть
5	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	есть

Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие комфортность условий предоставления
образовательных услуг

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	1389
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	985
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	70,9%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да

	региональный уровень;	количество победителей	124
	федеральный уровень;	количество победителей	215
	международный уровень.	количество победителей	453

Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	да
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	нет*
	специальных кресел-колясок;	да/нет	да/нет
	специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	нет

6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или	да/нет	да
----	---	--------	----

*Заключение № 17-17 по результатам обследования объекта недвижимости