

**Дополнительное образование
для детей с особыми
образовательными
потребностями: нормативно-
правовые аспекты и
методическое сопровождение**

**Михайлова М.А.,
методист МБУ ДО ЦТ МО Динской район**

**ст. Динская
08.11.2021г.**

Дети с особыми образовательными потребностями:

- ❖ дети с ограниченными возможностями здоровья;
- ❖ дети-инвалиды;
- ❖ одаренные дети;
- ❖ учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета.

По состоянию на 01.10.2021г.

**в образовательных организациях МО
Динской район обучается 1422 ребенка,
имеющего статус ребенка с ограниченными
возможностями здоровья, подтвержденный
заключением психолого-медико-
педагогической комиссии (ПМПК).**

Основные показатели муниципальной целевой программы развития дополнительного образования детей МО Динской район

Доля детей с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
	63%	63%	64%	65%

Работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами в организациях дополнительного образования является необходимой и важной составляющей по реабилитации и социальной адаптации учащихся в современной жизни.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п.16)

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Что бы определить статус «ребенок с ОВЗ», а так же с целью определения образовательного маршрута ребенка, имеющего недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, родители или организация, в которой находится данный ребенок, должны обратиться в психолого-медико-педагогическую комиссию.

Муниципальное бюджетное учреждение муниципального образования Динской район "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

<https://ppmsp-centr.uodinskoi.ru/item/399338>

Психологическое консультирование, психологическая коррекция и психокоррекция:

- ❖ Психологическое индивидуальное и семейное консультирование.
- ❖ Решение психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, тревогой, страхом, эмоциональной неустойчивостью, нарушениями сна, сниженным настроением.
- ❖ Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми-инвалидами.



**Муниципальное бюджетное учреждение
муниципального образования Динской район
"Центр психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи"**

Версия для
слабовидящих



[СВЕДЕНИЯ О ЦЕНТРЕ](#) ▾

[МЕРОПРИЯТИЯ](#) ▾

[ВАЖНОЕ](#) ▾

[ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН](#) ▾

[ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЦЕНТРОМ](#) ▾

[Главная](#) / [ВАЖНОЕ](#) / [ПМПК](#)

ПМПК

[Методики для работы социального педагога](#)

[Шкала оценки социопсихологической адаптированности](#)

[Методики, используемые учителем-дефектологом](#)

[Методики, используемые учителем-логопедом](#)

[Методики, используемые педагогом-психологом](#)

[Шкала оценки социопсихологической адаптированности](#)

[Порядок работы ПМПК](#)

[О ПМПК](#)

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации
от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении порядка
организации и осуществления образовательной
деятельности по дополнительным общеобразовательным
программам» <https://docs.cntd.ru/document/551785916>**

**Порядок организации и осуществления образовательной
деятельности по дополнительным общеобразовательным
программам, в том числе особенности организации
образовательной деятельности для учащихся с
ограниченными возможностями здоровья, детей-
инвалидов и инвалидов.**

К специальным условиям получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, согласно вышеуказанного Порядка, относятся:

- ❖ учебные пособия и дидактические материалы;
- ❖ технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- ❖ предоставления услуг ассистента (помощника, сопровождающего);
- ❖ проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- ❖ обеспечение доступа в здание учреждения (Приказ ОО о сопровождении).

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией разрабатывается **адаптированная образовательная программа.** (ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 ст. 79, п. 1)

Адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц» (ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 Ст. 2, п. 28;)

Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей")

<http://dmshe-ivanova.tls.muzkult.ru/media/2019/10/29/1265635019/MR.pdf>

I. Нормативно-правовые основы реализации образовательных программ для детей с ОВЗ

II. Требования к результатам освоения адаптированной дополнительной общеобразовательной программы

III. Требования к структуре адаптированной дополнительной общеобразовательной программы

IV. Требования к условиям реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ

V. Адаптация дополнительных общеобразовательных программ с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ (по категориям заболевания)

VI. Основные формы и методы организации образовательной деятельности в дополнительном образовании

VII. Организационная работа по разработке и утверждению адаптированной дополнительной общеобразовательной программы



Краевой конкурс «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края»

Номинация «Дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Этапы психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ:

- 1. *Диагностический этап.*** Знакомство с ребенком и его семьей. Установление первичного контакта. Знакомство с диагнозом и изучение литературы по данному заболеванию. Получением информации о родителях, внутрисемейной ситуации и индивидуально-личностных особенностях обучающегося. Определение круга первостепенных задач.
- 2. *Установочный этап.*** Разработка адаптированной программы с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
- 3. *Практический этап.*** Реализация принятых решений, организация обучения по адаптированной программе, наблюдение и отслеживание результатов, корректировка этапов, форм и методов обучения.
- 4. *Аналитический этап.*** Анализ изменений, наличие или отсутствие динамики, установление причин неуспешности, разработка и корректировка новых направлений, форм и методов работы с ребенком.

Основные задачи педагогов при работе с детьми с ОВЗ:

- ❖ создание психолого-педагогических условий для развития личности ребенка;
- ❖ систематическое отслеживание статуса ребенка и динамики его развития;
- ❖ обучение родителей (законных представителей) психолого-педагогическим технологиям сотрудничества со своими детьми, приемам и методам его воспитания и обучения в условиях семьи.

Полезные ссылки:

Особенности детей с ограниченными возможностями здоровья

https://studme.org/157604/pedagogika/psihologo_pedagogicheskoe_soprovozhdenie_detey_ogranichennymi_vozmozhnostyami_zdorovya

Базовые характеристики работы педагога дополнительного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья

https://studme.org/157605/pedagogika/bazovye_harakteristiki_raboty_pedagoga_dopolnitelnogo_obrazovaniya_detmi_ogranichennymi_vozmozhnostyam

Условия работы педагога с детьми с ограниченными возможностями здоровья в сфере дополнительного образования

https://studme.org/157611/pedagogika/usloviya_raboty_pedagoga_detmi_ogranichennymi_vozmozhnostyami_zdorovya_sfere_dopolnitelnogo_obrazovaniya

Инклюзивный потенциал современного дополнительного образования детей. Голованов В.П. главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт психолого-педагогических проблем детства РАО», доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный учитель РФ, г. Москва <http://dop-obrazovanie.com/dlya-pedagogov/stati/voprosy-teorii/1805-inklyuzivnyj-potentsial-sovremennogo-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detej>

А. А. Богданова Тенденции развития дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья // Специальное образование. 2015. №XI. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-razvitiya-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detej-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya>

Банк методических разработок и программ дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. РМЦ ДОД Калининградской области
<https://drive.google.com/drive/folders/1KKeYsrlpclosWiPlQfHSc2UqWfIMnEAq>

Резникова Е. В., Меренкова В. В. ВЫЯВЛЕНИЕ И УЧЁТ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ С ОВЗ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ // Вестник ЮУрГГПУ. 2020. №4 (157). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vyyavlenie-i-uchyot-tvorcheskih-sposobnostey-u-detey-s-ovz-pri-organizatsii-tyutorskogo-soprovozhdeniya-v-usloviyah-dopolnitelnogo>

Методические рекомендации по нормативному регулированию в субъектах Российской Федерации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью / Е.В. Кулакова, Е.И. Адамян, Е.Б. Колосова, Г.А. Ястребова; отв. за вып. М.А. Симонова – Москва : РУДН, 2019. – 56 с. <https://modnso.ru/upload/iblock/515/515915844b0eace4abcd5b0b2472bd8c.pdf>

Евтушенко А.И., Евтушенко И.В. РОЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ЭТАПАХ // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 6. ; URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=27126> (дата обращения: 07.11.2021).

**Дополнительное образование
для детей с особыми
образовательными
потребностями: нормативно-
правовые аспекты и
методические сопровождение**

**Михайлова М.А.,
методист МБУ ДО ЦТ МО Динской район**

**ст. Динская
08.11.2021г.**