

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Динской район
_____ М.А.Ежкова
« ___ » _____ 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО ЦТ
МО Динской район
_____ Н.В.Сатарова
Протокол педсовета №
от _____ 2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
муниципального образования Динской район
«Центр творчества»
2020-2022 г.г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
муниципального образования Динской район
«Центр творчества»

Структура программы развития МБУ ДО МО Динской район
«Центр творчества»:

I. Паспорт Программы развития

II. Нормативно-правовые основания

III. Информационная справка о деятельности и потенциале учреждения

Общие сведения

Основные вехи истории

1. Сведения об организационно-правовом статусе, о кадровом составе, о детских объединениях

Программно-методическое обеспечение

Сведения о контингенте учащихся.

Внутренняя система оценки качества образования.

Творческие достижения учащихся

2. Организация и состояния воспитательного процесса

Основные направления воспитательной деятельности

Деятельность РДПЮО «Вертикаль»

Работа с родителями

Социальное партнерство

Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся

Профилактика безнадзорности и правонарушений

3. Информационно-методическая деятельность

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5. Материально-техническая база

IV. Проблемно-ориентированный анализ ситуации

1. Развитие учреждения в рамках основных направлений модернизации системы дополнительного образования детей

2. Анализ социального заказа в адрес Центра творчества

3. Анализ современного состояния и проблем Центра творчества

4. Цели и задачи программы

V. План мероприятий реализации программы

VI. Показатели и индикаторы реализации программы

I. Паспорт Программы развития

Наименование: Программа развития МБУДО ЦТ МО Динской район.

Наименование учреждения – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества»

Тип учреждения - учреждение дополнительного образования.

Учредитель – администрация муниципального образования Динской район.

Заказчик - управление образования администрации муниципального образования Динской район

Исполнитель – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район Центр творчества.

Общее количество обучающихся: 1389.

Возраст обучающихся: 6-18 лет

Срок реализации: 2020 – 2023 годы. Учитывается возможность продления программы.

Разработчики программы: директор, администрация, педагогический коллектив.

Исполнители программы: администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников, родительская общественность.

Цель Программы: Повышение качества, доступности и конкурентоспособности услуг дополнительного образования.

Задачи Программы:

-увеличение охвата детей, занимающихся в учреждении дополнительного образования;

-совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

-разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями;

-обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся и педагогов, физической и психологической безопасности образовательной среды, профессионального самоопределения и творческого труда детей;

-организация устойчивого сетевого взаимодействия ЦТ со школами, учреждениями культуры и науки, ВУЗами, предприятиями;

- совершенствование нормативно-правовой базы Центра;

- создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров и осуществления инновационной и экспериментальной деятельности ЦТ;

- расширение спектра образовательных услуг с учетом запросов детей их родителей (законных представителей), в том числе платных образовательных услуг;

- внедрение системы мониторинга оценки качества дополнительного образования детей;

- развитие инфраструктуры учреждения дополнительного образования, соответствующей новым требованиям качества, комфорта, оснащённости и безопасности учебного процесса.

II. Нормативно-правовые основания

При разработке Программы развития учреждения учитывались важнейшие концептуальные документы, определяющие перспективы развития отечественного образования до 2020 года, существующая нормативно-правовая база деятельности учреждений дополнительного образования:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273).
2. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 1770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».
3. Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (с изменениями на 11 декабря 2018 г.).
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Далее – Концепция).
5. Приказ Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
6. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «О мониторинге системы образования».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
9. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 июня 2017 г. № 181-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017-2020 годы».
10. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019г. №177-р «О концепции мероприятий по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
11. Устав МБУ ДО ЦТ.

III. Информационная справка о деятельности и потенциале учреждения

Общие сведения

Полное название и вид учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества».

Почтовый адрес: *353200, Краснодарский край, Динской район, станция Динская, ул. Красная, 82*

Контактные телефоны:

6-29-79 – директор.

6-12-32 – методкабинет.

Лицензирование: *25.09.2015год.*

Регистрация Устава: *15.06.2015год.*

СВЕДЕНИЯ О РЕЖИМЕ РАБОТЫ

Продолжительность рабочей недели - 7 дней.

Количество смен в УДО – 2.

Продолжительность занятий 30-45 минут.

Основные вехи истории и достижения учреждения

1954г. – Исполнительным комитетом Пластуновского районного Совета депутатов трудящихся принято решение об открытии с 25мая Дома пионеров в станице Динской на базе СШ№3. Открываются кружки театральный, танцевальный, авиамодельный, художественный.

1955г. – С апреля Дом пионеров продолжает свою работу в одном из павильонов районной выставки достижений сельского хозяйства. К уже существующим добавляется кружок «Механизатор».

1956г. – Дом пионеров перемещается в бывшее здание формирования отрядов ЧОНа. Начинают работу кружки юных ракетчиков, радиотехнический, киномехаников, умелые руки, театр кукол, юный турист. Из Краснодарского музыкального училища приглашаются педагоги для занятий по классу баяна, фортепиано, в хореографическом кружке, ансамбле баянистов. Кроме кружков работает Пионерский Штаб и Школа пионерского актива. Совершаются экскурсии и походы по Краснодарскому краю.

60-е годы – Дом пионеров становится организатором конкурса песен и стихов, встреч с известными людьми, трудовых десантов, спортивных соревнований, соревнований между пионерскими отрядами и дружинами.

1970г. – Начинают работу, созданные в Доме пионеров штабы, возглавившие поисковую и тимуровскую работу.

80-е годы – Методическая служба Дома пионеров координирует работу детских организаций, районных штабов, разновозрастных отрядов.

1991г. – Переезд в здание по ул. Красная, 82. В новых помещениях открываются кружки секретарей-машинисток, швейный, столярный, студия раннего творческого развития и обучения «Радуга». Оборудован зал для проведения массовых мероприятий.

В районе создана детская подростковая юношеская организация «Вертикаль» (ДПЮО), насчитывающая 25 первичных детских общественных организаций, 22 объединения старшеклассников, 25 отрядов юных инспекторов движения, 25 дружин юных пожарных, 11 казачьих отрядов-классов, 20 отрядов тимуровцев, 25 поисковых отрядов, 7 пионерских дружин, 11 музеев, 12 клубов, работающих на базе образовательных школ. Цель организации - воспитание гражданина и патриота Кубани, России. Руководитель ДПЮО - методист ЦВР Т.М.Гайдук. Организация живет, работает и подтверждает высокое звание патриота реальными делами.

1997г.- Организована социально-психологическая служба «Шанс», которая успешно решает задачи по адаптации детей и подростков в социуме и оптимизации процесса развития и воспитания учащихся.

1998г. - Студия «Радуга» преобразована в студию «Эврика». Занятия с детьми, в основном не посещающими детские дошкольные учреждения, ведут опытные педагоги-психологи, музыкальный руководитель.

2000г. -Стали традиционными такие мероприятия, как районный сбор «Союз мальчишек и девчонок», самопрезентация отрядов юных казачат «Казачья доблесть», конкурс лидеров «Моя организация», смотр-конкурс «Детская общественная организация года».

Успех детского движения в районе является результатом активности детей и подростков в выполнении программ, поддержки и сотрудничества с управлением образования, отделом по делам молодежи, ГПДИ, отрядом старших вожатых, педагогов-организаторов.

2005г. – Организована работа с детьми-инвалидами по программе «Силовое троеборье».

2006г. - ДПЮО участвуют в Международном фестивале «Детство без границ», в рамках которого проведены акции: «Дети-детям», «Дети войны», В объективе – события детства», «Моя детская организация».

Центр внешкольной работы принимает участие в краевом мероприятии для молодых депутатов ЗСК и показывает свою деятельность, взаимодействие с депутатами, администрациями различных уровней.

2007г.- Директор ЦВР М.Б.Сулименко принимает участие в работе «круглого стола» в г.Сочи с выступлением по теме «Возможности УДО в предупреждении школьных перегрузок».

Проведена эстафета поколений «Память – это жизнь» с участием Героя Советского Союза Козлова В.В., Героя России Маркелова В.В., поэта Кубани Обойщикова К.

Центру внешкольной работы присвоен статус муниципальной экспериментальной площадки по теме «Проблемное обучение изобразительному искусству в УДО как условие творческого развития детей и подростков»

2008г. – Введение традиции проведения ежегодного творческого отчетного концерта воспитанников.

2009г.- Празднование 55 - летия Центр внешкольной работы.

2010г. – Реконструкция актового зала. Приобретение и установка комплекта современного светового оборудования.

2011г. - Центр внешкольной работы включен в национальный реестр ведущих образовательных учреждений России.

2014г. - Учреждение побеждает в краевом конкурсе инновационных проектов и получает гранд в сумме 1000000 руб.

2014г.- Празднование 60-летия Центра.

2014г. Директору учреждения Н.В.Сатаровой присвоено звание «Почетный педагог Динского района».

2015г. - Учреждение переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества».

2015г. Педагог туристско-краеведческой направленности Е.В.Шмелев награжден памятным знаком администрации Краснодарского края «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма».

2016г. Педагог технической направленности А.Н.Фрунзе стал победителем краевого конкурса педагогического мастерства «Педагогический дебют».

2017г. Педагог Горбиль И.И. дипломант в номинации «Социально-педагогическая» краевого профессионального конкурса системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

2018г. Педагог технической направленности А.Н.Фрунзе стал победителем в номинации «Техническая» краевого профессионального конкурса системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

2019г. Центру установлены статусы муниципального модельного центра дополнительного образования детей и базового учреждения по развитию технического творчества.

Сведения об организационно-правовом статусе, о кадровом составе, о детских объединениях

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» (далее ЦТ) – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. В 2018-2019 учебном году ЦТ выстраивал свою работу в рамках концепции развития дополнительного образования, которая является неотъемлемой частью государственной политики в образовании.

Учреждение осуществляет свою деятельность, руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программой «Развитие образования» от 26 декабря 2017 года №1642 (на 2018-2025 годы),

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Концепцией развития дополнительного образования детей» от 04.09.2014 № 1726-р, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Национальным проектом «Образование» (2019-2024), Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (2019-2024), программой развития ЦТ, Уставом учреждения, Лицензией, муниципальным заданием и другими нормативными и законодательными документами.

Продолжительность учебного года: 36 недель (01.09-31.05) – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учебного плана.

Формы работы в каникулярное время: занятие объединений по расписанию, реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, реализация программы «Лето», походы, экскурсии.

Продолжительность занятий 45 минут (1 учебный час), для учащихся до 7 лет (хореография, «Эврика»)- 30 минут. Между каждым учебным часом занятий 10 минутный перерыв, между группами – 15 минут.

Продолжительность рабочей недели: понедельник-воскресенье

Время работы учреждения: 08.00-20.00

Работа проводилась, как на базе основного здания (ст. Динская, ул. Красная, 82), так и по следующим адресам:

- | | | |
|---|------------|--------------------------------|
| 1 | БОУ СОШ №1 | Ст. Динская, ул. Тельмана, 102 |
| 2 | БОУ СОШ №2 | Ст. Динская, Мира, 2 |
| 4 | БОУ СОШ №3 | Ст. Динская, Красная, 34 |
| 5 | АОУ СОШ №4 | Ст. Динская, Калинина, 58 |

Программно-методическое обеспечение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами ознакомительного, базового, углубленного уровней и краткосрочными летними.

Актуальность реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей, социальным заказом учредителя. Участниками образовательного процесса в ЦТ являются учащиеся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

Учебный план определяет перечень разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям:

- Техническая направленность - 10
- Художественная - 37
- Социально-педагогическая - 5
- Туристско-краеведческая - 5
- Естественнонаучная - 4
- Физкультурно-спортивная - 2



Количество образовательных программ по уровням:

- ознакомительный – 24
- базовый - 32
- углубленный - 7

Направленность	ознакомительный	базовый	углубленный
Социально-педагогическая	1	3	1
Техническая	4	6	0
Естественнонаучная	2	2	0
Художественная	14	17	6
Туристско-краеведческая	2	3	0
Физкультурно-спортивная	1	1	0
	24	32	7



Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах по 6 направленностям:

Ф.И.О. педагога	ознакомительный	базовый	углубленный
Художественная направленность			
Карсакова Л.А., декоративно-прикладное творчество	Мастерилки	Мастерская чудес	
Даурцова Н.П., основы игры на инструментах	Музыкальный калейдоскоп	Наполним музыкой сердца	
		Русский сувенир	Ложкари
Краснокутская Е.И., конструирование, моделирование и пошив одежды	Азбука шитья	Кнопочки баянные, клавиши аккордеонные	Поет баян, звучит аккордеон
		Шью сама	
		Лоскутное шитье	

Гайдук Л.Д., <i>флористика</i>	Юный флорист	Природа и фантазия	
Кабанов П.П.	Юные умельцы	Умельцы	
Литвиненко М.М., <i>декоративно-прикладное творчество</i>	Разноцветный мир	Родные истоки	
Велиева Т.Т. Бояхчян М.А., ИЗО	Осенняя палитра	Времена года	Искусство видеть
Родионова М.И., ИЗО	Акварелька	Палитра	
Борисевич О.А. <i>организация досуговой деятельности</i>	Основы актерского мастерства	Юные театралы	
Бутурлинова Н.И., <i>хореография</i>	Азбука танца	Танцевальная капель	Ритмы жизни
Чандола И.П. <i>хореография</i>	Танцевальная азбука	Танцевальный серпантин	Жизнь в ритме танца
Черная К.В., <i>хореография</i>	Знакомство с танцем	Танцевальная мозаика	
	Танцевальные азы	Танцуй	
Корж Т.А., <i>вокал</i>	Ступеньки	Созвучие	
Физкультурно-спортивная направленность			
Новгородский В.М., <i>шахматы</i>	Путешествие в шахматное королевство	Белая ладья	
Естественнонаучная направленность			
Чернова Н.Н., <i>экология, цветоводство</i>	Друзья природы	Юные экологи Кубани	
	Цветик-семицветик	Юные цветоводы	
Туристско-краеведческая направленность			
Спесивцев А.И. <i>пешеходный туризм</i>	Азбука туризма	Туристское многоборье	
Шмелев Е.В. <i>пешеходный, горный туризм, краеведение</i>	Знакомство с туризмом	Пешеходный туризм	
		Юные разведчики Кубани	
Социально-педагогическая направленность			

Горбиль И.И., Степаненко И.Н. <i>развивающее обучение дошкольников</i>		Эврика	
Будник Е.И., <i>конструирование, моделирование и пошив одежды</i>	Рукодельница	Юный портной	Модница
Сатарова Н.В. <i>английский язык</i>		Веселый английский	
Техническая направленность			
Петренко Б.А., <i>компьютерные технологии обработки информации</i>		Компьютерные технологии обработки информации	
		Компьютерная графика и web-дизайн	
		Компандия	
Фрунзе А.Н., <i>фотосъемка на цифровую фотокамеру и ретушь</i>	Фотостарт	Перспектива	
Алексеев О.В., <i>судомоделирование</i>	Учение с увлечением	Судомоделирование	
Хентонен С. С., <i>робототехника</i>		Робототехника	
Телихов В.В. Песков В.А. <i>радиотехническое конструирование</i>	Юный радиоловитель	Радиотехник	

В летний период в учреждении реализуются 24 краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Сведения о контингенте учащихся

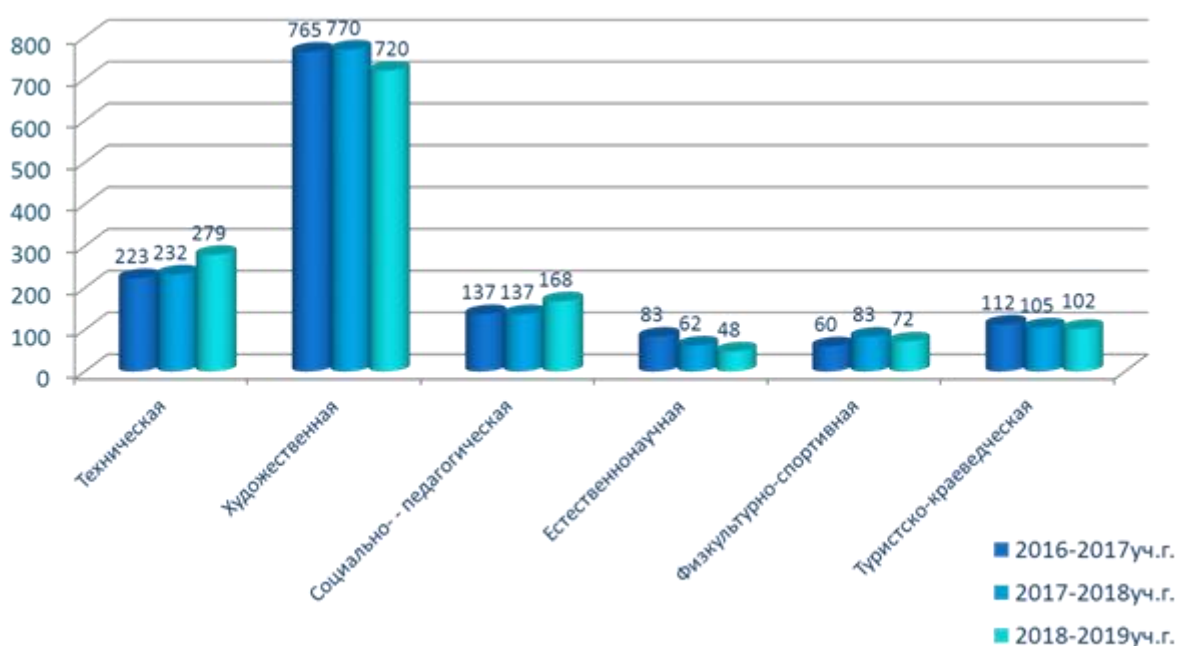
На сентябрь 2018года в детских объединениях занималось 1389 учащихся (120 учебных групп).

Среди учащихся Центра творчества 5 детей воспитываются опекунами, 5 человек с ограниченными возможностями здоровья, 9 учащихся – дети-мигранты (из Украины). На конец учебного года творческие объединения посещают 7 несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию.

*Сравнительные показатели количества учащихся (%)
по направленностям образовательной деятельности
за последние 3 года*

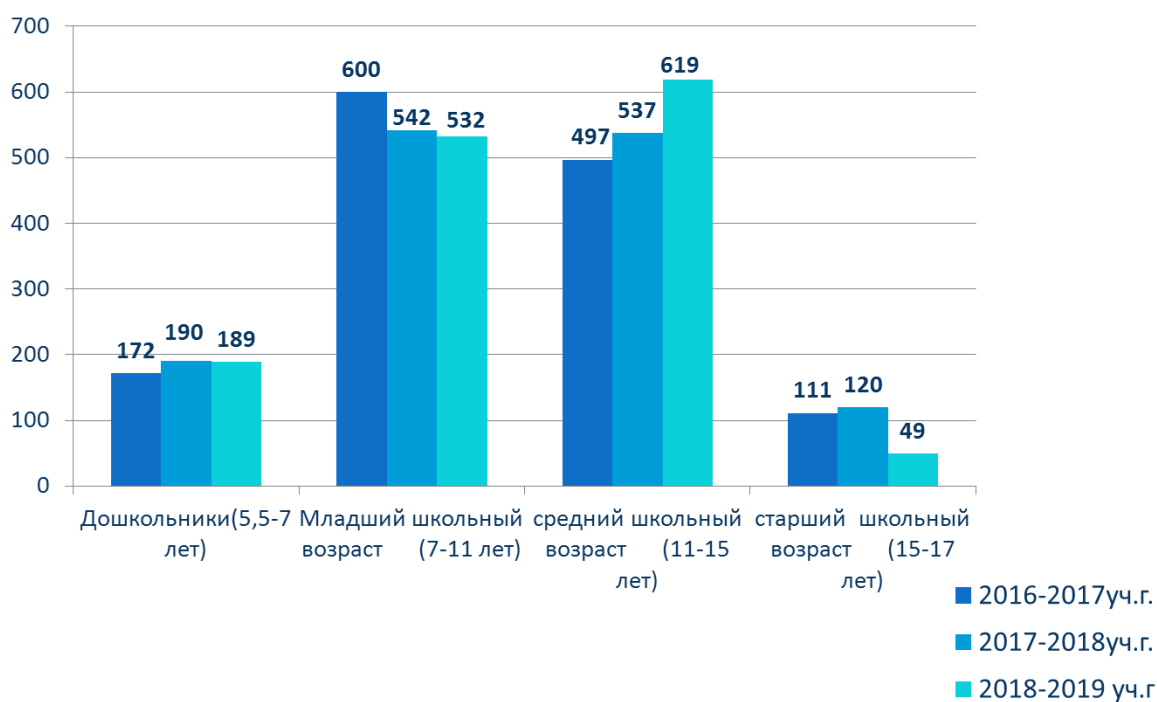
Направленности	2016-2017уч.г.	2017- 2018уч.г.	2018- 2019
	Количество учащихся		
<i>Техническая</i>	223 (16,2%)	232 (16,7%)	279 (20%)
<i>Художественная</i>	765 (55,4)	770 (55,4%)	720 (55%)
<i>Социально-педагогическая</i>	137 (9,9%)	137 (9,9%)	168 (12%)
<i>Естественнонаучная</i>	83 (6%)	62 (4,5%)	48 (3,4%)
<i>Физкультурно-спортивная</i>	60 (4,4%)	83 (6%)	72 (5,1%)
<i>Туристско-краеведческая</i>	112 (8,1)	105 (7,6%)	102 (7,3%)
ИТОГО	1380	1389	1389

*Сравнительные показатели количества учащихся
по направленностям образовательной деятельности*



Сравнительные показатели по возрастному составу учащихся

Уровни	Количество учащихся		
	2016-2017уч.г.	2017-2018уч.г.	2018-2019 уч.г
<i>дошкольники(5,5-7 лет)</i>	172 (12,5%)	190 (13,7%)	189 (13,6%)
<i>младший школьный возраст (7-11 лет)</i>	600 (43,5%)	542 (39%)	532 (38,3%)
<i>средний школьный возраст (11-15 лет)</i>	497 (36%)	537 (38,7%)	619 (44,5%)
<i>старший школьный возраст (15-17 лет)</i>	111 (8%)	120 (8,6%)	49 (3,5%)
ИТОГО:	1380	1389	1389



**Сохранность контингента учащихся творческих объединений
в 2018/19 учебном году**

№	Направленность	на 01.09.2018г.	31.05.2019г.	Выбыло уч-ся
1.	<i>Техническая</i>	279	267	12
2.	<i>Художественная</i>	720	708	12
3.	<i>Социально-педагогическая</i>	168	162	6
4.	<i>Естественно-научная</i>	48	48	0
5.	<i>Туристско-краеведческая</i>	102	102	0
6.	<i>Физкультурно-спортивная</i>	72	64	8
	ИТОГО:	1389	1351	45 (3,2%)

Внутренняя система оценки качества образования

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют *качество подготовки учащихся*. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения учащегося и уровень освоения им образовательной программы. Поэтому в Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, мониторингами.

Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам, модулям) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности педагогов за результаты образовательного процесса, за степень усвоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года (полугодия), за объективную оценку усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года (полугодия) обучения.

Итоговая аттестация учащихся это оценка качества обученности учащихся по завершению полного курса обучения (базового, углубленного) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения промежуточной и итоговой аттестации:

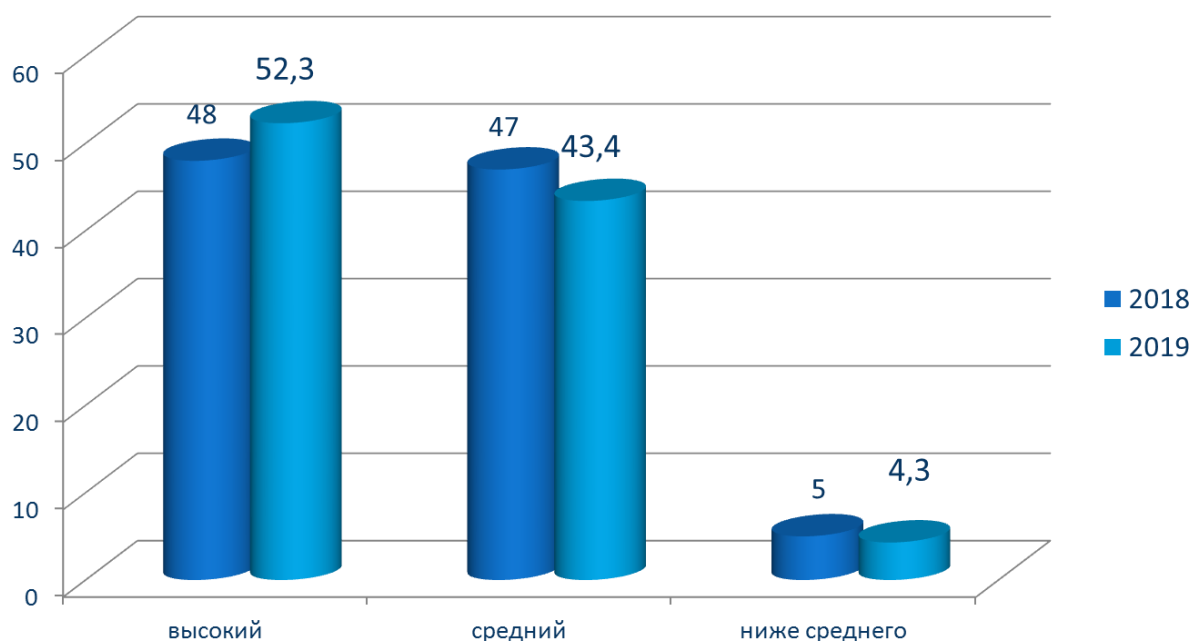
выставка, творческий отчёт, соревнование, защита моделей, изделий; тестирование, презентация творческих работ, защита проектов т.д.

В ходе проведения мероприятий промежуточной и итоговой аттестации педагоги и члены экспертных (аттестационных) комиссий анализируют уровень сформированности ключевых компетенций учащихся в области знаний программы.

Проведение мониторинговых замеров позволяет педагогу выстроить индивидуальную образовательную траекторию для каждого учащегося; оценить степень сложности программного материала относительно возможностей каждого ребенка и своевременно внести коррективы в его содержание.

Основными показателями качества являются сохранность контингента учащихся творческих объединений от первоначального комплектования (97%) и полнота реализации дополнительных программ (100%). Промежуточная (декабрь) и итоговая (май) аттестация учащихся проводятся ежегодно.

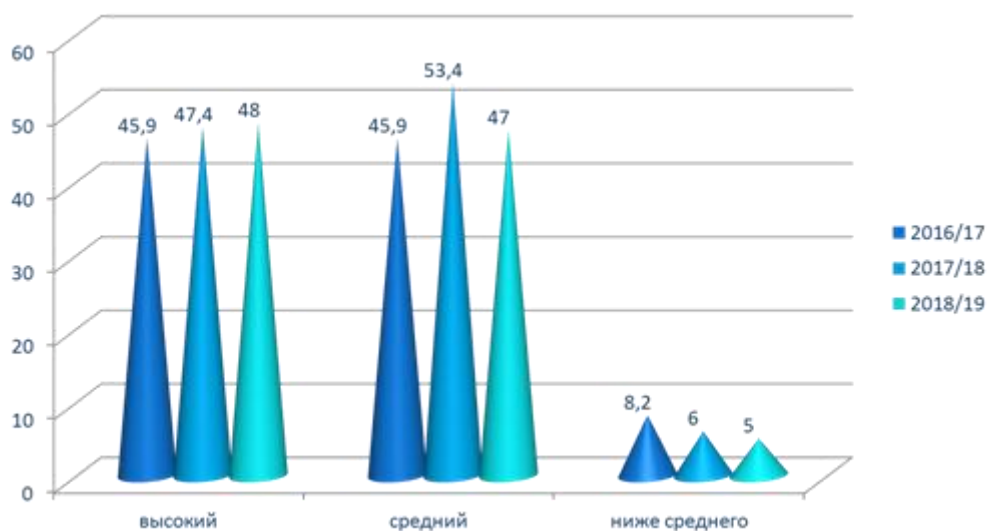
Результаты промежуточного контроля и итоговой аттестации учащихся за 2018-2019 учебный год



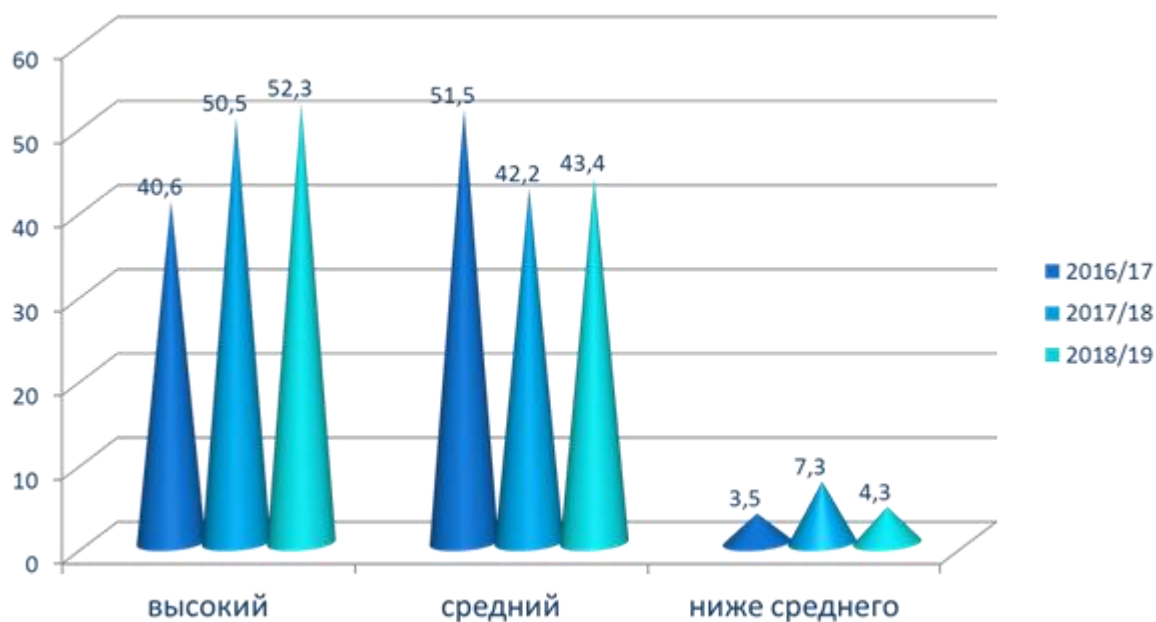
Результаты промежуточного контроля и итоговой аттестации учащихся за последних 3 учебных года

Учебный год	Уровень сформированности ключевых компетенций		
	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>ниже среднего</i>
Промежуточный контроль учащихся			
2015/16	46,4%	45,6%	8%
2016/17	45,9%	45,9%	8,2%
2017/2018	47,4%	53,4%	6%
2018/2019	48	47	5
Промежуточный контроль и итоговая аттестация учащихся			
2015/16	41,3%	50,2%	8,5%
2016/17	40,6%	51,5%	7,9%
2017/18	50,5 %	42,2 %	7,3 %
2018/2019	52,3%	43,4%	4,3%

Результаты промежуточного контроля учащихся за последних 3 учебных года



Результаты промежуточного контроля и итоговой аттестации учащихся за последних 3 учебных года



Уровень освоения ДОП в 2018/19 уч.г.

Направленность ДОП	Уровень освоения ДОП			Всего уч-ся
	высокий	средний	Ниже среднего	
Техническая	181- 67%	81 -30%	9 -3%	271
Художественная	332-46%	319-44%	57-10%	708
Социально-педагогическая	80-52%	66-43%	9-5%	155
Естественно-научная	20-42%	28-58%	0	48
Туристско-краеведческая	69-60%	42-36%	4-4%	115
Физкультурно-спортивная	27 42%	37- 58%	0	64
ВСЕГО:	709-	573	79	1361

Выполнение учебной программы

<i>Направленность ДОП</i>	<i>%</i>
Техническая	100
Художественная	100
Социально-педагогическая	100
Естественнонаучная	100
Туристско-краеведческая	100
Физкультурно-спортивная	100

В конце учебного года учащимся, прошедшим полный курс обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам после прохождения итоговой аттестации, выданы сертификаты:

- В 2015/16 учебном году сертификаты о дополнительном образовании получили 35 учащихся из 6 творческих объединений
- В 2016/17 уч.г. – 63 учащихся из 9 творческих объединений
- В 2017/18уч.г. – 70 учащихся из 11 творческих объединений
- В 2018/19 уч.г. – 59 учащихся из 7 творческих объединений

Творческие достижения учащихся

Результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня являются показателем эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и формирования творческой компетенции учащихся.

Результативность участия за 2018-2019 учебный год

Уровень	Количество участников	Гран-При	Диплом за 1 место	Диплом за 2 место	Диплом за 3 место
Международный	374	Специальный приз - 4 Диплом за высокое мастерство-2			
Федеральный	190	-	21	11	6
Региональный	160	Диплом победителя 3	2	2	
Муниципальный	290	-	126	22	1
Итого	1014		196	54	17

*Сравнительная таблица результативности достижений учащихся
за 3 учебных года*

Международный уровень

	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов 1 степени	Кол-во дипломов 2 степени	Кол-во дипломов 3 степени
2014-15	39	20	12	7
2015-16	24	11	7	6
2016-17	1	21	4	11
2017-18	9	31	18	12
2018-19	6	47	19	10

Всероссийский уровень

	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов 1 степени	Кол-во дипломов 2 степени	Кол-во дипломов 3 степени
2014-15	26	19	5	2
2015-16	6	5	1	-
2016-17	-	8	5	1
2017-18	1	14	6	3
2018-19	-	21	11	6

Краевой уровень

	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов 1 степени	Кол-во дипломов 2 степени	Кол-во дипломов 3 степени
2014-15	33	18	8	7
2015-16	9	6	-	2
2016-17	9	5	1	1
2017-18	3	4	3	5
2018-19	3	2	2	-

Организация и состояния воспитательного процесса

Главная цель воспитательной деятельности МБУ ДО ЦТ МО Динской район – реализация воспитательной социально-педагогической системы, представляющей собой комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития каждого учащегося средствами дополнительного образования. Воспитательная деятельность учреждения ведётся по следующим направлениям:

- совершенствование воспитательной системы;
- разработка и реализация воспитательных мероприятий, включённых в образовательные программы педагогов Центра творчества;
- формирование системы ценностей учащихся;
- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей личности учащихся;
- выработка основ общей культуры и сохранение психофизического здоровья детей;
- поиск и внедрение наиболее эффективных и разнообразных путей и форм содержания воспитательной и культурно-досуговой деятельности;
- развитие коммуникативных умений, воспитание культуры поведения, общения и досуга;
- организация коллективной познавательной деятельности;
- расширение форм досуга учащихся.

Таким образом, воспитательная деятельность направлена на создание системы, удовлетворяющей интересам и потребностям всех участников образовательного процесса. В Центре творчества воспитательная деятельность осуществляется в рамках Программы «Радуга творчества»: внутри Центра творчества по воспитательным модулям (месячникам); педагоги дополнительного образования проводили работу с отдельно взятой группой или со всем коллективом творческого объединения. Данные мероприятия отмечены педагогами в их планах по учебно-воспитательной работе.

Охват детей социально-досуговой деятельностью Центра творчества остается стабильным на протяжении последних трёх лет.

В 2018-19 учебном году упор был сделан именно на мероприятия, направленные на привлечения учащихся к участию в социально-культурной деятельности станицы и района, на повышение имиджа дополнительного образования и Центра творчества в частности (100летия дополнительному образованию РФ и 65 лет Центру творчества).

**Удовлетворенность учащихся жизнью Центра творчества
(март 2019)**

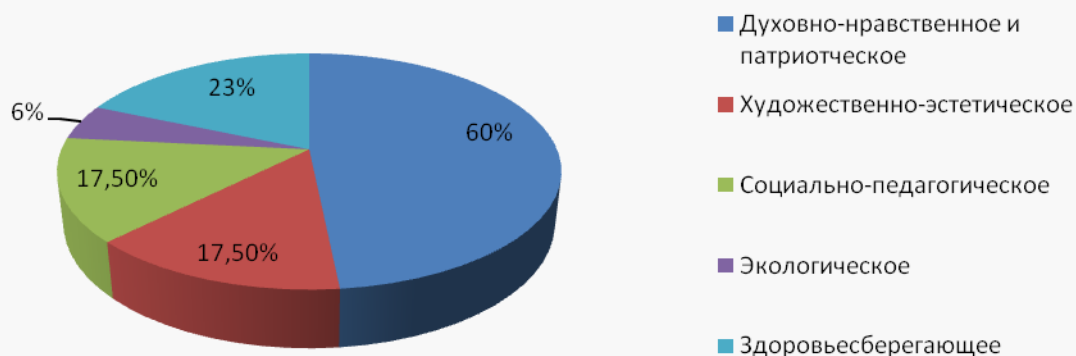
Вопросы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Я иду в ЦТ с радостью.	95%	98%	100%
В ЦТ у меня обычно хорошее настроение.	95%	100%	100%
У нас хороший педагог.	100%	100%	100%
К нашим педагогам можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.	95%	98%	100%
У меня есть любимый педагог.	100%	100%	100%
В творческом объединении я могу всегда свободно высказать свое мнение.	90%	95%	98%
Я считаю, что в ЦТ созданы все условия для развития моих способностей.	100%	100%	100%
У меня есть любимые творческие объединения.	73%	95%	100%
Я считаю, что ЦТ по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	80%	90%	95%
На летних каникулах я скучаю по ЦТ.	90%	95%	98%

(по методике А. А. Андреева)

Основные направления воспитательной деятельности

За 2018-2019 учебный год в Центре творчества организовано и проведено более 100 мероприятий. В них приняли участие более 5 тыс. человек - это дети, родители, гости. Оформлено 30 выставок рисунков и поделок декоративно-прикладного творчества. Они приурочены к календарным праздникам и проводимым в Центре творчества мероприятиям. Участниками выставок стали более 509 учащихся из них 190 призеров.

Диаграмма проводимых мероприятий по направлениям в 2018-2019



	Направления и цели	Наиболее значимые мероприятия
	<p>Гражданско-патриотическое:</p> <p>-воспитание гражданина и патриота РОССИИ, своего края, малой Родины.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Уроки мужества -300; •Районный фестиваль педагогических идей «Шаг к успеху»; •Организация и проведение муниципального этапа краевого конкурса по военно-патриотическому воспитанию граждан, проживающих на территории Краснодарского края, на приз имени маршала Г.К.Жукова; •Месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотической работы «Воинский долг- честь и судьба» (1 место в районном конкурсе по итогам месячника); •Организация и проведение муниципального этапа 2 Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения» •Организация и проведение районной детской подростковой и юношеской организацией «Вертикаль» смотра-конкурса казачьих классов «За веру и верность» (18 казачьих классов); •Организация и проведение районной детской

		<p>подростковой и юношеской организацией «Вертикаль» смотра-конкурса Жуковских отрядов «Статен в строю, силен в бою» (12 Жуковских отрядов);</p> <ul style="list-style-type: none">• Участие в первом этапе второго всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения 2018» (второе место);• Организация и проведение конкурса проектов «История детского движения в моей школе, в моей семье» (февраль 2019).
--	--	--

<p><i>Здоровьесберегающее:</i></p> <p>- воспитание потребности в здоровом образе жизни, формировать умение рационально организовывать свою жизнь и деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Участие творческого объединения «Спортивный туризм в интерактивной районной площадке; •Участие в личном чемпионате Темрюкского района по шахматам; •Участие в районной акции за здоровый образ жизни «Жизнь – это чудо»; •Участие в районном фестивале «Кубанские каникулы»; • Организация и проведение муниципального конкурса среди образовательных учреждений «Дети Кубани – за здоровый образ жизни»; •Летняя оздоровительная площадка; •Организация и проведение 3-х муниципальных соревнований по спортивному туризму, дисциплина дистанции –пешеходная-связка»; •Проведено 20 учебно-тренировочных походов; •участие педагога в туристическом слете Краснодарского края (сентябрь 2018); •Организовано и проведено первенство Динского района по вязке туристских узлов (29.01.2019); •Участие в соревнованиях на кубок академии «Каисса» (24.03.2019 – грамота за второе и третье место среди дошкольников); • Участие творческого объединения «Спортивный туризм» в V Рождественском бале Южно-Российского отдела Организации российских юных разведчиков (13.01.2019); •Участие в финале по спортивному туризму XI Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» (2 место у девочек).
---	---

<p><i>Духовно-нравственное:</i></p> <p>-приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, культурному наследию, воспитание потребности в духовном обогащении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение муниципальных этапов краевых выставок; • Организация и проведение районного конкурса программ «Укрепление правопорядка и профилактики правонарушений»; • Организация и проведение районного конкурса декоративно-прикладного искусства и ИЗО среди учащихся дополнительного образования «Весенний вернисаж»; • Приняли участие в 4 акциях ГБУ СО КК Динской КЦСО «Добродея»; • Участие в выставке БУК МО Динской район «Историко-краеведческий музей», посвященной празднованию Пасхи; • Участие в муниципальном концерте «Во славу Кубани на благо России»; • Участие во Всероссийском мероприятии «Ночь искусств» и «Библиночь»; • «Вожатый и его команда»; • 11 слет РДПЮО «Вертикаль».
<p><i>Культуротворческое и эстетическое:</i></p> <p>-воспитание человека высокой нравственности и культуры, развитие и совершенствование творческих способностей, формирование эстетических вкусов, взглядов развивающейся личности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в 3 международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Поколение талантов» (май 2018); • Участие в международном конкурсе хореографического искусства «Радуга танца»; • Творческий отчет творческих объединений ; • День открытых дверей «Выбери своё дело!» • Посещение 8-ой агропромышленной выставки «Кубанская ярмарка – 2018»;

		<ul style="list-style-type: none"> •12 рождественских встреч у новогодней елки для учащихся Центра творчества и образовательных организаций Динского района; •20 новогодних мастер-классов для учащихся и родителей; • Организация и проведение гала-концерта муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник Рождество Христово»; •Организация и проведение районного конкурса героико-патриотической песни «Пою мое Отечество»; •Организация и проведение муниципального этапа краевого конкурса «Молодые дарования Кубани»; •Участие в краевых, районных и школьных концертах – 56; •Юбилейный концерт образцового хореографического коллектива «Росинка» «Нам -10 лет».
	<p><i>Социокультурное и медиокультурное:</i></p> <p>- формирование «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение районного смотра-конкурса вожатских комнат «В ногу со временем!»; •Участие в районном конкурсе «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»; • Организация и проведение муниципального смотра-конкурса детского творчества «Моя Кубань - мой дом родной»; •Участие в этапах краевого фестиваля радиотехнического творчества (сентябрь-февраль – кубок за 3 место); •День толерантности; •День народного единства;

<p>этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве. 	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитательные часы в творческих объединениях «Вместе мы сила»; • Акция ко дню пожилого человека; • Акции ко Дню Победы.
<p>Интеллектуальное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование отношения к образованию общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе учащихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного 	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение тематических выставок Диинского районного краеведческого музея; • Участие в сеансах радиосвязи и соревнованиях учащихся творческого объединения «Радиотехник» (11 дипломов, 3-е место кубок Кубани, медали за третье место, констест-диплом): Краевые – 13 Республиканский-1 Федеральные -6. • Участие в фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «От винта!» (сертификат);

	успеха в жизни.	<ul style="list-style-type: none"> ●Участие в краевой выставке технического творчества в рамках месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы (диплом победителя в номинации «Диорамы»).
	<p><i>Правовое воспитание и культура безопасности:</i></p> <p>-формирования у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;</p> <p>-развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в ЦТ, в быту, на отдыхе и социуме; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»; ●Участие в районной акции «Внимание, дети!»; ●Участие в районной акции «Юный пешеход»; ●Участие в районной акции «Автокресло – детям!»; ●Беседы, инструктажи по безопасной жизнедеятельности уч-ся, тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся (согласно плану Центра творчества); ●Муниципальные этапы краевых соревнований по ЮИД и ДЮП; ●Проведено 28 акций по ПДД.
	<p><i>Воспитание семейных ценностей:</i></p> <p>-формирование у учащихся ценностных представлений об</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●Организация и проведение муниципального этапа краевой выставки «Пасха в Кубанской семье»; ●Реализация детско-родительского проекта «Электронная книга «Мужчина защитник семьи и

	<p>институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.</p>	<p>Родины» (размещена на сайте ЦТ);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Праздничный концерт «Вечер с папой» (подготовленный творческим объединением «Настроение»); • Реализация детско-родительского социально значимого проекта «Дом, в котором мы растем»; • «Готовимся к новому году вместе» - мастер-классы для родителей; <hr/> <p>• Проведено 2 общеродительских собрания и 75 родительских собраний в 25 творческих объединениях.</p>
	<p><i>Экологическое:</i></p> <p>- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в социальной компании в поддержку Всероссийского фестиваля «Вместе ярче»; • Проведения урока, акции и мастер-класса «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского урока; • Участие в муниципальном этапе краевого конкурса экологического костюма «Экостиль» (призеры); • Проведение акции «Утилизация», «Зеленый ветер» в рамках краевой акции волонтеров-экологов «Зеленое дыхание Кубани» (3-е место); • Проведены акции «Чистые берега» и «Каждой пичужке кормушка» в рамках краевого Экологического марафона.

В каникулярное время проводятся мероприятия по дополнительному графику, в который включаются посещение библиотеки и краеведческого музея, экскурсии в природу, однодневные и многодневные походы по Динскому району и Краснодарскому краю, репетиции к конкурсам, мероприятия в творческих объединениях; конкурсно-игровые программы (занятия и мастер-классы в творческих объединениях проводятся по расписанию).

Воспитательная работа в Центре творчества и творческих объединениях планируется в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года". На момент начала учебного года у всех педагогов в наличие планы воспитательной работы. С 25 сентября

по 28 сентября 2018г проведен контроль за проведением педагогами инструктажей по ТБ с учащимися. Педагоги проводят инструктажи по ТБ согласно плану и ведут соответствующие записи. Контроль за проведением педагогами мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся (сентябрь-20 октября 2018) отражен в справке. Работа педагогов в этом направлении проводится на достаточно высоком уровне ((творческие объединения «Золотая игла» (Е.И.Краснокутская), «Цифровой век» (Б.А.Петренко), «Природа и фантазия» (Л.Д.Гайдук), «Спортивный туризм» (Е.В.Шмелев), «Настроение» (Т.А.Корж)), «Эврика» (И.Н.Степаненко, И.И.Горбиль)) – по итогам контроля подготовлена справка)). С 16 – 23 декабря 2018г был проведен контроль за сохранностью контингента в творческих объединениях Центра творчества 95%. С 24 декабря 2018г по 08 января 2019г. проводился контроль соответствия проведенных мероприятий плану работы на зимних каникулах. Повысился уровень исполнительской дисциплины - своевременная сдача документации в соответствии с требованиями, выполнение в срок приказов Центра творчества, активность при подготовке и проведении мероприятий. Показателем успешности деятельности творческого союза учащихся, родителей и педагогов - первое место среди учреждений дополнительного образования по итогам месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы «Воинский долг - честь и судьба», участие в конкурсах разного уровня.

Планирование педагогов в творческом объединении основывается на анализе воспитательной работы за предыдущий год (анализ у всех педагогов), учитывается характеристика творческого объединения, формулируются цель и задачи воспитательной работы на новый учебный год в соответствии с целями и задачами программы «Радуга творчества» ЦТ.

Сравнительная таблица данных уровня воспитанности

Уровень воспитанности	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Высокий уровень	28 %	50 %	52 %	55 %	57 %
Средний	70 %	48%	46 %	45 %	43 %
Низкий	2%	2%	2%	0%	0%



Деятельность РДШОО «Вертикаль»

Всего членов	Количество отрядов в 27 детских образовательных организациях Динского района										
	14	38	9	8	16	21	4	25	25	1	7 школ
16000	Жуковских	Кадетских	Экологические	Поисковых, Патриотических	Волонтерских	Тимуровских	Пионерских	ДЮП	ЮИД	Юнармейские отряды	РДШ

РДШОО «Вертикаль» создана на базе Центра творчества в 1991 году. Детская общественная организация способствует формированию и развитию коммуникативных компетенций у учащихся, творческой инициативы, самоорганизации, а так же приобретению социального опыта в разнообразных видах деятельности, различных коммуникациях и позволяет им успешно самореализоваться и социализироваться на рынке образовательных услуг и рынке труда.

Принимая участие в работе школьного объединения, ребенок получает:

- интересную жизнь, наполненную делами, с участием в них самих ребят;
- возможность проявить себя, показать свои способности и таланты;
- выполнение реальных дел, имеющих большое значение для окружающих;
- участие в планировании работы детской организации, в выборах органов самоуправления и возможность быть избранными в них;
- возникновение таких отношений с педагогами и родителями, которые строились бы на принципах доверия, дружбы, взаимопонимания, взаимоуважения, равноправия.

Учащиеся участвуют в самых различных аспектах взаимоотношений с окружающим миром: эстетических, этических, экономических, правовых.

Каждая школьная организация имеет цели и задачи, работает по утвержденному плану, используются технологии: КТД, проектная технология.

В каждом ОУ нашего района действует детская организация, в рамках которой осуществляется школьное самоуправление. Ученическое самоуправление - это составная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и этических принципов. Отношения педагогов и учащихся в процессе развития нашего

самоуправления строятся на основе сотрудничества. Такое сотрудничество обеспечивает наличие принятых как педагогом, так и учащимися определенных правил отношений, управленческих отношений, создание обстановки взаимответственности и взаимного доверия.

Одним из способов обучения детей демократии, подготовки их к жизни в демократическом обществе является участие учеников в управлении делами своего учебного заведения (проведен единый День выборов, акции различной направленности). Учитывая различный опыт демократического управления школой, ставя задачу выявления и подготовки будущих лидеров и внедряя правовое образование, во всех школах выбрана форма правления за основу модели ученического самоуправления в школе.

Все традиционные дела в школах и районе проводит и курирует школьное самоуправление и актив РДПЮО «Вертикаль».

В 2018-2019г. активизировалась работа волонтерских и тимуровских отрядах и казачьих классах (группах). Почти в каждой школе есть своя волонтерская и тимуровская группа, которая принимала активное участие в районных и краевых мероприятиях. Проведено:

- 3 семинара - практикумов для руководителей детских организаций РДПЮО «Вертикаль»;

- заочные районные конкурсы Смотр-конкурс вожатских комнат «В ногу со временем!» (октябрь 2018), «История детского движения в моей школе, в моей семье» (февраль 2019)»;

- районный смотр-конкурс Жуковских отрядов, районный смотр-конкурс казачьих классов, «Вожатый и его команда».

Работа с родителями

Анализ деятельности учреждения показывает, что с каждым годом растет авторитет и престиж Центра творчества среди родителей (причина выбора Центра творчества – профессиональный уровень педагогов). Сделать такие выводы позволяют ежегодные опросы родителей удовлетворенностью оказания муниципальных услуг в сфере образования (см. http://dinskcwr.narod.ru/metod_pabota.html (Иные документы).

Педагогов и родителей учащихся объединяет общая забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха совместной деятельности.

Уровень удовлетворённости родителей организацией ВП

Учебный год	%
2014-2015	85%
2015-2016	95%
2016-2017	100%
2017-2018	100%
2018-2019	100%

Таким образом, изучая потребности детей и их родителей, Центр творчества стремится строить свою деятельность в соответствии с ними. В 2018г открыто новое творческое объединение «Архитектурное моделирование». Реализуя программу работы с родителями «Вместе» совместная деятельность педагогов и родителей включала в себя:

- информирование семьи (информационные стенды и сайт ЦТ (страничка для родителей));

- просвещение и обучение родителей – 4 общих родительских собраний, 75 родительских собраний в творческих объединениях;

- консультирование (приглашение инспектора по ОНДИ ПР Динского района, психолог БОУСОШ№2; представителей ГАИ и пожарнадзора);

- включение родителей в жизнедеятельность Центра творчества (участие родителей вокальных и хореографических коллективов в приобретении ткани для пошива сценических костюмов и организации поездок на конкурсы различных уровней; участие в проведении мероприятий Центра творчества и творческого объединения);

- использование позитивного опыта семейного воспитания (участие в детско-родительских проектах, при проведении родительских собраний и работе родительского комитета и т.д);

- организация выставок детских работ;

- проведение мастер-классов для учащихся и родителей (сентябрь, декабрь).

Самыми активными родителями стали родители творческих объединений «Росинка», «Ивушка», «Настроение», студия раннего развития «Эврика».

По итогам данного периода самыми активными педагогами стали:

- выставочная деятельность - Л.Д.Гайдук, Л.А.Карсакова, О.В.Алексеев, М.М.Литвиненко, М.И.Родионова, М.А.Бояхчан, А.Н.Фрунзе;

- конкурсно-концертная деятельность – Т.А.Корж, А.Ю.Титаренко, И.П.Чандола, Н.П.Даурцова, Н.И.Бутурлинова;

- физкультурно-спортивные конкурсы, соревнования, походы – Е.В.Шмелев, В.В.Телехов, О.В.Алексеев.

Социальное партнерство

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды ЦТ видит развитие социального партнёрства, укрепление связей с различными социальными институтами.

Воспитательная работа проводилась в образовательных организациях в тесном контакте с правоохранительными органами, ГИБДД, МЧС, ЦРБ, РКДН, районным советом ветеранов, казачьим обществом, СМИ, специалистом по делам молодежи. Совместная деятельность направлена на:

- активизацию профилактических мероприятий по вопросам безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

- пропаганду санитарно-гигиенических знаний;
- воспитание в духе толерантности, формирование нравственных принципов, моральных ценностей и чувства патриотизма;
- ведения здорового образа жизни (День открытых дверей, информационные листовки о творческих объединениях Центра для учащихся школ Динского района, День толерантности, т.д).

Совместная деятельность в 2018-2019г. направлена на:

- активизацию профилактических мероприятий по вопросам безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (беседа с представителем ОМВД по Динскому району);
- пропаганду правовых знаний (приглашение представителя социальной защиты населения Динского района);
- воспитание в духе толерантности, формирование нравственных принципов, моральных ценностей и чувства патриотизма (беседы с родителями и детьми с отцом Павлом, мероприятия в рамках месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы и ко Дню Победы, День толерантности и т.д., деятельность РДПЮО «Вертикаль», совместные мероприятия в музее, концертная деятельность и т.д.);
- ведение здорового образа жизни (День открытых дверей, информационные листовки о творческих объединениях Центра для учащихся школ Динского района, туристические походы, спортивные мероприятия).

Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся

Одним из определяющих факторов успешного функционирования являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения. К началу учебного года был разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы. Со всеми вновь поступившими на работу лицами, а также с учащимися в начале учебного года проводились вводные инструктажи. В Центре творчества действует нормативная документация, осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Оказывалась методическая помощь педагогам по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. Подготовка учащихся осуществлялась педагогами в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: проведении экскурсий, спортивных, занятий. Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок

действий в случае возникновения пожара. Проведено 6 учебно-тренировочных занятия. Оформлены стенды, на которых систематически обновляется информация.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Одной из основных задач при работе с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета, является вовлечение ребят в работу творческих объединений Центра творчества. С этой целью социальным педагогом ежеквартально ведется мониторинг детей и семей, состоящих на профилактическом учете в образовательных учреждениях ст. Динской, изучаются и анализируются списки детей, не занятых дополнительным образованием в свободное от учебы время.

В отчетном периоде в Центре творчества обучались 4 несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета. Данные учащиеся активно привлекались в культурно-досуговые мероприятия Центра творчества, педагогами дополнительного образования проводилась индивидуально-профилактическая работа. Ребята посещают творческие объединения «Компьютерные технологии», «Театральная шкатулка», «Ивушка».

С целью вовлечения несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, в творческие объединения Центра творчества на протяжении всего периода осуществляются следующие мероприятия:

- информирование в СМИ о деятельности образовательной организации;
- привлечение учащихся образовательных организаций на игровые программы, праздничные мероприятия, тематические выставки;
- индивидуальные беседы педагогов дополнительного образования с учащимися образовательных организаций;
- организация взаимодействия педагогов дополнительного образования со специалистами штаба воспитательной работы ОО.

Информационно-методическая деятельность

Информационно-методическая деятельность Центра творчества направлена на повышение профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Согласно плану работы в отчетном периоде повышали уровень профессиональных компетенций через участия в следующих мероприятиях:

- 4 краевые семинара, которые проведены на базе ГБУ ДО КК «Дворец творчества» по следующим темам: «Современная профессиональная компетенция педагога хореографических дисциплин», «Современные методы вокального воспитания», «Ребенок может все. Развитие творческих способностей». В данных семинарах приняли участие педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной

направленности: Чандола И.П., Бутурлинова Н.И., Черная К.В., Корж Т.А., Карсакова Л.А., Бояхчян М.А., Гайдук Л.Д., Родионова М.И.

➤ 1 зональный семинар при участии специалистов ГБУ ДО КК «Дворец творчества» Шестаковой С.Г., старшего методиста отдела методического обеспечения образовательного процесса, Ишуткиной О.П., методиста. Данный семинар посетило более 70 педагогических работников Динского, Красноармейского, Северского районов. Педагоги получили теоретические и практические рекомендации по проектированию и обновлению разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, по конструированию учебных занятий различных типов;

➤ 3 обучающих семинара, организованные методистами Центра творчества, по темам: «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса на 2018-2019 учебный год», «Самообразование педагога как ресурс повышения качества образовательного процесса»; «Профессиональное самоопределение обучающихся в условиях дополнительного образования».

➤ 22 открытых учебных занятия, которые проведены педагогами дополнительного образования. Творческий подход к подготовке и проведению открытых занятий проявили Гайдук Л.Д., Корж Т.А., Велиева Т.Т., Бояхчян М.А., Будник Е.И., Степаненко И.Н., Горбиль И.И.

С целью повышения уровня профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, качества образовательного процесса и привлечения родительской общественности в образовательный процесс Центра творчества в период с 19 по 29 ноября 2018 года состоялась неделя методического мастерства. В рамках недели методического мастерства проведен семинар для педагогов дополнительного образования, открытые занятия, мастер-классы для родителей и учащихся (педагоги Бояхчян М.А., Литвиненко М.М., Гайдук Л.Д.), выставка творческих работ учащихся к празднованию Дня матери.

Мероприятия, проведенные в рамках методической недели, позволили педагогам реализовать педагогическое общение, направленное на повышение уровня профессиональных компетенций, а значит, и на качество образования в целом.

В отчетном периоде успешно освоили программы профессионального обучения следующие педагогические работники:

Карсакова Л.А., педагог дополнительного образования. Курс ПК по теме: «Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых». ООО «Инфоурок», г. Смоленск, сентябрь 2018 г., 72 часа.

Михайлова М.А., методист. Курс ПК «Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС», Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, сентябрь 2018 г., 72 часа.

Бутурлинова Н.И., педагог дополнительного образования. Курс ПК «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога дополнительного образования». ООО «Инфоурок», г. Смоленск, октябрь 2018 г., 72 часа.

Велиева Т.Т., педагог дополнительного образования. Курс ПК «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога дополнительного образования». ООО «Инфоурок», г. Смоленск, декабрь 2018 г., 72 часа.

Титаренко А.Ю., педагог-организатор. Курс ПК по теме: «Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта». ООО «Инфоурок», г. Смоленск, март 2019 г., 72 часа.

Корж Т.А., Горбиль И.И., Степаненко И.Н., Чандола И.П. прошли обучение на курсах повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности». ООО «Инфоурок», г. Смоленск, март 2019 г., 72 часа.

Шевцова Т.Г., Гайдук Л.Д., Литвиненко М.М., Родионова М.И., Краснокутская Е.И., Бояхчян М.А., Борисевич О.А., Кабанов П.П., Алексеев О.В. обучились на курсах повышения квалификации ГБОУ ИРО Краснодарского края в период с 18 марта по 28 марта 2019 года по теме: «Современные образовательные технологии в контексте модернизации системы дополнительного образования», 72 часа.

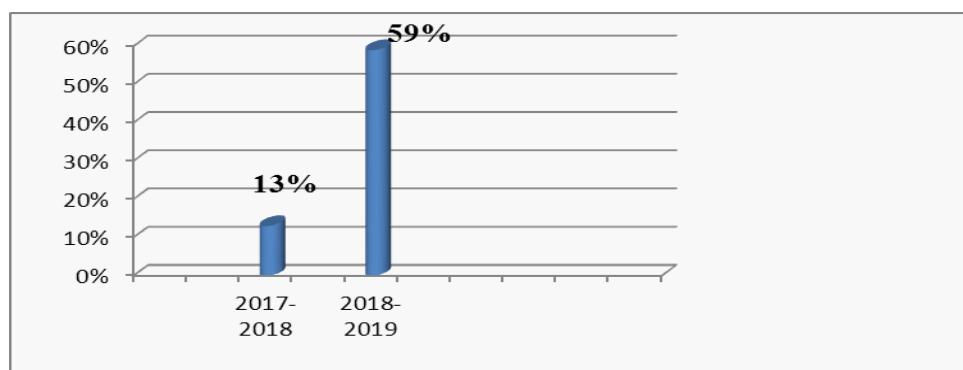
Алексеев О.В., педагог дополнительного образования. Курс ПК по теме: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС». ООО «Инфоурок», г. Смоленск, апрель 2019 г., 72 часа.

Будник Е.И., педагог дополнительного образования. Курс ПК по теме: «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности». ООО «Инфоурок», г. Смоленск, май 2019 г., 72 часа.

Титаренко Н.С., Сатарова А.В., Михайлова М.А. в период с 15 апреля по 16 мая прошли обучение на курсах повышения квалификации ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Подготовка кадрового резерва руководящих работников для системы образования Краснодарского края» (72 часа). Данные педагогические работники зачислены на программу профессиональной переподготовки ГБОУ ИРО Краснодарского края «Менеджмент в образовании» (252 часа).

Таким образом, в отчетном периоде 22 сотрудника Центра творчества получили дополнительное профессиональное образование, что составляет 59% от общего числа педагогических работников (37 человек).

Процент педагогических работников, успешно освоивших программы профессионального образования



С целью повышения уровня профессиональных компетенций, обмена опытом в отчетном периоде 3 педагога Центра творчества представили свой опыт работы педагогическим работникам организаций дополнительного образования Краснодарского края в рамках курсов повышения квалификации «Современные образовательные технологии в контексте модернизации системы дополнительного образования» в период с 18 марта по 28 марта 2019 года. Корж Т.А представила опыт работы по теме: «Музыкально-ритмическая игра как средство развития коммуникативных навыков обучающихся», Фрунзе А.Н. представил опыт работы по теме: «Элементы проектной деятельности в образовательном процессе», Спесивцев А.И. представил опыт работы по теме: «Узлы, применяемые в спортивном туризме». Педагоги получили сертификаты ГБОУ ИРО Краснодарского края.

С целью повышения уровня профессиональных компетенций педагоги Центра творчества участвуют в профессиональных конкурсах. В отчетном периоде состоялся муниципальный конкурс по обобщению опыта работы среди педагогических работников сферы дополнительного образования. «Калейдоскоп педагогического мастерства и творчества-2019». В Конкурсе приняли участие 11 педагогических работников из 4 организаций дополнительного образования МО Динской район. В номинации «Лучшая методическая разработка» Корж Татьяна Александровна заняла 2 место.

В муниципальном этапе краевого профессионального конкурса педагогических работников системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» приняли участие 3 педагога Центра творчества. На основании приказа управления образования администрации МО Динской район от 15 марта 2019 г. №122/1 победителем в номинации «Туристско-краеведческая» стал Шмелев Е.В., призерами в номинации «Техническая» - Алексеев О.В., Петренко Б.А.. Шмелев Е.В., участвуя в краевом этапе конкурса, получил диплом призера краевого профессионального конкурса педагогических работников системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность, без совместителей)

Показатель		Кол-во	%
Педагогические работники: -всего		37	
Состав педагогического коллектива	директор	1	
	заместитель директора по УВР	3	
	заместитель директора по административно- хозяйственной работе	1	
	Методист	1	
	педагог-организатор	4	
	социальный педагог	1	
	педагог дополнительного образования	24	
	концертмейстер	2	
Педагогические работники : -всего		37	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием/из них с педагогическим	21 / 17	56,8 %
	С незаконченным высшим образованием	1	2,7%
	со средним профессиональным образованием/ из них с педагогическим	15 / 10	37,9%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние пять лет		31	83,8 %
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Всего, из них:	20	51,3 %
	Высшую	16	43,3 %
	первую	3	8,1 %
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 5 лет	2	5,4 %
	Свыше 30 лет	7	18,9 %
Возрастной состав педагогического коллектива	До 25 лет	1	2,7 %
	25-35 лет	2	5,4 %

	Старше 35 лет	34	91,9%
Педагогические работники, пенсионеры по стажу		11	29,7%
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель Кубани»		1	2,7%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		19	51,4%

В 2018-2019 учебном году грамотами управления образования МО Динской район приуроченными к 65-летию Центра награждены 34 работника; благодарственным письмом администрации МО Динской район-Бутурлинова Н.И., благодарностью главы администрации МО Динской район – Алексеев О.В.; грамотой администрации МО Динской район – Титаренко Н.С.; грамотой министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края – Корж Т.А., Спесивцев А.И.; Почётной грамотой министерства образования и науки РФ – Гайдук Л.Д.; Почетная грамота министерства образования и науки и молодежной политики Краснодарского края – Шмелев Е.В.; на районную Доску Почета «Трудовая слава Динского района» занесена Сатарова Н.В.

Материально-техническая база

Основными направлениями деятельности заместителя директора по административно-хозяйственной деятельности являются:

1. Хозяйственная деятельность.
2. Обеспечение своевременной подготовки к началу учебного года.
3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
4. Проведение инвентаризации.
5. Планирование, организация капитального и текущего ремонта учреждения.
6. Ведение соответствующей документации.
7. Руководство коллективом младшего обслуживающего персонала.
8. Контроль за рациональным использованием материальных средств.

Подводя итоги за указанный период учебного года, была следующая работа:

1. Регулярно осуществляется контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием кабинетов центра. Проводится два раза в день влажная уборка в кабинетах, в танцевальном зале после каждой группы, проветривание, один раз в полгода в кабинетах проводится генеральная уборка.

Во время вывозится мусор с территории, дворники следят за клумбами, обрезаются кустарники, деревья, косится трава. В мае месяце проводится

акарицидная обработка Усть-Лабинским филиалом учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае»

С апреля 2019г. педагоги и технический персонал участвуют в районных субботниках по благоустройству территории центра и прилегающей к нему территории.

2. При подготовке к новому учебному году проводится следующий объем работ: осмотр системы водоснабжения (замена крана над раковиной) отопления (опрессовка системы, установка краников на батареи для спуска воздуха), энергоснабжения (осмотр щитков, замена светильников в актовом, танцевальном зале)

3. За отчетный период 2018-2019 уч.г. бюджетные средства были израсходованы в соответствии с законом 44-ФЗ на коммунальные услуги, телефонные переговоры, вывоз твердых бытовых отходов, обслуживание тревожной кнопки и обслуживание охраной. С 2017г. наш Центр охраняет ООО «Частная охранная организация «Лидер Юг», в муниципальном бюджете по районной программе «Развитие образования» выделено на услуги охраны 208000руб. на год. Ежемесячная оплата частной организации «Лидер ЮГ» составляет 32500руб в месяц, ежедневно без выходных.

С 1 апреля 2019г. заключен договор на обслуживание тревожной кнопки с Росгвардией. Заключен договор с ООО «Брадмейстер» по техническому обслуживанию и ремонту объектового оборудования интегрированной системы мониторинга «Мираж», заключен договор на обслуживание пожарной сигнализации в здании с Динским ВДПО.

4. Депутатом ЗСК Жиленко В.С. были выделены денежные средства на развитие материально технической базы центра на проведение учебного процесса. Были сделаны следующие приобретения: для т\о «Веселый английский» были докуплены парты в количестве 3шт. ноутбук для учебного процесса и сплит-система, т\о «Радиотехник» приобретены зап. части для системного блока, т\о «Наигрыш» приобретена и установлена сплит-система, т\о «Фотомастер» приобретен Проектор, в т\о «Умельцы» приобретена и установлена металлопластиковая дверь, куплен лес для строительства застекленной веранды т\о «Судомодельный», «Фотомастер» и «Умельцы», т\о «Спортивный туризм» приобретены 2шт. палатки туристические, т\о «Шахматы» виниловые доски 3шт. и набор шахмат в количестве 3шт. На подаренные средства в сумме 20000руб на 65-ю годовщину центра была приобретена сплит-система для т\о «Настроение», для т\о «Судомодельный» - шуруповерт и электролобзик, в\эмульсионную краску и половую эмаль для косметического ремонта танцевального и актового залов.

5. Вся бухгалтерская документация оформляется вовремя и сдается в централизованную бухгалтерию (выписываются счета, договора, товарно-транспортные накладные, вовремя все приобретение ставится на учет, стройматериалы и устаревшее оборудование списывается комиссией). Один раз в год проводится инвентаризация комиссией ЦБ.

Организуется и контролируется использование средств районной программы «Дети Кубани».

6. Согласно плана административно-хозяйственной деятельности на учебный год проводятся косметические ремонты в здании и самого здания. Так был проведен косметический ремонт в кабинетах № 19,18,21, 28, 26, покрашены стены и полы, в актовом зале и в танцевальном зале покрашены полы, заменены светильники и электрические лампы, изготовлен стол и лавки для занятий на свежем воздухе для творческих объединений декоративно-прикладного творчества, силами педагогов сделан навес на отдельно стоящем здании, зацементирована часть отмостки здания.

Сделан косметический ремонт в т\о «Родные истоки», покрашены стены, уложен линолеум, косметический ремонт сделан в т\о « Шахматы», зацементирована часть отмостки здания.

7. Ведется документация по пожарной безопасности (инструкции по пожарной безопасности, приказы, планы, ответы), по антитеррористической защищенности(планы, паспорт по антитеррористической защищенности, отчеты инструкции), по охране труда(приказы, инструкции, отчеты, планы), аттестация рабочих мест, документация по энергосбережению.

8. Организована работа по прохождению медицинского осмотра 18 июня 2019г. ООО «Профмед».

8. За счет внебюджетных средств приобретаются моющие средства, канцтовары, оплачивается техническое обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации. Родители приобрели и подарили творческому объединению «Веселый английский»- телевизор и половое покрытие, творческому объединению «Настроение» - шкаф, для Центра телефон для ведения соцсети.

Сценические костюмы, позволяющие воспитанникам т\о «Росинка» и «Ивушка» достойно представлять Динской район на разных уровнях, включая международный, приобретаются за счет добровольных пожертвований родителей.

II. Проблемноориентированный анализ ситуации.

Развитие учреждения в рамках основных направлений модернизации системы дополнительного образования детей.

Развитие Центра на ближайшие три года планируется по следующим направлениям модернизации системы дополнительного образования детей:

Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей.

Конституция Российской Федерации гарантирует права граждан на образование. Правительство Российской Федерации осуществляет меры по их реализации, в том числе и в дополнительном образовании детей. В их числе:

- создание условий для творческого развития личностных потребностей детей;
- сохранение приоритета бесплатности дополнительного образования детей, равного доступа детей к дополнительному образованию;
- обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей «группы риска» через программы каникулярного отдыха и занятости в системе дополнительного образования детей.

Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей

Дополнительное образование детей осуществляется круглогодично. В каникулярный период в его рамках организуются профильные лагеря, походы. Дополнительное образование детей должно проходить в максимально комфортных для развития личности условиях. Для создания необходимых условий достижения современного качества дополнительного образования детей предусматривается:

- участие педагогов в профессиональных конкурсах ;
- экспертиза программно-методического обеспечения, разработка программ нового поколения и их экспериментальная проверка;
- развитие методической службы ЦТ;

Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования детей

Приоритетными направлениями повышения профессионального уровня педагогов являются:

- создание электронной библиотеки учебно-методической литературы для педагогов дополнительного образования детей, включающей научную, учебно-методическую и справочную литературу, периодические издания.
- создание условий для систематического повышения квалификации педагогами (не реже 1 раза в 3 года)

Формирование эффективных экономических отношений в дополнительном образовании детей.

Важными элементами формирования эффективных экономических отношений в дополнительном образовании детей являются:

-приобретение материалов, инструментов, лабораторного, компьютерного оборудования, снаряжения;

-участие в реализации федеральных целевых программ на условиях софинансирования бюджетов всех уровней.

-актуализация опыта многоканального финансирования учреждений дополнительного образования детей.

Управление развитием системы дополнительного образования детей

Важнейшая задача и одно из приоритетных направлений модернизации системы дополнительного образования детей – совершенствование управления, создание эффективной системы статистики и мониторинга дополнительного образования детей. В числе первоочередных мер, направленных на развитие управлением системы дополнительного образования детей:

-изучение и обобщение опыта органов управления образованием субъектов Российской Федерации по реализации региональных требований к условиям функционирования учреждений дополнительного образования детей;

- разработка и внедрение механизмов материального и морального стимулирования педагогических и руководящих работников, добившихся высоких результатов в своей работе.

Анализ социального заказа в адрес Центра

Анализ состояния организации учебно-воспитательного процесса показывает, что, несмотря на внедрение элементов передовых педагогических технологий, ориентированных на развитие личности обучающегося, дифференциацию и индивидуализацию обучения, эффективную системную работу с одаренными детьми; налаживание действенной связи с родителями и общественностью педагогический коллектив не полностью перешел в режим инновационной деятельности. Анализ деятельности позволил увидеть различные тенденции и разнонаправленные процессы.

Позитивные и негативные тенденции в деятельности Центр творчества играет роль головного учреждения в системе УДО Динского района, а также зонального – в системе УДО Краснодарского края. Социальный заказ со стороны органов управления образованием состоит в том, чтобы ЦТ занимал ведущее место в процессе формирования единого образовательного пространства Динского района. Это означает, что Центр призван выполнять функции программно-методической лаборатории для УДО, а также расширить свои социальные связи в окружающем микросоциуме, в частности:

- ежегодно разрабатывать программу взаимодействия со школами района в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;

- более активно включиться в систему реабилитационного пространства: работа с детьми-инвалидами, «трудными», пропаганда здорового образа

жизни, работа по формированию у детей и подростков правосознания, уважительного отношения к закону;

- организовать действенную работу по пропаганде деятельности ЦТ;
- продолжить обновление предметно-пространственной среды, что необходимо для расширения социокультурных контактов ЦТ, пропаганды достижений творческих коллективов, организации показательных мероприятий разного уровня.

Анализ запросов родителей показал, что необходимо расширить диапазон услуг, технической направленности.

В сфере воспитательной деятельности ожидания родителей связаны с:

- развитием у детей нравственных качеств: организованности, трудолюбия, культуры общения, самостоятельности, ответственности;
- совершенствованием индивидуального подхода к детям.

Исследование образовательных потребностей, ценностных ориентаций и установок воспитанников ЦТ показало, что в предстоящий период необходимо:

- разработать специальную программу по формированию у воспитанников комплекса личностных свойств, коммуникативных навыков;
- активизировать работу с мальчиками и юношами, добиться их более широкого привлечения на основе развития спортивного и технического профилей Центра;
- повысить уровень эстетического развития воспитанников, культуры их поведения в обществе сверстников на основе расширения их знаний по этим направлениям.

Мнение педагогов позволяет включить в социальный заказ следующие положения:

- развитие материальной базы ЦТ;
- оснащение оборудованием, инструментами, аппаратурой современного уровня;
- выезды детских творческих коллективов в профильные оздоровительные лагеря в летний период;
- совершенствование социально-психологического климата трудового коллектива;
- установление связей с профильными вузами.

Чтобы соотнести выявленный соц. заказ с реальными возможностями необходимо провести анализ современного состояния и проблем ЦТ.

Анализ современного состояния и проблем Центра творчества

Приоритетные направления деятельности Центра дополнительного образования : повышение качества образовательных услуг; развитие системы работы с одаренными детьми; развитие научно-технического творчества детей; формирование патриотического, гражданского и духовно-нравственного самоопределения детей и подростков; развитие кадрового потенциала, обновление состава и компетенций педагогических кадров;

развитие общественной открытости образовательного учреждения; обеспечение безопасности обучающихся и работников учреждения во время их трудовой и учебной деятельности.

Целью образовательной деятельности учреждения является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей и их семей в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;

- проектирование пространства персонального образования для самореализации личности;

- развитие возможностей и поддержка одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности;

- обновление содержания дополнительного образования, сохранение и развитие творческих объединений технического творчества, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей;

- организация информационно-методического сопровождения педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта;

- формирование и совершенствование профессиональных умений педагогов, обеспечивающих выполнение трудовых действий с эффективной продуктивностью;

- развитие инфраструктуры дополнительного образования детей за счет государственной поддержки и обеспечения инвестиционной привлекательности;

- создание условий для участия семьи и общественности в управлении системы дополнительного образования детей;

- осуществление мер, направленных на профилактику безнадзорности, преступности и иных правонарушений среди несовершеннолетних;

- воспитание бережного отношения к природе, вовлечение детей в природоохранную деятельность, формирование у детей интереса к культуре, к техническому творчеству, истории, природе родного края и Отечества, навыков исследовательской работы;

- организация содержательного досуга детей, проведение массовых мероприятий с детьми (соревнования, конкурсы, семинары), проведение районных массовых мероприятий, обеспечивающих диагностирование и развитие различных направлений деятельности.

Основными направлениями в образовательной деятельности Центра являются: техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое и художественное.

ЦТ является центром воспитательного пространства Динского района, организатором и участником краевых, районных массовых мероприятий:

ежегодно на его базе проводится более 20 конкурсов, смотров, соревнований, фестивалей.

ЦТ является центром методической работы Динской зоны - проводит консультирование (индивидуальное, групповое) педагогов дополнительного образования, руководителей ЮИД и ДЮП, вожатых, родителей; организует семинары, практикумы для педагогов, родителей, вожатых района; координирует работу районной ДПЮО «Вертикаль», ЮИД и ДЮП; осуществляет информационный сервис (банк методической продукции включает: сценарии, разработки, методические рекомендации).

Анализ состояния организации учебно-воспитательного процесса показывает, что, несмотря на внедрение элементов передовых педагогических технологий, ориентированных на развитие личности обучающегося, дифференциацию и индивидуализацию обучения, эффективную системную работу с одаренными детьми; налаживание действенной связи с родителями и общественностью педагогический коллектив не полностью перешел в режим инновационной деятельности.

Основной упор в процессе образования и воспитания сегодня необходимо делать на формирование у ребенка с раннего детства ориентации на самовоспитание и способность к саморазвитию. Важной задачей педагогов и родителей становится обучение ребенка самопознанию, а также создание условий, реально побуждающих его к самосовершенствованию в основных видах жизнедеятельности. Решение задач саморазвития ребенка в ходе занятий в учреждении дополнительного образования возможно при условии реального соединения в единое целое процессов обучения и воспитания. Это можно сделать, только превращая каждое занятие в познание ребенком самого себя и своих отношений с окружающими.

Исходя из данных посылок, сущность предстоящей реорганизации Центра состоит в том, чтобы создать образовательное пространство для развития и саморазвития каждого учащегося средствами дополнительного образования.

В этих целях необходимо решение следующих задач:

1. Ориентация педагогических кадров на гуманистический, личностно-ориентированный подход к ребенку;
2. Разработка и внедрение нового содержания образования и воспитания детей;
3. Пополнение банка передового педагогического мастерства;
4. Введение в педагогическое пространство интегральной модели дополнительного образования, которая:
 - соединяет обучение и воспитание;
 - строится на основе сочетания требований социума с индивидуальными потребностями учащихся, выявленными на основе диагностики их личностных свойств;
 - базируется на технологии оказания помощи ребенку в самоопределении, самореализации, самоорганизации.

5. Построение образовательного взаимодействия в ЦТ на основе принципа диалогичности, охватывающего отношения всех участников образовательно-воспитательного процесса – педагогов, родителей, воспитанников.

6. Создание проектов совместной деятельности УДО и ОУ.

7. Система стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов.

Развитие УДО заключается в преодолении ряда трудностей, решении существующих проблем.

1. Недостаточно финансируется участие воспитанников в конкурсах, командировочные расходы на участие педагогических работников в семинарах, мастер-классах, педагогических фестивалях и пр.

2. Невысокий уровень жизни населения в сельской местности не позволяет широко внедрить платные образовательные услуги.

3. Не получили должного уровня развития творческие объединения естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностей.

4. На низком уровне находится материально-техническое оснащение.

5. Отсутствует современное оборудование, требует замены большинство имеющегося.

6. Здание ЦТ требует капитального ремонта снаружи. Территория, закрепленная за учреждением, не благоустроена, не функциональна, как часть условий успешной организации творческого, познавательного процесса на занятиях.

Цель и задачи программы.

Цель:

Повышение качества, доступности и конкурентоспособности услуг дополнительного образования.

Задачи:

-увеличение охвата детей, занимающихся в учреждении дополнительного образования;

-совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

-разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями;

-обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся и педагогов, физической и психологической безопасности образовательной среды, профессионального самоопределения и творческого труда детей;

-организация устойчивого сетевого взаимодействия ЦТ со школами, учреждениями культуры и науки, ВУЗами, предприятиями;

- совершенствование нормативно-правовой базы Центра;

- создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров и осуществления инновационной и экспериментальной деятельности ЦТ;
- расширение спектра образовательных услуг с учетом запросов детей их родителей (законных представителей), в том числе платных образовательных услуг;
- внедрение системы мониторинга оценки качества дополнительного образования детей;
- развитие инфраструктуры учреждения дополнительного образования, соответствующей новым требованиям качества, комфорта, оснащённости и безопасности учебного процесса.

Основные механизмы реализации Программы:

- увеличение охвата детей занимающихся в учреждении дополнительного образования за счет реализации летних краткосрочных программ;
- развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионально-педагогического мастерства работников;
- совершенствование научно-методического обеспечения деятельности;
- совершенствование воспитательной системы Центра для обогащения творческого потенциала ребенка, воспитания гражданственности, формирование социальной компетенции личности;
- обновление нормативно-правовой базы Центра;
- формирование информационно-коммуникативного пространства для обеспечения образовательного процесса в Центре;
- совершенствование системы обеспечения оценки качества дополнительного образования;
- совершенствование материально-технического обеспечения.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- сохранность контингента и увеличение числа учащихся охваченных дополнительным образованием;
- повышение уровня удовлетворенности населения качеством предоставления образовательных услуг;
- увеличение объединений технической, естественнонаучной направленностей;
- повышение методической грамотности педагогов, уровня их профессиональной компетентности;
- увеличение педагогов, прошедших аттестацию на высшую и I категории;
- увеличение участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства, семинаров, конференций различного уровня;
- увеличение публикаций педагогов в научных изданиях различного уровня;
- повышение уровня и количества массовых мероприятий для учащихся муниципалитета;

- увеличение адаптированных программ, создание условий для детей с ОВЗ;
- развитие материально-технической базы учреждения.

Этапы реализации Программы развития

I этап 2020 год (Проектный)

Выявление перспективных направлений развития Центра и моделирование её качественно нового состояния

II этап 2020-2021 годы (Основной)

Реализация программы. Повышение качества обучения, выполнение целей и задач программы, внесение корректировок и решение возникших проблем, накопление и наработка нового опыта, контроль результатов деятельности.

III этап 2021-2022 год (Обобщающий)

Анализ проделанной работы, итоговый контроль результатов деятельности, разработка концепции новой программы.

Реорганизация образовательной деятельности

В соответствии с намеченной целью и задачами необходимо осуществление ряда поэтапных действий:

1. Проведение плановой учебы педагогов ЦТ по теме «Методология и методика личностно ориентированного образования»
2. Обновление содержания образования на основе:
 - разработки и внедрения интегрированных образовательных курсов, позволяющих развивать межпредметные связи в детских коллективах, связанных общим профилем деятельности;
 - введение во все образовательные курсы ЦТ системы воспитания как составляющей образовательного процесса (на основе целевых воспитательных программ «Культура поведения, «Моя семья», «Народные традиции», «Предупреждение безнадзорности и правонарушений»)
3. Совершенствование организации образовательного процесса на базе:
 - освоения педагогами инновационных технологий, соответствующих Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р(далее Концепция);
 - внедрения в практику работы Центра постоянно действующего мониторинга личностных изменений воспитанников.

Изменения в культурно-досуговой деятельности

Обновление культурно-досуговой деятельности ЦТ сопряжено с преобразованиями, запланированными УО в сфере организации досуга обучающихся, поэтому часть нововведений УДО является прямым продолжением осуществляемой в районе работы по программно-целевому обеспечению этой сферы деятельности:

1. Создание организационной структуры, осуществляющей координацию работы по реализации культурно-досуговых программ.
2. Разработка программы организации КТД в ЦТ с целью формирования единого детского коллектива.
3. Расширение диапазона коллективных семейно-досуговых дел.
4. Разработка программы финансирования культурно-досуговых мероприятий ЦТ, в том числе с привлечением внебюджетных средств, средств заинтересованных ведомств.

Обновление методической работы

С тем, чтобы усовершенствовать работу методической службы, сделать ее отвечающей современным требованиям, целесообразно:

1. Осуществить специализацию методистов, соответствующую основным направлениям социально-педагогической деятельности в ЦТ.
2. Систематически отслеживать проблемы и затруднения, с которыми сталкиваются педагоги.
3. Организовать постоянно действующую систему индивидуальных консультаций педагогов по вопросам создания и модернизации образовательных программ, использования новых приемов и методик
4. Разработать действенную систему распространения передового педагогического опыта в объединениях ЦТ, УДО района, поддерживать межрайонные связи.

Кадровое обеспечение программы

Для полноценного кадрового обеспечения программы развития ЦТ необходимо:

- обеспечение педагогического коллектива специалистами-консультантами по различным аспектам инновационной деятельности.
- проведение с педагогами психологических тренингов с целью улучшения межличностных отношений в коллективе,
- осуществление грамотного подбора новых кадров,
- эффективная система поощрения педагогов и их лучших воспитанников за достижение определенных результатов, непрерывный стаж работы в Центре, особые успехи в работе с родителями,

Финансовые ресурсы

Финансово-экономическое обеспечение программы развития ЦТ предусматривает внесение корректив, как в процесс поступления, так и в систему использования внебюджетных средств:

- увеличение числа структурных подразделений, включенных во внебюджетную деятельность,
- разработка механизма долевого финансирования учебно-воспитательных проектов,
- совершенствование рекламной деятельности,
- дифференцированное использование части внебюджетных средств.

Модернизация управленческой системы

Для обновления управленческой системы необходимо:

1. Осуществить перераспределение функций - делегировать часть управленческих полномочий педагогическому коллективу.
2. Обеспечить тесное взаимодействие вертикальных и горизонтальных связей в управлении.
3. Обеспечить коллегиальность принятия управленческих решений.

IV. План мероприятий реализации программы

1. Развитие нормативно-правовой базы

№	Мероприятия	Сроки
	Обновление нормативно-правовой базы ЦТ	2020
	Обновить пакет должностных инструкций	2020
	Обновить Положение о педагогическом совете ЦТ	2020г.
	Обновить Положение о методическом совете ЦВР	20г.
	Обновить Положение о попечительском совете ЦВР	20г.
	Разработать и осуществить меры по развитию технического творчества	до 2021г.
	Разработать и утвердить порядок проведения районных мероприятий по различным видам деятельности.	ежегодно
	Обновить сайт ЦТ.	ежегодно

1. Работа с педагогическими кадрами.

1.	Конкурс педагогов дополнительного образования, «Педагогический дебют»	2020г.
2.	Участие в краевых мероприятиях	ежегодно
3.	Создание условий для повышения квалификации и	систематически

	профессиональной переподготовки кадров	
4.	Проведение секции УДО районной конференции педагогических работников	ежегодно
5.	Организация и проведение районных семинаров для педагогов УДО и ОУ	ежегодно
6.	Организация и проведение районных методических объединений	ежегодно

2. Научное обеспечение.

1.	Подготовка и проведение Круглого стола по обновлению содержания деятельности, воспитательной работы в УДО и ОУ с участием научного сотрудника кафедры дополнительного образования ГБОУ ИРО	август-сентябрь 2021г.
2.	Определить перечень актуальных тем исследовательской и инновационной работы для дальнейшего развития дополнительного образования	2021г.
3.	Организовать подготовку и издание буклета ЦТ.	2020

3. Программно-методическое и информационное обеспечение

1.	Организация и проведение районной методической выставки достижений педагогического мастерства	Ежегодно
2.	Принять участие в краевом конкурсе авторских многоуровневых образовательных программ дополнительного образования	2020-2021г.
4.	Обновить содержание целевых воспитательных программ	2020-2021г.
5.	Обеспечить обновление ПК на рабочих местах в методкабинете	2021-2022г.
6.	Подготовить рекомендации по организации летнего оздоровительного периода для ОУ и УДО района	2020г.

5. Материально-техническое обеспечение

1.	Подготовить перечень необходимого оборудования для усовершенствования материальной базы ЦТ	2020г.
2.	Согласовать с заинтересованными ведомствами, лицами финансирование совместных мероприятий, конкурсов, целевых программ.	ежегодно
3.	Принять меры для укрепления материально-технической базы ЦТ	2020-2022г.

4. Финансовое обеспечение реализации Программы

1.	Использовать многоканальное финансирование, в том числе спонсорские, попечительские средства	ежегодно
----	--	----------

IV. Показатели и индикаторы реализации программы

Координация и контроль реализации Программы

Координация и контроль реализации Программы возложена на методический совет, который:

- Анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы, вносит предложения по его коррекции;
- Осуществляет организационное, информационное и научно-методическое обеспечение реализации Программы;
- Координирует взаимодействие заинтересованных ведомств, лиц, общественных организаций.
- Ежегодно информирует педагогический совет о ходе реализации Программы.

Основные показатели эффективности реализации программы развития МБУ ДО ЦТ

	Показатель	2020	2021	2022
1	Количество учащихся ЦТ			
2	Количество объединений технической и естественнонаучной направленности			
3	Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации			
4	Аттестация педагогов			
5	Публикации педагогов			
6	Участие в конкурсах педагогического мастерства			
7	Участие в конференциях, семинарах на различном уровне			
8	Сохранение контингента учащихся в течение учебного года			
9	Количество выпускников объединений, освоивших программы			
10	Количество учащихся победителей конкурсов различного уровня			
12	Наличие адаптированных программ			

13	Количество массовых мероприятий и участников на базе ЦТ			
14	Количество семинаров, конференций на базе ЦТ			
15	Пополнение материально-технической базы			

Система мероприятий по реализации Программы развития МБУ ДО «Центр творчества».

п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Необходимый объем финансирования (тыс.руб)				Результат реализации мероприятия по годам		
			Всего	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1. Развитие инфраструктуры и приобретение оборудования для организации дополнительного образования									
1.1.	Внешний ремонт здания и благоустройство территории ЦТ.	2020-2022 гг.	100180	98800	500	800	Осуществление косметического ремонта фасада здания	Осуществление внешнего ремонта стен здания.	Благоустройство территории ЦТ замощение плиткой.
1.2.	Приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного, спортивного оборудования и инвентаря, музыкальных инструментов	2020-2022 гг.	600	200	200	200	Увеличение доли учебных аудиторий, отвечающих современным требованиям. Приобретение учебно-производственного оборудования для объединений технической направленности.	Увеличение доли учебных аудиторий, отвечающих современным требованиям. Приобретение мебели, спортивного оборудования и инвентаря для объединений художественно-эстетической, социально-педагогической и туристско-краеведческой направленности.	Увеличение доли учебных аудиторий, отвечающих современным требованиям до Приобретение музыкальных инструментов для объединений художественно-эстетической направленности .
1.3.	Приобретение автотранспорта для	2020 г.						Обеспечение автотранспортом	

	организованной перевозки детей и педагогов для участия в конкурсах, смотрах, профильных школах, экспедициях, турнирах								
1.4.	Приобретение компьютерного оборудования и оргтехники (системные блоки, мониторы, сканеры, принтеры, ксероксы, МФУ, мультимедийные проекторы и т.д.)	2020-2022 гг	1900	500	700	700	Замена устаревших ПК и оргтехники	Замена устаревших ПК и оргтехники	Замена устаревших ПК и оргтехники
1.5.	Приобретение лицензионного программного обеспечения	2020-2022 гг	150	50	50	50	Увеличение доли учебных аудиторий, отвечающих современным требованиям	Увеличение доли учебных аудиторий, отвечающих современным требованиям	Увеличение доли учебных аудиторий, отвечающих современным требованиям
1.6.	Издание сборника образовательных программ для объединений ДО (по разным направленностям)	2020-2022 гг	30	10	10	10	Издан сборник	Издан сборник	Издан сборник
Итого			102860						
2. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей и педагогических работников организации дополнительного образования									
2.1.	Обучение на курсах повышения квалификации педагогов дополнительного образования, методистов учреждения	2020-2022 гг.					Обучение на курсах не менее 5-ти педагогов.	Обучение на курсах не менее 5-ти педагогов.	Обучение на курсах не менее 5-ти педагогов.
2.2.	Обучение на курсах повышения квалификации и руководителей учреждения	2020-2022 гг					Обучение руководителя		
2.3.	Проведение теоретических семинаров, семинаров -	2020-2022 гг					Организация и проведение не менее 3-х	Организация и проведение не менее 3-х	Организация и проведение не менее 3-х

	практикумов, круглых столов, мастер-классов для педагогов дополнительного образования						семинаров, семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов.	семинаров, семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов	семинаров, семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов
		Итого	80						
		Всего	80						