

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества»

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Эврика»

Раздел программы: Решение задач. "Весёлый счет". Рисунок "Сова".

Группа № 7, 1 год обучения

Составитель: Степаненко Ирина
Николаевна, педагог дополнительного
образования

Дата проведения: 29.03.2023г.

Динская, 2023 год

Тема занятия: Решение задач. "Весёлый счет". Рисунок "Сова".

Цель: Закрепить представление о цифрах, количественных отношениях между числами, закрепить умение составлять задачи.

Задачи:

предметные

- ✓ закреплять умение составлять задачи: формулировать условие, вопрос, ответ,
- ✓ развивать зрительно - двигательную координацию, мышление,
- ✓ развивать слуховое и зрительное восприятие,
- ✓ развивать память, внимание,
- ✓ развивать творческое мышление;

личностные

- ✓ воспитывать умение работать в группе,
- ✓ формировать положительную установку на участие в играх,
- ✓ воспитывать интерес к математическим играм,
- ✓ воспитывать любознательность,
- ✓ воспитывать интерес к творческому труду;

метапредметные

- ✓ учить анализировать текст составляемой задачи, ставить правильный вопрос к ней,
- ✓ учить анализировать собственную работу, находить ошибки,
- ✓ учить выполнять последовательность необходимых операций.

Тип занятия: совершенствование способов действий и знаний (закрепление)

Форма занятия: развивающее занятие

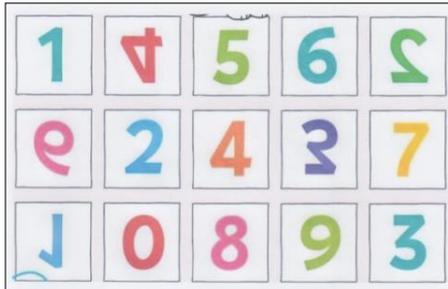
Формы организации деятельности учащихся: групповая, индивидуальная

Методы обучения: словесные, наглядные, практические, творческие

Учебно – методическое и материально – техническое оснащение занятия: рабочие тетради, листы на печатной основе, карточки с цифрами, простые и цветные карандаши, доска, маркеры.

Ход занятия

Этапы занятия	Время этапа занятия (мин.)	Цель этапа занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
Организационный момент	1	Подготовка детей к работе, эмоциональный настрой. Создание благоприятного климата.	Приветствует учащихся, проверяет готовность к занятию, концентрирует внимание, эмоционально настраивает на занятие. Упражнение "Улыбка".	Приветствуют педагога, организуют свое рабочее место. Выполняют упражнение.
Актуализация знаний. Сообщение темы, постановка цели и задач.	3	Актуализация опорных знаний о геометрических фигурах, цифрах.	- Что такое задача? - Из каких частей она состоит? - Когда мы ставим в задаче знак "+", знак "-"? - Сегодня мы продолжим учиться составлять задачи, раскрасим картинки к ним, решим примеры "паровозиком".	Дети анализируют, вспоминают, отвечают на вопросы.
Основной этап	40	Работа по теме занятия		
Повторение сформированных умений и навыков.	2	Закрепление ранее изученного материала.	Прямой, обратный, порядковый счет. - Назовите по порядку числа от 1 до 10. - Посчитайте обратным счетом. - Посчитайте порядковым счётом. - Назовите самое маленькое - самое большое число.	Дети вспоминают, считают, называют числа.
Проведение проверочных упражнений или заданий.	5	Развитие внимания, зрительного восприятия.	Упражнение "Найди неправильную цифру" . Педагог показывает детям лист с цифрами, просит внимательно посмотреть и найти цифры, написанные неправильно, объяснить почему.	Дети находят неправильную цифру, зачеркивают, объясняют.



Ознакомление с новыми умениями.

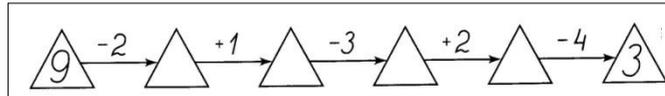
18

Усвоение новых умений

Дидактическая игра «Составь и реши задачу». Педагог раздает детям рабочие тетради. Просит, глядя на картинки, составить задачи. Дети составляют задачи, записывают в пустые клетки ответ.



"Весёлый счет" (примеры "паровозиком"): педагог просит детей решить примеры в уме, записать правильные ответы в "окошки".

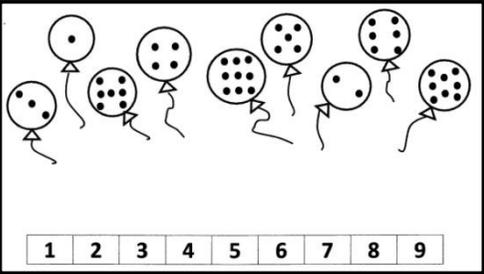
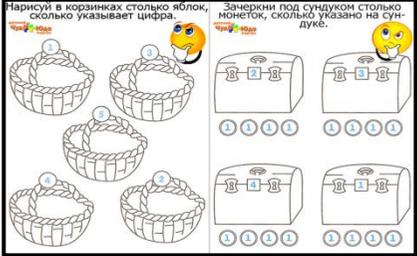


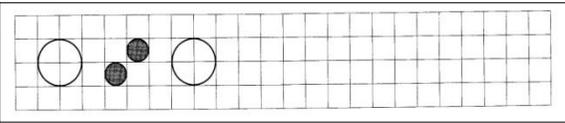
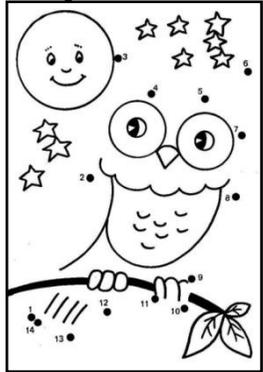
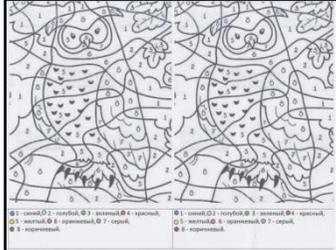
"Весёлый счет" Упражнение "Привяжи шары к карточкам с цифрами". Педагог просит соотнести количество точек с нужной цифрой и соединить стрелкой.

Дети работают в рабочих тетрадях, придумывают условие, ставят вопрос (требование), дают полный ответ.

Дети работают в рабочих тетрадях, присчитывают - отсчитывают "прямым" и "обратным" счётом, записывают ответы.

Дети работают на рабочих листах, выполняя заданную инструкцию.

			 <p>Физкультминутка: "Две лягушки" Рано утром две лягушки - две зеленые подружки Хорошенько умывались, полотенцем вытирались. Ручками хлопали, ножками топали, Влево - вправо наклонялись И обратно возвращались. Вот здоровья вам секрет! Всем друзьям - физкультпривет!</p> <p>Дыхательное упражнение «Арбуз»: - дети делают глубокий вдох - направляют воздух в живот, - задерживают дыхание, - делают медленный выдох со звуком [С].</p>	<p>Дети выполняют соответствующие движения.</p> <p>Дети выполняют соответствующее упражнение.</p>
<p>Упражнения на основе новых умений, упражнения на закрепление.</p>	<p>5</p>	<p>Закрепление новых умений, их применение.</p>	<p>Игра «Нарисуй-зачеркни столько, сколько показывает цифра». Педагог раздаёт детям рабочие листы, на листах изображены корзины и сундуки. Просит нарисовать - зачеркнуть столько предметов, сколько показывает цифра в окошке.</p> 	<p>Дети дорисовывают - зачёркивают необходимое предметов, раскрашивают.</p>

<p>Тренировочные упражнения по образцу и подобию, алгоритму, инструкции.</p>	<p>5</p>	<p>Закрепление знаний, умений</p>	<p>Графическое упражнение "Повтори в том же порядке(найди закономерность)": педагог просит сравнить фигуры по форме, цвету, размеру, количеству, повторить в том же порядке.</p> 	<p>Дети дорисовывают фигуры, соблюдая закономерность, раскрашивают последовательно.</p>
<p>Упражнения на внимание.</p>	<p>5</p>	<p>Закрепление знаний, умений</p>	<p>Графическое упражнение "Обведи по цифрам": педагог просит детей соединить цифры по порядку, отгадать название птицы, которая получилась.</p> 	<p>Дети дорисовывают линии, соединяя цифры по порядку.</p>
<p>Практическая работа Рисунок "Сова"</p>	<p>8</p>	<p>Объяснение последовательности работы</p>	<p>"Раскрась по цифрам" Педагог предлагает детям внимательно рассмотреть картинку и раскрасить ее соответствующими цифрам цветами.</p> 	<p>Дети выполняют работу. Педагог помогает детям, которым требуется помощь.</p>

Заключительный этап Подведение итогов занятия.	1	Анализ и оценка успешности достижения цели	Педагог совместно с детьми подводит итог занятия. - Какие задачи мы сегодня решали? - Какой счет повторяли? - Кому было трудно, кто не понял? - Трудно было присчитывать - отсчитывать в уме? - Всем легко было находить неправильные цифры?	Учащиеся отвечают на вопросы.
Домашнее задание	1	Обеспечение понимания содержания домашнего задания, логики дальнейшего занятия	Педагог дает информацию о содержании и конечном результате домашнего задания.	Дети принимают информацию к сведению. Если не понятно задают вопросы.
Рефлексия	1	Мобилизация детей на самооценку: самооценка детьми своей работоспособности, эмоционального состояния	- Сегодня все справились с заданиями? - Вам было легко или трудно? - Какое настроение у вас сейчас, покажите эмоцию.	Дети отвечают на вопросы. Показывают эмоцию.