

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:

нормативно-правовой и методический аспекты.

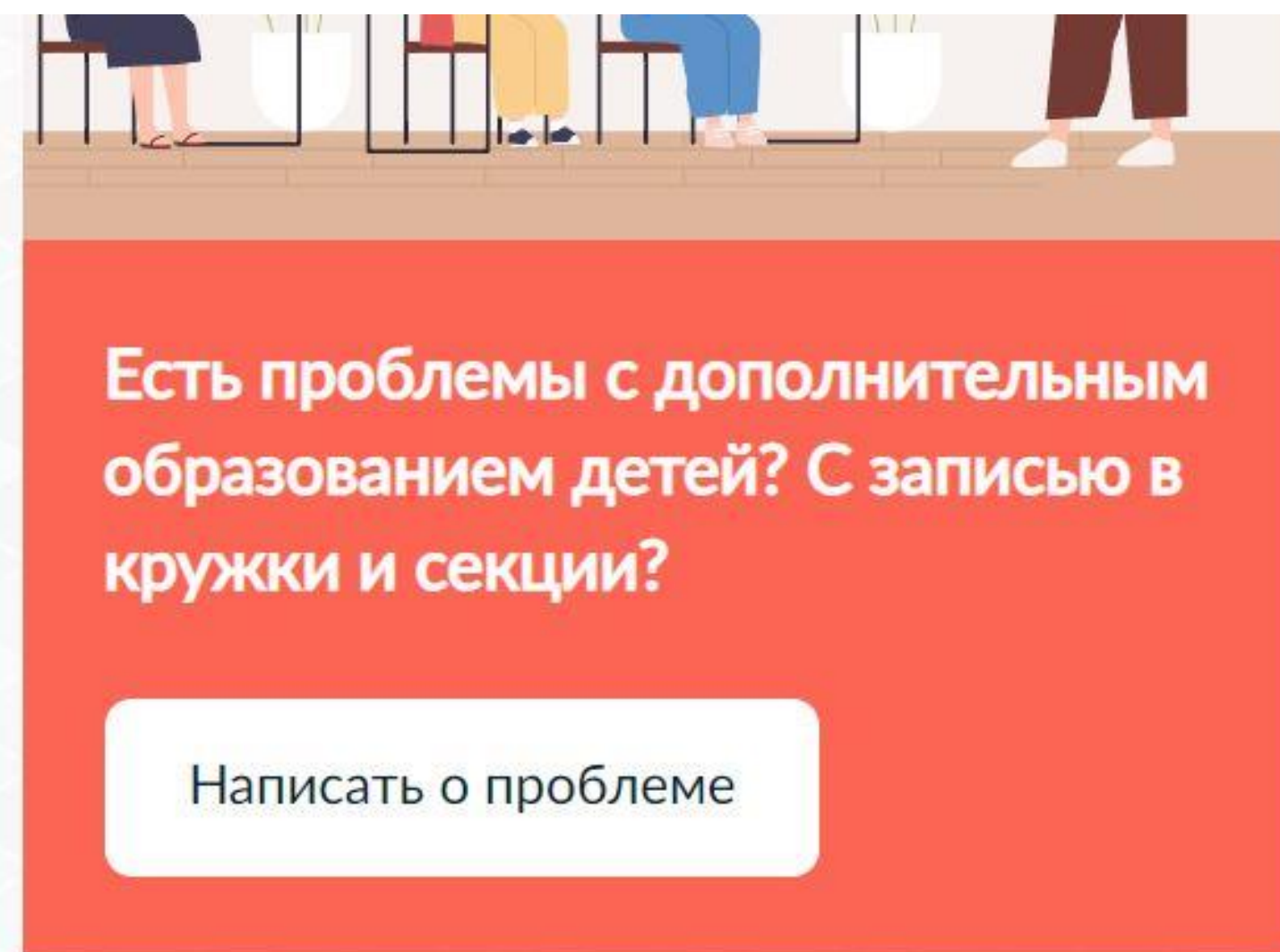
**Михайлова М.А.,
методист МАУ ДО ЦТ МО Динской район**

**ст. Динская
12.03.2024г.**

Директор
Сатарова
Нина
Владимировна



Министерство образования и науки Республики Татарстан



- БЕЗОПАСНОСТЬ
- АНТИКОРРУПЦИЯ
- БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- ДОСТУПНАЯ СРЕДА
- АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОО
- ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН
- МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- ОБЪЕДИНЕНИЯ СТУДИИ
- РОДИТЕЛЯМ
- ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ
- ПРОФСОЮЗ

В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГАМ В РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНФОРМАЦИЯ

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ

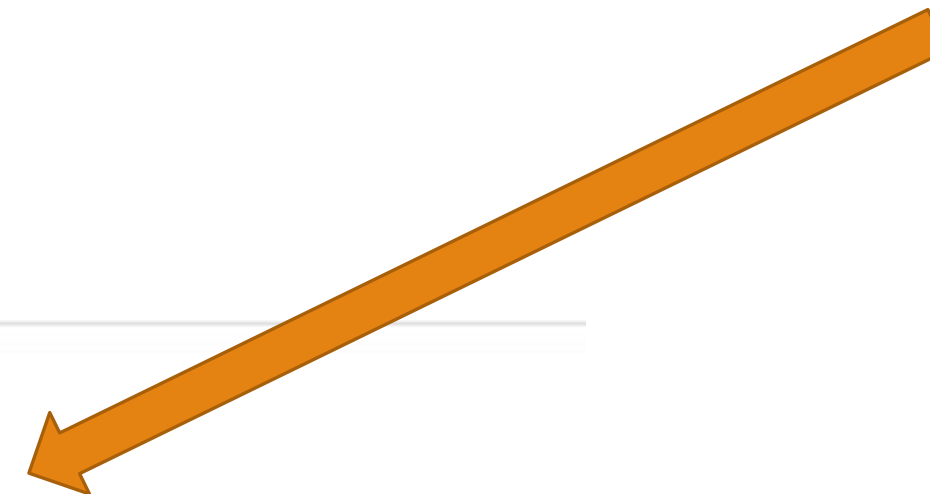
МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА 20/21 УЧЕБНЫЙ ГОД

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА 21/22 УЧЕБНЫЙ ГОД

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА 22/23 УЧЕБНЫЙ ГОД

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА 23/24 УЧЕБНЫЙ ГОД



Краевые-методические-рекомендации-2020. Проектирование дополнительных общеобразовательных программ РМЦ

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, методист Михайлова М.А.

МР "Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы", 2023 год

МР "Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей", ВЦХТ, Москва, 2023

Новый шаблон дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 23-24 уч. г.

Приказ НОКО форма экспертного листа

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ

ПОЛОЖЕНИЕ

**о разработке, порядке утверждения и корректировке дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ муниципального автономного
учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской
район «Центр творчества»**

ПОЛОЖЕНИЕ

**о наполняемости групп и режиме занятий в творческих объединениях
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
муниципального образования Динской район «Центр творчества»**

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (с изменениями на 21 апреля 2023 года)
6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 года N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
9. Постановление правительства РФ от 11 октября 2023 года N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с 1 сентября 2024 года)
10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, РМЦ ДОД КК, 2024 год.
11. Устав образовательной организации.

**ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 22 сентября 2021 года N 652н
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА
"ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ"**

Признать утратившим силу приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный N 52016).

Установить, что настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2022 г. и действует до **1 сентября 2028 г.**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРИКАЗ

от 9 ноября 2018 года N 196

**Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам**

!!!! МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 27 июля 2022 года N 629

**Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРИКАЗ
ОТ 27 ИЮЛЯ 2022 ГОДА N 629

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

П.11. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной

НЕ СОВПАДАЮТ С НАПРАВЛЕНИЯМИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ!!!

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых

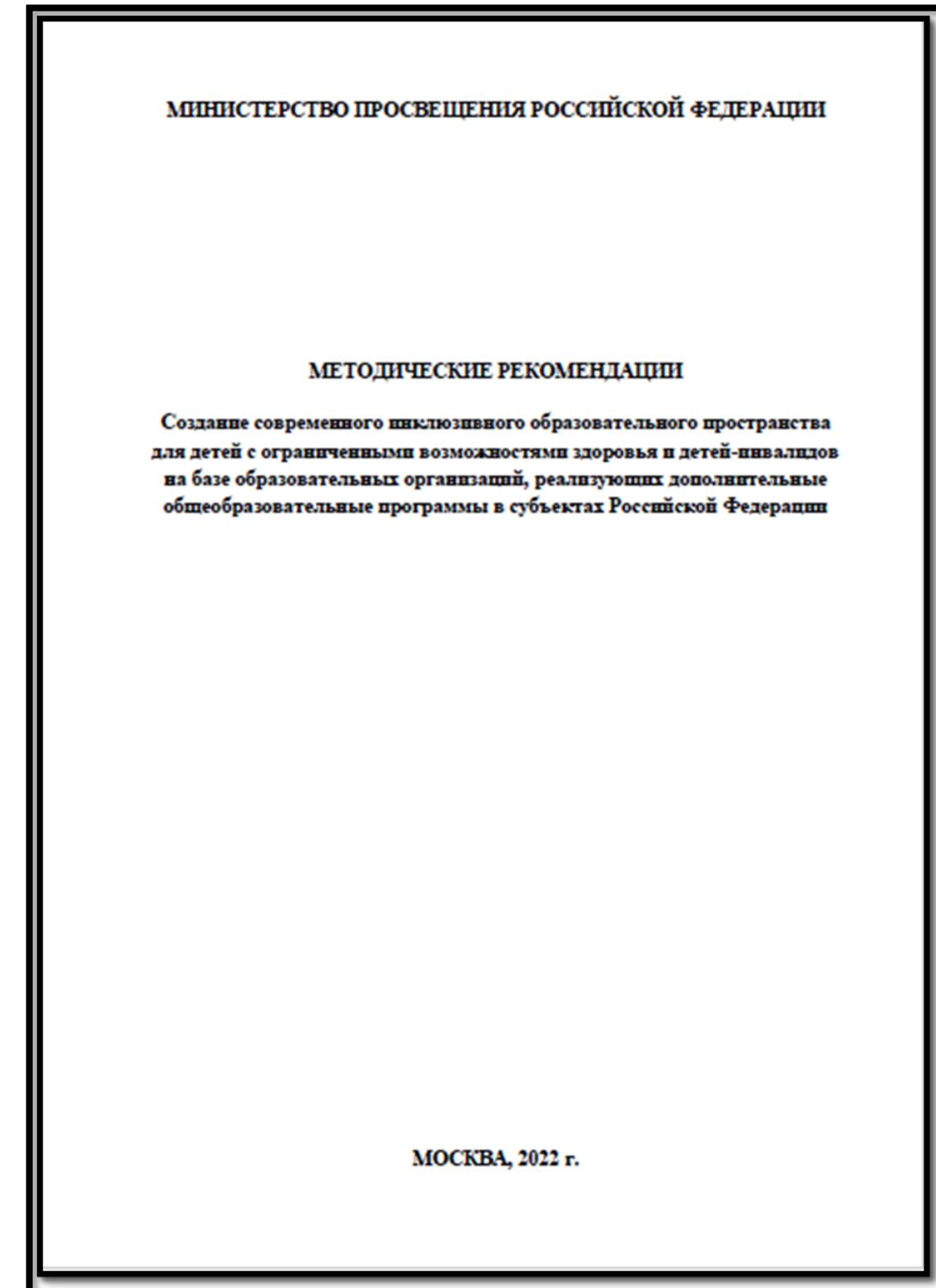
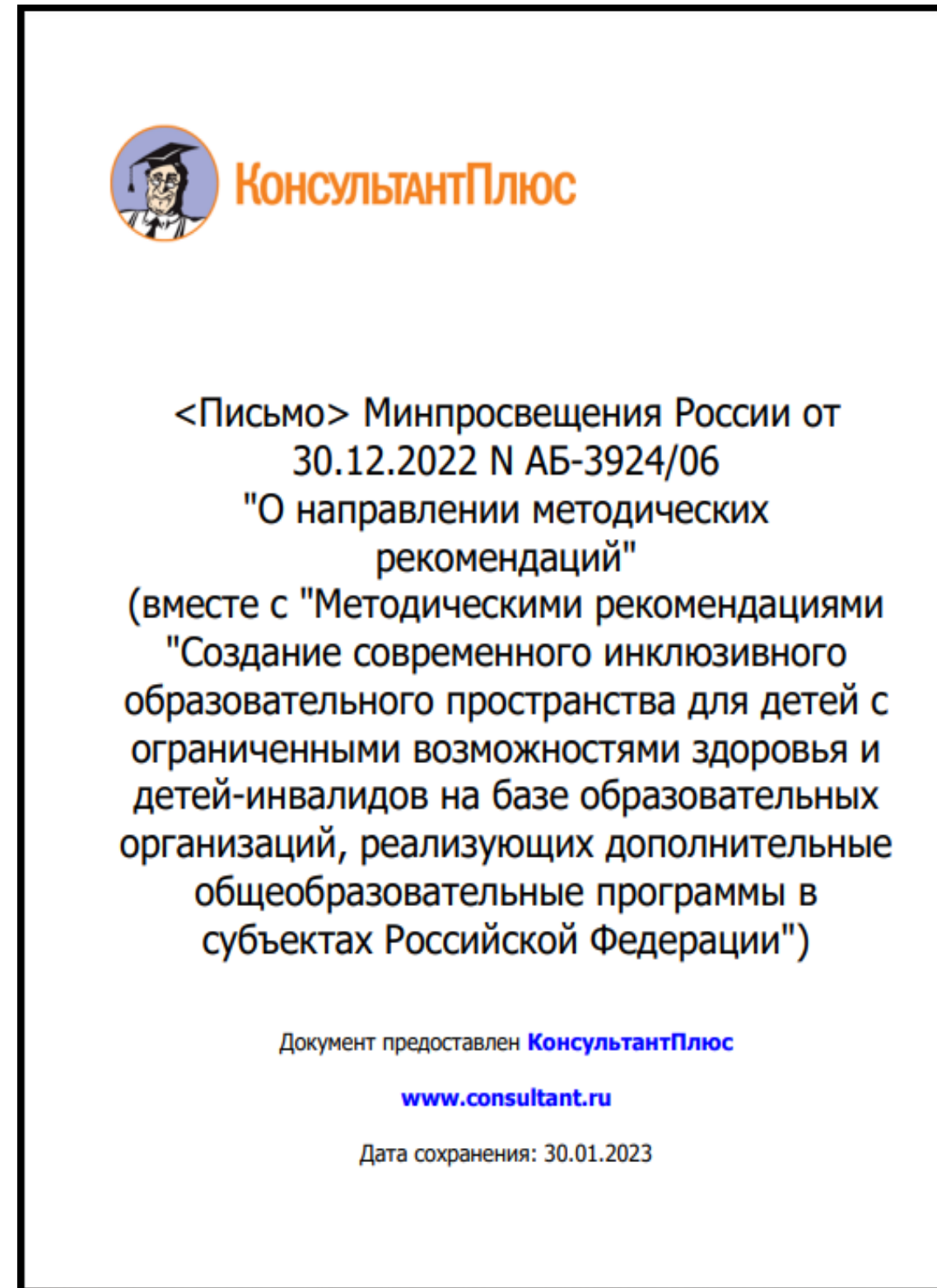
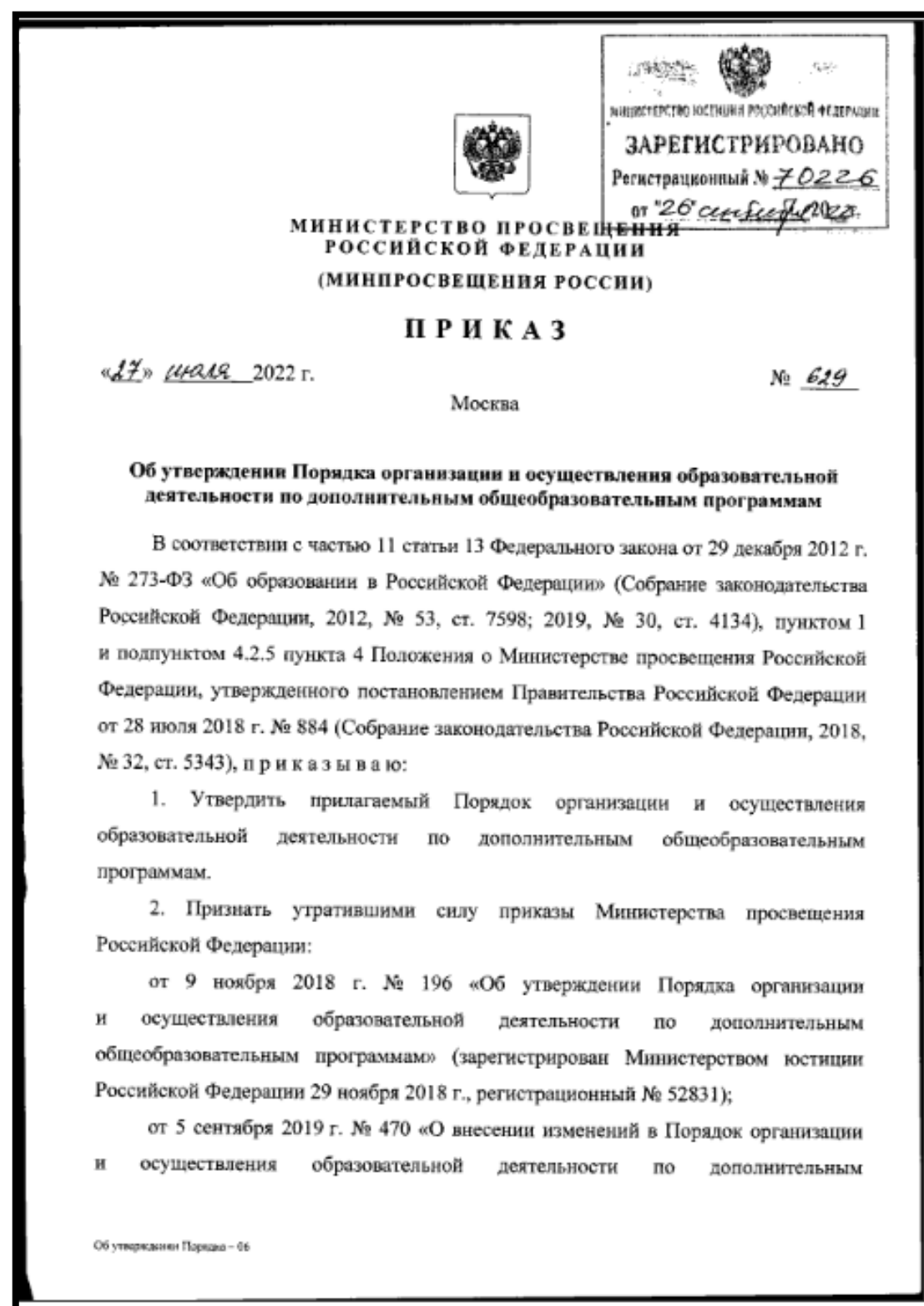
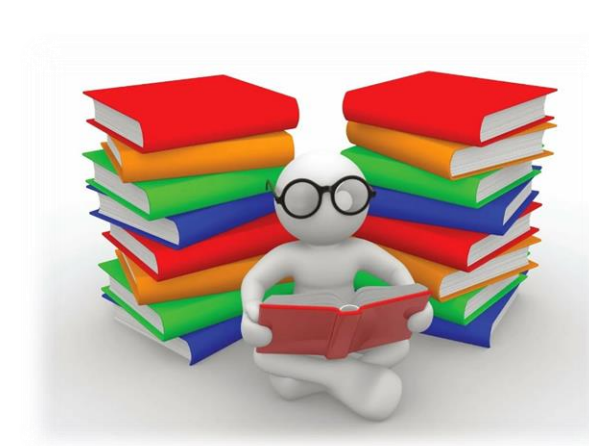
1. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. **Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию**, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, талантливых (одарённых, мотивированных) и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Программа дает возможность получить общие представления о профессиях, связанных с лепкой. С помощью разнообразных форм деятельности программа позволяет развивать интерес к творческим профессиям – скульптору, мультипликатору, художнику-керамисту.

Методическая основа проектирования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

ОТ 27 ИЮЛЯ 2022 ГОДА N 629

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами

П.24. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создавать **специальные условия** в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

Специальные условия:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства;
- услуги ассистента (помощника);
- обеспечение доступа в здания образовательной организации;
- и другие индивидуальные условия.

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ ОТ 27.07.2022 Г. №629

**«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»**

П.1.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

ОТ 27 ИЮЛЯ 2022 ГОДА N 629

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами

П.28. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

П.29. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

П.30. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

**Постановление правительства РФ от 11 октября 2023 года N 1678 «Об утверждении
Правил применения организациями, осуществляющими образовательную
деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ» (с 1 сентября 2024 года)**

При необходимости программа может реализовываться в дистанционном формате с помощью информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и приложения VK Мессенджер.

ТОЛЬКО РОССИЙСКИЕ ПЛАТФОРМЫ!!!

**Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ
"Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9**

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в **виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы**, форм аттестации.

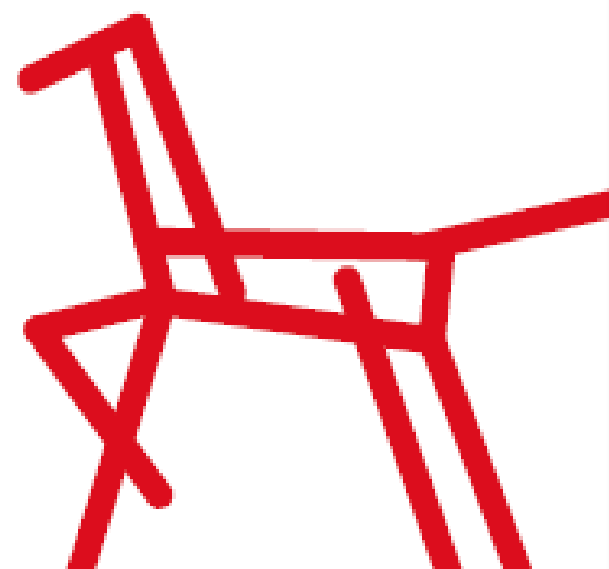
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ»

ШКОЛА

РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ РАЗДЕЛА О ВОСПИТАНИИ В СОСТАВЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры
«Всероссийский центр художественного творчества
и гуманитарных технологий»

Методические рекомендации

**Воспитание как целевая функция
дополнительного образования детей**

Москва 2023

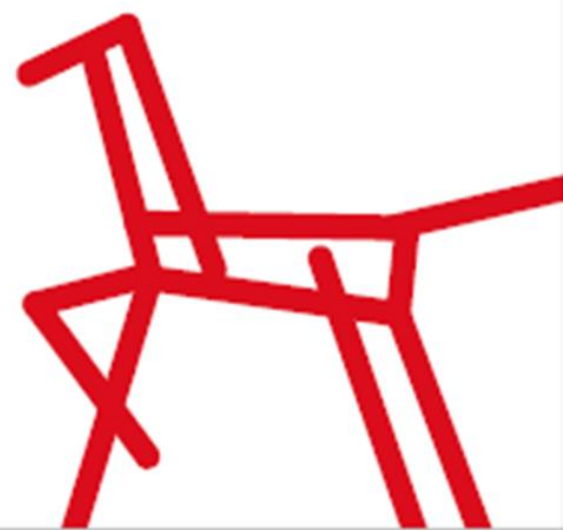
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ»

ШКОЛА

**РАЗРАБОТКА
И РЕАЛИЗАЦИЯ РАЗДЕЛА
О ВОСПИТАНИИ
В СОСТАВЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



Основные целевые ориентиры воспитания в программе определяются также в соответствии с предметными направленностями разрабатываемых программ и приоритетами, заданными «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»:

- **социально-гуманитарная направленность**
- **туристско-краеведческая направленность**
- **физкультурно-спортивная направленность**
- **естественно-научная направленность**
- **техническая направленность**
- **художественная направленность**

Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

(см. шаблон)