

Рассмотрено на педагогическом
совете МАУ ДО ЦТ
МО Динской район
Протокол №2 от 30.10.23г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАУ ДО ЦТ
МО Динской район

Н. В. Сатарова
Приказ № 156-У от 30.10.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке, порядке утверждения и корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

I. Общие положения

Настоящее положение о разработке, порядке утверждения и корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» (далее – Положение) разработано на основании следующих нормативных документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (с изменениями на 21 апреля 2023 года)
6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 года N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, автор-составитель: Рыбалева И.А., 2020г.

9. Устав МАУ ДО ЦТ МО Динской район.

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Центре творчества, в том числе особенности организации образовательной деятельности с учащимися с особыми образовательными потребностями.

1.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам строится на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям учащихся;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ.

II. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Центре творчества

2.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В летний период реализуются краткосрочные общеобразовательные общеразвивающие программы.

2.2. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой дополнительной общеразвивающей программы.

2.3. Образовательный процесс организован в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, для учащихся, сформированных в группы одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

2.4. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным

общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

2.5. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей детей.

2.6. Численный состав групп устанавливается на основе нормативно-правовых документов, локальных актов Центра творчества, а также образовательной программы в зависимости от года обучения, деятельности, условий работы и установленных требований.

2.7. Количество часов на одну учебную группу и число занятий в неделю определяются особенностями дополнительной общеразвивающей программы, составленной с учетом профиля объединения, возраста обучающихся, года обучения и санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами.

2.8. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях. Обучающиеся имеют право переходить из одного объединения в другое в течение учебного года.

2.9. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) при наличии условий и согласия руководителя объединения без включения их в основной состав группы.

2.10. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.11. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации определяется дополнительной общеразвивающей программой.

2.12. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.13. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

2.14. С учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы дополнительные общеразвивающие программы обновляются.

2.15. При реализации дополнительных общеразвивающих программ

Центр творчества может организовывать и проводить досуговые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной досуговой деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

2.16. Центр творчества может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации досуговой деятельности, а также детским и общественным объединениям образовательных организаций муниципального образования Динской район.

2.17. Центр творчества может организовывать образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья указанной категории обучающихся.

III. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям Краснодарского края и Динского района;
- определенному уровню образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и др.)
- современным образовательным технологиям; формам и методам обучения; методам контроля и управления образовательным процессом (анализ результатов деятельности детей); средствам обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение учащихся).

IV. Структура и содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы (Приложение №1):

Титульный лист

Оглавление

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

Раздел №3. «Рабочая программа воспитания»

Список литературы.

Содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, число и продолжительность занятий должны соответствовать методическим рекомендациям Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края, г. Краснодар, 2020 год

V. Технические требования к оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- формат - А4;
- ориентация - книжная, приложение возможно ориентация – альбомная;
- поля - верхнее: 2 см, нижнее: 2 см, левое 3 см; правое 1,5см;
- шрифт - Times New Roman;
- размер шрифта -14;
- межстрочный интервал – 1,0;
- красная строка -1,25;
- выравнивание текста по ширине;
- структурные элементы (см. п.V) начертания текста - полужирный, выравнивание текста - по центру;
- цвет текста программы – черный;
- нумерация страниц внизу по центру.

VII. Права разработчика дополнительной общеразвивающей программы.

Разработчик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы имеет право на:

- свободу преподавания, свободное выражение своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;
- свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой программы;
- выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с реализуемой программой;

➤ участие в разработке дополнительных общеобразовательных программ, в том числе учебно-тематических планов, методических материалов и иных компонентов программ.

VII. Обязанности и ответственность разработчика дополнительной общеразвивающей программы.

7.1. Педагог - разработчик дополнительной общеразвивающей программы обязан:

➤ осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию дополнительной общеразвивающей программы;

➤ применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

➤ учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья.

7.2. Педагог - разработчик дополнительной общеразвивающей программы несет ответственность за своевременное представление к рассмотрению своей программы Методическим советом.

VIII. Порядок рассмотрения и утверждения дополнительной общеразвивающей программы:

8.1. Дополнительная общеразвивающая программа может иметь внутреннюю и внешнюю экспертную оценку (рецензию). Рецензентом дополнительной общеразвивающей программы педагога может выступить методист, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Центра творчества.

8.2. Экспертиза осуществляется с учетом методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ РМЦ ДОД Краснодарского края.

8.3. Дополнительные общеразвивающие программы рассматриваются методическим советом Центра творчества.

8.4. Дополнительные общеобразовательные программы утверждаются на педагогическом совете приказом директора.

Приложение №1 к Положению

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН «ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА»**

Принята на заседании
педагогического совета
«___» _____ 202__ г.
Протокол №___

Утверждаю
Директор МАУ ДО ЦТ
МО Динской район
_____ Н.В. Сатарова
«___» _____ 202__ г.
Приказ №___ от _____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»
(декоративно-прикладное творчество)

Уровень программы:

Срок реализации программы:

Возрастная категория:

Состав группы:

Форма обучения:

Вид программы:

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе:

Автор-составитель:
Ф.И.О., должность

Динская
2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	9
1.1. Пояснительная записка.....	9
1.2. Цель и задачи программы.....	9
1.3. Содержание программы.	9
1.4. Планируемые результаты.	9
Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»	9
2.1. Календарный учебный график программы (Приложение №1 к ДООП)....	9
2.2. Условия реализации программы.	9
2.3. Формы аттестации.....	9
2.4. Оценочные материалы.....	9
2.5. Методические материалы.....	9
Раздел №3. «Рабочая программа воспитания»	9
3.1. Цель воспитательной работы	9
3.2. Задачи воспитательной работы.....	9
3.3. Формы и методы воспитания.....	9
3.4. Условия воспитания, анализ результатов.....	9
3.5. Планируемые результаты воспитательной работы	9
3.6. Календарный план воспитательной работы	9
Список литературы.	9
Список литературы для педагогов	9
Список литературы для детей.....	9
Список литературы для родителей.....	9

**Раздел №1 «Комплекс основных характеристик образования:
объем, содержание, планируемые результаты»**

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Содержание программы
- 1.4. Планируемые результаты

**Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий,
включающий формы аттестации»**

- 2.1. Календарный учебный график программы (Приложение №1 к ДООП).
- 2.2. Условия реализации программы.
- 2.3. Формы аттестации.
- 2.4. Оценочные материалы.
- 2.5. Методические материалы.

Раздел №3. «Рабочая программа воспитания»

- 3.1. Цель воспитательной работы
- 3.2. Задачи воспитательной работы
- 3.3. Формы и методы воспитания
- 3.4. Условия воспитания, анализ результатов
- 3.5. Планируемые результаты воспитательной работы
- 3.6. Календарный план воспитательной работы

Список литературы.

- Список литературы для педагогов
- Список литературы для детей
- Список литературы для родителей

Приложение №1

Календарный учебный график.

Группа №

Место проведения:

Время проведения занятий:

п\п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма проведения	Место проведения	Форма контроля
	План	Факт						