

***Профилактика
девиантного поведения
в условиях
дополнительного
образования детей.***

*педагог дополнительного
образования МБУ ДО ЦТ МО
Динской район
Т.А. Корж 2016 г.*

План:

- 1. Понятие «Девииантное поведение».*
- 2. Причины появления девиантного поведения.*
- 3. Коррекционная работа с детьми девиантного поведения в условиях ЦТ.*

*«Учителя, которым дети
обязаны воспитанием,
почтеннее,
чем родители, которым
дети обязаны лишь
рождением: одни дарят
нам только жизнь, а другие
– добрую жизнь».*

АРИСТОТЕЛЬ

(343 г до н.э.) .

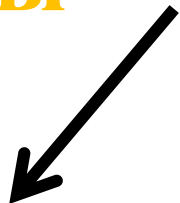


определение

Девияция (*от лат. **deviatio** – отклонение в поведении*)
поведение, которое не согласуется
с нормами, не соответствует тому,
что ждет от человека общество.



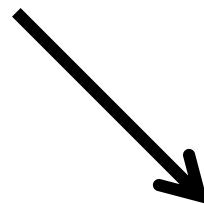
причины



биологические



социальные



психологические



причины

биологические

➤ наследственные, врожденные, и приобретенные заболевания различного рода, провоцирующие девиации

социальные

- неблагоприятное семейное воспитание;
- неблагополучный характер межличностных отношений со сверстниками и взрослыми;
- общие неблагоприятные условия социокультурного развития общества

психологические

➤ особенности эмоционально-волевой и мотивационной сферы, особенности самосознания, темперамента, характера, создающие предпосылки для формирования отклонений в поведении

биологические причины:

- поражения ЦНС;
- тяжелые соматические заболевания раннего возраста;
- хронические соматические заболевания;
- наследственная предрасположенность к тем или иным отклонениям (например, синдром дефицита внимания,отягощенный алкоголизмом);
- неврозы и невроподобные расстройства;
- задержки психического развития;
- заболевания с предполагаемым фатальным исходом;
- раннее половое созревание или его дисгармония;
- дефекты анализаторов и органов чувств;
- психические заболевания (шизофрения, эпилепсия).



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ

(следствие неправильного воспитания)

- лень, отсутствие желания учиться и трудиться;
- пассивность поведения, безразличие к окружающей жизни, несамостоятельность в любых видах деятельности;
- неорганизованность, проявляющаяся в склонности к дезорганизации, противодействию, провоцировании непослушания у других, неумении управлять собственной активностью,
- эгоистичность, базирующаяся на предпочтении во всем личных интересов интересам других людей и общества в целом;
- недисциплинированность;
- упрямство, капризность;
- грубость;
- лживость.

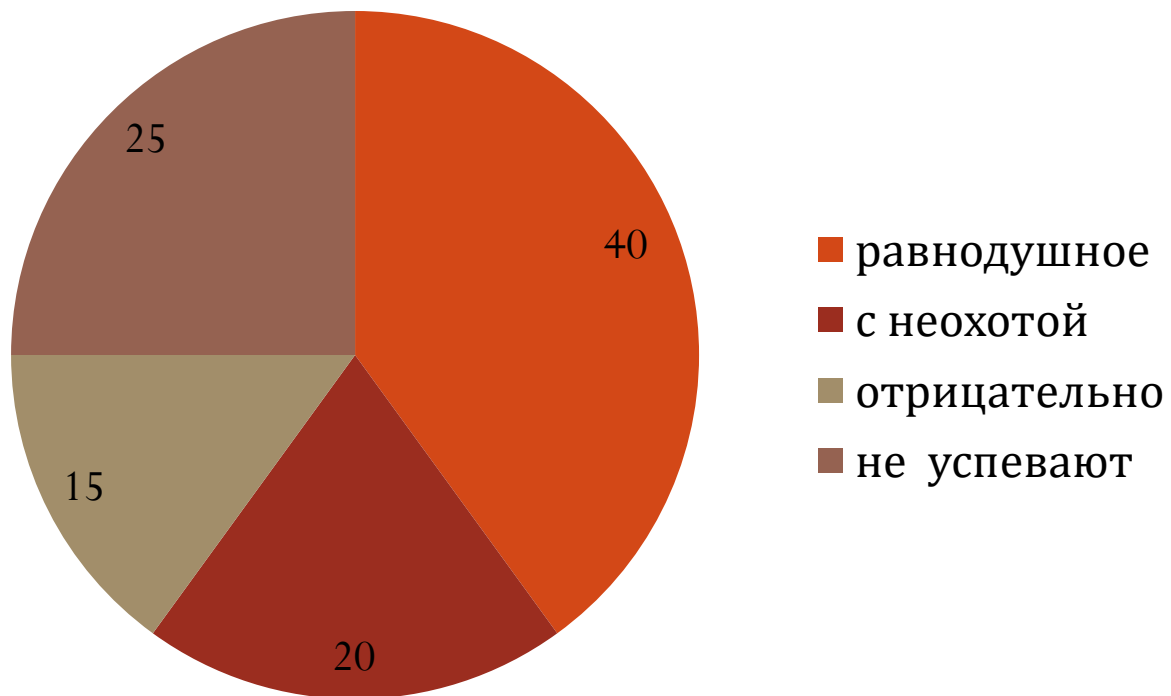


социальные причины

(неблагополучная семья)

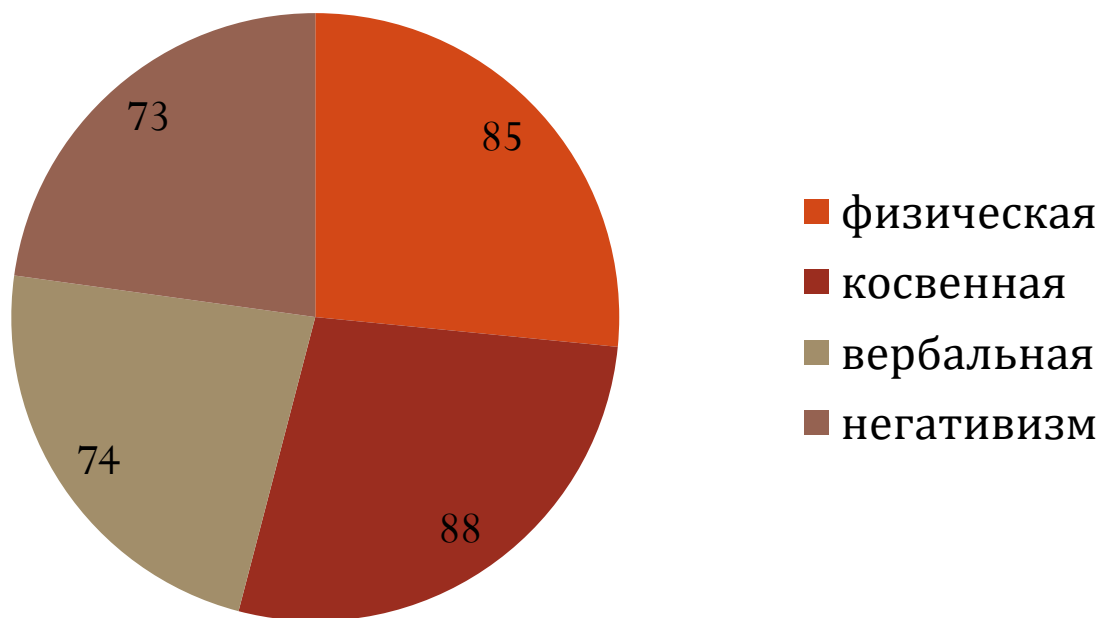
- ссоры, конфликты, скандалы в семье;
- распад семьи;
- неправильный тип воспитания в семье
- (неприятие ребенка, гипертрофированное, тревожно-ментальное, эгоцентрическое отношение к нему);
- асоциальное поведение родителей;
- психические заболевания, алкоголизация и подобные формы интоксикации родителей, инвалидность родителей;
- враждебная, жесткая семья;
- семья, не обеспечивающая ухода и надзора;
- появление нового члена семьи (отчима, мачехи, братьев, сестер);
- негативное восприятие родителями возможностей ребенка, его успехов, его поведения и личности в целом;
- жесткие требования соответствовать представлениям родителей;
- непоследовательность и несогласованность требований к ребенку;
- жизнь вдали от семьи и потеря одного из родителей (или всех);

отношение к учебе:



формы агрессии

Высокий уровень агрессии



Комплексный подход коррекционной работы с детьми девиантного поведения в ЦТ

- ***православное просвещение – компонент профилактики девиантного поведения;***
- ***психолого — педагогическое воздействие***
- ***туристско – краеведческая деятельность – как средство профилактики девиантного поведения***

Используемая литература:

- Васильева Н.В. «О превалирующем характерологическом типе лиц с делинквентным поведением и возможных способах психологической коррекции» СПб., 1996. - С.141-142.
- Здравомыслова О. «Молодежь: поведение, отклоняющееся от нормы» Народное образование. - 1999. - №9. - С.233-234.
- Кузнецова И. «Психологическая поддержка. Принципы работы с детьми и подростками с отклонениями в поведении» Школьный психолог. - 2000. - №№ 29, 30, 31.
- Цилуйко М.В. «Влияние средств массовой информации на формирование противоправного поведения подростков» Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. - 2000. - №1. - С.75-87.