

Утвержден
на заседании педагогического совета
МАУ ДО ЦТ МО Динской район
(протокол от 16.02.2026г. № 2)
Директор _____
Н.В. Сатарова



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального автономного учреждения дополнительного
образования муниципального образования
Динской район «Центр творчества»
Краснодарский край, Динской район, станица Динская,
ул. Красная, 82
за 2025 год

Динской район
2025 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка системы управления	6
3. Оценка образовательной деятельности	7
3.1. Режим работы	8
3.2 Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах	10
3.3 Сведения о контингенте учащихся	17
3.4 Внутренняя система оценки качества образования	18
3.5 Творческие достижения учащихся	23
4. Оценка организации воспитательного процесса	24
4.1 Основные направления воспитательной деятельности	24
4.2 Работа с родителями	27
4.3 Социальное партнерство	28
4.4 Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся	28
4.5 Профилактика безнадзорности и правонарушений	29
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, обеспечения, материально-технической базы	29
5.1 Информационно-методическая деятельность	29
5.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса	40
5.3 Материально-техническая база	41
6. Оценка деятельности муниципального опорного центра	43
7. Анализ показателей деятельности образовательной организации:	47
- показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) Приложение №1),	
- перечень дополнительных показателей самообследования организации дополнительного образования (Приложение №2),	
- перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг (Приложение №3).	

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества».

Адрес:

юридический: 353200, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Динская, улица Красная, 82;

фактический: 353200, Краснодарский край, Динской район, станица Динская, улица Красная, 82;

Телефон: 8(86162) 62979;

Факс: 8(86162) 62979;

e-mail: dinskoi-cvr@yandex.ru;

сайт: <https://ct.uodinskoi.ru/>.

Устав принят на общем собрании трудового коллектива Учреждения 10.01.2025 года, протокол № 12-А; согласован с управлением образования администрации муниципального образования Динской район, управлением имущественных и земельных отношений администрации муниципального образования Динской район; утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район 25.12.2025 г. № 3394.

Учредитель: управление образования администрации муниципального образования Динской муниципальный район Краснодарского края.

Учредительный договор: нет

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 23 № 009501935, 04.01.1999 года, 2330019726.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 №008589695, 26 июля 2012 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №14 по Краснодарскому краю, 1022303616554; запись о государственной регистрации изменений от 16.03.2018 г. за № ГРН 2182375419940.

Свидетельство о праве на имущество: № АА 556701 05.02.2016г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю, кадастровый номер: 23:07:0806028:29 от 05.02.2016 г.; № АА 556702 от 05.02.2016г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю, кадастровый номер 23:07:0806028:28 от 05.02.2016г.

Свидетельство о праве на земельный участок: № АА 556703 05.02.2016г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю, кадастровый номер 23:07:0806028:32 от 05.02.2016 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 23ЛО1 № 0003947, регистрационный номер 07103 от 25.09.2015 г., Министерство образования и науки Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации: нет.

Филиалы (структурные подразделения) нет.

Локальные акты учреждения:

Положение об организации дежурства в учреждении дополнительного образования детей (утверждено приказом № 156 от 08.09.2025, согласовано протокол ПС №1 от 29.08.2025).

Положение о методическом совете муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» (принято на педагогическом совете протокол №1 от 29.08.2025г. утверждено приказом № 156 от 08.09.2025г.)

Положение о методическом объединении педагогических работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» (принято на педагогическом совете протокол №1 от 29.08.2025г. утверждено приказом № 156 от 08.09.2025г.)

Кодекс этики и служебного поведения работников МАУ ДО ЦТ МО Динской район (принят на педагогическом совете протокол №1 от 29.08.2025г. утверждён приказом № 156 от 08.09.2025г.)

Правила внутреннего трудового распорядка для работников МАУ ДО ЦТ МО Динской район (приняты на педагогическом совете протокол №1 от 29.08.2025г. утверждены приказом № 156 от 08.09.2025г.)

Положение о детском творческом объединении муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район Центр творчества (принято на педагогическом совете протокол №1 от 29.08.2025г. утверждено приказом № 156 от 08.09.2025г.)

Положение о ведении электронного журнала учета работы педагога дополнительного образования, руководителя объединения в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» (принято на педагогическом совете протокол №1 от 29.08.2025г. утверждено приказом № 156 от 08.09.2025г.)

Положение об ансамбле (детском творческом коллективе) муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» (принято на педагогическом совете протокол №1 от 29.08.2025г. утверждено приказом № 156 от 08.09.2025г.)

Положение о комиссии по противодействию коррупции МАУ ДО ЦТ МО Динской район (приложение 1 к приказу № 144-У от 29.08.2025 г.)

Положение об антикоррупционной политике МАУ ДО ЦТ МО Динской район (приложение 2 к приказу № 128-У от 30.08.2024 г.)

Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» (принято на педагогическом совете протокол №1 от 29.08.2025г. утверждено приказом № 156 от 08.09.2025г.)

Положение о комиссии по трудовым спорам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» (принято на педагогическом совете протокол №1 от 29.08.2025г. утверждено приказом № 156 от 08.09.2025г.)

Положение о разработке, порядке утверждения и корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (принято на педагогическом совете Протокол №2 от 30.10.23г.)

Положение о Наблюдательном совете муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» (приложение № 1 к приказу МАУ ДО ЦТ МО Динской район № 107-О от 15.08.2022 г.)

Положение о Педагогическом совете муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» (принято на педагогическом совете протокол №1 от 29.08.2025г. утверждено приказом № 156 от 08.09.2025г.)

Положение об оказании платных образовательных услуг МАУ ДО ЦТ МО Динской район (принято на педагогическом совете протокол № 2 от 30.10.2023 г.)

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАУ ДО ЦТ МО Динской район и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся (принято на педагогическом совете протокол №1 от 29.08.2025г. утверждено приказом № 156 от 08.09.2025г.)

Положение о родительском комитете муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» (принято на педагогическом совете протокол №1 от 29.08.2025г. утверждено приказом № 156 от 08.09.2025г.)

Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУ ДО МО Динской район Центр творчества (принято на педагогическом совете протокол №1 от 29.08.2025г. утверждено приказом № 156 от 08.09.2025г.)

Положение об этике общения в родительских чатах, в социальных сетях и мессенджерах (принято на педагогическом совете протокол №1 от 29.08.2025г. утверждено приказом № 156 от 08.09.2025г.)

Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» (принято на педагогическом совете протокол №1 от 29.08.2025г. утверждено приказом № 156 от 08.09.2025г.)

Порядок обеспечения создания и ведения официального сайта МАУ ДО ЦТ МО Динской район в сети «Интернет» (принято на педагогическом совете протокол №1 от 29.08.2025г. утверждено приказом № 156 от 08.09.2025г.).

Положение об оплате труда работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» (в новой редакции) (принято на собрании трудового коллектива 05.12.2025 протокол №23).

Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» на 2024 – 2026 гг. (протокол педсовета №1 от 31.08.2023г.).

Программа воспитания муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» на 2023 – 2028 гг. (протокол педсовета №1 от 31.08.2023г.).

Основная образовательная программа (протокол пед.совета № 1 от 31.08.2024 г.)

Результаты образовательной деятельности

Соответствие нормативного правового обеспечения образовательного процесса требованиям законодательства	Соответствует
Соблюдение предельной численности контингента учащихся	Соблюдается
Ведение образовательной деятельности по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, предусмотренным для соответствующего типа образовательного учреждения	Соответствует
Выполнение программного материала в полном объеме	100%
Наличие необходимого количество оборудованных помещений для реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ	Соответствует

2. Оценка системы управления

Учебно-воспитательная деятельность осуществляется в строгом соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин.

Устав учреждения соответствует действующему законодательству, составлен в соответствии с Уставом муниципального образования Динской район, с положением «О порядке управления и распоряжения объектами муниципальной собственности» муниципального образования Динской район.

Учредительные документы, регламентирующие деятельность учреждения, приведены в соответствие с действующим законодательством:

Свидетельство о постановке на учет юридического лица, серия 23 № 009501935, лист записи ЕГРЮЛ от 16.03.2018 г. № 2182375419940;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 23 №008589695 от 26.07.2012г., лист записи ЕГРЮЛ от 16.03.2018 г. № 2182375419940;

Свидетельство о праве на оперативное управление зданием № АА 556701, выписка из ЕГРП от 21.06.2011г. № 23-23-31/056/2011-239;

Свидетельство о праве на оперативное управление гаражом № АА 556702, выписка из ЕГРП от 21.06.2011г. № 23-23-31/056/2011-240;

Свидетельство о праве на земельный участок, серия № АА 556702, выписка из ЕГРП от 19.12.2011г. № 23-23-31/134/2011-479;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 23Л 01 № 0003947, срок действия – бессрочно, выдана МОН Краснодарского края 25.09.2015г.

Административное управление учреждения осуществляется директором и его заместителями, административные обязанности распределены в соответствии с квалификационными характеристиками:

/п	Должность	Ф.И.О.
	Директор	Сатарова Нина Владимировна
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шевцова Татьяна Геннадьевна
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Титаренко Наталья Сергеевна Пруцакова Ольга Сергеевна
	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Глухова Людмила Васильевна

Директор обеспечивает достижение Учреждением целей деятельности, организует работу и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Особое значение в решении управленческих задач имеют коллегиальные формы управления:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- попечительский совет;
- наблюдательный совет;
- методический совет.

Высшим органом управления учреждения является педагогический совет, заседания которого проходят в соответствии с планом работы учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

Приоритетные направления деятельности Центра творчества в 2025 учебном году:

- образовательное (организация образовательного процесса по развитию творческих способностей обучающихся); повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка.

- воспитательное (реализация программы воспитания, «Движение первых»)

- социально – педагогическое (профилактика асоциального поведения, работа по формированию здорового образа жизни, творческое сотрудничество детей и взрослых); создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

- досуговое (организация содержательного досуга, проведение массовых мероприятий, участие в конкурсах, фестивалях различного уровня);

- методическое (работа методического объединения, разработка методических материалов, повышение квалификации педагогических работников). Регламентирует работу учреждения Основная образовательная программа.

Основная образовательная программа муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры обучающихся, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Цель реализации программы – создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Основные задачи:

- удовлетворение потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;

- создание условий для самоопределения, личностного развития, самореализации обучающихся в разных сферах деятельности; создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотической и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

- обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности Учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства;

- достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися ;

- реализация механизмов персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей и работу по постепенному увеличению его охвата для всех детей в возрасте 5-18 лет;
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, реализация инновационных грантовых проектов;
- организация содержательного досуга детей с целью адаптации их к жизни в обществе и формирование общей культуры поведения;
- развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями района;
- совершенствование форм работы с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение квалификации и уровня профессионального мастерства педагогов, активизация их творческого потенциала;
- совершенствование нормативно-правовой базы Учреждения в условиях быстро меняющейся действительности, с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;
- обновление и расширение материально-технической базы Учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды.

Образовательная программа предназначена удовлетворять потребности:

- **учащихся** – в программах обучения, обеспечивающих личностное становление и учет интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;
- **родителей** – в наилучшем обеспечении прав и интересов ребенка в соответствии с его возможностями;
- **педагогов** – в профессиональной самореализации и творческой деятельности.

Образовательная программа направлена на реализацию государственной политики РФ в области дополнительного образования, формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, познавательного интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально-ориентированной индивидуальной работы, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем формирования творческой самостоятельности, ставит каждого ребёнка в ситуацию выбора и благополучия.

3.1. Режим работы учреждения

- Учебный год начинается с 1 сентября.
- Продолжительность учебного года 01.09.2025 – 31.08.2026
- Количество учебных недель в году – 44.

- В летний период МАУ ДО ЦТ МО Динской район организует деятельность по программе «Лето» и реализует программы с выдачей социального сертификата.

- Организация образовательного процесса в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом детских объединения (далее – объединения), регламентируется рабочими программами объединений на текущий учебный год, индивидуальными учебными планами (индивидуальными образовательными маршрутами), Правилами внутреннего распорядка учащихся, расписанием учебных занятий.

- Учреждение, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Регламент образовательного процесса

- МАУ ДО МО Динской район «Центр творчества» работает по круглой рабочей неделе (продолжительность рабочей недели – 5 дней).

- Начало учебных занятий – 8.00; окончание – 20.00

- Занятия проводятся по утвержденному расписанию.

- Продолжительность занятий для детей разного возраста регулируется в соответствии с требованиями СанПиН.

- для детей 4–5 лет — не более 20 минут;

- для детей 5–6 лет — не более 25 минут;

- для детей 6–7 лет — не более 30 минут.

- 45 минут (1 учебный час) для учащихся 8 лет и старше.

- 40 мин в ТО Цифровой век (30 мин работы за ПК+10 мин лекционный материал).

- Между каждым учебным часом занятий и между группами 10 минутный перерыв.

В учреждении предусмотрено разделение программ по уровню сложности- ознакомительный, базовый и углубленный.

3.2 Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах

Центр творчества осуществляет свою работу в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами муниципального образования Динской район и Уставом образовательного учреждения, путем выполнения муниципального задания на оказание услуг дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленным на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в

интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Ценность образовательной деятельности Центра творчества состоит в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени, что является неотъемлемой частью процесса социализации обучающихся.

Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных организаций и объединений, особенностей социально – экономического региона и национально – культурных традиций.

Образовательная деятельность в детских объединениях осуществляется на основании общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования, принимаемых, разрабатываемых и реализуемых Центром творчества самостоятельно или с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образования. В учебные планы общеобразовательных программ входят учебные занятия (теоретические и практические), досугово-просветительская деятельность, социально-культурная практика и подготовка к конкурсам различного уровня в соответствии с направленностью.

В учреждении предусмотрено разделение программ по уровню сложности ознакомительный (июнь-август), базовый и углубленный.

К ознакомительному уровню относятся дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые предоставляются учащимся в возрасте от 4 до 18 лет. Срок освоения программы - не менее 1,5 месяцев. Результатом обучения является освоение общеобразовательной программы и переход на базовый и/или углубленный уровень.

Для родителей - это возможность разобраться с логикой дополнительного образования, понять преемственность его ступеней, наметить общую линию индивидуального развития своего ребенка в образовательной организации.

Для педагогов - это реальный шанс сформировать контингент детей, заинтересованных в дальнейшем обучении на базовом уровне.

В систему образовательных компонентов учреждения входят следующие образовательные области:

Техническая направленность

Области деятельности:

- компьютерные технологии обработки информации;
- радиотехника;
- начальное техническое моделирование;
- основы съемки на цифровые фотокамеры;
- художественная обработка древесины;
- 3D моделирование,
- фрезерные работы на станках с ЧПУ.

Характеристика реализуемых программ, направления развития личности:

- освоение учащимися навыков работы с современными информационными технологическими пакетами программ;
- развитие творческого мышления, развитие познавательных интересов при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий, начального технического моделирования, радиотехнического конструирования, фотосъемки, радиотехники.

Творческие объединения:

1. Цифровой век,
2. Радиотехник,
3. Фотомастер,
4. Умельцы,
5. Золотая игла,
6. Хайтек,
7. ЧПУ мастер.

Художественная направленность

Области деятельности:

- художественно-творческая;
- эстетическая;

- культурно-досуговая;
- декоративно-прикладная.

Характеристика реализуемых программ, направление развития личности:

- развитие и формирование художественно-творческих способностей учащихся;
- овладение учащимися практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности: графике, живописи;
- приобщение учащихся к декоративно-прикладному творчеству, пониманию его истоков, развитие трудовых навыков и самостоятельной художественной деятельности;
- практическое знакомство с сценическим действием, формирование основ сценического движения;
- развитие музыкально-двигательных, творческих способностей учащихся;
- формирование эмоциональной отзывчивости на музыку, танцевальной выразительности, художественного вкуса, развитие чувства ритма и повышение двигательной активности;
- освоение искусства слова, развитие образного мышления, наблюдательности и воображения, учебно-творческих способностей, проявление эмоционально-ценностного отношения к миру.

Творческие объединения:

1. Наигрыш,
2. Радуга творчества,
3. Природа и фантазия,
4. Родные истоки,
5. Колор,
6. Акварель,
7. Юные художники,
8. Художники,
9. Театральная студия «Подсолнух»,
10. Овация,
11. Персона,
12. Ивушка,
13. Росинка,
14. Настроение,
15. Паутинка.

Социально-гуманитарная направленность

Области деятельности:

- гуманитарная;
- познавательная;
- социальная;
- иностранный язык.

Характеристика реализуемых программ, направление развития личности:

- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- овладение учащимися начальными навыками адаптации в социальной среде;
- развитие образного и ассоциативного мышления и воображения, учебно- творческих способностей в различных видах деятельности.

Творческие объединения:

1. Умный малыш,
2. Эврика,
3. Веселый английский,
4. Английский легко!
- 5.КВН
- 6.Психология и выбор профессии.

Физкультурно-спортивная направленность

Области деятельности:

- шахматы;
- спортивная.

Характеристика реализуемых программ, направление развития личности:

- пропаганда здорового образа жизни,
- содействие гармоничному физическому развитию личности учащихся,
- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом,
- развитие логическое мышление,
- достижение высоких спортивных результатов.

Творческие объединения:

1. Чемпион,
2. Гамбит.

Туристско-краеведческая направленность

Области деятельности:

- туристско-краеведческая

Характеристика реализуемых программ направление развития личности:

- пропаганда здорового образа жизни,
- содействие гармоничному физическому развитию личности учащихся,
- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- воспитания в детях чувства гордости за свой край и ответственности за его судьбу,

- ориентация на познание природы Краснодарского края, истории,
- социальное, личностное и духовное развитие учащихся.

Творческое объединение: Пешеходный туризм.

Естественно-научная направленность

Области деятельности:

- эколого-биологическая.

Характеристика реализуемых программ направление развития личности:

- решают задачи по приобретению учащимися знаний о многообразии живой природы, о месте человека в природных экосистемах;
- совершенствование навыков научно -исследовательской и природоохранной деятельности;
- расширение кругозора учащихся по экологии, краеведению, географии, биологии;
- развитие интереса к проблемам охраны природы и здоровья, воспитанию;
- активной жизненной позиции, любви и бережного отношения к природе, своему здоровью.

Творческие объединения:

1. Эколята,
2. Исследователь.

Планирование содержания обучения выполняется в соответствии с общеобразовательными программами, что соответствует государственным требованиям. Педагоги дополнительного образования реализуют модифицированные, (адаптированные) и авторские дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Программы рассмотрены Педагогическим советом и утверждены директором МАУ ДО ЦТ МО Динской район. По целевому ориентиру и уровню сложности программы делятся на 3 уровня: ознакомительный, базовый и углубленный.

В соответствии с Уставом учреждения деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам (группа, студия, ансамбль).

Количество учебных часов определяется учебно-тематическим планом.

Так, для программ ознакомительного уровня — от 36 час. до 72 час. (не менее 2 месяцев и не более 1 года); для программ базового уровня: 72, 140, 228; для углубленного - 72, 140, 228 часа.

Объем до 9 часов в неделю (360 часов в год) установлен для объединений художественного цикла (музыка, хореография, изобразительная деятельность), туристско-краеведческого.

Предусмотрены следующие виды работы:

- Групповая (от 1 до 9 часов в неделю)
- Индивидуальная (от 1 до 2 часов в неделю)
- Репетиционная (2-4 часа в неделю)

Индивидуальная работа предусмотрена с учащимися на музыкальных инструментах, вокалистами по индивидуальным планам, одаренными детьми, детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ.

Изменения и дополнения в ДООП, вносимые педагогами, влияют на содержание с учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы. Принята тенденция обновлять содержание практической части (вид изделия, репертуарные планы), что продиктовано интересами учащихся, меняющимися в зависимости от современных требований. Подобные изменения контролируются методическим советом учреждения.

В педагогической практике педагоги используют современные средства обучения: компьютерную технику, видеоматериалы, компьютерные программы для написания фонограмм; использование сети интернет для знакомства с новой информацией.

Уровень освоения программного материала отслеживается педагогами через различные виды и формы контроля.

Учебный план МАУ ДО ЦТ МО Динской район отвечает запросу на получение дополнительного образования детей школ ст. Динской и района, воспитанников детских дошкольных учреждений. Прогнозируемый результат образовательной деятельности:

- всестороннее развитие личности ребенка в рамках успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- охват услугами дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием (отклонение не более 5 %);
- сохранность контингента;
- доля обновленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (до 100 %);
- осуществление персонифицированного учета обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей, рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях;
- увеличение количества педагогических работников высшей квалификационной категории;
- повышение доли победителей и призеров профессиональных конкурсов различных уровней и форматов;
- наличие публикаций и выступлений педагогических работников из опыта работы;
- повышение доли педагогических работников, включенных в систему повышения квалификации;
- повышение доли педагогических работников, участвующих в методических, практических конференциях, семинарах и методических выставках.
- улучшение материально-технической базы Учреждения.

В летний период в учреждении реализуются ознакомительные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с применением социальных сертификатов.

Программы, реализуемые с применением социальных сертификатов		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обработка древесины»		ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радиотехник»		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радиотехник»		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотостарт»		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука вокала»		ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Осенняя палитра»		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир танца»		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир игрушки»		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальный калейдоскоп»		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская»		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные таланты»		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас»		ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНАЯ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Путешествие в шахматное королевство»		ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНАЯ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знакомство с туризмом»		ТУРИСТСКО - КРАЕВЕДЧЕСКАЯ

3.3 Сведения о контингенте учащихся.

На сентябрь 2025 года в детских объединениях занималось 1370 учащихся в 33 объединениях.

Сравнительные показатели по возрастному составу учащихся

Уровни	Количество учащихся		
	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Дошкольники (5-6 лет)	219 (15,7)	302 (22,3%)	199 (15%)
Младший школьный возраст	693 (49,8)	695 (51,4%)	586 (42%)

(7-10 лет)			
Средний школьный возраст (11-14 лет)	1)	391(28,6%)	265(19,32%)
Старший школьный возраст (15-17 лет)		86 (6,1%)	88 (11%)

Сохранность контингента учащихся творческих объединений

Направленность	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
	Начало года	Конец года	Динамика	Начало года	Конец года	Динамика	Начало года	Конец года	Динамика
Техническая	263	260	-5	254	253	-1	251	251	-3 +3
Художественная	756	742	-14	644	643	-15 +14	624	624	-8 +8
Социально-гуманитарная	162	159	-3	302	302	-3 +3	365	367	+2
Естественно-научная	80	80	0	70	70	0	49	50	+1
Физкультурно-спортивная	103	96	-7	60	60	-7 +7	50	50	-5 +5
Туристско-краеведческая	25	25	0	20	20	0	28	28	0
Итого	1389	1336	-53 (3,8%)	1389	1360	-29 (2,08)	1367	1370	+3 (0,1%)

3.4 Внутренняя система оценки качества образования

Качество учебно-воспитательного процесса принято рассматривать как характеристику результата деятельности. Качество образования в МАУ ДО ЦТ МО Динской район определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав.

Критерий 1. Качество образовательного процесса

№	Показатели	Средства проверки	Сроки
1.1.	Качество преподавания	<ul style="list-style-type: none"> • степень и особенности профессиональной компетентности педагогов; • уровень и особенности психологической культуры педагогических работников, направленность и характер их общения с учащимися; • система повышения квалификации и переподготовки кадров; • система аттестации педагогических кадров. 	Сентябрь-август

1.2.	Качество обучения	<ul style="list-style-type: none"> • качество образования, мониторинг учебной и воспитательной деятельности учащихся; • внешняя оценка результатов работы детских объединений; • влияние образовательного процесса на активность обучающихся в досугово-познавательной деятельности 	Сентябрь-август
1.3.	Качество условий обучения	<ul style="list-style-type: none"> • состояние и динамика физического и психологического здоровья обучающихся; • развитие связи основного и дополнительного образования детей; • мониторинг удовлетворения спроса детей и их родителей на разные виды деятельности; • рост числа выпускников образовательных программ разной направленности. 	Февраль-август

Критерий 2. Оценка деятельности Центра творчества

№	Показатели	Средства проверки	Сроки
2.1.	Управление деятельностью	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение нормативными и директивными документами образовательного процесса; • уровень организационной структуры учреждения; • уровень мотивационного обеспечения. 	В течение года
2.2.	Ценностно-целевой показатель деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • уровень развития личностных мотивов обучающихся; • уровень самореализации обучающихся; • уровень социальной компетентности обучающихся; • содержание и формы взаимодействия с семьёй. 	Сентябрь-август
2.3.	Социально-педагогическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • сохранность состава обучающихся в объединениях; • диагностика включенности в образовательный процесс различных возрастных и социальных категорий детей. 	Октябрь-январь
2.4.	Выполнение социального заказа	<ul style="list-style-type: none"> • исследование спроса на дополнительные образовательные услуги; • ресурсное обеспечение деятельности МАУ ДО ЦТ МО Динской район; • организация мероприятий при персонифицированном финансировании. 	Сентябрь-август

Критерий 3. Качество методической деятельности

№	Показатели	Средства проверки	Сроки
---	------------	-------------------	-------

3.1.	Программное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и внедрение в образовательный процесс новых программ, отвечающих социальному заказу и современным требованиям; • создание методических кейсов для реализации общеобразовательных программ; • мониторинг выполнения общеобразовательных программ педагогами учреждения. 	Июнь-сентябрь Январь-апрель
3.2.	Оценка качества педагогической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • удовлетворённость педагогов результатами своей деятельности; • критерии оценки качества и результативности труда педагогических работников; • достижения обучающихся в мероприятиях различного уровня; • наличие квалификационной категории у педагога; • наличие наград за высокие показатели и результаты педагогической деятельности; • высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях; • положительная динамика качества обучения и воспитания обучающихся. 	В течение года
3.3.	Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • оказание педагогам методической помощи; • организация учёбы педагогов по методическим вопросам; • наличие портфолио педагогов; • участие в аттестации педагогических кадров; • подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства; • квалифицированная методическая помощь в организации семинаров, методических объединений, совещаний, педагогических советов и др. 	В течение года

Вводный контроль. Главный критерий на этом этапе диагностики-это интерес ребенка к выбранному виду деятельности. Собеседование на начальном этапе проводится для того, чтобы наметить план работы с учетом индивидуальных личностных качеств и творческих данных детей.

Текущий контроль проводится на каждом занятии в форме наблюдений, устных рекомендаций педагога, в форме коллективного обсуждения.

С целью повышения ответственности педагогов за результаты образовательного процесса, за степень усвоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года (полугодия), за объективную оценку усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года (полугодия) обучения проводится **промежуточный контроль** учащихся.

Итоговый контроль учащихся - это оценка качества обученности учащихся по завершению полного курса обучения (базового, углубленного) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Оценка эффективности и качества реализации данной образовательной программы производится на основе целевых показателей (индикаторов) на конец учебного года.

Качество дополнительного образования отслеживается по результатам мониторинга деятельности учреждения, включающего:

- сохранность контингента учащихся объединений дополнительного образования;
- посещаемость учащимися занятия объединений;
- качество освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ;
- результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях;
- удовлетворенность участников образовательной деятельности.

С учетом целей и задач образовательной деятельности МАУ ДО ЦТ МО Динской район на основании опыта предшествующих лет функционирования Программы развития учреждения были сформированы следующие индикаторы:

- количество победителей и призеров конкурсов, фестивалей и соревнований различного уровня и различной направленности (% от количества детей, принявших участие);
- увеличение доли детей (% от общего количества учащихся), продолжающих обучение в Центре творчества 2 года и более;
- увеличение доли педагогов с первой и высшей квалификационной категорией (% от общего количества педагогов);
- увеличение доли педагогов (% от общего количества педагогов), внедряющих инновационные технологии в образовательный процесс;
- увеличение доли педагогов (% от общего количества педагогов), участвующих в конкурсах профессионального мастерства, распространяющих свой положительный опыт;
- увеличение доли родителей (% от общего числа родителей), участвующих в работе родительских комитетов и организации воспитательных и досуговых мероприятий.

Формы оценки эффективности реализации образовательной программы:

- отчеты;
- диагностические исследования (наблюдение, опрос, анкетирование и др.);
- учет положительных отзывов о работе объединения в АИС Навигатор;
- листы регистрации (количество участников мероприятий, семинаров и т.д.);
- экспертиза программ;

- анализ всех аспектов учебно-воспитательной деятельности;
- публикации, репортажи в СМИ;
- участие и победы в конкурсах;
- улучшение материальной базы, покупка нового технического оборудования;
- сохранение и оптимизация штата сотрудников МАУ ДО ЦТ МО Динской район.

Мониторинг реализации образовательной программы призван обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволит вносить последовательные изменения в ход реализации образовательной программы с целью повышения ее результатов и корректировать образовательную программу на следующий учебный год.

Вводный, промежуточный и итоговый контроль учащихся проводятся ежегодно.

Уровень освоения ДОП в 2024/25 уч.г. (итоговая аттестация август 2025)

Направленность ДОП	Уровень освоения ДОП			Всего уч-ся
	высокий	средний	ниже среднего	
Техническая	202	47	5	254
Художественная	590	52	2	644
Социально-гуманитарная	254	45	3	302
Естественно-научная	60	10	0	70
Физкультурно-спортивная	35	20	5	60
Туристско-краеведческая	19	1	0	20
	1160 (85%)	175 (12,9%)	15 (1,1%)	1370

Результаты итогового контроля показывают, что большинство воспитанников всех объединений Центра успешно освоили учебный материал, чем продемонстрировали высокий уровень мотивации для продолжения занятий в новом учебном году. Также следует отметить прогресс в сравнении с прошлым годом.

Учебный год	Уровень сформированности ключевых компетенций		
	высокий	средний	ниже среднего
Вводный контроль			
2024/2025	30	38	32
Промежуточный контроль учащихся			
2021/2022	43,3%	50,2%	6,5%
2022/2023	46,80%	49,11%	4,10%
2023/2024	43%	51%	6%

2024/2025	39	46	15
Промежуточный контроль и итоговая аттестация учащихся			
2021/2022	57%	38%	4%
2022/2023	79,2%	18,3%	2,5%
2023/2024	85 %	12,9%	1,1 %
2024/2025	82	12	6

По результатам анализа результатов оценки качества усвоения образовательных программ можно сделать вывод о том, что:

- подавляющее большинство учащихся успешно освоили программный материал;

- результативность повышается с каждым последующим годом обучения.

Результаты приведенного анализа явились подтверждением повышения качества образовательного процесса как следствия корректировки образовательных программ в соответствии с учетом запросов учащихся и их родителей, а также непрерывного самообразования педагогов учреждения.

Основными показателями качества являются сохранность контингента учащихся творческих объединений от первоначального комплектования (99%) и полнота реализации дополнительных программ (100%).

3.5 Творческие достижения учащихся

Результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня являются показателем эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и формирования творческой компетенции учащихся.

Результативность участия за 2025 год

Уровень	Количество участников (чел.)	Гран-При, победитель	Диплом за 1 место	Диплом за 2 место	Диплом за 3 место
Международный	546	5	49	23	7
Федеральный	68	1	16	5	1
Региональный	49	3	9	2	3
Муниципальный	262	24	173	29	4
Итого	925	33	247	59	15

Сравнительная таблица результативности достижений учащихся за 3 года

Международный уровень

	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов 1 степени	Кол-во дипломов 2 степени	Кол-во дипломов 3 степени
2023	7	54	28	10
2024	4	38	17	2
2025	5	49	23	7

Всероссийский уровень

	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов 1 степени	Кол-во дипломов 2 степени	Кол-во дипломов 3 степени
2023	-	6	4	-
2024	-	5	1	3
2025	1	16	5	1

Краевой уровень

	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов 1 степени	Кол-во дипломов 2 степени	Кол-во дипломов 3 степени
2023	2	4	4	2
2024	2	4	2	5
2025	2	9	2	3

4. Оценка организации воспитательного процесса

Главная цель воспитательной деятельности МАУ ДО ЦТ МО Динской район – реализация воспитательной социально-педагогической системы, представляющей собой комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития каждого учащегося средствами дополнительного образования. Воспитательная деятельность учреждения ведётся по следующим направлениям:

- совершенствование воспитательной системы;
- разработка и реализация воспитательных мероприятий, включённых в образовательные программы педагогов Центра творчества;
- формирование системы ценностей учащихся;
- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей личности учащихся;
- выработка основ общей культуры и сохранение психофизического здоровья детей;
- поиск и внедрение наиболее эффективных и разнообразных путей и форм содержания воспитательной и культурно-досуговой деятельности;
- развитие коммуникативных умений, воспитание культуры поведения, общения и досуга;
- организация коллективной познавательной деятельности;
- расширение форм досуга учащихся.

Таким образом, воспитательная деятельность направлена на создание системы, удовлетворяющей интересам и потребностям всех участников образовательного процесса.

4.1 Основные направления воспитательной деятельности

За 2025 год в Центре творчества организовано и проведено 176 мероприятий. В них приняли участие около 3 тыс. человек - это дети, родители, гости.

	Направления и цели	Наиболее значимые мероприятия
	<p>Гражданско-патриотическое: -воспитание гражданина и патриота РОССИИ, своего края, малой Родины.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уроки мужества. • Ежегодный краевой конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г.К.Жукова». <ul style="list-style-type: none"> • Беседы с учащимися в День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области с Российской Федерацией.. • Организация и проведение акции «Подарок ветерану». • Организация и проведение акции «Посылка солдату». • Посещение музеев. • Акция «Поздравь защитника Отечества». • Организация и проведение акции «Мы помним, мы гордимся». • Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню Победы. • Организация и проведении акции «Блокадный хлеб» • Муниципальный этап краевого конкурса «Моя Кубань – мой дом родной» • Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
	<p>Здоровьесберегающее: - воспитание потребности в здоровом образе жизни, формировать умение рационально организовывать свою жизнь и деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в районной акции за здоровый образ жизни. • Организация и проведение муниципального конкурса среди образовательных учреждений «Дети Кубани – за здоровый образ жизни». • Проведено 8 учебно-тренировочных походов. • Проведение викторины «За здоровый образ жизни» • Беседы о правильном питании.
	<p>Духовно-нравственное: -приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, культурному наследию, воспитание потребности в духовном обогащении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение муниципальных этапов краевых конкурсов. • Гала-концерт конкурса «Светлый праздник – Рождество Христово» • Конкурс «Пасха в кубанской семье» • Выставка «Весенний вернисаж» • Организация и проведение мастер-классов ДПТ и ИЗО творчества для учащихся, родителей и

		всех желающих
<p>Культуротворческое и эстетическое:</p> <p>-воспитание человека высокой нравственности и культуры, развитие и совершенствование творческих способностей, формирование эстетических вкусов, взглядов развивающейся личности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Участие во Всероссийском конкурсе «ПРО-ИСКУССТВО» • День открытых дверей «Выбери своё дело!». • Участие в международных конкурсах «Полифония», «Детство цвета апельсина», «Хрустальное сердце мира», «Полифония сердец», «КТК – талантливым детям», «Хоровод дружбы» • Новогодние представления «Путешествие к Деду Морозу». • новогодние мастер-классы и рождественские посиделки для учащихся и родителей. • Организация и проведение муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Мой любимый учитель». •Организация и проведение муниципального и зонального этапов Большого всероссийского фестиваля •Организация и проведение муниципального этапа конкурса «Наследники традиций» 	
<p>Правовое воспитание и культура безопасности:</p> <p>-формирования у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;</p> <p>-развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в ЦТ, в быту, на отдыхе и социуме</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». •Участие в районной акции «Внимание, дети!». •Участие в районной акции «Юный пешеход». •Участие в районной акции «Автокресло – детям!». •Беседы, инструктажи по безопасной жизнедеятельности уч-ся, тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся (согласно плану Центра творчества). • Целевое профилактическое мероприятие «Месячник дорожной безопасности». • Районные соревнования пожарно-прикладного спорта среди команд ДЮП. • Участие в районной акции «Памяти жертв ДТП». • КТД на противопожарную тематику. 	
<p>Воспитание семейных ценностей:</p> <p>-формирование у учащихся ценностных представлений об институте семьи, о</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Проведение праздников для пап и мам. • Мастер-классы для родителей. •Поздравления учащихся к 8 Марта, ко Дню семьи. •Организация и проведение районной выставки 	

	<p>семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.</p>	<p>детских рисунков, фоторабот и ДПТ ко дню Матери.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка фоторабот «Вот я и моя семья». • Проведение родительских собраний в творческих объединениях. • Праздничная конкурсно-концертная программа «Масленица!» • Праздничный концерт «Наполним музыкой сердца»
	<p>Экологическое: -формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты». • Участие в краевом конкурсе «Экологический марафон». • Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка «Эколята – защитники природы» • Всероссийский день сбора макулатуры - конкурс экологических рисунков "Борьба с загрязнением окружающей среды.

4.2 Работа с родителями

Анализ деятельности учреждения показывает, что с каждым годом растет авторитет и престиж Центра творчества среди родителей (причина выбора Центра творчества – профессиональный уровень педагогов). Сделать такие выводы позволяют ежегодные опросы родителей удовлетворенностью оказания муниципальных услуг в сфере образования.

Педагогов и родителей учащихся объединяет общая забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха совместной деятельности.

Уровень удовлетворённости родителей организацией

год	%
2020	100%
2021	100%
2022	100%

Таким образом, изучая потребности детей и их родителей, Центр творчества стремится строить свою деятельность в соответствии с ними. Реализуя программу работы с родителями «Вместе» совместная деятельность педагогов и родителей включала в себя:

- информирование семьи (информационные стенды, социальные сети и сайт ЦТ (страничка для родителей);
- просвещение и обучение родителей – 2 общих родительских собрания, родительские собрания в творческих объединениях;

- консультирование родителей;
- включение родителей в жизнедеятельность Центра творчества (участие родителей вокальных и хореографических коллективов в приобретении ткани для пошива сценических костюмов и организации поездок на конкурсы различных уровней; участие в проведении мероприятий Центра творчества и творческого объединения);
- использование позитивного опыта семейного воспитания;
- организация выставок детских работ;
- проведение мастер-классов для учащихся и родителей.

4.3 Социальное партнерство

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды ЦТ видит развитие социального партнёрства, укрепление связей с различными социальными институтами.

Воспитательная работа проводилась в образовательных организациях в тесном контакте с правоохранительными органами, ГИБДД, МЧС, ВДПО, КДО, библиотеками, музеем, районным советом ветеранов, казачьим обществом, СМИ, специалистом по делам молодежи, а также местным отделением «Движение первых».

Совместная деятельность в 2025 г. направлена на:

- активизацию профилактических мероприятий по вопросам безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- пропаганду правовых знаний;
- активизацию по профилактике пожарной и дорожной безопасности;
- воспитание в духе толерантности, формирование нравственных принципов, моральных ценностей и чувства патриотизма;
- ведение здорового образа жизни и т.д..

4.4 Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся

Одним из определяющих факторов успешного функционирования являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения. К началу учебного года был разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы. Со всеми вновь поступившими на работу лицами, а также с учащимися в начале учебного года проводились вводные инструктажи. В Центре творчества действует нормативная документация, осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Оказывалась методическая помощь педагогам по вопросам безопасности,

организованы их инструктажи. Подготовка учащихся осуществлялась педагогами в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: проведении экскурсий, спортивных, занятий. Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Проведено 12 учебно-тренировочных занятий. Оформлены стенды, на которых систематически обновляется информация.

4.5. Профилактика безнадзорности и правонарушений

При работе с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета, одна из основных задач - вовлечение ребят в работу творческих объединений Центра творчества. Ежеквартально ведется мониторинг детей и семей, состоящих на профилактическом учете в образовательных учреждениях ст. Динской, изучаются и анализируются списки детей, не занятых дополнительным образованием в свободное от учебы время.

С целью вовлечения несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, в творческие объединения Центра творчества на протяжении всего периода осуществляются следующие мероприятия:

- информирование в СМИ о деятельности образовательной организации;
- привлечение учащихся образовательных организаций на игровые программы, праздничные мероприятия, тематические выставки;
- индивидуальные беседы педагогов дополнительного образования с учащимися образовательных организаций;
- организация взаимодействия педагогов дополнительного образования со специалистами штаба воспитательной работы ОО.

В отчетном периоде в Центре творчества обучались 4 несовершеннолетних с ОВЗ, детей-инвалидов. Ребята посещают творческие объединения «Родные истоки» (дпт), «Акварель» (изо), «Радуга творчества» (дпт), «Юный модельер»; «Ивушка»; «Цифровой век»; «Подсолнух»; «Наигрыш».

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, обеспечения, материально-технической базы

5.1 Информационно-методическая деятельность

Анализ информационно - методической деятельности

Информационно-методическая деятельность Центра творчества направлена на повышение качества образования через создание условий для профессионального развития и самореализации педагогических работников.

В целях повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в отчетном периоде организованы и проведены следующие мероприятия.

Обучающие семинары по следующим темам:

17 февраля 2025 года - районный семинар в рамках проекта победителя первого конкурса Грантов Губернатора Кубани «Творческий акселератор «Театральный Экспресс».

21 апреля 2025 года - районный семинар «Театральная деятельность как средство воспитания детей».

26 августа 2025 года - районный методический семинар на тему: «Современный педагог дополнительного образования: какой он?».

10 ноября 2025 года - районный практический семинар по теме: «Лучшие практики системы дополнительного образования».

12 ноября 2025 года - районный практический семинар по теме: «Театральная деятельность как ресурс патриотического воспитания»

Тематика семинаров спроектирована на основе актуальных направлений деятельности ОДО согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

В работе семинаров приняли участие педагогические работники организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В ходе семинаров представлен практический опыт педагогической деятельности в системе дополнительного образования.

Ежемесячно педагоги организаций дополнительного образования повышают уровень профессиональных компетенций через участие в дистанционных вебинарах, организованных ГБУ ДО ЦТ «Дворец творчества» в рамках «Школы педагога».

Ежемесячно методисты организаций дополнительного образования принимают участие в дистанционных вебинарах, организованных ГБУ ДО ЦТ «Дворец творчества» в рамках «Школы методиста».

Еженедельно педагогические работники системы дополнительного образования детей принимают участие во всероссийских дистанционных семинарах, проводимых ФГБУК «ВЦХТ» в рамках «Методической среды».

С целью повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников и качества образовательного процесса в системе дополнительного образования детей в отчетном периоде проведены две методические недели - периоды с **10 по 17 февраля 2025 года** и с **10 по 16 ноября 2025 года**.

В период с 10 по 17 февраля 2025 года в рамках районной методической недели проведено 14 мероприятий: мастер-классов - 10, из них на базе Центра творчества ст. Динской - 3, Центра творчества ст. Новотитаровской - 3, МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район - 4; 3 открытых занятия, 1 районный семинар.

В период с 10 по 16 ноября 2025 года в рамках районной методической недели проведено 14 мероприятий: 2 районных семинара; 6 мастер-классов, из них на базе Центра творчества ст. Динской – 6; 7 открытых занятий, из них 5 на базе МАУ ДО ЦТ МО Динской район, на базе МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район - 1, на базе МБУ ДО ДТ ст. Васюринской - 1 занятие.

Участниками мероприятий, проводимых в рамках районных недель методического мастерства, стали более 150 педагогических работников организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций МО Динской район.

28 октября 2025 года Фрунзе А.Н., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район, представил свой опыт "Использование нейросетей для детского творчества в сфере продакшн и видеоблогинга" в рамках работы "Инновационной краевой площадки" на базе МАОУ МО Динской район СОШ № 4 имени Г.К. Жукова.

В отчетном периоде **организовано экспертное сопровождение** независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами и профессиональных конкурсов в системе дополнительного образования. В общественной экспертизе приняли участие *три эксперта* Петренко Б.А., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район, Ромашина Т.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст. Васюринской, Кучер М.А., методист МАУ ДО Центр творчества ст. Новотитаровской. В ноябре 2025 года рассмотрен и утверждены в состав региональной рабочей группы общественных экспертов независимой оценки качества на 2026 год: Зайцева Ирина Александровна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст. Васюринской; Кучер М.А., методист МАУ ДО Центр творчества ст. Новотитаровской; Мартынова Елена Евгеньевна, инструктор-методист МАУ ДО МО Динской район «Спортивная школа №4.

18 декабря 2025 года Шевцова Т.Г., зам.директора по УВР МАУ ДО ЦТ МО Динской район, Сатарова А.В., методист МАУ ДО ЦТ МО Динской район приняли участие в работе жюри в качестве экспертов Муниципального педагогического фестиваля-конкурса «Передовой педагогический опыт» на базе МАОУ «Лицей №1».

В целях поддержки и профессионального развития педагогических работников системы дополнительного образования детей МО Динской район организовано **методическое сопровождение конкурсной деятельности**.

В отчетном периоде МОЦ организовал муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в **2025 году** среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В конкурсе приняли участие МАУ ДО ЦТ МО Динской район, МБУ ДО МО Динской район «Дом творчества станицы Васюринской», МАОУ МО Динской район №37 имени П.И. Еременко, МАДОУ ЦРР детский сад № 3 Динского района, МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской, МАОУ МО Динской район СОШ № 38 имени П.М. Бежко, МБОУ СОШ №13 им. Е.И. Панасенковой МО Динской район, МАУДО «СШ №3» МО Динской район,

МАОУ МО Динской район СОШ № 4 имени Г. К. Жукова, МАОУ МО Динской район СОШ №5 им. А.П. Компанийца.

Конкурс проводился по девяти номинациям. Победители муниципального этапа по каждой номинации представляли Динской район на краевом уровне. Победителей и призеров на краевом уровне среди участников регионального этапа Динского района в отчётном периоде нет.

В период с 2 по 3 апреля 2025 года муниципальным опорным центром организовано участие педагогических работников **в очном туре регионального этапа Всероссийского конкурса образовательных практик** по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями.

Призером в номинации «Физкультурно-спортивная направленность» (подвид номинации «Моё призвание - физическая культура и спорт») стала Четверикова О.А, тренер - преподаватель муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа №3» муниципального образования Динской район.

Призером в номинации «Техническая направленность» (подвид номинации «Научно-исследовательская деятельность») стала Рохлина Е.В., педагог дополнительного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №37 имени П.И. Еременко».

Победителем в номинации «Новые педагогические формы, технологии и методы работы» стал Фрунзе А.Н., педагог дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества».

Муниципальным опорным центром организовано участие педагогических работников образовательных организаций в **региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»**. Призером в номинации «Педагогический работник образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы этнокультурного достояния России» стала Литвиненко М.М., педагог дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества».

В отчетном периоде организована система методического сопровождения образовательного процесса, ключевым элементом которой является разработка и внедрение авторских программ и методических разработок. Результатом данной работы стало получение пяти положительных рецензий от МКУ ЦПО МО Динской район и ГБОУ ИРО Краснодарского края на методические продукты педагогов дополнительного образования Фрунзе А.Н., Литвиненко М.М., Велиевой Т.Т., Краснокутская Е.И., что подтверждает их высокое качество и соответствие современным требованиям системы дополнительного образования.

С целью демонстрации опыта педагогической деятельности в отчетном периоде педагогические работники образовательных организаций МО Динской район приняли участие в следующих методических и профессиональных мероприятиях:

п\п	Дата проведения	Мероприятие	Форма участия	Ф.И.О
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
	11.02.2025г	Районная неделя методического мастерства педагогических работников организаций дополнительного образования МО Динской район	Мастер-класс «Подставка под горячее» (круговое ткачество)	Литвиненко Марина Михайловна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район
	11.02.2025г	Районная неделя методического мастерства педагогических работников организаций дополнительного образования МО Динской район	Мастер-класс «Текстильные цветы»	Краснокутская Елена Ивановна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район
	11.02.2025г	Районная неделя методического мастерства педагогических работников организаций дополнительного образования МО Динской район	Мастер-класс «Игровая тряпичная кукла»	Гайдук Любовь Дмитриевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район
	11.02.2025г	Районная неделя методического мастерства педагогических работников организаций дополнительного образования МО Динской район	Мастер-класс «Кукла-сувенир» (изделие из пряжи)	Мороз Светлана Викторовна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район
	11.02.2025г	Районная неделя методического мастерства педагогических работников организаций дополнительного образования МО Динской район	Мастер-класс «Открытка для папы» (В технике квиллинг)	Руденко Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район
	12.02.2025г	Районная неделя методического	Мастер-класс «Поклонимся	Лебедева Любовь Яковлевна, педагог

		мастерства педагогических работников организаций дополнительного образования МО Динской район	«Великим тем годам» (поздравительная открытка)	дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской
	12.02.2025г	Районная неделя методического мастерства педагогических работников организаций дополнительного образования МО Динской район	Мастер-класс «Защитник нашей Родины – солдатик» (поделки из соленого теста)	Гадаева Ольга Викторовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской
	12.02.2025г	Районная неделя методического мастерства педагогических работников организаций дополнительного образования МО Динской район	Мастер-класс по рисованию «Использование шаблонов модели человека в рисунке и живописи»	Галаган Анастасия Александровна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской
	12.02.2025г	Районная неделя методического мастерства педагогических работников организаций дополнительного образования МО Динской район	Мастер-класс «Лепка самолета из деревянной глины»	Савина Елена Анатольевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район
	12.02.2025г	Районная неделя методического мастерства педагогических работников организаций дополнительного образования МО Динской район	Мастер-класс «Создание плакатов с речевыми облаками ко Дню Победы в Великой Отечественной войне».	Пешхоева Нина Михайловна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район
	13.02.2025г	Районная неделя методического мастерства педагогических работников организаций дополнительного образования МО Динской район	Открытое занятие по теме «3D моделирование. Создание 3D-открытки в программе Tinkercad».	Петренко Бела Арташесовна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район
	14.04.2025г	Районная неделя методического мастерства педагогических работников	Открытое занятие в форме концерта «На крыльях таланта»	Корж Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район

		организаций дополнительного образования МО Динской район		
15.02.2025г	Районная неделя методического мастерства педагогических работников организаций дополнительного образования МО Динской район	Открытое занятие «Путешествие в удивительный мир театра».	Солоденко Татьяна Борисовна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район	
28.10.25	"Инновационная краевая площадка" на базе МАОУ МО Динской район СОШ № 4 имени Г.К. Жукова	Выступление "Использование нейросетей для детского творчества в сфере продакшн и видеоблогинга".	Фрунзе Антон Николаевич, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район	
10.11.25	Районная неделя методического мастерства педагогических работников организаций дополнительного образования МО Динской район	«Сохраняем кубанское ткачество для новых поколений», Выступление на районном семинаре «Лучшие практики системы дополнительного образования детей»	Литвиненко Марина Михайловна, педагог дополнительного образования МАУ ДОЦТ МО Динской район	
10.11.25	Районная неделя методического мастерства педагогических работников организаций дополнительного образования МО Динской район	«Фотостудия как пространство для самореализации: развитие soft skills через профессиональные пробы», Выступление на районном семинаре «Лучшие практики системы дополнительного образования детей»	Фрунзе Антон Николаевич, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район	
10.11.25	Районная неделя методического мастерства педагогических работников организаций дополнительного образования МО Динской район	«Конкурсы профессионального мастерства как средство повышения профессиональной компетенции педагогов», Выступление на районном семинаре «Лучшие практики системы дополнительного образования детей»	Михайлова Марина Александровна, методист МАУ ДО ЦТ МО Динской район	

			ого образования детей»	
10.11.25	Районная неделя методического мастерства педагогических работников организаций дополнительного образования МО Динской район	Мастер-класс «Психология за 45 минут: как понять собеседника без слов»	Фрунзе Антон Николаевич, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район	
10.11.25	Районная неделя методического мастерства педагогических работников организаций дополнительного образования МО Динской район	Мастер-класс «Развитие психофизических качеств через работу с теннисным мячом»	Черная Ксения Витальевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район	
11.11.25	Районная неделя методического мастерства педагогических работников организаций дополнительного образования МО Динской район	Мастер-класс «Изготовление карандашницы с имитацией резьбы»	Якубова Анна Евгеньевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст. Васюринской	
11.11.25	Районная неделя методического мастерства педагогических работников организаций дополнительного образования МО Динской район	Мастер-класс «Окно в Новый год» (поделка из картона).	Холодова Жанна Владимировна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район.	
11.11.25	Районная неделя методического мастерства педагогических работников организаций дополнительного образования МО Динской район	Мастер-класс «Арт-переработка: панно из вторсырья»	Чернова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район	
11.11.25	Районная неделя методического мастерства педагогических работников организаций дополнительного образования МО Динской район	Мастер-класс «Плетение из бумажной лозы. Подставка под горячее»	Савина Елена Анатольевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район	
11.11.25	Районная неделя	Открытое занятие	Зайцева Ирина	

		методического мастерства педагогических работников организаций дополнительного образования МО Динской район	«Математика : «Три кота и волшебный сундучок»	Александровна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст. Васюринской
	12.11.25	Районная неделя методического мастерства педагогических работников организаций дополнительного образования МО Динской район	Открытое занятие «Техника сценической речи»	Мартиросова Оксана Григорьевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район
	12.11.25	Районная неделя методического мастерства педагогических работников организаций дополнительного образования МО Динской район	Открытое занятие «Развитие актерской фантазии и воображение»	Борисевич Ольга Александровна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район
	12.11.25	Районная неделя методического мастерства педагогических работников организаций дополнительного образования МО Динской район	Открытое занятие «Актерские навыки через короткие тексты: польза для учебы и жизни»	Коляда Маргарита Витальевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район
	12.11.25	Районная неделя методического мастерства педагогических работников организаций дополнительного образования МО Динской район	Открытое занятие Изучение новой лексики по теме «Цвета»	Скворцова Наталья Геннадьевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район
	12.11.25	Районная неделя методического мастерства педагогических работников организаций дополнительного образования МО Динской район	Открытое занятие по обучению грамоте детей дошкольного возраста 6-7 лет по теме: «Путешествие в страну Знаний».	Черашева Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район
	13.11.25	Районная неделя методического мастерства педагогических	Открытое занятие «Решение задач в один ход»	Щелканова Линда Николаевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ

		работников организаций дополнительного образования МО Динской район		МО Динской район
18.12.25		Муниципальный педагогический фестиваль-конкурс «Передовой педагогический опыт» на базе МАОУ «Лицей №1»	Участие в работе жюри в качестве экспертов	Шевцова Т.Г. , зам.директора по УВР МАОУ ДО ЦТ МО Динской район Сатарова А.В. , методист МАОУ ДО ЦТ МО Динской район
Краевой уровень				
17.05.2025г.		Краевой форум педагогических работников системы дополнительного образования «Доступность и успех», г. Геленджик	Представление опыта работы разработки и реализации документального проекта «Сквозь струны времени»	Фрунзе Антон Николаевич , педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦТ МО Динской район
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ				
Муниципальный этап				
25.03.25г.		Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Победитель, номинация «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»	Фалькова Юлия Андреевна , педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦТ МО Динской район.
25.03.25г.		Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Победитель, номинация «Педагог дополнительного образования по технической направленности»	Рохлина Екатерина Вячеславовна , педагог дополнительного образования МАОУ МО Динской район СОШ №37 имени П.И. Еременко
25.03.2025г.		Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Победитель, номинация «Педагог дополнительного образования по художественной направленности» -	Курилова Дарья Дмитриевна , педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст. Васюринской.
25.05.2025г.		Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Победитель, номинация «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»	Каленский Сергей Сергеевич , тренер-преподаватель по рукопашному бою МАОУДО «СШ №3» МО Динской район.

		отдаю детям»		
Краевой этап				
	13.03.2005г	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»	Победитель в номинации «Педагогический работник образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы этнокультурного достояния России»	Литвиненко Марина Михайловна , педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район
	03.04.2025г	Региональный этап Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования.	Победитель в номинации «Новые педагогические формы, технологии и методы работы»	Фрунзе Антон Николаевич , педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район
	03.04.2025г	Региональный этап Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования.	Призёр в номинации «Физкультурно-спортивная направленность, подвид номинации «Моё призвание - физическая культура и спорт»	Четверикова Ольга Александровна , тренер преподаватель МАУ ДО «Спортивная школа №3» МО Динской район
	03.04.2025г	Региональный этап Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования.	Призёр в номинации «Техническая направленность», подвид номинации «Научно-исследовательская деятельность»	Рохлина Екатерина Вячеславовна , педагог дополнительного образования МАОУ МО Динской район «Средняя общеобразовательная школа №37 имени П.И. Еременко»

Информационно-методическая деятельность направлена на повышение качества образования через создание условий для профессионального развития и самореализации педагогических работников.

В целях повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников, качества образовательного процесса с учетом современных направлений развития дополнительного образования детей в течение 2025 года реализовывались следующие задачи:

1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по направлениям, обеспечивающим формирование ключевых

компетенций в сфере эмоционального, физического, интеллектуального и духовного развития личности.

2. **Внедрение лучших практик** по обновлению содержания и технологий дополнительного образования, включая организацию каникулярных профориентационных школ на базе образовательных учреждений.

3. **Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ**, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе в каникулярный период.

4. **Совершенствование методов и технологий обучения** при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

5. 2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность, без совместителей

Показатель		Кол-во	%
Педагогические работники: -всего		42	100
Состав педагогического коллектива	директор	1	2,4
	заместитель директора по УВР	2	4,8
	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	2	4,8
	методист	5	11,9
	педагог-организатор	3	7,1
	педагог дополнительного образования	28	66,6
	концертмейстер	1	2,4
Педагогические работники : -всего		42	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием/из них с педагогическим	28 / 22	66,7/52,38
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним профессиональным образованием/ из них с педагогическим	14/ 10	33,3/23,8
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		38	90,5
Педагогические работники,	Всего, из них:	16	38,1

имеющие квалификационную категорию	Высшую	12	28,6
	первую	4	9,5
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 5 лет	3	7,1
	Свыше 30 лет	13	31
Возрастной состав педагогического коллектива	До 25 лет	1	2,4
	25-35 лет	6	14,3
	Старше 35 лет	35	83,3
Педагогические работники, пенсионеры по стажу		14	33,3
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель Кубани»		1	2,4
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		22	52,4

В 2025 г. награждены: Благодарностью главы муниципального образования Динской район Титаренко А.Ю., педагог-организатор, заместитель директора по УВР Титаренко Н.С.; Благодарностью Министерства образования и науки Краснодарского края методисты Пруцакова О.С. и Сатарова А.В.; Почетной грамотой Министерства просвещения РФ Степаненко И.Н.; на районную Доску Почета «Трудовая слава Динского района» занесено фото Михайловой М.А., методиста.

5.3 Материально-техническая база

Основными направлениями деятельности заместителя директора по административно-хозяйственной деятельности являются:

1. Хозяйственная деятельность.
2. Обеспечение своевременной подготовки к началу учебного года.
3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
4. Проведение инвентаризации.
5. Планирование, организация капитального и текущего ремонта учреждения
6. Ведение соответствующей документации.
7. Руководство коллективом младшего обслуживающего персонала.
8. Контроль за рациональным использованием материальных средств

Подводя итоги 2025 года, была проведена следующая работа: Регулярно осуществляется контроль за хозяйственным обслуживаем и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием кабинетов центра. Проводится два раза в день влажная уборка в кабинетах, на каждой перемене проводится проветривание, обработка антисептиками мебели и ручек кабинетов, в танцевальном зале после каждой группы уборка.

Вовремя вывозится мусор с территории, дворники следят за клумбами, обрезаются кустарники, деревья, косится трава. Зимой проводится расчистка территории от снега, посыпаются песком дорожки, сбиваются сосульки. В мае месяце проводится акарицидная обработка ИП Четвериков И.Н.

Ежемесячно проводится проверка состояния основного здания, отдельно стоящего здания и туалета с записью в журналы. За отчетный

период бюджетные средства были израсходованы на коммунальные услуги, телефонные переговоры, вывоз твердых бытовых отходов, обслуживание тревожной кнопки и обслуживание охраной. Наш Центр охраняет ООО «ОСА ВОХР- СИГМА ». Ежемесячная оплата ЧОО составляет 100000руб в месяц, ежедневно без выходных. Заключен договор на обслуживание тревожной кнопки с Росгвардией, с ООО «Брандмейстер» по техническому обслуживанию и ремонту объектового оборудования интегрированной системы мониторинга «Мираж», заключен договор на обслуживание пожарной сигнализации в здании с Динским ВДПО и охранной сигнализации «Кобра Гарант». Договора на обслуживание интернета. Вся бухгалтерская документация оформляется вовремя и сдается в централизованную бухгалтерию (выписываются счета, договора, товарно-транспортные накладные, вовремя все приобретение ставится на учет, стройматериалы и устаревшее оборудование списывается комиссией). Один раз в год проводится инвентаризация комиссией ЦТ. В ноябре 2025г. ООО Кобра Гарант установлена система Охраны- комплекс специального оборудования, позволяющий контролировать свое состояние и передавать тревожные сообщения на центральную станцию, ежемесячно бюджет оплачивает 12500р. на обслуживание системы. Приобрели шкаф для объединения «Фотомастер»-11500р. , был проведен монтаж тревожной сигнализации на сумму 53499р., выделенных из бюджета. На сумму 18856-74 из средств ФСС были приобретены аптечки первой помощи для каждого учебного кабинета. На районные средства в сумме 792494р. был сделан ремонт отопления в отдельно стоящем здании. Организуется и контролируется использование средств районной программы «Дети Кубани» и подпрограммы «Укрепление правопорядка и профилактики правонарушений». Составлен годовой отчет по негативным воздействиям на окружающую среду в Управление Росприроднадзора. Ведется документация по пожарной безопасности (инструкции по пожарной безопасности, приказы, планы, отчеты), ежеквартально сдаются отчеты по травматизму , расходах на охрану труда, сдан отчет по энергосбережению. Заключен договор с ООО «Профмед» на 13 мая 2025 г. Был проведен медицинский осмотр сотрудников, ведется контроль за прививками. Ведется контроль за выполнением своих обязанностей младшим обслуживающим персоналом. На 16200р. приобретена спец.одежда для младшего обслуживающего персонала. Приобретаются моющие средства, СИЗ ежеквартально.

Оценка материально – технической базы

Год ввода здания в эксплуатацию	1956г.
Год создания учреждения	Архивная справка №1370- о создании учреждения от 25.05.1954г.
Количество зданий	2
Проектная мощность (мест). Фактическая	934,1м2

мощность. основного здания	
Фактическая мощность отдельно стоящего здания	124,3 м ²
Общая площадь всех помещений (кв.м.)	1058м ²
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	2,5
Учебные кабинеты:	17
Кабинет творческого объединения «Наигрыш»	
Кабинет т\о «Природа и фантазия»	
Кабинет т\о «Умный малыш»	
Кабинет т\о «Эврика»	
Кабинет т\о «Цифровой век»,	
Кабинет т\о ИЗО «Колор»	
Кабинет т\о «Золотая игла»	
Кабинет т\о «Юные экологи Кубани»	
Кабинет т\о «Настроение»	
Кабинет т\о «Родные истоки»	
Кабинет т\о «Умельцы»	
Кабинет т\о «Фотомастер»	
Кабинет т\о «Веселый английский»	
Кабинет т\о «Акварель»	
Кабинет т\о «Мастерская чудес»	
Кабинет т\о «Подсолнух»	
Кабинет т\о«ЧПУ фрезер»	
из них специализированных:	4
Танцевальный зал	1
Актовый зал на 110мест	1
мастерская	-
костюмерная	2
Раздевалка для хореографии	1
Музейная комната	0
Туалетные комнаты	2
Техническая комната	1
Административные кабинеты:	4
- кабинет директора,	1
-методический кабинет	1
- досуговый отдел	1
-зам.директора	1

6. Оценка деятельности муниципального опорного центра

В целях реализации на территории Краснодарского края целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, во исполнение распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края № 177-р от 04 июля 2019 г. «О концепции мероприятия

по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 420 от 04.02.2020 г. «Об утверждении организационной структуры системы дополнительного образования детей Краснодарского края» постановлением администрации муниципального образования Динской район от 18 марта 2020 года №376 муниципальному автономному образовательному учреждению муниципального образования Динской район «Центр творчества» был присвоен статус Муниципального опорного центра дополнительного образования детей муниципального образования Динской район. Муниципальный опорный центр выполняет функции организационной, методической и экспертно-консультационной поддержки в системе дополнительного образования детей муниципального образования.

Охват дополнительным образованием, достижение основных показателей «дорожной карты»

В системе «Навигатор дополнительного образования» Динской район представлен 49 учреждениями ведомства образования. Программы дополнительного образования в Динском районе реализуют:

- 8 учреждений дополнительного образования, это 4 спортивные школы и 4 многопрофильных учреждения;
- 28 общеобразовательных организаций, в том числе 1 частная школа;
- 12 дошкольных образовательных учреждений;
- одна организация среднего профессионального образования «Динской механико-технологический техникум»;

Работа с образовательными организациями проводится на постоянной основе. Оказывается методическая, техническая, консультационная помощь по проектированию программ и зачислению учащихся через АИС «Навигатор».

В муниципальном образовании Динской район реализуются программы дополнительного образования по 6 направленностям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная. В 2025 году в автоматизированной информационной системе «Навигатор» опубликовано 667 программ.

В дошкольных учреждениях реализуются программы дополнительного образования по 5 направленностям: естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная. Наибольшим спросом пользуются программы художественной направленности.

В спортивных школах наибольшее число обучающихся на программах спортивной подготовки (бывших предпрофессиональных программах) 2823 человек и 1284 ребенка на общеобразовательных общеразвивающих программах. В Центрах творчества и Домах творчества обучается 4460 детей.

В школах и многопрофильных учреждениях реализуются программы по всем шести направленностям. Среди школьников в общеобразовательных учреждениях популярностью пользуются программы физкультурно-спортивной направленности, а в многопрофильных учреждениях программы художественной направленности.

Ежегодно проводится обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с уклоном на профориентацию учащихся, социально-экономическое развитие муниципального образования Динской район и региона в целом.

Основные характеристики развития системы дополнительного образования детей в муниципальном образовании Динской район за 2025 год приведены в таблице:

№ п/п	Наименование показателей	Количественный показатель
	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (23011 детей 5-18 лет)	85,89%
	Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования	25,54%
	Доля организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в общем количестве организаций в сфере дополнительного образования детей	2,04%
	Количество организаций, реализующих социальный заказ конкурентным способом	9
	Количество организаций негосударственного сектора, включенного в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	1
	Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	4
	Количество реализуемых разноуровневых программ	6
	Количество реализуемых дистанционных программ (курсов)	2
	Количество реализуемых программ технической направленности	83
	Количество реализуемых программ естественно-научной направленности	52
	Количество реализуемых программ	214

	физкультурно-спортивной направленности	
	Количество реализуемых программ художественной направленности	207
	Количество реализуемых программ социально-гуманитарной направленности	87
	Количество реализуемых программ туристско-краеведческой направленности	24

Для достижения основных показателей дорожной карты в 2025 году муниципальным опорным центром:

- Организована работа в рамках сетевого взаимодействия с социокультурными партнерами образовательных организаций.
- Проводился ежемесячные мониторинг целевых показателей в АИС Навигатор.
- Увеличено числа программ естественно-научной и технической направленностей в рамках работы новых Точек Роста.

Работа в рамках внедрения персонифицированного финансирования через социальные сертификаты

За 2025 год 5878 социальных сертификатов применено для обучения по программам, реализуемым за счет средств ПФ. Согласно расчетам, номинал сертификатов составил 36 часов (4500р). Приказом управления образования утвержден реестр исполнителей муниципальной услуги в соответствии с социальными сертификатами, в который вошли 8 учреждений дополнительного образования (4 многопрофильных учреждения, 4 спортивные школы) и частная школа станицы Новотитаровской, с которой заключено соглашение о возмещении затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение муниципальной услуги в социальной сфере.

В рамках внедрения социального в муниципальном образовании Динской район были разработаны и приняты все необходимые документы.

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете МАУ ДО ЦТ МО Динской район (протокол № 2 от 16.02.2026) и размещены на сайте учреждения <https://ct.uodinskoi.ru/>

Директор
МАУ ДО ЦТ МО Динской район

Н.В. Сатарова

Показатели
 деятельности организации дополнительного образования,
 Подлежащей самообследованию
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
 от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1370 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	211 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	695 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	265 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	88 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	252 человек/ 19 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	6 человек/ 1 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/ 0,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными	4

	возможностями здоровья	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	19
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2 человек/ 1,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1030 человек/ 75,18 %
1.8.1	На муниципальном уровне	470 человека/ 34,3%
1.8.2	На региональном уровне	105 человек/ 2,66%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	220 человек/ 16,6 %
1.8.5	На международном уровне	235 человека/ 17,15 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	925 человек/ 67,52 %
1.9.1	На муниципальном уровне	262 человек/ 19,12 %
1.9.2	На региональном уровне	49 человек/ 3,58 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	68 человек/ 4,66 %
1.9.5	На международном уровне	546 человек/ 39,85 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/ 0,22 %
1.10.1	Муниципального уровня	3 человек/ 0,22 %
1.10.2	Регионального уровня	человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	человек/ 0 %

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	176 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	176 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	42 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек / 66,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек / 52,38 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек / 33,3 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек / 23,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек / 38,1 %
1.17.1	Высшая	12 человек / 28,6 %
1.17.2	Первая	4 человек / 9,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек / 38,1 %
1.18.1	До 5 лет	3 человек / 7,1 %

1.18.2	Свыше 30 лет	13 человек / 31%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 2,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек / 47,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	38 человек / 90,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек / 9,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	38
1.23.1	За 3 года	30
1.23.2	За отчетный период	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	есть
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17

2.2.1	Учебный класс	17
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	72 человек/ 5,3 %

Приложение 2

Перечень дополнительных показателей самообследования организации дополнительного образования.

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

	Позиция оценивания	Значение
1	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	137 единиц
2	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	1 единица
3	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	0 единиц
4	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть
5	Количество электронных и образовательных ресурсов	0 единиц
6	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

	Позиция оценивания	Значение
1	Наличие тренажерного зала	нет
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	нет
3	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
4	Наличие медицинского кабинета	нет

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

	Позиция оценивания	Значение
1	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	есть

4. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи

	Позиция оценивания	Значение
1	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	нет
2	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков	нет

5. Наличие условий организации обучения и воспитания

	Позиция оценивания	Значение
1	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	есть
2	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	есть
3	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	нет
4	Обеспечение доступа в здание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	есть
5	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	есть

Приложение 3

Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг

	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
	Доступность питьевой воды	да/нет	да
	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да

2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.

2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.

Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	1370
количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	1030 человек
доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	75,1%
Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
региональный уровень;	количество победителей	105
федеральный уровень;	количество победителей	220
международный уровень.	количество победителей	235