

ФОРМА № 4 «Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, в профессиональных электронных изданиях, в сборниках статей научно-практических конференций, в сборниках научных материалов. Публикация в сетевых изданиях в сети Интернет (п. 4.1)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СОВРЕМЕННОЕ ДОСТУПНОЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЕТЕЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ:
РАВНЫЙ ДОСТУП И РАВНЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ

Сборник материалов
региональной конференции работников
сферы дополнительного образования детей
Краснодарского края



КОПИЯ
ВЕРНА

Краснодар
2020

УДК 340
ББК 67.0
С 56

Авторы-составители:
И.А. Рыбалёва, Г.С. Ремезова

С 56 Современное доступное дополнительное образование
детей Краснодарского края: равный доступ и равные воз-
можности: сборник материалов региональной конференции
работников сферы дополнительного образования детей Красно-
дарского края / авт.-сост. И.А. Рыбалёва, Г.С. Ремезова. – Крас-
нодар: Просвещение-Юг, 2020. – 351 с.
ISBN 978-5-93491-858-4

В настоящем сборнике представлен опыт работников сферы до-
полнительного образования Краснодарского края по выравниванию
доступности предоставления дополнительного образования детей с
учетом региональных особенностей, соответствующего запросам,
уровню подготовки и способностям детей с различными образова-
тельными потребностями и возможностями в условиях реализации ре-
гиональной Целевой модели развития дополнительного образования.

Материалы сборника адресованы руководителям, методистам,
педагогам дополнительного образования образовательных организа-
ций, реализующих дополнительные общеобразовательные програм-
мы; специалистам управления образованием, курирующим дополни-
тельное образование, для развития организационно-управленческих,
содержательных, методических механизмов, а также для использова-
ния лучших практик инновационного опыта сферы дополнительного
образования детей Кубани.

Все материалы сборника публикуются в авторской редакции.

УДК 340
ББК 67.0

ISBN 978-5-93491-858-4

© Региональный модельный центр
дополнительного образования детей
Краснодарского края, 2020
© Оформление и дизайн
А.И. Стабровская, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. Доступное дополнительное образование:
программный подход и дистанционные технологии

Авилова Л.Б.
Дистанционный формат – новая модель организации летней
занятости детей и подростков в период «повышенной готовности»
(из опыта работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» г. Краснодара)... 11

Бурлай Т.М.
Опыт работы в период «повышенной готовности» 18

Габуния О.В.
Особенности реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Компьютерная графика»
в дистанционном режиме..... 21

Денисенко В.Ф.
Дополнительное образование и дистанционное обучение:
взгляд изнутри 24

Журавлев Д.М.
Дистанционное обучение: личный опыт работы
в дополнительном образовании 28

Костарнова О.А.
Опыт реализации дополнительных общеобразовательных
программ детской художественной студии 33

Петрушина А.Ш.
Использование дистанционных технологий в реализации
программы по развитию интеллекта ребенка «Фантазеры»..... 36

Романова И.А., Куракина Ю.А., Гусаков Д.В.
Применение дистанционных образовательных технологий
в учебном процессе МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2»
города Новороссийска 40

Рыбалко О.Н.
Как сделать родителей союзниками в дистанционном обучении..... 47

Садовникова В.Н.
Доступность дополнительного образования для детей
сельской местности (хореография) посредством применения
дистанционных технологий..... 49

Сивяцкая Г.В.
Представление актуального опыта реализации современных
дополнительных общеобразовательных программ
для детей с использованием дистанционных форматов
в МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира 54



4 СОВРЕМЕННОЕ ДОСТУПНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ...

Сивяцкая Г.В.
Дистанционная мастерская «Сказка из листа»
в творческом объединении «Математика и конструирование» 60

Скобелева О.В.
Особенности дистанционного обучения в вokalных
объединениях организаций дополнительного образования:
обобщение опыта работы..... 63

Скрышник Е.В.
Особенности организации процесса обучения по программе
«компьютерные технологии и секрет» 67

Смола Е.В.
Английский – детям: дистанционное образование 74

Суржко Е.П.
Технология дистанционного обучения хореографии..... 78

Фоменко Н.В.
Применение интерактивных методов обучения
на занятиях английского языка 81

Черная К.В.
Применение дистанционных технологий и программных
инструментов в преподавании хореографии..... 87

Шкалова И.Н.
Развитие личностных качеств обучающихся, работа над образным
восприятием музыкального произведения на занятиях в вокальной
студии в условиях дистанционного обучения 93

СЕКЦИЯ 2. Пространство дополнительного образования
Кубани как фактор социализации детей с особыми
образовательными потребностями

Борщикова Н.В.
Опыт социализации и развития коммуникативных способностей
детей с особыми образовательными потребностями
через практико-ориентированные технологии 99

Бостанова Л.В.
Представление актуального опыта реализации современных
дополнительных общеобразовательных программ
для детей-инвалидов и детей с ОВЗ..... 102

Варян Э.А.
Организация отдыха и занятости детей-инвалидов и детей с ОВЗ
в рамках профильной смены «В кругу друзей»..... 110

Волохова С.Ю.
Представление актуального опыта реализации современных
дополнительных общеобразовательных программ
для детей-инвалидов и детей с ОВЗ..... 115

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
В ОБНОВЛЕННОМ ПРОСТРАНСТВЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Сборник материалов

Часть I

Краснодар
2020



КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБУДОУТМО «Динская район
Сатарова Н.В.

УДК 340
ББК 67.0
П 78

Авторы-составители:
И.А. Рыбалёва, Л.А. Савченко

П 78 Программно-методическое обеспечение в обновленном пространстве дополнительного образования детей Краснодарского края: сборник материалов краевого конкурса системы дополнительного образования детей Краснодарского края «Лучшие практики по выявлению программно-методических и организационно-управленческих условий развития системы дополнительного образования детей Краснодарского края». Часть 1 / авт.-сост. И.А. Рыбалёва, Л.А. Савченко. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2020. – 350 с.
ISBN 978-5-93491-861-4
ISBN 978-5-93491-862-1 (ч. 1)

В настоящем сборнике представлены лучшие практики по реализации современных доступных дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворяющих потребности ребенка в творческом и личностном развитии; опыт педагогов по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сферы дополнительного образования детей в условиях инновационной деятельности, созданию открытой ресурсной базы научно-методического обеспечения деятельности организаций дополнительного образования детей по реализации дополнительных общеобразовательных программ новой формации.

Материалы сборника адресованы специалистам управления образования, курирующим систему дополнительного образования муниципального образования, педагогическим и руководящим работникам ведущих, базовых образовательных организаций дополнительного образования детей Краснодарского края, педагогическим работникам образовательных организаций всех типов и форм собственности, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Все материалы сборника являются извлечением из программ, публикуются в авторской редакции.

ISBN 978-5-93491-861-4
ISBN 978-5-93491-862-1 (ч. 1)

УДК 340
ББК 67.0

© Региональный модельный центр
дополнительного образования детей
Краснодарского края, 2020
© Оформление и дизайн А.И. Стабровская, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

НОМИНАЦИЯ 1. Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы

Бойцова Л.Ю. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника юных».....	7
Фрунзе А.Н. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Перспектива».....	74
Ковалевская В.М. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Познай себя».....	111
НОМИНАЦИЯ 2. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме	
Плошенко Т.А., Козырь С.А. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Виноградарство».....	169
Папатомио Л.К. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Образовательный туризм».....	187
Руденко Т.Н. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа сетевого взаимодействия художественной направленности «Квиллинг – бумажная филигрань» (декоративно-прикладное творчество).....	219
Сергиенко Т.А. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуемая в сетевой форме социально-педагогической направленности «Основы журналистики».....	248

4 ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ...

НОМИНАЦИЯ 3. Дополнительные общеобразовательные программы электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Черная К.В. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцевальная мозаика».....	279
Исаханова О.Г. Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Учусь создавать проект».....	321



Директор МБУДОУТМО «Динская район
Сатарова Н.В.