

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МАУ ДО ЦТ МО Динской район  
Протокол № 2  
от «30» октября 2023 год

Утверждаю  
Директор МАУ ДО ЦТ  
МО Динской район  
Н.В. Сатарова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального автономного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**муниципального образования Динской район**  
**«Центр творчества» на**  
**2024-2026 гг.**

Динская  
2023

**Структура программы развития**  
**МАУ ДО МО Динской район «Центр творчества»:**  
**Паспорт Программы развития**

**1. Информационно-аналитическая справка**

- 1.1. Информационная карта учреждения.
- 1.2 Историческая справка.
- 1.3 Оценка системы управления учреждения.
- 1.4 Оценка образовательной деятельности учреждения.
- 1.5 Оценка организации воспитательного процесса.
- 1.6 Оценка качества кадрового, учебно-методического, обеспечения, материально-технической базы.
- 1.7 Оценка деятельности муниципального опорного центра.

**2. Концепция Программы развития**

- 2.1 Приоритетные направления деятельности Учреждения на 2024-2026 годы.

**3. Механизм реализации Программы развития**

- 3.1 Приоритеты обновления содержания и технологий дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям.
- 3.2 Профессиональное совершенствование педагогических кадров. Наставничество.
- 3.3 Расширение возможностей развития для детей с разными образовательными потребностями.
- 3.4 Обновление системы воспитания.

**4. Ожидаемые результаты реализации Программы**

**5. Контроль реализации Программы**

**6. Мониторинг реализации Программы развития**

**Паспорт программы развития  
МАУ ДО МО Динской район «Центр творчества»**

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» на 2024 – 2026 гг. (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	<p>Федеральные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;</li><li>- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ;</li><li>- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года» от 29.05.2015 № 996-р;</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11. 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (2021-2024);</li><li>- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р;</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».</li><li>- Федеральный приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);</li></ul>

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (в рамках национального проекта «Образование») сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024;

- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года №120 – ФЗ;

- Федеральный закон о персональных данных от 27.07.2006 № 152-ФЗ;

- Федеральный закон от 28.12.2022 г. №568-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

- Федеральный закон от 13.07.2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления», разработанные Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06;

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"-

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об

утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 года № 28.

- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

-Распоряжения Губернатора Краснодарского края от 29.03.2023 г. №71-р «Об организации оказания государственных услуг в сфере образования при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг на территории Краснодарского края»

-Постановление от 13.07.2023 г. №474 «Об утверждении порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям органов государственной власти Краснодарского края, о форме и сроках формирования отчета об их исполнении»

-Приказ МОН и МП КК от 22.02.2024 №455 «О реализации персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Краснодарском крае»

-Постановление от 11.05.2023 №994 «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на территории муниципального образования Динской район»

-Постановление от 18.07.2023 №1657 «О Порядке формирования муниципальных социальных заказов на оказание муниципальных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям администрации муниципального образования Динской район, о форме и сроках формирования отчета об их исполнении»

-Постановление от 17.10.2023 №2523 «Об утверждении Порядка предоставления субсидии юридическим лицам, индивидуальным

	<p>предпринимателям, физическим лицам – производителям товаров, работ, услуг на оплату соглашения о возмещении затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом»</p> <p>-Постановление от 17.10.2023 №2524 «Об утверждении Порядка предоставления субсидии юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам – производителям товаров, работ, услуг на оплату соглашения о финансовом обеспечении затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом»</p> <p>-Постановление от 17.10.2023 №2525 «Об утверждении Правил заключения в электронной форме и подписания усиленной квалифицированной электронной подписью лица, имеющего право действовать от имени соответственно уполномоченного органа, исполнителя муниципальных услуг в социальной сфере, соглашений о финансовом обеспечении (возмещении) затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение муниципальной услуги в социальной сфере»</p> <p>-Постановление от 17.10.2023 №2526 «О некоторых мерах правового регулирования вопросов, связанных с оказанием муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»</p> <p>- Устав МАУДО ЦТ МО Динской район</p>
<p>Назначение Программы</p>	<p>Программа определяет стратегию совершенствования системы образования в соответствии с Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (в рамках национального проекта «Образование») сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024, характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в Учреждении, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и</p>

	инновационных преобразований образовательной системы, планируемые конечные результаты.
Разработчики Программы	Администрация Центра творчества
Исполнители программы	Исполнителями Программы развития являются все участники образовательных отношений Учреждения: педагогический коллектив, учащиеся, родители (законные представители) учащихся, общественность, заинтересованная в развитии Учреждения.
Цель Программы	Обновление и развитие системы образовательной деятельности в условиях цифровой и социальной трансформации системы образования для создания условий самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.
Задачи	<p>1. Обновление содержания организационных форм, методов и технологий образования и воспитания посредством развития инновационного потенциала Учреждения, как средство творческой самореализации всех участников образовательных отношений.</p> <p>2. Обеспечение доступности и целостности образовательного процесса (обучение, развитие и воспитание) в системе отношений «Учреждение-учащиеся-семья» на основе традиционных российских духовно-нравственных, семейных и социокультурных ценностях с целью обеспечения полноценного личностного развития каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов.</p> <p>3. Совершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение методической поддержки личностного роста участников образовательного</p>

	<p>процесса и создание необходимых условий их деятельности. Развитие модели наставничества.</p> <p>4.Обновление материально-технической базы Учреждения в соответствии со стратегией направленной на всестороннее развитие личности детей.</p>
Срок реализации Программы	2024– 2026 гг. (3 года)
Этапы и сроки реализации Программы	<p><i>I этап «Подготовительный» (сентябрь 2023г.- декабрь 2023г.)</i></p> <p>Выявление перспективных направлений развития Центра и моделирование её качественно нового состояния:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка, принятие и утверждение Программы развития на 2024-2026 гг.;</li> <li>- определение целевых индикаторов и показателей результативности реализации Программы развития;</li> </ul> <p><i>II этап «Основной. Практический» (январь 2024г.- май 2026г.)</i></p> <p>Реализация мероприятий Программы, опирающихся на концепцию развития Учреждения по всем направлениям Программы развития (2024- 2026г.г.):</p> <p><i>III этап «Аналитический» (май -сентябрь 2026г.).</i></p> <p>Анализ достигнутых результатов на основании периодического контроля, ежегодных отчетов самообследования, результатов ежегодных мониторингов деятельности Учреждения .</p> <p><i>IV этап «Прогностический» (октябрь-декабрь 2025г.).</i></p> <p>Определение перспектив дальнейшего развития Учреждения на 2027-2029 годы. Проектирование программы развития Учреждения на следующий период деятельности (2027-2029 гг.)</p>
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив, методический совет, актив родителей
Финансовое обеспечение Программы	Бюджетные средства
Качественные характеристики Программы	<i>Актуальность:</i> Программа ориентирована на решение значимых проблем и перспектив Учреждения.

*Прогностичность:* Программа отражает в задачах, концепции и модели будущее видение Учреждения.

*Рациональность:* Программой определены конкретные задачи, способы, пути и сроки их достижения.

*Реалистичность:* Программа обеспечивает соответствие между имеющимися в Учреждении возможностями и будущими результатами, к которым она стремится.

*Целостность:* наличие в Программе полноценной структуры, ее логичность относительно к каждому из компонентов, что позволяет воспринимать содержание Программы как целостную взаимосвязанную систему, обеспечивающую, понимание концепции, заложенной в программе и механизмов ее реализации.

*Контролируемость:* в Программе определены задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов, определены ответственные лица за ход и реализацию мероприятий, запланированных в Программе.

*Нормативно-правовая адекватность:* задачи Программы и вектор развития Учреждения соответствуют приоритетам государственной политики в сфере образования в Российской Федерации, политике края и района.

## 1. Информационно-аналитическая справка

### 1.1. Информационная карта учреждения

Наименование образовательной организации:	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества».
Сокращенное название:	МАУ ДО ЦТ МО Динской район
Тип образовательной организации:	Организация дополнительного образования детей
Вид образовательной организации	Центр творчества
Учредитель	Управление образования муниципального образования Динской район.
Юридический адрес учреждения:	353200, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Динская, улица Красная, 82;
Фактический адрес:	353200, Краснодарский край, Динской район, станица Динская, улица Красная, 82;
Контактные данные учреждения:	Директор – Сатарова Н.В., Телефон: 8(86162) 62979; Факс: 8(86162) 62979; e-mail: dinskoi-cvr@yandex.ru; сайт: <a href="https://ct.uodinskoi.ru/">https://ct.uodinskoi.ru/</a>
Лицензирование	
Регистрация Устава	Устав принят на общем собрании трудового коллектива Учреждения 27.05.2022 года, протокол № 5; согласован с управлением образования администрации муниципального образования Динской район, управлением имущественных и земельных отношений администрации муниципального образования Динской район; утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район 01.08.2022 г. № 1827.
Режим работы	Продолжительность рабочей недели - 7 дней. Количество смен в УДО – 2. Продолжительность занятий 25-45 минут.

## 1.2 Историческая справка

**1954г.** – Исполнительным комитетом Пластуновского районного Совета депутатов трудящихся принято решение об открытии с 25 мая Дома пионеров в станице Динской на базе СШ№3. Открываются кружки театральный, танцевальный, авиамодельный, художественный.

**1955г.** – С апреля Дом пионеров продолжает свою работу в одном из павильонов районной выставки достижений сельского хозяйства. К уже существующим добавляется кружок «Механизатор».

**1956г.** – Дом пионеров перемещается в бывшее здание формирования отрядов ЧОНа. Начинают работу кружки юных ракетчиков, радиотехнический, киномехаников, умелые руки, театр кукол, юный турист. Из Краснодарского музыкального училища приглашаются педагоги для занятий по классу баяна, фортепиано, в хореографическом кружке, ансамбле баянистов. Кроме кружков работает Пионерский Штаб и Школа пионерского актива. Совершаются экскурсии и походы по Краснодарскому краю.

**60-е годы** – Дом пионеров становится организатором конкурса песен и стихов, встреч с известными людьми, трудовых десантов, спортивных соревнований, соревнований между пионерскими отрядами и дружинами.

**1970г.** – Начинают работу, созданные в Доме пионеров штабы, возглавившие поисковую и тимуровскую работу.

**80-е годы** – Методическая служба Дома пионеров координирует работу детских организаций, районных штабов, разновозрастных отрядов.

**1991г.** – Переезд в здание по ул. Красная, 82. В новых помещениях открываются кружки секретарей-машинисток, швейный, столярный, студия раннего творческого развития и обучения «Радуга». Оборудован зал для проведения массовых мероприятий.

В районе создана детская подростковая юношеская организация «Вертикаль» (ДПЮО), насчитывающая 25 первичных детских общественных организаций, 22 объединения старшеклассников, 25 отрядов юных инспекторов движения, 25 дружин юных пожарных, 11 казачьих отрядов-классов, 20 отрядов тимуровцев, 25 поисковых отрядов, 7 пионерских дружин, 11 музеев, 12 клубов, работающих на базе образовательных школ. Цель организации - воспитание гражданина и патриота Кубани, России. Руководитель ДПЮО - методист ЦВР Т.М.Гайдук. Организация живет, работает и подтверждает высокое звание патриота реальными делами.

**1997г.**- Организована социально-психологическая служба «Шанс», которая успешно решает задачи по адаптации детей и подростков в социуме и оптимизации процесса развития и воспитания учащихся.

**1998г.** - Студия «Радуга» преобразована в студию «Эврика». Занятия с детьми, в основном не посещающими детские дошкольные учреждения, ведут опытные педагоги-психологи, музыкальный руководитель.

**2000г.** - Стали традиционными такие мероприятия, как районный сбор «Союз мальчишек и девчонок», самопрезентация отрядов юных казачат

«Казачья доблесть», конкурс лидеров «Моя организация», смотр-конкурс «Детская общественная организация года».

Успех детского движения в районе является результатом активности детей и подростков в выполнении программ, поддержки и сотрудничества с управлением образования, отделом по делам молодежи, ГПДИ, отрядом старших вожатых, педагогов-организаторов.

**2005г.** – Организована работа с детьми-инвалидами по программе «Силовое троеборье».

**2006г.** - ДПЮО участвуют в Международном фестивале «Детство без границ», в рамках которого проведены акции: «Дети-детям», «Дети войны», В объективе – события детства», «Моя детская организация».

Центр внешкольной работы принимает участие в краевом мероприятии для молодых депутатов ЗСК и показывает свою деятельность, взаимодействие с депутатами, администрациями различных уровней.

**2007г.**- Директор ЦВР М.Б.Сулименко принимает участие в работе «круглого стола» в г.Сочи с выступлением по теме «Возможности УДО в предупреждении школьных перегрузок».

Проведена эстафета поколений «Память – это жизнь» с участием Героя Советского Союза Козлова В.В., Героя России Маркелова В.В., поэта Кубани Обойщикова К.

Центру внешкольной работы присвоен статус муниципальной экспериментальной площадки по теме «Проблемное обучение изобразительному искусству в УДО как условие творческого развития детей и подростков»

**2008г.** – Введение традиции проведения ежегодного творческого отчетного концерта воспитанников.

**2009г.**- Празднование 55 - летия Центр внешкольной работы.

**2010г.** – Реконструкция актового зала. Приобретение и установка комплекта современного светового оборудования.

**2011г.** - Центр внешкольной работы включен в национальный реестр ведущих образовательных учреждений России.

**2014г.** - Учреждение побеждает в краевом конкурсе инновационных проектов и получает гранд в сумме 1000000 руб.

**2014г.**- Празднование 60-летия Центра.

**2014г.** Директору учреждения Н.В.Сатаровой присвоено звание «Почетный педагог Динского района».

**2015г.** - Учреждение переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества».

**2015г.** Педагог туристско-краеведческой направленности Е.В.Шмелев награжден памятным знаком администрации Краснодарского края «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма».

**2016г.** Педагог технической направленности А.Н.Фрунзе стал победителем краевого конкурса педагогического мастерства «Педагогический дебют».

**2017г.** Педагог Горбиль И.И. дипломант в номинации «Социально-педагогическая» краевого профессионального конкурса системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

**2018г.** Педагог технической направленности А.Н.Фрунзе стал победителем в номинации «Техническая» краевого профессионального конкурса системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

**2019г.** Центру установлены статусы муниципального модельного центра дополнительного образования детей и базового учреждения по развитию технического творчества.

В конце **2023** года творческий проект "Возрождаем ручное ткачество на Кубани", подготовленный автономной некоммерческой организацией "Движение вверх" совместно с Центром творчества, стал победителем первого грантового конкурса Президентского фонда культурных инициатив! Этот уникальный проект направлен на восстановление и сохранение древнего искусства ткачества на Кубани. В рамках проекта будет создана образовательная программа для учащихся творческого объединения «Родные истоки» под руководством педагога дополнительного образования Литвиненко Марины Михайловны. Учащиеся будут иметь возможность изучить все аспекты ручного ткачества - от выбора материалов до создания уникальных изделий на уникальных станках.

**2023г.** Центр творчества получил диплом лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2023» в номинации «Лучший центр детского творчества».

### **1.3 Оценка системы управления учреждения**

Учебно-воспитательная деятельность осуществляется в строгом соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин.

Устав учреждения соответствует действующему законодательству, составлен в соответствии с Уставом муниципального образования Динской район, с положением «О порядке управления и распоряжения объектами муниципальной собственности» муниципального образования Динской район.

Учредительные документы, регламентирующие деятельность учреждения, приведены в соответствии с действующим законодательством:

Свидетельство о постановке на учет юридического лица, серия 23 № 009501935, лист записи ЕГРЮЛ от 16.03.2018 г. № 2182375419940;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 23 №008589695 от 26.07.2012г., лист записи ЕГРЮЛ от 16.03.2018 г. № 2182375419940;

Свидетельство о праве на оперативное управление зданием № АА 556701, выписка из ЕГРП от 21.06.2011г. № 23-23-31/056/2011-239;

Свидетельство о праве на оперативное управление гаражом № АА 556702, выписка из ЕГРП от 21.06.2011г. № 23-23-31/056/2011-240;

Свидетельство о праве на земельный участок, серия № АА 556702, выписка из ЕГРП от 19.12.2011г. № 23-23-31/134/2011-479;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 23Л 01 № 0003947, срок действия – бессрочно, выдана МОН Краснодарского края 25.09.2015г.

Административное управление учреждения осуществляется директором и его заместителями, административные обязанности распределены в соответствии с квалификационными характеристиками:

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1	Директор	Сатарова Нина Владимировна
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шевцова Татьяна Геннадьевна
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Титаренко Наталья Сергеевна
4	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Глухова Людмила Васильевна

Директор обеспечивает достижение Учреждением целей деятельности, организует работу и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Особое значение в решении управленческих задач имеют коллегиальные формы управления:

- педагогический совет;
- попечительский совет;
- наблюдательный совет;
- методический совет;
- педагогические фестивали;
- педагогические семинары;
- проблемные группы и т.д.

Высшим органом управления учреждения является педагогический совет, заседания которого проходят в соответствии с планом работы учреждения.

#### **1.4 Оценка образовательной деятельности учреждения**

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Количество учебных недель в году – 36. В течении этого периода реализуются дополнительные общеобразовательные программы учебного плана.

В летний период МАУ ДО ЦТ МО Динской район организует деятельность по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Продолжительность летнего учебно-оздоровительного периода с 1 июня по 31 августа.

МАУ ДО МО Динской район «Центр творчества» работает по круглой рабочей неделе (продолжительность рабочей недели – 7 дней).

Начало учебных занятий – 8.00; окончание – 20.00. Д

Занятия проводятся по утвержденному расписанию.

Продолжительность занятий для детей разного возраста регулируется в соответствии с требованиями СанПиН.

Формы работы в летний период: занятия объединений по расписанию, реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, реализация программы "Лето", походы, экскурсии.

Продолжительность занятий 45 минут (1 учебный час), для учащихся до 7 лет – 30 минут. Между каждым учебным часом занятий 10- минутный перерыв, между группами – 15 минут.

Работа ведется как на базе основного здания (ст. Динская, ул. Красная, 82), так и по следующим адресам:

1.БОУ СОШ № 1 ст. Динская, ул. Тельмана, 102

2.БОУ СОШ № 2 ст. Динская, ул. Мира, 2

4.АОУ СОШ № 4 ст. Динская, ул. Калинина, 58

### **Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах**

Планирование содержания обучения выполняется в соответствии с общеобразовательными программами, что соответствует государственным требованиям. Педагоги дополнительного образования реализуют модифицированные (адаптированные) и авторские дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Программы рассмотрены Педагогическим советом и утверждены директором МАУ ДО ЦТ МО Динской район. По целевому ориентиру и уровню сложности программы делятся на 3 уровня: ознакомительный, базовый, углубленный.

В соответствии с Уставом учреждения деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам (группа, студия, ансамбль).

Количество учебных часов определяется учебно-тематическим планом.

Так, для программ ознакомительного уровня — от 36 час. до 72 час. (не менее 2 месяцев и не более 1 года); для программ базового уровня: 72,108,144, 216,288 часов в год; для углубленного - 72, 144, 216, 288, 324 часа. В летний период педагогами разрабатываются и реализуются краткосрочные программы (24-36 час; срок — 6 недель).

Объем до 9 часов в неделю (324, 288 часа в год) установлен для объединенийхудожественного цикла (музыка, хореография, изобразительная деятельность), физкультурно-спортивного (шахматы), туристско-краеведческого (туризм).

Актуальность реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей, социальным заказом учредителя. Участниками образовательного процесса в ЦТ являются учащиеся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

Учебный план определяет перечень дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям:

Техническая - 11

Художественная – 24  
 Социально-гуманитарная - 5  
 Туристско-краеведческая - 1  
 Естественнонаучная - 3  
 Физкультурно-спортивная - 2



Количество образовательных программ по уровням:

Направленность	Уровень			
	Ознакомительный	Базовый	Углубленный	Разноуровневые
Социально-гуманитарная	0	5	0	0
Техническая	0	9	0	1
Естественнонаучная	0	3	0	0
Художественная	0	18	4	0
Туристско-краеведческая	0	1	0	0
Физкультурно-спортивная	0	2	0	0
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>1</b>



Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах по 6 направленностям:

ФИО педагога	Объединение	Название программы	Уровень программы
<b>Техническая направленность</b>			
Телихов Валерий Владимирович	Радиотехник	Радиоэлектроника	базовый
		IT технологии	базовый
Фрунзе Антон Николаевич	Фотомастер	Перспектива	разноуровневая
Петренко Бела Аркадьевна	Цифровой век	Компландия	базовый
		Компьютерные технологии	базовый
Краснокутская Елена Ивановна	Золотая игла	Шью сама Лоскутное шитье	Базовый базовый
Будник Елена Ивановна	Юный модельер	Модница	углубленный
Кабанов Петр Петрович	Умельцы	Юные умельцы	базовый
		Умельцы	базовый
<b>Художественная направленность</b>			
Даурцова Наталья Петровна	Наигрыш	Наполним музыкой сердца	базовый
		Наполним музыкой сердца	базовый
		Русский сувенир	базовый
		Ложкари	углубленный
Корж Татьяна Александровна	Настроение	Ступеньки	базовый
		Созвучие	базовый
		Гармония	углубленный
Гайдук Любовь Дмитриевна	Природа и фантазия	Юный флорист	базовый
		Мягкая игрушка	базовый
Фисенко Вера Ивановна	Юные художники	Времена года	базовый
		Искусство видеть	углубленный
Бутурлинова Наталья Ивановна	Ивушка	Азбука танца	базовый
		Танцевальная капель	базовый
		Ритмы музыки	углубленный
Чандола Ирина Петровна	Росинка	Танцевальная азбука	базовый
		Танцевальный серпантин	базовый

		Жизнь в ритме танца	углубленный
Черная Ксения Витальевна	Отрадушка	Знакомство с танцем	базовый
		Танцевальная мозаика	базовый
Литвиненко Марина Михайловна	Родные истоки	Родные истоки	базовый
		Школа мастериц	углубленный
Савина Елена Анатольевна	Радуга творчества	Радуга творчества	базовый
Бояхчан Марина Александровна	Акварель	Времена года	базовый
		Искусство видеть	углубленный
Велиева Татьяна Тофиковна	Колор	Времена года	базовый
		Искусство видеть	углубленный
Борисевич Ольга Александровна	Театральная шкатулка	Юные театралы	базовый
Коляда Маргарита Витальевна	Овация	Овация	базовый
Естественно-научная направленность			
Чернова Наталья Николаевна	Юные экологи Кубани	Юные экологи Кубани	базовый
	Эколята	Эколята	базовый
Пруцакова Ирина Викторовна	Исследователь	Исследователь	базовый
Туристско-краеведческая направленность			
Шмелев Евгений Викторович	Пешеходный туризм	Пешеходный туризм	базовый
Физкультурно-спортивная направленность			
Щелканова Линда Николаевна	Ладья	Белая ладья	базовый
Жнец Максим Николаевич	Гамбит	Гамбит	базовый
Социально-гуманитарная направленность			
Степаненко Ирина Николаевна	Эврика	Эврика	базовый
		Музыкальное развитие	базовый
	Эврика	Эврика	базовый

Горбиль Ирина Ивановна		Музыкальное развитие	базовый
Фалькова Юлия Андреевна	Умный малыш	Умный малыш	базовый
Кукунова Оксана Ашотовна	Веселый английский	Веселый английский Занимательный английский	базовый базовый

В летний период в учреждении реализуются 24 краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

№	ФИО педагога	Название программы /количество часов
1.	Борисевич О.А.	«Ремарка» /42
2.	Чернова Н.Н.	«Экознайка» /42
3.	Телихов В.В.	«Азбука IT технологий» /26 «Азбука радиоэлектроники» /26
4.	Фисенко В.И.	«Краски лета» /24
5.	Бояхчан М.А.	
6.	Велиева Т.Т.	«Краски лета» /24
7.	Корж Т.А.	«Пой с нами» /26
8.	Чандола И.П.	«Летний мир танца» /24/36
9.	Петренко Б.А.	«Компьютерная страна» /26
10.	Велиева Т.Т.	«Летняя радуга» /28/42
11.	Горбиль И.И.	«Сказочное лето» /48
12.	Степаненко И.Н.	
13.	Бутурлинова Н.И.	«Радуга танца» /26
14.	Даурцова Н.П.	«Эх, ложки деревянные» /12 «Летние мелодии» /28
15.	Будник Е.И.	«Стильная штучка» /36
16.	Краснокутская Е.И.	«Летнее настроение» /24/36
17.	Литвиненко М.М.	«Волшебный бисер» /42
18.	Гайдук Л.Д.	«Цветочная фантазия» /24
19.	Фрунзе А.Н.	«Лето в объективе» /24
20.	Жнец М.Н.	«Гамбит» 24
21.	Шмелев Е.В.	«Летний туризм» 36

С 2022 года 18 программ реализуются в рамках программы персонифицированного финансирования дополнительного образования:

Программы прошли краевую независимую оценку качества и вошли в реестр сертифицированных программ, реализуемых за счет средств сертификатов дополнительного образования.

### Сведения о контингенте учащихся.

На сентябрь 2023 года в детских объединениях занималось 1389 учащихся в 29 объединениях (127 учебных групп).

Среди учащихся Центра творчества 3 человека с ограниченными возможностями здоровья, 9 детей-инвалидов.

Сравнительные показатели количества учащихся (%)  
по направленностям образовательной деятельности  
за последние 3 года

Направленности	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Количество учащихся		
Техническая	314 (22,6%)	232 (16,7%)	263 (19%)
Художественная	696 (50,1%)	770 (55,4%)	756 (54%)
Социально-гуманитарная	180 (13%)	137 (9,9%)	162 (12%)
Естественнонаучная	52 (3,7%)	62 (4,5%)	80 (6%)
Физкультурно-спортивная	40 (2,5%)	83 (6%)	103 (7,4%)
Туристско-краеведческая	107 (7,7%)	105 (7,6%)	25 (2%)
Итого	1389	1389	1389



### Сравнительные показатели по возрастному составу учащихся

Уровни	Количество учащихся		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Дошкольники (5-6 лет)	176 (12,06%)	216 (15,55%)	219 (15,7)
Младший школьный возраст (7-10 лет)	587 (40,30%)	423 (30,45%)	693 (49,8)
Средний школьный возраст (11-14 лет)	527 (36,12%)	492 (35,42%)	391(28,1)
Старший школьный возраст (15-17 лет)	98 (7,06%)	258 (18,57%)	86 (6,1)
Итого	1389	1389	1389



### Сохранность контингента учащихся творческих объединений

Направленность	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Начало года	Конец года	Динамика	Начало года	Конец года	Динамика	Начало года	Конец года	Динамика
Техническая	279	276	-12	314	301	-13	263	260	-5
Художественная	720	708	-12	696	680	-16	756	742	-14
Социально-гуманитарная	168	162	-6	180	171	-9	162	159	-3
Естественно-научная	48	48	0	52	52	0	80	80	0
Физкультурно-спортивная	72	64	-8	40	40	0	103	96	-7
Туристско-краеведческая	102	102	0	107	92	-15	25	25	0
<b>Итого</b>	<b>1389</b>	<b>1351</b>	<b>-45 (3,2%)</b>	<b>1389</b>	<b>1336</b>	<b>-53 (3,8%)</b>	<b>1389</b>	<b>1360</b>	<b>-29 (2,08)</b>

### Внутренняя система оценки качества образования

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки учащихся. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения учащегося и уровень освоения им образовательной программы. Поэтому в Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, мониторингами. Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной и воспитательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися образовательных программ и сохранение контингента учащихся.

В учреждении, с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам, модулям) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков, предусмотрены следующие виды контроля:

**Вводный контроль.** Главный критерий на этом этапе диагностики-это интерес ребенка к выбранному виду деятельности. Собеседование на

начальном этапе проводится для того, чтобы наметить план работы с учетом индивидуальных личностных качеств и творческих данных детей.

**Текущий контроль** проводится на каждом занятии в форме наблюдений, устных рекомендаций педагога, в форме коллективного обсуждения.

С целью повышения ответственности педагогов за результаты образовательного процесса, за степень усвоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года (полугодия), за объективную оценку усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года (полугодия) обучения проводится **промежуточный контроль** учащихся.

**Итоговый контроль** учащихся - это оценка качества обученности учащихся по завершению полного курса обучения (базового, углубленного) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения промежуточного и итогового контроля: выставка, творческий отчёт, соревнование, защита моделей, изделий; тестирование, презентация творческих работ, защита проектов т.д.

В ходе проведения мероприятий промежуточного и итогового контроля педагоги анализируют уровень сформированности ключевых компетенций учащихся в области знаний программы.

Мониторинговые замеры позволяют педагогу выстроить образовательную траекторию для каждого учащегося, оценить степень сложности программного материала относительно возможностей каждого ребенка и своевременно внести коррективы в его содержание.

Промежуточный (декабрь) и итоговый (май) контроль учащихся проводятся ежегодно.

По результатам анализа результатов оценки качества усвоения образовательных программ можно сделать вывод о том, что:

- подавляющее большинство учащихся успешно освоили программный материал;
- результативность повышается с каждым последующим годом обучения.

Основными показателями качества являются сохранность контингента учащихся творческих объединений от первоначального комплектования (98%) и полнота реализации дополнительных программ (100%).

### **Творческие достижения учащихся**

Результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня являются показателем эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и формирования творческой компетенции учащихся.

## Результативность участия за 2022-23 год

Уровень	Количество участников (чел.)	Гран-При, победитель	Диплом за 1 место	Диплом за 2 место	Диплом за 3 место
Международный	412	4	36	23	15
Федеральный	95		7	15	4
Региональный	52	2	2	4	
Муниципальный	142	14	62	29	8
Итого	701	20	107	71	27

### Сравнительная таблица результативности достижений учащихся за 3 года

#### Международный уровень

	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов 1 степени	Кол-во дипломов 2 степени	Кол-во дипломов 3 степени
2021	1	24	17	7
2022	4	39	9	7
2023	4	36	23	15

#### Всероссийский уровень

	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов 1 степени	Кол-во дипломов 2 степени	Кол-во дипломов 3 степени
2021	2	7	2	5
2022	1	8	8	5
2023	-	7	15	4

#### Краевой уровень

	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов 1 степени	Кол-во дипломов 2 степени	Кол-во дипломов 3 степени
2021	-	3	2	-
2022	2	3	3	3
2023	2	2	4	-

### 1.5 Оценка организации воспитательного процесса

Главная цель воспитательной деятельности МАУ ДО ЦТ МО Динской район – реализация воспитательной социально-педагогической системы, представляющей собой комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития каждого учащегося средствами дополнительного образования. Воспитательная деятельность учреждения ведётся по следующим направлениям:

- совершенствование воспитательной системы;
- разработка и реализация воспитательных мероприятий, включённых в образовательные программы педагогов Центра творчества;
- формирование системы ценностей учащихся;
- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей личности учащихся;
- выработка основ общей культуры и сохранение психофизического здоровья детей;
- поиск и внедрение наиболее эффективных и разнообразных путей и форм содержания воспитательной и культурно-досуговой деятельности;
- развитие коммуникативных умений, воспитание культуры поведения, общения и досуга;
- организация коллективной познавательной деятельности;
- расширение форм досуга учащихся.

Таким образом, воспитательная деятельность направлена на создание системы, удовлетворяющей интересам и потребностям всех участников образовательного процесса.

### **Основные направления воспитательной деятельности**

За 2023 год в Центре творчества организовано и проведено 83 мероприятия. В них приняли участие около 3 тыс. человек - это дети, родители, гости.

Воспитательная работа в Центре творчества и творческих объединениях планируется в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года". С начала учебного года все педагоги разработали воспитательные программы.

### **Работа с родителями**

Анализ деятельности учреждения показывает, что с каждым годом растёт авторитет и престиж Центра творчества среди родителей (причина выбора Центра творчества – профессиональный уровень педагогов). Сделать такие выводы позволяют ежегодные опросы родителей удовлетворенностью оказания муниципальных услуг в сфере образования.

Педагогов и родителей учащихся объединяет общая забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личного успеха совместной деятельности.

### **Уровень удовлетворённости родителей организацией**

год	%
2021	100%
2022	100%
2023	100%

Таким образом, изучая потребности детей и их родителей, Центр творчества стремится строить свою деятельность в соответствии с ними. Реализуя программу работы с родителями «Вместе» совместная деятельность педагогов и родителей включала в себя:

- информирование семьи (информационные стенды, соц.сети и сайт ЦТ (страничка для родителей);

-просвещение и обучение родителей – 2 общих родительских собрания, родительские собрания в творческих объединениях;

-консультирование родителей;

-включение родителей в жизнедеятельность Центра творчества (участие родителей вокальных и хореографических коллективов в приобретении ткани для пошива сценических костюмов и организации поездок на конкурсы различных уровней; участие в проведении мероприятий Центра творчества и творческого объединения);

-использование позитивного опыта семейного воспитания;

-организация выставок детских работ;

-проведение мастер-классов для учащихся и родителей.

### **Социальное партнерство**

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды ЦТ видит развитие социального партнёрства, укрепление связей с различными социальными институтами.

Воспитательная работа проводилась в образовательных организациях в тесном контакте с правоохранительными органами, ГИБДД, МЧС, ВДПО, КДО, библиотеками, музеем, районным советом ветеранов, казачьим обществом, СМИ, специалистом по делам молодежи. Совместная деятельность направлена на:

- активизацию профилактических мероприятий по вопросам безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- пропаганду санитарно-гигиенических знаний;
- воспитание в духе толерантности, формирование нравственных принципов, моральных ценностей и чувства патриотизма;
- ведения здорового образа жизни (День открытых дверей, информационные листовки о творческих объединениях Центра для учащихся школ Динского района, День толерантности, т.д).

Совместная деятельность в 2022 г. направлена на:

- активизацию профилактических мероприятий по вопросам безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- пропаганду правовых знаний;
- активизацию по профилактике пожарной и дорожной безопасности;
- воспитание в духе толерантности, формирование нравственных принципов, моральных ценностей и чувства патриотизма;
- ведение здорового образа жизни и т.д..

### **Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся**

Одним из определяющих факторов успешного функционирования являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в

повседневной деятельности образовательного учреждения. К началу учебного года был разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы. Со всеми вновь поступившими на работу лицами, а также с учащимися в начале учебного года проводились вводные инструктажи. В Центре творчества действует нормативная документация, осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Оказывалась методическая помощь педагогам по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. Подготовка учащихся осуществлялась педагогами в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: проведении экскурсий, спортивных, занятий. Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Проведено 5 учебно-тренировочных занятий. Оформлены стенды, на которых систематически обновляется информация.

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений**

При работе с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета, одна из основных задач - вовлечение ребят в работу творческих объединений Центра творчества. Ежеквартально ведется мониторинг детей и семей, состоящих на профилактическом учете в образовательных учреждениях ст. Динской, изучаются и анализируются списки детей, не занятых дополнительным образованием в свободное от учебы время.

С целью вовлечения несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, в творческие объединения Центра творчества на протяжении всего периода осуществляются следующие мероприятия:

- информирование в СМИ о деятельности образовательной организации;
- привлечение учащихся образовательных организаций на игровые программы, праздничные мероприятия, тематические выставки;
- индивидуальные беседы педагогов дополнительного образования с учащимися образовательных организаций;
- организация взаимодействия педагогов дополнительного образования со специалистами штаба воспитательной работы ОО.

### **1.6 Оценка качества кадрового, учебно-методического, обеспечения, материально-технической базы**

#### **Информационно-методическая деятельность**

Информационно - методическая деятельность в отчетном периоде осуществлялась в рамках единой методической темы «Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов через разработку программно-методического обеспечения образовательного процесса». Методистами

Центра творчества организована работа педагогов по реализации индивидуальной методической темы. Результаты деятельности по индивидуальной методической теме педагоги представляют в виде методических разработок, дидактического материала, проектов учащихся, сценариев воспитательных мероприятий.

В отчетном периоде организованы методические мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников и образовательного процесса.

*Два раза* в год в МАУ ДО ЦТ МО Динской район проводятся недели методического мастерства, которые позволяют педагогическим работникам представить опыт профессиональной деятельности на районном уровне.

В период с 4 по 10 апреля 2023 года состоялась неделя методического мастерства в дистанционном формате. 15 педагогов из 4 организаций дополнительного образования делились опытом педагогической деятельности, из них 5 педагогов МАУ ДО ЦТ МО Динской район. Все материалы участников размещены в сети Интернет, ссылки на материалы направлены в ОО МО Динской район.

В период с 27 ноября по 2 декабря 2023 года в рамках районной методической недели проведено 11 мероприятий, из них – 8 мастер-классов, 2 открытых учебных занятия, 1 семинар. Всего 13 педагогов из организаций дополнительного образования МО Динской район представили опыт профессиональной деятельности на районном уровне, из них 6 педагогов МАУ ДО ЦТ МО Динской район. Участниками мероприятий, проводимых в рамках районной недели методического мастерства, стали более 70 педагогических работников организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций МО Динской район.

Обучающие семинары, которые организованы *ежеквартально*, проведены по следующим темам:

31 января 2023г. «Программа воспитания организации дополнительного образования: опыт разработки и реализации»;

24 марта 2023г. «Эффективные практики педагогической деятельности в системе дополнительного образования»;

07 апреля 2023г. «Система наставничества в дополнительном образовании: модели и практический опыт». Семинар организован совместно со специалистами краевого ресурсного методического центра ГБУ ДО КК «Дворец Творчества»;

28 ноября 2023г. «Развитие функциональной грамотности средствами дополнительного образования».

Тематика семинаров разработана на основе актуальных направлений деятельности ОДО согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

*Ежемесячно* педагоги повышают уровень профессиональных компетенций через участие в дистанционных вебинарах, организованных ГБУ ДО ЦТ «Дворец творчества» в рамках «Школы педагога».

*Ежемесячно* методисты принимают участие в дистанционных вебинарах, организованных ГБУ ДО ЦТ «Дворец творчества» в рамках «Школы методиста».

*Еженедельно* педагогические работники Центра творчества принимают участие во всероссийских дистанционных семинарах, проводимых ФГБУК «ВЦХТ» в рамках «Методической среды».

В Центре творчества систематически проводятся открытые учебные занятия. В отчетном периоде проведено 17 занятий. Творческий подход к подготовке и проведению открытых занятий проявили Горбиль И.И., Черная К.В., Матинян А.К., Корж Т.А. На занятиях присутствовали педагоги из организаций дополнительного образования МО Динской район.

В отчётном периоде отмечена активная деятельность методического объединения художественной направленности (ДПТ), руководитель МО – Литвиненко М.М. В мастер-классах, организованных педагогами данной направленности, приняли участие учителя ИЗО и технологии общеобразовательных организаций МО Динской район.

В отчетном периоде 9 человек успешно прошли обучение по программам повышения квалификации, получив удостоверение установленного образца.

С целью демонстрации опыта педагогической деятельности в отчетном периоде педагогические работники приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Мероприятия	Форма участия	Ф.И.О. выступающего
<b>Районный уровень</b>			
1.	Районная неделя методического мастерства	Выступление «Использование игровых технологий на занятиях по английскому языку на начальных этапах обучения»	Матинян Армине Камоевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район
2.	Районная неделя методического мастерства	Организационный семинар «Программно-методическое обеспечение дополнительного образования детей»	Михайлова Марина Александровна, Сатарова Анастасия Владимировна, методисты МАУ ДО ЦТ МО Динской район
3.	Районная неделя методического мастерства	Открытое занятия «Body percussion» как перспективный метод в технологии	Корж Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования МАУ

		активного обучения на занятиях в творческом объединении "Настроение".	ДО ЦТ МО Динской район
4.	Районная неделя методического мастерства	Гайд-обзор. Использование дидактических материалов в работе педагога-хореографа с детьми младшего школьного возраста (7-8 лет)	Черная Ксения Витальевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район
5.	Районная неделя методического мастерства	Видеоурок по созданию имиджевых фотографий. «Как сделать фото с обложки глянцевого журнала без больших затрат?»	Фрунзе Антон Николаевич, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район
6.	Районная неделя методического мастерства	Мастер-класс, посвященный празднованию Дня матери «Кукла мамушка»	Литвиненко Марина Михайловна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район
7.	Районная неделя методического мастерства	Открытое занятие Игра-соревнование по теме «Животные»	Матинян Армине Камоевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район
8.	Районная неделя методического мастерства	Мастер-класс «Не знай, а делай! Все, что нужно для поддержки умственной и физической активности детей и взрослых»	Черная Ксения Витальевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район
9.	Районная неделя методического мастерства	Выступление на семинаре. Функциональная грамотность как один из центральных векторов современного образования.	Сатарова Анастасия Владимировна, методист МАУ ДО ЦТ МО Динской район.

10	Районная неделя методического мастерства	Выступление на семинаре. Обновление содержания дополнительного образования: новые ориентиры и задачи развития.	Михайлова Марина Александровна, методист МАУ ДО ЦТ МО Динской район.
11	Районная неделя методического мастерства	Открытое занятие «Развитие логического мышления дошкольников»	Горбиль Ирина Ивановна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район
12	Районная неделя методического мастерства	Мастер-класс «Снежинка в технике низания бисером и бусинами»	Литвиненко Марина Михайловна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район
<b>Краевой уровень</b>			
1.	Экспертиза по независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ	Участие в качестве экспертов	Петренко Б.А. Михайлова М.А., МАУ ДО ЦТ МО Динской район
2.	Краевой конкурс «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края».	Призер	Петренко Бела Арташесовна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район (подготовила Пруцакова Ольга Сергеевна, методист МАУ ДО ЦТ МО Динской район)
3.	«Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного	Участник краевого этапа, номинация «Социальный проект организации дополнительного образования»	Свиридов Сергей Степанович, педагог-организатор МАУ

	образования детей Краснодарского края»		ДО ЦТ МО Динской район
4.	«Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края	Участник краевого этапа, номинация «Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме»	Шмелев Евгений Викторович, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район

Информационно-методическая деятельность направлена на повышение качества образования через создание условий для профессионального развития и самореализации педагогических работников.

В целях повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников, качества образовательного процесса с учетом современных направлений развития дополнительного образования детей целесообразно:

- организовать деятельность педагогических работников по обмену педагогическим опытом в области реализации различных моделей наставничества, профессиональной ориентации, формирования функциональной грамотности учащихся средствами дополнительного образования детей;
- активизировать работу педагогов дополнительного образования по применению методов и форм развития функциональной грамотности детей на учебных занятиях;
- повысить уровень профессиональных знаний педагогов по внедрению образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (волонтерство, социальные проекты, проектно-исследовательская деятельность)

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

*Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность, без совместителей*

Показатель		Кол-во	%
Педагогические работники: -всего		37	100
Состав педагогического коллектива	директор	1	2,7
	заместитель директора по УВР	2	5,4

	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1	2,7
	методист	4	10,8
	педагог-организатор	4	10,8
	педагог дополнительного образования	23	62,1
	концертмейстер	2	5,4
Педагогические работники : -всего		37	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием/из них с педагогическим	<b>22 / 14</b>	<b>59/37,8</b>
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним профессиональным образованием/ из них с педагогическим	<b>15 / 11</b>	<b>41/30</b>
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние пять лет		32	86%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Всего, из них:	17	46 %
	Высшую	12	32%
	первую	5	14%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 5 лет	3	8,1 %
	Свыше 30 лет	12	32 %
	До 25 лет	1	2,7%

Возрастной состав педагогического коллектива	25-35 лет	3	8,1 %
	Старше 35 лет	33	89,2%
Педагогические работники, пенсионеры по стажу		15	40,5 %
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель Кубани»		1	2,7%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		16	43%

В 2022-23г. грамотами управления образования МО Динской район награждены Корж Т.А., Степаненко И.Н., Горбиль И.И., Кабанов П.П., Телихов В.В., Чёрная К.В., Чернова Н.Н.; благодарностью министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края – Литвиненко М.М.; Почётной грамотой Министерства просвещения РФ – Титаренко Н.С.; на районную Доску Почета «Трудовая слава Динского района» занесено фото Глуховой Л.В., заместителя директора по административно- хозяйственной работе.

#### **Материально-техническая база**

Основными направлениями деятельности заместителя директора по административно-хозяйственной деятельности являются:

1. Хозяйственная деятельность.
2. Обеспечение своевременной подготовки к началу учебного года.
3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
4. Проведение инвентаризации.
5. Планирование, организация капитального и текущего ремонта учреждения.
6. Ведение соответствующей документации.
7. Руководство коллективом младшего обслуживающего персонала.
8. Контроль за рациональным использованием материальных средств.

Подводя итоги за указанный период учебного года, была следующая работа:

1. Регулярно осуществляется контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием кабинетов центра. Проводится два раза в день влажная уборка в кабинетах, обработка антисептиками мебели и ручек кабинетов, в танцевальном зале после каждой группы уборка и проветривание, один раз в месяц в кабинетах проводится генеральная уборка раствором «Жавель»

Вовремя вывозится мусор с территории, дворники следят за клумбами, обрезаются кустарники, деревья, косится трава. В мае месяце проводится акарицидная обработка Усть-Лабинским филиалом учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае»

1.09.2022г. в центре творчества был закончен капитальный ремонт здания на средства ЗСК и благоустройство территории на средства муниципального образования Динской район.

Были заменены все коммуникации водоснабжения, отопления, энергоснабжения, канализации. В актовом зале и кабинете т\о Эврика заменены пластиковые окна, в зале установлена дополнительно плстиковая дверь пожарного выхода. Со второго этажа также установлена пластиковая дверь пожарного выхода и эвакуационная лестница. Заменены двери в кабинеты, установлена новая пластиковая входная дверь, на лестнице на второй этаж сделаны новые перила. В кабинетах покрашены стены, сделаны новые полы, установлена новая мебель и аппаратура. В танцевальном зале на полу паркетная доска, стены покрашены, установлен новый хореографический станок. Актный зал оборудован новой сценой и аппаратурой. Во всех кабинетах установлены сплитсистемы, в актовом зале - вентиляционная система.

За отчетный период 2022г. бюджетные средства были израсходованы на коммунальные услуги, телефонные переговоры, вывоз твердых бытовых отходов, обслуживание тревожной кнопки и обслуживание охраной. С января 2022 г. наш Центр охраняет ООО «Альтернатива - КК». Ежемесячная оплата частной организации Альтернатива-КК» составляет 34800руб в месяц, ежедневно без выходных.

С 20 января 2022г. заключен договор на обслуживание тревожной кнопки с ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю». Заключен договор с ООО «Брандмейстер» по техническому обслуживанию и ремонту объектового оборудования интегрированной системы мониторинга «Мираж», заключен договор на обслуживание пожарной сигнализации в здании с Динским ВДПО.

Вся бухгалтерская документация оформляется вовремя и сдается в централизованную бухгалтерию (выписываются счета, договора, товарно-транспортные накладные, вовремя все приобретение ставится на учет, стройматериалы и устаревшее оборудование списывается комиссией). Один раз в год комиссией КУ МО Динской район «ЦБ УО и к» проводится инвентаризация.

Организуется и контролируется использование средств районной программы «Дети Кубани».

Ведется документация по пожарной безопасности (инструкции по пожарной безопасности, приказы, планы, ответы), по антитеррористической защищенности (планы, паспорт по антитеррористической защищенности, отчеты инструкции), по охране труда( приказы, инструкции, отчеты, планы), аттестация рабочих мест, документация по энергосбережению.

Был заключен договор с ООО «Профмед» и 25 мая 2022 г. был проведен медицинский осмотр сотрудников.

За счет внебюджетных средств приобретаются моющие средства, канцтовары.

Ведется контроль за выполнением своих обязанностей младшим обслуживающим персоналом.

**Оценка материально – технической базы**

Год ввода здания в эксплуатацию	1956г.
Год создания учреждения	Архивная справка №1370- о создании учреждения от 25.05.1954г.
Количество зданий	2
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность. основного здания	934,1м2
Фактическая мощность отдельно стоящего здания	124,3 м2
Общая площадь всех помещений (кв.м.)	1058м2
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	2,5
Учебные кабинеты:	19
Кабинет творческого объединения «Наигрыш»	
Кабинет т\о «Природа и фантазия»	
Кабинет т\о «Шахматы»	
Кабинет т\о «Эврика»	
Кабинет т\о «Цифровой век»,	
Кабинет т\о ИЗО «Колор»	
Кабинет т\о «Золотая игла»	
Кабинет т\о «Юные экологи Кубани»	
Кабинет т\о «Настроение»	
Кабинет т\о «Родные истоки»	
Кабинет т\о «Умельцы»	
Кабинет т\о «Фотомастер»	
Кабинет т\о «Веселый английский»	
Кабинет т\о «Акварель»	
Кабинет т\о «Живая глина»	
Кабинет т\о «Родные истоки»	
Кабинет т\о «Мастерская чудес»	
Кабинет т\о «Театральная шкатулка»	
<b>из них специализированных:</b>	4
Танцевальный зал	1
Актальный зал на 110мест	1
мастерская	-
костюмерная	2
Раздевалка для хореографии	1
Музейная комната	1
Туалетные комнаты	2
Техническая комната	1

Административные кабинеты:	4
- кабинет директора,	1
-методический кабинет	1
- досуговый отдел	1
-зам.директора	1

### **1.7 Оценка деятельности муниципального опорного центра**

В целях реализации на территории Краснодарского края целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, во исполнение распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края № 177-р от 04 июля 2019 г. «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 420 от 04.02.2020 г. «Об утверждении организационной структуры системы дополнительного образования детей Краснодарского края» постановлением администрации муниципального образования Динской район от 18 марта 2020 года №376 муниципальному автономному образовательному учреждению муниципального образования Динской район «Центр творчества» был присвоен статус Муниципального опорного центра дополнительного образования детей муниципального образования Динской район. Муниципальный опорный центр выполняет функции организационной, методической и экспертно-консультационной поддержки в системе дополнительного образования детей муниципального образования.

#### **Охват дополнительным образованием, достижение основных показателей «дорожной карты»**

В системе АИС «Навигатор» зарегистрировано 46 учреждений:

- 7 учреждений ДО (3 спортивных школы, 4 многопрофильных),
- 27 общеобразовательных организаций,
- 9 дошкольных образовательных учреждений,
- 1 организация СПО («Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края Динской механико–технологический техникум»),
- 1 учреждение ведомства физической культуры и спорта (спортивная школа «Нептун»),
- 1 краевое учреждение спортивной направленности ГБУ КК СШОР «Краевой центр единоборств»

Мониторинг охвата детей дополнительным образованием проводился еженедельно. Работа с образовательными организациями проводилась на постоянной основе. Оказана методическая, техническая, консультационная помощь по проектированию программ и зачислению учащихся через АИС «Навигатор».

В районе с 2021 года действует Интегративная модель обеспечения доступности дополнительного образования (приказ УО МО Динской район от 22.07.2021 №339). В 2022 году планируется разработка и внедрение модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью.

В летний период 2022 года приказом УО МО Динской район от 22.04.22 №235 на базе многопрофильных учреждений будут действовать сезонные летние профориентационные школы для мотивированных учащихся. Муниципальным опорным центром утвержден реестр из 5 программ, которые будут реализованы в сезонных школах на базе 4 учреждений с июня по август 2022 года.

Для достижения основных показателей дорожной карты в 2022 году муниципальным опорным центром:

- Увеличено число программ, реализуемых в сетевой форме в школах.
- Организована работа в рамках сетевого взаимодействия с социокультурными партнерами образовательных организаций.
- Проводился еженедельный мониторинг целевых показателей в АИС Навигатор.
- Увеличено числа программ естественно-научной направленности в рамках работы новых Точек Роста, открытых в 2021-2022 учебном году.
- Организована работа сезонных летних профориентационных школ для мотивированных учащихся в летний период на базе многопрофильных учреждений района.
- Разработана модель обеспечения доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью.

### **Информационно-просветительская и методическая поддержка участников системы дополнительного образования**

МОЦ осуществляет организационную, методическую, экспертно-консультационную поддержку участников системы дополнительного образования муниципального образования Динской район.

В отчетном периоде организовано и проведено 4 районных методических семинара, 2 районные методические недели. В рамках данных мероприятий организовано выявление и распространение на территории муниципального образования Динской район лучших практик реализации современных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей, демонстрация лучших практик педагогической деятельности. Более 250 педагогических работников системы дополнительного образования стали участниками методических мероприятий в отчетном периоде.

Организована экспертно-консультационная деятельность по поддержке педагогов общеобразовательных организаций и организаций дошкольного образования района, реализующих программы дополнительного образования. Специалистами МОЦ на постоянной основе осуществляется методическая и

консультативная помощь по запросу образовательных организаций в вопросах проектирования и реализации вышеуказанных программ.

МОЦ разработаны локальные акты, на основе которых осуществляется выдача сертификатов, подтверждающих экспертность и обобщение педагогической деятельности на муниципальном уровне. За отчетный период выдан 41 сертификат педагогическим работникам образовательных организаций МО Динской район.

Организовано методическое сопровождение конкурсной деятельности педагогов дополнительного образования МО Динской район. В результате совместной деятельности 2 педагога дополнительного образования из ОО стали победителями в 3-х профессиональных конкурсах краевого уровня.

#### **Работа муниципального экспертного совета**

В МО Динской район в мае 2022 года создан экспертный совет по оценке программ ДО, в который входят 14 экспертов. Проведена экспертиза 36 программ, реализуемых в 2021-2022 году по ПФДО, а также 30 новых программ, которые реализуются за счет средств ПФ с 1 сентября 2022 года.

#### **Работа в рамках внедрения персонифицированного финансирования**

На краевую экспертизу подано 66 программ, реализуемых в 2022-2023 году с использованием средств персонифицированного финансирования.

4 человека из числа педагогов ДО и методистов учреждений дополнительного образования вошли в состав краевой группы общественных экспертов по независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ.

За 2022-23 год 2768 сертификатов дополнительного образования применено для обучения по программам дополнительного образования, реализуемым за счет средств ПФ.

Муниципальным опорным центром выполнены и приняты экспертами федеральной экспертной группой все шаги дорожной карты по внедрению ПФДО в 2022-23 году.

## **2. Концепция Программы развития**

Программа разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы, пути дальнейшего совершенствования и развития МАУ ДО ЦТ МО Динской район; концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности.

Программа как управленческий документ развития МАУ ДО Центр творчества, способствует обеспечению условий для его динамичного развития; определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационно-методические ресурсы. Концептуальные идеи и ориентиры развития Центр творчества

Ускоряющаяся трансформация рынков труда и структуры занятости определяет запрос на формирование нового содержания дополнительного

образования детей, с учетом востребованных на рынке труда современных компетенций, выстраивания новой системы личностного и профессионального самоопределения обучающихся.

Необходимо создание плавного перехода от дополнительного образования к профессиональному выбору и карьерному росту. Социальный заказ на развитие системы образования предопределяется основной его целью – подготовкой подрастающего поколения, способного к решению различных проблем, к активной творческой жизнедеятельности в современном обществе.

В последние годы в стране принят ряд стратегических документов, официально включающие дополнительное образование детей в ряд приоритетов государственной образовательной политики. Документально представлена долгосрочная стратегия развития дополнительного образования детей в современных условиях на основе использования лучших традиций дополнительного образования и качественной модернизации в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и семьи, изменениями технологического и социального уклада.

Так, в Приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденном президиумом Совета при Президенте Российской Федерации (протокол от 30 ноября 2016 г. №11); Приказе Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования»; Национальном проекте «Образование» утвержденном президиумом Совета при Президенте РФ (протокол от 24.12.2016 года); Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» (от 07.12.2018 №3); Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года (от 4 октября 2000г. №751) и Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением № 678-р, 31 марта 2022г.) перед дополнительным образованием поставлены новые цели и задачи.

В этих документах обозначен запрос общества и рынка труда на качественный образовательный продукт, формирование развивающей среды нового типа; на усиление роли проектно-исследовательской деятельности и практик, развитие электронных средств обучения, реализацию сетевых форм сотрудничества, качественную материально-техническую базу и возвращение ценностей гуманизма у детей. В настоящее время определяющим направлением деятельности системы образования России выдвигается идея превращения российского образования и воспитания в важнейший духовно-нравственный фактор развития России. Ведущая роль в этих документах отводится как общеобразовательным, профессиональным учреждениям так и учреждениям дополнительного образования. Обладая открытостью, мобильностью, способностью быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, дополнительное образование детей сегодня социально востребовано и является объектом постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства.

Один из важнейших принципов дополнительного образования детей сегодня – доступность для всех категорий детей, для детей с разными

образовательными потребностями, свобода выбора, которая позволяет ребенку развиваться в максимально комфортных для него условиях, которая реализуется через принцип бесплатного образования по разнообразным дополнительным программам, отвечающим интересам современных детей, через поиск новых форм образования, через реализацию мощного профориентационного компонента, заложенного в дополнительных программах.

Так же необходимо обеспечить дополнительные возможности талантливым детям, которые добились успеха в интеллектуальных и творческих состязаниях, проявил лидерские качества, раскрыл свои творческие способности и склонности. Согласно современным вызовам, воспитание подрастающего поколения закладывается на основе базовых российских ценностей, через позиционирование российских героев, спортсменов, ученых, вкладывающихся в процветание России. Педагог дополнительного образования сегодня – наставник, увлекающий своим примером, вовлекающий детей в научные знания, исследовательскую деятельность для развития познания и важных современных навыков обучающихся. Ведущие идеи развития современного учреждения дополнительного образования: социализация и социальное воспитание, самоидентификация учащихся, развитие талантов и способностей детей, ранняя профориентация, приобретение цифровых компетентностей.

Разработка и реализация Программы развития Центра позволяет обеспечить оптимизацию деятельности для достижения стабильности качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, как современной динамично развивающейся организации. Программа определяет стратегию развития; программно-целевой подход и обеспечит повышение качества, эффективность дополнительного образования. Программа разработана в соответствии с принципами партнерства, целостности, саморазвития, интеграции с образовательными учреждениями разного уровня, с различными ведомствами и организациями, отражает территориальные условия района.

Основная цель Центра творчества ориентирована на развитие профессиональных и ключевых компетенций, формирование культуры личности и рост гражданско-патриотического самосознания через реализацию дополнительных общеразвивающих программ и организацию досугово-массовых мероприятий, способствующих успешной социализации и интеграции детей в обществе, их ранней профориентации, а также на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

## **2.1 Приоритетные направления деятельности Учреждения на 2024-2026 годы:**

1. Развитие учебно-воспитательного потенциала Центра направленного на формирование и развитие гражданского и патриотического воспитания, духовно-нравственного развития, приобщение детей к культурному наследию, популяризацию научных знаний, физическое воспитание и формирование

культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

2. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями, различных категорий, детей группы риска.

3. Обеспечение персонифицированного учета через регистрацию детей в региональном Навигаторе и персонифицированного финансирования через социальные сертификаты, что приведет к повышению доступности и качества дополнительных общеобразовательных программ.

4. Организация всестороннего совершенствования профессионального мастерства педагогических работников с целью соответствия профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Реализация модели наставничества.

Концепция Центра творчества основывается на следующих позициях:

- формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концептуальные подходы рассматриваются как базовые основы, принципы, обосновывающие будущую деятельность ЦТ как многопрофильного образовательного учреждения.

Концепция исходит из того, что одна из главных целей деятельности ЦТ в 2024-2026 годах - формирование у учащихся ключевых компетентностей социально-адаптированной творческой личности.

Для достижения этой цели необходимо решение следующих организационных задач:

- повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации подростков и поддержки молодёжных инициатив;
- поддержка детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также талантливой молодёжи;
- патриотическое, гражданское и духовно-нравственное воспитание детей и подростков;
- дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровьесберегающих, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- развитие кадровых, программно-методических, материально-технических и финансовых ресурсов Центра творчества.

Условия решения поставленных задач:

1. Удовлетворение образовательных потребностей:

- повышение качества образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей),
- осуществление методического и организационного сопровождения работы педагогов дополнительного образования.

2. Формирование и развитие коллектива учащихся Центра творчества

- организация взаимодействия между творческими объединениями учреждения в процессе реализации программы воспитательной деятельности;
- поддержание и развитие традиций Центра творчества.

### 3. Профессионально-личностное развитие педагогических работников

- реализация системы повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий (информационных, развивающих, проектных, исследовательских, технологии педагогической поддержки), в соответствии с действующим законодательством РФ;
- стимулирование участия педагогических работников и обучающихся Центра творчества в муниципальных, региональных, Всероссийских и международных мероприятиях.

### 4. Модернизация управления

- организация рекламной работы по развитию конкурентоспособности на рынке образовательных услуг и формированию позитивного имиджа Центра творчества;
- создание эффективной системы стимулирования педагогических работников;
- создание комплекса методических средств по проектированию, управлению, анализу образовательного процесса.

Принципы организации образовательной среды.

Основные принципы организации образовательной среды: открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

Принцип открытости осуществляется как в процессе образования, обращенного к достижениям мировой и отечественной культуры, так и в организации взаимодействия Центра творчества с социокультурной средой.

Принцип вариативности обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования.

Принцип адаптивности предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

Принцип партнерства предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса Центра творчества и окружающего сообщества.

Основными видами деятельности ЦТ являются:

- осуществление образовательной деятельности в тесном контакте с другими учреждениями дополнительного образования и общеобразовательными учреждениями Динского района по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- осуществление инновационной деятельности;
- руководство и координирование работы Муниципального опорного центра (МОЦ);
- осуществление обмена опытом и повышения профессионального уровня педагогических работников;
- методическое и информационное обеспечение творческой и иной деятельности обучающихся;

- участие в муниципальных и региональных массовых мероприятиях (соревнования, конкурсы, фестивали, олимпиады, выставки, научно-практические конференции, семинары и т.д.);
- организация работы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей;
- выявление, изучение и распространение опыта работы педагогов;
- организация и проведение семинаров педагогических работников учреждений дополнительного образования;
- организация работы сезонных профильных школ;
- организация и проведение совместно с Управлением образования и другими учреждениями и организациями Динского района массовых мероприятий (праздничные программы, фестивали, конкурсы, выставки, соревнования и т.д.).

Перспектива кадрового обеспечения.

В Центре творчества успешно работает методическая служба, ориентированная на рост творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном итоге на повышение качества дополнительного образования детей.

Отношения работников Центра творчества и администрации регулируются трудовым договором в форме эффективного контракта, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

На протяжении последних нескольких лет штат работников полностью укомплектован. Педагогические работники имеют необходимую профессионально - педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих или с учетом профессиональных стандартов по должности и полученной специальности. Квалификация подтверждена документами об образовании.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров ЦТ, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

2. Сохранить укомплектованность учреждения профессиональными педагогическими кадрами

3. Привлечь молодых специалистов для осуществления образовательной деятельности.

3. Обеспечить участие педагогов в муниципальных и региональных этапах конкурса дополнительных общеобразовательных программ, методических материалов; в муниципальных и краевых этапах Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

### **3.Механизм реализации Программы развития**

#### **Цель Программы:**

Обновление и развитие системы образовательной деятельности в условиях цифровой и социальной трансформации системы образования для создания условий самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

#### **Задачи:**

1. Обновление содержания организационных форм, методов и технологий образования и воспитания посредством развития инновационного потенциала Учреждения, как средство творческой самореализации всех участников образовательных отношений.

2. Обеспечение доступности и целостности образовательного процесса (обучение, развитие и воспитание) в системе отношений «Учреждение-учащийся-семья» на основе традиционных российских духовно-нравственных, семейных и социокультурных ценностях с целью обеспечения полноценного личностного развития каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов.

3. Совершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение методической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности. Развитие модели наставничества.

4. Обновление материально-технической базы Учреждения в соответствии со стратегией направленной на всестороннее развитие личности детей.

Основными составляющими механизма реализации Программы развития являются разработанные комплексы ежегодных мероприятий, основанные на реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и системы воспитательной работы Центра творчества (Программа деятельности). При формировании системы управления предполагается активное включение ее диагностической и аналитической функций, акцентируется научно-методическое и организационное сопровождение. Координацию работ по реализации Программы, анализ, мониторинг и оперативный контроль хода реализации Программы, формирование отчётов, предложения о корректировке Программы осуществляет администрация Центра творчества, во главе с директором. Корректировка Программы развития ЦТ, в том числе включение в нее новых мероприятий, уточнение целевых индикаторов и показателей, механизма реализации в целом, осуществляются по предложениям участников образовательных отношений.

## Комплекс основных мероприятий.

### 3.1 Приоритеты обновления содержания и технологий дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям

Цель-качественное обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ путём реализации на практике идей непрерывности, персонализации, открытости, вариативности, мобильности, а также усиления социокультурной ориентации.

Направленность	Задачи обновления содержания и технологий ДООП	Срок реализации
Социально-гуманитарная	<ul style="list-style-type: none"><li>- необходимо создать условия для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества;</li><li>- развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий;</li><li>- использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде</li><li>- формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека</li></ul>	2024-2026гг
Физкультурно-спортивная	<ul style="list-style-type: none"><li>- развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей;</li><li>- создать условия для вовлечения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта</li></ul>	2024-2026гг
Туристско-краеведческая	<ul style="list-style-type: none"><li>- необходимо создать условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России и в целом;</li><li>- организация походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-</li></ul>	2024-2026гг

	<p>исследовательских и других профильных форм работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний;</li> <li>-содействовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды;</li> <li>- создавать условия для воспитания и развития личности , а также для социализации обучающихся</li> </ul>	
Техническая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимо создать условия для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы</li> <li>- приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации работа с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники</li> <li>- формирование у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления</li> </ul>	2024-2026гг
Художественная	<ul style="list-style-type: none"> <li>-содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации;</li> <li>-создать условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства;</li> </ul>	2024-2026гг

	- обеспечить обновление содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры дополнительного образования, в том числе с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов	
Естественно-научная	- необходимо создать условия для вовлечения детей в научную работу, в деятельность связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира; -обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний; -содействовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды;	2024-2026гг

### **3.2 Профессиональное совершенствование педагогических кадров. Наставничество.**

В настоящее время тема наставничества в образовании является одной из центральных в нацпроекте «Образование» (включая федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого», «Молодые профессионалы»)

Наставничество — это социальный институт, осуществляющий процесс передачи и ускорения социального опыта, форма преемственности поколений. Кроме того, наставничество — одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров.

Цель: расширение условий для совершенствования профессиональной компетентности молодых специалистов и педагогов ЦТ.

Задачи:

- анализ успешных практик образовательных организаций дополнительного образования, по организации повышения профессионального мастерства педагогических кадров;
- обновление и развитие системы повышения квалификации, включающей различные формы работы, в том числе дистанционный модуль, основанный на кейс-технологиях;
- совершенствование управления профессиональным развитием педагогических кадров в целях наиболее полного и эффективного использования потенциала работников;

- развитие системы наставничества в ЦТ;
- привлечение молодых специалистов по актуальным направлениям деятельности.

	Мероприятия	Сроки
1	Создание условий для совместного решения психолого-социальных проблем и формирования актуальных компетенций работников через проведение обучающих семинаров-практикумов	2024-2026 гг.
2	Организация методического сопровождения наставнической деятельности	2024-2026 гг.
3	Участие педагогов в муниципальных и региональных этапах конкурса дополнительных общеобразовательных программ, методических материалов; в муниципальных и краевых этапах Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».	2024-2026 гг.

Ожидаемые результаты:

- положительная динамика участия молодых специалистов в научно-методических мероприятиях и профессиональных конкурсах;
- повышение педагогической компетентности начинающих педагогов.

### **3.3 Расширение возможностей развития для детей с разными образовательными потребностями.**

В качестве механизма развития системы дополнительного образования принята система выявления и поддержки талантов, ориентация обучающихся к участию в активной социальной деятельности и профессиональному самоопределению.

Актуальной проблемой современного дополнительного образования стала интеграция детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников. Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ остается актуальной и востребованной на современном этапе.

Цель: Развитие персонифицированного дополнительного образования, как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту; расширение коррекционно-развивающих образовательных услуг для полноценного личностного развития детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с изменяющимися интересами и особенностями детей цифровой эпохи, потребностями семьи и общества;
- совершенствование форм сопровождения детей с разными видами одарённости;
- увеличение числа одаренных детей через совершенствование системы обучения по индивидуальным творческим маршрутам;
- распространение опыта по развитию детской одаренности для применения в практике объединений, как существующих, так и вновь созданных.
- совершенствование методической базы для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- повышение профессиональных компетенций педагогов для работы с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ,
- расширить спектр направлений творчества для детей инвалидов и детей с ОВЗ;
- расширять возможности для продуктивного общения детей-инвалидов и детей с ОВЗ со сверстниками.

	Мероприятия	сроки
	Совершенствование методической и материально-технической базы для внедрения новых форм работы с одаренными детьми.	2024-2026 гг
	Развитие системы разноуровневых программ, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся	2024-2026 гг
	Расширение социальной мобильности детей и подростков через ориентацию на метапредметные и личностные результаты дополнительного образования	2024-2026 гг
	Развитие системы адресного мониторинга и психолого-педагогического сопровождения детей - победителей конкурсов разного уровня	2024-2026 гг
	Совершенствование форм стимулирования активности и поддержки одаренных детей (организация персональных выставок, концертных номеров и т.д.)	2024-2026 гг
	Повышение квалификации (курсовая переподготовка) педагогических кадров для работы с детьми с разными образовательными потребностями	ежегодно

	Координация совместной деятельности учреждений и служб, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ по оптимальному привлечению детей к предметно-практической деятельности	ежегодно
	Совершенствование методической и материально-технической базы для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, в том числе с использованием технологии коррекционно-развивающего и разноуровневого обучения	ежегодно
	Организация творческих мероприятий на принципах инклюзии	ежегодно

Ожидаемые результаты:

- качество дополнительных программ соответствует современным нормативным требованиям, запросам родителей и социума;
- разработаны индивидуальные образовательные программы с учетом особенностей обучающихся и их образовательных потребностей (дети-инвалиды, одарённые и др.);
- увеличена доля охвата детей группы риска в объединениях, обеспечен индивидуальный подход к каждому обучающемуся;
- сложившаяся и непрерывно совершенствующаяся система работы по программам индивидуального обучения и обучения в малых группах, будет способствовать развитию одаренности ребёнка в конкретном направлении;
- мониторинг результативности достижений одаренных детей позволит совершенствовать работу по индивидуальным программам, определять перспективы их творческого развития;
- организация персональных выставок работ, концертов одаренных детей будет служить для них поощрением и стимулом к творческому развитию всем учащимся;
- межведомственное сотрудничество с учреждениями и службами, работающими с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ, поможет систематизировать работу данного направления, создать комфортную среду для полноценного развития, личностного становления, формирования индивидуальности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- расширение возможностей познавательной деятельности и организованного досуга для детей данной группы положительно отразится на уровне их социализации в обществе, позволит сравнить их «стартовые возможности»;
- плодотворная работа детей-инвалидов и детей с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам позволит повысить эффективность социализации и образовательно-воспитательной деятельности.

### **3.4 Обновление системы воспитания.**

В условиях системы дополнительного образования Центр творчества

обеспечивает ребенку добровольный выбор деятельности, выражающийся в удовлетворении его интересов, предпочтений, склонностей и способствующий его развитию, самореализации, самоопределению и социокультурной адаптации. Воспитательный потенциал Центра творчества в полной мере отражен в **программе воспитания МАУ ДО ЦТ МО Динской район на 2023-2028г. (Приложение)** Программа воспитания Центра творчества построена по модульному принципу. Каждый модуль ориентирован на решение конкретной задачи воспитания и соответствует направлениям воспитательной деятельности учреждения.

**Цель** воспитания Центра творчества – это создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Данная цель ориентирована на обеспечение положительной динамики личностного развития обучающихся.

Для достижения поставленной воспитательной цели необходимо решить следующие задачи:

использовать в воспитании обучающихся возможностей занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, как источника поддержки и развития интереса детей к познанию и творчеству содействовать успеху каждого ребенка.

организовывать воспитательную работу с коллективом и индивидуальную работу с обучающимися детского объединения;

реализовать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся;

организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся для совместного решения проблем воспитания и социализации детей и подростков;

содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках.

В результате поэтапной реализации Программы будет обеспечено:

- доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей, рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях;
- демонстрация успешной воспитательной работы с учащимися детского объединения;
- решение проблем воспитания и социализации учащихся совместно с родителями (законными представителями), продуктивное взаимодействие и сотрудничество с родителями;
- освоение значения профессионального самоопределения, понятие об

интересах, мотивах и ценностях профессионального труда.

#### **4. Ожидаемые результаты реализации Программы**

Показатели результативности:

- всестороннее развитие личности ребенка в рамках успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- охват услугами дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием (отклонение не более 5 %);
- сохранность контингента;
- доля обновленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (до 100 %);
- осуществление персонифицированного учета обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- увеличение доли дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в которых реализуется модель персонифицированного финансирования через социальные сертификаты дополнительного образования детей;
- доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей, рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях;
- увеличение количества педагогических работников высшей квалификационной категории;
- повышение доли победителей и призеров профессиональных конкурсов различных уровней и форматов;
- наличие публикаций и выступлений педагогических работников из опыта работы;
- доля педагогических работников, включенных в систему повышения квалификации (до 100%);
- доля педагогических работников, участвующих в методических, практических конференциях, семинарах и методических выставках (до 50%).
- улучшение материально-технической базы Учреждения.

#### **5. Контроль реализации Программы**

Мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития являются гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Реализацию Программы обеспечивают администрация и педагогический коллектив Центра творчества.

В рамках практической реализации Программы предусматривается:

- ежегодное планирование деятельности Центра по реализации мероприятий Программы и организация их исполнения в соответствии с программой деятельности на учебный год;
- рассмотрение на педагогическом совете хода реализации Программы.

Внутренний контроль образовательной деятельности осуществляет администрация Центра творчества в соответствии с тематикой контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Анализ промежуточных результатов реализации Программы развития Центра рассматривается на заседаниях коллегиальных органов, ориентированных на всех участников образовательных отношений.

#### **6. Мониторинг реализации Программы развития**

Мониторинг - это система непрерывного наблюдения за процессом реализации Программы развития, ежегодный анализ и подведение итогов. Основное назначение мониторинга – получение данных о реализации программы и в случае необходимости внесение в неё соответствующих корректировок. **Объект** мониторинга- Программа развития Учреждения; **субъекты** мониторинга - директор, педагогические работники; **предмет** мониторинга- процесс и результаты реализации Программы развития.

#### **Основные контрольные точки мониторинга**

№ п/п	Объекты мониторинга	Периодичность	Ответственный
1	Сохранность контингента	ежегодно	Заместитель директора по УВР
2	Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	ежегодно	Заместитель директора по УВР
3	Участие детей в конкурсах и фестивалях, концертно-выставочная деятельность	ежегодно	Педагог-организатор, педагоги
4	Прохождение курсов повышения квалификации	ежегодно	Методисты
5	Методическая работа педагогов	ежегодно	Методисты
6	Работа с родителями	ежегодно	Педагог-организатор, педагоги
7	Обновление материально-технической базы	ежегодно	Заместитель директора по АХР
8	Деятельность муниципального-опорного центра	ежегодно	Директор, методисты

Для того, чтобы оценить эффективность проводимых мероприятий, выявить проблемные моменты и найти пути их решения проводится ежегодный анализ достигнутых промежуточных результатов на итоговом заседании Педагогического совета.

Реализация намеченных задач способствует эффективности и повышению качества обучения и воспитания, развитию учащихся как социально-мобильных личностей и формирует устойчивую мотивацию к познанию, творчеству и самоопределению.