

**ФОРМА № 3 «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»**

**2. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности (п. 3.3)**



**Протокол № 2**  
**педагогического совета**

муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
муниципального образования Динской район «Центр творчества»

Дата проведения 19.12.2022 г. в 11.00

Присутствовало 34.

Тема педсовета:

**«Педагогический контроль и оценка освоения дополнительных  
общеобразовательных общеразвивающих программ».**

Обсуждаемые вопросы:

1. О выполнении решений педагогического совета №1 (Сатарова Н.В.).
2. Доклад «Педагогический контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ЦТ», заместитель директора по УВР Шевцова Т.Г.

Выступления:

1. «Формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Веселый английский», педагог дополнительного образования Матинян А.К.
2. «Контроль и оценка деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Времена года», педагог дополнительного образования Бояхчан М.А.
3. «Характеристики и возможности применения различных форм, методов, средств контроля и оценивания освоения дополнительной общеобразовательной программы «Юные театралы», педагог дополнительного образования Борисевич О.А.

Разное.

1. Итоги проведения районной недели методического мастерства.
2. О районной выставке методических разработок.
3. В целях активизации профориентационной работы просим предоставить планируемые мероприятия в рамках профориентационного раздела или предоставить заявку на организацию подобных мероприятий.

**По первому вопросу:**

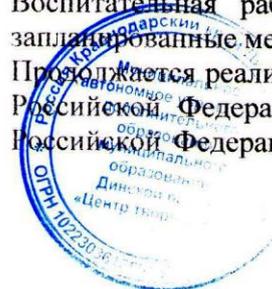
Слушали:

Н.В.Сатарова, директор ЦТ, в своем выступлении осветила выполнение решений предыдущего педагогического совета.

Организована работа ЦТ, направленная на осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной деятельности (и деятельности в рамках МОЦ), поддержки участников системы дополнительного образования муниципального образования Динской район; рассматриваются возможные варианты моделей сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ по направленностям. В процессе работы ведется обновление нормативных актов в соответствии с требованиями регионального и федерального законодательства.

Воспитательная работа Центра творчества ведется в соответствии с планом. Все запланированные мероприятия проводятся в соответствии с планом работы.

Продолжается реализация задач, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Конвенцией о правах ребенка, Уставом



МАУ ДО ЦТ МО Динской район, локальными правовыми актами учреждения, Концепцией развития доп.образования до 2030 года.

Утверждены и реализуются:

- программа деятельности;
- основная образовательная программа (учебный план, годовой календарный график);
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Мастерилки», программа «Занимательный английский», как и другие, ранее утвержденные программы; Занятия ведутся в соответствии с утвержденным расписанием.

**По второму вопросу:**

Слушали:

Доклад «Педагогический контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ЦТ», заместитель директора по УВР Шевцовой Т.Г.

Контроль эффективности усвоения материала является обязательным компонентом, востребованным на всех стадиях обучения. Особенно важно осуществлять его после прохождения какого-либо раздела программы или завершения изучения программы.

Контроль - это одновременно и объект теоретических исследований, и сфера практической деятельности педагога. С помощью контроля можно выявить достоинства и недостатки новых методов обучения, установить взаимную связь между планируемыми, реализуемыми и достигнутыми уровнями образования, сравнить работу разных педагогов, дать оценку достижениям учащегося и обнаружить недостатки в его знаниях, дать руководителю образовательной организации объективную информацию для принятия управленческих решений.

Многообразие направлений дополнительных общеобразовательных программ обуславливает и многообразие форм проведения аттестации: итоговое занятие, зачет, концерт, выставочная модель, зачетный поход, соревнования. Параметры и критерии оценивания обосновываются в каждой дополнительной общеобразовательной программе в соответствии с видом деятельности.

Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, помогает детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, что создает хороший психологический климат в коллективе и повышает самооценку самого учащегося.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ по туристско-краеведческой направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слеты, выездные школы и профильные смены и др.), обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (биология, география, геоэкономика, регионалистика, геология, культурология, литература, урбанистика и планирование городской среды, экология и др.), содействовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, создавать условия для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся.



В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (генетика, биомедицина, биотехнологии и биоинженерия, астрофизика, природопользование, биоинформатика, экология, наноинженерия и др.), содействовать формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности необходимо:

содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации;

создать условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства;

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта необходимо создать условия для вовлечения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.

(Текст выступления и презентация прилагается).

**По третьему вопросу:**

Слушали: Матинян А.К., педагог доп.обр.

Выступление по теме: «Формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности, учащихся при освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Веселый английский»».

В своем выступлении педагог раскрыла вопросы оценивания как самого процесса познания, так и его результатов рассматривается как одна из самостоятельных важных целей обучения, призванных помочь учителю выбрать наиболее эффективные приемы и средства обучения, которые бы поощряли учащихся к развитию и дальнейшему продвижению в познании. Раскрыты основные требования к системе оценивания, принципы построения системы оценивания, средства оценивания и инструменты формирующего оценивания (выступление прилагается).

**По четвертому вопросу:**

Слушали:

