

**Районный семинар работников
системы дополнительного образования
«Программа воспитания организации
дополнительного образования:
опыт разработки и реализации»**

План семинара

- 1. Программа воспитания как инструмент реализации государственной политики в сфере дополнительного образования.** *Михайлова М.А., методист МБУ ДО ЦТ МО Динской район.*
- 2. Приоритетные направления воспитательной деятельности МБУ ДО ДДТ ст. Пластуновской.** *Турлянская И.Ю., педагог-организатор МБУ ДО ДДТ ст. Пластуновской.*
- 3. Современный подход к организации воспитательной работы в системе дополнительного образования детей.** *Скирко Е.П., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район.*
- 4. Рабочая программа воспитания как обязательный компонент образовательной программы ОДО. Разработка, реализация, мониторинг.** *Петрова Е.А., методист МБУ ДО ДТ ст. Васюринской.*
- 5. Опыт реализации рабочей программы воспитания дополнительной общеобразовательной программы «Эврика».** *Горбиль И.И., Степаненко И.И., педагоги дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район.*

**Программа воспитания как
инструмент реализации
государственной политики в сфере
дополнительного образования**

*Михайлова М.А., методист
МБУ ДО ЦТ МО Динской район*

**Динская
31.01.2022г.**

Программа воспитания как обязательный раздел дополнительной общеобразовательной программы

Новые направления и условия для организации воспитания в образовательных организациях заданы Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

До 1 сентября 2020 г. ФЗ-273 не включал вопросов воспитания в образовательную программу, а теперь понятие **«образовательная программа»** определяется как *«комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации» (п. 9 ст.2).*

Из этого следует, что:

- ответственность за воспитание обучающихся возложена на образовательную организацию, так как именно образовательная организация несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ (п. 7 ст.28);
- **образовательная программа должна иметь в своей структуре все перечисленные в данном определении компоненты, в том числе — рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.**

- ▶ **Рабочая программа воспитания** в структуре дополнительной общеобразовательной программы оформляется как «модуль» — самостоятельная, логически завершенная часть, в рамках которой детализируется (уточняется) воспитательная цель, определяется конкретное содержание деятельности (мероприятия, **воспитательные практики**, в которые будут включены обучающиеся по программе) и планируются воспитательные результаты.
- ▶ Надо отметить, что многие **воспитательные практики** подходят для включения в дополнительные общеобразовательные программы любой направленности, среди них:
 - *коллективная творческая деятельность* (командное творчество, планирование, анализ, коммуникация, всестороннее развитие);
 - *кейс-технологии* («портфель» конкретных ситуаций и задач, требующих решения);
 - *марафон* (актуальная идея для реализации);
 - *флешмоб* (социальная или тематическая акция);
 - *квест* (игра-приключение на заданную тему) и т.д.

Структура рабочих программ воспитания Центра творчества:

- цель и задачи воспитательной работы;
- планируемые результаты воспитательной работы;
- календарный план воспитательной работы.

Количество модулей = количество задач = количество результатов

- В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся и советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии в образовательной организации) (п.3 ст. 12, ФЗ-273);
- При принятии рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы учитывается мнение советов обучающихся и советов родителей (п. 3 ст. 30, ФЗ-273).

Источники: Л.Н. Буйлова, О рабочей программе воспитания в дополнительном образовании детей <https://prodod.moscow/archives/21689>

В.П. Голованов, Воспитательная модель современного дополнительного образования детей <https://prodod.moscow/archives/21563>

ВАЖНО!

Экспертиза программ в рамках реализации ПФДО.

Краевой Ресурсный Методический Центр приглашает представить опыт педагогической деятельности (школа методиста, школа педагога)

Районные семинары:

Март – Эффективные практики дополнительного образования детей (ЦТ ст. Новотитаровской)

Апрель – Наставничество в системе ДО (Васюринский ДТ)

**Программа воспитания как
инструмент реализации
государственной политики в сфере
дополнительного образования**

*Михайлова М.А., методист
МБУ ДО ЦТ МО Динской район*

**Динская
31.01.2022г.**