

Утвержден
на заседании педагогического совета
МБУ ДО ЦТ МО Динской район
(протокол от 29.03.21г. № 3
Директор _____
Н.В. Сатарова

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
муниципального образования Динской район «Центр творчества»
Краснодарский край, Динской район, станица Динская, ул. Красная, 82
за 2020 год

Динской район
2021 год

Оглавление

1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2. Оценка системы управления учреждения	6
3. Оценка образовательной деятельности учреждения.....	7
3.1. Режим работы учреждения	7
3.2. Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.....	8
3.3. Сведения о контингенте учащихся.	12
3.4. Внутренняя система оценки качества образования	14
3.5. Творческие достижения учащихся	18
4. Оценка организации воспитательного процесса	19
4.1. Основные направления воспитательной деятельности	20
4.2. Деятельность РДПЮО «Вертикаль»	23
4.3. Работа с родителями.....	24
4.4. Социальное партнерство.....	25
4.5. Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся	26
4.6. Профилактика безнадзорности и правонарушений	27
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, обеспечения, материально-технической базы.....	27
5.1. Информационно-методическая деятельность	27
5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса	31
5.3. Материально-техническая база	32
Приложение №1	36
Приложение №2.....	41
Приложение №3.....	43
Приложение №4.....	45

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества».

Адрес:

юридический: 353200, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Динская, улица Красная, 82;

фактический: 353200, Краснодарский край, Динской район, станица Динская, улица Красная, 82;

Телефон: 8(86162) 62979;

Факс: 8(86162) 62979;

e-mail: dinskoi-cvr@yandex.ru;

сайт: <https://ct.uodinskoi.ru/>.

Устав принят на общем собрании трудового коллектива Учреждения 03.06.2015 года, протокол № 9; согласован с управлением образования администрации муниципального образования Динской район, управлением имущественных и земельных отношений администрации муниципального образования Динской район; утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район 15.06.2015 г. № 741; изменения в Устав внесены Постановлением Администрации МО Динской район № 126 от 30.01.2018 г.; запись о государственной регистрации изменений от 16.03.2018 г. за № ГРН 2182375419940.

Учредитель: управление образования муниципального образование Динской район.

Учредительный договор: нет

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 23 № 009501935, 04.01.1999 года, 2330019726.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 №008589695, 26 июля 2012 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №14 по Краснодарскому краю, 1022303616554; запись о государственной регистрации изменений от 16.03.2018 г. за № ГРН 2182375419940.

Свидетельство о праве на имущество: № АА 556701 05.02.2016г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю, кадастровый номер: 23:07:0806028:29 от 05.02.2016 г.; № АА 556702 от 05.02.2016г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю, кадастровый номер 23:07:0806028:28 от 05.02.2016г.

Свидетельство о праве на земельный участок: № АА 556703 05.02.2016г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю, кадастровый номер 23:07:0806028:32 от 05.02.2016 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 23ЛО1 № 0003947, регистрационный номер 07103 от 25.09.2015 г., Министерство образования и науки Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации: нет.

Филиалы (структурные подразделения) нет.

Локальные акты учреждения:

Положение о комиссии по трудовым спорам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол №1 собрания трудового коллектива от 31.08.18).

Положение о порядке аттестации руководителя (кандидата на должность руководителя) педагогических работников в целях подтверждения соответствия) (Постановление администрации МО Динской район от 13.08.14 №1101).

Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (приказ №104-У от 01.09.16.)

Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.18).

Политика организации в отношении обработки персональных данных обучающихся, работников ОО (протокол пед.совета № 1 от 31.08.2016 г.).

Кодекс этики и служебного поведения муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.15).

Положение о совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.18).

Положение о попечительском совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.15).

Положение о родительском комитете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.15).

Положение о комиссии по трудовым спорам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.18).

Положение о журналах учета работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.18).

Положение о методическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.18).

Положение о методическом объединении педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.18).

Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.18).

Положение об оплате труда муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол собрания трудового коллектива №5 от 25.12.18г.).

Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся (детей) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.16).

Положение о дежурном администраторе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 30.08.18).

Положение о привлечении внебюджетных средств в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.15)

Положение об образовательном подразделении муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.15).

Положение об ансамбле (детском творческом коллективе) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.15).

Правила внутреннего распорядка учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.15).

Приказ об учетной политике №130 от 31.12.14 Приказ о внесении изменений в учетную политику №107 от 30.06.15.

Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район (протокол пед.совета №1 от 31.08.18).

Программа развития учреждения: 2016-2019 гг. (протокол педсовета №1 от 31.08.2016 г.).

Основная образовательная программа (протокол пед.совета № 1 от 31.08.2019 г.

Результаты образовательной деятельности

Соответствие нормативного правового обеспечения образовательного процесса требованиям законодательства	Соответствует
--	---------------

Соблюдение предельной численности контингента учащихся	Соблюдается
Ведение образовательной деятельности по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, предусмотренным для соответствующего типа образовательного учреждения	Соответствует
Выполнение программного материала в полном объеме	100%
Наличие необходимого количество оборудованных помещений для реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ	Соответствует

2. Оценка системы управления учреждения

Учебно-воспитательная деятельность осуществляется в строгом соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин.

Устав учреждения соответствует действующему законодательству, составлен в соответствии с Уставом муниципального образования Динской район, с положением «О порядке управления и распоряжения объектами муниципальной собственности» муниципального образования Динской район.

Учредительные документы, регламентирующие деятельность учреждения, приведены в соответствие с действующим законодательством:

Свидетельство о постановке на учет юридического лица, серия 23 № 009501935, лист записи ЕГРЮЛ от 16.03.2018 г. № 2182375419940;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 23 №008589695 от 26.07.2012г., лист записи ЕГРЮЛ от 16.03.2018 г. № 2182375419940;

Свидетельство о праве на оперативное управление зданием № АА 556701, выписка из ЕГРП от 21.06.2011г. № 23-23-31/056/2011-239;

Свидетельство о праве на оперативное управление гаражом № АА 556702, выписка из ЕГРП от 21.06.2011г. № 23-23-31/056/2011-240;

Свидетельство о праве на земельный участок, серия № АА 556702, выписка из ЕГРП от 19.12.2011г. № 23-23-31/134/2011-479;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 23Л 01 № 0003947, срок действия – бессрочно, выдана МОН Краснодарского края 25.09.2015г.

Административное управление учреждения осуществляется директором и его заместителями, административные обязанности распределены в соответствии с квалификационными характеристиками:

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1	Директор	Сатарова Нина Владимировна
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шевцова Татьяна Геннадьевна

3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Титаренко Наталья Сергеевна
4	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Глухова Людмила Васильевна

Директор обеспечивает достижение Учреждением целей деятельности, организует работу и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Особое значение в решении управленческих задач имеют коллегиальные формы управления:

- педагогический совет;
- совет управления;
- методический совет;
- педагогические фестивали;
- педагогические семинары;
- проблемные группы и т.д.

Высшим органом управления учреждения является педагогический совет, заседания которого проходят в соответствии с планом работы учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности учреждения

3.1. Режим работы учреждения

Продолжительность учебного года: 36 недель (01.09.- 31.05)- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учебного плана.

Продолжительность рабочей недели - 7 дней: понедельник - воскресенье
Время работы учреждения 08.00 - 20.00.

Формы работы в летний период (01.06.20г. – 31.08.20г.): реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеобразовательных программ в очной и дистанционной формах обучения, реализация программы "Лето", походы, экскурсии.

Продолжительность занятий 45 минут (1 учебный час), для учащихся до 7 лет – 30 минут. Между каждым учебным часом занятий 10- минутный перерыв, между группами – 15 минут.

Работа ведется как на базе основного здания (ст. Динская, ул. Красная, 82), так и по следующим адресам:

1. БОУ СОШ № 1 ст. Динская, ул. Тельмана, 102
2. БОУ СОШ № 2 ст. Динская, ул. Мира, 2
3. БОУ СОШ № 3 ст. Динская, ул. Красная, 34
4. АОУ СОШ № 4 ст. Динская, ул. Калинина, 58

3.2 Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами ознакомительного, базового, углубленного уровней и краткосрочными летними.

Актуальность реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей, социальным заказом учредителя. Участниками образовательного процесса в ЦТ являются учащиеся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

Учебный план определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям:

<i>Направленность</i>	<i>Кол-во</i>
<i>Техническая</i>	14
<i>Художественная</i>	38
<i>Социально-гуманитарная</i>	5
<i>Естественно-научная</i>	6
<i>Физкультурно-спортивная</i>	2
<i>Туристско-краеведческая</i>	5
<i>Краткосрочных</i>	24
Всего реализуемых программ	94



Количество образовательных программ по уровням:

- ознакомительный – 27,
- базовый – 36
- углубленный – 7

<i>Направленность</i>	<i>Уровни</i>		
	<i>ознакомительный</i>	<i>базовый</i>	<i>углубленный</i>
<i>Техническая</i>	4	9	1
<i>Художественная</i>	15	17	6
<i>Социально-гуманитарная</i>	1	4	
<i>Естественно-научная</i>	4	2	
<i>Физкультурно-спортивная</i>	1	1	
<i>Туристско-краеведческая</i>	2	3	
<i>Итого</i>	27	36	7



**Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программах по 6 направленностям:**

<i>Ф.И.О. педагога, предметная область</i>	<i>ознакомительный</i>	<i>базовый</i>	<i>углубленный</i>
Художественная направленность			
Карсакова Л.А., декоративно- прикладное творчество	Мастерилки	Мастерская чудес	
Даурцова Н.П., основы игры на инструментах	Музыкальный калейдоскоп	Наполним музыкой сердца	
		Русский сувенир	Ложкари
		Кнопочки баянные, клавиши аккордеонные	Поет баян, звучит аккордеон
Краснокутская Е.И., конструирование, моделирование и пошив одежды	Азбука шитья	Лоскутное шитье	
Гайдук Л.Д., флористика	Юный флорист	Природа и фантазия	
Литвиненко М.М., декоративно- прикладное творчество	Разноцветный мир	Родные истоки	
Велиева Т.Т. Бояхчан М.А. Родионова М.И., ИЗО	Осенняя палитра	Времена года	Искусство видеть
Борисевич О.А., организация досуговой деятельности	Основы актерского мастерства	Юные театралы	
Бутурлинова Н.И., хореография	Азбука танца	Танцевальная капель	Ритмы жизни
Чандола И.П. хореография	Танцевальная азбука	Танцевальный серпантин	Жизнь в ритме танца
Черная К.В., хореография	Знакомство с танцем	Танцевальная мозаика	
	Танцевальные азы	Танцуй	

Корж Т.А., вокал	Ступеньки	Созвучие	
Физкультурно-спортивная направленность			
Новгородский В.М., шахматы	Путешествие в шахматное королевство	Белая ладья	
Естественно-научная направленность			
Чернова Н.Н., экология, цветоводство	Друзья природы	Юные экологи Кубани	
	Цветик-семицветик	Юные цветоводы	
Туристско-краеведческая направленность			
Спесивцев А.И. пешеходный туризм	Азбука туризма	Туристское многоборье	
Шмелев Е.В. пешеходный, горный туризм, краеведение	Знакомство с туризмом	Пешеходный туризм	
		Юные разведчики Кубани	
Социально-гуманитарная направленность			
Горбиль И.И., Степаненко И.Н. развивающее обучение дошкольников		Эврика	
Будник Е.И., конструирование, моделирование и пошив одежды	Рукодельница	Юный портной	
Матинян А. К., английский язык		Веселый английский	
Хроленко А.Г., волонтеры		Добровольцы	
Техническая направленность			
Петренко Б.А., компьютерные технологии обработки информации		Компьютерные технологии обработки информации	
		Компьютерная графика и web-дизайн	
		Компандия	
Фрунзе А.Н., фотосъемка на	Фотостарт	Перспектива	

цифровую фотокамеру и ретушь			
Алексеев О.В., судомоделирование	Учение с увлечением	Судомоделирование	
Карсаков С. А., робототехника		Робототехника	
Телихов В.В. Песков В.А. радиотехническое конструирование	Юный радиолобитель	Радиотехник	
Телихов В.В., IT технологии		IT технологии	
Кабанов П.П.	Юные умельцы	Умельцы	
Краснокутская Е.И., конструирование, моделирование и пошив одежды		Шью сама	
Будник Е.И., конструирование, моделирование и пошив одежды			Модница

В летний период в учреждении реализуются 24 краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.3 Сведения о контингенте учащихся.

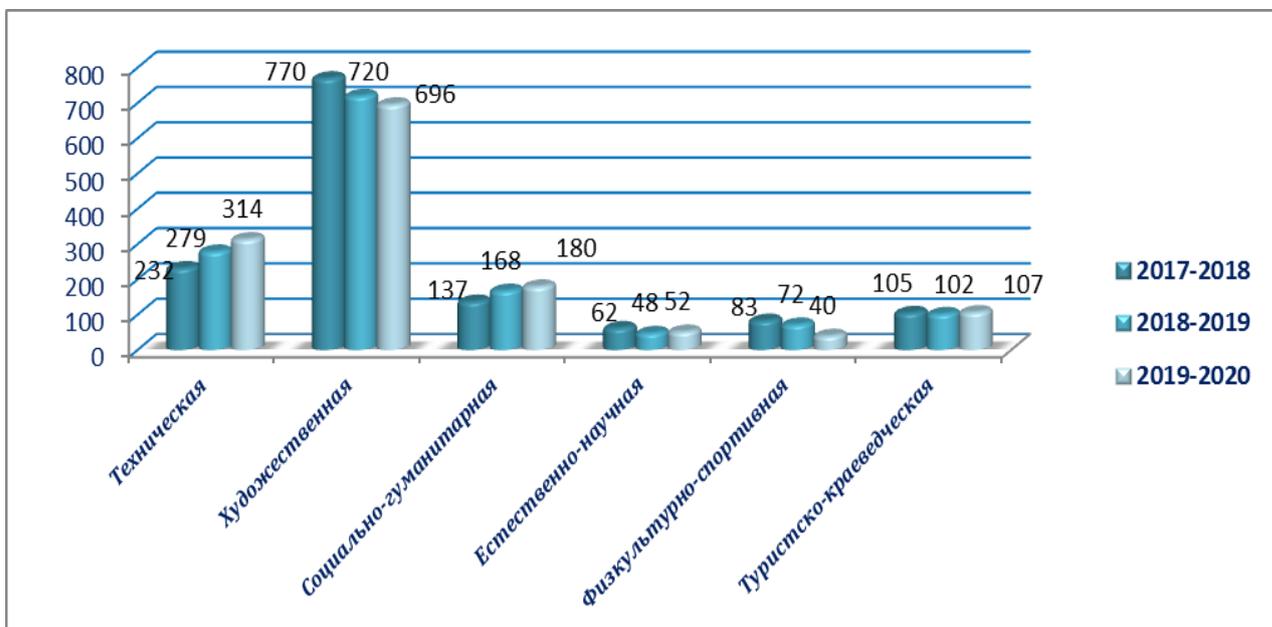
На сентябрь 2020 года в детских объединениях занималось 1389 учащихся (124 учебных групп).

Среди учащихся Центра творчества 7 детей воспитываются опекунами, 2 человек с ограниченными возможностями здоровья, 6 учащихся – дети-мигранты (из Украины). На конец учебного года творческие объединения посещают 2 несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Сравнительные показатели количества учащихся (%) по направленностям образовательной деятельности за последние 3 года

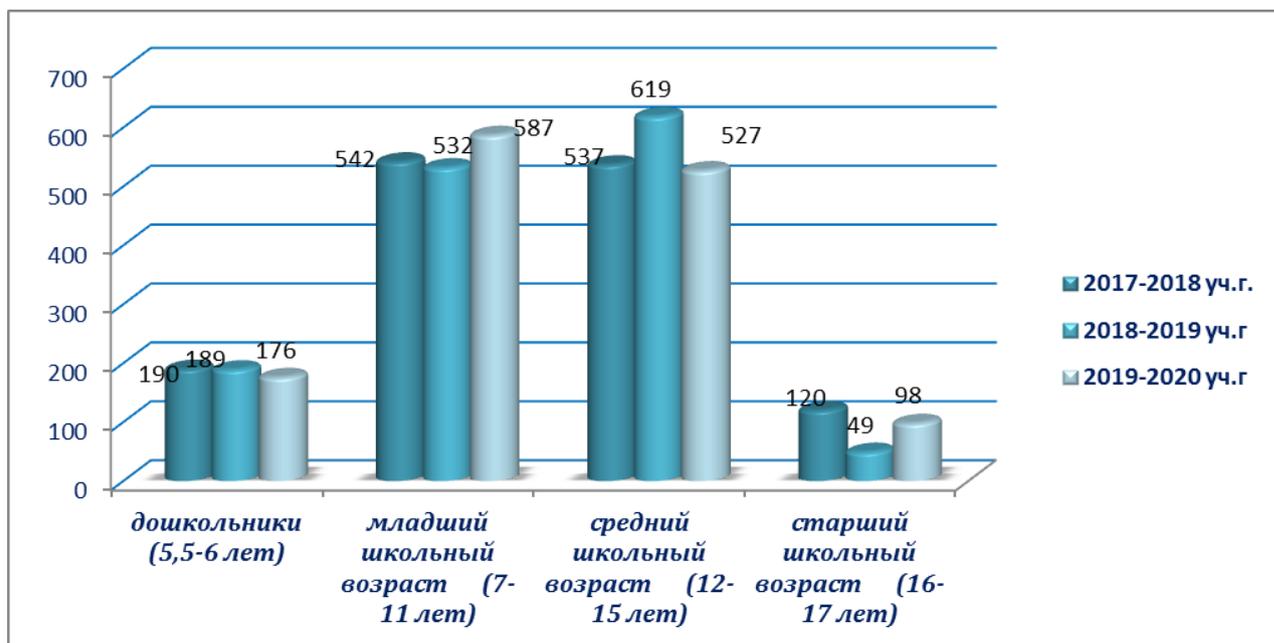
<i>Направленности</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>
	<i>Количество учащихся</i>		
<i>Техническая</i>	<i>232 (16,7%)</i>	<i>279 (20%)</i>	<i>314 (22,6%)</i>
<i>Художественная</i>	<i>770 (55,4%)</i>	<i>720 (55%)</i>	<i>696 (50,1%)</i>
<i>Социально-гуманитарная</i>	<i>137 (9,9%)</i>	<i>168 (12%)</i>	<i>180 (13%)</i>

<i>Естественно-научная</i>	<i>62 (4,5%)</i>	<i>48 (3,4%)</i>	<i>52 (3,7%)</i>
<i>Физкультурно-спортивная</i>	<i>83 (6%)</i>	<i>72 (5,1%)</i>	<i>40 (2,5%)</i>
<i>Туристско-краеведческая</i>	<i>105 (7,6%)</i>	<i>102 (7,3%)</i>	<i>107 (7,7%)</i>
<i>ИТОГО</i>	<i>1389</i>	<i>1389</i>	<i>1389</i>



Сравнительные показатели по возрастному составу учащихся

Уровни	Количество учащихся		
	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
<i>дошкольники (5,5-6 лет)</i>	<i>190 (13,7%)</i>	<i>189 (13,6%)</i>	<i>176 (12,06%)</i>
<i>младший школьный возраст (7-11 лет)</i>	<i>542 (39%)</i>	<i>532 (38,3%)</i>	<i>587 (40,30%)</i>
<i>средний школьный возраст (12-15 лет)</i>	<i>537 (38,7%)</i>	<i>619 (44,5%)</i>	<i>527 (36,12%)</i>
<i>старший школьный возраст (16-17 лет)</i>	<i>120 (8,6%)</i>	<i>49 (3,5%)</i>	<i>98 (7,06%)</i>
<i>ИТОГО:</i>	<i>1389</i>	<i>1389</i>	<i>1389</i>



Сохранность контингента учащихся творческих объединений в 2019/20 учебном году

№	Направленность	на 01.09.2019г.	на 31.05.2020г.	Выбыло уч-ся
1.	Техническая	314	301	13
2.	Художественная	696	680	16
3.	Социально-гуманитарная	180	171	9
4.	Естественно-научная	52	52	0
5.	Физкультурно-спортивная	40	40	0
6.	Туристско-краеведческая	107	92	15
	ИТОГО:	1389	1336	53 (3,82%)

3.4 Внутренняя система оценки качества образования

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки учащихся. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения учащегося и уровень освоения им образовательной программы. Поэтому в Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, мониторингами.

Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам, модулям) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности педагогов за результаты образовательного процесса, за степень усвоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года (полугодия), за объективную оценку усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года (полугодия) обучения.

Итоговая аттестация учащихся это оценка качества обученности учащихся по завершению полного курса обучения (базового, углубленного) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

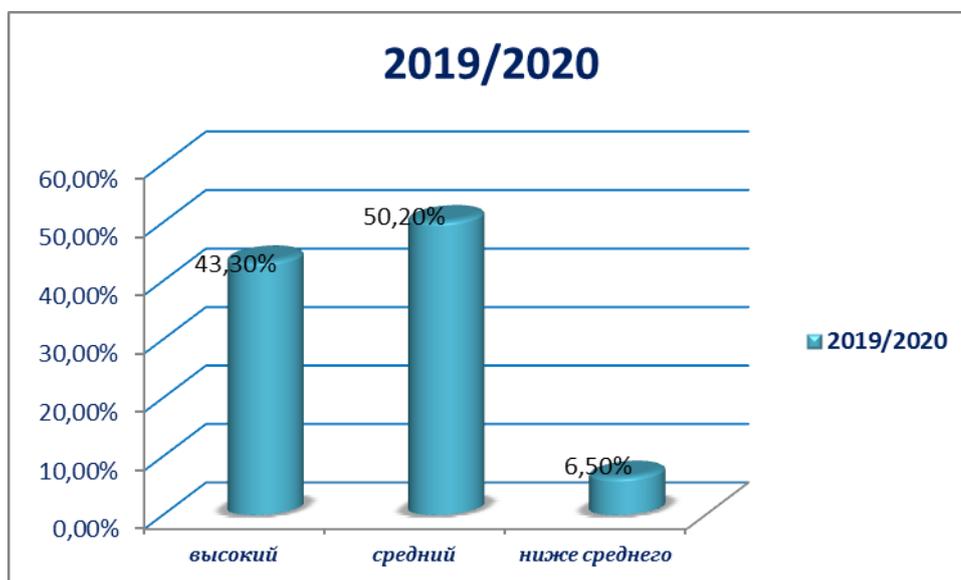
Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения промежуточной и итоговой аттестации: выставка, творческий отчет, соревнование, защита моделей, изделий; тестирование, презентация творческих работ, защита проектов т.д.

В ходе проведения мероприятий промежуточной и итоговой аттестации педагоги и члены экспертных (аттестационных) комиссий анализируют уровень сформированности ключевых компетенций учащихся в области знаний программы.

Проведение мониторинговых замеров позволяет педагогу выстроить индивидуальную образовательную траекторию для каждого учащегося; оценить степень сложности программного материала относительно возможностей каждого ребенка и своевременно внести коррективы в его содержание.

Основными показателями качества являются сохранность контингента учащихся творческих объединений от первоначального комплектования (96,18%) и полнота реализации дополнительных программ (100%). Промежуточная (декабрь) и итоговая (май) аттестация учащихся проводятся ежегодно.

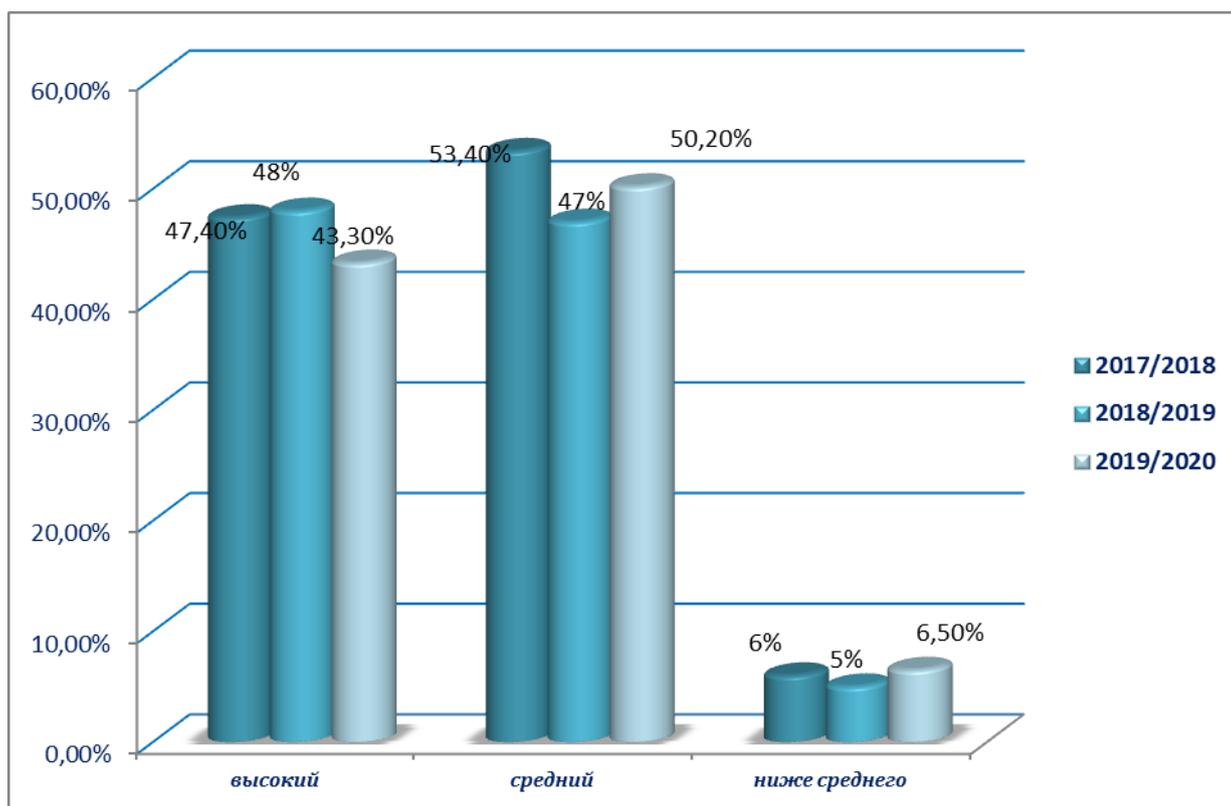
Результаты промежуточного контроля и итоговой аттестации учащихся за 2019-2020 учебный год



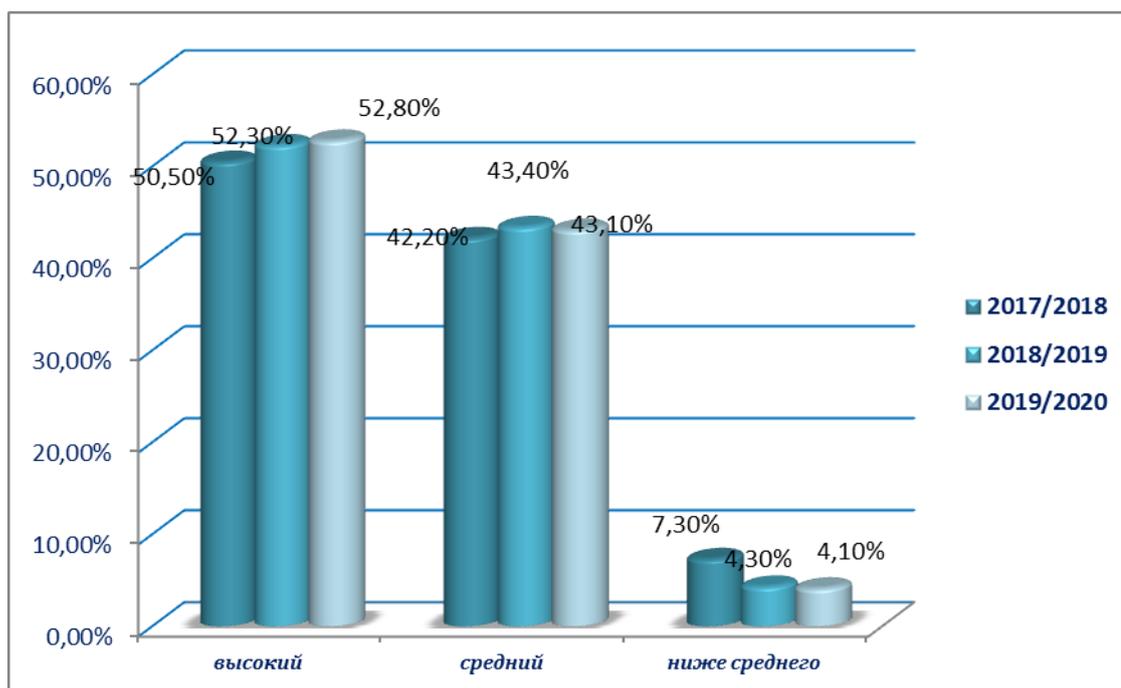
Результаты промежуточного контроля и итоговой аттестации учащихся за последних 3 учебных года

Учебный год	Уровень сформированности ключевых компетенций		
	высокий	средний	ниже среднего
Промежуточный контроль учащихся			
2017/2018	47,4%	53,4%	6%
2018/2019	48 %	47 %	5 %
2019/2020	43,3%	50,2%	6,5%
Промежуточный контроль и итоговая аттестация учащихся			
2017/2018	50,5 %	42,2 %	7,3 %
2018/2019	52,3%	43,4%	4,3%
2019/2020	52,8%	43,1%	4,1%

Результаты промежуточного контроля учащихся за последних 3 учебных года



Результаты промежуточного контроля и итоговой аттестации учащихся за последних 3 учебных года



Уровень освоения ДОП в 2019/20 уч.г.

Направленность	Уровень усвоения			всего учащихся
	высокий	средний	ниже среднего	
Техническая	215 (68,47%)	89 (25,34%)	10 (3,18%)	314
Художественная	338 (48,56%)	289 (41,52%)	69 (9,91%)	696
Социально-гуманитарная	98 (54,44%)	68 (37,78%)	14 (7,78%)	180
Естественно-научная	23 (44,23%)	26 (50%)	3 (5,77%)	52
Физкультурно-спортивная	16 (40%)	22 (55%)	2 (5%)	40
Туристско-краеведческая	59 (55,14%)	48 (44,86%)	0	107
ИТОГО	749	542	98	1389

Выполнение учебной программы

Направленность ДОП	%
Техническая	100
Художественная	100
Социально-педагогическая	100
Естественнонаучная	100
Туристско-краеведческая	100
Физкультурно-спортивная	100

В конце учебного года учащимся, прошедшим полный курс обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам после прохождения итоговой аттестации, выданы сертификаты:

- в 2017/18 уч.г. – 70 учащихся из 11 творческих объединений;
- в 2018/19 уч.г. – 59 учащихся из 7 творческих объединений;
- в 2019/20 уч.г. – 52 учащихся из 11 творческих объединений.

3.5 Творческие достижения учащихся

Результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня являются показателем эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и формирования творческой компетенции учащихся.

Результативность участия за 2019-2020 учебный год

Уровень	Количество участников	Гран-При	Диплом за 1 место	Диплом за 2 место	Диплом за 3 место
Международный	352	1	24	17	7
Федеральный	174	2	7	2	5
Региональный	95		3	2	
Муниципальный	165		76	12	1
Итого	786	3	110	87	13

Сравнительная таблица результативности достижений учащихся за 3 учебных года

Международный уровень

	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов 1 степени	Кол-во дипломов 2 степени	Кол-во дипломов 3 степени
2017-18	9	31	18	12

2018-19	6	47	19	10
2019-20	1	24	17	7

Всероссийский уровень

	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов 1 степени	Кол-во дипломов 2 степени	Кол-во дипломов 3 степени
2017-18	1	14	6	3
2018-19	-	21	11	6
2019-20	2	7	2	5

Краевой уровень

	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов 1 степени	Кол-во дипломов 2 степени	Кол-во дипломов 3 степени
2017-18	3	4	3	5
2018-19	3	2	2	-
2019-20	-	3	2	-

4. Оценка организации воспитательного процесса

Главная цель воспитательной деятельности МБУ ДО ЦТ МО Динской район – реализация воспитательной социально-педагогической системы, представляющей собой комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития каждого учащегося средствами дополнительного образования. Воспитательная деятельность учреждения ведётся по следующим направлениям:

- совершенствование воспитательной системы;
- разработка и реализация воспитательных мероприятий, включённых в образовательные программы педагогов Центра творчества;
- формирование системы ценностей учащихся;
- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей личности учащихся;
- выработка основ общей культуры и сохранение психофизического здоровья детей;
- поиск и внедрение наиболее эффективных и разнообразных путей и форм содержания воспитательной и культурно-досуговой деятельности;
- развитие коммуникативных умений, воспитание культуры поведения, общения и досуга;
- организация коллективной познавательной деятельности;
- расширение форм досуга учащихся.

Таким образом, воспитательная деятельность направлена на создание системы, удовлетворяющей интересам и потребностям всех участников

образовательного процесса. В Центре творчества воспитательная деятельность осуществляется в рамках Программы «Радуга творчества».

4.1 Основные направления воспитательной деятельности

За 2019-2020 учебный год в Центре творчества организовано и проведено 96 мероприятий, в том числе дистанционных, так как в 2020 году был введен режим «повышенной готовности». В них приняли участие около 4 тыс. человек - это дети, родители, гости. Оформлено 22 онлайн выставки рисунков и поделок декоративно-прикладного творчества.

	Направления и цели	Наиболее значимые мероприятия
	<p>Гражданско-патриотическое:</p> <p>-воспитание гражданина и патриота РОССИИ, своего края, малой Родины.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уроки мужества. • Ежегодный краевой конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г.К.Жукова» (1 место в муниципальном этапе конкурса). • Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения». • Организация и проведение районной детской подростковой и юношеской организацией «Вертикаль» смотра-конкурса казачьих классов «За веру и верность». • Организация и проведение районной детской подростковой и юношеской организацией «Вертикаль» смотра-конкурса Жуковских отрядов «Статен в строю, силен в бою». • Участие в первом этапе второго всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения 2020»(первое место). • Организация и проведение онлайн акции «Мы помним, мы гордимся». • Организация флешмобов к Дню Победы. • Организация и проведение онлайн акции «Читаем детям о войне». • Встречи учащихся с ветеранами ВОВ. • Организация и проведения акции «Блокадный хлеб».

	<p><i>Здоровьесберегающее:</i></p> <p>- воспитание потребности в здоровом образе жизни, формировать умение рационально организовывать свою жизнь и деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в районной акции за здоровый образ жизни. • Организация и проведение муниципального конкурса среди образовательных учреждений «Дети Кубани – за здоровый образ жизни». • Проведено 12 учебно-тренировочных походов. • Организация и проведение первенства Динского района по вязке туристских узлов. • Организация и проведение Первенства Динского района по спортивному туризму. • Организация и проведение флешмоба «Моя спортивная семья». • Участие в краевом конкурсе «Моя Родина – мой маршрут».
	<p><i>Духовно-нравственное:</i></p> <p>-приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, культурному наследию, воспитание потребности в духовном обогащении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение муниципальных этапов краевых выставок. • Организация и проведение районного конкурса программ «Укрепление правопорядка и профилактики правонарушений». • Организация и проведение онлайн выставок декоративно-прикладного искусства и ИЗО. • Организация и проведение дистанционных мастер-классов ДПТ и ИЗО творчества для учащихся, родителей и всех желающих. • Участие во Всероссийском мероприятии «Библионочь-2020».
	<p><i>Культуротворческое и эстетическое:</i></p> <p>-воспитание человека высокой нравственности и культуры, развитие и совершенствование творческих способностей, формирование эстетических вкусов, взглядов развивающейся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в Южно-российском фестивале искусств «Созвездие талантов». • Участие в международном конкурсе хореографического искусства «Детство цвета апельсина». • День открытых дверей «Выбери своё дело!». • Поздравления от Деда Мороза учащихся творческих объединение Центра творчества и образовательных организаций Динского района. • 20 новогодних мастер-классов для учащихся и

	<p>личности.</p>	<p>родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник Рождество Христово». • Организация и проведение муниципального этапа краевого конкурса «Радуга талантов».
	<p><i>Правовое воспитание и культура безопасности:</i> -формирования у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры; -развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в ЦТ, в быту, на отдыхе и социуме</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». • Участие в районной акции «Внимание, дети!». • Участие в районной акции «Юный пешеход». • Участие в районной акции «Автокресло – детям!». • Беседы, инструктажи по безопасной жизнедеятельности уч-ся, тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся (согласно плану Центра творчества).
	<p><i>Воспитание семейных ценностей:</i> -формирование у учащихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение праздников для пап и мам. • Конкурсно-игровая программа «День радости и красоты». • Мастер-классы для родителей. • Видеопоздравления учащихся к 8 Марта, ко Дню семьи. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Проведены общеродительские собрания и родительских собраний в творческих объединениях (в очном и дистанционном формате).

<p>Экологическое:</p> <p>-формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведения серии онлайн мастер-классов «Посадка растений». • Участие в краевом открытом интернет-конкурсе «Зеленые ладошки». • Организация и проведение акции «Чистый поселок». • Проведение акции «Утилизация». • Проведение акции «Чистые берега» и «Каждой пичужке кормушка» в рамках краевого Экологического марафона.
---	--

В 2020 году очные мероприятия проводились с января по март и с сентября по декабрь. С апреля по август все мероприятия проводились в дистанционном режиме.

Воспитательная работа в Центре творчества и творческих объединениях планируется в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года". На момент начала учебного года у всех педагогов в наличии планы воспитательной работы.

Планирование педагогов в творческом объединении основывается на анализе воспитательной работы за предыдущий год (анализ у всех педагогов), учитывается характеристика творческого объединения, формулируются цель и задачи воспитательной работы на новый учебный год в соответствии с целями и задачами программы «Радуга творчества» ЦТ.

4.2 Деятельность РДШОО «Вертикаль»

Всего членов	Количество отрядов в 27 детских образовательных организациях Динского района										
	10	27	9	4	19	11	3	17	17	3	7 школ
9983	Жуковских	Кадетских	Экологические	Поисковых, патриотических	Волонтерских	Тимуровских	Пионерских	ДЮП	ЮИД	Юнармейские отряды	РДШ

РДШОО «Вертикаль» создана на базе Центра творчества в 1991 году. Детская общественная организация способствует формированию и развитию коммуникативных компетенций у учащихся, творческой инициативы,

самоорганизации, а так же приобретению социального опыта в разнообразных видах деятельности, различных коммуникациях и позволяет им успешно самореализоваться и социализироваться на рынке образовательных услуг и рынке труда.

Принимая участие в работе школьного объединения, ребенок получает:

- интересную жизнь, наполненную делами, с участием в них самих ребят;
- возможность проявить себя, показать свои способности и таланты;
- выполнение реальных дел, имеющих большое значение для окружающих;
- участие в планировании работы детской организации, в выборах органов самоуправления и возможность быть избранными в них;
- возникновение таких отношений с педагогами и родителями, которые строились бы на принципах доверия, дружбы, взаимопонимания, взаимоуважения, равноправия.

Учащиеся участвуют в самых различных аспектах взаимоотношений с окружающим миром: эстетических, этических, экономических, правовых.

Каждая школьная организация имеет цели и задачи, работает по утвержденному плану, используются технологии: КТД, проектная технология.

В каждом ОУ нашего района действует детская организация, в рамках которой осуществляется школьное самоуправление. Ученическое самоуправление - это составная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и этических принципов. Отношения педагогов и учащихся в процессе развития нашего самоуправления строятся на основе сотрудничества. Такое сотрудничество обеспечивает наличие принятых как педагогом, так и учащимися определенных правил отношений, управленческих отношений, создание обстановки взаимответственности и взаимного доверия.

Одним из способов обучения детей демократии, подготовки их к жизни в демократическом обществе является участие учеников в управлении делами своего учебного заведения (проведен единый День выборов, акции различной направленности). Учитывая различный опыт демократического управления школой, ставя задачу выявления и подготовки будущих лидеров и внедряя правовое образование, во всех школах выбрана форма правления за основу модели ученического самоуправления в школе.

Все традиционные дела в школах и районе проводит и курирует школьное самоуправление и актив РДПЮО «Вертикаль».

4.3 Работа с родителями

Анализ деятельности учреждения показывает, что с каждым годом растет авторитет и престиж Центра творчества среди родителей (причина выбора Центра творчества – профессиональный уровень педагогов). Сделать такие выводы позволяют ежегодные опросы родителей удовлетворенностью оказания муниципальных услуг в сфере образования.

Педагогов и родителей учащихся объединяет общая забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личного успеха совместной деятельности.

Уровень удовлетворённости родителей организацией

Учебный год	%
2017-2018	100%
2018-2019	100%
2019-2020	100%

Таким образом, изучая потребности детей и их родителей, Центр творчества стремится строить свою деятельность в соответствии с ними. Реализуя программу работы с родителями «Вместе» совместная деятельность педагогов и родителей включала в себя:

- информирование семьи (информационные стенды и сайт ЦТ (страничка для родителей));
- просвещение и обучение родителей – 2 общих родительских собрания, родительские собрания в творческих объединениях;
- консультирование родителей;
- включение родителей в жизнедеятельность Центра творчества (участие родителей вокальных и хореографических коллективов в приобретении ткани для пошива сценических костюмов и организации поездок на конкурсы различных уровней; участие в проведении мероприятий Центра творчества и творческого объединения);
- использование позитивного опыта семейного воспитания;
- организация выставок детских работ;
- проведение мастер-классов для учащихся и родителей, в том числе и дистанционных.

4.4 Социальное партнерство

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды ЦТ видит развитие социального партнёрства, укрепление связей с различными социальными институтами.

Воспитательная работа проводилась в образовательных организациях в тесном контакте с правоохранительными органами, ГИБДД, МЧС, ЦРБ, РКДН, районным советом ветеранов, казачьим обществом, СМИ, специалистом по делам молодежи. Совместная деятельность направлена на:

- активизацию профилактических мероприятий по вопросам безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- пропаганду санитарно-гигиенических знаний;
- воспитание в духе толерантности, формирование нравственных принципов, моральных ценностей и чувства патриотизма;

- ведения здорового образа жизни (День открытых дверей, информационные листовки о творческих объединениях Центра для учащихся школ Динского района, День толерантности, т.д).

Совместная деятельность в 2019-2020г. направлена на:

- активизацию профилактических мероприятий по вопросам безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (беседа с представителем ОМВД по Динскому району);
- пропаганду правовых знаний (приглашение представителя социальной защиты населения Динского района);
- воспитание в духе толерантности, формирование нравственных принципов, моральных ценностей и чувства патриотизма (мероприятия по патриотическому воспитанию, День толерантности и т.д., деятельность РДПЮО «Вертикаль», совместные мероприятия в музеи, концертная деятельность и т.д.);
- ведение здорового образа жизни (День открытых дверей, информационные листовки о творческих объединениях Центра для учащихся школ Динского района, туристические походы, спортивные мероприятия).

4.5 Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся

Одним из определяющих факторов успешного функционирования являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения. К началу учебного года был разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы. Со всеми вновь поступившими на работу лицами, а также с учащимися в начале учебного года проводились вводные инструктажи. В Центре творчества действует нормативная документация, осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Оказывалась методическая помощь педагогам по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. Подготовка учащихся осуществлялась педагогами в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: проведении экскурсий, спортивных, занятий. Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Проведено 5 учебно-тренировочных занятия. Оформлены стенды, на которых систематически обновляется информация.

4.6 Профилактика безнадзорности и правонарушений

Одной из основных задач при работе с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета, является вовлечение ребят в работу творческих объединений Центра творчества. С этой целью социальным педагогом ежеквартально ведется мониторинг детей и семей, состоящих на профилактическом учете в образовательных учреждениях ст. Динской, изучаются и анализируются списки детей, не занятых дополнительным образованием в свободное от учебы время.

В отчетном периоде в Центре творчества обучались 2несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета. Данные учащиеся активно привлекались в культурно-досуговые мероприятия Центра творчества, педагогами дополнительного образования проводилась индивидуально-профилактическая работа. Ребята посещают творческие объединения «Робототехника» и «Добровольцы».

С целью вовлечения несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, в творческие объединения Центра творчества на протяжении всего периода осуществляются следующие мероприятия:

- информирование в СМИ о деятельности образовательной организации;
- привлечение учащихся образовательных организаций на игровые программы, праздничные мероприятия, тематические выставки;
- индивидуальные беседы педагогов дополнительного образования с учащимися образовательных организаций;
- организация взаимодействия педагогов дополнительного образования со специалистами штаба воспитательной работы ОО.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, обеспечения, материально-технической базы

5.1 Информационно-методическая деятельность

В МБУ ДО ЦТ МО Динской район информационно-методическую деятельность осуществляют 3 методиста.

В 2020 году информационно-методическая деятельность МБУ ДО ЦТ МО Динской район велась в рамках общей методической темы: «Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов через разработку программно-методического обеспечения образовательного процесса». Работа направлена на:

- оказание организационно-методической помощи педагогам в подготовке учебно-методического комплекса дополнительной общеобразовательной программы;
- организацию практической помощи по внедрению новых педагогических технологий в образовательный процесс;
- активизацию работы по организации участия педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах, научно-исследовательской работе, мастер-классах;

- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- координацию работы методических объединений, временных творческих групп.

Проведен мониторинг дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ЦТ. Программы, полностью соответствуют нормативно-правовым требованиям.

В течение 2020 года были дополнительно разработаны: *Разноуровневая* дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Перспектива» (Фрунзе А.Н.), дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа, реализуемая при помощи **дистанционных технологий** «Танцевальная мозаика» (Черная К.В.).

С целью повышения качества образования через создание условий для личностного и профессионального развития педагогических работников, за отчетный период педагогические работники Центра творчества приняли участие в следующих мероприятиях муниципального уровня:

25.01.2020г. Первенство Динского района по вязке туристских узлов, Шмелев Е.В., главный судья и начальник дистанции.

30.01.2020г. Районный семинар «Организация профессионально-личностного развития педагогических работников в условиях современного дополнительного образования» на базе МБУ ДО «Дом творчества станицы Васюринской»:

Выступления «Тенденции развития современного дополнительного образования», Михайлова М.А.

«Современная цифровая образовательная среда – новые возможности для педагога дополнительного образования», Сатарова А.В.

«Профессионально-личностное развитие педагога дополнительного образования в условиях информатизации образования», Петренко Б.А.

08.02.2020г. Первенство Динского района по спортивному туризму, дисциплина «дистанция-пешеходная», индивидуальное прохождение. Шмелев Е.В., главный судья и начальник дистанции.

13.03.2020г. Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»:

Черная К.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район, **победитель** в номинации «Художественная»;

Алексеев О.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район, **победитель** в номинации «Техническая»;

Литвиненко М.М., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район, **призер** в номинации «Художественная».

Методистами Центра творчества организованы и проведены мероприятия для педагогов дополнительного образования МО Динской район:

20.01.2020г. обучающий семинар «Современные подходы к организации образовательного досуга в условиях дополнительного образования». Опыт

организации досуговой деятельности представили Борисевич О.А., Казакова Г.Н., педагоги-организаторы Центра творчества;

23.03.2020г. обучающий семинар «УМК дополнительной общеобразовательной программы: структура, функции, основные этапы разработки»;

07.09.20г состоялся семинар по теме «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса»;

23.11.20г в Центре творчества состоялся семинар по теме «Программно-методическое обеспечение ПФДО»;

09.12.20г состоялся семинар по теме: «Программно-методическое обеспечение дополнительного образования детей в условиях внедрения ПФДО»;

10.12.20г состоялся семинар по теме «Особенности проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

24.12.20г проведен практический семинар для педагогов школ Динского района, реализующих программы дополнительного образования;

В отчетном периоде проведены заседания методического совета.

13.02.2020г. по теме: «Профессиональные конкурсы как средство профессионального развития педагогов».

16.03.2020г. по теме: «УМК дополнительной общеобразовательной программы: структура, функции, основные этапы разработки».

22.04.2020г. по теме: Рассмотрение краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

07.09.20г установочное заседание по работе на 20-21 учебный год.

23.11.20г по теме «Создание банка передового педагогического опыта (лучших практик)»

09.12.2020г проведено заседание районного методического совета.

На краевом уровне:

4-6.03.2020г. Первенство Южного федерального округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, Славянск-на-Кубани, Шмелев Е.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район, судья этапа.

6-8.03.2020г. Чемпионат Южного федерального округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, Славянск-на-Кубани, Шмелев Е.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район, судья этапа.

Краевой конкурс «Лучшие практики по выявлению программно-методических и организационно-управленческих условий развития системы дополнительного образования детей Краснодарского края».

Черная К.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район, **победитель** в номинации «Дополнительные общеобразовательные программы электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий».

Фрунзе А.Н., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район, **2 место** в номинации «Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы».

С 30 ноября по 16 декабря 2020 года в Краснодарском крае проходил **региональный этап** ежегодного конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2020. Педагог ЦТ **Алексеев О.В.** вошел в пятерку лучших педагогов края.

Организована и проведена независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организаций дополнительного образования. В качестве экспертов краевой НОК привлечены методисты ЦТ Михайлова М.А. и Петренко Б.А.

Успешно освоили программы профессионального обучения следующие педагогические работники:

Петренко Б.А, Фрунзе А.Н. курсы повышения квалификации, ООО "Инфоурок", "Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности"(72 часа) январь 2020г.

Шмелев Е.В, курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическая компетентность современного педагога: организация взаимодействия участников образовательного процесса» (72 часа), февраль 2020г.; 15.02.2020 – теоретическая часть (8 ч) и 5-8.03.2020 – практическая часть. «Краевой семинар по подготовке и повышению квалификации спортивных судей по виду спорта «спортивный туризм» в группе дисциплин «дистанция».

Сатарова Н.В. курсы повышения квалификации «Содержание и оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных программ в условиях внедрения целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (72 часа).

Шевцова Т. Г., Титаренко Н. С., Михайлова М. А., Сатарова А. В. курсы повышения квалификации «Механизмы и инструменты управления процессами внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края», ИРО (36 часов).

Шевцова Т.Г. курсы повышения квалификации «Прикладные аспекты управления процессами развития системы дополнительного образования детей в муниципальном образовании в условиях внедрения Целевой модели». РМЦ, (36 часов.)

Таким образом, в отчетном периоде 8 педагогических работников Центра творчества получили дополнительное профессиональное образование в отчетном периоде.

В 2020 году на сайте ЦТ создана база данных электронных ресурсов информационной методической продукции в электронном виде по направленностям дополнительного образования. Расширен информационный раздел о методической деятельности на сайте Центра творчества: разработан раздел «В помощь педагогам в разработке программ дополнительного образования». Оперативно обновляется банк данных нормативно-правовых документов на сайте Центра творчества.

5.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность, без совместителей)

Показатель		Кол-во	%
Педагогические работники: -всего		39	
Состав педагогического коллектива	директор	1	
	заместитель директора по УВР	3	
	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1	
	Методист	2	
	педагог-организатор	4	
	социальный педагог	1	
	педагог дополнительного образования	25	
	концертмейстер	2	
Педагогические работники: -всего		39	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием/из них с педагогическим	22/20	56,4 %
	С незаконченным высшим образованием	1	2,6%
	со средним профессиональным образованием/ из них с педагогическим	16 / 9	41,0%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние пять лет		37	94,9 %
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Всего, из них:	18	
	Высшую	15	
	первую	3	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 5 лет	2	5,1 %
	Свыше 30 лет	9	23,0 %
Возрастной состав	До 25 лет	1	2,6 %

педагогического коллектива	25-35 лет	2	5,1 %
	Старше 35 лет	36	92,3%
Педагогические работники, пенсионеры по стажу		15	38,5%
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель Кубани»		1	2,6%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		19	48,7%

В 2019г. грамотами управления образования МО Динской район награждены: Сатарова А.В., Степаненко И.Н., Казакова Г.Н., Горбиль И.И., Мороченкова Т.А., Фрунзе А.Н., Бояхчян М.А., Черная К.В., Карсакова Л.А.Меренкова Н.Ю.;

благодарностью главы администрации МО Динской район – Чандола И.П., Бутурлинова Н.И.;

грамотой главы администрации МО Динской район – Михайлова М.А.;

грамотой министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края – Титаренко Н.С., Шмелёв Е.В.;

нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения РФ» Даурцова Н.П.;

медалью «За поддержку ветеранского движения» - Сатарова Н.В.;

на районную Доску Почета «Трудовая слава Динского района» занесена Сатарова Н.В., директор учреждения.

5.3 Материально-техническая база

Основными направлениями деятельности заместителя директора по административно-хозяйственной деятельности являются:

1. Хозяйственная деятельность.
2. Обеспечение своевременной подготовки к началу учебного года.
3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
4. Проведение инвентаризации.
5. Планирование, организация капитального и текущего ремонта учреждения.
6. Ведение соответствующей документации.
7. Руководство коллективом младшего обслуживающего персонала.
8. Контроль за рациональным использованием материальных средств.

Подводя итоги за указанный период учебного года, была следующая работа:

1. Регулярно осуществляется контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием кабинетов центра. Проводится два раза в день влажная уборка в кабинетах, обработка антисептиками мебели и ручек кабинетов, в танцевальном зале после каждой

группы уборка и проветривание, один раз в месяц в кабинетах проводится генеральная уборка раствором «Жавель».

Во время вывозится мусор с территории, дворники следят за клумбами, обрезаются кустарники, деревья, косится трава. В мае месяце проводится акарицидная обработка Усть-Лабинским филиалом учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае»

При подготовке к новому учебному году проводится следующий объем работ: осмотр системы водоснабжения, отопления (опрессовка системы, установка краников на батареи для спуска воздуха), энергоснабжения (осмотр щитков, замена светильников в актовом, танцевальном зале).

За отчетный период 2020г. бюджетные средства были израсходованы в соответствии с законом 44-ФЗ на коммунальные услуги, телефонные переговоры, вывоз твердых бытовых отходов, обслуживание тревожной кнопки и обслуживание охраной. С января 2020 г. наш Центр охраняли ЧОО «Лидер-Юг» и ООО «Фараон». Ежемесячная оплата частной организации «Скорпион» составляет 34800руб в месяц, ежедневно без выходных.

С 20 января 2020г. заключен договор на обслуживание тревожной кнопки с Росгвардией. Заключен договор с ООО «Брандмейстер» по техническому обслуживанию и ремонту объектового оборудования интегрированной системы мониторинга «Мираж», заключен договор на обслуживание пожарной сигнализации в здании с Динским ВДПО.

Депутатами ЗСК Жиленко В.С. и Орловым С. И. были выделены денежные средства на развитие материально технической базы центра на проведение учебного процесса - 200000руб. Были сделаны следующие приобретения: для т\о «Судомодельный» были приобретены инструменты на 9272,92р., т\о «Спортивный туризм» - 2 палатки на 20000р., т\о «Цифровой век» - сканер стоимостью 5999р., т\о «Настроение» - минисистема 11499р., т\о «Театральная шкатулка» - аудиосистема караоке - 6499р., системный блок стоимостью 34344р., для т\о «Золотая игла» и «Юный модельер» - утюг стоимостью 2950р., для пошива костюмов учащимся хореографических творческих объединений «Росинка», «Ивушка» - 2 оверлога на сумму 22598р., т\о «Отрадушка» - 28 шт., блоки для йоги на сумму 8000р., т\о «Колор», «Акварель», «Юный художник», «Мастерская чудес», «Родные истоки», «Природа и фантазия» канцелярские товары и расходные материалы на сумму 22000р., радиотехническим объединениям были приобретены паяльники, радиостанции на сумму 9780р., т\о «Юные волонтеры Кубани – 2 микроскопа на сумму 8970руб., принтер стоимостью 7979р., мусорные баки на сумму 27900р., на стройматериалы и инструменты для Центра - 2009,08р.

Вся бухгалтерская документация оформляется вовремя и сдается в централизованную бухгалтерию (выписываются счета, договора, товарно-транспортные накладные, вовремя все приобретение ставится на учет, стройматериалы и устаревшее оборудование списывается комиссией). Один раз в год проводится инвентаризация комиссией ЦБ.

Организуется и контролируется использование средств районной программы «Дети Кубани».

В 2020 году была подготовлена проектная документация на капитальный ремонт фасада здания и капитальный ремонт внутри здания. Была пройдена крайгосэкспертиза и получены положительные заключения.

Ведется документация по пожарной безопасности (инструкции по пожарной безопасности, приказы, планы, ответы), по антитеррористической защищенности (планы, паспорт по антитеррористической защищенности, отчеты инструкции), по охране труда (приказы, инструкции, отчеты, планы), аттестация рабочих мест, документация по энергосбережению.

Был заключен договор с ООО «Профмед» и 16 июня 2020г. проведен медицинский осмотр сотрудников.

За счет внебюджетных средств приобретаются моющие средства, канцтовары, оплачивается техническое обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации. Сценические костюмы, позволяющие учащимся т\о «Росинка» и «Ивушка» достойно представлять Динской район на разных уровнях, включая международный, приобретаются за счет добровольных пожертвований родителей.

Ведется контроль за выполнением своих обязанностей младшим обслуживающим персоналом.

В 2020 году была подготовлена проектная документация на капитальный ремонт фасада здания и капитальный ремонт внутри здания. Была пройдена крайгосэкспертиза и получены положительные заключения.

Оценка материально – технической базы

Год ввода здания в эксплуатацию	1956г.
Год создания учреждения	Архивная справка №1370- о создании учреждения от 25.05.1954г.
Количество зданий	2
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность. основного здания	934,1м ²
Фактическая мощность отдельно стоящего здания	124,3 м ²
Общая площадь всех помещений (кв.м.)	1058 м ²
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	2,5
Учебные кабинеты:	19

Кабинет творческого объединения «Наигрыш»	
Кабинет т\о «Природа и фантазия»	
Кабинет т\о «Шахматы»	
Кабинет т\о «Эврика»	
Кабинет т\о «Цифровой век»,	
Кабинет т\о ИЗО «Колор»	
Кабинет т\о «Золотая игла»	
Кабинет т\о «Юные волонтеры Кубани»	
Кабинет т\о «Настроение»	
Кабинет т\о «Судомодельный»	
Кабинет т\о «Родные истоки»	
Кабинет т\о «Умельцы»	
Кабинет т\о «Фотомастер»	
Кабинет т\о «Веселый английский»	
Кабинет т\о «Акварель»	
Кабинет т\о «Спортивный туризм»	
Кабинет т\о «Родные истоки»	
Кабинет т\о «Мастерская чудес»	
Кабинет т\о «Театральная шкатулка»	
из них специализированных:	4
Танцевальный зал	1
Актовый зал на 110мест	1
мастерская	-
костюмерная	1
Раздевалка для хореографии	1
Административные кабинеты:	4
– кабинет директора;	1
– методический кабинет;	1
– досуговый отдел;	1
– зам.директора по АХР.	1

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете МБУ ДО ЦТ МО Динской район (протокол № _____ от _____) и размещены на сайте учреждения <https://ct.uodinskoi.ru/>.

Директор МБУ ДО
ЦТ МО Динской район

Н.В. Сатарова

Показатели
 деятельности организации дополнительного образования,
 подлежащей самообследованию
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
 от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1389 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	211 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	666 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	446 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	66 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	252 человек/ 18 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	16 человек/ 1 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 0,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	6
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	25 человек/ 1,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1720 человек / 123%
1.8.1	На муниципальном уровне	1177 человек / 85%
1.8.2	На региональном уровне	28 человек / 2,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	170 человек / 12,2%
1.8.5	На международном уровне	345 человек / 24,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	812 человек / 58%
1.9.1	На муниципальном уровне	289 человек / 20,8%
1.9.2	На региональном уровне	8 человек / 0,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0,0%
1.9.4	На федеральном уровне	170 человек / 12,2%
1.9.5	На международном уровне	345 человек / 24,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/0,6%
1.10.1	Муниципального уровня	8 человек / 0,6%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / %
1.10.5	Международного уровня	0 человек / %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной	96 единиц

	организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	96 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	37 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек / 59,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек / 48,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек / 40,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек / 35,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек / 45,9%
1.17.1	Высшая	15 человек / 40,5%
1.17.2	Первая	2 человек / 5,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек / 40,5%
1.18.1	До 5 лет	2 человек / 5,4%

1.18.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 35,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 5,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек / 37,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	35 человек / 94,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	32 человек / 8,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	28
1.23.2	За отчетный период	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	17

	деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	17
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	54 человек/ 3,9 %

Перечень дополнительных показателей самообследования организации
дополнительного образования.

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№	Позиция оценивания	Значение
1	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	124 единица
2	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	1 единица
3	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	0 единиц
4	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть
5	Количество электронных и образовательных ресурсов	0 единиц
6	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

№	Позиция оценивания	Значение
1	Наличие тренажерного зала	нет
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	нет
3	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
4	Наличие медицинского кабинета	нет

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№	Позиция оценивания	Значение
1	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	есть

4. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи

№	Позиция оценивания	Значение
1	Наличие коррекционно-развивающих занятий с	нет

	обучающимися	
2	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков	нет

5. Наличие условий организации обучения и воспитания

№	Позиция оценивания	Значение
1	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	есть
2	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	есть
3	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	нет
4	Обеспечение доступа в здание организаций. Осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	есть
5	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	есть

Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие комфортность условий предоставления
образовательных услуг

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	1389
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	707
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	58%

3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество победителей	21
	федеральный уровень;	количество победителей	151
	международный уровень.	количество победителей	315

Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	да
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	нет*
	специальных кресел-колясок;	да/нет	да/нет
	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	нет

6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или	да/нет	да
----	---	--------	----

*Заключение № 17-17 по результатам обследования объекта недвижимости